

Información Importante

La Universidad Santo Tomás, informa que el(los) autor(es) ha(n) autorizado a usuarios internos y externos de la institución a consultar el contenido de este documento a través del Catálogo en línea de la Biblioteca y el Repositorio Institucional en la página Web de la Biblioteca, así como en las redes de información del país y del exterior con las cuales tenga convenio la Universidad.

Se permite la consulta a los usuarios interesados en el contenido de este documento, para todos los usos que tengan **finalidad académica**, nunca para usos comerciales, siempre y cuando mediante la correspondiente cita bibliográfica se le dé crédito al trabajo de grado y a su autor.

De conformidad con lo establecido en el Artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, la Universidad Santo Tomás informa que “los derechos morales sobre documento son propiedad de los autores, los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables.”

Bibliotecas Bucaramanga
Universidad Santo Tomás

Informe Final Práctica Empresarial SENA

Proceso de Internalización dirigido a instructores, aprendices y administrativos del SENA
Regional Santander

Leydi Mónica Gutiérrez Cáceres

Informe de práctica empresarial presentado como requisito para optar el título de
Profesional en Negocios Internacionales

Director:

Ana Saavedra Ochoa

Especialista en Derecho Comercial

Universidad Santo Tomás, Bucaramanga
División de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables
Facultad de Negocios Internacionales

2015

Dedicatoria

Dedico este informe final de práctica a mi Esposo Juan Miguel Vanegas que aunque hoy no esté terrenalmente, desde el cielo está feliz y comparte este sueño y con seguridad se encuentra orgulloso de su esposa.

A mis hijos por su comprensión y esperarme día y noche a mi regreso de la universidad. Ustedes han sido mi motor, los amo.

A mis padres y hermanas por brindarme su confianza y su apoyo incondicional en el logro de una de las metas más deseadas.

A todas y cada una de las personas que contribuyeron y que me permitieron crecer intelectualmente como persona y como ser humano.

Leydi Mónica Gutiérrez Cáceres

Agradecimientos

A Dios, por darme la vida, la fortaleza, la salud y el amor para seguir siempre adelante sin decaer.

Mi más grande gratitud a mi esposo en el cielo, porque nunca dudo de mi capacidad y por impulsar en mí el deseo de lucha y perseverancia en alcanzar las metas trazadas en la vida.
A mis hijos Juanita y Juan Andrés que día a día me llenan de bella información y entusiasmo, reciban este trabajo como suyo.

A mi hermosa familia por estar en el momento oportuno y de manera incondicional siempre han estado a mi lado ofreciéndome su apoyo, cariño, confianza y aliento para seguir adelante, a todos que Dios les bendiga.

Contenido

Introducción	14
1. Justificación.....	15
2. Objetivos	17
2.1 Objetivo General	17
2.2 Objetivo Especifico	17
3. Perfil del Servicio Nacional de Aprendizaje SENA.....	18
3.1 Razón Social.....	18
3.2 Objeto Social.....	18
3.3 Ubicación Empresa	19
3.4 Misión	19
3.5 Visión.....	20
3.6 Organigrama	21
3.7 Portafolio de Productos y Servicios	22
4. Cargo y funciones asignadas	24
4.1 Cargo	24
4.2 Funciones asignadas.....	24
5. Marco Conceptual	27
5.1. Razones de la Internacionalización del SENA	29
5.2. Procedimiento para participar en las convocatorias de las entidades que ofrecen en el exterior a través de la agencia presidencial para la cooperación internacional APC según investigación.	31
5.3. Becas para estudiar en el extranjero por país.....	32
5.4. Becas para realizar estudios en el extranjero de la UE	33
5.5 Becas para estudiar en el extranjero	34

6. Aportes	46
6.1 Aportes de la empresa al practicante	46
6.2 Aportes del practicante a la empresa	47
7. Conclusiones y Recomendaciones	52
7.1 Conclusiones	52
7.2 Recomendaciones	52
Referencias Bibliográficas	55
Apéndices.....	57

Lista de Cuadros

Cuadro 1. Resultados de Análisis del Grupo Focal Administrativos, instructores y aprendices.....	27
--	----

Lista de Tablas

Tabla 1. Investigación de Mercados Eventos y Pasantías en el exterior	47
Tabla 2. Convenio Internacionales Vigentes del SENA.....	49
Tabla 3. Resumen Convocatorias	51

Lista de Figuras

Figura 1. Organigrama Consejo Directivo Nacional SENA.....	21
Figura 2. Logo Icetex.....	38
Figura 3. Información General AIESEC.....	44

Lista de Apéndices

Apéndice A. Solicitud participación de la mesa de certificados de estudios en el exterior.....	57
Apéndice B. Mensaje de Solicitud para gestionar contactos con expertos en intercambios internacionales	58
Apéndice C. Respuesta de solicitudes de intercambios Internacionales.....	59
Apéndice D. Reporte de los mensajes enviados por el Ing. Carlos Emilio Estella para análisis de las diferentes tareas de internacionalización.....	61
Apéndice E. Reporte de los mensajes enviados por la Dra. Patricia Rodríguez para el análisis de las diferentes tareas internacionalización.....	62

Glosario

APC-Colombia: Agencia Presidencial de Cooperación Internacional de Colombia. Es la encargada de gestionar y promover la cooperación internacional técnica y financiera no reembolsable bajo la dirección y coordinación del Consejo Directivo, para lo cual podrá proponer y establecer alianzas estratégicas de oferta y demanda, entre actores nacionales e internacionales, públicos y privados.

Aprendiz: Es toda persona que recibe formación. En el SENA se reconoce con el perfil de libre pensador, con capacidad crítica, solidario, emprendedor creativo y líder.

Clúster: Es una concentración geográfica de compañías interconectadas, proveedores de insumos especializados, proveedores de servicios, compañías en industrias relacionadas e instituciones asociadas (universidades, agencias regulatorias, gremios), que se desempeñan en una industria similar y que están en constante competencia, pero que también cooperan entre ellas. El país será más competitivo en la medida en que pueda desarrollar clústeres competitivos. Esto implicará un trabajo a nivel local, en el marco de una agenda vertical.

Convenio: Acuerdo entre dos o más grupos sociales o instituciones por el que ambas partes aceptan una serie de condiciones y derechos.

Fondo Emprender: A través de este Fondo creado por el Gobierno Nacional y administrado por el SENA, se financian iniciativas empresariales que integren los conocimientos adquiridos por los emprendedores en sus procesos de formación con el desarrollo de nuevas empresas, facilitando el acceso a capital semilla al poner a disposición de los beneficiarios los recursos necesarios en la puesta en marcha de las nuevas unidades productivas que provengan y sean desarrolladas por parte de aprendices del SENA y universitarios de Colombia.

Internacionalización: Es un proceso continuo del SENA hacia una mayor y mejor interacción con el Mundo. El objetivo es gestionar la Internacionalización en los ámbitos tecnológicos, académicos y de transferencia de conocimientos, así como los proyectos de cooperación al desarrollo en el marco de la política exterior de Colombia.

Instructor: Encargados de transferir conocimiento a la fuerza laboral naciente y/o existente

Mipes: Micro y Pequeña Empresa

SENA: El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, es la institución pública colombiana encargada de la función que le corresponde al Estado de invertir en el desarrollo social y técnico de los colombianos ofreciendo y ejecutando la Formación Profesional gratuita.

Wordskills: Competencias de diferentes disciplinas para participar en el exterior

Resumen

En la exposición de este documento quedara plasmado todo lo relacionado sobre el desarrollo de ideas de la internacionalización de aprendices, instructores y administrativos del Instituto de servicio nacional de aprendizaje SENA regional Santander, ya sea por medio de la modalidad de intercambios o alguna otra, igualmente, la capacitación de forma continua en temas de interés para ellos mismos. El desarrollo de este proyecto se dará mediante la modalidad de investigaciones e inteligencias de mercados, así como también la búsqueda de personas idóneas que capaciten a todo el personal para lograr un progreso en toda la Institución. El éxito de este proyecto consiste en llevar muy a fondo investigaciones.

Palabras Claves:

Internacionalización, Aprendices, Instructores, Intercambios, Capacitación, Investigación; Inteligencia de Mercados

Abstract

In the statement of this document will be embodied everything related to the development of ideas of the internationalization of apprentices, instructors and management of the Institute of National Learning Service regional SENA Santander , either through the form of exchanges or other equally , continuous training in topics of interest to themselves. The development of this project will be through the modality of research and market intelligence, as well as finding qualified people to train all staff to make progress throughout the institution. The success of this project is to bring very thorough investigations.

Keywords: Internationalization, learners, instructors, Exchange, Training, Research; Market Intelligence

Introducción

Este trabajo comprende la experiencia vivida durante mi práctica empresarial en el Área de Relaciones Corporativas e Internacionales del SENA Regional Santander, entidad pública que ofrece formación gratuita a millones de colombianos que se benefician con programas técnicos, tecnológicos y complementarios; de esta forma, el SENA ayuda a fortalecer el talento humano de las regiones, enfocando sus esfuerzos al desarrollo económico, tecnológico y social del país, sumando al mejoramiento de las actividades productivas de las empresas.

De igual forma comprende mi desempeño en un ambiente de trabajo diferente al desenvolverme y hablar en público; y mi apoyo de internacionalización a los aprendices e instructores de tan importante entidad.

Para que las empresas del país sean altamente productivas y competitivas en los mercados globalizados, el Sena centra su interés en el análisis de los diferentes sectores de clase mundial que permita el incremento de la competitividad de las empresas del departamento y la búsqueda de nuevos mercados internacionales, brindando así nuevas oportunidades para diversificar su portafolio de productos y servicios, tecnificar sus procesos y aumentar su competitividad.

La estructura del informe final de la práctica empresarial contiene: la justificación, los objetivos, el perfil de la empresa, el cargo y las actividades desarrolladas, los aportes realizados de la empresa al practicante y del practicante a la empresa, las conclusiones y recomendaciones.

1. Justificación

El SENA como una entidad que se proyecta de clase mundial, trabaja continuamente para contribuir a la competitividad de Colombia haciendo énfasis en la calidad, estándares internacionales de su formación profesional integral, incorporación de las últimas tecnologías en las empresas y en la formación profesional de todos sus estudiantes y administrativos.¹

Esta entidad estatal debe trabajar para internacionalizarse y así lograr más desarrollo y productividad, entablar y fortalecer convenios, ya que cuenta con todos los requisitos para hacerlo, además ya tiene acuerdos internacionales firmados y pactados.

Sin embargo en su búsqueda continua de mejoramiento, se requiere más especialización y mejor estudio para ser más competentes, buscando entidades que puedan aportar crecimiento a los aprendices e instructores y administrativos en cuanto a temas que se relacionen con las carreras que brinda el Sena, siendo estos de forma gratuita; para esto el SENA ha encontrado en los practicantes universitarios del programa de Negocios Internacionales, actores importantes en el proceso de internacionalización de los centros de formación, ya que cuentan con información valiosa en la gestión de ayudas tecnológicas, consultas de bases de datos, manejo de investigación relevante y pertinente al área de desempeño; aportando con esto a la gestión de identificar relaciones acordes a las necesidades y especialidades de cada uno de sus centros de formación.

