

PRODUCCIÓN ACADÉMICA DOMINICOS DE LA PROVINCIA DE SAN LUIS BERTRÁN DE COLOMBIA¹

Autor: Alejandra Estefanía Suárez Ramírez²

1. Resumen

Para realizar la presente investigación se tuvo en cuenta el documento Catálogo 2020, Provincia de San Luis Bertrán de Colombia, edición 2020, de donde se seleccionaron los 200 frailes Dominicos de los cuales a cada uno de los estudiantes nos fueron asignados un grupo de 50 frailes Dominicos, con esta información se realizó una matriz de información Excel (<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wSN2lt25hMQx7X30mU6U7bi5hS03sJAj/edit?usp=sharing&ouid=117841014765627406931&rtpof=true&sd=true>) donde se inició una búsqueda uno a uno para encontrar la producción académica escrita que han realizado, en la matriz de Excel se organizaron las distintas categorías en las que fuimos clasificando la producción de los Frailes de acuerdo a la temática o tipo de producto (libros, artículos, trabajos de grado, conferencias, videos, documentos institucionales, blogs, etc.). En el transcurso de la investigación, realizamos un estudio cuantitativo de los datos encontrados, elaborando los gráficos que presentaré a continuación junto con los resultados obtenidos y también asignamos una categoría en el área de conocimiento, conforme a la especialidad de cada obra en la subclasificación extraída del Cvlac del Ministerio de Ciencias (gran área, área y disciplina).

Para realizar la búsqueda, fuimos capacitados en las plataformas Google Académico, videos de Google, YouTube, ISBN, PUBLINDEX, además de los repositorios de Universidades como la Universidad Javeriana, Universidad Santo Tomás, Universidad Católica de Colombia y la Universidad Pontificia Bolivariana.

2. Palabras claves

Frailes dominicos, humanidades, derecho, educación, teología.

¹ Este documento de trabajo es elaborado teniendo en cuenta el proyecto denominado producción académica Dominicos de la Provincia de San Luis Bertrán, elaborado en el Centro de Investigaciones. Facultad de Derecho, Universidad Santo Tomás.

² Estudiante de décimo semestre de la facultad de Derecho. Alejandrasuarez@usantotomas.edu.co

3. Introducción

La historia de los Frailes Dominicos inicia con la ilusión de su fundador Santo Domingo de Guzmán (nacido en España), de erigir una Orden de Predicadores, que el Papa Honorio III confirma como la Orden de Frailes Predicadores el 22 de diciembre de 1216, aprobando así la fundación de la Orden. Esta Orden rompe con la tradición que únicamente permitía la misión de predicar a los obispos. Los nuevos “frailes predicadores” nacen para dedicarse a la predicación de la palabra de Dios, la contemplación, el estudio y la compasión de ayudar a hombres, mujeres y la salvación de sus almas, y esto determinaría los valores que se configurarían esenciales en la vida de los frailes de la Orden de Predicadores.

La Orden de Predicadores nace conformada por frailes, monjas contemplativas y laicos, y posteriormente se sumaron otros miembros. La Orden de Predicadores tiene más de 800 años de historia en los que ha contribuido a la expansión de la palabra de Dios, la creación de Universidades y la gestación de los derechos humanos.

Por otra parte, la cronología de la Provincia de San Luis Bertrán en Colombia se remonta al año 1524, cuando en junio arribó fr. Vicente de Peraza, O.P. quien fue el primer dominico en territorio colombiano, pero es hasta 1529 que se funda el Convento de Santo Domingo en Santa Marta, siendo este el primer convento dominicano en Colombia. El 6 de agosto de 1538, día de la Transfiguración del Señor y aniversario de la muerte de Santo Domingo de Guzmán, fr. Domingo de Las Casas O.P., oficia la misa de fundación de Santafé de Bogotá. Y hasta el 26 de agosto de 1550 se funda el Convento de Nuestra Señora del Rosario en Santafé. El 13 de junio de 1580, el Papa Gregorio XIII erige el Estudio Conventual de Santafé en Universidad Santo Tomás, mediante la bula *Romanus Pontifex*.

