

Anexo E. Guía intercambio 1 · Primera carta (estudiantes a excombatientes)

Propósito: Escribir una carta situada, respetuosa y argumentada que transforme preconcepciones en preguntas y compromisos de no repetición, mostrando la subjetividad política del/la estudiante (desde dónde habla, cómo comprende y qué propone).

Duración sugerida: 90 minutos

Secuencia breve. Activación con hallazgos de las actividades introductorias; lectura corta para afinar mirada; recomendaciones del docente (cómo abrir, cómo preguntar, cómo proponer); escritura con acompañamiento.

Estructura y contenidos (150–220 palabras).

1. Encabezado situado (2–3 líneas): lugar/fecha; seudónimo si aplica; propósito breve.
2. Saludo contextualizado (1–2 líneas): tono de respeto y gratitud.
3. Posicionamiento inicial (4–5 líneas): “yo situado” (curso/colegio/barrio) y lo que entiendo hoy del conflicto; nombrar mi lugar de enunciación sin universalizar.
4. Cuerpo – Bloque A: reconocimiento y memoria viva (5–7 líneas): complejidad (actores estatales/no estatales, tiempos, territorios, afectaciones diferenciadas), enfoque de derechos (vida, verdad, reparación, no repetición) y agencia visible (quién hace qué a quién, evitando pasivas que borran responsabilidad).
5. Cuerpo – Bloque B: puente al diálogo (5–7 líneas): qué quiero comprender mejor y por qué importa a jóvenes hoy; distinguir comprender de justificar; mencionar fuentes de memoria y verdad, si aplica.

6. Bloque C: preguntas al excombatiente sobre tres momentos (integradas en 1 párrafo).
 - Antes (razones para participar): “¿Cuáles fueron las razones o circunstancias que lo llevaron a esa decisión y cómo las entiende hoy?”
 - Durante (reflexiones sobre la lucha, no detalles operativos): “Mirando atrás, ¿qué aprendió sobre la lucha, los límites éticos y las consecuencias para las comunidades?”
 - Después (proceso de paz y compromisos): “¿Qué compromisos asumió con la paz y qué acciones concretas recomienda a los jóvenes para la no repetición?”
7. Propuesta de no repetición (3–4 líneas): una acción concreta, viable y medible (qué, con quién, cuándo, cómo evidenciar).
8. Cierre respetuoso (1–2 líneas) y firma/seudónimo.