

SISTEMATIZACIÓN DE ENSEÑANZAS EN EL COMITÉ EDITORIAL USTA SECCIONAL
VILLAVICENCIO



JENNIFER LORENA PIMENTEL MUÑETON



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
FACULTAD DE DERECHO
VILLAVICENCIO

2024

SISTEMATIZACIÓN DE ENSEÑANZAS EN EL COMITÉ EDITORIAL USTA SECCIONAL
VILLAVICENCIO

JENNIFER LORENA PIMENTEL MUÑETON

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de pregrado de Derecho

Asesor

NICOLAS SEPULVEDA PERDOMO

Coordinador Editorial

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

FACULTAD DE DERECHO

VILLAVICENCIO

2024

Autoridades Académicas

P. Álvaro José ARANGO RESTREPO, O.P.

Rector General

P. Mauricio Antonio CORTÉS GALLEGO, O.P.

Vicerrector Académico General

P. Fray, José Antonio BALAGUERA CEPEDA, O.P.

Rector Sede Villavicencio

P. Fray, Rodrigo GARCÍA JARA, O.P.

Vicerrector Académico Sede Villavicencio

JULIETH ANDREA SIERRA TOBÓN

Secretaria de División Sede Villavicencio

RODRIGO CORTES BORRERO

Decano de la Facultad de Derecho

Contenido

	Pág.
Introducción	4
Contexto de la pasantía editoriales USTA	5
Desarrollo de la pasantía	7
Aprendizajes adquiridos.....	9
La revista Episteme	9
Ediciones USTA.....	10
Las redes sociales	11
Repositorio institucional	13
Sistema de evaluación para libros y artículos	13
Elaboración de artículos de divulgación	14
Transformaciones prósperas académicamente.....	15
Impacto de la experiencia sistematizada.....	16
Aspectos a mejorar.....	17
Referencias.....	18

Introducción

La investigación se entiende como un procedimiento social orientado a abordar cuestionamientos relacionados con el conocimiento, los cuales pueden surgir a partir de la reflexión crítica de individuos en relación con la práctica o la teoría existente. Este proceso se percibe como continuo y coherente a lo largo de diferentes etapas, implicando la apropiación o creación de un método para generar conocimiento. Se manifiesta en un ámbito social y está influido por las características del entorno, siendo dirigido por sujetos sociales que, de manera individual o colectiva, buscan resolver interrogantes planteados en el ámbito del saber y del hacer. Es por este motivo que la Dirección de Investigación e Innovación, presenta soluciones que logran

enfocar la investigación para cumplir con cuestionamientos del conocimiento, dado que se trata de un espacio donde la investigación constituye el núcleo fundamental de la educación, con el propósito de estimular, originar, respaldar y fomentar la investigación en el entorno universitario.

Sin embargo, es crucial destacar que, para satisfacer el núcleo central de la Dirección de Investigación e Innovación, resulta esencial considerar el aspecto editorial. Esto se debe a que es imperativo que el investigador fortalezca sus habilidades de lectoescritura, permitiendo así que su publicación tenga un impacto significativo en la comunidad académica. De esta manera, la Dirección puede fomentar la difusión del trabajo, asegurando la idoneidad del contenido y su coherencia con la información proporcionada a la sociedad.

Es así como, en el presente documento, se plasman las experiencias adquiridas como pasante de la Coordinación Editorial de la Dirección de Investigación e Innovación de la Universidad Santo Tomás, seccional Villavicencio, en el que, se evidencia las labores que se ejecutan en la Dirección en beneficio de la comunidad académica y los conocimientos que se obtienen en esta pasantía para estimular el carácter investigativo en el ámbito profesional. Con ello, se describirá: i) el contexto de la pasantía; ii) la presentación de la práctica; iii) el detalle de los aprendizajes adquiridos; iv) la descripción de las transformaciones logradas a partir de la experiencia que han mejorado los procesos en la dirección; v) el detalle del impacto que genera en la comunidad universitaria la experiencia sistematizada; y vi) los aspectos a mejorar sobre la experiencia de la dirección.