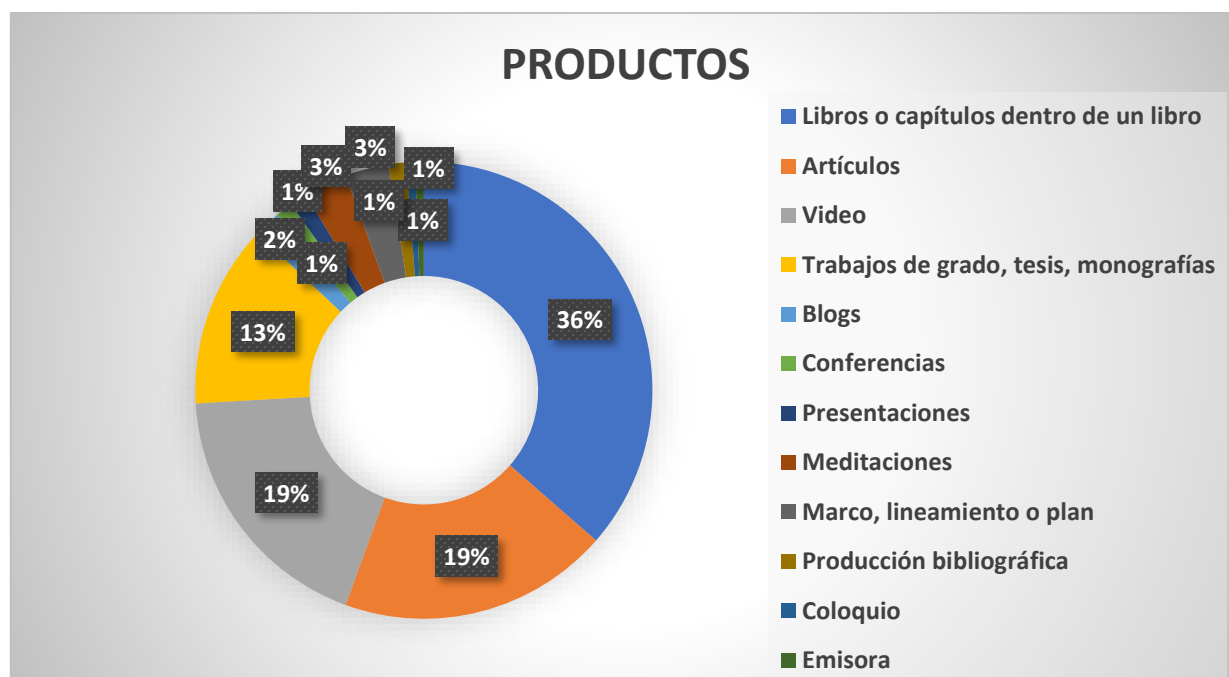
San Luis Bertrán muere el 9 de octubre de 1582 en Valencia – España, en 1636 se funda el Convento de Nuestra Señora del Rosario en Chiquinquirá y en el año 1665 se instituye el Convento de Nuestra Señora del Rosario de Las Aguas en Santafé. El 12 de abril de 1671, el Papa Clemente X declara la canonización de San Luis Bertrán y el 2 de septiembre de 1690, San Luis Bertrán es nombrado Patrono Principal del Nuevo Reino de Granada.

4. FRAILES DOMINICOS DESDE LOS APELLIDOS MENJURA SUÁREZ (101) A RUEDA BRIEVA (150)

❖ Tipo de producto o categoría.

Figura 1.

Tipos de productos encontrados.



Fuente: Elaboración propia.

De acuerdo con el gráfico anterior, conforme a los tipos de productos encontrados en la matriz realizada, es posible evidenciar que los frailes dominicos se enfocan principalmente, en elaborar libros o capítulos dentro de estos, el total de los libros y capítulos de libros encontrados entre los 50 frailes dominicos que me fueron asignados, suman un total de 56 libros, lo equivalente al 36%. Dentro del resto de los caracteres encontrados se encuentran los artículos, ya sea de revista o independientes, que suman un total de 31 entre todos los recolectados en la búsqueda de la producción dominica, equivalente al 19% de la totalidad de las categorías encontradas.

También fue posible observar que la tercera y cuarta categoría hacen referencia a los videos o producción audiovisual (19%) y a las tesis, monografías o trabajos de grados presentados por los frailes (13%) respectivamente. En las demás categorías se encuentran los blogs y conferencias con un porcentaje de 3% y los productos restantes correspondientes a meditaciones, reflexiones, documentos marco o

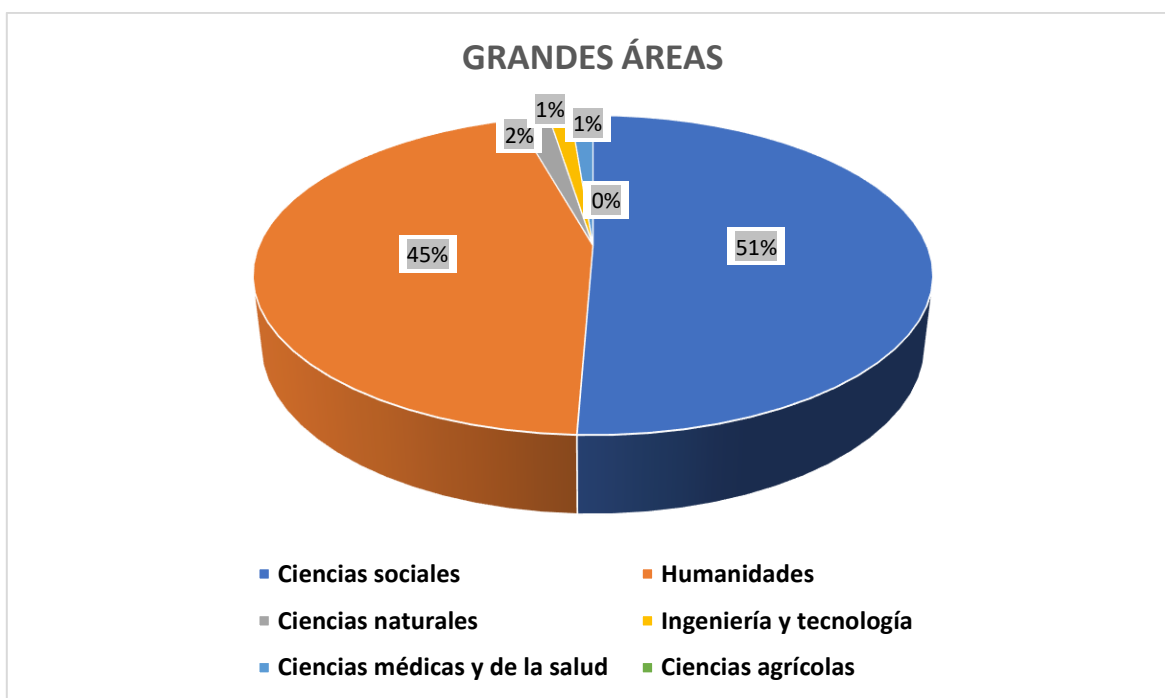
lineamientos, además de coloquios y emisoras, ocupan el 2% y 1% del total de las categorías encontradas en la búsqueda realizada y organizadas dentro de la matriz.

