

DIÁLOGO FUNDACIÓN TELEFÓNICA
Niños, Niñas y Adolescentes Beneficiarios - Jornada Tarde

Fecha: 28 de Marzo 2014	Lugar: Engativá - Barrio Villa Amalia, salón comunal. Dirección: Av. Calle 72 No. 72 – 13
Nº de participantes: 13 (10 – 11- 13- 14 años)	Hora: 4:00pm a 5:00pm

CONTENIDO.

CONVOCA

▪ **FUNDACIÓN TELÉFONICA – PROGRAMA PRONIÑO**

NIÑOS PARTICIPANTES	EDAD
• Carlos Andrés Rodríguez	• 10 años
• Miguel Ángel Melo	• 13 años
• Laura Alejandra Herrera	• 10 años
• Julieth Garzón	• 11 años
• Samanta Izquierdo	• 10 años
• Cristian Rincón	• 11 años
• William Garzón	• 10 años
• Lina Alonso	• 11 años
• Angie Herrera	• 11 años
• Camila Vargas	• 10 años
• Nicolás Steven Herrán	• 10 años
• Johan Steven Herrera	• 14 años
• Ellis Sofía Venegas	• 10 años

AGENDA DEL DIÁLOGO

- 1. INTRODUCCIÓN**
- 2. SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDADES**
- 3. RESULTADOS**

DESARROLLO DEL DIÁLOGO

1. INTRODUCCIÓN

Fundación Telefónica siendo consciente de la problemática del trabajo infantil en todo el mundo, implementó en 13 países de Latinoamérica, incluyendo a Colombia una iniciativa de Responsabilidad Social, el programa *Proniño*.

Con el programa *Proniño*, Fundación Telefónica persigue contribuir de manera significativa a erradicar el trabajo infantil en Latinoamérica como en Colombia a través de la escolarización de los niños, niñas y adolescentes.

El programa *Proniño* está alineado a las metas regionales de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) que buscan erradicar las peores formas de trabajo infantil antes del 2015 y de todo trabajo infantil antes del 2020.”

El programa con vigencia en Colombia trabaja conjuntamente con el plan estratégico del Estado y uniendo esfuerzos en la intervención construyendo de esta forma, el camino para apoyar la implementación de la estrategia gubernamental de erradicación de trabajo infantil 2008-2013.

Pero por diversas razones, el Programa *Proniño* se ha percatado de un aumento en la deserción de los Niños, Niñas y adolescentes participantes del programa, haciéndose necesario generar una serie de actividades con el fin de encontrar respuesta a dicha deserción. Por tal motivo se necesitó de la colaboración de CREO quienes han generado diversos diálogos en diferentes organizaciones en el país con el fin de capturar las expectativas de los menores y el motivo de las deserciones.

2. SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDADES

Para la realización de estos diálogos con los niños, niñas y adolescentes se hizo necesario fomentar una serie de actividades.

1. Telaraña
2. ¿Qué necesitamos para vivir felices y tranquilos?
3. Elaboración Carta.

ACTIVIDAD UNO

Telaraña

En primera instancia los facilitadores se presentan, posterior a ello les solicitan a los participantes que se dividan en dos grupos, posiblemente de la misma cantidad de personas. La actividad de la telaraña consiste en lanzar un manojo de lana para que este se empiece a entrecruzar con los demás

