

Sesión 1

Fecha: 25 octubre 2017

Convenciones:

T= Terapeuta.

M = Madre.

H= Hijo

- 1) T- Bueno | entonces un cuadernito || Bueno, entonces:: yo le pase a la señora un papelito para que se entretenga, que pena con usted. Entonces:: eh:: nosotros estamos un poco hablando la recepción de esto ¿No? Pero en todo caso me gustaría un poco:: pues saber de:: ehmmm:: pues para hacer el registro y eso, Mmmm:: digamos ¿Qué los trae por acá? Si lo han podido pensar un poco más, digamos si ¿Cuál sería en si el motivo de consulta? O sea, ¿Por qué vienen acá? ¿Cuál es el problema que encuentran?
- 2) M- Bueno pues inicialmente | H eh lo hemos llevado durante:: desde noviembre del año pasado, ha estado con psicólogo de la EPS,
- 3) T- Ajam
- 4) M- Pero pues en este año por ahí presento un consumo en el:: en el:: en el colegio, entonces:: eh pues:: la psicóloga de la EPS ha estado consultándolo, pero pues las consultas de la EPS son muy lejos
- 5) T- Ajam
- 6) M- Entonces del colegio nos enviaron a la clínica Fray Bartolome, y allá fue donde nos dijeron que:: como veían que, pues eso fue lo que me dijo (ininteligible) que fuéramos contantes con el proceso de H, que entonces nos recomendaban, que:: viniéramos acá, y pues aquí fue como nos::
- 7) T- ¿Cómo llegaron acá?
- 8) M- Si, pues::

- 9) T- Pero digamos, ¿Qué están buscando? Digamos:: Por ejemplo ¿Tú que estás buscando
H en sí, al venir acá?
- 10) H- Pues:: P no se::
- 11) T- Porque, digamos:: podemos decir:: tu consideras que tienes un problema:: que no
tienes ningún problema:: ¿Qué piensas al respecto?
- 12) H- Pues:: P | tengo problemas con lo del consumo
- 13) T- ¿Desde hace cuánto tiempo me decías? Ocho::
- 14) H- PP
- 15) M- Como ocho meses
- 16) T- Como desde hace ocho meses, ¿Correcto? Y tú tienes en este momento:: ¿doce años
y como ocho meses? ¿Más o menos?
- 17) H- Si señor
- 18) T- Ya, entonces empezó como a los 12 años, ajam, y digamos si yo le dijera cual es el
problema en sí | porque los trae acá ¿Cuál sería? Porque pues me han relatado la historia
¿No? O sea, todo lo que ha pasado:: que fueron a donde la psicóloga de la EPS, que eh::
luego la remitieron a la clínica,
- 19) M- Sí, sí
- 20) T- Y que de allá los mandaron para acá, pero, pero esa es como la historia de lo que
paso, pero yo les preguntaba, ¿cuál es el problema, ustedes que me dirían? No la historia
del recorrido, si no qué problema hay
- 21) M- Yo creo que el problema pues:: | pues como yo lo veo::
- 22) T- Sí
- 23) M- Es el hecho de que:: de tener un hijo, de doce años, que:: que haya consumido pues
droga, o sea, uno:: uno no se imagina que, que un niño de doce años pues se valla a
meter en eso

24) T- Claro

25) M- Entonces pues eh:: | yo creo que yo sí:: lo que yo:: necesito principalmente que me coja, pues:: que tome conciencia de:: de: lo que está haciendo, porque finalmente, bueno sí está bien, él nunca fuma y puede decir que se vuelven adictos y es que me siento:: | hay algo que me impulsa a hacer eso, pero yo creo de que H tiene que ser consciente de que él tiene todo el poder de decir no, porque yo no, yo no:: pues lo que hablamos con H, yo no voy a poder estar toda la vida detrás de él, o no lo voy a tener en la casa todo el tiempo, para que él no tenga acceso a eso

26) T- Ajam

27) M- O sea, él tiene que estudiar, y en el colegio muy seguramente le van a ofrecer droga, lo que yo necesito es que si le van a ofrecer él tenga la fuerza de voluntad de decir ¡No! ¡Yo no! y ya, eso es lo que yo necesito, necesito que H entienda | que:: | pues que la vida es difícil pero pues no es:: no es para uno echarse a morir, que si yo:: necesito que H pues nos cuente y:: no sé si:: si (ininteligible) yo le pregunto a él y me dice que no, si H siente que:: que de pronto yo soy el problema

28) T- Ajam

29) M- Sí, pues la verdad yo si le he tenido como:: como pues dificultad al entender eso, a mi saber que | que mi problema lo puede afectar a él, o sea, que el hecho de que yo no escuche, que el hecho de que yo:: de que me haya dado poliomielitis, y que yo tenga una vida que no es normal, pues para las otras personas que pueden tener un trabajo eh normal:: que pueden:: no, para mí ha sido más difícil

30) T- Ajam

31) M- Pero también he trabajado, también, nunca he tenido que robar, nunca he tenido que ir a fumarme nada para:: para escaparme de mis problemas

32) T- Y si nos fuéramos un poco al futuro, digamos ¿Qué esperaría usted que pasara acá?