ÁREAS DE CONOCIMIENTO:

❖ Gran área.

Figura 2.

Productos clasificados en las grandes áreas del conocimiento.



Fuente: Elaboración propia.

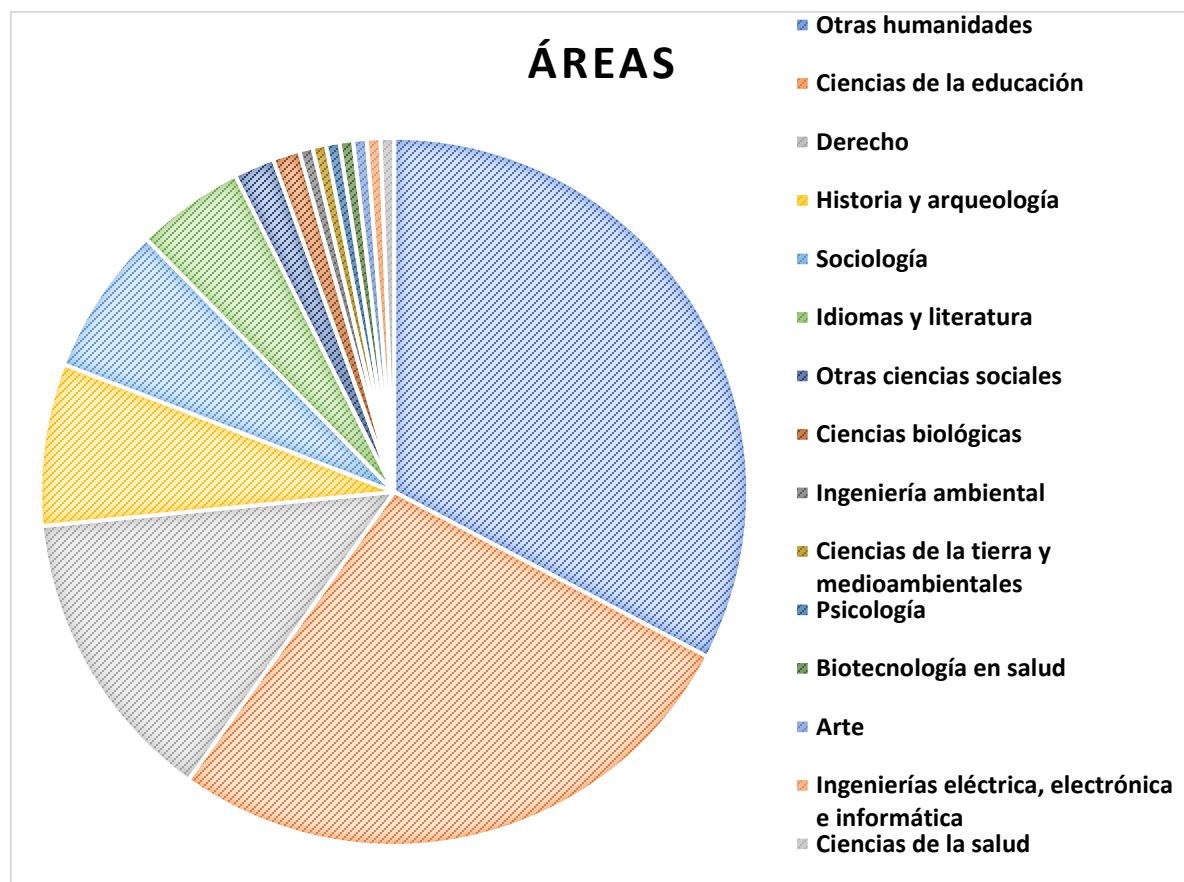
En el gráfico correspondiente a las grandes áreas podemos observar que, las categorías en las que más se asignaron las producciones de los frailes dominicos son las ciencias sociales (51%) y las humanidades (45%), es decir, que la mayoría de las obras o producciones de los dominicos versan sobre estos temas. En el área de conocimiento de las ciencias naturales hay un 2% de producciones de los frailes, mientras que en las áreas restantes (ciencias médicas y de la salud e ingeniería y tecnología), solo se asocia un 1% a las producciones. Finalmente, en el área de las ciencias agrícolas no se asocia ninguna de las obras o producciones encontradas de los frailes dominicos que me fueron asignados, no había relación alguna con estos temas en aquellos productos analizados lo que representa un 0% en la gráfica.

❖ Área.

De esta subclasificación de los productos y obras, se desprenden 15 áreas en las que se asocia la producción material encontrada de los frailes dominicos.

Figura 3.

Productos clasificados en áreas.



Fuente: Elaboración propia.

Como se puede observar, las áreas *Otras humanidades* y *Ciencias de la educación* son las que obtuvieron un mayor porcentaje de producciones asignadas, también hay varias obras clasificadas en áreas como *Derecho* e *Historia y arqueología*, lo que demuestra que estos son los temas de mayor afinidad de los frailes dominicos a la hora de crear nuevo conocimiento.

