



Anexo #1 Cuestionario.

**PERCEPCIÓN DOCENTE EN EL EJERCICIO DE PRÁCTICAS BILINGÜES A
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA NEURODIVERGENTES**

Autores: Claudia Viviana Murcia, Jose Luis Pulido

Objetivo del instrumento: Recolectar directo de la fuente la percepción docente en el ejercicio de prácticas bilingües con estudiantes de secundaria Neurodivergentes

Descripción del instrumento: Para la creación del cuestionario, se optó por preguntas cerradas y de percepción mediada por TICS, específicamente Google forms, permitiendo al entrevistador responder de manera más tranquila y consciente, lo cual presentará oportunidad a los investigadores de sistematizar la información de manera más eficaz, se plantea alrededor de veinte preguntas, también se piensa en los docentes que no pueden por razones de temporalidad y logística realizar la entrevista



Nombre del cuestionario : Percepción Docente

Descripción del cuestionario y sus objetivos: Saludos cordiales, el presente cuestionario es un instrumento de recolección de datos que hace parte de una investigación para la Maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje de la Universidad Santo Tomás, que tiene como fin comprender de mejor manera la percepción docente en el ejercicio de practicas bilingües a estudiantes de secundaria neurodivergentes.

Para mayor información y/o recomendaciones, comunicarse con los autores:

jose.loverapul@usantotomas.edu.co

claudia.munozmur@usantotomas.edu.co

luis.riverar@usantotomas.edu.co

Pregunta de opción múltiple: Autorización al uso de datos: ¿ Autoriza usted o da su consentimiento para el tratamiento de los datos recolectados en la descripción del cuestionario, entendiendo que no se le serán entregados y no habrá retribución por la participación en este estudio?. Este cuestionario tiene fin solamente académico y la información recolectada aquí, reposará en las bases de la universidad Santo Tomás y sus investigadores.

1. Identidad y trayectoria docente

¿Cuál es su nivel de formación académica?

a) Pregrado

b) Especialización

c) Maestría

