

ESPACIO AUTOGESTIONABLE

VOLUNTARIADO TOMASINO: AGENTES DE CAMBIO



FR. DIEGO FERNANDO SÁNCHEZ BARRETO, O.P

Docente: Dr. José Eduardo Pardo Valenzuela

Trabajo de Grado

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS SECCIONAL TUNJA

2025

ESPACIO AUTOGESTIONABLE

VOLUNTARIADO TOMASINO: AGENTES DE CAMBIO

Contenido

1. Diagnostico	3
2. Naturaleza del proyecto	4
2.1 Descripción del proyecto.....	4
2.2 Fundamentación o justificación.....	5
2.3 Finalidad del proyecto.....	5
3. Objetivo general.....	6
3.1 Objetivos específicos	6
4. Metas	6
5. Beneficiarios	7
6. Productos.....	7
7. Metodología	7
8. Cronograma.....	8
9. Tareas para realizar	8
10. Indicadores de evaluación	9
11. Resultados.....	9
12. Conclusiones	10
13. Referencias bibliográficas	11

ESPACIO AUTOGESTIONABLE

VOLUNTARIADO TOMASINO: AGENTES DE CAMBIO

1. Diagnostico

En la misión de la Universidad Santo Tomás (USTA), reza consignado la importancia de la formación integral de la persona “mediante procesos de enseñanza-aprendizaje, investigación y proyección social” (USTA, 2023), la enseñanza está orientada al aporte de las problemáticas y necesidades de la sociedad y del país. La USTA fiel a sus principios católicos promulga las acciones voluntarias y evangelizadoras que como su génesis lo dicen en procura de fortalecer el bien común, la lucha por las desigualdades o injusticias o simplemente la mirada en el otro, estas acciones son fortalecidas desde la función sustantiva de Proyección Social, la cual “tendiente al fortalecimiento mancomunado y permanente del servicio social, aporta soluciones a las problemáticas y necesidades de la sociedad” (Monsalve, Quiroz, O.P., & Perilla, 2020, p. 15)

La proyección social de la Universidad en su intención de promover el sentido de responsabilidad social y ambiental invita a la comunidad educativa a hacer parte del Voluntariado Tomasino en sus diversas opciones, una de ellas es el “Voluntariado tomasino: Agentes de Cambio” que, si bien la define la cartilla de Orientaciones para la implementación del voluntariado tomasino, su implementación la lleva a cabo la Dirección de Evangelización y Cultura (DEC).

El paso de estudiantes en el acompañamiento de la dirección de Evangelización y cultura es enriquecedor, llegan estudiantes por motivación, por diversión, y en este paso, unos más que otros se articulan en unas labores más comprometidas, desinteresadas y emprenden luchas muy humanas en pro del bien común, de la justicia y de la sociedad, gran parte de estos estudiantes están muchos años en estos procesos, pero a la final no se les genera una certificación como voluntario Tomasino, por lo menos así lo he constatado en el acompañamiento como director de Evangelización en la seccional de Bucaramanga.

Ahora bien, lo que se desea afrontar es la formalización de Voluntarios Tomasinos Agentes de cambio, generar este proceso lleva consigo beneficios como la certificación a los

estudiantes, la generación de insignias, la formación de los mismos Agentes y con ello se ayuda a dar cumplimiento a los objetivos del Plan Nacional de Evangelización (USTA, 2019, P. 21), como lo es generar un plan de formación para los Agentes de Cambio. Finalmente, lo que se espera con este proceso es darle la importancia que amerita el Voluntariado dentro de una institución educativa.

2. Naturaleza del proyecto

La USTA reconoce a los Agentes de Cambio de la pastoral universitaria como voluntarios tomasinos, no obstante, en su quehacer, no hay una articulación con la sexta línea de acción que propone el documento “Orientaciones para la implementación del Voluntariado Tomasino” planteada desde la proyección social, desde allí los “Agentes de cambio” son definidos como “personas creadoras, recreadoras y dinamizadoras de esperanza de justicia, igualdad y respeto, ya sean estudiantes, docentes, administrativos” (USTA, 2020, P. 17). Es de aclarar, cuando se afirma que no se tiene en cuenta la articulación entre lo planteado en la cartilla y el ejercicio pastoral, es porque no se tiene en cuenta los lineamientos legales, de responsabilidades y de certificaciones entre las dos partes, a saber: Proyección Social y la Dirección de Evangelización y cultura.