Teniendo en cuenta que de los 50 frailes asignados un total de 16 habían realizado trabajos escritos, tesis de grado, monografías, entra otros, para optar por un título, es posible evidenciar que la mayoría de los temas a tratar iban a estar enfocados en áreas como humanidades y educación, dado que son obras que se enfocan en disciplinas como filosofía o teología (abarcadas más adelante).

Por otra parte, áreas como *ciencias de la salud, ingenierías eléctrica, electrónica e informática y arte*, son a las que menos categorías les fueron asociadas dado la naturaleza de los temas que, como ya mencioné, son de mayor afinidad para los frailes dominicos, y hay una cantidad mínima de frailes que producen conocimiento en estas áreas.

❖ Disciplina.

Figura 4.

Productos clasificados en disciplinas.



Fuente: Elaboración propia.

Por último, con respecto a las disciplinas que podemos observar en la última gráfica, es posible afirmar que la disciplina en la que más se asociaron producciones de los frailes es en *Educación general*, disciplina que obtuvo el 28% del total de las obras, producciones o creaciones de los frailes. esta disciplina incluye otros ítems como capacitaciones y pedagogía. Teniendo en cuenta la calidad de muchos de los frailes dominicos como docentes, decanos y rectores, había obras que se enfocaban en desarrollar temas relacionados con la Universidad Santo Tomás, y los métodos de

estudio aplicables a las distintas carreras, además de la filosofía tomista y demás valores correspondientes a cada área.

La siguiente disciplina que recogió más producciones y obras en la subclasificación realizada fue *Teología* con un 27% del total, dado que varias de las obras realizadas por los frailes han sido fruto de sus trabajos de grado como teólogos y filósofos, adicionalmente, la disciplina de *Derecho* obtuvo un total de 12%, porcentaje obtenido especialmente entre libros y artículos que los frailes han desarrollado en conjunto con la Universidad o en el desarrollo de sus carreras como abogados. Las disciplinas relacionadas con ingenierías o medicina fueron las que menos porcentaje obtuvieron dado que las asociaciones en estas ciencias eran mínimas, por ejemplo, entre las 160 producciones totales encontradas, solo había una que se relacionara con las *Ciencias del medio ambiente* o de igual forma, solo había una asociada a *Ingeniería de sistemas y comunicaciones*.

5. Conclusiones

Después de todo el proceso de investigación y recolección de datos realizado, es posible afirmar que 33 de los 50 frailes dominicos que me fueron asignados había realizado algún tipo de producción académica o intelectual que fuese publicada o presentada, de esos 33 frailes, 16 habían producido documentos de formación de conocimiento por medio de sus monografías y trabajos de grado para pregrado, posgrado o maestría. También de estos 33 dominicos entre los cuales encontré 160 obras o documentos, 89 eran productos de nuevo conocimiento (libros, capítulos en un libro y artículos de revista), mientras que el resto de información encontrada hace parte de la apropiación social del conocimiento, donde se incluyen las demás categorías como videos, conferencias, blogs, documentos institucionales, reflexiones, entre otros.

De igual manera, se puede establecer las distintas categorías en las que hubo más producción, que para este caso serían los libros, con un total de 56 obras realizadas, como también las categorías en las que había menos producción como conferencias y presentaciones. También, en las subclasificaciones se puede concluir que las temáticas más abordadas fueron las relacionadas con las humanidades, la educación, la teología y el derecho.

Del mismo modo, luego de realizar este documento también es posible afirma que, el fray Carlos Arturo Ortiz Vargas, es uno de los dominicos que más producciones ha realizado teniendo por lo menos 12 libros en los que abarca temas sobre historia, arqueología y teología, sin embargo, el fray José Arturo Restrepo Restrepo es quien mayor producción suma contando su producción de contenido digital o audiovisual, los artículos que ha publicado en distintas revistas y los libros que ha realizado de forma individual o en colaboración con otros autores, estas obras del fray José

Arturo se enfocan especialmente en temas relacionados con la educación como el libro denominado *Gestión curricular y desarrollo de competencias en estudiantes y docentes*, publicado en el año 2019, y también en temas que abarcan algunas ramas del derecho, como lo es el libro publicado en el año 2018 y denominado *Justicia constitucional para el posconflicto*.

Finalmente, entre los hallazgos en el material encontrado pude observar que la producción más antigua es la realizada por el Fray Luis Alberto Orozco Arcila y corresponde a un trabajo de grado denominado *Evaluación de los valores cristianos: Dominicanos promovidos dentro del ambiente educativo Sajoniano*, presentado a la Universidad Santo Tomás en el año 1994, sin embargo, la mayor producción escrita realizada por los dominicos se ha realizado en los últimos años, siendo así que desde el año 2018 al 2021 se realizaron más de 62 obras entre el material encontrado. Asimismo, la obra más reciente encontrada es la correspondiente al libro del Fray Hernán Yesid Rivera Roberto (en acompañamiento de otros autores), publicado el 19 de abril de 2022, denominada *Teologías y Casa Común: Reflexiones teológicas en torno a la cuestión ecológica*.

