

RESUMEN ANALÍTICO PARA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE GRADO (RESUMEN ANALÍTICO
ESTRUCTURADO O RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN) – RAE

1. Información general del documento	
Tipo de documento	Trabajo de pre-grado o de grado / Tesis de pre-grado o de grado
Tipo de impresión	Digital
Nivel de circulación	Público
Título del documento	Desarrollo moral de los niños de 11 y 12 años en relación con el personalismo de Emmanuel Mounier y la moral cristiana en la institución educativa Gimnasio San Mateo de Zipaquirá
Autor	Miguel Ángel Torres Arévalo
Director	Liliana Marcela Falla Albarracín
Publicación	Facatativá, 29 d junio de 2018, 111 páginas
Unidad patrocinadora	Universidad Santo Tomás Abierta y a Distancia
Palabra clave	Desarrollo moral, personalismo, fenomenología, moral cristiana
2. Descripción del documento	
A través del trabajo se presenta un estudio cualitativo de tipo fenomenológico, el cual, busca describir el nivel de desarrollo moral de los niños y las niñas de 11 y 12 de años del colegio Gimnasio San Mateo de Zipaquirá, a partir de la teoría de Lawrence Kohlberg y la relación que tiene con el personalismo de Emmanuel Mounier y la moral cristiana presentada principalmente en la encíclica Veritatis Splendor. Esta descripción es un aporte a las diversas situaciones que se viven en el entorno familiar y escolar, pues ha generado a nivel teórico la complementariedad entre el pensamiento personalista y la formación moral en la aspiración hacia una sociedad renovada, en la que los criterios universales sean nuevamente las directrices para la realización personal y social. Es el descubrimiento de la importancia de la formación humana a través de vivencias que les permita descubrir la utilidad del conocimiento teórico para un crecimiento integral	
3. Fuentes del documento	
Kohlberg, L. (1984). <i>The Psychology of Moral Development: The Nature and Validity of Moral Stages</i>. San Francisco: Harper and Row. Kohlberg, L. (1992). <i>Psicología del Desarrollo Moral</i>. Bilbao : DESCLEE Mounier, E. (2014). <i>El personalismo: Antología esencial</i>. Salamanca : Sígueme. PII. (1993). <i>Veritatis Splendor</i>. Vaticano: Editrice Vaticana.	
4. Contenido del documento	
En el trabajo se pueden observar tres grandes capítulos: En el primero se realiza la presentación de la cuestión sobre la cual se basó la investigación, en torno al desarrollo moral de los estudiantes de 11 y 12 años y el contexto en el que se encuentran. En el segundo capítulo aparece la profundización teórica de los autores Lawrence Kohlberg, Emanuel Mounier y La carta encíclica Veritatis splendor	
5. Metodología	
Esta investigación es de tipo cualitativo fenomenológico, el cual se aplicó por medio de grupos focales, tablas de observación y talleres en el que se tomaron en cuenta las diversas experiencias morales de los estudiantes así como su encuentro con el personalismo y la moral cristiana.	
6. Conclusión	

Es necesario recuperar principios universales en la formación integral de los estudiantes en torno a valores con raíz cristiana, ya que a través de ellos, se puede propiciar un desarrollo moral adecuado del criterio y desde luego del desarrollo del ser personal.
7. Referencia APA del documento
Torres M.,2018 <i>Desarrollo moral de los niños de 11 y 12 años en relación con el personalismo de Emmanuel Mounier y la moral cristiana en la institución educativa Gimnasio San Mateo de Zipaquirá</i> , Universidad Santo Tomás Abierta y a Distancia, Facatativá
Elaborado por: Miguel Ángel Torres Arévalo
Revisado por: Liliana Marcela Falla Albarracín
Fecha de elaboración del resumen: 29 de junio de 2018