

NOMBRE DEL CÓDIGO	SI	NOMBRE DEL CÓDIGO	PR	NOMBRE DEL CÓDIGO	AP	NOMBRE DEL CÓDIGO	AP	NOMBRE DEL CÓDIGO	IP	NOMBRE DEL CÓDIGO	OG	NOMBRE DEL CÓDIGO	EtIn
DEFINICIÓN BREVE	SUCESO INESPERADO	DEFINICIÓN BREVE	PROFESIONAL	DEFINICIÓN BREVE	APTITUD	DEFINICIÓN BREVE	AMISTAD PROFESIÓN	DEFINICIÓN BREVE	INFORMACION PROFESION	DEFINICIÓN BREVE	Origen de Gustos	DEFINICIÓN BREVE	ETAPA INFANCIA
DEFINICIÓN AMPLIA	suceso no normativo en la vida de la persona y el cual no se esperaba pero llama su atención	DEFINICIÓN AMPLIA	Hace referencia a el estatus de un trabajo realizado con calidad y valorado por el entorno laboral, debe ser de una carrera de nivel universitario	DEFINICIÓN AMPLIA	Capacidad de una persona para realizar una actividad y reconocer de manera autónoma si es "buena" o no para realizarla.	DEFINICIÓN AMPLIA	Establecimiento de relaciones sujetos brindan tareas de apoyo (guía cognitiva, consejo, acceso a nuevos contactos, etc.) dentro del ámbito laboral	DEFINICIÓN AMPLIA	Hace referencia al conjunto de medios, herramientas y temas sobre los cuales se ha buscado contenido para conocer más acerca de la futura profesión a desempeñar	DEFINICIÓN AMPLIA	El momento inesperado en que una persona elige algo por su condición subjetiva de agrado o desagrado,	DEFINICIÓN AMPLIA	Primer período de la vida de la persona, comprendido entre el nacimiento y el principio de la adolescencia.
CUANDO USAR	cuando se relate un acontecimiento imprevisto y novedoso en la vida de los participantes al cual ellos atribuyan importancia	CUANDO USAR	Cuando se hable de tener un buen cumplimiento del trabajo que genere estatus de alta calidad	CUANDO USAR	Cuando la persona mencione que se autopercibe "buena" o no para realizar alguna actividad. Conociendo así que capacidades tiene para lograr la resolución de la actividad.	CUANDO USAR	Cuando mencionen a lazos de amistad que se desarrollaron dentro del contexto laboral	CUANDO USAR	Usar cuando se haga mención medios, herramientas y temas sobre los cuales se ha buscado contenido para conocer más acerca de la futura profesión a desempeñar y las posibles reflexiones que surjan posterior a adquirir dicha información	CUANDO USAR	Cuando se mencione la elección de una actividad o elemento por la subjetividad de agrado o desagrado y surge de una manera inesperada	CUANDO USAR	Cuando se refieran a la etapa anterior a la adolescencia, suele comprender los grados de primaria, cuando mencionen elementos del pasado.
CUANDO NO USAR	No usar en sucesos que la persona no reconozca como novedosos y que marcaron un cambio en sus vidas	CUANDO NO USAR	No usar con el título de profesional obtenido por cursar una carrera en una universidad	CUANDO NO USAR	Cuando mencione que es buena realizando una actividad cuando un otro reconoce sus capacidades.	CUANDO NO USAR	Cuando se hagan mención a lazos de amistad que de desarrollan en otros ámbitos de su vida, como universidad, colegio	CUANDO NO USAR	No usar cuando se haga referencia a medios masivos de comunicación	CUANDO NO USAR	Cuando se haga referencia al sentido corporal, sea un hobby, cuando menciona que es un gusto de mucho tiempo.	CUANDO NO USAR	Cuando se refieran a la actualidad, o adolescencia.
EJEMPLO	esto era nuevo para mí, no había pensado que esto podía ser así, hasta que lo conocí no creí ...	EJEMPLO	Mi trabajo es muy profesional, uno no puede ceder ante los sentimientos, uno debe ser profesional	EJEMPLO	"decidir a si yo soy buena en esto...soy buena en tal, entonces voy a ser esto"	EJEMPLO	"también, son docentes o algunos ya trabajan..."	EJEMPLO	"tenía claro lo que quería pero después cuando me puse a investigar y a mirar las universidades y a pensar en un futuro lejano"	EJEMPLO	"Creo que esto me va a gustar entonces ahí como que intentémoslo ..., ahí dice ahora sí me gusta"	EJEMPLO	"que hace rato no pensaba en lo que quería ser cuando era chiquita y ahorita que me pusieron a pensar era cómo 'hay que tierna, que ingenua, ósea..."

NOMBRE DEL CÓDIGO	ADA	NOMBRE DEL CÓDIGO	HA	NOMBRE DEL CÓDIGO	GU	NOMBRE DEL CÓDIGO	CV	NOMBRE DEL CÓDIGO	EEPM	NOMBRE DEL CÓDIGO	Id	NOMBRE DEL CÓDIGO	EtAd
DEFINICIÓN BREVE	AUSENCIA DE APOYO	DEFINICIÓN BREVE	HABILIDAD	DEFINICIÓN BREVE	GUSTOS	DEFINICIÓN BREVE	CONVIVENCIA VECINOS	DEFINICIÓN BREVE	ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA EL MEJORAMIENTO	DEFINICIÓN BREVE	IDENTIFICACION	DEFINICIÓN BREVE	ETAPA ADOLESCENCIA
DEFINICIÓN AMPLIA	relato en el que los participantes expresan que las familias secunda sus decisiones o acciones	DEFINICIÓN AMPLIA	Hace referencia a tributos personales que destacan por ser positivos y se espera cierto reconocimiento por ellos	DEFINICIÓN AMPLIA	Capacidad de una persona por elegir algo por su condición subjetiva de agrado o desagrado.	DEFINICIÓN AMPLIA	Hace referencia a la co-habitación y relación con otras personas sobre uno o varios espacios en común, en las cuales se establecen, reglas - normas y existe una organización en particular que permite la co-existencia entre uno y otros.	DEFINICIÓN AMPLIA	Conjunto de herramientas que permiten potenciar la convivencia dentro del aula de manera alternativa a las estrategias aplicadas de manera tradicional	DEFINICIÓN AMPLIA	Reconocer o distinguir habilidades de una persona sea de manera propia o por un otro.	DEFINICIÓN AMPLIA	Etapa que inicia con la pubertad, en donde se encuentran con grandes cambios normativos, tanto psicológico, biológico y social.