6. Referencias Bibliográficas

- Andrade, J., Romero J. P. (2021). Aportes para la sustentabilidad del sitio de disposición final de residuos sólidos: Marmolejo en el municipio de Quibdó, Chocó. (Trabajo de grado para magister). Universidad EAN. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/10882/10961>
- Arango Restrepo, A. J., & Romero Correa, J. P. (2012). Hacia La Inclusión De Lo Ambiental Dentro Del Concepto De Sostenibilidad Democrática Propuesto En El Informe Nuestra Democracia De La OEA Y El PNUD. *IUSTA*, 1(36). <https://doi.org/10.15332/s1900-0448.2012.0036.02>
- Arciniegas Vega, H. A., Buitrago Rojas, F., Mejía Correa, I. F., Rivera Roberto, H. Y. (2020). *La doctrina de la virtud: Posibilidades para la teología contemporánea*. Recuperado de: <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/23176>
- Bolívar, C., Rodríguez, G., Rodríguez, J. F. (2018). Cartilla pedagógica construyamos nuestra paz. Tunja: Universidad Santo Tomás.
- Carreño Dueñas D., Rojas Benjumea A., Valero Cárdenas H., & Restrepo Restrepo F. A. (2009). El cuerpo en la filosofía virtual. *Discusiones Filosóficas*, 10(14), 119-132. Recuperado a partir de <https://revistasoj.s.ucaldas.edu.co/index.php/discusionesfilosoficas/article/view/700>
- Edwin Yamir Orduña González (30 de abril del 2010). Trilogía Dominical. [Archivo de video]. Recuperado de: <https://www.youtube.com/user/fryamirop/featured>
- Ferreira Duarte, J. D., Rodríguez Pérez, H. A. (2019). *Resignificación generativa de la violencia en mujeres víctimas del conflicto armado colombiano*. (Tesis de maestría). Universidad Santo Tomás. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/11634/20383>
- Gimnasio Moderno (2021). Educación – Gran Foro Visión 2021. [Archivo de video]. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=KMGU0SSJy4A&ab_channel=GimnasioModerno
- Juan David Ospina (19 de junio de 2009). Meditaciones para la predicación. [Archivo de video]. Recuperado de: <https://www.youtube.com/user/jdleonospina1/about>
- Juan Pablo Romero Correa. (18 de septiembre de 2020). Construcción de paz desde la mirada del Catatumbo. [Archivo de video]. Repositorio Institucional, Universidad Santo Tomás. Recuperado de: <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/29914>

Matriz de información elaborada en Excel de donde se extrajo la información para la realización del presente documento. Ejercicio rastreo de Dominicos (2022): <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wSN2lt25hMQx7X30mU6U7bi5hS03sJAj/edit?usp=sharing&ouid=117841014765627406931&rtpof=true&sd=true>

Mena López, M., Vergara Abril, A. F., Buitrago Rojas, F., Rivera Roberto, H. Y., Quevedo Rodríguez, A. M., Torres Muñoz, J. S., Roldán García, S., Santamaria Rodríguez, J. E. y Vásquez Alarcón, W. (2022). *Teologías y Casa Común: Reflexiones teológicas en torno a la cuestión ecológica*. Universidad Santo Tomás.

Mesa Angulo, O.P, J. G., Ostos Ortiz, O. L., Ricardo Rentería, R. (2020). *Modelo de Vigilancia Tecnológica e Inteligencia Estratégica*. Recuperado de: <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/28934>

Mesa Angulo, J. G. (2020). *DIACONADO: ORDEN Y MINISTERIO Prospectiva teológica desde Lumen Gentium 29* (1.^a ed.). Pontificia Universidad Javeriana. Recuperado de: <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/31535/Paginaspreliminares.2020Mesajose.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Mesa Angulo, Fray. J. G., & Berrio Rivero, J. P. (2020). *La Universidad Santo Tomás en cifras. La Evolución de Nuestros Datos a 2019* (1.^a ed.) [Libro electrónico]. Universidad Santo Tomás. Recuperado de: <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/28916>

Mesa Angulo, Fray, J. G., Ostos Ortiz, O. L., & Rentería, R. R. (2020). *Aproximación a la cuantificación de los determinantes sociales y las disparidades en la salud desde la minería de datos, el aprendizaje automático y la complejidad* (1.^aed.). [Libro electrónico]. Ediciones USTA. Recuperado de: <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/29093>

Moreno Mojica, J.A. (2020). La composición escritural expositiva desde el modelo psicolingüístico de Flower y Hayes: Estrategias para su fortalecimiento. *quaest.disput*,13(27), 55-79. Recuperado de: <https://scienti.minciencias.gov.co/publindex/#!/revistasPublindex/detalle?tipo=A&idRevista=609&idArticulo=201524>

Moreno Mojica, J.A., Vargas Mendoza, S.A. (2014). Jesucristo y el pluralismo religioso: aproximación a la comprensión de la persona de Jesús en las religiones. *Revista Albertus Magnus*. 5(1). 137-154. Recuperado de: <https://scienti.minciencias.gov.co/publindex/#!/revistasPublindex/detalle?tipo=A&idRevista=1193&idArticulo=129948>