¹ <http://www.sena.edu.co/Paginas/portada.aspx>

Como futura Profesional en Negocios Internaciones, poder trabajar en el Departamento encargado de la Internacionalización del SENA y poner a disposición mi experiencia laboral en el sector comercial y administrativo, será enriquecedor ya que me permitirá demostrar, reforzar e incrementar mis habilidades profesionales, aportando en todo los procesos encomendados en el Departamento de Relaciones Corporativas e Internacionales.

2. Objetivos

2.1. Objetivo General

Gestionar la Internacionalización del SENA en los ámbitos tecnológicos, académicos y de transferencia de conocimientos, así como los proyectos de cooperación al desarrollo con instituciones de intercambios e internacionales.

2.2. Objetivos Específicos

- Identificar oportunidades de transferencia tecnológica y de formación acordes a las necesidades de cada centro de formación.

- Gestionar recursos para la internacionalización tanto de los aprendices así como de la Institución, mediante la consecución de patrocinio de entidades dispuestas a apoyar al SENA y a los aprendices que quieran realizar intercambios, de tal forma que los puedan financiar así como comprometer a que ellos tengan un trabajo en el país o en el extranjero con el fin de costear los costos del intercambio.

- Lograr enviar aprendices e instructores que puedan aprovechar sus capacidades y habilidades, de tal forma que traigan nuevo conocimiento en innovación en productos, servicios y procesos que sirvan de aplicación a las diversas carreras del SENA.

➤ Buscar sentido de pertenencia con beneficios para los aprendices que realicen intercambio, donde dejen siempre en alto el nombre de la Institución, teniendo un excelente desempeño y enfocándose en hacer exitoso y enriquecedor para su carrera como aprendiz instructor o personal administrativo del Sena.

3. Perfil de la Empresa

3.1 Razón Social

Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA).

3.2 Objeto Social

El Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) creado en 1957 como resultado de la iniciativa conjunta de los trabajadores organizados, los empresarios, la iglesia católica y la Organización Internacional del Trabajo, es un establecimiento público del orden nacional, con personería jurídica, patrimonio propio e independiente y autonomía administrativa, adscrito al Ministerio de la Protección Social de la República de Colombia.

El SENA cumple la función que le corresponde al Estado de invertir en el desarrollo social y técnico de los trabajadores colombianos, ofreciendo y ejecutando la formación profesional integral para la incorporación de las personas en actividades productivas que contribuyan al crecimiento social, económico y tecnológico del país.

Además de la formación profesional integral, impartida a través de los Centros de Formación, brinda servicios de Formación continua del recurso humano vinculado a las empresas, información, orientación y capacitación para el empleo, apoyo al desarrollo empresarial, servicios tecnológicos para el sector productivo, y apoyo a proyectos de innovación, desarrollo tecnológico y competitividad.²

3.3 Ubicación Empresa:

Dirección: Calle 16 # 27-37

Teléfono: 6800600 Ext. 73759

Jefe Inmediato: Dra. Patricia Rodríguez Martínez

Cargo: Coordinadora Departamento Relaciones Corporativas e

Internacionales. Correo electrónico: prodriguez@sena.edu.co

3.4 Misión

El SENA está encargado de cumplir la función que le corresponde al Estado de invertir en el desarrollo social y técnico de los trabajadores colombianos, ofreciendo y ejecutando la formación profesional integral, para la incorporación y el desarrollo de las personas en actividades productivas que contribuyan al desarrollo social, económico y tecnológico del país.

² <http://www.sena.edu.co/Paginas/portada.aspx>

3.5 Visión

En el 2020, el SENA será una Entidad de clase mundial en formación profesional integral y en el uso y apropiación de tecnología e innovación al servicio de personas y empresas; habrá contribuido decisivamente a incrementar la competitividad de Colombia a través de:

- Aportes relevantes a la productividad de las empresas.
- Contribución a la efectiva generación de empleo y la superación de la pobreza.
- Aporte de fuerza laboral innovadora a las empresas y las regiones.
- Integralidad de sus egresados y su vocación de servicio.
- Calidad y estándares internacionales de su formación profesional integral.
- Incorporación de las últimas tecnologías en las empresas y en la formación profesional integral.
- Estrecha relación con el sector educativo (media y superior).
- Excelencia en la gestión de sus recursos (humanos, físicos, tecnológicos y financieros).

3.6. Organigrama

El Sena está diseñando nuevos programas de formación con base en las normas de competencia elaboradas en concertación con trabajadores, empresarios y otros expertos, dando respuestas a las necesidades reales del mercado laboral.



Figura 1. Organigrama Consejo Directivo Nacional SENA

3.7. Portafolio de Productos y Servicios

3.7.1 Alianzas para el Trabajo con el sector productivo

Para la generación de nuevos empleos, la cualificación del talento humano de la empresa y el apalancamiento a emprendimientos concretos. A través de las agendas empresariales o por solicitud directa a las oficinas de empleo de cada regional, el empresario puede presentar sus requerimientos en materia de talento humano.

3.7.2 Intermediación laboral pública, gratuita e indiscriminada, a través de La Agencia Pública de Empleo (APE): prestando los siguientes servicios:

Búsqueda de candidatos.

Orientación en definición de perfiles laborales.

Apoyo a procesos de preselección.

Orientación sobre beneficios al emplear personas con discapacidad y/o en proceso de reintegración.

Mircroruedas de empleo en las 33 regionales del país.

3.7.3. Inclusión social: Desarrollo de programas de formación ocupacional para la inclusión social y laboral de las poblaciones vulnerables, en articulación con las estrategias de responsabilidad social corporativa de las empresas.

3.7.4 Servicios a empresarios: para ellos se ofrecen los siguientes servicios:

Solicitudes empresarios

Contrato de aprendizaje

Sistema Nacional de Recurso Humano

Convocatorias apoyo a la innovación y desarrollo tecnológico productivo

Convocatoria formación especializada y actualización tecnológica del talento humano

Fortalecimiento a Mipes

Servicios tecnológicos

Mesas sectoriales

Normalización de competencias laborales

Programas de Formación Profesional

Observatorio Laboral y Ocupacional Colombiano

Fondo Emprender

Programas de Formación Profesional

Inversionistas extranjeros

Aliados internacionales

Fundaciones y ONG

Entidades Públicas

Comunidad general

Colombianos en el exterior

3.7.5 Internacionalización + formación para el Talento Humano de las empresas: A través de 33 regionales y 116 centros en todos los rincones del país, ofrece diferentes modalidades de formación:

Virtual

Formación complementaria

Formación en bilingüismo

Presencial

Formación titulada: técnico y tecnólogo

Formación en bilingüismo

Formación complementaria

Un Sistema de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación a través del cual se articulan los diferentes programas y líneas programáticas que promueven la generación de cultura de la innovación, la investigación aplicada, el desarrollo tecnológico, la transferencia de tecnología y el emprendimiento de base tecnológica.

4. Cargo y funciones asignadas

4.1 Cargo

Practicante Universitaria de apoyo al grupo de Relaciones Corporativas e Internacionales.

4.2 Funciones asignadas

En el área de Relaciones Corporativas e Internacionales desempeñé mi trabajo como practicante universitario en Negocios Internacionales, bajo la supervisión del Ing. Carlos Emilio Estella, quién asignó los trabajos a realizar:

- Analizar, filtrar y presentar en la plantilla asignada, las convocatorias enviadas a través de la Agencia Presidencial de Cooperación Internacional ACP, para darlas a conocer a los Centros de Formación de la Regional Santander.

- Indagar las diferentes tipos de ferias, congresos, ruedas de negocios internacionales ofreciéndoles a nuestros aprendices e instructores para que logren trabajos, becas e intercambios culturales y de conocimientos para ser compartidos con la comunidad SENA y todas sus carreras tecnológicas. Así mismo contactar personas de otras ciudades y/o países interesadas en dar charlas en compartir conocimientos que enriquezcan la productividad y conocimientos de los asistentes.

- Identificar oportunidades de transferencia tecnológica y de formación acordes a las necesidades del Centro de Formación.

- Investigar e identificar por países las ferias internacionales buscando proponer la participación de aprendices e instructores con el fin de realizar una visita como observadores internacionales.

- Proyectar la Internacionalización del SENA en los ámbitos tecnológicos, académicos y de transferencia de conocimientos, así como los proyectos de cooperación al desarrollo en el marco de la política exterior de Colombia.

- Contactar a los asistentes de los eventos internacionales, contarles nuestros servicios y hacerles participe de nuestros centros de formación.

- Estar al tanto de lo que suceda y necesite el comité de Relaciones Corporativas e Internacionales del SENA.

- Indagar entidades que nos brinden recursos o programas de estudio en otros países.

➤ Sondar entidades competentes sobre la internacionalización y en ellas encontrar el apoyo que beneficien a nuestros empresarios.

➤ Apoyar el área de internacionalización de manera que los aprendices puedan acercarse a preguntar sobre las becas y programas q se les ofrece en el exterior así como convenios con las entidades para facilitar dicho intercambio.

Esta última función fue la que demandó la mayor parte del tiempo de mi práctica empresarial en ayudar en el Proyecto de Internacionalización para lograr becas e intercambios de transferencia tecnológica y de conocimiento. El proyecto se delimito a la búsqueda de becas internacionales por medio de programas que ofrece cada país con la respectiva proyección para el año en curso.

Este proyecto se enfoca en promover la internacionalización del Sena por medio del intercambio de aprendices e instructores y personal administrativo del Sena regional Santander, con el fin que otros países vean los objetivos logrados por la Institución y la calidad de los estudiantes y personal de la entidad y puedan invertir y desarrollar actividades en ella.

Así como también se pretende implementar más a fondo el intercambio de aprendices e instructores en aras de perfeccionar sus idiomas y lograr que tengan

experiencias laborales en empresas multinacionales e internacionales, con recursos financiados o condonados con trabajo en las mismas empresas donde hagan su intercambio.