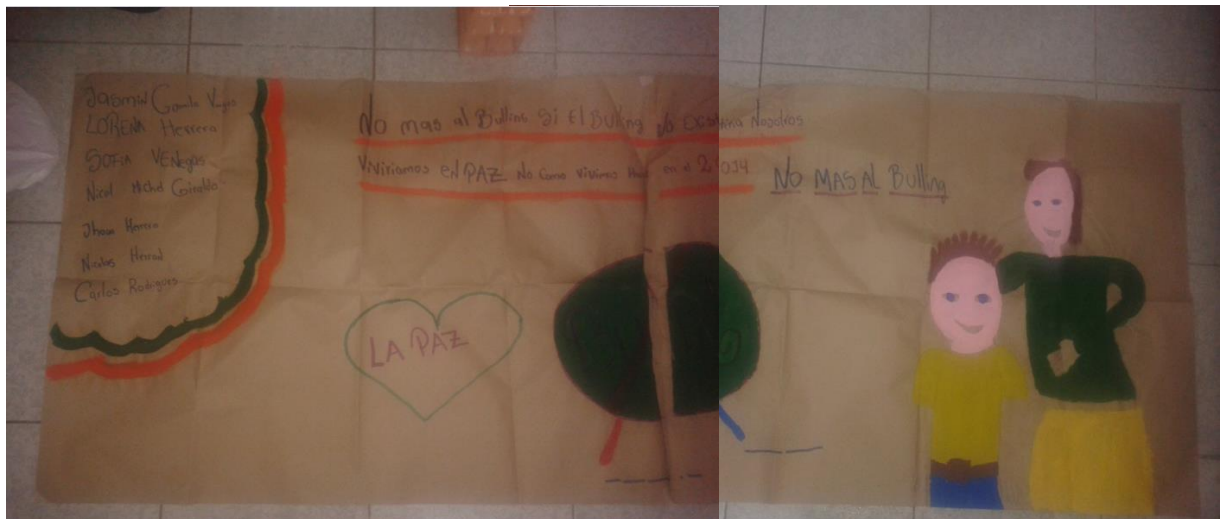
participantes, esto con el fin de que cada uno de a conocer su nombre pero se aprenda el del compañero que lo ha lanzado, posterior a ello se delegó un líder que debía pasar al otro grupo y aprenderse en lo posible el nombre de sus compañeros. Esta dinámica permitió que los participantes entraran en confianza para así desarrollar las posteriores actividades.

ACTIVIDAD DOS

¿Qué necesitamos para vivir felices y tranquilos?

A partir de los dos grupos que quedaron conformados en la actividad de la telaraña se plantea la construcción de un mural en donde los participantes deben representar con una imagen y una frase qué necesitan para vivir felices y tranquilos.

1. EL GRUPO A



El Grupo A respondió que para vivir felices y tranquilos era necesaria la Paz y que no haya más Bullying en los colegios.

2. EL GRUPO B



El Grupo B respondió que para vivir felices y tranquilos era necesario cuidar la naturaleza, especialmente el agua y los árboles.

Posterior ello los facilitadores escogieron a un representante de cada grupo para que rapeará la frase puesta en el mural; para ello tuvimos como facilitador al integrante del grupo de Hip Hop Colombiano *Cráneo* Camilo Rojas quien les dio las pistas necesarias para abordar tal actividad.

ACTIVIDAD TRES

Elaboración Carta

Lo que se buscaba con esta actividad era que los niños y niñas participantes y beneficiarios del programa contaran desde su perspectiva personal como habían llegado al programa, qué era lo que más les gustaba, qué no les gustaba y si pensaban retirarse del programa. Esto con el fin de recoger las respuestas y expectativas que tenían frente al programa.

RESULTADOS

Esto se da a partir de las respuestas consignadas en las cartas redactadas por los participantes a partir de las preguntas:

1. ¿Cómo llegaste al programa?

- ✓ Por mi papá
- ✓ Por parte del colegio
- ✓ Por un amigo
- ✓ Mi mamá me inscribió

2. ¿Qué te ha gustado?