CUANDO USAR	aplicar este código cuando los participantes se refieran a la carencia de apoyo de parte de su entorno en relación a sus metas y proyectos	CUANDO USAR	Cuando se relaten habilidades propias que se consideren positivas	CUANDO USAR	Cuando se mencione la elección de una actividad o elemento por la subjetividad de agrado o desagrado.	CUANDO USAR	Cuando se haga referencia a la dinámica habitación y relación con otras personas sobre uno o varios espacios en común, específicamente en al ámbito donde se encuentra ubicada su vivienda	CUANDO USAR	Usar cuando se haga referencia a experiencias en las cuales se compare una estrategia tradicional con una que se valore como más cercana, conciliadora o humana en los procesos de convivencia y de relación entre alumnos - maestros y viceversa	CUANDO USAR	Cuando se mencione el reconocimiento o distinción de una habilidad de manera inesperada sea por el mismo o por un tercero.	CUANDO USAR	Cuando mencionen situaciones del presente y como condición lo biológico y/o cronológico para determinar alguna característica de ellos mismos.
CUANDO NO USAR	no usar cuando no se le de apoyo en conductas delictivas o peligrosas para sí mismo	CUANDO NO USAR	Cuando se refiera a habilidades de otros	CUANDO NO USAR	Cuando se haga referencia al sentido corporal, o a un hobbie.	CUANDO NO USAR	No usar en el establecimiento de co - habitación y relación con otras personas que estén fuera del espacio en donde se encuentre ubicada su vivienda.	CUANDO NO USAR	No usar cuando las estrategias sean de carácter académico	CUANDO NO USAR	No usar cuando se refiera a algún tipo de documento, a datos sociodemográficos,	CUANDO NO USAR	Cuando no hagan referencia a una característica biológica y/o cronológica que determine sus habilidades o cualidades.
EJEMPLO	no me ayuda, no me escuchan, siento que podrían colaborarme pero no lo hacen ...	EJEMPLO	Soy bueno en, mi talen es	EJEMPLO	"no puedo seguir dejando que el tiempo pase y dejando las cosas que me gustan"	EJEMPLO	"mis vecinos son muy tranquilos, cuando hacen celebraciones en las residencias"	EJEMPLO	"necesitan un método para que no seamos rebeldes y hagamos caso y las otras personas los profesores a la antigua, con los métodos anticuados "	EJEMPLO	"Como si fuera a toda velocidad de los policías y los llevaban a un concurso de carreras pues porque servía para eso"	EJEMPLO	"Digamos sexto, es como infancia grande terminada, porque uno es más consciente"

NOMBRE DEL CÓDIGO	EN	NOMBRE DEL CÓDIGO	LO	NOMBRE DEL CÓDIGO	ES	NOMBRE DEL CÓDIGO	ODT	NOMBRE DEL CÓDIGO	EPA	NOMBRE DEL CÓDIGO	Mo	NOMBRE DEL CÓDIGO	MV
DEFINICIÓN BREVE	ENFERMEDAD	DEFINICIÓN BREVE	LOGRO	DEFINICIÓN BREVE	ESPIRITUALIDAD	DEFINICIÓN BREVE	ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO	DEFINICIÓN BREVE	ESTRATEGIAS PEDAGODICAS ALTERNATIVAS	DEFINICIÓN BREVE	MOTIVACIÒN	DEFINICIÓN BREVE	METACOGNICIÓN - VERSIÓN
DEFINICIÓN AMPLIA	mención de un escenario en el que exista una enfermedad en sus vidas	DEFINICIÓN AMPLIA	Cumplimiento de objetivos que cuestan esfuerzo y son socialmente reconocidos	DEFINICIÓN AMPLIA	Hace referencia a las creencias religiosas o espirituales que tiene la persona	DEFINICIÓN AMPLIA	Hace referencia a la estructuración de un plan que permita preparar y ordenar las actividades en términos de horarios	DEFINICIÓN AMPLIA	Conjunto de herramientas o metodologías diferentes a las tradicionales para enseñar y/o transmitir conocimiento	DEFINICIÓN AMPLIA	Una situación o razón que impulsa a realizar una acción.	DEFINICIÓN AMPLIA	Proceso de reflexión sobre las ideas, expectativas o valores atribuidos a diferentes versiones del YO a futuro
CUANDO USAR	aplica cuando la vida de la persona tenga una afectación directa por una enfermedad propia o de un tercero	CUANDO USAR	Cuando en el relato se cumpla una meta	CUANDO USAR	Cuando la persona se exprese sobre sus creencias espirituales	CUANDO USAR	Usar cuando mencionen en términos de horarios la organización de sus actividades laborales	CUANDO USAR	Aplicar cuando se haga mención de acciones o metodologías en clase que se consideren diferentes a las de la enseñanza tradicional	CUANDO USAR	Cuando se mencione una situación que sale de manera inesperada que los impulsa a realizar una acción.	CUANDO USAR	Usar cuando se mencione diferentes versiones del YO de futuro diferente a la que está ligada al proyecto de vida
CUANDO NO USAR	no usar cuando alguien que no tenga peso en la vida de la persona ni afecte su estilo de vida tenga una enfermedad	CUANDO NO USAR	No usar en acciones cotidianas	CUANDO NO USAR	cuando se usen expresiones q tengan contenido religioso o espiritual pero no se su finalidad, como “oh dios o santos cielos”	CUANDO NO USAR	No usar cuando hagan mención sobre pasatiempos o rutinas que sean de gusto personal	CUANDO NO USAR	No usar cuando estas herramientas sean aplicadas para el ámbito convivencial	CUANDO NO USAR	Cuando sea una situación normativa que socialmente es obligación realizar una acción, cuando se mencione agrado o desagrado por un elemento o actividad o si se menciona un reconocimiento de una habilidad propia.	CUANDO NO USAR	No usar cuando se mencione las expectativas a futuros que otros tienen sobre ellas.
