

JAIRO ESTUPIÑÁN MOJICA / ÁNGELA HERNÁNDEZ CÓRDOBA / ADRIÁN SERNA DIMAS

TRANSFORMACIÓN
DE LA SUBJETIVIDAD
EN LA PSICOTERAPIA
SISTÉMICA



Transformación de la subjetividad en la psicoterapia sistémica

Jairo Estupiñán Mojica
Ángela Hernández Córdoba
Adrián Serna Dimas
AUTORES



Estupiñán Mojica, Jairo

Transformación de la subjetividad en la psicoterapia sistémica / Jairo Estupiñán Mojica
Ángela Hernández Córdoba, Adrián Serna Dimas, Bogotá: Universidad Santo Tomás, 2017.
300 páginas, graficas, cuadros

Incluye referencias bibliográficas (páginas 301-305)

ISBN 978-958-782-004-1

1. Psicología aplicada 2. Psicoterapia bioenergética 3. Psicoterapia -- Estudio de casos I.
Hernández Córdoba, Ángela II. Serna Dimas, Adrián III. Universidad Santo Tomás (Colombia).

CDD 616.8914

CO-BoUST



© Jairo Estupiñán Mojica, Ángela Hernández Córdoba, Adrián Serna Dimas

© Universidad Santo Tomás

Ediciones USTA

Carrera 9 n.º 51-11

Edificio Luis J. Torres, sótano 1

Bogotá, D. C., Colombia

Teléfonos: (+571) 5878797, ext. 2991

editorial@usantotomas.edu.co

<http://ediciones.usta.edu.co>

Directora editorial: Matilde Salazar Ospina

Coordinación de libros: Karen Grisales Velosa

Asistente editorial: Andrés Felipe Andrade

Diagramación: Emilio Simmonds

Diseño de cubierta: Kilka Diseño Gráfico

Corrección de estilo: Miguel Fernando Niño

Hecho el depósito que establece la ley

ISBN: 978-958-782-004-1

e-ISBN: 978-958-782-005-8

Impreso en Colombia • Printed in Colombia

Impreso por: Digiprint Editores S.A.S.

Primera edición: 2017

Todos los derechos reservados

Se prohíbe la reproducción total o parcial de esta obra,
por cualquier medio, sin la autorización previa por escrito de los titulares.

Tabla de contenido

INTRODUCCIÓN	11
PSICOTERAPIA SISTÉMICA, MEDICALIZACIÓN DE LO MENTAL Y MERCANTILIZACIÓN DE LA SALUD EN COLOMBIA	19
Introducción	19
Marco institucional de la psicoterapia	20
Psicoterapia y salud pública: perspectivas epistemológicas	22
La psicoterapia: ¿tecnología del modelo médico o dispositivo para la transformación humana?	24
Sobre las necesidades de coherencia epistemológica para el ejercicio de la psicoterapia	28
SUJETO Y SUBJETIVIDAD EN LAS PRINCIPALES ESCUELAS DE PSICOTERAPIA SISTÉMICA: UN ESTADO DEL ARTE	37
Sentido y criterios para la construcción de un estado del arte	37
El individuo y el sujeto en la terapia sistémica	40
La emergencia del sujeto y la subjetividad en la psicoterapia y la intervención sistémica	44

SUBJETIVIDAD, VÍNCULOS, NARRATIVA Y MEMORIA EN LA PSICOTERAPIA SISTÉMICA	65
Una mirada sistémica, ecológica y compleja a la subjetividad	65
Self, conciencia y vinculación	70
Sobre la narración como dominio	75
Memoria y subjetividad	79
DISPOSITIVOS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA SUBJETIVIDAD EN LA PSICOTERAPIA SISTÉMICA	83
La psicoterapia como un modo de relación	83
Papel de las teorías psicológicas de la psicoterapia	87
La psicoterapia como espacio epistemológico	88
Psicoterapia con individuos y con sistemas significativos de relación	89
La experiencia personal del terapeuta como lugar de resonancia	92
Resiliencia y resonancia	96
Los terapeutas como tutores del desarrollo	97
MÉTODO DE INVESTIGACIÓN EN PSICOTERAPIA SISTÉMICA Y SUBJETIVIDAD	99
TRANSFORMACIÓN DE LAS SUBJETIVIDADES EN PSICOTERAPIA: ANÁLISIS DE DOS CASOS	107
El contexto de atención	107
El lenguaje usado en el análisis de los casos	107
El caso de Laura	108

