

Maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje

Más Allá del Centro: Guía Pedagógica para una Enseñanza Bilingüe “Otra”

Herley Ricardo Barrera Alarcón

Katherine Quintero Quiroga

El siguiente formato tiene como propósito validar el instrumento presentado por los investigadores: **Herley Ricardo Barrera Alarcón y Katherine Quintero Quiroga**. El objetivo general del proyecto es: *Explorar las prácticas pedagógicas de los docentes en la enseñanza del inglés desde una perspectiva decolonial e intercultural crítica en la Universidad Abya Yala del Trópico a través de la guía pedagógica: Más Allá del Centro - Guía Pedagógica para una Enseñanza Bilingüe “Otra”*. En este sentido se propone el **Instrumento # 2 : Entrevista Semiestructurada**; con el fin de explorar las percepciones y experiencias de los profesores sobre aspectos decoloniales y de interculturalidad crítica dentro de sus prácticas pedagógicas, y cómo ellos perciben la diversidad al interior de las aulas. De acuerdo con el instrumento presentado, a continuación, se presenta la apreciación de la experta para el mejoramiento y validación de este, teniendo en cuenta su perfil, experiencia y conocimientos afines al proyecto enunciado:

Criterios de validación	No cumple	Es parcialmente aceptable, requiere modificaciones	Es satisfactorio, mínimos ajustes son requeridos	Es excelente, no requiere modificaciones
El instrumento es coherente con el propósito y el objetivo del proyecto.				✓
La redacción de los componentes del instrumento refleja coherencia y precisión.				✓
El instrumento es suficiente según el propósito establecido.				✓
Recomendaciones de ajustes:				

Nombre del experto, quien valida el instrumento:

Carmen Helena Guerrero Nieto

Rol profesional: Investigadora

Firma digital