- Murillo Lenis, O. (abril de 2010). *NO HAY CUÑA QUE MAS APRIETE QUE LA DEL MISMO PALO*. [Entrada de blog]. Recuperado de: <http://elparcheop.blogspot.com/>
- Novoa Jiménez, N. (20 de octubre de 2009). *“En el principio era el verbo”*. [Entrada de blog]. Recuperado de: <http://jubileo.dominicos.org/materiales-de-formacion/en-el-principio-era-el-verbo>
- Ochoa Cetina, J.A. (2018). El papel del maestro en la actualidad desde la pedagogía tomista. (Trabajo de grado). Universidad Santo Tomás. Recuperado de: <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/14771>
- Orozco Arcila, L.A. (1996). Estudio de factibilidad y puesta en marcha de los programas presenciales y de postgrados de la Universidad Santo Tomás extendidos a la ciudad de Tunja. (Tesis de posgrado). Universidad Santo Tomás. Recuperado de: <https://catalogocrai.usantotomas.edu.co/cqj-bin/koha/opac-MARCdetail.pl?biblionumber=130146>
- Ortiz Vargas, C. A. (2021). *Una comunidad que ha sido Madre Providente: Convento de Nuestra Señora del Rosario de Chiquinquirá en los 385 años de su fundación*. Chiquinquirá, Boyacá: Convento de Nuestra Señora del Rosario de Chiquinquirá. Recuperado de: https://www.opcolombia.org/images/noti_conventos/27/MadreProvidente.pdf
- Ortiz Vargas, C. A. (2020). *El Monasterio de Santo ECCE-HOMO, sólido en sus fundamentos como si desafiara la eternidad* (1.^a ed.). Bogotá: Provincia de San Luis Bertrán de Colombia.
- Ortiz Vargas, C. A. (2010). *Rostros del Centenario de la Restauración de la Provincia Dominicana de Colombia 1910–2010* (1.^a ed.). Bogotá: Provincia de San Luis Bertrán de Colombia.
- Ortiz Vargas, C. A. (2020). *El Monasterio de Santo ECCE-HOMO. Maravilla colonial de la arquitectura en Colombia* (L. N. Vargas Sánchez, Ed.; 1.^a ed.). Bogotá: Provincia de San Luis Bertrán de Colombia.
- Ortiz Vargas, C.A. (2020). *El Monasterio de Santo ECCE-HOMO. Monumento universal del silencio*. (L. N. Vargas Sánchez, Ed.; 1.^a ed.). Bogotá: Provincia de San Luis Bertrán de Colombia.
- Ortiz Vargas, C. A. & Provincia de San Luis Bertrán de Colombia. (2020). *El Monasterio de Santo ECCE-HOMO y los albores de la evangelización dominicana y los albores de la evangelización dominicana* (1.^a ed.). Bogotá: Provincia de San Luis Bertrán de Colombia.
- Oviedo Veloza, Fray, E. (2019). *LA CONVIVENCIA ESCOLAR: UNA PERSPECTIVA DESDE EL CONCEPTO DE PERSONA EN SANTO TOMÁS*

DE AQUINO. (Tesis de maestría). Universidad Santo Tomás. Recuperado de: <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/20529>

Peña Salinas, M. A. (2009). *Tomás de Aquino. Maestro de humanidad* (1.^a ed.). Bogotá: Universidad Santo Tomás.

Peña Salinas, M. A. (2015). *Educación: La aventura de la perfección humana en el pensamiento del Maestro Tomás de Aquino* (1.^a ed.). Bogotá: Provincia de San Luis Bertrán de Colombia.

Peña Salinas, M. A. (2015). *Santo Domingo de Guzmán* (1.^a ed.). Bogotá: Provincia de San Luis Bertrán de Colombia.

Pérez Sánchez, L. E., López García, R. D., & Betancur Ospina, C. A. (2017). *De policías y ladrones a migrantes y nativos digitales: La invención cotidiana de la escuela* (1.^a ed.). Bogotá: Universidad Santo Tomás.

Poblador Poblador, E.F. (2021). *LA "VIDA" COMO PROPUESTA CRISTIANA PARA LOS PUEBLOS DE AMÉRICA LATINA*. (Trabajo escrito). Universidad Santo Tomás. Recuperado de: <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/42583>

Poblador Poblador, E.F. (2012). *Conocimientos virtuales*. [Entrada de blog]. Recuperado de: <http://edward-francisco.blogspot.com/>

Poblador Poblador, J. I., Pedraza Estupiñán, L. A., & Ruíz Montaña, M. J. (2020). Tensiones entre grupos humanos organizados a nivel sub-nacional, como una característica de la construcción de los sistemas jurídicos a nivel global. El caso colombiano. En *DERECHO DE TIERRAS, PERSPECTIVAS JURÍDICAS AL PROBLEMA DE TIERRAS EN COLOMBIA* (1.^a ed), pp. 185–204). Ediciones USTA. Recuperado de: https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=Jes%C3%BA+Israel+Poblador+Poblador&btnG=

Polanía Ramírez, T. (2015). El Templo Santo Domingo y su Capilla del Rosario conexos de Historia, Arte y Arquitectura. *Revista Temas de Arquitectura*, 2(1), 51–61. Recuperado de: <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/5097>

Polanía Ramírez, T. (2010). Editorial. *L'esprit Ingénieux*, 1(1). Recuperado a partir de: <http://revistas.ustatunja.edu.co/index.php/lingenieux/article/view/106>

Polanía Ramírez, T. (2010). Arquitectura de los templos modernos. *Revista Temas de Arquitectura*, 1(1), 80–89. Recuperado de: <http://revistas.ustatunja.edu.co/index.php/tarquitectura/article/view/871>

Polanía Ramírez, T. (2014). DESDE EL CORAZON DE LA IGLESIA. *Quaestiones Disputatae: Temas En Debate*, 2(5), 83-94. Recuperado a partir de: <http://revistas.ustatunja.edu.co/index.php/qdisputatae/article/view/385>