El caso de Julián	196
Dinámica de la subjetividad de consultantes y terapeutas en los dos casos	291
CONCLUSIONES	295
REFERENCIAS	301

Introducción

*L*a emergencia de la subjetividad en la psicoterapia sistémica como dispositivo social de cambio ecológico fue el proyecto institucional de investigación en la Maestría en Psicología Clínica y de Familia de la Universidad Santo Tomás que dio origen a este documento. Este texto presenta los cimientos conceptuales y las reflexiones paradigmáticas y epistemológicas que lo fundamentan; propone una metodología de investigación para comprender los cambios en las subjetividades en el sistema consultante; ilustra los procesos de transformación de la subjetividad en dos casos analizados en profundidad y plantea consideraciones disciplinares, éticas y formativas en el campo de la psicología clínica y la psicoterapia.

La iniciativa para la realización de este proyecto partió en sus comienzos con la intención de hacer explícitas las conexiones subyacentes entre los dominios de la vinculación, la narrativa y la memoria en la conformación de los problemas y de los cambios que transitan por la psicoterapia sistémica, los cuales se habían abordado durante algún tiempo en la Maestría como objetos de estudio separados con base en criterios teóricos y metodológicos distintos. Con estos antecedentes, se acudió entonces a la noción de subjetividad, su emergencia y su transformación, como un dominio aglutinador donde converge la complejidad de la construcción de los sujetos humanos y de cuyas inconsistencias y entabes se ocupa la psicoterapia sistémica.

A esa iniciativa se añadió como motivación la oportunidad de mostrar cómo en el ejercicio de la psicoterapia sistémica, a veces vista por algunos como una reducción de lo psíquico a lo interaccional, se entrelazan inextricablemente el mundo relacional y el mundo subjetivo en función de los imperativos éticos de enriquecer las opciones para hacer más versátil la capacidad humana de transformación en conformidad con la exigencia simultánea de adaptación y de individuación.

Por lo tanto, aquí se entiende la subjetividad como una capacidad, una potencia, un lugar y una condición inherente a la formación del sujeto, la cual, desde el paradigma sistémico, ecológico y complejo, entraña una dimensión relacional que supone un nexo entre la diferenciación individual y la construcción social. Siendo así, la subjetividad ha sido comprendida en el proyecto como el contexto dinámico de constitución del self, donde se viabiliza la transformación adaptativa de los sujetos; cuando ese movimiento se estanca o se entorpece, la psicoterapia se ofrece como un dispositivo conversacional e interaccional dirigido a reactivar la construcción ecodependiente del mundo subjetivo y social de los consultantes.

Se asume que abordar este tema de estudio tiene implicaciones en los siguientes órdenes:

- Paradigmático

La preferencia por el paradigma de la complejidad implica una resignificación de lo psíquico, al concebirlo como una emergencia que surge por la confluencia simultánea de todas las dimensiones de la vida. Por tanto, el objetivo de la investigación ha sido ante todo comprender la pauta que conecta las dimensiones biológica, familiar, social, cultural y política con la propiamente psicológica, la cual implica el reconocimiento de los procesos subjetivos e intersubjetivos y, vista así, es una puntuación elegida por los investigadores conforme al campo del que se ocupan y a la diversidad de posibilidades contextuales que viabilizan la experiencia psicoterapéutica.

- Epistemológico

La forma constructivista de comprender y de organizar el proceso de conocimiento implica:

- Pasar de las nociones de “verdad” y de “objetividad” a las de intersubjetividades en conversación reflexiva que construyen realidades cambiantes.
- Cambiar la búsqueda de la causa única, final y preponderante, por la generación de explicaciones contextuales y procesuales, que corresponden a las causalidades de tipo circular, simultánea y teleológica, propias del abordaje de los sistemas complejos.
- Reconocer que la postura del investigador participa en esa creación de conocimiento y por lo tanto el método recoge las aproximaciones a la investigación en primera, segunda y tercera persona.

- Disciplinar

Como disciplina, la psicología clínica, más que un conjunto de métodos y técnicas, es una postura que contempla al otro como totalidad y como sujeto en contexto, acogiendo no solo esta visión contemporánea ecosistémica y de complejidad, sino la antiquísima modalidad de los griegos de usar la palabra para mejorar la vida. En este contexto una versión sistémica y compleja de la salud mental implica la superación de las visiones tradicionales de lo psicopatológico, centradas en explicaciones aislacionistas que asumen los determinismos biológico y social, para ubicarse más bien en una ecología social de la vida.