Contexto de la pasantía editoriales USTA

Se debe de tener presente, además de comprender, qué se entiende por *sistematización* en el campo de la investigación, según el autor (Mejia, 2018):

“es hablar de una práctica investigativa que se ha venido conformando América Latina en la segunda mitad del siglo XX y los comienzos de este nuevo milenio. En ese sentido, hablamos de un proceso que nació unido a las dinámicas sociales, políticas y culturales que se desarrollaron en nuestra realidad y que llegaron a otras latitudes, especialmente a Asia, África, y Europa, y que

en coherencia con la cita que inicia este documento, tiene múltiples expresiones en el campo intelectual y social”. (p.1)

La experiencia sistematizada de la pasantía en editoriales USTA se desarrolla en el período 2023-2, en la Coordinación Editorial de la Dirección de Investigación e Innovación, la cual se encuentra ubicada en el piso 3 del Edificio Santo Domingo de Guzmán o comúnmente denominado bloque A de la Universidad Santo Tomás Seccional Villavicencio.

La presente pasantía surge ante la latente necesidad de incorporar estudiantes con cualidades investigadoras que hicieran parte de la facultad de Derecho que cuenten con habilidades en lectura crítica, capacidades argumentativas, escritura sintética, competencia en redacción e interés en los derechos de autor, para que se complete un apoyo en el acompañamiento de los procesos editoriales y asuntos de propiedad intelectual que se forman en la Coordinación Editorial de la Dirección de Investigación e Innovación de la Universidad Santo Tomás Seccional Villavicencio.

Ahora bien, a partir del momento en que se ingresa a la Dirección de Investigación e Innovación, se observa el funcionamiento y el proceso que conlleva ejercer los distintos proyectos de índole investigativa que sobrelleven un propósito académico e informativo a la comunidad estudiantil, directivos y docentes que comprenden la Universidad Santo Tomás Seccional Villavicencio.

De igual forma la Dirección de Investigación e Innovación, se encuentra conformada por Ediciones USTA, dentro de la cual se halla el Comité Editorial que por cierto “es el órgano encargado de aprobar las publicaciones que serán editadas por la sede. En este sentido, su función principal es garantizar la calidad de contenido, la pertinencia científica y social de las publicaciones editadas por la Universidad” (Universidad Santo Tomás Villavicencio, USTA, 2023).

Con base a lo anterior la pasantía se realiza por medio de un proceso de selección que consiste en una convocatoria abierta la cual está dirigida a los estudiantes de derecho que tienen que cumplir con requisitos específicos mostrados en base en su hoja de vida que ha sido postulada y presentada a la Facultad de Derecho de la Universidad Santo Tomás sede Villavicencio que ostenta la labor de elección de los próximos pasantes que harán parte de Ediciones USTA.

Desarrollo de la pasantía

La pasantía tiene lugar en la Coordinación Editorial de la Dirección de Investigación e Innovación de la Universidad Santo Tomás Seccional Villavicencio. Las principales funciones que desarrolla la Coordinación Editorial son la revisión, corrección, y publicación de documentos de la comunidad académica investigativa, la gestión de la plataforma OJS de la Revista Episteme, el procedimiento editorial de Ediciones USTA, la difusión de los artículos investigativos, la creación de estrategias que incentiven la investigación y el manejo de los derechos de autor de las obras publicadas por Ediciones USTA.

Dicha pasantía contaba con una modalidad mixta; la misma que consistía de reuniones semanales que si bien podían hacerse de forma presencial de igual manera también se llevaban de manera virtual. Usualmente las reuniones presenciales eran programadas al menos una (1) vez por semana para corroborar un correcto desarrollo de las funciones asignadas. La pasantía en cuestión fue realizada en el periodo 2023-2 (comprendió los meses de abril, mayo, junio, julio y agosto). Las actividades que realicé eran asignadas por el Coordinador Editorial de la Dirección, Nicolás Sepúlveda Perdomo¹, quien a través de reuniones presenciales y virtuales junto el apoyo de medios digitales explicaba los ítems a desarrollar, asignaba las tareas y adjuntaba guías de apoyo o el material de trabajo para desempeñar la labor encomendada.