O mejor digamos, ¿Cómo esperaría que resultara esto? En el futuro ¿Cómo le gustaría que salieran ustedes de acá? ¿Si me entiende?

33) M- ¿Salir de acá? -..-

34) T- Sí, o sea en el futuro, ya después de todo esto, ¿Qué quiere usted lograr con todo esto ya al final final del proceso?

35) M- Que H hubiera entendido, que tiene, que él es un muchacho muy inteligente, que tiene mucha fuerza de voluntad, y que:: y que tiene una mamá que lo quiere

36) T- Ajam

37) M- Ya::

38) T- Bueno H, y por tu lado digamos:: digamos que esperas del proceso, O sea, al final de todo este camino que:: ¿Qué esperas lograr?

39) H- Pues que:: salir de eso, salir adelante

40) T- Ajam

41) H- Para pues::

42) T- ¿Básicamente eso?

43) H- Sí

44) T- Ya, por, digamos porque la idea digamos acá en:: en:: durante este proceso, es que lo manejemos a nivel de la familia, no sé si de pronto sea necesario que el papá pueda venir

45) M- Si señor

46) T- No sé qué tan buenas sean las relaciones con el papá, si ustedes de pronto:: no sé, tienen alguna deficiencia que él tenga.

47) M- Eh:: no, no, incluso pues yo le dije a él que pues viniera hoy, y él me dijo que sí, que ya había hablado para el permiso, pero pues ahorita lo acabe de llamar y que no, que no le habían dado el permiso y por eso no había venido.

48) T- Pero sería también bueno, si eventualmente él también pudiera asistir.

49) M- Si señor, yo le dije eso, yo le dije:: y pues pese a todo el problema que tenemos con P a lo:: a lo económico, a lo:: de pronto a la falta de responsabilidad, que él no ha asumido como debería ser, él:: él ha estado pendiente de H, él:: él:: o sea, él no desconoce que H puede tener un problema y que tenemos que ayudarlo, entonces yo creo que él si está dispuesto pero es difícil, o sea:: difícil porque uno no:: no es muy comprometido, pero pues:: yo creo que sí:: él, él va a venir

50) T- Bueno, retomando otras vez esto del consumo, tú me decías que empezaste hace ocho meses, más o menos eh:: ¿Qué cantidades? ¿Qué consumes?

51) H- Pues Marihuana P

52) T- Ajam

53) H- Eh:: | eh:: como tres veces:: eh:: | eh pues:: terminaba uno y empezaba con eh:: no sé cómo explicar

54) T- Pero digamos, ¿estás hablando de la marihuana o estás hablando del bazuco...?

55) H- De la marihuana

56) T- De la marihuana, o sea, digamos que hay un consumo diario:: o era un consumo cada dos días cada tres días

57) H- Más o menos diario P

58) T- Ajam, Siempre para ocho meses es digamos no es para alertarse pero tampoco es para preocuparse ¿no?, y digamos ¿cómo empezó esto del consumo?

59) H- En el:: en el otro colegio, en el Policarpa, pues allá me ofrecieron.

60) T- Ajam.

61) H- Pues:: accedí a:: consumirla.

62) T- Ya.

63) H- Y después seguí consumiendo PP \

64) T- Y digamos en este momento, pues tú estás en la casa de tú mamá, (ininteligible) porque ahí también creo que hay una serie de problemas ¿académicos? Que se han venido desde hace tiempo.

65) M- Sí

66) T- Hacia acá, bueno, y tengo entendido, digamos:: por ejemplo que pasaría, si digamos en este momento tú mamá te dijera, bueno, vas a volver al colegio y eso y vuelves a estar en contacto con esa situación, ¿Cómo crees que lo tomarías?

67) H- Pues:: no, no seguir en esa dinámica de::

68) T- ¿Sí? Te gustaría eso, pero digamos ¿tú crees que podrías tener ese control?

69) H- Sí PP I Tener fuerza de voluntad.

70) T- Bueno, vamos a hablar entonces un poco de la familia, a ver para ver más o menos como es la familia ¿no? Entonces voy a:: || Me va a tocar irme con el permiso de ustedes para este lado, porque no tengo con que apoyar, me acabo de dar de cuenta porque hay uso consultorios que tienen una mesa, pero este no tiene mesa, entonces voy a hacer lo que se llama un genograma I que es un poco que eso como un dibujito, pero representando la historia familiar, pues que siempre es importante saber los antecedentes familiares ¿no?

