

No.	Título	Autoría	Criterio 1: Enfoque y Conceptos Clave	Criterio de análisis 2: Caracterización de la práctica		
				Origen (institucional o particular)	Metodología	Énfasis y propósito (procesos de formación, percepción de la comunidad, procesos de transformación).
1	Educación para la sexualidad con estrategias didácticas TIC, en adolescentes de 14 a 16 años en instituciones educativas oficiales de básica secundaria (Abreu y Carrillo, 2016)	Pilar Abreu Peralta y Eduardo Carrillo Zambrano	TIC, conocimientos, actitudes hacia la sexualidad, adolescentes.	Particular (Investigación académica)	Cuantitativa, cuasi-experimental con pre y pos-prueba.	Procesos de formación: Incrementar conocimientos y mejorar actitudes mediante herramientas digitales.
2	Conocimientos, actitudes y prácticas de niñas y niños sobre educación sexual integral en ocho municipios de Colombia (Arenas et al., 2021)	Andrea Arenas Duque, Daniela Roldán Restrepo, Danny Rivera Montero, Sandra Marcela Sánchez Molano y Juan Carlos Rivillas García	Conocimientos, actitudes y prácticas (CAP), contexto municipal y hogar.	Particular (Estudio descriptivo)	Cuantitativa, exploratoria transversal; uso de encuestas validadas.	Percepción de la comunidad: Describir el estado de la educación sexual en niños de 9 a 11 años.
3	Narrativas frente a la educación para la sexualidad de estudiantes del grado 11° (Cely Fuentes, 2021)	Martha Sofía Cely Fuentes	Hermenéutico-narrativo, historicidad, conciencia, sentir de los jóvenes.	Particular (Investigación cualitativa)	Cualitativa, entrevistas abiertas, revisión documental y uso de App CrESI.	Percepción de la comunidad: Comprender las voces y vivencias de los estudiantes frente al PESCC institucional.
4	Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía, Sujetos sometidos-sentidos que se transitan desde la subjetividad política (Dávila, 2026)	Mónica Dávila	Lo Queer en la escuela, subjetividad política, experiencias de vida.	Particular (Investigación biográfica)	Cualitativa, biográfico-narrativa, revisión sistemática.	Procesos de formación: Comprender la sexualidad como espacio para la formación política del sujeto.
5	El abordaje de la educación sexual en las familias de los estudiantes de las instituciones educativas de básica y media oficiales del municipio de Armenia, Quindío, y su influencia en la dinámica familiar. (De la Rosa et al., 2014)	Jhon Jaime De La Rosa, Carmen Ayde Fernández, Mónica Soto.	Dinámica familiar, estructura, comunicación, reglas y valores intrafamiliares.	Particular (Investigación analítica)	Análítica, entrevistas semiestructuradas y a profundidad.	Percepción de la comunidad: Analizar cómo la familia aborda la sexualidad de los niños y adolescentes.
6	Construcción de la feminidad y masculinidad en la escuela: una propuesta pedagógica dirigida al fortalecimiento del PESCC de la IE Bojacá, a partir de la perspectiva de género. (Herrera De La Hoz, 2019)	Natalia Herrera De La Hoz	Perspectiva de género, coeducación, construcción de identidad, equidad.	Particular (Investigación-Acción)	Cualitativa, paradigma crítico social, diario de campo y observación.	Procesos de transformación: Resignificar conceptos de masculinidad y feminidad en la escuela.
7	Educación sexual y reproductiva en estudiantes con discapacidad intelectual de la I.E. San Isidro del municipio de El Espinal - Tolima, mediante la aplicación del software "Edusex" (Hoyos, 2023)	Luz Stella Hoyos Castro	Inclusión, discapacidad cognitiva, software Edusex.	Particular (Investigación aplicada)	Cuantitativa, cuasiexperimental, diseño explicativo.	Procesos de transformación: Transformar las condiciones de aprendizaje de población con discapacidad.