EJEMPLO	por esta enfermedad podria no hacer o por cuidarme a ahora hago	EJEMPLO	Tomo un buen tiempo hacer eso curso pero al fin lo terminé o desde un principio le apunte a completarlo	EJEMPLO	"no profeso ninguna religión pero sí tengo ciertaaaa.. una concepción de deidad"	EJEMPLO	“Yo creo que lo mucho que podría cortar del fin de semana, sería un domingo en la noche para continuarlo y ya volver a iniciar la semana, pero de resto no me gustaría un fin de semana”	EJEMPLO	“... nos ponía unas actividades como de tener tu mascota a hacer ciertas actividades y a hablar en inglés, esas actividades me parecen muy chéveres”	EJEMPLO	"era un momento que algo les pasaba y que ellos como que tomaban la decisión de hacer algo"	EJEMPLO	“Porque uno se pone a repasar lo que ha hecho y uno dice:’ ¿Dios, cómo he llegado a este punto?’”

NOMBRE DEL CÓDIGO	DR	NOMBRE DEL CÓDIGO	AT PA	NOMBRE DEL CÓDIGO	AD	NOMBRE DEL CÓDIGO	VI	NOMBRE DEL CÓDIGO	EPA	NOMBRE DEL CÓDIGO	Ad
DEFINICIÓN BREVE	Droga	DEFINICIÓN BREVE	ATENCION PADRES	DEFINICIÓN BREVE	ADULTEZ	DEFINICIÓN BREVE	VIVIENDA	DEFINICIÓN BREVE	ESTRATEGIAS PARA EL AUTOCONOCIMIENTO	DEFINICIÓN BREVE	ADMIRACIÓN
DEFINICIÓN AMPLIA	Sustancia psicoactiva que afecta la conducta o estado mental de la persona	DEFINICIÓN AMPLIA	Es el reconocimiento que los padres brindan al proyecto de vida de los participantes	DEFINICIÓN AMPLIA	Conjunto de los principios de una persona que configuran la vida espiritual, es decir, que es sensible y que se interesa más por aspectos relacionados con los sentimientos y la razón que por las cosas materiales.	DEFINICIÓN AMPLIA	Espacio construido y acondicionado específicamente para su habitación; brinda albergue, protección y que se encuentra ubicado en un espacio geográfico específico	DEFINICIÓN AMPLIA	Conjunto de herramientas o metodologías que le permite a los estudiantes identificar y reconocer sus propias cualidades y características	DEFINICIÓN AMPLIA	Consideración especial que se tiene hacia alguien o algo por sus cualidades.
CUANDO USAR	Cuando se mencione la interacción de estas sustancias con el proyecto de vida.	CUANDO USAR	Cuando el relato implique el proyecto de vida del joven y la forma de abordarlo de los padres	CUANDO USAR	Cuando hagan mención de esta por un rango de edad entre los 18 - 59 años y cumpla con la realización de las tareas esperadas en el proyecto de vida: salida del hogar, independencia, conformación de una familia.	CUANDO USAR	Cuando realicen descripciones o menciones de las características del espacio acondicionada y su ubicación geográfica del lugar donde habitan	CUANDO USAR	Usar cuando se haga referencia a las diferentes herramientas o metodologías que le permita identificar y reconocer sus propias cualidades y características que serán vitales para la elección de su futura profesión	CUANDO USAR	Cuando se mencione algún actualidad de alguien o algo, la cual se quiera llegar a tener o a ser.
CUANDO NO USAR	Cuando se refieran a medicinas o tratamientos	CUANDO NO USAR	No se usa en casos de prestar atención a charlas o ideas que no estén relacionadas con proyecto de vida	CUANDO NO USAR	Cuando se haga mención de las características del proyecto de vida	CUANDO NO USAR	No usar cuando se realice una mención subjetiva ligada a la emoción o valoración de dicho espacio	CUANDO NO USAR	No usar cuando se haga referencias a las estrategias académicas o convivenciales	CUANDO NO USAR	Cuando se mencione un elemento que resalte a alguien pero que no se quiera tener o se mencione algo relacionado a reglas ortográficas.