71) M- Si señor

72) T- Si quieren nos podemos acercar un poco más, y yo cuadro esto, eh:: entonces empecemos un poco por los abuelos maternos, eh:: ¿Están vivos todavía?

73) M- Si señor

74) T- Entonces abuelo, abuelito y abuelita que digo, ¿ellos cuantos hijos tuvieron? O sea, cuantos hermanos tuvo la señora:: -.-

75) M- Somos cuatro hermanos

76) T- ¿Hermanos o hermanas?

77) M- Eh:: un hermanos hombre

78) T- ¿El Mayor?

79) M- Sí el mayor

80) T- ¿Es hombre?

81) M- Si señor

82) T- Ajam

83) M- Y:: luego sigo yo y dos hermanas menores

84) T- ¿Cómo se llama él? ¿Cuántos años tiene más o menos?

85) M- Cesar

86) T- Cesar

87) M- Él tiene cuarenta y tres años

88) T- Cuarenta y tres años, ¿A él le sigue?

89) M- Sigo yo

90) T- Sigue usted, de cuarenta y un años ¿No?

91) M- Si señor

92) T- ¿Y luego sigue?

93) M- Sigue mi hermana Mary

94) T- Su hermana Mary, ¿Cuántos años tiene su hermana Mary?

95) M- Treinta y nueve años

96) T- Que es Mary, y ¿el último es?

97) M- Mi hermana Pato

- 98) T- ¿Hermana también?
- 99) M- Hermana
- 100) T- ¿Hermana?
- 101) M- Sí
- 102) T- ¿De?
- 103) M- Que tiene cuarenta y siete años
- 104) T- cuarenta y siete
- 105) M- Cuarenta y siete, treinta y siete años
- 106) T- Treinta y siete, y es hermana, ¿Pato-Paty?
- 107) M- si señor
- 108) T- Pato, listo. Bueno, y ¿cómo es el nombre de su ex esposo?
- 109) M- P
- 110) T- Tenemos P, ¿Cuántos años tiene él?
- 111) M- Tiene cuarenta y un años también
- 112) T- Cuarenta y un años también, eh:: usted me decía que hace un año más o menos, bueno que hace once años que no vive con él, que estuvo viviendo con él más o menos como un año
- 113) M- Sí señor
- 114) T- O sea, eh:: cuando fue entonces la:. la unión ¿Es unión libre o fue matrimonio?
- 115) M- No::, Unión libre
- 116) T- ¿Se acuerda del año más o menos?
- 117) M- En el 2004
- 118) T- 2004, eso quiere decir que estuvo con él hasta el 2005
- 119) M- 2005-2006 más o menos

- 120) T- 2015 digamos, sí, 2015-2016
- 121) M- Si:: 2005 porque::
- 122) T- No porque del 2004 más:: ahh ok más un año
- 123) M- Sí
- 124) T- 2005 fue la separación, 2005. Correcto, eh:: ¿A qué se debió esa separación?
- 125) M- Mmmmm:: Bueno, lo que pasa es que P:: yo, yo:: cuando me fui a vivir con él, yo había tenido un novio con el que había durado nueve años
- 126) T- Ajam
- 127) M- Pues yo pensaba que me iba a casar con él y todo eso, entonces eh:: P había estudiado conmigo en el colegio, en una obra de teatro nos encontramos, y pues yo lo último que había sabido de él era que había ido para el seminario, y en el colegio él era un muchacho bueno, o sea, era pues amable, era:: buena persona, y pues al haberse ido para el seminario pues yo pensé que:: que:: que si, que iba a ser bueno
- 128) T- Ajam
- 129) M- Pero entonces cuando yo me fui a vivir con él, entonces al principio fue bien, normal, pero pues yo trabajaba, y pues como con:: o sea, como con mi sueldo como que
- 130) T- Ajam
- 131) M- Sí, y luego él me dijo que no fuéramos, que le habían propuesto un trabajo en Cúcuta, que fuéramos para allá, y entonces pues yo:: yo ya tenía 27 años 28 años, yo decidí que:: pues sí, que me iba a ir, nos fuimos para allá y allá o sea el trabajo no salió, yo quede embarazada allá, y pues nos devolvimos, aparte de eso pues el embarazo fue difícil, de alto riesgo
- 132) T- Ajam

