

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA POS

Introducción

Este cuestionario forma parte de la fase final de la investigación. Su propósito es conocer las percepciones y reflexiones del estudiantado tras la participación en las actividades de aprendizaje basadas en proyectos. Se busca comprender cómo esta experiencia ha influido en los procesos de aprendizaje y en la capacidad para abordar situaciones reales del entorno.

Objetivo del cuestionario

El objetivo de este cuestionario es valorar el fortalecimiento de las competencias del siglo XXI en los estudiantes de los grados noveno, décimo y undécimo de la Institución Educativa Rural Pantanillo, tras la implementación de la estrategia pedagógica. Se pretende identificar cambios o avances en la forma de pensar, tomar decisiones, generar ideas, comunicarse, colaborar con los pares y gestionar el aprendizaje de manera autónoma.

NOTA: Se solicita responder con sinceridad. No existen respuestas correctas o incorrectas; el valor principal radica en conocer las experiencias y formas de pensar del estudiantado.

Pensamiento Crítico

- 1.Después del proyecto, cuando veas un problema en tu vereda o en el colegio, ¿qué harías ahora para entenderlo bien?
- 2.Dentro del proyecto, cuéntame una decisión en la que tuviste dos opciones. ¿Cómo decidiste cuál elegir y qué usaste para tomar esa decisión?
- 3.En el proyecto, ¿hubo una idea de un amigo que no fue la elegida? ¿Cómo hicieron para decidir de forma justa usando criterios claros?
- 4.Si pudieras retroceder al inicio del proyecto, ¿qué parte del plan cambiarías basándote en lo que sabes ahora, y por qué esa nueva ruta sería mejor?

Creatividad

- 5.¿Qué criterios específicos usó su equipo para elegir la idea final de su proyecto?
- 6.¿Cómo adaptaron su idea cuando les faltaron recursos como tiempo, materiales o dinero durante el proyecto?
- 7.Cuéntame un error o algo que no salió como esperaban en el proyecto. ¿Qué cambiaron y qué mejoró después?
- 8.¿Qué cosa nueva o diferente inventaron para solucionar un problema del proyecto y cómo se les ocurrió esa idea?

Comunicación

- 9.En la presentación del proyecto, ¿qué hiciste para que tus ideas se entendieran de forma clara?
- 10.¿Qué ejemplos reales o evidencias usaste para apoyar o defender tu idea durante el proyecto?
- 11.Cuéntame una situación del proyecto en la que alguien pensaba diferente a ti. ¿Cómo escuchaste su idea y qué cambió en la decisión final?
- 12.Después del proyecto, ¿te sientes más seguro al expresar tus ideas frente a otros? Explica por qué.

Colaboración/ Trabajo en equipo

- 13.¿Cómo cumpliste con la parte del trabajo que te correspondía en el proyecto y cómo se dieron cuenta en el grupo de que lo habías hecho?
- 14.Si hubo compañeros que no participaron como se esperaba, ¿cómo lo manejaron durante el proyecto?
- 15.¿Cómo tomaron las decisiones en el proyecto?
- 16.Cuéntame un ejemplo de cómo se apoyaron entre ustedes durante el proyecto.

Autonomía

- 17.Durante el proyecto, ¿cómo organizaste tu tiempo entre el colegio y las responsabilidades de la casa?
- 18.¿Qué te motivó a seguir trabajando en el proyecto?
- 19.En el proyecto, ¿cómo decidiste cuándo pedir ayuda y a quién hacerlo?
- 20.¿Qué conocimientos adquiridos llevarás a la acción para beneficiar a tu casa o a tu comunidad más adelante?