- Polanía Ramírez, T. (2015). *Por los caminos de la didáctica tomista* (1.^a ed.). Universidad Santo Tomás, Seccional Bucaramanga.
- Ramírez Herminda, C.E. (2018). *Mobilización vincular, procesos de ajuste y adaptación ante la infección por VIH*. (Trabajo de grado). Universidad Santo Tomás. Recuperado de: <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/12497>
- Ramírez Téllez, A. (2015). La religión bajo la perspectiva evolucionista de Daniel Dennett. *Revista Análisis*, 47(87), 355–373. Recuperado de: <https://scienti.minciencias.gov.co/publindex/#/revistasPublindex/detalle?tipo=A&idRevista=710&idArticulo=128283>
- Ramírez Téllez, A. R. (2015). El lenguaje en la revelación: performatividad y pragmática. *Theologica Xaveriana*, 65(180). Recuperado de: <https://doi.org/10.11144/javeriana.tx65-180.lrpp>
- Ramírez Téllez, A. R. (2020). La inteligencia artificial no es la ciencia del futuro, sino la ciencia de nuestro pasado y presente. En *¿REVOLUCION(ES) MORAL(ES)? De la necesidad de pensar otros “mundos posibles” Una mirada reflexiva al transhumanismo* (1.^a ed), pp. 45–58. Ediciones USTA. Recuperado de: <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/31216>
- Ramírez Téllez, A. R. (2020). Mundos posibles, Dios, la religión y la realidad que lo determina todo. En *¿REVOLUCION(ES) MORAL(ES)? De la necesidad de pensar otros “mundos posibles” Una mirada reflexiva al transhumanismo* (1.^a ed), pp. 121–138. Ediciones USTA. Recuperado de: <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/31216>
- Ramírez Téllez, A. R. (2020). ¿Religión explicada? Debate en torno al concepto de Religión como “fenómeno natural” de Daniel Dennett. *Scientia et Fides*, 8(1), 77–97. Recuperado de: <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/25348>
- Ramírez Téllez, A. R., Muñoz Buitrago, D. A., & Toro González, C. M. (2019). El sistema de puntos como propuesta didáctico-evaluativa en la enseñanza de las humanidades. En *Humanismo, calidad e innovación: Experiencias en el Departamento de Humanidades de la Universidad Santo Tomás* (1.^a ed), pp. 51–66. Ediciones USTA. Recuperado de: <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/22253>
- Ramírez Téllez, A. R. (2014). *Estética analítica entre el pragmatismo y el neopragmatismo: Estéticas contemporáneas* 6. Bogotá: Universidad Pontificia Bolivariana.
- Restrepo Restrepo, J. A., Carreño Dueñas, D., & Bravo León, L. F. (2017). *Adjudicación jurídica política de la vida y argumentación en educación* (1.^a ed.). Ediciones USTA.

- Restrepo Restrepo, J. A. (2012). *Desarrollo en perspectiva humanista*. Bogotá: Universidad Santo Tomás.
- Restrepo Restrepo, J. A., Hernández Barriga, F. I., Fonseca Ortiz, L. M., Fonseca Gómez, L. R., Cedaño Varela, C., Cortés Gallego, M. A., Gutiérrez Mora, E. Y., Zambrano Carbonell, A., & Corrales Mejía, M. C. (2019). *Gestión curricular y desarrollo de competencias en estudiantes y docentes: apuesta por la calidad universitaria* (1.^a ed.). Ediciones USTA.
- Rico Virgüez, F. E. (2013). La experiencia de Dios como experiencia de la donación e interdonación. *Revista Albertus Magnus*, 4(2), 267–280. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5663410>
- Rico Virgüez, F.E. (2018). *Dos testimonios de fe en Jesús: análisis narrativo intradieético de marcos 5, 21-43*. (Trabajo escrito para el Seminario). Pontificio Instituto Bíblico de Roma. Recuperado de: https://www.academia.edu/35958062/Dos_Testimonios_de_Fe_en_Jes%C3%BAs_An%C3%A1lisis_Narrativo_Intradieg%C3%A9tico_de_Marcos_5_21_43
- Rivera Gómez, D. F. (2018). *Análisis de incidencia en la implementación de las UDPROCO por medio de un AVA en el proceso de aprendizaje de la filosofía*. (Trabajo de grado). Universidad Santo Tomás. Recuperado de: <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/19659>
- Rivera Roberto, H. Y. (2019). *La Iglesia. Comunidad de fe, culto y amor: Medellín y su modelo eclesial*. *Albertus Magnus*, X(1), 103-112. Recuperado de: <https://scienti.minciencias.gov.co/publindex/#/revistasPublindex/detalle?tipo=A&idRevista=1193&idArticulo=197727>
- Rivera Roberto, H. Y. (2020). Fray José de Jesús Sedano González, predicador y maestro de una profunda experiencia de Dios. *Revista Sol de Aquino*, 17(1), 42–49. <http://hdl.handle.net/11634/22545>
- Rivera Roberto, H. Y. (2011). *La salvación cristiana en Edward Schillebeeckx : aportes a las expectativas de salvación y liberación de los hombres y mujeres de nuestro país*. (Tesis de maestría). Universidad Javeriana. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/10554/1429>
- Rivera Roberto, H. Y. (2016). *Befreiungstheologie bei Gustavo Gutiérrez und Edward Schillebeeckx im Vergleich : Beiträge zu Erlösungserwartungen und zu Befreiungsoptionen der Kolumbianer*. (Tesis de doctorado). Universitäts Freiburg. Recuperado de: <https://freidok.uni-freiburg.de/data/11538>
- Rivero Flórez, W. Y. (2014). *La responsabilidad de creer en Jesucristo*. (Trabajo de maestría). Pontificia Universidad Javeriana. Recuperado de: <https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/12582>