8	Exploración de las Experiencias en Sexualidad y Reproducción de Jóvenes de Instituciones Educativas en Cartagena: Un Enfoque Interseccional. (León y Cabarcas, 2023)	Lewis León Baños y Yocelyn Cabarcas Brú	Enfoque interseccional, cuerpo, salud sexual y reproductiva, racialización y sexismo.	Particular (Investigación-intervención)	Cualitativa, etnografía en acción; usa cartografía social y mapas de relieves.	Percepción de la comunidad: Visibilizar vivencias de jóvenes para brindar lineamientos institucionales.
9	Abordar la sexualidad de niñas, niños y adolescentes en Bogotá (López, 2022)	Carlos López Donato	Prevención de maternidad/paternidad temprana, abordaje integral, derechos.	Institucional (Convenio SED-IDEP)	Mixta; incluye línea de base, análisis documental y pilotaje.	Procesos de formación: Formulación de herramientas pedagógicas para la implementación distrital.
10	Promoción de derechos sexuales y reproductivos en adolescentes de Bucaramanga, Floridablanca y Lebrija – Colombia. (Mantilla et al., 2012)	Blanca Patricia Mantilla Uribe, María Constanza Hakspiel Plata, Alba Yaneth Rincón Méndez, Diana Smith Hernández y Andrea Hernández Quirama	Habilidades para la vida (HpV), derechos sexuales, dimensión humana.	Particular (Investigación multimétodos)	Mixta (triangulación cuali-cuantitativa) e intervención.	Procesos de formación: Fortalecer prácticas pedagógicas y conocimientos en docentes y estudiantes.
11	Tensiones y desafíos de la educación sexual en una institución educativa oficial de Sogamoso, Colombia. Un estudio de caso. (Moreno y Santibáñez, 2026)	Sonia Patricia Moreno Vargas y Marcos Andrés Santibáñez Bravo	Tensiones normativas, Teoría fundamentada, estudio de caso.	Particular (Estudio de caso)	Cualitativa, codificación abierta, axial y selectiva.	Percepción de la comunidad: Identificar desafíos y roles en la educación sexual institucional.

12	Aplicación del enfoque decolonial y de equidad de género en instituciones de educación básica y media alternativa en Colombia. (Muñoz et al., 2020)	Gicela Muñoz Gañan, Dayan López Bravo y Ángela Rincón Présiga	Decolonialidad, pedagogías críticas, educación alternativa, equidad.	Particular (Investigación cualitativa)	Cualitativa, visitas, entrevistas y observación de espacios.	Procesos de transformación: Problematicar relaciones de poder y promover una educación más humana.
13	PPT La sexualidad sí importa sin ningún género de duda. (Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús - Gramalote, Norte de Santander).	Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús	Valoración de la sexualidad, hilos conductores del MEN, igualdad.	Institucional	Gestión de proyectos; matriz pedagógica y guías de aprendizaje.	Procesos de formación: Promover el cambio de actitud y el amor por la vida en los estudiantes.
14	PPT Cuidando mi cuerpo y exigiendo respeto por mi intimidad crece mi integridad. (Institución Educativa Instituto Agrícola Risaralda - El Zulia, Norte de Santander). 2024.	Institución Educativa Instituto Agrícola Risaralda	Cuidado del cuerpo, intimidad, derechos humanos, equidad de género.	Institucional	Matriz pedagógica por grados, cuadros sinópticos y murales.	Procesos de formación: Enriquecer el proyecto de vida y desarrollar juicio moral autónomo.
15	Resignificación del PESCC en la Institución Educativa del Páramo, municipio de Taminango (Nariño). Una experiencia desde la vivencia. (Portillo y Silva, 2015)	Jesús León Portillo y Dalia Maritza Silva Bravo	Pertinencia social, historia de vida, realidad rural, madres adolescentes.	Particular (Etnografía)	Mixta, investigación etnográfica y paradigma hermenéutico.	Procesos de transformación: Transformación estructural del proyecto basada en vivencias locales.