De acuerdo con lo anterior, la finalidad de la realización del espacio auto gestionable “Voluntariado Tomasino: Agentes de Cambio” es trabajar de manera mancomunada entre Proyección Social y la DEC, fomentar el Voluntariado Tomasino, formación legal y de compromisos de los voluntarios tomasinos y tener un valor agregado que es el reconocimiento por medio de insignias para las personas dando la altura que se merece un voluntario (a) de la USTA.

La formación a través de la virtualidad permite optimizar tiempos, facilidad en la realización, mayor apertura (es de apertura multicampus) y con dicha formación se contribuye también a la formación integral de la persona que pasa por la academia en la Universidad Santo Tomás, de manera que el desarrollo de este espacio de formación aporta significativamente a la misión de la Universidad.

2.1 Descripción del proyecto

La implementación de este proyecto educativo tiene dos fases: La primera: Construcción de un espacio auto gestionable, que se ha llamado “Voluntariado Tomasino: Agentes de

cambio”, esto implica la elaboración de los contenidos digitales en los que se desea formar, como de las guías didácticas, es decir, elaborar todos los contenidos y en las plantillas que exige la formación virtual de la Universidad; la segunda fase, es que los jóvenes agentes de cambio realicen el módulo de formación, que en sus contenidos tienen cuatro temas fundamentales, a saber: Perfil del voluntario tomasino, Liderazgo, Trabajo en equipo y habilidades blandas y conocimientos básicos en primeros auxilios.

2.2 Fundamentación o justificación

Es importante resaltar que esta propuesta nace del deseo de dar un valor agregado a los jóvenes que de manera libre se vinculan a la Dirección de Evangelización y cultura, jóvenes dedicados, que donan su tiempo y que generan actividades que puedan crear sensibilidad en la comunidad educativa tomasina, labor a veces, poco reconocida, de manera que la primera intención es reconocer la labor de estos voluntarios tomasinos en la institución, para la institución y para la sociedad, el reconocimiento es la formalización a través de la certificación y el estímulo con la insignia de voluntario.

Otro elemento que justifica este proceso es concretar la formación de líderes Agentes de Cambio de la dirección de Evangelización y cultura, con este módulo auto gestionable, se ayuda a la formación de jóvenes en conceptos claves para su servicio, pues se forma en liderazgo, en trabajo en equipo y resolución de conflictos y en el manejo de habilidades blandas.

Además de lo anterior, la formación a través de la virtualidad permite con un curso corto como este, llegar a escenarios que a veces por tiempo o multiplicidad de tareas y compromisos no se puede llegar o que con dificultad los jóvenes los pueden ver atractivos.

2.3 Finalidad del proyecto

Este proyecto tiene como finalidad el desarrollo de un espacio auto gestionable en donde los “voluntarios tomasinos: Agentes de Cambio” de manera dinámica y accesible puedan complementar su formación integral, además, fortalecer sus competencias en liderazgo, adquirir nuevos conocimientos y crecer en habilidades y competencias que les permitan una mejor interacción social como voluntarios, todo esto dentro de una acreditación como voluntarios tomasinos.

3. Objetivo general

Diseñar un espacio auto gestionable que permita la formalización del “Voluntariado Tomasino: Agentes de Cambio” mediante la modalidad de formación virtual para la obtención de la certificación y acreditación con insignia de voluntariado.

3.1 Objetivos específicos

Realizar las rutas de aprendizaje para las cuatro secciones del espacio auto gestionable “Voluntariado Tomasino: Agentes de Cambio”

Crear el libro digital con los contenidos para el espacio auto gestionable “Voluntariado Tomasino: Agentes de Cambio”

Instituir la insignia virtual que identifique al voluntario (a) y su proceso de formación como agente de cambio.

4. Metas

Teniendo en cuenta los lineamientos y tiempos establecidos por el documento Orientaciones para la Producción de Espacios Académicos Virtuales (González, Hernández, & Sánchez, sf, p 47ss) y según lo propuesto en este proyecto, el diseño completo llevaría un máximo de 3 meses, en donde se elaboraría lo siguiente:

Se deben elaborar las cuatro guías de aprendizaje¹, en torno a las secciones respectivas del plan de formación, a saber: 1. Perfil, principios, derechos, obligaciones y responsabilidades del Voluntario (a); 2. Fundamentos, definiciones y clases de liderazgo; 3. Trabajo en equipo, comunicación asertiva, resolución de conflictos y habilidades blandas; 4. Principios básicos en primeros auxilios.