EJEMPLO	la droga me relaja en mis cosas o la droga puede impdirme lograr ...	EJEMPLO	Les conté donde quería estudiar y ellos me preguntaron cuál era la causa o no siento que me apoyen con ser físico	EJEMPLO	“es como una visión a futuro, es como que.. qué quieres hacer y por qué, o sea cómo te ves ya de grande, quieres tener una familia, quieres tener un trabajo, qué piensas hacer.. cosas así”	EJEMPLO	“yo como pues vivo sola, vivo en un apartamento en un edificio, el séptimo piso, consta digamos de una sala que tiene un ventanal bastante grande que da hacia la calle “	EJEMPLO	“para que veas resultados en lo que tú eres bueno, que te pongan ciertas actividades que no te digan piénsalo en lo que tú eres bueno, cuando ni siquiera sabes en qué eres bueno”	EJEMPLO	" para empezar a decir, bueno yo quiero ser como esa persona voy a esforzarme para llegar a ser eso"

NOMBRE DEL CÓDIGO	IC	NOMBRE DEL CÓDIGO	AO	NOMBRE DEL CÓDIGO	EC	NOMBRE DEL CÓDIGO	TL	NOMBRE DEL CÓDIGO	IC	NOMBRE DEL CÓDIGO	In
DEFINICIÓN BREVE	INFLUENCIA COMPAÑÍAS	DEFINICIÓN BREVE	ACTIVIDADES - OCUPACION	DEFINICIÓN BREVE	ESTADO CIVIL	DEFINICIÓN BREVE	TIEMPO LIBRE	DEFINICIÓN BREVE	IIMAGEN COLEGIO	DEFINICIÓN BREVE	INSATISFACCION
DEFINICIÓN AMPLIA	Compañías que brinden consejos, orientación, ideas significantes para la persona	DEFINICIÓN AMPLIA	Hace referencia a aquellas actividades que no son vistas como un buen proyecto de vida	DEFINICIÓN AMPLIA	Condición a nivel legal de un sujeto de acuerdo si ha establecido o no un lazo con otra persona en términos afectivos, emocionales, sexuales.	DEFINICIÓN AMPLIA	Lapso de tiempo el cual está destinado específicamente al ocio, diversión o la realización de una actividad ligada a un gusto personal	DEFINICIÓN AMPLIA	Hace referencia a la representación social que proyecta la institución a través de los estudiantes sobre los valores y la formación que brinda.	DEFINICIÓN AMPLIA	Situación que se percibe como no placentera, la cual no brinda alegría o satisfacción alguna.
CUANDO USAR	cuando el relato refiera que recibió un consejo o idea de alguien	CUANDO USAR	Cuando aparezcan actividades que permiten un sustento, pero no agradan al contexto como ocupación	CUANDO USAR	Cuando se haga mención de si se tiene pareja o no.	CUANDO USAR	Usar cuando se haga mención del espacio de tiempo fuera de las obligaciones y/o responsabilidades que estén destinados a la realización de ocio, diversión o la realización de una actividad ligada a un gusto personal	CUANDO USAR	Usar cuando se haga mención de la lectura que hacen entidades o personas externas a la institución sobre el comportamiento de los estudiante fuera de la instalación educativa	CUANDO USAR	Cuando se perciba una situación no placentera que marque significativamente las decisiones en la construcción del proyecto de vida
CUANDO NO USAR	Cuando sea una orden o un mandato, debe mantenerse en una opción para la persona que decida por voluntad propia acatar	CUANDO NO USAR	No usar con actividades cotidianas	CUANDO NO USAR	Cuando se haga referencia a lazos establecidos en grupos sociales como la familia y/o amigos (as)	CUANDO NO USAR	No usar cuando se mencionen gustos o intereses personales.	CUANDO NO USAR	No usar cuando se haga referencia a los emblemas o representaciones gráficas de la institución educativa	CUANDO NO USAR	No usar cuando se mencione situaciones no alegres o satisfactorias que no afecten su toma de decisiones frente a la construcción de proyecto de vida, o cuando simplemente no están de acuerdo con una situación o actividad particular.
EJEMPLO	mi amigo me aconsejo que hiciera esto, mi padre dice q es mejor asi	EJEMPLO	Quiero ser pintor o estudiar literatura	EJEMPLO	“ por ahora; y te dije soltera, ..., por, las ocupaciones”	EJEMPLO	“yo siempre me tomo totalmente el fin de semana, el fin de semana yaaaa trato de dejar el trabajo de lado lo que más pueda”	EJEMPLO	“ellos no pueden traer estudiantes a la universidad que generen mala imagen al colegio”	EJEMPLO	"una chica que se encontraba un perro y le encantaba el perro, pero el perro se moría entonces quería crear una fundación para ayudar a los perros de la calle"

NOMBRE DEL CÓDIGO	EC	NOMBRE DEL CÓDIGO	FP	NOMBRE DEL CÓDIGO	OBS	NOMBRE DEL CÓDIGO	ADC	NOMBRE DEL CÓDIGO	EAPF	NOMBRE DEL CÓDIGO	APPF
DEFINICIÓN BREVE	ECONOMICA	DEFINICIÓN BREVE	FORMACIÓN PROFESIONAL	DEFINICIÓN BREVE	ORGANIZACIÓN BINESTAR SOCIAL	DEFINICIÓN BREVE	ADAPTACIÓN CULTURAL	DEFINICIÓN BREVE	ESTRATEGIAS ALTERNATIVAS PARA SU PROYECCION A FUTURO - COLEGIO	DEFINICIÓN BREVE	ACCIONES DEL PRESENTE PARA SU PROYECCION A FUTURO
DEFINICIÓN AMPLIA	Todo aspecto que haga referencia a posibilidades de adquisición, realizar una acción o un impedimento que tenga factores monetarios de por medio	DEFINICIÓN AMPLIA	Hace referencia a lo que se espera de la carrera profesional	DEFINICIÓN AMPLIA	Creación de medios o entidades que velan por las necesidades de una población en particular con el fin de brindarles tranquilidad y satisfacción y a su vez permita generar transformaciones y/o aportes sociales a determinada problemática	DEFINICIÓN AMPLIA	Proceso de ajuste en el cual el sujeto debe re-organizar sus propios recursos, habilidades, etc., para desenvolverse de manera asertiva en un nuevo escenario cultural	DEFINICIÓN AMPLIA	Hace referencia al conjunto de acciones que pueden nutrir su decisión de la carrera la cual han optado	DEFINICIÓN AMPLIA	Actos concretos que se desarrollan en el aquí y ahora para alcanzar metas propuestas a futuro.