5. Marco conceptual

Cuadro 1. Resultados de Análisis del Grupo Focal Administrativos, instructores y aprendices

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
Compromiso del Sena para fomentar procesos de internacionalización	Poca capacitación a los aprendices en la importancia del bilingüismo.
Existencia de una oficina de Relaciones Internacionales.	Poco desarrollo de intercambios internacionales, a través de convenios, que permitan a la comunidad académica fortalecer su formación
Ponencias de instructores y directivos para mostrar proyectos investigativos en el exterior.	Poco conocimiento de los conceptos de internacionalización en los aprendices.
Reconocimiento a nivel regional, nacional e internacional como Servicio Nacional de Aprendizaje e institución pública colombiana encargada de la enseñanza de programas técnicos y tecnológicos.	Confusión de los términos internacionalización y bilingüismo.
Movilidad académica a través de convenios.	Mínima participación de los aprendices en actividades de internacionalización.
Existencia de espacios interinstitucionales para el fomento de la internacionalización	Poca conciencia regional de la importancia de la internacionalización en los aprendices
Proyección internacional del Sena por sus estatutos	Desconocimiento de los padres y de la familia en la importancia de los intercambios nacionales e internacionales de los estudiantes.
Reconocimiento y ubicación de los egresados en el exterior. (wordskills)	Pocas posibilidades de movilidad estudiantil nacional e internacional
Pertinencia de los programas en el sector productivo con miras a la internacionalización.	Incremento de programas académicos en universidades de la región

Divulgación de internacionalización por los medios institucionales.	Bajo presupuesto para movilidad docente
Existencia de convenios nacionales e internacionales.	Poca difusión de convenios existentes
Oportunidades de empleo patrocinios de empresas nacionales	Mínima participación en redes internacionales y membresías.
Premios nacionales por méritos académicos.	
SENA humanitario	

Fuente: Elaborado por Autor

En Investigación las mayores debilidades del SENA regional de Bucaramanga, frente a la internacionalización, se destacan

- Baja movilidad investigativa internacional y poco presupuesto para ello.
- Pocas publicaciones indexadas.
- Mínima participación en redes internacionales, membresías y bajo desarrollo de la cooperación internacional.

En Proyección Social las mayores debilidades del SENA regional Bucaramanga frente a la internacionalización radican en:

- El concepto de internacionalización aún no es comprendido por la comunidad.
- Mínima participación de los estudiantes en actividades de internacionalización.
- Poca conciencia regional de la importancia de la internacionalización en los estudiantes universitarios.
- Ausencia de proyectos de cooperación Internacional.

En los instructores las mayores debilidades del SENA regional Bucaramanga, frente a la internacionalización, son:

- Debilidad en el manejo de la lengua extranjera y su importancia.
- Deficiente plataforma tecnológica para la internacionalización.
- Baja movilidad Internacional de instructores
- Pocos estímulos para movilidad académica.
- Pocos docentes con formación doctoral.

La formulación estratégica del SENA para el período 2011-2014 establece una visión al 2020 la cual proyecta al SENA como una institución de clase mundial para beneficio de los colombianos. El modelo estratégico concibe al SENA como una Entidad que contribuye a la competitividad del país, a través de dos grandes propósitos: el incremento de la productividad de las empresas y las regiones y, la inclusión social de personas y comunidades vulnerables. El plan se soporta en tres ejes o pilares: orientación al cliente, calidad y estándares internacionales y, tecnología e innovación; se formula a través de dieciséis objetivos estratégicos cuyo resultado final es la creación de valor para sus principales grupos de interés beneficiarios: la sociedad, los trabajadores, las empresas y el gobierno

La internacionalización del SENA se puede definir como el conjunto de actividades que se desarrolla fuera de los mercados que constituyen su entorno geográfico natural.

5.1 Razones de la Internacionalización del SENA

- Otorga una visión internacional a la educación, lo que facilita la inserción de los aprendices, instructores y administrativos en un mundo globalizado.
- Permite un mayor intercambio de conocimientos, transferencia de tecnologías e investigación.
- Brinda la posibilidad de incrementar la movilidad de aprendices, tecnólogos y profesionales, instructores e investigadores.
- Propicia el mejoramiento de los estándares de acreditación y la armonización de los criterios con que se evalúa la calidad de los programas académicos y las instituciones en diferentes países.
- Facilita la expansión de servicios de enseñanza por parte de las Instituciones de Educación colombianas.
- Seguir creciendo en sus sectores, dado que el mercado interno se ha quedado pequeño y directivos.
- Diversificar el riesgo de operar en un solo mercado.
- Ganar prestigio en el mercado interno y abrir puertas a la competitividad y desarrollo del SENA.

- Compensar una crisis en el mercado interno y abrir nuevos mercados para que los aprendices tengan empleos y sean más productivos.

- Acceder a un mercado más grande y así poder competir en sectores donde todo es mejor, tecnología, mejores empleos, mejores salarios y perfeccionar el idioma.

- Ganar competitividad al luchar con competidores más eficientes.

- Porque el mercado internacional es más rentable.

5.2 Procedimiento para participar en las convocatorias de las entidades que ofrecen en el exterior a través de la agencia presidencial para la cooperación internacional APC según investigación

1. Los países oferentes envían las convocatorias directamente a las embajadas
2. Relaciones corporativas de la regional recibe la invitación e información de convocatorias de la APC y la comparte con los subdirectores para su divulgación en el centro.
3. Si el funcionario cumple con los requisitos debe diligenciar y enviar con el visto bueno del subdirector el formulario de inscripción al correo: adrianachaves@apccolombia.gov.co del APC para su revisión y posterior envío a las respectivas embajadas, con copia a la oficina de Relaciones Corporativas Internacionales regional Santander
4. El funcionario debe gestionar y anexar como mínimo lo siguientes documentos:
 - Certificado Médico Completo
 - Certificado del dominio del Idioma del país oferente
 - Fotocopia del certificado académico más alto obtenido

- Fotos y pasaporte

5.3 Becas para estudiar en el extranjero por país

Hay muchos gobiernos que otorgan becas para estudiar en el extranjero a sus nacionales.

El gobierno de China otorga becas a aquellos estudiantes que quieren continuar sus estudios en el gigante asiático.³

Las Becas MAEC-AECID ofrecen ayudas a españoles que quieren estudiar en el extranjero, pero también becas para extranjeros que quieren estudiar en España.⁴

La Agencia de Cooperación Internacional de Chile entrega becas para continuar estudios en el extranjero que cubren desde sólo una parte del programa en la universidad de acogida, a la plena financiación de los estudios, incluido el billete de avión.⁵

Los estudiantes mexicanos cuentan con las Becas Fullbright-García Robles, que se cubre una amplia variedad de campos, incluidos intercambio de idiomas y estudios especializados.

El programa Alban es para estudiantes latinoamericanos que quieren estudiar en Europa.

La Fundación Carolina ofrece ayudas para estudiar en el extranjero a estudiantes colombianos.

5.3.1 Procedimiento para participar en las convocatorias de las becas en el extranjero por País

1. Los países oferentes envían las convocatorias directamente a las Oficinas de relaciones Corporativas del SENA dirección general.
2. Relaciones corporativas publica las convocatorias en la página web institucional o por correo interno.
3. El funcionario interesados debe revisar constantemente la pagina para actualizarse de las convocatorias

³ <http://trabajoenchina.org/becas-estudiar-china>

⁴ www.uam.es/ss/Satellite/es/.../Becas_para_estudiantes_internacionales.

⁵ <http://www.agci.cl/>

4. Si el funcionario cumple con los requisitos debe inscribirse, gestionar y anexar como mínimo lo siguientes documentos:
- Certificado Médico Completo
 - Certificado del dominio del Idioma del país oferente
 - Fotocopia del certificado académico más alto obtenido
 - Fotos y pasaporte

5.4 Becas para realizar estudios en el extranjero de la UE

Los países de la Unión Europea cuentan con una red de becas que permite el intercambio de estudiantes entre sus universidades⁶. El organismo que facilita la cooperación entre países es el APEE y entre los diferentes programas que coordina se encuentran:

Erasmus: son tal vez las becas para estudiar en el exterior más conocido. Facilita el intercambio de estudiantes entre universidades europeas durante uno o dos semestres.⁷

Grundtvig: que pretende mejorar la calidad de la formación para adultos

Leonardo da Vinci: dirigido a personas implicadas en la Formación Profesional.

Vulcanus: este es un programa diferente para realizar prácticas de un año en Japón.

5.4.1 Procedimiento para realizar estudios en el extranjero

⁶ http://europa.eu/about-eu/working-eu-institutions/traineeships/index_es.htm

⁷ <http://www.upcomillas.es/es/internacional/programas-en-el-extranjero/becas-intercambios>

1. El funcionario interesado debe revisar la red de becas, especializaciones, diplomados directamente con la entidad correspondiente e informar a las Oficinas de relaciones Corporativas del SENA dirección general cual es la de su interés.
2. Relaciones corporativas hace la gestión correspondiente con la entidad, como buscar requisitos y gastos adicionales
3. Si el funcionario cumple con los requisitos debe inscribirse, gestionar y anexar como mínimo lo siguientes documentos:
 - Certificado Médico Completo
 - Certificado del dominio del Idioma del país oferente
 - Fotocopia del certificado académico más alto obtenido
 - Fotos y pasaporte

En este tipo de procedimiento deberá gestionar ante recursos humano el permiso para el tiempo en el que estaría realizando sus estudios el funcionario y los gastos por cuenta propia

5.5 Becas para estudiar en el extranjero

Si se busca seguir estudiando y hacer un postgrado, se puede buscar apoyo en las becas para estudiar en el exterior que ofrecen diferentes fundaciones privadas o entidades financieras. Desde hace ya años miles de estudiantes han tenido la oportunidad de especializarse y completar su formación gracias a estas becas. Algunas de ellas son:

La Fundación La Caixa⁸ ofrece becas cuya dotación económica cubre gastos de viaje, matrícula y alojamiento. Las becas tienen como destinos principales los siguientes países: España, Estados Unidos, Alemania, Francia, Gran Bretaña, Canadá, China e India

⁸ <https://obrasocial.lacaixa.es>

Las becas Fulbright fueron creadas por un senador estadounidense y ayuda a estudiantes diplomados de todo el mundo a continuar sus estudios en una universidad o centro de Estados Unidos.

Las becas de la Fundación Bancaja son becas internacionales para estudiar o investigar, pero también tienen premios de deporte a para emprendedores.

Las ayudas de Argo Global facilitan la realización de prácticas en EE.UU., Canadá, Asia o Europa.

Las becas para estudiar en el extranjero de la Fundación Ramón Areces están dedicadas a los estudios sociales.

La fundación Caja Madrid, la fundación de Nova Caixa Galicia o el BBK ofrecen también diferentes becas, la mayoría de postgrado o doctorado.

Existen opciones de financiamiento y ayudas internacionales, para las cuales se puede postular, sin importar la nacionalidad del candidato:

• **Becas y Cooperación Académica Erasmus Mundus**

El programa, patrocinado por la Comisión Europea, busca promover la educación superior europea ofreciendo becas de estudios de pre-grado, maestrías, doctorados y post-doctorados para estudiantes internacionales⁹. En el caso de maestrías, por ejemplo, otorga hasta 4 mil euros por gastos de viaje e instalación, 4 mil euros por semestre y 1 mil euros para manutención.

⁹ <http://internacional.universia.net/europa/programas-europeos/erasmus-mundus/>

• Becas para Artistas UNESCO-Aschberg

Creado en 1994, el Programa de Becas UNESCO-Aschberg busca ofrecer nuevas experiencias a jóvenes artistas para ayudarles a completar su formación fuera de sus respectivos países de origen. ¹⁰Las disciplinas artísticas en las que se conceden becas son: creación literaria, música y artes visuales. El Programa, asimismo, prioriza a artistas e instituciones de los países en desarrollo con el fin de incrementar la cooperación Sur-Sur y Norte-Sur.

