

ANEXO D. FICHA TÉCNICA ENCUESTA

Título del proyecto	DISEÑO DE UNA PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA APLICACIÓN DE LA IAGen EN EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS NATURALES EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA BAJO EL ENFOQUE STEM		
Contexto de aplicación	Estudiantes Colegio Argelia IED		
Método	Encuesta		
Objetivo(s) de investigación al cual se asocia	Identificar la comprensión actual de los estudiantes de secundaria sobre el concepto de Inteligencia Artificial Generativa y su aplicación en el contexto del aprendizaje de las ciencias bajo el enfoque STEM.		
A quién va dirigida	Estudiantes 8°-9°-10°-11° Argelia-GLAB		
Propósito de la entrevista	Comprender qué uso le están dando los estudiantes a la IAGen en su proceso de aprendizaje.		
Fecha de aplicación	Marzo de 2025		
Categoría(s) en relación a las cuales indagar opciones de respuesta			
IA	¿Ha utilizado alguna herramienta de IA para estudiar o hacer tareas?	a. Si	
		b. No	
	Si tu respuesta anterior fue "Sí", ¿qué tipo de herramientas de IA ha utilizado? (Puede elegir más de una)	Chatbots de ayuda académica (como ChatGPT, Copilot, Gemini, Meta)	
		Generadores de imágenes (como Dall-e, Bing)	

		Traductores automáticos (como Google Translate)
		Herramientas de corrección de texto (como Grammarly)
		Aplicaciones de tutoría y aprendizaje (como Duolingo)
		No he utilizando alguna herramienta de IA para estudiar o hacer tareas.
		Otros (especifica)
	¿Qué beneficios percibe en el uso de la IA para el estudio? (Marque las que apliquen)	Explicaciones rápidas y fáciles de entender
		Personalización del aprendizaje
		Mayor acceso a recursos y materiales
		Reducción de tiempo en tareas repetitivas
		No creo que tenga beneficios
Otros (especifica)		
STEM	¿Ha escuchado hablar del término STEM?	Sí, estoy familiarizado/a con el término
		Sí, pero no sé exactamente qué significa
		No, nunca lo he escuchado
		Ciencia

	¿Cuál de las áreas de STEM te resulta más interesante? (Puede elegir más de una)	Tecnología
		Ingeniería
		Matemáticas
		No he escuchado hablar de STEM
	¿Le gustaría que hubiera más actividades prácticas y laboratorios relacionados con STEM en el colegio?	Sí, mucho
		Algo
		Me es indiferente
		No, no es de mi interés
Pensamiento científico	¿Con qué frecuencia utiliza el pensamiento científico (observar, hacer preguntas, experimentar) en tu vida diaria o en la escuela?	
		Muy frecuentemente
		Frecuentemente
		Ocasionalmente
		Raramente
		Nunca lo utilizo
	¿Siente que la escuela enseña a pensar de manera científica y crítica?	Sí, mucho
		Algo
		Poco

	No, en absoluto
¿Qué asignaturas crees que fomentan más el pensamiento científico en la escuela? (Elige las que apliquen)	Ciencias Naturales, Biología, Física y/o Química
	Matemáticas
	Tecnología
	Otras (especifica)
	Ninguna
¿Cree que el pensamiento científico le ayuda a entender y resolver problemas de la vida real?	Sí, mucho
	Algo
	Poco
	No, en absoluto