16	Proyecto de Educación para la Sexualidad y la Convivencia (Colegio Helvetia - Bogotá, D.C.)	Colegio Helvetia	Perspectiva de género, ciudadanía, autonomía, autoconocimiento.	Institucional	Temáticas agrupadas por ciclos de edad (7, 12 y 13-17 años).	Procesos de formación: Formar personas con capacidad reflexiva y crítica en su cotidianidad.
17	De por qué los adolescentes en Medellín no reflejan la educación sexual escolar que reciben - Hablan adolescentes, padres y maestros. (Puerta, 2010)	María Piedad Puerta de Klinkert.	Creencias, comportamientos sexuales, fertilidad, ser integral.	Particular (Cualitativo)	Cualitativa, observación no participativa y grupos focales.	Percepción de la comunidad: Establecer cómo el PES impacta las actitudes de los adolescentes.
18	Evaluación del PESCC en la Institución Educativa La Unión de Sincelajo. (Pérez y Román, 2017)	Adriana Cristina Pérez Aguilar y Becky Román Pérez	Alteridad, identidad, formación ciudadana, sentido de lo común.	Particular (Interpretativo)	Cualitativa, hermenéutica e interpretativa.	Percepción de la comunidad: Evaluar la apropiación e implementación del programa institucional.
19	Evaluación de los niveles de apropiación del PESCC en cuatro (4) instituciones educativas de Villavicencio. (Ramírez Tarazona, 2020)	Iván Mauricio Ramírez Tarazona	Matriz de procesos, niveles de apropiación, sostenibilidad, gestión institucional.	Particular (Fenomenológico)	Cualitativa, diseño fenomenológico, no experimental transversal.	Procesos de transformación: Evaluar y mejorar los avances del programa hacia territorios de paz.
20	Educación integral en sexualidad durante la pandemia: una experiencia de trabajo con docentes en el departamento del Cesar, Colombia. (Rincón et al., 2025)	Alba Yaneth Rincón Méndez, Blanca Patricia Mantilla Uribe, María del Pilar Oviedo Cáceres	Brecha digital, educación virtual, estrés laboral, aprendizajes cotidianos.	Particular (Cualitativo)	Cualitativo, descriptivo y exploratorio; entrevistas virtuales.	Percepción de la comunidad: Recoger percepciones docentes sobre los retos de enseñar sexualidad en pandemia.
21	La enseñanza de la sexualidad para la construcción de ciudadanía en el municipio de San Vicente del Caguán Caquetá-Colombia: zona de posconflicto. (Rodríguez y Moreno, 2023)	Jheiner Orlando Rodríguez Torres y Yonier Moreno	Posconflicto, ciudadanía inclusiva, diversidad cultural, respeto.	Particular (Reflexivo)	Visión crítica y reflexiva aplicada al ambiente rural.	Procesos de formación: Desarrollar ciudadanos conscientes para la superación de secuelas de la guerra.
22	Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía y su incidencia en el proyecto de vida de los estudiantes (Rojas Tafur, 2027)	Roland Andrey Rojas Tafur	Transversalidad, proyecto de vida, evaluación de impacto.	Particular (Mixto)	Mixta (predomina cualitativa), estudio de caso.	Percepción de la comunidad: Entender el impacto del PESCC desde la perspectiva de estudiantes, padres y docentes.
23	Pedagogía de la sexualidad para la construcción de ambientes de paz en entornos escolares. (Rojas y Moreno, 2019)	Camilo Rojas Lebaza y Edwar Moreno.	Ambientes de paz, control social, diversidad, pedagogía de la sexualidad.	Particular (Sistematización)	Sistematización de experiencias vividas en el colegio.	Procesos de transformación: Construir ambientes de paz a través del reconocimiento del cuerpo.
24	Revisión: Retos de Formación Docente en Educación Sexual Coeducativa, Colombia. (Vargas et al., 2025)	Rosamarina Vargas Romero, Alexandra González Mora y Maricelly Gómez Vargas	Formación docente, discursos normativos, profesionalización.	Particular (Revisión)	Cualitativa, revisión sistemática de literatura nacional e internacional.	Procesos de formación: Analizar las tensiones en la formación docente y proponer reestructuraciones curriculares.