• Becas “John S. Knight” de Periodismo

Desde el año 2009 el Centro “John S. Knight” de Periodismo, con sede en la Universidad de Stanford, en Estados Unidos, otorga becas de estudio para periodistas internacionales de hasta 60 mil dólares, incluyendo la ayuda económica para el billete aéreo, el alojamiento y un seguro médico. Los becarios pueden ser aceptados con su familia (pareja e hijos), en cuyo caso, las ayudas pueden incluir servicio de niñera y cursos de inglés gratuitos para el cónyuge del becario.

El programa de Becas Knight busca ofrecer respuestas a los nuevos retos y oportunidades para los periodistas del siglo 21, centrándose en la innovación tecnológica, el espíritu empresarial y el liderazgo.

• Ministerio de Educación de Argentina

¹⁰ <http://www.becas-sin-fronteras.com/b10129-becas-unesco-aschberg-artistas.html>

Informe Final Práctica Empresarial SENA

Dirección: Pizzurno 935, 2 Piso, Oficina 231 – C1020ACA, Buenos Aires, Argentina.

E-mail: ra.vog.em@saceb

Web: www.me.gov.ar

- **Becas para ciudadanos de países latinoamericanos**

Programa de becas del Ministerio de Educación y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) destinado a graduados universitarios latinoamericanos para realizar Maestría en Ciencias Sociales con orientación en Educación.

5.5.1 Procedimiento para acceder a las becas por medio de estos programas o técnicas en el extranjero

1. El funcionario debe apoyarse por medio de entidades que faciliten información de cooperación internacional e informar a las oficinas de relaciones así como también suministra información completa de sus requisitos del idioma que debe tener y de los gastos.
2. Si el funcionario cumple con los requisitos debe inscribirse, gestionar y anexar como mínimo lo siguientes documentos:
 - Certificado Médico Completo
 - Certificado del dominio del Idioma del país oferente
 - Fotocopia del certificado académico más alto obtenido
 - Fotos y pasaporte

Con todo lo anterior si al momento de querer hacer el intercambio necesite dinero y no cuente Existen opciones de financiamiento y becas para colombianos:

• Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (ICETEX)

Figura.2 Logo Icetex

Fuente: Tomado en URL www.icetex.gov.co

EL ICETEX es una entidad del Estado que promueve la Educación Superior a través del otorgamiento de créditos educativos y su recaudo, con recursos propios o de terceros, a la población con menores posibilidades económicas y buen desempeño académico.¹¹

Igualmente, facilita el acceso a las oportunidades educativas que brinda la comunidad internacional para elevar la calidad de vida de los colombianos y así contribuir al desarrollo económico y social del país.

Objetivos del Icetex

1. Satisfacer las necesidades de financiación en la educación superior en Colombia y en el exterior, dando prioridad a la población de bajos recursos económicos y con mérito académico.
2. Llegar a la población vulnerable mediante la innovación de mecanismos de asignación que contemplen la política de focalización del Gobierno Nacional y la sostenibilidad financiera.
3. Contribuir en la articulación de la política pública que propenda por la calidad, pertinencia y ampliación de cobertura en la Educación Superior

¹¹ <http://www.icetex.gov.co/dnnpro5/inicio>

4. Fortalecer la imagen corporativa de la entidad.
5. Optimizar los recursos de la entidad.
6. Optimizar la estructura y asegurar la sostenibilidad financiera.
7. Garantizar con calidad, un eficiente y efectivo servicio al cliente.
8. Garantizar un proceso de cobranza óptimo, oportuno y confiable.
9. Fortalecer el sistema de riesgo de manera integral.
10. Consolidar la gestión de alianzas nacionales e internacionales y de fondos en administración bajo una estructura sólida para el otorgamiento de créditos y becas.
11. Asegurar el talento humano con las dimensiones: del saber con el conocimiento, del saber hacer con las habilidades y del ser con las actitudes y valores orientados al cumplimiento de los objetivos institucionales.
12. Fomentar Sentido de Pertenencia y Compromiso Institucional.
13. Diseñar e implementar un modelo de gobierno de tecnología que apoye la operación y estrategia que permita contar con la información necesaria con criterios de seguridad y calidad.

•Colfuturo

Dirección: Carrera. 15 No. 37-15, Bogotá, Colombia.

PBX: 340-5394

Web: www.colfuturo.org/

Colfuturo es una institución sin fines de lucro, constituida en 1991 mediante aportes y donaciones de los sectores público y privado, que busca promover, financiar, dirigir y participar en la formación y capacitación de profesionales colombianos fuera del país.¹²

¹² <http://www.colciencias.gov.co/>

Utiliza como criterio básico de selección la excelencia académica tanto del candidato como del programa que este va a desarrollar. Además, se evalúa la necesidad económica del estudiante.

Ofrece becas completas, que cubren todos los gastos del estudiante (matrícula, alojamiento, alimentación, seguros, pasajes, dinero para gastos o parciales), y becas parciales, que cubren uno o varios de los rubros, dejando otros a responsabilidad del estudiante.

Si el postulante tiene familia, puede recibir hasta un 20% adicional en la ayuda económica.

En general, las ayudas pueden ser clasificadas como: “fellowship”, que incluye gastos para sostenimiento; “grant”, con asignación para gastos de investigación o proyectos de grado; “internship”, con entrenamiento desarrollando un trabajo tipo pasantía en una empresa; “ayudas para viajes”, becas especializadas en cubrir gastos de viaje e instalación.

Además, existe el programa crédito-beca que financia estudios de posgrado a tiempo completo en el exterior conducentes a los títulos de maestría o doctorado.

• **Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación – COLCIENCIAS**

Dirección: Carrera 7 b bis No. 132-28. Bogotá, Colombia.

E-mail: oc.vog.saicneicloc@otcatnoc

Web: www.colciencias.gov.co

Horario de atención al público: 8:00 a.m. a 5:00 p.m., de lunes a viernes.

El Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación de Colombia, Colciencias, es un organismo cuya labor está orientada a promover las políticas públicas para el avance de la ciencia, la tecnología y la innovación.

Además, promueve la formación del recurso humano a través de maestrías y doctorados, en aquellos sectores estratégicos para la transformación y el desarrollo social, medio ambiental y económico de Colombia.

Colciencias ofrece ayudas económicas (cofinanciación y créditos) para la formación de investigadores. En tal sentido, todos los años abre convocatorias para la realización de estudios de maestría o doctorado en el exterior del país, en todas las áreas de la ciencia y la tecnología.

• **Fulbright Colombia**¹³

Dirección: Cll 37, No. 15-73, Bogotá, Colombia.

E-mails: gro.thgirbluf-noisimoc@retsamtsop, oc.ude.thgirbluf@otcatnoc

Web: www.fulbright.edu.co/

El reconocido programa de becas Fulbright, presente en 155 países del mundo, posee un importante capítulo en Colombia, tras la creación en 1957 de la Comisión para el intercambio educativo entre los Estados Unidos de América y Colombia (Comisión Fulbright Colombia).

El Programa recibe el apoyo del Departamento de Estado de Estados Unidos, a través de su oficina de “Educational and Cultural Affairs”, que distribuye el presupuesto asignado por el Congreso y coordina la actividad de las agencias no gubernamentales “Institute of International Education” y “Council for International Exchange of Scholars”, que gestionan las becas y hacen el seguimiento de los becarios en Estados Unidos.

Cada año, en Colombia, 100 personas reciben la beca Fulbright para realizar estudios de postgrado, trabajar en investigación, dictar clases en universidades y colegios y participar en otras actividades profesionales y académicas en Estados Unidos.

Las becas están dirigidas a académicos, investigadores, profesores, artistas y profesionales de todas las regiones del país. Cada una de ellas cuenta con sus propios

¹³ <http://www.fulbright.edu.co/>

beneficios, requisitos y condiciones. Las becas incluyen todas las áreas de estudio excepto las áreas clínicas de la salud y algunas están dirigidas a áreas de estudio específicas.

Las becas Fulbright son altamente competitivas. Los aspirantes deben acreditar una trayectoria académica o profesional previa sobresaliente. Además, se evalúa su capacidad de liderazgo, su compromiso con el país, y su interés en contribuir a las relaciones entre Colombia y los Estados Unidos.

•Servicio Alemán de Intercambio Académico

Dirección: Carrera 11ª No. 93-52, Bogotá, Colombia.

Email: oc.daad@ofni

Web: www.daad.co/es/

El Servicio Alemán de Intercambio Académico (Daad) ofrece becas para realizar maestrías, doctorados e investigaciones. La ayuda incluye un curso intensivo de alemán durante 6 meses para aprender el idioma antes de iniciar el programa educativo. Los becarios con familia pueden pedir una ayuda económica adicional.

•Fundación Beca

Dirección: Av. Industrialización No. 1 bis, Col. Álamos 2ª. Sección. Santiago de Querétaro, Qro.
C.P. 76160 México

E-mail: ten.acebnoicadnuf@semrofni

Web: www.fundacionbeca.net

Es una institución educativa de carácter independiente que busca apoyar la formación académica de los estudiantes latinoamericanos que desean realizar programas de postgrado en el extranjero en los campos de la ciencia, la economía, la política y la cultura.

Ofrece becas y ayudas para cursar estudios en diversas universidades internacionales, especialmente europeas, y entre ellas, particularmente, en las universidades españolas.

Fundación Beca apoya con un porcentaje de la matrícula, financia el seguro de gastos médicos mayores y una parte del boleto de avión, entre otras ayudas. Además, acepta que los solicitantes puedan obtener otras ayudas que puedan complementar el aporte proporcionado por Fundación Beca

- **AIESEC**

AIESEC es una organización global, independiente, no política, sin fines de lucro y totalmente gestionada por jóvenes estudiantes y recién graduados de instituciones de educación superior. Nuestro trabajo se desarrolla a través de una plataforma internacional que les permite a sus miembros crear su propia experiencia con las oportunidades disponibles.¹⁴

Su membresía está interesada en temas de impacto mundial, liderazgo y gestión. AIESEC involucra a personas de diferentes orígenes, culturas, religiones e intereses, pero todos con el único fin de desarrollarse y convertirse en un agente de cambio. A través de experiencias prácticas, estos jóvenes desarrollan sus habilidades profesionales, además de interactuar en otros idiomas convirtiéndose en profesionales y ciudadanos más competentes.

¹⁴ <http://co.aiesec.org/>



Figura 3: Información General AIESEC

Fuente: Tomado en URL: co.aiesec.org

Las modalidades de cooperación son:

Expertos internacionales: de acuerdo a las necesidades que tenga el SENA en cuanto a conocimiento, se investiga y se contacta el (los) experto(s) internacional(es) necesario(s) para suplir la necesidad de dicha falencia de competencias.

Movilidad de aprendices: las pasantías y los cursos en el exterior para los aprendices dan la posibilidad de formar líderes que se apropien de conocimiento y puedan transferirlo en sus respectivas Regionales y generar propuestas productivas.

Entrenamiento y actualización de instructores: en el proceso de apropiación de buenas prácticas y conocimiento, el SENA elige instructores líderes para entrenarlos en especialidades y que puedan, posteriormente, multiplicar dicho aprendizaje.

