



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

ENTREVISTA A ESTUDIANTES

Nombre del proyecto: La justicia escolar restaurativa como medio para promover la convivencia escolar y la promoción de los derechos humanos en los estudiantes de grado décimo en la IED Escuela Normal Superior Divina Providencia de la Palma, Cundinamarca.

Objetivo General: Promover la convivencia escolar, mediante la práctica de la justicia escolar restaurativa para fortalecer la promoción de los derechos humanos en los estudiantes de grado décimo en la IED Escuela Normal Superior Divina Providencia de la Palma, Cundinamarca.

Objetivo Específico:

- Identificar los aspectos que dificultan la convivencia escolar y los medios de resolución de conflictos en la institución.

Propósito del instrumento: Recopilar información de aspectos que dificultan la convivencia escolar y los medios de resolución de conflictos en la institución a través del diálogo con algunos estudiantes de grado décimo.

Nombre de los investigadores: Deysi Yadira Garzón Castro y Luis Humberto Guevara Robayo

Lugar _____ **Fecha:** _____ **Hora:** _____

Entrevistado: _____

A continuación, encontrará unas preguntas que orientan el proceso de recolección de información de la investigación. Agradecemos sean respondidas con la mayor veracidad y sinceridad.

1. Teniendo en cuenta que la convivencia escolar es convivir de manera pacífica y armónica, respetar la diversidad a partir del diálogo y la concertación ¿Cuáles considera son los principales conflictos que dificultan la convivencia escolar en la institución?
2. ¿Cuáles actitudes y comportamientos que afectan la convivencia escolar son más comunes cuando se presenta un conflicto?
3. Los conflictos son desacuerdos en las relaciones humanas por diferentes intereses. ¿Cuáles son las causas por las que se presentan conflictos entre estudiantes de la institución?
4. En los procesos de resolución de los conflictos que se manejan en la institución ¿usted prefiere que se aplique las sanciones que se establecen en el manual de convivencia o prefiere que se le de otro manejo? ¿Por qué?



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

5. ¿Cómo cree que debería ser la forma de resolver los conflictos que se presentan en la institución?
¿Por qué?
6. En la resolución de conflictos, se establecen procesos de reconciliación y reparación que consiste en llegar acuerdos con el fin de restaurar las relaciones con la persona afectada buscando reparar los daños causados. ¿Considera que en los procesos de reconocimiento de las faltas en los conflictos institucionales debe estar presente la reparación a la víctima y la reconciliación? ¿por qué?
7. Un objetivo de la convivencia escolar es la solución pacífica de conflictos, la promoción de los derechos humanos y el fomento de una cultura de paz. ¿Usted considera que en la institución se promueven estos aspectos? ¿por qué?