

UNIVERSIDAD SANTO TOMAS DE AQUINO
MAESTRIA EN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

NOMBRE DEL PROYECTO: Estrategia de innovación didáctica mediada por Moodle con enfoque de aula invertida para el desarrollo de habilidades complejas en estudiantes de grado undécimo del Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento, Girón - Santander.

OBEJTIVO DE LA CREACIÓN: El objetivo es fortalecer habilidades complejas mediante un ambiente virtual en Moodle que, desde el enfoque de aula invertida, promueve experiencias en la construcción activa del conocimiento.

MAESTRANTES:

Lady Jazmmin Hernández Correa

Dailys José Lenes Martínez

Vladimir Montaña Orrego

CHECK LIST DE CRITERIOS DE CALIDAD DEL MOODLE						
PENSAMIENTO CRÍTICO						
NOMBRES Y APELLIDOS		PABLO EMILIO CRUZ PICÓN	FECHA		02 de marzo de 2026	
INSTITUCIÓN		UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER	CARGO		DOCENTE ASOCIADO	
Marque con una X según corresponda el criterio de calificación del Moodle Pensamiento Crítico y plantee una observación de mejora						
N	ASPECTO PARA EVALUAR	CARACTERISTICAS DEL OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE (OVA)	SI	NO	N/A	OBSERVACIONES POR MEJORAR
0	Ingreso a la Plataforma	El acceso al Moodle es fácil	X			Aunque el ingreso es técnicamente sencillo, se recomienda fortalecer la claridad de las rutas iniciales.
		Reconocimiento de los recursos, actividades y desplazamiento del aula.	X			
1	Calidad del contenido	Veracidad y certeza.	X			Anexar referencias.
		Presentación adecuada de las ideas.	X			
		Apropiado nivel de detalles	X			Agregar a los enfoques éticos el aspecto social que vincule los valores con la sociedad humanista.
2	Metas de aprendizaje	Enseñanza	X			
		Actividades	X			Verificar el tiempo del curso con el

					cronograma académico del Colegio.
		Evaluaciones	X		Correlacionar los objetivos cognitivos, procedimental y actitudinales.
3	Realimentación y adaptación:	Adaptación del contenido	X		
		realimentación de usuarios	X		
4	Motivación:	capacidad para motivar	X		Es posible simplificar algunos contenidos y representarlos mediante gráficos o GIF en movimiento.
		Interesar e identificar a los usuarios.	X		
5	Diseño de la presentación:	Diseño de la información visual y auditiva.	X		
6	Interacción en la usabilidad:	Fácil navegación	X		
		Interfaz de usuario intuitiva	X		
		Calidad de la interfaz de ayuda.	X		Ubicar un marcador al final de la página para volver arriba.
7	Accesibilidad:	Formato de presentación apto para usuarios	X		
8	Reusabilidad:	Aprendizaje sin modificación.	X		
9	Adecuación a un estándar:	Adherencia a estándares y especificaciones institucionales.	X		Ubicar el logo o escudo institucional al lado derecho de la página.

OBSERVACIONES DE CADA SECCIÓN: Es interesante el manejo de las estructuras gráficas, videos, archivos descargables, porque permite comprender la relación entre el contenido y las metas de aprendizaje.

La validación se realizó desde un experto disciplinar en el área de Filosofía y Magíster en Educación.

Cordialmente,



Pablo Emilio Cruz Picón
Filósofo y Magíster en Educación
C.C. 1098616623 de Bucaramanga/Santander

Referencia bibliográfica:

Murcia Arregocés, M. (2025). Instrumento Validación Experto Moodle. Universidad Santo Tomás.