Para empezar el proceso, se envía el email a los pasantes donde se les da la bienvenida al equipo de trabajo a editoriales USTA a mitad de abril, informándole la selección positiva de la pasantía y documentos que permiten tener conocimientos del proceso para poder publicar un libro en el repositorio USTA y realizar la introducción a las actividades propias de la pasantía.

Consecuentemente en el mes de abril, las actividades que se realizaron consistieron en reconocer y evaluar oportunamente la tesis seleccionada: *“Invisibilidad y ilegalidad de derechos de las y los trabajadores sexuales en el contexto global. Una crítica al modelo abolicionista radical”* de Christian Alejandro Pulido Rodríguez la cual maneja temas de: derecho penal, civil y laboral.

¹ Coordinador editorial de la Dirección de Investigación e Innovación de la Universidad Santo Tomás Seccional Villavicencio desde agosto del 2022.

Las actividades, en el mes de mayo consistieron en efectuar el artículo de evaluación respecto a la tesis de: *“Invisibilidad y alegalidad de derechos de las y los trabajadores sexuales en el contexto global. Una crítica al modelo abolicionista radical”* de Christian Alejandro Pulido Rodríguez junto con *“Instancias y procedimientos judiciales especiales para la atención de mujeres indígenas víctimas de violencia sexual en el marco del conflicto armado colombiano”* de Laura Estefanía Dorado Rojas. En adición fue posible exhibir la manera en la que iría estructurada el artículo de divulgación que se publicaría de Christian Pulido.

En tercer lugar, en el mes de junio se encargan las piezas gráficas las cuales se comprometen a explicar el proceso editorial de ediciones USTA enfocado en las redes sociales, aparte de ejecutar las evaluaciones de los artículos; 1). *Metodología instruccional para las actividades virtuales de la UNEFA núcleo Mérida*, 2). *Campos de acción de un negociador internacional*, 3). *Artículo de reflexión Qatar 2022* y 4). *La responsabilidad social empresarial y la gestión del conocimiento como factor diferenciador en las PYMES en la industria nacional*.

En julio las actividades fueron de revisión del artículo *“La inteligencia artificial al servicio de la justicia y sus próximos horizontes”* y se me encomendó como pasante subir al CRAI el artículo USTA speaks 10 por medio del usuario EPISTEME, luego de su debida revisión ortográfica y demás parámetros que se requieren en la editorial USTA que contienen: el título del artículo, la categoría del documento, el nombre del autor, los datos personales del autor, etc.

En el mes de agosto se comienza con el manejo del modelo final del artículo de divulgación respecto a la primera tesis elegida de forma preliminar la cual fue presentada al Coordinador Editorial de la Dirección, Nicolás Sepúlveda Perdomo y enviada respectivamente al correo para su revisión.

Por último, en el mes de septiembre se presenta el artículo de divulgación final de la tesis en una reunión que se sostuvo con todos los miembros que hicieron parte de la pasantía 2023-2 en ediciones USTA en compañía del profesor Tomás Rodríguez Correa y el Coordinador Editorial de la Dirección, Nicolás Sepúlveda Perdomo, la cual consistió en la última realizada en la editorial a su vez se nos adjuntó el modelo para realizar el informe de la pasantía que era elegible para publicación.

Aprendizajes adquiridos

En un primer término, al realizarse diligencias dentro de la pasantía se desarrollan nuevos aprendizajes y habilidades que van desde el manejo de herramientas digitales en cuanto a la libertad creativa a la hora de la fabricación de piezas gráficas y conocimiento de zonas como lo son los derechos de autor.

Luego como un resultado de la pasantía se nota una gran mejora en la comprensión lectora y de redacción, que es un fruto directo de la constante elaboración de artículos de evaluación de las tesis escogidas, artículos científicos y demás en las ediciones USTA.

Adicionalmente, esta experiencia en la pasantía con la editorial EPISTEME le permite experimentar a sus pasantes quienes son jóvenes tomasinos cómo es la vida laboral junto con las expectativas respecto a cumplimiento, responsabilidad, manejo del tiempo y deber. Ayuda a los pasantes a entender mejores temas como lo son; puntuación en los textos, posibilidad de recepción por parte del público y calificación crítica de los mismos que no se aprecian de forma tan cercana en la carrera de derecho.

La revista Episteme

La revista *Episteme* es una *Revista de divulgación en estudios socio territoriales* la cual ve la luz en el año 2010 y cuenta con sus bases en “*profesionales de las ciencias sociales y humanas (nacionales y extranjeros) centrados en el análisis crítico, teórico e histórico de la realidad colombiana y latinoamericana en sus diversas facetas*”. (Pardo, 2020) esta fue fundada a partir de la Universidad Santo Tomás.

La revista se encuentra conformada por cuatro secciones, 1. *Artículos* que hace alusión a aquello de origen científico, tecnológico, reflexivos y de revisión, 2. *Reportes de caso*, se encarga de reunir artículos que aborden el contexto de la Universidad o sobre contextos similares de manera comparativa, 3. *Traducciones*, este agrupa lo correspondiente a casos de textos clásicos o en su variedad actuales que conlleven un interés individual para lo tratado en la revista y por último 4.

Reseñas un lugar en donde se congregan reseñas de libros publicados, es la única de revisa científica que cuenta con una publicación periódica en la sede Santo Tomás de Villavicencio.

Además la revista tiene autores nacionales e internacionales que hace uso de la plataforma OJS (Open Journal Systems) para la publicación de manera virtual que básicamente es: “un sistema de administración y publicación de revistas y documentos periódicos (Seriadas) en internet que permite un manejo eficiente y unitario del proceso editorial, con esto se busca acelerar el acceso en la difusión de contenidos e investigación producido” (MetaBiblioteca, 2021) está dirigida a las Universidades y Centros de investigación.

Este es un software libre por la Licencia Pública General de GNU, es una licencia de derecho de autor caracterizada porque “es una licencia de software con copyleft que define los términos y condiciones para usar, modificar y distribuir de forma gratuita, software de código abierto. El propósito de la licencia es prevenir GNU el software se convierta en propietario” (Azap, 2023).

En el OJS de la Revista Episteme se suben los artículos que han sido seleccionados después de pasar por el procedimiento editorial de Ediciones USTA. Los cuales han de cargarse de manera metadatos lo que significa que, se ha de seguir una serie de pasos para poder completarlo a la hora del envío que radica en: el título del artículo, la información que describe el artículo, como es su autor, el resumen, el idioma en que se escribió, el número de páginas, las palabras claves, las referencias, y demás datos que permiten preservar la autoría del documento. Posteriormente, se adjunta la diagramación del artículo y se publica en el sistema de revistas académicas y científicas de la Universidad Santo Tomás. Una vez publicado, el usuario puede acceder a la página de la Revista Episteme para ver, descargar y leer los artículos de los diversos volúmenes de la revista desde un panorama digital fácil, cómodo y agradable de utilizar.

Ediciones USTA

Ediciones USTA es la compañía Editorial de la Universidad Santo Tomás que está registrada ante la Cámara Colombiana desde el libro en el año 1990. La editorial se empeña en promover un correcto posicionamiento de la edición en el ámbito académico colombiano y latinoamericano lo que le permite que la comunidad académica de la universidad Santo Tomás

siembre su producción de revistas científicas, artículos de divulgación y libros que triunfen en centrar la investigación en un foco significativo para la comunidad aportando evolución al país bajo el sello editorial de la compañía. Es asimismo que, Ediciones USTA cuenta con una serie de protocolos editoriales que son designados de acuerdo a la política editorial y el comité editorial de cada sede y seccional que debe ceñirse al reglamento editorial de la Universidad Santo Tomás.

