



VICERRECTORIA DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA  
RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN

| 1. Información general del documento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo de documento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Trabajo de grado                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tipo de impresión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Digital                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nivel de circulación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Público                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Titulo del documento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PROCESOS PARA POTENCIAR EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y FAVORECER LA DIMENSIÓN COGNITIVA POR MEDIO DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 5 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL JAZMÍN” DEL BARRIO PRIMAVERA EN LA CIUDAD DE BOGOTÁ D.C. |
| Autor (es)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Jeimy Johanna Astroza Barrera                                                                                                                                                                                                                             |
| Director                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Jeison González                                                                                                                                                                                                                                           |
| Publicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Bogotá, Marzo 22 de 2019, páginas 143                                                                                                                                                                                                                     |
| Unidad patrocinante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Universidad Santo Tomas Abierta y a Distacia, Facultad de educación, programa licenciatura en preescolar.                                                                                                                                                 |
| Palabras clave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Aprendizaje significativo, ambientes de aprendizaje, desarrollo cognitivo, formación integral                                                                                                                                                             |
| 2. Descripción del documento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Trabajo de grado grado que se propone para potenciar el aprendizaje significativo y favorecer la dimensión cognitiva por medio de ambientes de aprendizaje de los niños y niñas de 4 a 5 años de la Institución Educativa “el Jazmín” del barrio Primavera en la ciudad de Bogotá D.C.</p> <p>Lo que se busca es que estos niños muestren motivación e interés al momento de implementar las acciones pedagógicas por medio de ambientes de aprendizaje adecuados.</p> <p>Esta investigación se realiza con un enfoque cualitativo, un diseño de orden descriptivo y explicativo y a su vez es de tipo de una investigación-acción. Se tomó como población a 20 niños y niñas el propósito fundamental de este estudio es revisar y reflexionar estrategias pedagógicas que planteen el aprendizaje significativo como herramienta para un desarrollo integral.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                           |



### 3. Fuentes del documento

- ★ Ausubel (1963) teoría del aprendizaje significativo. Recuperado de:  
<http://cmc.ihmc.us/papers/cmc2004-290.pdf>
- ★ David Paul Ausubel el aprendizaje significativo. Recuperado de:  
<http://www.monografias.com/trabajos10/dapa/dapa.shtml>
- ★ Hernández, R. Fernández, C. Batista, P. (2014) Metodología de la investigación. México: Editorial McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V. 6ta edición.
- ★ Peralta, V. (2000) deber o derecho. Conferencia presentada en el primer simposio mundial de educación preescolar en el siglo XXI.
- ★ Zabalza, M. (1996) calidad de la educación infantil. Recuperado de:  
[http://www.waece.org/web\\_nuevo\\_concepto/textos/d067.pdf](http://www.waece.org/web_nuevo_concepto/textos/d067.pdf)
- ★ Carvajal, 2014. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Ministerio de Cultura de Colombia y Fundación. Recuperado de:  
<https://www.redalyc.org/html/1941/194140994008/>
- ★ Gonzales C., López C. y Osorio B. (2016). Sistema categorial para la gestión integral del conocimiento y la innovación en las organizaciones. Recuperado de:  
[https://repository.eafit.edu.co/bitstream/handle/10784/11563/ClaraIbel\\_GonzalezToro\\_Catalina\\_LopezOtalvaro\\_BarbaraPatricia\\_OsorioMontoya\\_2016.pdf?sequence=2](https://repository.eafit.edu.co/bitstream/handle/10784/11563/ClaraIbel_GonzalezToro_Catalina_LopezOtalvaro_BarbaraPatricia_OsorioMontoya_2016.pdf?sequence=2)
- ★ Lev Vygotsky (2012). La teoría socio cultural. Recuperado de:  
<https://psicologiaymente.com/desarrollo/teoria-sociocultural-lev-vygotsky>
- ★ Duarte, J. (s.f.). Ambientes de Aprendizaje. Una Aproximación Conceptual. Antioquia, Colombia. Recuperado de:  
<https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/huejutla/n4/e1.html>.
- ★ Bruner, J. S. (1960). La teoría del desarrollo cognitivo. Recuperado de:  
<https://www.actualidadenpsicologia.com/teoria-desarrollo-cognitivo-jerome-bruner/>