Así pues, el campo de la salud mental es visto como el espacio de conocimiento generado por las complejas relaciones de los dominios psicológicos, sociológicos, políticos, culturales y eco–eto–antropológicos inherentes a la vida humana, que son encarnados en las prácticas de los diferentes actores sociales, instituciones y organizaciones que se entrelazan en los ecosistemas o sectores más amplios y que llevan a distinguir entre sujeto social, político, antropológico, cultural y psicológico. De este último se ocupa la psicoterapia, pues en el escenario de esta conversación especializada que participa del contexto social extendido, se viabiliza la reconfiguración del self.

- Político y social

La organización del sistema de salud variará totalmente si las dificultades psíquicas dejan de abordarse con la lógica dicotómica salud

física–salud mental porque más bien se propende por la articulación interdisciplinar, transdisciplinar y sectorial.

La concepción de lo psíquico como emergencia en la complejidad tiene implicaciones para la organización social, laboral, legal y económica, principalmente porque la distribución de los recursos de la sociedad y del Estado operaría sobre nuevas modalidades de acción y de intervención. Por ejemplo, el abordaje institucional de los problemas humanos tendría que operar con base en reales equipos inter y transdisciplinarios, en modalidades simultáneas de intervención y no con base en los modelos de “fabricación en serie” imperantes en el actual sistema de salud.

Por otra parte, esta concepción de lo psíquico desde la complejidad resulta fundamental en las circunstancias actuales donde son recurrentes las iniciativas y las intervenciones relacionadas con el conflicto colombiano reciente, toda vez que ella advierte la relevancia de comprender los efectos de cualquier problemática desde una mirada contextual y relacional de la existencia, más allá de los lugares comunes de los discursos políticos y de las agendas institucionales del país que, proclives a los lugares comunes, obvian la singularidad de los hechos humanos.

- Modelos de formación psicoterapéutica

Los órdenes anteriores implican procesos de formación de psicólogos clínicos y psicoterapeutas en tanto los presupuestos de un proceso de esta modalidad de intervención señalan las posturas éticas, políticas, pedagógicas y técnicas asumidas por los interventores en el contexto de un enfoque de sistemas observantes auto y hetero referencialmente definidos, que implican la transformación de la subjetividad de todos los involucrados, consultantes y terapeutas.

En coherencia con todo lo anterior, el *objetivo general* de este trabajo ha sido comprender cómo los dispositivos propios de la psicoterapia sistémica se fundamentan en la transformación de la subjetividad de consultantes y terapeutas como condición del cambio.

Como *objetivos específicos* se han planteado los siguientes:

1. Comprender cómo opera la dinámica de la subjetividad de consultantes y terapeutas en el proceso de cambio.

2. Comprender cómo se transforman los procesos de vinculación, narración y memoria en cuanto dimensiones de la subjetividad en la psicoterapia sistémica.

3. Proponer una metodología de investigación–intervención coherente con la transformación de la subjetividad en el contexto de la psicoterapia sistémica.

En cuanto producto de un proyecto de investigación, este texto no pretende ser rigurosamente un reporte escueto, sino dar cuenta en forma sistemática de los antecedentes y las construcciones conceptuales que orientaron el desarrollo del proyecto entre 2013 y 2015. Por esta razón, el orden de los capítulos refleja la secuencia de las elaboraciones que los autores fueron tejiendo a medida que el desarrollo de sus reflexiones intentaba trascender los niveles meramente descriptivos de los procesos de psicoterapia y más aún las necesidades de validación y de confirmación de la eficacia de esta modalidad de intervención social, para cumplir con el objetivo de hacer explícita la aparición de la subjetividad como lugar del cambio.

El segundo capítulo, *Psicoterapia sistémica, medicalización de lo mental y mercantilización de la salud en Colombia*, surgió al analizar las posibilidades de existencia y de ejercicio de una psicoterapia orientada a estimular el florecimiento del sujeto autónomo en el contexto de los servicios de salud pública y específicamente en el ámbito de las instituciones prestadoras de salud (IPS) operadas desde un modelo médico enfocado en los síntomas más que en los sujetos y en la función de vigilancia epidemiológica y de control del gasto más que en el horizonte abierto del desarrollo humano. En consecuencia se revisan en este capítulo las implicaciones de concebir la psicoterapia como un dispositivo tecnológico del modelo médico, por contraste con la concepción de una psicoterapia como dispositivo de transformación humana. Como ese contraste encarna sobre todo diferencias epistemológicas, se expone en forma sucinta la reciente propuesta de Francisco Varela, quien con la idea de las aproximaciones investigativas en primera, segunda y tercera persona, ofrece una alternativa para conjugar las miradas fenomenológicas, conversacionales y científico

positivistas, como modalidades complementarias para la generación de conocimiento válido, las cuales cumplen a su vez funciones sociales relevantes en tres niveles de realidad: el sujeto en sí, el encuentro intersubjetivo en la conversación y la sistematización de información para diseñar medidas masivas en el sistema de salud.

El tercer capítulo actualiza la forma como las escuelas clásicas de terapia sistémica abordaron desde sus inicios al sujeto y la subjetividad. Se incluye este recuento con la intención de re-contextualizar estas nociones para recuperar la intrincada relación que siempre ha existido entre la movilización de las pautas de relación y la activación de la libertad del sujeto, sobre todo porque con el paso del tiempo parece haber crecido un sesgo que separa los sistemas de convivencia del mundo subjetivo, olvidando que fue en función de una nueva comprensión del psiquismo cómo surgió el movimiento sistémico en psicoterapia. En ningún caso se ha querido hacer una revisión exhaustiva de autores ni de tendencias, sino al contrario se ha aplicado una mirada selectiva que corresponde a los referentes que han guiado el ejercicio investigativo y terapéutico de los responsables de este proyecto. Por esto se recogen planteamientos puntuales de Gregory Bateson, Milton Erickson, Salvador Minuchin, Paul Watzlawick y Harlene Anderson.

El capítulo cuarto puntualiza la forma como los autores de este texto han concebido las nociones de subjetividad, vínculos, narrativa y memoria y las relaciones particulares que se activan entre ellas en el ejercicio de la psicoterapia sistémica. Esa articulación refleja sobre todo la idea de que si bien para efectos de diferenciación conceptual se han visto como fenómenos separados, en el desenvolvimiento de la vida, los procesos de vinculación, de construcción narrativa de sí y de organización de lo vivido a través de la memoria, operan en un entretejido que los articula en forma coherente y cambiante en correspondencia con el progresivo movimiento de la existencia del sujeto.

En el quinto capítulo se declaran los que podrían ser los principios operativos desde los cuales los autores animan la práctica de la psicoterapia sistémica. Se destacan las respuestas tentativas a la pregunta sobre cuáles son los dispositivos que activan el cambio y por

ello se subraya la fuerza con la que participan la conversación en sí misma y la función del terapeuta en cuanto agente de resonancia, de movilización y de vigilancia para reactivar la capacidad resiliente de todo consultante.

El sexto capítulo da cuenta de las premisas desde las cuales se condujo el propósito investigativo del proyecto. Se exponen las razones para haber optado por el análisis de casos en profundidad, se ilustra cómo la psicoterapia es un proceso constructivo de hipótesis abductivas y se muestra la forma como se integran las aproximaciones en primera, segunda y tercera persona al análisis de los casos. Se presenta además la forma como interactúan en simultánea los referentes a los que acuden los consultantes y los terapeutas.

El séptimo capítulo expone el análisis detallado de dos casos abordados en psicoterapia sistémica por dos de los autores de este texto. Se describe el proceso terapéutico en cada una de las sesiones realizadas y se va analizando el proceso a partir de la distinción de las escenas que constituyen el todo de cada sesión. Es decir, alrededor de la transcripción de cada escena, los terapeutas revelan la experiencia subjetiva que iban teniendo en el transcurso de la sesión y comparten en primera persona tanto sus vivencias y emociones, como las reflexiones que inducían su manera de conducir el proceso terapéutico. Por último se sintetizan los elementos más significativos para evidenciar la dinámica de la subjetividad de consultantes y terapeutas en los dos casos.

La reflexión del octavo capítulo evalúa el cumplimiento de los objetivos de la investigación, principalmente acerca de la comprensión de la subjetividad como emergencia relacional en la psicoterapia sistémica, de la psicoterapia sistémica como dispositivo social de cambio y de la forma cómo emergen y se transforman los procesos de vinculación, narración y memoria en cuanto dimensiones de la subjetividad. También se analiza la pertinencia de la metodología de investigación-intervención utilizada, se sugieren algunas consecuencias disciplinares, éticas y sociales de este tipo de investigación y de ampliar las comprensiones epistemológicas de la objetividad-subjetividad en la intervención social.