Adquisición de nuevas tecnologías y conocimientos: en la estrategia de modernización de ambientes de aprendizaje, el SENA realiza cooperación con empresas multinacionales para adquirir nuevas tecnologías y llegar no solo a la compra del producto sino a extraer de la compañía el conocimiento puntual frente a la tecnología adquirida.

Patrocinio de ambientes de aprendizaje: de igual forma, para modernizar los ambientes de aprendizaje, el SENA promueve el patrocinio de ambientes en sus centros de parte de grandes empresas líderes en la tecnología en cuestión. Este patrocinio le trae ventajas a ambas partes, en cuanto a la empresa obtendrá talento humano calificado y formado en su tecnología, a la vez que le aporta al posicionamiento de sus productos, su tecnología y su marca.

Procedimiento para acceder a las becas de AISEC

1. El funcionario debe informar a las oficinas de relaciones corporativas el curso de su interés y suministrar la información completa y se realiza el contacto con el Sr Juan Fernando Dávila a través del correo juan1.davila@aisec.net, ellos se encargaran de contactar la institución respectiva para el requerimiento y entregaran la información y el funcionario directamente tomara la decisión de tomar el paquete de intercambio.

6. Aportes

6.1. Aportes de la Empresa a la formación profesional del practicante

La práctica empresarial en el SENA– Regional Santander ha incidido en mi formación personal, en mi crecimiento laboral y profesional, me ayudo más de lo que esperaba, como conocer nuevo ambientes, personas y estilos de vida, así como también a ser una persona más tolerante y con capacidad de adaptarse a situaciones nuevas y complejas como soportar la presión, planear mejor el tiempo y tener una buena comunicación.

Es importante resaltar que esta práctica ha sido un aterrizaje completo ya que no solo puse a prueba mis conocimientos, sino demostré el ser humano integro que debo llevar al servicio de mi profesión. Hoy tengo claro que las herramientas más valiosas que he recibido en la Universidad ha sido la capacidad de análisis ya que me ha permitido aportar en la labor de internacionalización que tiene la institución, a su vez, poder actuar en los diferentes escenarios donde el SENA es aliado estratégico y esto me ayudó a ampliar la red de contactos para mi promoción como futura Profesional en Negocios Internacionales.

Me siento satisfecha con mi aprendizaje laboral, en el sentido de que aplicar en la realidad lo que se aprende en la Universidad da la satisfacción de que no se ha perdido el tiempo. Finalmente, esta práctica me ha ayudado a darme cuenta de que no me equivoqué al escoger la carrera que estoy estudiando. Considero que a partir de ahora hay una mayor conciencia de la importancia del conocimiento aplicable. Es decir podre distinguir con una mayor claridad el conocimiento útil del conocimiento inútil en lo que respecta a la realización de un trabajo práctico.

6.2.Aportes del Practicante a la Empresa

Informe Final Práctica Empresarial SENA

Indagar si es factible la internacionalización por medio del intercambio de los mismos estudiantes e instructores, realizando cursos relacionados con la formación en la que está encaminado el aprendiz, así como también el instructor; logrando que se dé un intercambio para que se conozca el Sena en el ámbito internacional, y que las empresas de cierta manera se interesen por adquirir aprendices e instructores para el desarrollo de actividades de aprendizaje o trabajo en ellas mismas.

INVESTIGACION DE MERCADOS EVENTOS Y PASANTIAS EN EL EXTERIOR									
PAIS	PROGRAMA	DIRIGIDO A:	OBJETIVOS	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACION	DURACION	GASTOS QUE CUBRE EL PROGRAMA	INFORMACION ADICIONAL	REQUISITOS
EGIPTO	PRODUCCION Y SANIDAD AVICOLA	profesionales con servicios agrícolas, que laboren en entidades gubernamentales, privadas u ONG's. REQUISITOS: El aspirante debe tener experiencia mínima de tres (3) años en producción y sanidad agrícola, tener un promedio universitario de 3,7/5,0, y gozar de buena salud	Proporcionar a los participantes conocimientos avanzados e intercambiar experiencias y nuevas técnicas sobre la forma de encontrar soluciones a problemas relacionados con el área de estudio del curso	10/07/2015	25/09/2015	11 Semanas	ASISTENCIA MEDICA ALOJAMIENTO Durante el tiempo que dure el curso de capacitación. Pensión completa en habitación doble ESTIPENDIO MENSUAL 1.200 LIBRAS EGIPCIAS PASAJE DE IDA Y REGRESO CLASE ECONOMICA Si el estudiante quiere hacer algún cambio al Diqueite, debe asumir los costos de la multa por cambio de fecha. ENTRENAMIENTO	LUGAR: centro Egipcio Internacional para la agricultura IDIOMA: Español CORREO ELECTRONICO: info@eica-eg.org; ó eica_eg@yahoo.com FECHA LIMITE ENTREGA DTOS 2015/07/10 FECHA COMITE DE BECAS: 2015/02/19	CONSTANCIA Y RESUMEN DE APLICACIÓN ICETEX FORMULARIO GOBIERNO OFERENTE FOTOCOPIA DEL TITULO UNIVERSITARIO
CHILE	PLATAFORMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y ACADÉMICA DE LA ALIANZA DEL PACÍFICO - DOCTORADO, INTERCAMBIO DE PROFESORES O INVESTIGADORES	investigadores que cuenten con admisión definitiva al nivel de estudios que vayan a adelantar (doctorado, investigación o profesores invitados) en Chile, en las siguientes áreas: negocios, finanzas, comercio internacional, administración pública, ciencia política, turismo, economía, relaciones Internacionales, medio ambiente y cambio climático, otras como ingenierías, ciencia y tecnología, ciencias exactas, siempre y cuando se ajusten a los objetivos de la Alianza del Pacífico ligados a relaciones comerciales y/ internacionales.	contribuir a la formación de capital humano avanzado de los nacionales de los países miembros de la Alianza del Pacífico a través del intercambio académico de estudiantes de doctorado, profesores o investigadores en universidades chilenas.	13/07/2015	03/08/2015	3 Semana(s)	ASIGNACIÓN ÚNICA \$325.000. PASAJE DE IDA Y REGRESO CLASE ECONOMICA ESTIPENDIO MENSUAL El estipendio mensual es de \$460.000 Seguro de Salud	LUGAR: Diferentes centros y Ciudades de Chile	CARTA DE COMPROMISO REGRESO AL PAISCARTA DE ADMISION DE LA UNIVERSIDAD CARTA DE MOTIVACION CARTA DE PATROCINIO
REINO UNIDO	INGLÉS ACADÉMICO INTENSIVO	dirigido a técnicos y profesionales que requieran utilizar el idioma inglés en sus actividades laborales y que cuenten con la admisión definitiva ó en trámite avanzado a este programa. REQUISITOS: El aspirante debe ser mayor de 18 años.	Brindar la oportunidad de perfeccionar los conocimientos de idioma inglés en una universidad calificada de nivel internacional	14/05/2015	15/04/2016	12 Mes(es)	MATRICULA La beca otorgada representa el 40% de exención de matrícula en programas de inglés intensivo (sólo hasta 1 año)	FECHA LIMITE ENTREGA DTOS: 2015-03-02 FECHA COMITÉ BECAS 2015-03-19	
NUEVA YORK				Pasantías entre enero y mayo: Plazo, 1° de octubre ■ Pasantías entre junio y agosto: Plazo, 1° de marzo ■ Pasantías en septiembre: Plazo, 1° de julio				Los Programas de pasantías de la Secretaría en la Sede de las Naciones Unidas se realizan en tres periodos anuales con una duración de dos meses cada periodo De mediados de enero a mediados de marzo (Programa de Primavera) *De principios de junio a principios de agosto	Los candidatos deberían estar matriculados en una universidad o escuela superior (cursando estudios de maestrías o de doctorado) en el momento de presentar su solicitud y durante la realización de las pasantías, o bien,
ESPAÑA (CADIZ)	XVII Congreso Internacional de Investigación Educativa	Investigadores Educativos	establecer un foro que permita a los investigadores educativos compartir perspectivas, métodos y resultados sobre sus investigaciones	24/06/2015	28/06/2015			fecha Inscripción: 30 de enero	

Tabla 1: Investigación de Mercado

Fuente: Elaboración Propia

Informe Final Práctica Empresarial SENA

El propósito de esta investigación estuvo encaminado en buscar entidades que se encarguen de ayudar al Sena en la búsqueda de intercambios ya sean de trabajo o estudio, perfeccionamiento de idiomas para ofrecer a los aprendices oportunidades, y así lograr internacionalización y movilidad de personal extranjero para que la Institución aproveche el conocimiento de personas con otras costumbres con otra cultura e interactuar y cooperar entre sí.