- ✓ La diversión
- ✓ Que nos ayudan y nos respetan
- ✓ Como educan
- ✓ Capoeira
- ✓ Futsal

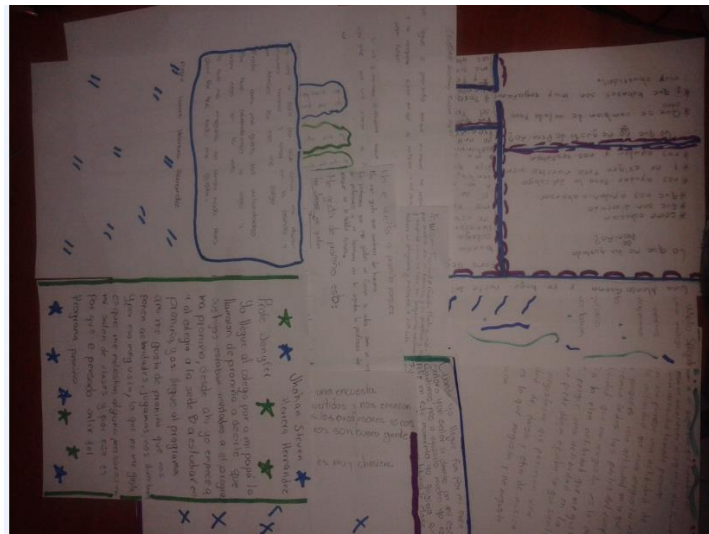
3. ¿Qué no te ha gustado?

- ✓ Me molestan personas en mi salón de clase.
- ✓ Que cambian de un lado para otro
- ✓ Que a veces los profesores son muy regañones y aburridos

4. ¿Has pensado en retirarte?

- ✓ Sí, me dejan muchas tareas
- ✓ No me he pensado retirar
- ✓ No me pienso retirar de *Proniño* porque uno aprende muchas cosas.

ANEXOS



DIÁLOGO FUNDACIÓN TELEFÓNICA
Niños, Niñas y Adolescentes Beneficiarios - Jornada Mañana

Fecha: 29 de Marzo 2014	Lugar: Bosa – Barrio Recuerdo de Santa Fe, salón comunal. Dirección: Cra. 106 No. 58 Sur – 03
Nº de participantes: 21 (11-12- 13- 14 años)	Hora: 8:00am a 9:30am

CONTENIDO.

CONVOCA

- **FUNDACIÓN TELÉFONICA – PROGRAMA PRONIÑO**

NIÑOS PARTICIPANTES	EDAD
• Jefferson Taborda	• 14 años
• Hugo Silva	• 12 años
• Johan Guaje	• 13 años
• Esly Calvo	• 12 años
• Daniel Mendoza	• 13 años
• Nancy Rincón	• 11 años
• Laura Álvarez	• 11 años
• Angela Moreno	• 9 años
• Miguel Moreno	• 12 años
• Bryan Bejarano	• 12 años
• Harol Villa	• 11 años
• Sara Peralta	• 10 años
• Alejandro Castro	• 11 años
• Nicole Cardenas	• 11 años
• Samuel Gaitan	• 12 años
• Oscar Cifuentes	• 12 años
• Alejandra López	• 13 años
• Geiser Palacios	• 12 años
• Carlos Saavedra	• 11 años
• Laura López	• 11 años
• Ana Moreno	• 11 años
• Paula Gil	• 13 años

AGENDA DEL DIÁLOGO

4. INTRODUCCIÓN
5. SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDADES
6. RESULTADOS

DESARROLLO DEL DIÁLOGO

3. INTRODUCCIÓN

Fundación Telefónica siendo consciente de la problemática del trabajo infantil en todo el mundo, implementó en 13 países de Latinoamérica, incluyendo a Colombia una iniciativa de Responsabilidad Social, el programa *Proniño*.

Con el programa *Proniño*, Fundación Telefónica persigue contribuir de manera significativa a erradicar el trabajo infantil en Latinoamérica como en Colombia a través de la escolarización de los niños, niñas y adolescentes.

El programa *Proniño* está alineado a las metas regionales de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) que buscan erradicar las peores formas de trabajo infantil antes del 2015 y de todo trabajo infantil antes del 2020.”

El programa con vigencia en Colombia trabaja conjuntamente con el plan estratégico del Estado y uniendo esfuerzos en la intervención construyendo de esta forma, el camino para apoyar la implementación de la estrategia gubernamental de erradicación de trabajo infantil 2008-2013.

