



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

MESA 3

Socialización de experiencias sobre práctica pedagógica en la formación de maestros

El fomento de la paz en las infancias desde la formación de formadores en educación infantil

María Eugenia Espinosa Castelblanco

Claudia Helena Romero Novoa –

Patricia Londoño Holguín –

Universidad Santo Tomás /Facultad de Educación

I- 2019





UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

PROYECTO MOVILIDAD
ACADÉMICA

2015

2016

2017



ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS

Res. MEN No. 01456 del 29 de enero de 2016



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

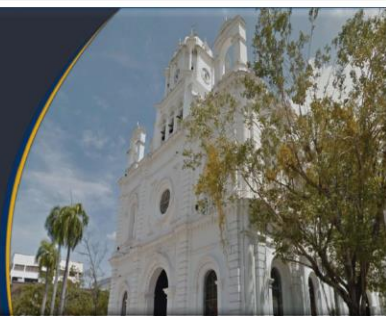
BOGOTÁ

Centro de Atención Universitaria (CAU)



MONTERÍA

Centro de Atención Universitaria (CAU)



La construcción de paz desde las infancias

PASTO

Centro de Atención Universitaria (CAU)



SINCELEJO

Centro de Atención Universitaria (CAU)



ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS

Res. MEN No. 01456 del 29 de enero de 2016



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

CURRÍCULO
CONSTRUCCIÓN DE PAZ INFANCIAS

PRÁCTICA PEDAGÓGICA

CONTEXTOS

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS



¿Cómo las estrategias pedagógicas que utilizan los estudiantes en formación de educación infantil en los Centros de Atención Universitaria de Bogotá, Montería, Sincelejo y Pasto de la Universidad Santo Tomás, contribuyen con la construcción de la paz para las infancias?

ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS

Res. MEN No. 01456 del 29 de enero de 2016



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

GRACIAS

ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS

Res. MEN No. 01456 del 29 de enero de 2016