CUANDO USAR	Cuando se mencionen planes a futuro o cosas que no se pudieron hacer que implique la necesidad de dinero	CUANDO USAR	Cuando se hable sobre imaginarios de los cuales no se haya tenido una experiencia directa	CUANDO USAR	Usar cuando se mencione la creación de sistemas, mecanismos o herramientas que permitan a determinada población medios para responder a necesidades que estén presentando y que a su vez genere una percepción de tranquilidad y satisfacción como para quienes reciben el apoyo como para la sociedad en general	CUANDO USAR	Usar cuando mencionen situaciones relacionadas con ajustes al nuevo medio social en el cual esperan estar inmersas en términos de costumbres, tradiciones, cultura, idioma.	CUANDO USAR	Usar cuando mencionen acciones concretas sobre aspectos se pueden fortalecer o complementar de acuerdo a las necesidades y/o expectativas de los estudiante que les permite realizar una evaluación mucho más juiciosa sobre la idea que poseen respecto a la profesión que desean o esperan desempeñar	CUANDO USAR	Cuando se mencionen actividades o ejercicios que se realicen, de manera consciente, actualmente que ayuden en el desarrollo de la construcción de su proyecto de vida.
CUANDO NO USAR	Cuando se refiera a economía relacionada con panorama político, o ajena a su proyecto de vida	CUANDO NO USAR	cuando exista experiencia en el discurso sobre la carrera y no sea un juicio a priori o de terceros	CUANDO NO USAR	No usar cuando se hable sobre políticas públicas o minorías	CUANDO NO USAR	No usar cuando se haga referencia a costumbres específicas de los países de destino	CUANDO NO USAR	No usar cuando se hable de estrategias con respecto a lo académico, convivencial y de autoconocimiento	CUANDO NO USAR	Cuando mencionen actividades o ejercicios del pasado que no fortalezca en la construcción de proyecto de vida que han planeado para su futuro.
EJEMPLO	“no podría estudiar a fuera por q es muy costoso, ... o tendre que ahorrar para hacer eso	EJEMPLO	Cuando se hable de futuras condiciones laborales	EJEMPLO	“tengo una fundación en la cual ayudó, digamos a los perros de la calle“	EJEMPLO	“me parece que he adquirido la costumbre de organizar mi tiempo de comidas y me he vuelto más organizada con mi tiempo “	EJEMPLO	“Sería una buena idea, una carrera, digamos artes, pues te llevamos a ti y a los que quieran estudiar para que veas como es el modelo de allá”	EJEMPLO	“Me he metido a retos, cursos de dibujo, investigar tipos de ilustración, representación”

NOMBRE DEL CÓDIGO	TI	NOMBRE DEL CÓDIGO	EF	NOMBRE DEL CÓDIGO	CFM	NOMBRE DEL CÓDIGO	OC	NOMBRE DEL CÓDIGO	OC	NOMBRE DEL CÓDIGO	Fa
DEFINICIÓN BREVE	TIEMPO	DEFINICIÓN BREVE	EXPECTATIVA - FUTURO	DEFINICIÓN BREVE	CONFORMACIÓN FAMILIA - MASCOTA	DEFINICIÓN BREVE	OCUPACIÓN	DEFINICIÓN BREVE	ORIENTACION - COLEGIO	DEFINICIÓN BREVE	FAMILIA
DEFINICIÓN AMPLIA	Cuando se hace referencia a la distribución del tiempo de la persona en actividades, ya sea en pasado, presente o futuro	DEFINICIÓN AMPLIA	Expectativas generales en su futuro	DEFINICIÓN AMPLIA	Momento vital en que el sujeto configura un nuevo núcleo familiar , en el cual se establecen, roles, reglas, límites, etc.	DEFINICIÓN AMPLIA	El desempeño de la profesión en términos de trabajo, tareas,	DEFINICIÓN AMPLIA	Hace referencia a las estrategias que el colegio aplica actualmente y cómo éstas pueden llegar a guiar cuestionamiento o dudas que presentan los estudiantes con respecto a su futuro	DEFINICIÓN AMPLIA	Un exponente o punto de referencia del núcleo familiar que aporte a la construcción de proyecto de vida
CUANDO USAR	Cuando se hace referencia a la distribución del tiempo de la persona en actividades, ya sea en pasado, presente o futuro	CUANDO USAR	Cuando se hable de futuras condiciones de vida que se esperan	CUANDO USAR	Usar cuando se haga referencia a algunos de los siguientes aspectos en el núcleo familiar conformado una vez deja el nidio vacío en su familia nuclear - extensa: roles, reglas, límites, etc	CUANDO USAR	Usar cuando hagan referencia a las acciones que desarrollaron para poder formarse a nivel profesional, obtener un empleo y sobre las actividades - lugares donde se desarrolle el empleo en su versión YO a futuro	CUANDO USAR	Usar cuando se haga referencia a una valoración que realice el estudiante sobre el proceso de orientación que le brinda la institución educativa sobre cuestionamiento o dudas que presentan los estudiantes con respecto a su futuro	CUANDO USAR	Cuando se mencione un exponente del núcleo familiar como punto de referente para pensar su futuro.
CUANDO NO USAR	cuando se refiera a un tiempo a tiempos en general o un relato ubicado en un tiempo, debe ser la distribución de este específicamente en algún tipo de tarea	CUANDO NO USAR	Cuando se hable de futuras condiciones laborales	CUANDO NO USAR	No usar cuando se haga referencia su familiar nuclear - extensa de origen	CUANDO NO USAR	No usar cuando se haga mención de actividades relacionadas con gustos personales o de tiempo libre	CUANDO NO USAR	No usar cuando se haga mención de las características propias de la estrategia de proyecto de vida que aplica la institución educativa	CUANDO NO USAR	Cuando se mencione una persona que no sea parte del núcleo familiar o un objeto; cuando se mencione admiración por alguna cualidad específica.