#### 4. Contenidos del documento

1. Tema: Se menciona el tema a investigar en este trabajo de grado.
2. Planteamiento del problema: Se presentan las características de los niños utilizando lo definido para esta investigación.
3. Objetivos: Muestran la justificación y procedimientos con los cuales se van a ver los logros deseados.
4. Justificación: Razones por las que cada una de las estrategias y acciones pedagógicas implementadas para darán solución al problema en referencia.
5. Marco de referencia: Se exponen diferentes teóricos que apoyan y sustentan el desarrollo evolutivo de los niños de 3 y 4 años de edad, mostrando sus propuestas. Concepciones y definiciones que dan razón al problema de investigación. Leyes, decretos, caracterización de la población y características de la institución en la cual se desarrolló la investigación.
6. Metodología: Se presentan el enfoque y tipo de investigación, técnicas e instrumentos utilizadas para indagar y escoger las estrategias pedagógicas convenientes, dentro del trabajo realizado con los niños de 4 y 5 años de la institución.
7. Plan general de trabajo: Representación en la cual se da a conocer el desarrollo del trabajo de investigación, con el enfoque metodológico apropiado, las sesiones y acciones pedagógicas ejecutadas.
8. Diseño e implementación de las alternativas de solución educativa y pedagógica al problema: Mediante el análisis y resultados de lo expuesto en el punto anterior, se crean e implementan diferentes recursos y estrategias pedagógicas para resolver el problema detectado.
9. Alcances y limitaciones: Análisis de los resultados alcanzados y respuestas a preguntas que surgieron dentro de la investigación.
10. Conclusiones: Síntesis de los efectos generados, los hallazgos encontrados, reflexiones sobre vivencias presentadas y logros con los niños de 4 y 5 años de la institución.

#### 5. Metodología del documento

Para el desarrollo de la investigación iniciamos enunciando la línea de investigación que dentro de la Facultad de Educación de la Decanatura de División de Educación Abierta y a Distancia de la USTA se tuvo en cuenta, la línea medular de Enrique Lacordaire, en donde el centro de estudio es la tradición pedagógica Dominica y pedagogías contemporáneas; la formación para la libertad en educación básica y educación superior; participación y educación, calidad de la educación y desarrollo social.

Esta investigación se realiza con un enfoque cualitativo, un diseño de orden descriptivo y explicativo y a su vez es de tipo de una investigación-acción, como técnicas e instrumentos de recolección de la información de tomaron la técnica de observación con su instrumento diario de campo, la entrevista semiestructurada con su instrumento guion de preguntas y por último los talleres pedagógicos con su instrumento las planeaciones.

## 6. Conclusiones del documento

- ★ Durante la realización de este trabajo investigativo los niños y las niñas participantes lograron avances importantes y positivos en cuanto el aprendizaje significativo, ya que es indispensable promover la asimilación de saberes, donde se estimule la relación adecuada entre los saberes previos y los nuevos.
- ★ El desarrollo de la propuesta pedagógica permitió que los niños y las niñas tuvieran una participación activa en los diversos espacios planteados, lo que generó un reconocimiento de sí mismos y de los demás.
- ★ Los niños y las niñas lograron avances significativos en cuanto a su formación integral por medio de ambientes de aprendizajes adecuados, al igual que favorecer su desarrollo cognitivo.
- ★ Se recomienda a la docente utilizar material didáctico que pueda ser aprovechado en el aula de forma creativa y participativa para así lograr en los niños seguridad y confianza en sí mismos.

## 7. Referencia APA del documento

*Astroza Barrera Jeimy Johanna. (2019). Procesos para potenciar el aprendizaje significativo y favorecer la dimensión cognitiva por medio de ambientes de aprendizaje de los niños y niñas de 4 a 5 años de la institución educativa “el jazmín” del barrio primavera en la ciudad de bogotá D.C.&nbsp;&nbsp;*

|                       |                                      |
|-----------------------|--------------------------------------|
| <b>Elaborado por:</b> | <b>Jeimy Johanna Astroza Barrera</b> |
| <b>Revisado por:</b>  | <b>Jeison González</b>               |

|                                          |           |              |             |
|------------------------------------------|-----------|--------------|-------------|
| <b>Fecha de elaboración del resumen:</b> | <b>22</b> | <b>Marzo</b> | <b>2019</b> |
|------------------------------------------|-----------|--------------|-------------|