

ANEXO F.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Reconstrucciones del saber pedagógico en la enseñanza de la producción escrita en tres Instituciones Educativas del Departamento de Sucre

GRUPO DE DISCUSIÓN

FECHA DE REALIZACIÓN:

TIEMPO DE DURACIÓN:

HORA DE INICIO:

HORA DE FINALIZACIÓN:

LUGAR DE REUNIÓN:

NOMBRE DEL MODERADOR:

NOMBRE DEL OBSERVADOR:

PARTICIPANTES:

PROTOCOLO DE APLICACIÓN:

- Se citará con anticipación al grupo de docentes previo consentimiento informado, informándoles de la fecha, hora y lugar de la reunión.
- Se le informará a los docentes sobre los tópicos a desarrollar en el grupo de discusión.
- Se escogerá un lugar tranquilo, cómodo y apropiado que permite el desarrollo normal de la reunión.
- El moderador dirigirá el grupo de discusión y tendrá la función de orientar las intervenciones del grupo y propiciar el ambiente adecuado para que se logre el discurso oral necesario para los objetivos planteados.

- El observador registrará los datos y tomará en detalle toda la información que surja de la dinámica del grupo de discusión.
- Se utilizará la grabadora con previo consentimiento de los participantes.
- Después de terminada la reunión agradecer a los participantes y reiterar la confidencialidad de los datos y uso exclusivo de ellos para los fines de la investigación.

TEMA: ENSEÑANZA DE LA PRODUCCIÓN ESCRITA.

TÓPICOS:

- Metodologías que los docentes desarrollan en la enseñanza de la producción escrita. (Las que han dado resultado y las que no).
- Enfoques y teorías que fundamentan la enseñanza de la producción escrita.
- Elementos necesarios para una buena enseñanza de la producción escrita y un aprendizaje significativo de los estudiantes.
- Rol del docente en la enseñanza de la producción escrita.
- Experiencias que quieran compartir en la enseñanza de la producción escrita.
- Aspectos a mejorar en la práctica pedagógica para la enseñanza de la producción escrita.
- Cambios para implementar en su rol como docente para el desarrollo de procesos de enseñanza más eficaces en la producción escrita.