- Rivero Gutiérrez, R. (2012). *The Portrait of Jesus through Narrative Criticism*. (Tesis de grado). Milltown Institute of Theology and Philosophy. Recuperado de: https://www.academia.edu/37515777/Portrait_of_Jesus_in_Marks_Passion_Narrative
- Rodas Grajales, D. (2016). *Dignidad de la persona y calidad de vida: lectura bioética-teológica desde Niceto Blázquez*. (Tesis de maestría). Universidad Pontificia Bolivariana. Recuperado de: <https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/3026>
- Romero Correa, J. P. (2016). Caleidoscopio del principio de la dignidad humana desde la jurisprudencia constitucional colombiana. *IUSTA*, 1(34). <https://doi.org/10.15332/s1900-0448.2011.0034.02>
- Romero Corre, Fray, J. P. (2012). Aporte del neoconstitucionalismo a la humanización del derecho en Colombia. *Episteme. Revista De Estudios Socioterritoriales*, (3). Recuperado a partir de <https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/episteme/article/view/2004>
- Romero Correa, J. P. (2014). La precariedad de los derechos sociales de la población desplazada en un contexto de sostenibilidad fiscal. *Analecta Política*, 4(7), 345 - 367. Recuperado a partir de <https://revistas.upb.edu.co/index.php/analecta/article/view/2618>
- Romero Correa, J. P. (2010). Biocultura. *Revista Optantes ISSN: 1692-7435 ed: Provincia San Luis Bertrán de Colombia v.20 fasc.33 p.36 - 39*. Recuperado de: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001381152
- Romero Correa, Fray, J., Gómez Acosta, J., Medina, A., Cortez, Jenny., Ayala, Margarita. (2015). *Documento Marco Proyección Social*. Ediciones USTA. <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/19319/Documento%20Marco%20Proyeccion%20Social.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Romero, J. (2016). *Análisis de la implementación de la política pública ambiental del sector de hidrocarburos en el departamento del Meta*. (Tesis de maestría). Universidad Santo Tomás. Recuperado de: <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/1851>
- Rodríguez Pérez, H. A. (2017). *Interpretación del modelo de gestión por competencias asumido por la universidad Santo Tomás (Colombia), desde el concepto de persona de Tomás de Aquino*. (Trabajo de grado). Universidad Santo Tomás. Recuperado de: <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/4336>

- Rodríguez Ruíz, O.P., P. J. F. (2013). De la Dirección. *Campos En Ciencias Sociales*, 1(1), 7 - 9. Recuperado a partir de <https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/campos/article/view/4107>
- Rodríguez Ruíz, Fray, J. F. (2018). El cuidado de la casa común en Boyacá. Las responsabilidades y los retos de la USTA-Tunja con el medio ambiente. *Quaest disput*, 11(23), 218-236. Recuperado de: <https://scienti.minciencias.gov.co/publindex/#/revistasPublindex/detalle?tipo=A&idRevista=609&idArticulo=183175>
- Rodríguez Ruíz, J. F. (2018). Educar al humanismo solidario: *Los derechos humanos emergentes en la educación católica*. Tunja: Universidad Santo Tomás.
- Rodríguez Ruíz, J. F. (Colb.). (2019). *Estrategias Didácticas para la composición del ensayo en el aula*. Tunja: Universidad Santo Tomás.
- Rodríguez Ruíz, J. F. (2021). Las nuevas fronteras de las Ciencias Sociales en una sociedad en Pospandemia. *Revista AQUIN@S*, 1(1). 50-55. Recuperado de: <https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/aquinas/article/view/6657>
- Rodríguez Ruíz, J. F. (2014). *Fundamentos y horizontes de los derechos humanos en la educación católica*. (Trabajo de maestría). Universidad Santo Tomás. Recuperado de: <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/816>
- Rueda Acevedo, O.P., O. (2010). Discurso alusivo al día del idioma. *Ustasalud*, 9(1), 5-7. Recuperado a partir de http://revistas.ustabuca.edu.co/index.php/USTASALUD_ODONTOLOGIA/article/view/1162
- Rueda Acevedo, O. (2017). *Dominicus 800 destellos de la luz de la iglesia* (1.^a ed.). Bucaramanga; Universidad Santo Tomás.
- Rueda Acevedo, O., Sánchez Cubillos, O. (2008). *El Milagro del Santuario*. (1ra ed.). Convento Dominicano de Nuestra Señora del Rosario de Chiquinquirá.
- Rueda Acevedo, O. (2014). Primeros grados de la Facultad de Teología. *Albertus Magnus*, Vol.5(1), 155–162. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5663474>
- Rueda Acevedo, O. (2012). Restauración de la Facultad de Teología de la Universidad Santo Tomás. *Revista Albertus Magnus*, Vol.3(3), 13–18. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5663416>
- Serna, D. (2020) Catalogo 2020, Provincia San Luis Bertrán Colombia Frailes Dominicos, [Monasterio De Santo Ecce-Homo] (pp 81-89).