PAIS	CONVENIO	F. PRICIO CONVENIO	FECHA FINAL	VIGENTES	SECTORES DE TALLA MUNDIAL	LOCOMOTORAS DEL GOBIERNO
EUROPA						
ALEMANIA	INSTITUTO ALEMAN DE SOLDADURA MANHHEIM GMBH (ISV)	26/10/2012	26/10/2016	X	Industria de autopartes y vehículos. Industrias creativas. Turismo y Salud. Aeronáutica. Energía eléctrica, bienes y servicios. Chocolatería y confitería Cosméticos y artículos de aseo. Gastronomía. Industria de la comunicación gráfica. Textiles, confecciones, diseño y moda.	Hidrocarburos Minería Innovación
	BOSCH REBOTH A.G. DE ALEMANIA	07/09/2009	07/09/2013	X		
	FUNDACION ALEMANA PARA EL DESARROLLO INTERNACIONAL DE LA REPUBLICA FEDERAL DE ALEMANIA - DSE	05/11/1987	INDEFINIDA	X		
	INSTITUTO FEDERAL DE FORMACION Y EDUCACION PROFESIONAL - BIBB (BUNDESINSTITUT FÜR BERUFBILDUNG)	31/05/2011	31/05/2016	X		
	FESTO DIDACTIC GMBH & CO. KG	02/11/2007	02/11/2015	X		
	INTERNATIONAL SUSTAINABLE ENERGY AND ENVIRONMENTAL PROJECTS - ISEEP	18/03/2012	INDEFINIDA	X		
OTTO BOCK HEALTHCARE GMBH DE ALEMANIA Y OTTO BOCK HEALTHCARE ANDINA LTDA	20/09/2011	20/09/2013	X			
CINOP ADVIES B.V.	30/04/2011	31/12/2013	X			
FRANCIA	ASSISTANCE FORMATION CONSEILS AUX ENTREPRISES - AFCE - DE LA REPUBLICA DE FRANCIA	23/02/2012	23/02/2015	X		
	MINISTRE PRIN. SIMULATEURS	27/08/2012	27/08/2016	X		
	EMBAJADA DE FRANCIA EN COLOMBIA-MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL DE LA REPUBLICA FRANCESA.	18/04/2012	INDEFINIDA	X		
	SOCIEDAD DE FABRICACION DE AUTOMOTORES S.A. EL MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL DE FRANCIA.	28/03/2010	27/03/2013	X		
ESPAÑA	AITEK - INSTITUTO TECNOLÓGICO TEXTIL DE ESPAÑA	24/11/2011	15/07/2016	X		
	AMERICAN HOTEL & LODGING EDUCATIONAL INSTITUTE	23/02/2012	23/02/2016	X		
	EL INSTITUTO DE INVESTIGACION Y TECNOLOGIA AGROALIMENTARIAS DE CATALUÑA - IRTA	07/09/2012	07/09/2016	X		
	GDT	25/04/2012	10/03/2015	X		
	SMC ESPAÑA S.A DE ESPAÑA Y CASYBER LTDA DE COLOMBIA.	10/08/2012	10/08/2016	X		
	FUNDACION INCYDE- INSTITUTO CAMERAL PARA LA CREACION Y EL DESARROLLO DE LA EMPRESA.	26/12/2011	26/12/2015	X		
GRAN BRETAÑA	BRITISH COUNCIL	10/11/2011	01/11/2015	X		
HOLANDA	CINOP - Centro Nal. Para la Innovación de la Educación y la Formación	11/05/2011	31/12/2013	X		
JAPON	ACTA DE DISCUSION AGENCIA DE COOPERACION INTERNACIONAL DEL JAPON - IICA	11/08/2005	INDEFINIDO		Industria de autopartes y vehículos. Palmes, arroz y granos vegetales. Software y tecnologías de la información. Turismo y salud. Características. Industria de las comunicaciones gráficas. Café y productos de abaco. Producción de Carne Bovina. Biotecnología. Chocolatería y Confitería.	Infraestructura Innovación Agropecuario
KOREA	LA AGENCIA DE COOPERACION INTERNACIONAL DE COREA DE LA REPUBLICA DE KOREA	19/12/2011	19/12/2013			
AFRICA Y MEDIO ORIENTE						
ISRAEL	SOCIEDAD DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA HAIGUD	25/10/2005	11/11/2012	X	Industria de autopartes y vehículos. Software y tecnologías de la comunicación. Textiles, confecciones y diseño de moda. Servicios de TI. Inmobiliario. Hotelería y turismo de salud.	Ciencia e Innovación Tecnología
	SCIENTIFIC EDUCATIONAL SYSTEM LTD- SES	26/06/2012	26/06/2016	X		
MOZAMBIQUE	SECRETARIADO EJECUTIVO DE LA COMISION EJECUTIVA DE REFORMA DE LA EDUCACION PROFESIONAL (SE/COREP)	31/10/2008	P131/10/2012	X		
NORTE AMERICA						
USA	DELAWARE INSTITUTE OF TECHNOLOGY, LLC	26/09/2012	30/04/2013	X	Industria de autopartes y vehículos. Software y tecnología de la información. BPO & O. Turismo de salud. Aeronáutica. Turismo de natural.	Hidrocarburos Minería Innovación
	MERCY CORPS	15/09/2009	14/09/2013	X		
	CONVERGY COMPANY OVERVIEW	04/05/2011	04/05/2013	X		
	PRINTING INDUSTRIES OF AMERICA FOUNDATION - PIA	06/12/2011	06/12/2014	X		
	AMERICAN HOTEL AND LODGING EDUCATIONAL INSTITUTE	Feb.2012	Feb.2015	X		
CENTRO AMERICA						
MEXICO	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACION TECNICA-CONALEP	28/11/2006	20/12/2016	X		
	TECNOMEXICANO BOME DE MEXICO	26/10/2012	26/10/2016	X		
EL SALVADOR	INSTITUTO SALVADOREÑO DE FORMACION PROFESIONAL - INSAFORP	11/10/2005	20/10/2013	X	Gastronomía. Turismo. Medio ambiente. Bilingüismo. Camaronicultura. Sistema de formación para el trabajo. Formación profesional. Emprendimiento. Gestión de calidad. Bibliotecas virtuales.	Infraestructura Agropecuarios
	INSTITUTO ESPECIALIZADO DE NIVEL SUPERIOR EN CIENCIA Y TECNOLOGIA - ITCA-FEPADE	08/23/2012	08/23/2016	X		
GUATEMALA	INSTITUTO TECNICO DE CAPACITACION Y PRODUCTIVIDAD DE LA REPUBLICA DE GUATEMALA - ITCAP	09/11/2005	09/11/2013	X		
HONDURAS	EL INSTITUTO NACIONAL DE FORMACION PROFESIONAL - INFOP DE LA REPUBLICA DE HONDURAS	14/07/2010	13/07/2014	X		
	SECRETARIA DE AGRICULTURA Y GANADERIA DE HONDURAS - SAG	26/09/2012	26/09/2016	X		
COSTA RICA	INSTITUTO NACIONAL DE APRENDIZAJE- INA	04/1/2010	04/1/2014	X		
PANAMA	INSTITUTO NACIONAL DE CAPACITACION PARA EL DESARROLLO HUMANO - INADEH	23/03/2012	23/03/2016	X		
SUR AMERICA						
VENEZUELA	INSTITUTO NACIONAL DE COOPERACION DE EDUCACION - INCE DE LA REPUBLICA DE VENEZUELA	05/10/1988	04/10/2014	X		
BRASIL	EL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE INDUSTRIAL - SENAI BRASIL	10/08/2011	10/08/2015	X		
	SERVICIO BRASILEÑO DE APOYO A LAS MICRO Y PEQUEÑAS EMPRESAS - SEBRAE	29/03/2010	28/03/2014	X		
	LA COOPERACION INSTITUTO DE CULTURA DE BRASIL-COLOMBIA - IIBRACO	29/05/2012	29/05/2016	X		
ECUADOR	FUNDACION FORESTAL DE LA PEQUEÑA INDUSTRIA MADEDERA DE PICHINCHA - FUNDEPIM DE ECUADOR	10/02/2009	09/02/2013	X	Industria de autopartes y vehículos. Energía Eléctrica, bienes y servicios. Gastronomía. Carne bovina y lechería. Cuero, calzado y marroquinería. Camaronicultura. Acuicultura. Textiles y confecciones. Cuero, calzado y marroquinería. Formación virtual.	Agropecuarios Hidrocarburos Minería
	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR -TECNOECUATORIANO.	29/11/2006	29/11/2014	X		
	SERVICIO ECUATORIANO DE CAPACITACION PROFESIONAL SECAP	May 2010	May 2014	X		
	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATA DEL CARONI UPEC	07/11/2009	30/04/2013	X		
PERU	UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA S.A. - USIL S.A REPUBLICA DEL PERU	28/09/2009	27/09/2014	X		
	CONVENIO COMPLEMENTARIO DEL 30 DE FEBRERO DE 2004. AL CONVENIO BASICO DE COOPERACION TECNICA Y CIENTIFICA ENTRE EL GOBIERNO DE LA REPUBLICA DEL PERU Y EL GOBIERNO DE LA REPUBLICA DE COLOMBIA	2004	INDEFINIDO	X		
CHILE	UNIVERSIDAD TALCA	02/09/2010	02/09/2015	X		
	LA SOCIEDAD DE FOMENTO FABRIL FEDERACION GREMIAL - SOFOFA DE CHILE	11/07/2010	10/07/2012	X		
	UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE	11/10/2012	11/10/2016	X		
	SNA EDUC	15/08/2012	15/08/2016	X		
URUGUAY	CENTRO INTERAMERICANO DE INVESTIGACION Y DOCUMENTACION SOBRE FORMACION PROFESIONAL - CINTERFOR/ OIT	21/06/2005	20/06/2013	X		
PARAGUAY	SNPP SERVICIO NACIONAL DE PROMOCION PROFESIONAL	13/05/2008	May 2014	X		
ARGENTINA	FUNDACION UOORA	01/08/2012	01/08/2016	X		
MULTILATERALES						
	ORGANIZACION INTERNACIONAL DEL TRABAJO - OIT	18/10/2012	18/12/2016	X		
	ASOCIACION DE CAMARAS DE COMERCIO DE EUROPA - EUROCHAMBRES	20/08/2009	20/08/2013	X		
	PROGRAMA DE NACIONES UNIDAS PARA DESARROLLO - PNUD	30/10/2012	30/10/2014	X		
	ASOCIACION IBEROAMERICANA PARA LA COOPERACION, EL DESARROLLO Y LOS DERECHOS HUMANOS - AICEDE	15/08/2008	15/08/2016	X		
	ORGANIZACION DE ESTADOS IBEROAMERICANO PARA LA EDUCACION LA CIENCIA Y LA CULTURA-OEI	05/12/2012	04/12/2015	X		
	COOPERATIVE HOUSING FOUNDATION -CHF	12/07/2012	12/07/2017	X		
	PARTNERS OF THE AMERICAS	21/09/2012	21/09/2016	X		
	ACDI/VOCA DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMERICA	29/12/2011	29/12/2016	X		
	FUNDACION ONCE PARA LA SOLIDARIDAD CON PERSONAS CIEGAS DE AMERICA LATINA (FOAL)	03/06/2008	03/09/2015	X		
	ASOCIACION EMPRESARIAL DE CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO DE MINUSVALIDOS DE FUNDACION O.N.C.E.(AECCEMFO) Y FUNDACION TECHNO SITE S.A UNIPERSONAL DE ESPAÑA	17/02/2012	17/02/2015	X		
	LA FUNDACION INSTITUTO CAMERAL PARA LA CREACION Y DESARROLLO DE LA EMPRESA (INCYDE) DE ESPAÑA	26/12/2011	26/12/2015	X		

Tabla 2: Con

venios Internacionales Vigentes SENA regional Santander
Fuente: Elaborado por Autor

Mi desempeño durante la práctica fue encaminado al resultado exitoso de las tareas encomendadas, mostrándome siempre como una persona abierta a la retroalimentación y aportando de forma práctica sugerencias y/o propuestas como lo fue el manejo de indicadores donde se pueda evidenciar el movimiento de Internacionalización en la dependencia:

Movilidad de Aprendices Al Exterior
Movilidad de Instructores al Exterior
Movilidad de Personal Administrativo
Movilidad de Expertos Internacionales
Aprendices Extranjeros en el SENA
Aprendices Nacionales Formados Internacionales
Instructores Formados Prog. Internacionales

Alimentar con la información de las convocatorias internacionales de la APC, los formatos en Excel creados para tal fin, de tal forma que cada Centro de Formación cuente con la información suficiente para su divulgación y posterior aplicación.