EJEMPLO	Tuve que organizarme para poder trabajar y estudiar, no me alcanzo el tiempo para hacer todo eso o si hago esto no podré hacer esto por que consume todo mi día	EJEMPLO	Seré feliz, tendré esto, seré saludable	EJEMPLO	“digamos que por ahora las mascotas son hijos”	EJEMPLO	“Pues yo también, pues no fue fácil, pero acá vamos, ya logramos ir a la universidad, hacer especializaciones”	EJEMPLO	“acá en el colegio, este me gusta, porque yo suelo pensar mucho en mi futuro soy como ‘que hare, que estudiare, donde viviré, como viviré y me gusta pensar cómo quiero vivir y todo’ y entonces me gusta que acá te enfocan desde noveno a que no salgas de once y digas ‘ahora voy a saltar de universidad en universidad, carrera en carrera, a ver qué es lo que me gusta y ver a que le atino”	EJEMPLO	"la única que me ha apoyado en el campo de las artes por lo menos, ha sido mi tía, ella.. ella también trabaja con las artes pero ... no estudió eso pero vive de eso"

NOMBRE DEL CÓDIGO	CA	NOMBRE DEL CÓDIGO	T	NOMBRE DEL CÓDIGO	RF	NOMBRE DEL CÓDIGO	SU	NOMBRE DEL CÓDIGO	RCC	NOMBRE DEL CÓDIGO	Te
DEFINICIÓN BREVE	CARRERA	DEFINICIÓN BREVE	TERCEROS	DEFINICIÓN BREVE	ROL FAMILIA	DEFINICIÓN BREVE	SUEÑO	DEFINICIÓN BREVE	RESISTENCIA AL CAMBIO - COLEGIO	DEFINICIÓN BREVE	TERCEROS
DEFINICIÓN AMPLIA	Profesión que requiere estudios universitarios	DEFINICIÓN AMPLIA	Persona externa a la familia que ayuda al participante a conseguir una meta o que favorece el desarrollo de su proyecto de vida.	DEFINICIÓN AMPLIA	Papel que pasa a cumplir la familia nuclear - extensa después de la salida del hogar	DEFINICIÓN AMPLIA	Aspiración o anhele de hacer una meta realidad	DEFINICIÓN AMPLIA	Hace referencia a la rigurosidad que presenta el sistema escolar en dar apertura a las diversas estaretgias que se pueden llegar a trabajar con los estudiantes (en temas académicos y de convivencia)	DEFINICIÓN AMPLIA	Un exponente o punto de referencia fuera de su nucleo familiar que aporte a la construccion de proyecto de vida
CUANDO USAR	Cuando el relato hable de una ocupación que quieran desempeñar o estudiar	CUANDO USAR	Cuando se refiera a una persona externa o conocida que favorezca el desarrollo de su proyecto de vida.	CUANDO USAR	Usar cuando se mencione el estado, la dinámica, relación y/o configuración de la familia nuclear - extensa	CUANDO USAR	Usar cuando mencionen desde su presente metas o aspiraciones relacionadas con un logro personal que requiera de esfuerzo y/o dedicación para alcanzarla, aún no se ha cumplido dicha meta en su proyecto de vida	CUANDO USAR	Usar cuando se haga mención de la valoración que hacen la estudiante frente a la dificultad que se presenta en dar a partir a alternativas pedagógicas	CUANDO USAR	Cuando se mencione un exponante que no se encuentre en su nucleo familiar, como lo son amigos, conocidos, vecinos, compañeros, etc., como punto de referente para pensar su futuro.
CUANDO NO USAR	No aplica para ocupaciones que no requieran un estudio universitario	CUANDO NO USAR	No usar cuando sea una persona de su nucleo familiar, un amigo o compañero; o si esa persona externa no ayuda en el desarrollo del proyecto de vida.	CUANDO NO USAR	No usar cuando se haga referencia a la configuración del nuevo núcleo familiar	CUANDO NO USAR	No usar cuando se haga referencia a aspectos relacionados con el proyecto de vida	CUANDO NO USAR	No usar cuando se mencionen las características propias o acciones concretas de las estrategias alternativas	CUANDO NO USAR	Cuando se mencione una persona que sea parte del núcleo familiar ; cuando se mencione admiración por alguna cualidad especifica sea de alguien cercano o lejano.
EJEMPLO	Quiero ser veterinario, quiero estudiar para ser físico o me ve siendo químico	EJEMPLO	"otro punto de vista de otra persona, por que primero alguien debe decir en qué eres bueno"	EJEMPLO	"mi familia como ellos siempre habían querido vivir en las afueras de la ciudad, casi no tanto en la ciudad, les compré una casa en una vereda, mi papá cómo sigue estresado por todo, entonces tiene ahí un negocio, mis tías y a todas ellas, les compré una casa aquí en Bogotá, y pues estoy tratando de mantenerlas"	EJEMPLO	"El más cercano sería graduarse"	EJEMPLO	"Digamos que no dejan nuevas alternativas de estudio porque obviamente la nueva lógica va a tener ciertos errores pues porque no está bien planeada y pues ante el primer error dicen 'eso no funciona por que pasa esta cosa, así que volvamos al modelo que tenemos antes'"	EJEMPLO	"...me gustó mucho la gente, es como muy tranquila, muy educada, eso me gustó de allá..."