Otra meta que se debe alcanzar es la redacción del libro digital que condensa la fundamentación teórica y argumentativa de las cuatro secciones o partes mencionadas en el párrafo anterior.

En cuanto a la elaboración de la plataforma digital esta ya en construcción, es decir, ya esta siendo alimentada por el material digital que se va elaborando.

¹ Estas guías ya están elaboradas.

Además de lo anterior, como es un espacio auto gestionable se logra impactar de manera multicampus a todos los agentes de Cambio vinculados activamente a la dirección de Evangelización y cultura en cada seccional USTA, quiere decir, que lo pueden desarrollar desde el lugar donde se encuentren.

5. Beneficiarios

Los primeros beneficiados de este espacio de formación virtual son los Agentes de cambio que han estado vinculados a un ejercicio pastoral en los últimos años, de manera que una vez los Agentes realicen la formación, se les emitirá la certificación de su acción activa en la pastoral.

Un segundo beneficiado de esta propuesta es la dirección de Evangelización y Cultura, puesto que se fortalecerá la formación de los líderes Agentes de Cambio.

El tercer beneficiario es la unidad de proyección social, debido a que, por medio de un trabajo en sinergia con la DEC, se logra articular la proyección social y el “Voluntariado Tomasino: Agentes de Cambio”.

Un último beneficiario es el autor del espacio auto gestionable, ya que por medio de el se puede concretar el trabajo de grado para la especialización de Liderazgo e innovación educativa en la Universidad Santo Tomás seccional Tunja.

6. Productos

Los productos que se deben realizar en su orden son los siguientes: Guías de trabajo para cada sección temática (4); libro digital de todo el curso auto gestionable “Voluntariado tomasino: Agentes de Cambio”; Cuestionarios de Evaluación para cada sección; vídeo de presentación del curso; Plataforma digital del curso; elaboración de la insignia del voluntariado; y emisión de las certificaciones de los primeros voluntarios.

7. Metodología

El proceso para lograr la formalización del Voluntariado Agentes de Cambio propone la siguiente ruta:

- Realizar el proceso de inscripción y entrega de documentación necesaria para la vinculación como voluntario(a), según lo estipulan los lineamientos de la Universidad (USTA, 2020).
- Realizar y aprobar la formación requerida a través del MOOC: Voluntariado Tomasino Agentes de Cambio
- Recibir el concepto de participación como voluntario, en este caso del director de Evangelización de la seccional Villavicencio, el estudiante mínimo debe de haber sido voluntario un semestre académico.
- Emitir certificado a nombre del voluntario, donde se acredite el cumplimiento exitoso de las actividades de voluntariado, este certificado será expedido por la Unidad de Responsabilidad Social de la sede o seccional en la cual realizó la acción voluntaria, previo aval del modelo de certificado de Secretaría General.
- Ceremonia de entrega de certificación e insignia del Voluntariado.

8. Cronograma

ACTIVIDAD/ENCUENTRO	FECHA	ESTADO
Entrega final de propuesta trabajo de grado	6 de julio	Entregado
Elaboración libro (Experto temático)	31 junio	En construcción
Revisión y diagramación de libro	31-jul	
Elaboración de guías de aprendizaje	6-jun	Terminadas
Construcción del espacio auto gestionable	31-jul	En construcción
Evaluación del espacio auto gestionable por pares	8-ago	
Lanzamiento del proyecto con los voluntarios tomasinos	15-ago	

9. Tareas para realizar

- Terminar de construir el documento base sobre los contenidos del Voluntariado tomasino Agentes de Cambio.
- Terminar la construcción del espacio auto gestionable Voluntariado tomasino Agentes de cambio.
- Realizar el proceso de evaluación de la herramienta

- Socialización y lanzamiento del MOOC.

10. Indicadores de evaluación

En cuando a la evaluación hay que aclarar que hay dos partes para evaluar, una primera es la construcción del espacio auto gestionable, el cual por tiempos estipulados de la construcción está en cronograma para finales de julio; una segunda parte a evaluar es el proceso de aprendizaje individual de los voluntarios tomasinos Agentes de cambio. En adelante se describe la evaluación para cada una de las partes.

- Espacio auto gestionable MOOC Voluntariado tomasino Agentes de cambio.

Pertinencia: Se presenta la propuesta a los pares encargados para que ellos den su retroalimentación en cuanto a la pertinencia de contenidos, forma innovadora, (los pares el director seccional de Evangelización y cultura), quien emitirá un concepto escrito de ello. Incluso para dar mayor valor, se puede participar la información a todos los directores seccionales.

Revisión de contenidos: Como el MOOC tiene la elaboración de un libro o cartilla, esta se envía a la dirección de investigación quienes realizan correcciones de estilo y diagramación. Por la devolución del material diagramado y corregido se entenderá como aceptado el documento.

- Evaluación del proceso individual de Voluntarios tomasinos Agentes de Cambio.

-Número de participantes inscritos en el lanzamiento del MOOC.

-Número de voluntarios que culminan satisfactoriamente el MOOC.

-Número de voluntarios que reciben la certificación y la insignia.

-Cada sección del MOOC tiene un cuestionario evaluable de 25 preguntas, los cuales deben ser aprobados para pasar el espacio de formación.

11. Resultados

Lo que se espera mediante este curso de formación se concreta en lo siguiente.

- Tener un MOOC de formación multicampus, materia que puede ser consultado y aprovechado desde cualquier seccional.
- Dar cumplimiento a uno de los objetivos del plan de Evangelización y cultura vigente que refiere a la capacitación de sus líderes.

- Complementar la formación holística e integral de los estudiantes de la universidad, ante todo reforzando las habilidades del liderazgo.
- Certificar debidamente a los voluntarios tomasinos.
- La creación de una insignia que acredite el voluntariado tomasino en cada una de las seccionales.
- Ya en el impacto individual, que cada voluntario reconozca sus deficiencias y las pueda mejorar, como también, el reconocimiento de las habilidades los llevará a utilizarlas dándoles mejores usos en pro de la comunidad y el bien común.

12. Conclusiones

Mediante el voluntariado tomasino agentes de cambio se promueve una ciudadanía empática, misericordiosa e inclusiva. Ahora bien, a la luz de Ley 720 de 2001 y del Plan Nacional de Evangelización y Cultura, se promueve un voluntariado estructurado, con derechos, deberes y principios claros, todo esto en la búsqueda de formar redes de acción social basadas en el respeto, la justicia y la paz, desde una visión funda en el humanismo tomista.

El voluntariado tomasino es una experiencia formativa integral que articula el liderazgo con el servicio: la intención de esta formación para Agentes de Cambio fortalece su liderazgo e inspirados en Jesús de Nazareth orienta a los voluntarios a ser comprometidos en el servicio, a la transformación social y al bien común.

13. Referencias bibliográficas

Gonzálezl, E. G., Hernández, F. I., & Sánchez, W. A. (s.f.). Orientaciones para la producción de espacios académicos virtuales. Tunja.

Melo, L. M., & Valenzuela, J. E. (2025). Opción de Grado USTA. Tunja.

Monsalve, D. Y., Quiroz, L. C., O.P., F. E., & Perilla, L. N. (Mayo de 2020).

proyeccionsocial.usta.edu.co. Obtenido de

<https://proyeccionsocial.usta.edu.co/images/documents/Orientaciones-Para-La-Implementacion-Del-Programa-De-Voluntariado-Tomasino.pdf>

USTA. (2019). Obtenido de
https://vivelareacreditacion.usta.edu.co/images/documents/Plan_de_evangelizacion.pdf

USTA. (2020). Obtenido de
<https://proyeccionsocial.usta.edu.co/images/documents/Orientaciones-Para-La-Implementacion-Del-Programa-De-Voluntariado-Tomasino.pdf>

USTA. (2020). Obtenido de
https://secretariageneral.usta.edu.co/images/Acuerdo_No._13_del_20_de_octubre_de_2020_Aprobar_Politica_y_Lineam._Proy._Social_compressed_1.pdf

USTA. (2023). *Proyecto Educativo Institucional P.E.I.* Obtenido de
<https://www.ustavillavicencio.edu.co/index.php/universidad/enlaces-institucionales/proyecto-educativo-institucional-p-e-i>