Informe Final Práctica Empresarial SENA

PAIS	CONVENIO EVENTO	SECTOR	CENTRO	ACTIVIDAD	FECHA	BENEFICIARIOS	LUGAR/CONTACTO
COLOMBIA	Vitrina Turística Anato 2015 Bogotá, Feria de turismo Colombia	TURISMO	Centro de Servicios Empresariales y turísticos	Este lema interpreta el objetivo de la Vitrina, como lo es el de tener un escenario donde los expositores y visitantes nacionales y extranjeros vengan a realizar sus contactos y a conocer la diversidad de productos y servicios que serán presentados por más de 1.000 expositores, en un ámbito profesional, seguro y confiable, que permita la dinamización del turismo como fuente de prosperidad económica y social para todos.	DEL 25/02/2015 AL 27/02/2015	CURSOS DE HOTELERIA Y TURISMO	BOGOTA/CORFERIAS
VENEZUELA	Expo Feria Internacional del Chocolate 2015	Comercio/agroempre sarial	Centro de Atención al Sector Agropecuario	Evento de cacao más importante del país. Producido por la Fundación Nuestra Tierra Especialistas nacionales e internacionales, artesanos, emprendedores, empresarios, música, cultura, arte, gastronomía, belleza, salud, estarán presentes en un mismo lugar, para ofrecer al público asistente las maravillas y bondades de nuestro cacao venezolano, considerado el mejor del mundo.	del 27/06/2014 al 29/06/2015	CURSOS DE RPODUCCION Y LABORACION DE CHOCOLATERIA FINA	Edif. El Cigarral, Piso 3, Ofic. 3-A, Collinas de Bello Monte - Caracas
BOLIVIA		MULTISECTORIAL	TODOS LOS CENTROS DE FORMACION	Rueda de Negocios Internacional Bolivia 2015	25 al 27 de septiembre del 2015	Empresarios de alrededor de 20 diferentes países, de más de 50 sectores y durante 3 días de sostienen reuniones entre si para: Introducir su negocio en el ámbito internacional, Encontrar socios y/o proveedores, Descubrir nuevos productos y soluciones	Jessica Rivero - Internacionalización de Empresas Tel. (591-3) 338-3302 / 333-4555
CIUDAD DE MEXICO		MULTISECTORIAL	TODOS LOS CENTROS DE FORMACION	FERIA INTERNACIONAL DE FRANQUICIAS 2015	5,6,7,8, MARZO 2015	brindar a sus expositores la plataforma ideal para hacer negocios en torno al modelo de franquicias, soportada por un amplio ciclo de conferencias y diversas actividades para crear un networking de potenciales inversionistas.	World Trade Center Ciudad de México
EGIPTO	icetex	agricultura	velez	PRODUCCION Y SANIDAD AVICOLA		Proporcionar a los participantes conocimientos avanzados e intercambiar experiencias y nuevas técnicas sobre la forma de encontrar soluciones a problemas relacionados con el área de estudio del curso	Sanidad Avícola, Centro Egipcio para la agricultura

Tabla 3: Investigación de Mercados y eventos en el exterior

Fuente: Elaborado por Autor

Aporté con mi responsabilidad, carisma y compromiso en la realización de los diferentes eventos empresariales e internos organizados por el SENA.

7. Conclusiones y Recomendaciones

7.1 Conclusiones

Haber realizado las prácticas profesionales en el SENA regional Santander me ayudo a abrir mis ideas obteniendo un significativo crecimiento profesional, desarrollando habilidades y aptitudes

A partir de la identificación por parte del SENA de la poca movilidad de instructores y aprendices de los diferentes centros de formación y la falta de utilización de instrumentos tangibles que permitan esta labor; y como entidad promotora de la Internacionalización se decidió utilizar un medio impreso y digital como herramienta en el cual se consolidaría toda la oferta de intercambios, ferias y eventos vigentes y a la fecha.

Se puede concluir, que hasta este momento, se encuentra en etapa de formación y creación el proceso de internacionalización, pero ha sido un instrumento que poco a poco ha tenido aceptación y es un gran aporte por parte la institución.

Una de las mayores dificultades y la que tuvo mayor repercusión, es el valor de los diplomados e intercambios internacionales, motivo por el cual los indicadores de movilidad no se cumplen.

Durante el tiempo de prácticas tuve una buena gran experiencia vivida ya que es muy importante participar en una prestigiosa institución con muchos años de experiencia laborando, capacitando y formando a jóvenes.

Al realizar mis practicas no solo fui muy bien recibida por todos y cada uno de los miembros si no también aprendí a realizar muchas cosas que se refiere a esta área.

7.2 Recomendaciones

Se recomienda hacer una constatación de la revisión, actualización y alimentación en los diferentes centros de formación de la oferta de intercambios, labor que puede ser retomada por el siguiente practicante que llegue a la regional.

Igualmente, se recomienda al SENA hacer alianzas estratégicas con las empresas con las cuales trabajan, como entidades de financieras para que los aprendices se puedan ver beneficiados.

Referencias Bibliográficas

Companys Pascual Ramón, Corominas (2009). *Planificación y rentabilidad de proyectos industriales*. España. p. 39-49

David, F. (2003) *Conceptos de Administración Estratégica*. México: Pearson Educación, 2003, p. 177-178.

ICBF (2005). *Acuerdo SENA 0016*. Recuperado el 9 de julio de 2015, de http://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/acuerdo_sena_0016_2005.htm

Martínez Carazo, P.C. (2009). *Pyme Estrategia para su internacionalización*. Barranquilla: Ediciones Uninorte. p. 39,44.

SENA (2011). *Integralidad para la formación y servicios de apoyo*. Recuperado el 9 de Julio de 2015, de <http://virtual.fum.edu.co:8080/SENA/Integralidad/contexto.html>

SENA (2012). *Quiénes Somos*. Recuperado el 1 de julio de 2015, de <http://www.sena.edu.co/acerca-del-sena/quienes-somos/Paginas/Quienes-Somos.aspx>.

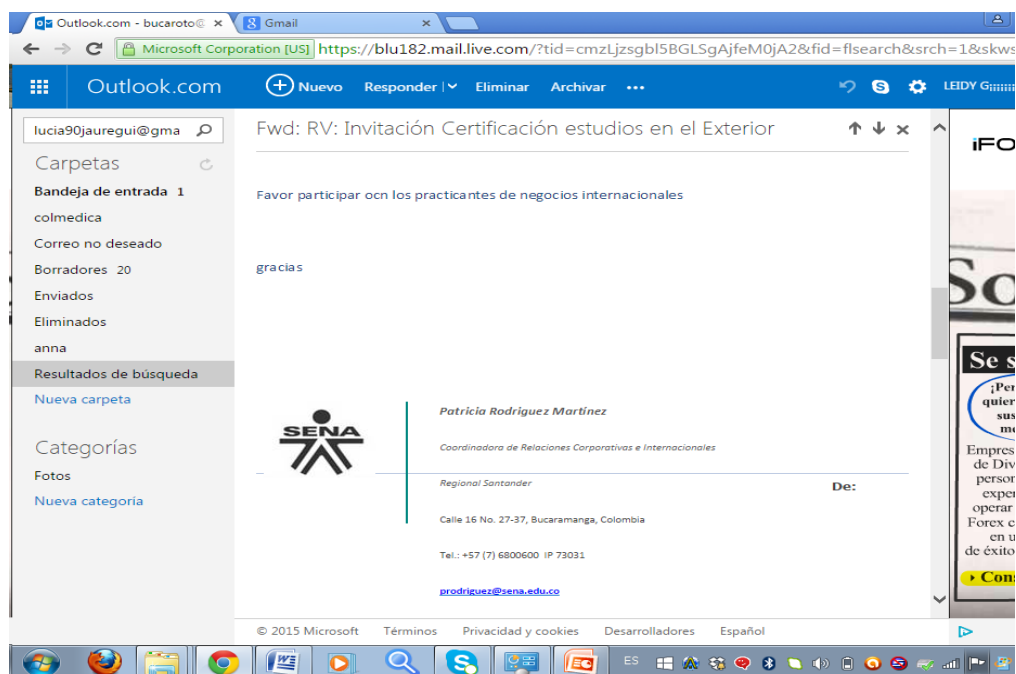
SENA (2012). *Reglamento del Aprendiziz*. Recuperado el 9 de Julio de 2015, de <http://virtual.fum.edu.co:8080/SENA/Integralidad/reglamento.pdf>

SENA (2013). *Instructores*. Recuperado el 9 de julio de 2015, de <http://www.sena.edu.co/comunidad-sena/instructores/Paginas/Instructores.aspx>

Trejo M., D. (2013). *Convergencia de la Administración del conocimiento e inteligencia competitiva*. Primera edición. España. p. 4-6

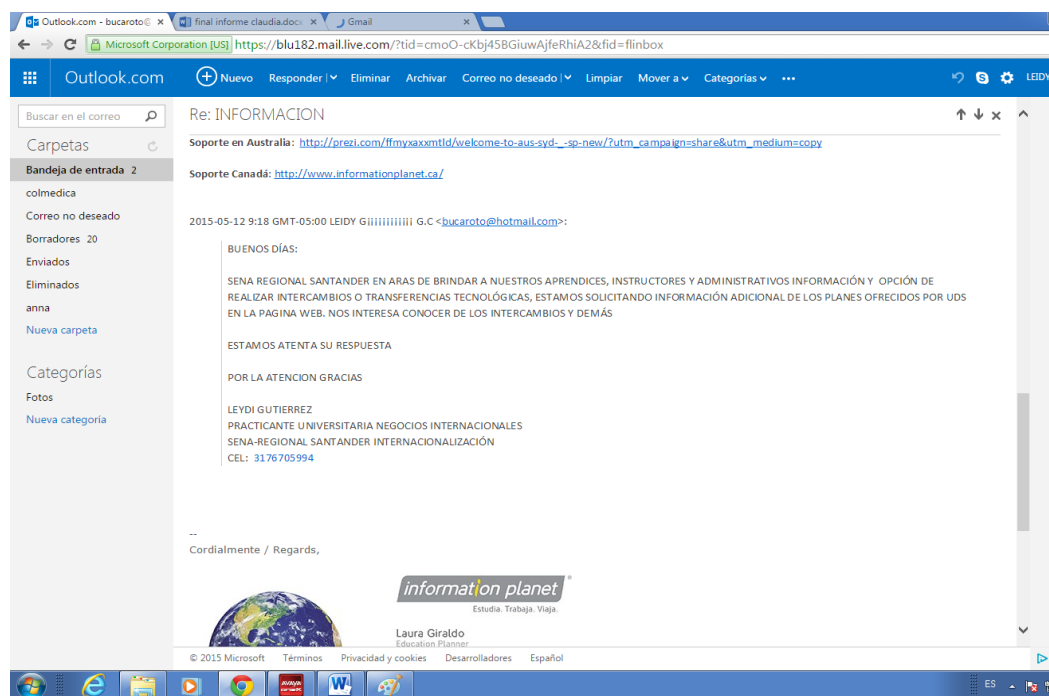
Apéndices.

