

Anexo II: Operacionalización de los criterios evaluativos

Investigación: Construcción de criterios orientados a la primera evaluación de la puesta en marcha del Proyecto Educativo Institucional de la Institución Naciente de Tocancipá, teniendo en cuenta la filosofía institucional y las perspectivas de la comunidad educativa.

Criterios evaluativos						
Indicador	Dimensión	Objetivo N°	Estándar	Medida de cumplimiento (el estándar se cumple)		
				Deficiente	Insuficiente	Aceptable
<u>Reconocimiento institucional interno</u>	Socio-afectiva	1	Las actividades y/o procesos adelantados por la Escuela orientados a promover en los estudiantes la construcción de la personalidad y la capacidad de asumir con responsabilidad los derechos y los deberes, tanto personales como colectivos son reconocidos por los miembros de la comunidad educativa.			
		2	Las actividades y/o procesos adelantados por la Escuela para motivar el desarrollo de la autoestima, la autonomía, la asertividad, y la conciencia de sí mismo son reconocidos por los miembros de la comunidad educativa.			
		3	Se han desarrollado actividades que favorecen los procesos de participación y las condiciones necesarias que promueven la convivencia social en la Escuela y estas son identificadas fácilmente por los miembros de la comunidad educativa.			
		4	Se han desarrollado programas de extensión comunitaria dirigidos a dar solución a los conflictos del entorno y sus alcances son de conocimiento de la comunidad educativa.			
		5	En la Escuela se ha favorecido el intercambio de programas culturales, deportivos y recreativos y su puesta en marcha es de conocimiento de los miembros de la comunidad educativa.			
	Cognitiva	6	Los registros de las acciones orientadas a facilitar que los educandos sean constructores de su propio saber con base en procesos de enseñanza-aprendizaje permanentes y evolutivos; teniendo en cuenta el contexto y la comprensión de su realidad individual y social son de fácil acceso para corroborar su ejecución.			
		7	Las evidencias de las acciones orientadas a favorecer el acceso a la ciencia a través de las competencias argumentativa, propositiva e interpretativa se encuentran disponibles para su consulta.			
		8	Existen evidencias de las acciones orientadas a proporcionar los medios y mecanismos para el acceso a la ciencia, la investigación, la cultura, la técnica y el arte y se cuenta con acceso a ellas.			
		9	Las acciones oientadas a desarrollar y formar hacia una sana competitividad en los campos personal, académico, deportivo, profesional, laboral son de conocimiento de los miembros de la comunidad educativa.			
	Axiológica	10	Existen acciones orientadas a dinamizar la formación permanente y la comprensión de los valores religiosos, éticos, morales y estéticos y la equidad entre los géneros y son de conocimiento de la comunidad educativa.			
		11	Las acciones orientadas a propiciar la relación con el Ser Superior son concertadas con los miembros de la comunidad educativa.			
		12	Las acciones para fomentar el interés por la ecología y la protección del ambiente y armonizar la relación con la naturaleza como obra del Creado son de conocimiento público de los miembros de la comunidad educativa.			
		13	Las acciones orientadas a promover el desarrollo de una sana corporeidad con funcionamiento apropiado son concertadas con los miembros de la comunidad educativa.			
	Objetivo general	14	Al perseguir en la comunidad educativa el desarrollo de un proceso de educación integral con énfasis en liderazgo y comunicación a través de las dimensiones Socio afectiva, Cognitiva y Axiológica, encaminado a formar "hombres y mujeres nuevos", protagonistas en la realidad que los rodea y capaces de hacer transformaciones positivas a la ciencia, el arte, la cultura, la técnica, la investigación, el deporte, la economía y la política, promoviendo que los educandos desarrollen conocimientos, habilidades, aptitudes y valores mediante los cuales ellos puedan fundamentar su desarrollo en forma permanente; se está favoreciendo el reconocimiento institucional interno de las acciones que favorecen su alcance.			

