

ANEXO 7

TRANSCRIPCIÓN ENTREVISTA A DOCENTES

Maestrante: Buenos días, hoy es 14 de marzo del año 2025.

Maestrante Mirla del Carmen Jiménez Cantillo del Programa de Tecnología e Innovación Educativa de la Universidad Santo Tomás. Me acompañan tres docentes que lideran el área de Matemáticas de Educación Básica Primaria de la Institución Educativa Departamental Germania, con el propósito de dar cumplimiento a la aplicación del instrumento Entrevista Docente del Proyecto de Innovación Diseño de una Estrategia Pedagógica Innovadora para el Aprendizaje Activo y el Fortalecimiento de las Operaciones Básicas Matemáticas en Estudiantes de Primaria.

A los docentes que nos acompañan los llamaremos Docente 1, Docente 2 y Docente 3.

Procedemos con las preguntas a nuestros docentes.

Pregunta 1: ¿Cuáles estrategias pedagógicas utilizas para desarrollar procesos de aprendizaje de las operaciones básicas matemáticas y por qué?

Docente 1: *“Las estrategias más efectivas para el aprendizaje de las operaciones básicas matemáticas son las que motivan a los estudiantes, como el juego, la resolución de problemas, la modelación, las aplicaciones tecnológicas, la demostración a través de problemas reales, el trabajo colaborativo y el cooperativo”.*

Docente 2: *“Bueno, muchas estrategias pedagógicas se han utilizado. Las hemos visto por medio de los juegos, los ejercicios entre pares, la lúdica, el trabajo colaborativo, láminas ilustrativas, los rompecabezas, los proyectos y talleres. Se aplican en las clases con dinámicas, a la vez se estimulan el trabajo colaborativo y el pensamiento crítico. Además, motivan el aprendizaje entre ellos. Y son estrategias que ayudan a este estudiante a pensar, a resolver problemas de manera autónoma y creativa”.*

Docente 3: *“Yo utilizo metodologías para que los estudiantes comprendan y sepan resolver problemas, razonar y desenvolverse con propiedad en su vida cotidiana. Metodologías tales como los proyectos, los ejercicios algebraicos, los talleres, los experimentos, los juegos de mesa, el uso de materiales manipulables, las herramientas y las aplicaciones tecnológicas, así como las enseñanzas a partir del error”.*

Pregunta 2: Describa la Metodología del Aprendizaje Activo que usted utiliza para desarrollar aprendizajes de las operaciones básicas matemáticas.

Docente 1: *“Las metodologías de Aprendizaje Activo que utilizo para desarrollar aprendizajes de las operaciones básicas matemáticas son: el juego, la modelación, el trabajo colaborativo y el cooperativo, el uso de aplicaciones y herramientas tecnológicas”.*

Docente 2: *“La metodología del aprendizaje, la enseñanza está basada en proyectos y en la experiencia de cada uno de ellos para así llegar a la conclusión de cualquier problema que se presente en esos momentos”.*

Docente 3: *“Utilizo metodologías que me han sido efectivas para que los estudiantes aprendan a resolver problemas a partir de situaciones reales. También utilizo juegos interactivos y algunos de mesas que me ayuden a pensar y a razonar a sí mismo, modelación, uso de materiales manipulables y enseñanzas a partir del error”.*

Pregunta 3: ¿En los procesos de aprendizaje de las operaciones básicas matemáticas las estrategias pedagógicas deben priorizar la participación, la motivación, la resolución de problemas o el trabajo cooperativo?

Docente 1: *“Se tienen en cuenta las emociones y los intereses de conocimiento de los estudiantes. Se aplican metodologías que ayuden a desarrollar el pensamiento crítico y la resolución de problemas”.*

Docente 2: *“Estos procesos se dan a través de actividades lúdicas, talleres y situaciones problemáticas reales que permitan trabajar en el equipo en el desarrollo de competencias matemáticas con la participación y la motivación de los estudiantes”.*

Docente 3: *“Se tiene en cuenta el contexto social de los estudiantes, su motivación y los estilos de aprendizajes que caracterizan a cada alumno, se fomenta el Aprender Haciendo, la experimentación, los juegos de mesa y las nuevas tecnologías, también se trabaja la resolución de problemas matemáticos a partir de las vivencias del educando, la modelación y el trabajo cooperativo”.*

Pregunta 4: ¿Qué roles deben cumplir los docentes y los estudiantes en la implementación de una estrategia pedagógica del Aprendizaje Activo?

Docente 1: *“El acompañamiento, la guía, la orientación y facilitador”.*

Docente 2: *“Los roles que deben cumplir los docentes es de potenciar los saberes, deben ser instructores, facilitadores y deben motivar a los estudiantes para que se logre ese aprendizaje activo”.*

Docente 3: *“Para mí los roles más importantes que deben cumplir los docentes es ser amigable, cooperador, orientador, dinamizador y motivador”.*

Pregunta 5: ¿Cómo se puede trabajar transversalmente las operaciones básicas matemáticas desde el Aprendizaje Activo?

Docente 1: *“Implementando talleres y ejercicios matemáticos apoyado en textos ilustrativos o con ayuda en la web. También es clave utilizar los propios textos guías de cada área de conocimiento”.*

Docente 2: *“La transversalidad se puede dar también a partir de la clase de educación física. Se aprovecha que las canchas son más abiertas y por medio de juegos ya*

sea de coordinación o juegos de competencias o con reglas ya estipuladas y así se logra entre ellos el contenido del aprendizaje. Y quedan con la enseñanza y aprenden a respetarse mutuamente”.

Docente 3: *“Desarrollando competencias matemáticas con los estudiantes a partir de contenidos diversificados priorizando el aprendizaje por descubrimiento sin dejar de lado el contexto y las realidades en que se desenvuelven cada uno de los educandos”.*

Pregunta 6: ¿Qué recursos se deberían utilizar para aplicar la metodología del Aprendizaje Activo en el desarrollo de las competencias matemáticas?

Docente 1: *“Se deben utilizar todo tipo de recursos didácticos, pero sobre todo textos ilustrativos que les atraiga y les despierte el deseo por el aprendizaje, además los medios audiovisuales que ahora les atraen más a los niños y adolescentes”.*

Docente 2: *“Bueno, los recursos manejables dentro del aula. Nosotros utilizamos lo que es el parqué, el dominó, las cartas, el ajedrez. También se facilita ese aprendizaje con carteles, cuentos infantiles, software, modelos de analogías, copias, revistas, periódicos, textos ilustrados y monografías”.*

Docente 3: *“Las metodologías que yo aplico dentro del aula con mis estudiantes para tratar de desarrollarles el pensamiento utilizo metodologías como carteleras, rompecabezas, juegos de mesas interactivos, software, modelos, analogías, fotocopias, plantillas, revistas, periódicos, textos ilustrados, herramientas y aplicaciones tecnológicas y medios audiovisuales”.*

Maestrante: Bien, muchas gracias por el espacio y por las apreciaciones que me regalaron hoy.