Pero por diversas razones, el Programa *Proniño* se ha percatado de un aumento en la deserción de los Niños, Niñas y adolescentes participantes del programa, haciéndose necesario generar una serie de actividades con el fin de encontrar respuesta a dicha deserción. Por tal motivo se necesitó de la colaboración de CREO quienes han generado diversos diálogos en diferentes organizaciones en el país con el fin de capturar las expectativas de los menores y el motivo de las deserciones.

4. SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDADES

Para la realización de estos diálogos con los niños, niñas y adolescentes se hizo necesario fomentar una serie de actividades.

1. Telaraña
2. ¿Qué necesitamos para vivir felices y tranquilos?
3. Elaboración Carta.

ACTIVIDAD UNO

Telaraña

En primera instancia los facilitadores se presentan, posterior a ello les solicitan a los participantes que se dividan en dos grupos, posiblemente de la misma cantidad de personas. La actividad de la telaraña consiste en lanzar un manojo de lana para que este se empiece a entrecruzar con los demás participantes, esto con el fin de que cada uno de a conocer su nombre pero se aprenda el del compañero que lo ha lanzado, posterior a ello se delegó un líder que debía pasar al otro grupo y aprenderse en lo posible el nombre de sus compañeros. Esta dinámica permitió que los participantes entraran en confianza para así desarrollar las posteriores actividades.

ACTIVIDAD DOS

¿Qué necesitamos para vivir felices y tranquilos?

A partir de los dos grupos que quedaron conformados en la actividad de la telaraña se plantea la construcción de un mural en donde los participantes deben representar con una imagen y una frase qué necesitan para vivir felices y tranquilos.

3. EL GRUPO A



El Grupo A respondió que para vivir felices y tranquilos era necesario el amor de Dios, la libertad, el respeto y la paz.

4. EL GRUPO B



El Grupo B respondió que para vivir felices y tranquilos era necesario la convivencia en paz, el amor, confianza y que no hayan desastres naturales por culpa de la humanidad.

Posterior ello los facilitadores escogieron a un representante de cada grupo para que rapeará la frase puesta en el mural; para ello tuvimos como facilitador al integrante del grupo de Hip Hop Colombiano *Cráneo* Camilo Rojas quien les dio las pistas necesarias para abordar tal actividad.

ACTIVIDAD TRES

Elaboración Carta

Lo que se buscaba con esta actividad era que los niños y niñas participantes y beneficiarios del programa contaran desde su perspectiva personal como habían llegado al programa, qué era lo que más les gustaba, qué no les gustaba y si pensaban retirarse del programa. Esto con el fin de recoger las respuestas y expectativas que tenían frente al programa.

RESULTADOS

Esto se da a partir de las respuestas consignadas en las cartas redactadas por los participantes a partir de las preguntas:

5. ¿Cómo llegaste al programa?

- ✓ Por mi mamá
- ✓ Por un amigo
- ✓ Porque fueron al colegio
- ✓ Por una profesora

6. ¿Qué te ha gustado?

- ✓ Los talleres
- ✓ Artes Plásticas
- ✓ Todo
- ✓ Me enseñan cosas divertidas
- ✓ Capoeira
- ✓ Las diferentes actividades

7. ¿Qué no te ha gustado?

- ✓ El cambio de profesores
- ✓ El comportamiento de los niños
- ✓ El horario porque me queda difícil de llegar
- ✓ Los baños están sucios
- ✓ Los salones son muy pequeños
- ✓ Hay menos profesores

8. ¿Has pensado en retirarte?

- ✓ No he pensado en retirarme todo me gusta

- ✓ No, me gusta todo
- ✓ Yo y algunos pensamos quedarnos por cosas divertidas
- ✓ Me quiero quedar siempre
- ✓ Me gusta y no pienso en retirarme
- ✓ No pienso en salirme porque yo en la house me aburro mucho

ANEXOS