NOMBRE DEL CÓDIGO	HO	NOMBRE DEL CÓDIGO	FA	NOMBRE DEL CÓDIGO	AC	NOMBRE DEL CÓDIGO	PO	NOMBRE DEL CÓDIGO	RCF	NOMBRE DEL CÓDIGO	MeCo
DEFINICIÓN BREVE	HOBBIES	DEFINICIÓN BREVE	Familia	DEFINICIÓN BREVE	AMISTAD COLEGIO	DEFINICIÓN BREVE	POLÍTICA	DEFINICIÓN BREVE	RESITENCIA AL CAMBIO - FAMILIA	DEFINICIÓN BREVE	MEDIOS DE COMUNICACIÓN
DEFINICIÓN AMPLIA	Pasatiempos y gustos para el tiempo libre	DEFINICIÓN AMPLIA	Persona del núcleo familiar que ayuda al participante a conseguir una meta o que favorece el desarrollo de su proyecto de vida.	DEFINICIÓN AMPLIA	Establecimiento de relaciones con pares los cuales brindan tareas de apoyo (guía cognitiva, consejo, acceso a nuevos contactos, etc.) dentro del ámbito escolar	DEFINICIÓN AMPLIA	Comprensión de diferentes aspectos que están inmersos en las sociedades tales como: política, economía que generan orden dentro de los contextos (países, ciudades)	DEFINICIÓN AMPLIA	Hace referencia a la rigurosidad que presenta el sistema familiar en apoyar las diversas estrategias que se pueden llegar a trabajar con los estudiantes (en temas académicos y de convivencia)	DEFINICIÓN AMPLIA	Son las diferentes herramientas de comunicación que se usan para almacenar y para proporcionar información como: prensa, fotografía, publicidad, cine, radio y televisión y ediciones.
CUANDO USAR	Cuando se relaten actividades que se hacen simplemente por gusto	CUANDO USAR	Cuando se refiera a una persona del núcleo familiar que favorezca el desarrollo de su proyecto de vida.	CUANDO USAR	Cuando mencionen a lazos de amistad que se desarrollaron dentro del contexto escolar	CUANDO USAR	Usar cuando se hablen de aspectos políticos y/o económicos de la sociedad en la que se proyecte vivir.	CUANDO USAR	Usar cuando se haga mención de la valoración que hacen la estudiante o la mención de experiencias con respecto a la dificultad por parte del sistema familiar en apoyar alternativas pedagógicas	CUANDO USAR	Cuando sean herramientas de comunicación masiva que influyan o afecten la toma de decisiones frente a la construcción de su prospectiva de vida
CUANDO NO USAR	cuando se hacen actividades que gustan, pero tienen implicaciones laborales o en la formación para una carrera	CUANDO NO USAR	No usar cuando sea una persona externa, un amigo o compañero; o si esa persona de la familia no favorece en el desarrollo del proyecto de vida.	CUANDO NO USAR	Cuando se hagan mención a lazos de amistad que de desarrollan en otros ámbitos de su vida, como universidad o el trabajo	CUANDO NO USAR	Cuando se hablen sobre aspectos culturales e idiosincrasia del contexto en el que se proyecten estar inmersas	CUANDO NO USAR	No usar cuando se mencionen las características propias o acciones concretas de las estrategias alternativas	CUANDO NO USAR	Cuando se mencionen dispositivos tecnológicos como lo es el pc, videojuegos, que se usen para el ocio.
EJEMPLO	cuando no tengo nada que hacer me gusta ..., para relajarme hago o siempre he disfrutado de...	EJEMPLO	"yo creo que a uno siempre lo motiva como la familia"	EJEMPLO	"con los del colegio no he mantenido muchas comunicación, debido a que nuestras carreras eran muy diferentes, y por el tiempo, pero algunos de los que aún me habló"	EJEMPLO	"Pues apenas Estados Unidos desde que Trump bajó del poder, como que las cosas se han tranquilizado con, con los países cercanos... desde que él bajó, puedo decir que Estados Unidos ahora es un país ideal para las personas"	EJEMPLO	" los padres decían, "yo no tengo la plata para tener una mascota un pez, como van a tener a mi hijo haciendo esto y casi que no lo apoyaron""	EJEMPLO	"yo en televisión yo veía: aaaa.. ¡Esto se ve muy chévere! Y que no se qué .. Y que la persecuciones y los interrogatorios, que todo eso"

NOMBRE DEL CÓDIGO	AP	NOMBRE DEL CÓDIGO	PA	NOMBRE DEL CÓDIGO	AU	NOMBRE DEL CÓDIGO	CCU	NOMBRE DEL CÓDIGO	LA	NOMBRE DEL CÓDIGO	TeVİ
DEFINICIÓN BREVE	APRENDIZAJE	DEFINICIÓN BREVE	Pares	DEFINICIÓN BREVE	AMISTAD UNIVERSIDAD	DEFINICIÓN BREVE	CUALIDAD CULTURAL	DEFINICIÓN BREVE	LABOR	DEFINICIÓN BREVE	TECNOLOGÍA - VÍDEOJUEGOS
DEFINICIÓN AMPLIA	Cualquier deseo o intención de conocer y ganar experiencia de alguna situación o acción específica	DEFINICIÓN AMPLIA	Persona de la misma generación que la participante (amigo o compañero) que favorece el desarrollo de su proyecto de vida.	DEFINICIÓN AMPLIA	Establecimiento de relaciones con pares los cuales brindan tareas de apoyo (guía cognitiva, consejo, acceso a nuevos contactos, etc.) dentro del ámbito universitario	DEFINICIÓN AMPLIA	Atributo diferenciador que hace ser a una cultura única y está valorada de manera positiva	DEFINICIÓN AMPLIA	Conjunto de acciones específicas que se desarrollan dentro del ejercicio de una profesión u oficio	DEFINICIÓN AMPLIA	Las diferentes herramientas para el procesamiento de datos que se usan para el ocio como lo son los videojuegos, juegos de computadores, celulares, redes sociales, entre otros.