Apéndice A. Solicitud participación de la mesa de certificados en el exterior



Informe Final Práctica Empresarial SENA

Apéndice B. Mensaje de Solicitud para gestionar contactos con expertos en intercambios



The screenshot shows an Outlook.com email interface. The browser address bar displays the URL: <https://blu182.mail.live.com/?tid=cmoO-cKbj45BGiuwAjfeRhiA2&fid=flinbox>. The email subject is "Re: INFORMACION". The sender is LEYDI GUTIERREZ, with the email address <bucaroto@hotmail.com>. The email content is as follows:

2015-05-12 9:18 GMT-05:00 LEYDI Giiiiiiiiiiii G.C <bucaroto@hotmail.com>:

BUENOS DÍAS:

SENA REGIONAL SANTANDER EN ARAS DE BRINDAR A NUESTROS APRENDICES, INSTRUCTORES Y ADMINISTRATIVOS INFORMACIÓN Y OPCIÓN DE REALIZAR INTERCAMBIOS O TRANSFERENCIAS TECNOLÓGICAS, ESTAMOS SOLICITANDO INFORMACIÓN ADICIONAL DE LOS PLANES OFRECIDOS POR UDS EN LA PAGINA WEB. NOS INTERESA CONOCER DE LOS INTERCAMBIOS Y DEMÁS

ESTAMOS ATENTA SU RESPUESTA

POR LA ATENCION GRACIAS

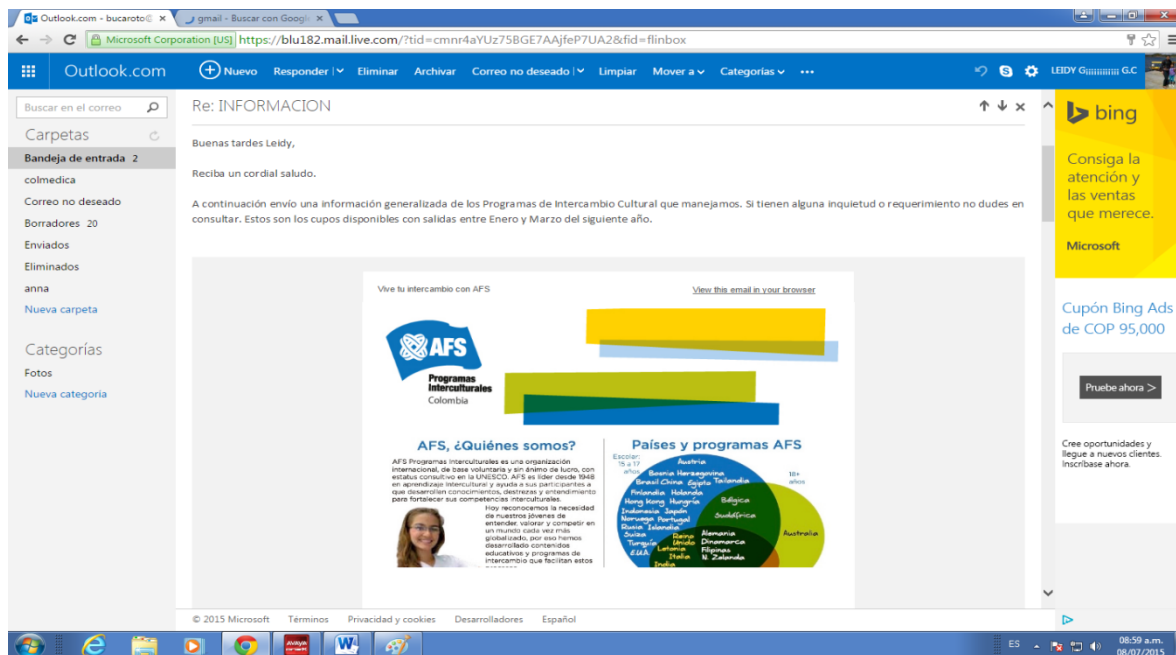
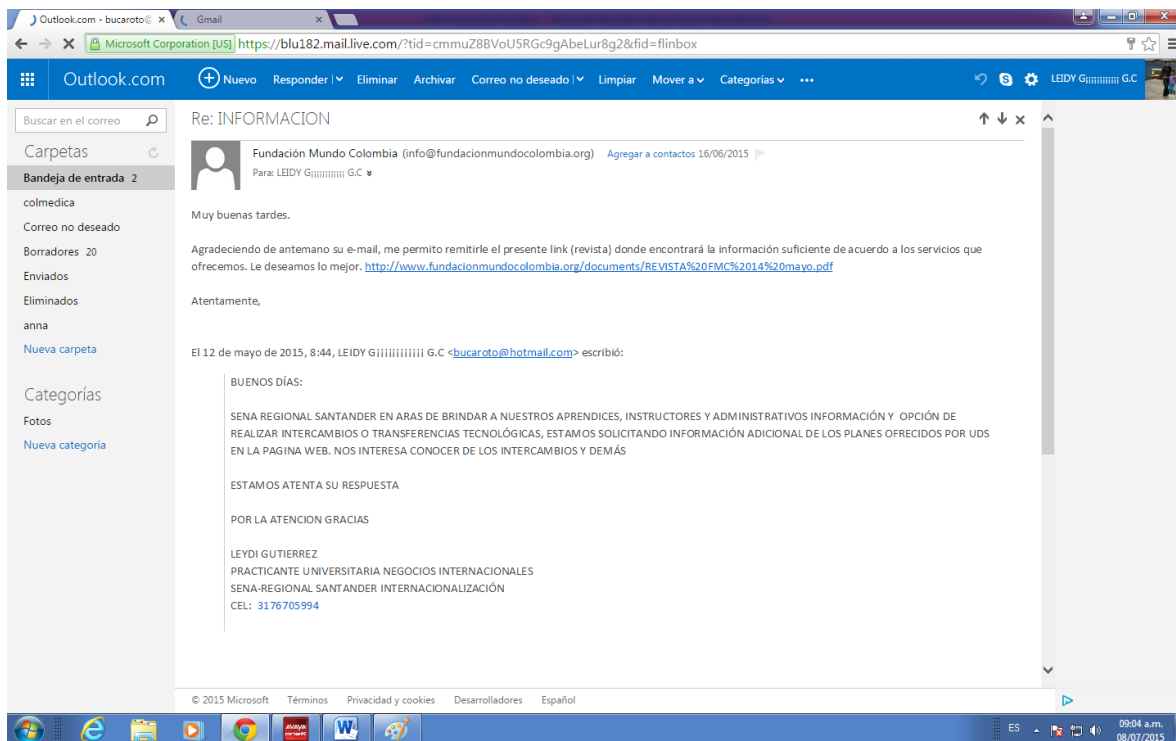
LEYDI GUTIERREZ
PRACTICANTE UNIVERSITARIA NEGOCIOS INTERNACIONALES
SENA-REGIONAL SANTANDER INTERNACIONALIZACIÓN
CEL: 3176705994

--
Cordialmente / Regards,

The email includes a logo for "information planet" with the tagline "Estudia. Trabaja. Viaja." and the name "Laura Giraldo, Education Planner." The footer of the email contains copyright information: "© 2015 Microsoft" and links for "Términos", "Privacidad y cookies", "Desarrolladores", and "Español".

Informe Final Práctica Empresarial SENA

Apéndice C. Respuesta de solicitudes de intercambios Internacionales



Apéndice C. Respuesta de solicitudes de intercambios Internacionales



Informe Final Práctica Empresarial SENA

Apéndice D. Reporte de los mensajes enviados por el Ing. Carlos Emilio Estella para el análisis de las diferentes tareas de internacionalización.

The screenshot displays a Gmail inbox with the following email list:

Checkmark	Star	Sender	Subject	Date	Time
<input type="checkbox"/>	☆	Google	Nuevo inicio de sesión en Chrome con Windows - Nuevo inicio de se	14:55	
<input checked="" type="checkbox"/>	☆	Carlos Emilio Stella Esp.	RV: Proyectos de inversión detectados el 21 de mayo de 2015 - Carlos E	25 may.	
<input checked="" type="checkbox"/>	☆	Carlos Emilio Stella Esp.	RV: Seguimiento Proyectos de Inversión - Por favor para enviar el inform	21 may.	
<input checked="" type="checkbox"/>	☆	Centro de investigacione.	Quiere Trabajar en la DIAN? Prepárese para el concurso con CINEF - Fe	20 may.	
<input checked="" type="checkbox"/>	☆	Carlos Emilio Stella Esp.	RV: : Proyectos de inversión detectados el 14 de mayo de 2015 - Carlos	19 may.	
<input checked="" type="checkbox"/>	☆	Carlos Emilio Stella Esp.	RV: NOTICIAS PROYECTOS DE INVERSIÓN - Carlos Emilio Stella Esp	19 may.	
<input checked="" type="checkbox"/>	☆	Carlos Emilio Stella Esp.	RV: Proyectos de inversión detectados el 13 de mayo del 2015 - Carlos E	15 may.	
<input checked="" type="checkbox"/>	☆	Carlos Emilio Stella Esp.	RV: Proyectos de inversión detectado el 12 de mayo de 2015 - Carlos Er	13 may.	
<input checked="" type="checkbox"/>	☆	Carlos Emilio Stella Esp.	RV: Proyectos de inversión detectados el 11 de mayo de 2015 - Carlos E	13 may.	
<input type="checkbox"/>	☆	Carlos Emilio Stella Esp.	RV: Información Convenios Internacionales - Leydi le anexo convenios a	7 may.	
<input checked="" type="checkbox"/>	☆	Carlos Emilio Stella Esp.	RV: Seguimiento Proyectos de Inversión - Anexo solicitud de Sonia, por	29 abr.	
<input checked="" type="checkbox"/>	☆	Carlos Emilio Stella Esp.	RV: Proyectos de inversión detectados el 22 de abril de 2015 - Otras alei	27 abr.	
<input type="checkbox"/>	☆	Carlos Emilio Stella Esp.	RV: Proyectos de inversión detectados el 21 de abril de 2015 - ...Favor c	27 abr.	
<input checked="" type="checkbox"/>	☆	yo, Carlos (2)	alertas - Leydi pero necesito el resume de todas incluyendo el cuadro ger	23 abr.	
<input type="checkbox"/>	☆	Carlos Emilio Stella . (2)	RV: Proyectos de inversión detectados el 17 de abril de 2015 - Leydi ane	21 abr.	
<input checked="" type="checkbox"/>	☆	Carlos Emilio Stella Esp.	RV: Invitación Certificación estudios en el Exterior - ... Para que participx	16 abr.	
<input type="checkbox"/>	☆	Carlos, yo (2)	RV: Proyectos de inversión detectados el 26 de marzo de 2015 - BUENC	6 abr.	
<input type="checkbox"/>	☆	Carlos Emilio Stella Esp.	RV: Proyectos de inversión detectados el 27 de marzo de 2015 - Otros P	6 abr.	
<input type="checkbox"/>	☆	Carlos Emilio Stella Esp.	RV: Seguimiento Proyectos de Inversión - Reenvio cuadro de seguimient	18 mar.	
<input type="checkbox"/>	☆	Carlos Emilio Stella Esp.	RV: Información Proyectos de Inversión - Leydi esta es una Guia.....	16 mar.	
<input type="checkbox"/>	☆	Carlos Emilio Stella Esp.	RV: Seguimiento Proyectos de Inversión - Carlos Emilio Stella Esp	16 mar.	

Informe Final Práctica Empresarial SENA

Apéndice E. Reporte de los mensajes enviados por la Dra. Patricia Rodríguez para el análisis de las diferentes tareas de internacionalización.

