

ESTRATEGIA DIDACTICA ESCUCHANDO Y HABLANDO VOY MEJORANDO
TERCER TEMÁTICA DE LA SECUENCIA: ME EXPRESO CON EL TEATRO.

DIMENSIÓN A TRABAJAR: Comunicativa

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Comunicación Oral

Abarcando desde la escucha de relatos, hasta la oralidad haciendo narraciones y participando en diálogos en donde se exprese sus conocimientos previos.

PILAR: Literatura

ESTRATEGIA: Taller

NOMBRE DE LOS ENCUENTROS	LEAMOS EL CUENTO LOS TRES CERDITOS	LEAMOS EL CUENTO CAPERUCITA ROJA	ME EXPRESO CON LOS CUENTOS A TRAVÉS DE LOS TÍTERES
FECHA:	MAYO 27 AL 31 DE 2019	JUNIO 4 AL 7 DE 2019	JUNIO 10 AL 14 DE 2019
DURACIÓN:	20 MINUTOS TODOS LOS DIAS	20 MINUTOS TODOS LOS DIAS	2 HORAS
PROPOSITO:	Permitir que los niños y niñas se familiaricen con el cuento los tres cerditos.	Lograr que los niños y niñas comprendan el cuento de caperucita roja.	Buscar que los niños y niñas realicen la presentación del cuento que ellos escojan, con los títeres Favoreciendo la expresión y el trabajo en grupo.
DESCRIPCIÓN DE LOS ENCUENTROS:	La docente leerá a los niños y niñas el cuento “los tres	La docente leerá a los niños y niñas el cuento “caperucita roja”,	Se colocaran en una mesa los diferentes personajes, para que los

	cerditos”, todos los días a la hora del cuento, favoreciendo que los niños y niñas se familiaricen con él, utilizara diferentes estrategias, como láminas, el cuento, el video, los títeres.	todos los días a la hora del cuento, permitiendo que los niños y niñas comprendan la historia y se familiaricen con ella. Utilizando diferentes estrategias, laminas el cuento, secuencias, video y títeres.	niños escojan cual de los dos cuentos desean presentar, entre ellos decidirán que personaje realizara cada uno y realizaran la presentación con los títeres.
RECURSOS:	Cuento, hojas, lápices, láminas, videos, colores, títeres.	Cuento, hojas, lápices, láminas, videos, colores, títeres.	Títeres, Teatrino.
EVALUACIÓN:	OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO		