

Cómo citar este working paper?

Ostos-Ortiz, Olga-Lucía y Aparicio-Gómez, Oscar-Yecid y (2020). Investigación, innovación y transferencia del conocimiento. *Universidad Santo Tomás*. Working Paper No. 197503

Investigación, innovación y transferencia del conocimiento

Ostos-Ortiz, Olga-Lucía

<https://orcid.org/0000-0002-6477-9872>

Aparicio-Gómez, Oscar-Yecid

<https://orcid.org/0000-0003-3535-6288>

DOI: 10.13140/RG.2.2.17488.33282

Resumen. Se presenta una breve reflexión con aspectos relevantes de la investigación, la innovación y la transferencia del conocimiento, destacando la importancia de los proyectos de investigación, las capacidades en ciencia, tecnología e innovación, desde una mirada inter y transdisciplinar en el abordaje de problemas complejos, y de factores asociados como la visibilidad y el impacto de la producción académica.

Palabras clave. Investigación, innovación, transferencia del conocimiento, visibilidad, impacto, repositorios institucionales, políticas y lineamientos de investigación, producción académica, buenas prácticas científicas, redes académicas de investigación e innovación.

La investigación, la innovación y la transferencia del conocimiento constituyen la esencia de la educación superior y son un componente esencial de calidad de las universidades (Ostos, 2020). Los análisis sistemáticos de la literatura científica dan cuenta de los permanentes avances del conocimiento científico en el mundo (Gómez, Ortiz, Gallego, & García, 2019), en donde la visibilidad de la producción académica es crucial para que el investigador logre que sus documentos sean utilizados por la comunidad académica y sean apropiados por el público en general (General & Ostos Ortiz; Gómez et al., 2019; Olga Lucía Ostos Ortiz et al.), es así, como la visibilidad es insumo básico para la medición del impacto científico de las publicaciones (Cortes Gallego & Ostos Ortiz). Se puede ser visible y no tener impacto, pero no se logra impacto sin visibilidad.

Las publicaciones científicas, en particular, los artículos originales producto de la investigación requieren como insumos el desarrollo de proyectos de investigación rigurosos, estructurados con objetivos claros y el uso de metodologías coherentes al objeto de investigación (General, Corchuelo-Rodriguez, Piza-Amado, & Ostos Ortiz; Gómez & Ortiz,

2018; Olga Lucia Ostos Ortiz). Actualmente, existen importantes herramientas informáticas que facilitan la gestión de la investigación; bases bibliográficas, herramientas de vigilancia tecnológica, gestores bibliográficos, repositorios institucionales y especializados, entre otros.(Ostos, 2017; Olga Lucia Ostos Ortiz, 2016).

Es precisamente el desarrollo de la investigación en ciencias básicas, biológicas, sociales, ingeniería(Ostos, 2020) lo que permite mejorar las condiciones de vida de los países, es claro que los países que tienen una mayor inversión en ciencia, tecnología e innovación tienen mejores condiciones de calidad de vida(Ostos-Ortiz, 2020; Ostos, 2020) para sus habitantes y viceversa países con mejor calidad de vida invierten porcentajes mas significativos de su Producto Interno Bruto (PIB) en investigación e innovación.

Aunque los porcentajes del PIB de un país destinado a la ciencia, la investigación y el desarrollo tecnológico resulta fundamental, existen otros factores como la formación de capital humano en ciencia, tecnología e innovación (CTeI)(Ostos et al., 2020), la infraestructura que permita el desarrollo de proyectos, el abordaje inter y transdisciplinar de los problemas complejos, la gestión del conocimiento, las políticas y lineamientos existentes, son factores que tienen una influencia muy significativa en el éxito de la investigación(Gómez & Ortiz, 2018; Ostos et al., 2020).

Las Redes Académicas y de investigación son estructuras que fomentan y fortalecen la cooperación interinstitucional para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación pertinentes, es decir; que responden a las necesidades locales, regionales y nacionales; se conectan intencionalmente, generan conocimiento innovador, propician la divulgación y apropiación social del conocimiento y la formación de recurso humano. La participación de los investigadores, grupos y centros de investigación en redes académicas fomentan dichos elementos esenciales para el desarrollo de la investigación(Aparicio Gómez & Ostos Ortiz; Aparicio Gómez, Ostos Ortiz, & Cortés Gallego, 2019).

Conclusiones

Dentro de la estructura orgánica de las instituciones de educación superior existen factores importantes que determinan el éxito en el desarrollo de la investigación y la innovación:

1. Existencia de políticas y lineamientos para el desarrollo de la investigación y la innovación
2. Capacidades estructurales para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación
3. Focalización de intereses institucionales para ser eficiente la inversión en investigación e innovación
4. Abordaje inter y transdisciplinares de problemas complejos relevantes
5. Generación de incentivos a la producción académica
6. Cultura de la investigación y la innovación con base en las buenas prácticas científicas

7. Estrategias institucionales para el fomento de la formación de capacidades en ciencia, tecnología e innovación
8. Generación de convenios de cooperación interinstitucional con el sector público, el sector productivo y la sociedad civil para el desarrollo de proyectos de investigación
9. Apuesta por la visibilidad y el impacto de la producción académica, mediante sistemas de indexación y resumen, así como apuesta por la ciencia abierta en repositorios institucionales y especializados.
10. Adecuada inversión para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación.

Referencias

- Aparicio Gómez, O. Y., & Ostos Ortiz, O. L. Las TIC como herramientas cognitivas para la investigación.
- Aparicio Gómez, O. Y., Ostos Ortiz, O. L., & Cortés Gallego, M. (2019). Redes sociales, tejidos de paz. *Hallazgos*, 16(32), 17-25.
- Cortes Gallego, F. M., & Ostos Ortiz, O. L. Informe de gestión (2015-2018).
- General, V. A., Corchuelo-Rodriguez, C., Piza-Amado, K., & Ostos Ortiz, O. L. Convocatoria permanente de incentivos a publicaciones científicas.
- General, V. A., & Ostos Ortiz, O. L. Convocatoria interna FODEIN 2020.
- Gómez, O. Y. A., & Ortiz, O. L. O. (2018). El constructivismo y el construccionismo. *Revista Interamericana de Investigación, Educación y Pedagogía*, 11(2), 115-120.
- Gómez, O. Y. A., Ortiz, O. L. O., Gallego, M. A. C., & García, C. A. (2019). Análisis sistemático de los artículos publicados en la revista interamericana de educación, investigación y pedagogía (RIIEP) durante 2014 a 2019. *Revista Interamericana de Investigación, Educación y Pedagogía, RIIEP*, 12(2), 225-240.
- Ostos-Ortiz, O.-L. A.-G., Oscar-Yecid. (2020). *Análisis de Conflicto*. Universidad Santo Tomás. Bogotá.
- Ostos, O. (2017). Visibilidad e impacto de la producción académica. *Revista Interamericana de Investigación y Pedagogía*, 17(2), 1-5.
- Ostos, O. (2020). 440 años investigando, innovando y transfiriendo conocimiento.
- Ostos, O., Aparicio, O., González, E., Barajas, M., Alcaraz, S., Rodríguez, J. L., Kaechele, Mónica, . . . Olabe, M. (2020). Innovación Educativa y gestión del conocimiento: <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/23837>.
- Ostos Ortiz, O. L. Convocatoria para la financiación de proyectos de innovación.
- Ostos Ortiz, O. L. (2016). Las publicaciones científicas un reflejo de lo que hacemos en investigación.
- Ostos Ortiz, O. L., Corchuelo Rodriguez, C. A., Barreto Montenegro, A. E., López Báez, J. D., Idárraga Ortiz, S. A., Páez, L. M., . . . Millán Ramírez, M. A. Boletín bibliométrico USTA-No. 1 (2019).