CUANDO USAR	Cuando el relato manifieste el querer adquirir un conocimiento que no se posee actualmente	CUANDO USAR	Cuando se refiera a una persona que favorezca el desarrollo de su proyecto de vida.	CUANDO USAR	Cuando mencionen a lazos de amistad que se desarrollaron dentro del contexto universitario	CUANDO USAR	Usar cuando se haga referencia a características específicas de demandas culturales y/o contextos que posean una valoración positiva	CUANDO USAR	Usar cuando se haga una valoración con respecto a las actividades - tareas concretas que se realizan en determinado oficio.	CUANDO USAR	Usar cuando se mencione una herramienta que procesa datos y son usados para el ocio, las cuales influyen o afectan la construcción de la prospectiva de vida de la persona.
CUANDO NO USAR	Cuando no se manifieste interés personal en ese aprendizaje	CUANDO NO USAR	No usar cuando sea una persona externa, un familiar; o si ese amigo o compañero no favorece en el desarrollo del proyecto de vida.	CUANDO NO USAR	Cuando se hagan menciones a lazos de amistad que se desarrollan en otros ámbitos de su vida, como trabajo, colegio.	CUANDO NO USAR	No usar cuando se hable de condiciones geográficas o de gustos personales	CUANDO NO USAR	No usar cuando se haga referencia a todo el proceso que se espera aplicar poder formarse a nivel profesional, obtener un empleo y sobre las actividades - lugares donde ejerza en su proyección a futuro	CUANDO NO USAR	Cuando se mencione una herramienta que procese datos que se use para obtener información, como la diversa publicidad en internet, cuando no influya o afecte la toma de decisiones de manera actual para la construcción de su futuro
EJEMPLO	quiero aprender a, sería interesante conocer sobre, he pensado en estudiar esto	EJEMPLO	"Apoyo que tengo tanto con ciertas amistades"	EJEMPLO	" los otros como que a veces me habló "ah cómo te ha ido y eso" pero me llevo más con los amigos de la universidad... los actuales"	EJEMPLO	"Pues yo por ejemplo, mientras el tiempo que estuve tipo Inglaterra y Londres ellos son como muy respetuosos con las personas, siempre tienen una educación muy alta y eso es lo que para mí es algo muy importante"	EJEMPLO	"eso me puede estresar porque me quemo o algo entonces no quiero volver hacer esto en mi vida, al día siguiente vuelvo y lo hago, pero mejor no, mejor como un pasatiempo y no como algo permanente".	EJEMPLO	"Porque alguien me ponía a jugar muchos juegos de armas, entonces: yo quiero tener un arma en la vida real"

NOMBRE DEL CÓDIGO	CO	NOMBRE DEL CÓDIGO	PO	NOMBRE DEL CÓDIGO	CA	NOMBRE DEL CÓDIGO	IS	NOMBRE DEL CÓDIGO	ADE
DEFINICIÓN BREVE	COLEGIO	DEFINICIÓN BREVE	PODER	DEFINICIÓN BREVE	COLABORACIÓN AMISTAD	DEFINICIÓN BREVE	IDENTIDAD SOCIAL	DEFINICIÓN BREVE	ADAPTACIÓN EMPLEO
DEFINICIÓN AMPLIA	Experiencias que se han tenido en el colegio que colaboran a las preferencias	DEFINICIÓN AMPLIA	Hace referencia a la capacidad de ser una figura de autoridad para los demás o lograr cosas que los demás no pueden	DEFINICIÓN AMPLIA	Hace referencia a las tareas de apoyo de cumple un red social (guía cognitiva, consejo, apoyo material, etc.), en este caso, los que se consideren amigos (as)	DEFINICIÓN AMPLIA	Hace referencia a la identificación que el sujeto relata con relación a un grupo social, cultural e histórico	DEFINICIÓN AMPLIA	Proceso de ajuste en el cual el sujeto debe re-organizar sus propios recursos, habilidades, etc., para desenvolverse de manera asertiva en los diferentes actividades de los escenarios en los cuales se desenvuelven
CUANDO USAR	Cuando el relato hable de una experiencia en el colegio que ayudo a saber si eso le gustaba o no al participante	CUANDO USAR	Cuando se haga referencia a gusto porque le hagan caso, a dar órdenes o poder controlar algo q los demás no puedan	CUANDO USAR	Cuando se haga mención de tareas de apoyo específicamente relacionadas con la elaboración - desarrollo de proyectos	CUANDO USAR	Cuando se mencione la importancia o necesidad de pertenecer a un grupo social institucionalizado	CUANDO USAR	Usar cuando mencionen situaciones relacionadas con sus actividades en sus empleo que representen un reto a nivel personal y profesional
CUANDO NO USAR	No usar para otros tipos eventos que tomen lugar en el colegio	CUANDO NO USAR	Cuando se hablen de habilidades comunes que se pueden realizar	CUANDO NO USAR	Cuando se brinde el apoyo en situaciones de crisis o dificultades	CUANDO NO USAR	No usar cuando se hablen de tareas específicas desarrolladas por los grupos sociales como la familia o las amistades en sus diferentes ámbitos	CUANDO NO USAR	No usar en situaciones que relaten como obstáculos o de dificultad en el desarrollo de tareas en su ámbito laboral
EJEMPLO	Vi esto en el colegio y me gusto o alguna vez lo intenté en el colegio, pero me di cuenta que no era lo mío	EJEMPLO	Yo mando que hagan eso, yo puedo castigarlo, en ese cargo tengo personal a mis ordenes	EJEMPLO	“... con una amiga me habló bastante porque yo hago colaboraciones con sus videojuegos, ya que ella trabaja en una importante empresa de videojuegos, ya que ella trabaja en una importante empresa de videojuegos”	EJEMPLO	“fui adquiriendo amigos, entonces, fue como buscar una especie de nueva familia, un grupo social al cual pertenecer”	EJEMPLO	“ lograr escalar los cargos por los que he pasado y yo creo que por más que alguien te pueda ayudar, yo creo que es mejor iniciar desde abajo para conseguir la experiencia en todo sentido”