Por consiguiente, el proceso que se elabora para la publicación de Ediciones USTA se contempla en tres (3) etapas que se orientan a: i) evaluar, ii) editar y iii) divulgar. La etapa de evaluación es consistente en un arbitraje de manuscritos que incluye a toda la universidad en aras de evitar la endogamia el cual se encuentra regido bajo el reglamento Editorial, para su presentación se ha de efectuar una solicitud formal ante el comité o coordinación editorial y tramitado el “formato en línea de presentación de manuscritos” (Editorial USTA, 2023, párr.2), se designan a evaluadores para que califiquen los artículos recepcionados de acuerdo al formato de calificación de Ediciones USTA que está diseñado bajo los lineamientos de “clasificación de libros y productos editoriales y criterios de evaluación según correspondan” (Editorial USTA, 2023, párr.2).

Durante la participación en el perfeccionamiento de la pasantía, respaldar los procedimientos y la producción editorial de Ediciones USTA en la Seccional de Villavicencio brinda la oportunidad de familiarizarse con los criterios empleados para evaluar los artículos destinados a revistas y libros. Estos criterios evaluativos se clasifican en componentes como selectividad y pertinencia, forma, contenido y potencial de difusión del artículo. De esta manera, el evaluador cuantifica estos criterios y toma una decisión final respecto a la aceptación o rechazo de la publicación del artículo evaluado. Este ejercicio también proporciona una comprensión más amplia sobre el proceso general de evaluación de artículos en una empresa editorial y la gestión administrativa que respalda cada revisión editorial.

Las redes sociales

Las redes sociales son plataformas digitales formadas por comunidades de individuos con intereses en común. Las redes sociales han sido implementadas con mayor vigor en el siglo XXI, siendo su objetivo el de permitir intercambiar información, conocer novedades mundiales,

comunicarse entre personas y enlazar intereses. Sin embargo, en el mundo de la investigación, las redes sociales de mayor uso son:

- **Instagram:** Es una aplicación y red social de origen estadounidense. Se fundó en el año 2010. Esta red social es usada por las empresas y particulares que quieren consolidar su perfil profesional y personal vía internet. La principal función que le ofrece a los usuarios es acceder a una gran red de personas. Otras funciones consisten en la vinculación a comunidades de interés, conexión con otros profesionales y seguimiento a las empresas de interés.

Esta red social en la gestión de la revista Episteme, ofrece varios instrumentales que aprueban compartir información sobre la comunidad investigativa a nivel local, regional, nacional e internacional, con el objetivo de mantener a flote la divulgación de los procesos que se llevan a cabo de la revista EPISTEME. Por tanto, da la opción de realizar publicaciones para lograr la divulgación de la revista con las personas de interés, haciendo uso de diversos instrumentos como son las fotos, los videos, el texto, los emoticones, los hashtags y las etiquetas, y crear una comunidad más cercana que apoye los procesos investigativos y editoriales de la unidad. Fue en esta que subí piezas gráficas asignadas.

- **Google Académico:** Se constituye como una plataforma que se subraya por operar como un motor de búsqueda integrado en el navegador de Google, focalizado principalmente en la localización de contenido científico y académico, incluyendo artículos, patentes, informes, tesis y otros documentos provenientes de fuentes editoriales. En esta red, se comparten los artículos de la revista Episteme junto con sus metadatos, con el propósito de fomentar una mayor interacción, búsquedas y difusión entre estudiantes y profesionales. El objetivo es facilitar la utilización de estos artículos en obras, libros o textos, promoviendo la divulgación del material de investigación y asegurando la integridad del texto, así como el debido reconocimiento de autoría y editorial.

- **CvLac:** Es un aplicativo que es dispuesto por Miniciencias y su vital función es conocer y registrar el currículo de las personas que participan en actividades investigativas como estudiantes de educación superior o investigadores.

Repositorio institucional

El repositorio institucional es la base de datos digital donde se almacena toda la producción editorial de la Universidad Santo Tomás a nivel nacional.

El manejo de la plataforma es fácil de emplear y el procedimiento para subir el documento digital está diseñado para catalogar la información central del escrito y permitir que la comunidad académica pueda leer, citar y descargar el documento respetando los derechos de autor. Además, el CRAI USTA, que es el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación de la universidad², ha diseñado un tutorial del paso a paso para realizar el sistema de autoarchivo institucional, en donde una vez creado el usuario con el concerniente registro, el interesado deberá elegir la colección documental al que está aplicando y posteriormente diligenciar los ítems solicitados como son la descripción del libro, adjuntar el documento, verificar metadatos correctamente y las licencias creative commons, para posteriormente, completar el envío. Finalmente, el CRAI USTA envía una paz y salvo al correo institucional de la persona quien completó el registro del documento y autoriza su publicación en el repositorio.

Sistema de evaluación para libros y artículos

A lo largo de la pasantía se experimenta como realizar una evaluación adecuada para la publicación de un libro y los estándares mínimos que se han de cumplir en la editorial USTA, de la revista **EPISTEME**, que admite observar el detrás de escenas y el esfuerzo que conlleva poder publicar un libro y que en efecto no es algo tan sencillo como se piensa comúnmente.

Es una secuencia que tiene varios parámetros en los cuales se ha de leer con detenimiento para labrar áreas como: la ortografía, el cumplimiento del objetivo, la forma en la que se escribe y se desdobra la estructura del texto (inicio, nudo y desenlace) que es un pilar en el correcto funcionamiento del artículo.

² Es una dependencia académica de la Universidad Santo Tomás multicampus, cuya misión consiste en promover la formación humana integral, apoyar la gestión del conocimiento de la comunidad tomasina a través de recursos de información, promover el uso adecuado de las tecnologías de información y comunicación; y desarrollar actividades de gestión cultural que producen hábitos de mejora de los procesos de investigación, docencia, y proyección social. (CRAI USTA, 2023)

De igual manera existe una diferenciación entre la evaluación para artículos y libros a la cual se le ha de dar una puntuación y en base a esta se decide si es elegible o si por el contrario tiene cosas que mejorar y no puede ser llevado al repositorio de la Universidad Santo Tomás (CRAI) lo cual ayuda a futuro para poder estudiar en los procesos de investigación que puntos tienen falencias y en que parte exacta se puede mejorar o ajustar.

Elaboración de artículos de divulgación

Durante la pasantía uno de los objetivos primordiales consiste en la elaboración del artículo de divulgación respecto a las tesis presentadas en las reuniones de la Editorial. Estas tesis regularmente se encuentran a la espera de su evaluación y posible selección para la ejecución y creación de su respectivo artículo de divulgación, por ende, da paso a que los pasantes prueben la experiencia que conlleva crear la estructura de dichos artículos de los cuales no tienen la oportunidad de conocer a lo largo de su carrera universitaria.

El realizar la nueva estructura de artículos de divulgación se cataloga ciertamente como refrescante y enriquecedora para la comunidad académica junto con la de investigación que puede aplicar en ámbitos profesionales que tengan una orientación y gusto por esta área académica.

Es un proceso que conlleva planear concienzudamente la estructura, de tal forma que le sea posible al lector que no cuenta con conocimiento previo del tema absorber en su totalidad la idea y objetivo que transmite el pasante junto con el autor referente al libro o texto que se trata en el momento.

Transformaciones prósperas académicamente

A lo largo del camino de la pasantía dada en la revista EPISTEME es posible fortalecer las habilidades de lectura crítica y capacidad analítica que fueron ineludibles a lo largo de las actividades asignadas en la misma pasantía. En complemento se logra desarrollar y desenvolver los pasantes de mejor modo en lo competente a actividades en equipo que fueron de suma importancia a la hora de dar asistencia a la Unidad de Investigación respecto a los cronogramas y artículos necesarios de las publicaciones de la revista Episteme y la Coordinación Editorial.

De modo propio, el espacio de trabajo fue en gran manera una experiencia enriquecedora puesto que me permitió experimentar ámbitos profesionales, conocer mejor lo restante a experiencias laborales y actividades de cualidad académica que transitaban en la Unidad de Coordinación de Editoriales USTA. Ayudó a aclarar mejor mis metas profesionales para un amplio mundo de pasión dirigido hacia el derecho en la propiedad intelectual y lo que conlleva ser autor en una revista académica universitaria.

La responsabilidad que conllevaba realizar las correcciones y evaluaciones de los artículos logró que me transformara en una persona más observadora en los pequeños detalles desde una perspectiva crítica que posteriormente contribuiría y aplicaría a mis trabajos universitarios reconociendo la importancia de normas APA, ortografía y derechos de autor pero que no se limita si no que se expande a los casos a tratar en el Consultorio Jurídico de la Universidad Santo Tomás en tanto estas son habilidades que, ayudan a potenciar el análisis a los casos en concreto.

De la misma forma, el poder tener la oportunidad de aprender acerca del proceso que se lleva en la editorial y el sector investigativo de la unidad, despertó en mi la capacidad de tomar un mayor respeto a las diligencias relacionadas con la investigación, me otorgó herramientas para lograr externalizar un tema novedoso, y no solamente eso, sino el poder conocer de las herramientas necesarias para poder compartirlo con las personas del común, esto al final es una habilidad que te permite potenciar las habilidades de interpretación, descripción, análisis, observación, y exploración y ser creadora de conocimientos nuevos.

Equivalentemente, asimilé mejor el tema de la organización y cultivar el dar su lugar de importancia del tiempo, algo que quedo internalizado en mi persona para poder distribuir equitativamente mi tiempo de forma tal que pueda cumplir con las obligaciones académicas y

compromisos personales. Esta pasantía me ayudó a estimular mis aptitudes, a poner a prueba mi pasión, responsabilidad en cada paso que doy en todo lo que realizo, y a aprender a trabajar en equipo.

Además, pude llegar a representar cómo se plasman los conocimientos que obtuve en mi carrera y de esa forma, estar al tanto de cómo situar en práctica las garantías legales que se dispersan a partir de la Propiedad Intelectual y el Derecho Mercantil o Comercial por medio de los mecanismos de protección de los Derechos de autor.

Impacto de la experiencia sistematizada

Esta pasantía ha tenido impacto en mi vida personal, he aprendido demasiado en cuestiones de redacción, de gramática y retórica, junto con un crecimiento profesionalmente. En realidad, esta pasantía va a generar un gran impacto en la comunidad tomasina que decida apoyar la gestión de la unidad porque se puede apreciar un ambiente laboral sano ya que hay una flexibilidad horaria amena y las actividades encomendadas son factibles.

Esta pasantía brinda una variedad de herramientas a la comunidad tomasina, permitiéndole prepararse para la inserción en el mundo laboral, consolidar conocimientos fundamentales para la comunicación escrita, familiarizarse con mecanismos tecnológicos para difundir la producción académica, buscar empleo y ser reconocidos profesionalmente por su contribución en el ámbito investigativo. Además, proporciona una visión de un mundo que a menudo no se explora a fondo en la academia, ya que la investigación es una práctica constante en el estudiante, pero no siempre se profundiza en aspectos críticos que conduzcan a la producción editorial. Esto incluye la conciencia de que existe una Dirección que impulsa y concreta las ideas e invenciones de los estudiantes.

Asimismo, observar la dinámica de trabajo en equipo en la Dirección, su organización y la formulación de estrategias para fomentar la investigación científica y académica a través de convocatorias resulta muy beneficioso para la formación del pasante. Esto no solo implica la adquisición de valores éticos y humanos en el entorno laboral, sino también el aprendizaje de cómo gestionar relaciones laborales saludables. Aunque existan roles jerárquicos, se destaca la

importancia de priorizar ideas y la participación de todos en los proyectos laborales, mejorando colectivamente y trabajando hacia un objetivo común.

Aspectos a mejorar

Entre los aspectos que podrían mejorarse en la pasantía, destaca en primer lugar la necesidad de contar con un cronograma de actividades más sólido. Aunque se implementó teóricamente en esta ocasión, aún se observa cierta falta de orden en la ejecución de las actividades, lo que dificulta que los pasantes se organicen de manera efectiva en relación con su pasantía y las responsabilidades vinculadas a su pregrado. Esta falta de estructura puede entorpecer la ejecución adecuada de las tareas asignadas durante la pasantía.

En segundo lugar, es importante destacar que, aunque cumplir con la pasantía en Ediciones USTA es una oportunidad significativa que brinda acceso a una nueva opción de grado, esta realidad no está tan presente en la mente de la comunidad tomasina como debería. La falta de conciencia o conocimiento sobre esta oportunidad llega a afectar la calidad de los aspirantes, ya que, al versarse este número limitado de postulantes informados, resulta en una elección subóptima de pasantes para la revista EPISTEME.

Por último, se identifica como necesario mejorar la forma en que se instruye a los pasantes sobre la manera de cargar los elementos literarios en la plataforma de repositorio USTA. Este proceso parece generar dudas y puede percibirse como complicado. Creo que una mayor claridad en las instrucciones contribuiría significativamente a facilitar la comprensión y ejecución eficiente de esta tarea.

Referencias

- Azap, B. (2023, 21 febrero). ¿Qué es la licencia pública General GNU? phoenixNAP IT Glossary. Obtenido de <https://phoenixnap.mx/glosario/licencia-p%C3%BAblica-general-gn>
- Centro Nacional de Desarrollo Curricular en Sistemas no Propietarios . (2023). Las licencias Creative Commons: qué son, por qué utilizarlas y cómo hacerlo. Obtenido de <https://cedec.intef.es/las-licencias-creative-commons-que-son-por-que-utilizarlas-y-como-hacerlo/>
- Mejia, M.R. (2018) La sistematización, una forma de investigar Las prácticas y producir saber y conocimiento. Obtenido de: <https://www.minedu.gob.bo/files/publicaciones/veaye/encuentro/SISTEMATIZACION>.
- Metabiblioteca. (2021, 25 noviembre). Nosotros - Metabiblioteca. metabiblioteca.com. <https://www.metabiblioteca.com/nosotros/#quienesSomos>
- Pardo, J. F. R. (2020, 29 abril). Información general de la Revista Episteme. Asociación de revistas académicas de Humanidades y Ciencias Sociales. <https://latinoamericanarevistas.org/revista-episteme/>
- Universidad Santo Tomás. (2021). Autoarchivo de Tesis y Trabajos de Grado en el Repositorio Institucional [Video]. Obtenido de https://www.youtube.com/watch?v=2QX_yFM0WaE
- Universidad Santo Tomás. (1990). Información general de Ediciones USTA. Obtenido de <https://ediciones.usta.edu.co/>
- Universidad Santo Tomás. (2010). Información de la Revista de Estudios Socioterritoriales. Obtenido de <https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/episteme/>
- Universidad Santo Tomás Repositorio institucional USTA. (s.f.). Repositorio institucional USTA. Obtenido de <https://repository.usta.edu.co/>
- Universidad Santo Tomás Seccional Villavicencio. (s.f.). Dirección de Investigación e Innovación. Obtenido de <https://ustavillavicencio.edu.co/index.php/dependencias/unidades/investigacion>