- 133) M- entonces nos devolvimos pata Bogotá, y cuando volvimos a Bogotá, entonces volvimos a la casa de la mamá de P, y P:: empezó a mostrase muy grosero:: era muy grosero con la mamá
- 134) T- O sea, cambio, por lo que le entiendo
- 135) M- sí, se puede decir que cambio, que:: volvió a ser lo que:: o sea, con la familia según lo que dice la señora Nora, es que él siempre fue así, que él siempre fue::
- 136) T- O sea, ¿cómo que se le cayó la máscara, de pronto?
- 137) M- Sí, que él siempre había sido grosero, que él siempre había sido así, entonces en mi casa mi mamá nos enseñó a que eh:: mi mamá es paísa
- 138) T- ¿Cómo se llama ella?
- 139) M- Ligia Salazar | entonces mi mamá nos enseñó a que:: teníamos que respetar a nuestra mamá, o sea uno no le podía decir a la mamá:: como groserías o cosas así, y P en la casa de él ¡sí::! Trataba muy feo a la mamá, entonces pues yo estaba embarazada y la mamá tenía un restaurante, entonces yo:: yo trabajaba en el restaurante y P se acostaba:: pues todo el día a dormir, entonces así paso con el embarazo, nació H, y P empezó a decirme que:: que yo no servía para nada
- 140) T- O sea, estamos hablando más o menos que ustedes tenían alrededor de unos:: 2004 eso hace 10 años 12 años, alrededor de unos 29 años ¿Tenía más o menos?
- 141) M- Si señor. Entonces P empezó a tratarme mal, empezó a hacer cosas que no, entonces eh:: pues en un:: en una ocasión la mamá cerro el restaurante, y él tuvo que buscar trabajo porque ya no tenía trabajo yo, entonces él:: eh:: un día me tiro las cosas | al patio, que me fuera que yo no servía para nada, y después eh:: hizo un medio mercado, y se llevó las cosas que había comprado, y pues me dejo a mi sin comida como una semana, y pues yo fui a donde mi mamá y mi mamá me dio comida como el:: o sea yo:: él se llevó la comida, todo, y pues yo dure tomando agua con:: y:: el

miércoles yo fui a donde mi mamá y mi mamá ese día me dio el almuerzo, y el domingo el sábado yo ya no volvía más, entonces pues:: eh:: P, H todavía estaba bebe y estaba en el jardín, entonces pues H le daban:: pues la comida en el jardín, y P llegaba por la noche con una galleta y una avena y le daba a H, a mí no me daba nada, entonces el sábado yo le dije que no, que yo no quería seguir así

142) T- Usted era económicamente dependiente de él

143) M- Sí, en ese momento sí.

144) T- Ahora ya no, digamos a hora la situación boyante pero, pero digamos ¿no necesita económicamente de él? ¿Pero él igual aporta o no está aportando mucho?

145) M- En este momento que:: pues:: es que:: es que P tiene unas actitudes muy:: como deshonestas:: o sea:: digamos él:: él el años pasado que H estuvo viviendo con él, eh:: nosotros firmamos la custodia para que él la tuviera

146) T- Sí

147) M- Entonces H se fue a vivir con migo eh:: o sea, el total del tiempo que H vivió con P ha sido 8 meses en el 2004 y 4 meses en este año

148) T- O sea, como un año:: en toda su vida

149) M- Como un año en toda su vida

150) T- Ajam

151) M- En ese año en el 2008 2000:: 8, ¿Cómo es? 2000:: sí no, en el 2012

152) T- Ajam

153) M- Hay yo no me acuerdo

154) T- Bueno no importa las fechas exacta

155) M- Si:: el caso es que el año antepasado H estuvo viviendo con él, y yo fui por la custodia porque él me dijo que él tenía la custodia para que yo le diera una cuota de alimentos a él

156) T- Ajam

157) M- ¿Sí? Entonces yo fui y fui con él, en noviembre de ese año pues H salió del colegio y nuevamente yo:: pues lo lleve para mi casa porque ya sabíamos que o iba a vivir más con P, y P yo le hice la citación para que se cambiara nuevamente la custodia pero él no fue::

158) T- Ajam

159) M- Resulta que:: yo matricule a H, lo puse a estudiar todo normal, y P nunca le dio la cuota a H, pues o sea, no había sido la primera vez que pasaba yo:: no le vi como problema, pues o sea:: si él no ha sido como muy responsable, pero:: resulta | que P me demandó, me demandó y eso creo que ha sido uno de los, o sea de las decepciones más grandes que yo he tenido con P eso, porque ese día yo le decía:: o sea, yo me puse a llorar porque:: no podía creer que me estuviera demandado a mí, o sea, él le tenía que dar cuota a H porque H estaba con migo, pero él dijo que no, que como los papeles estaban firmados, que él tenía la custodia, yo le tenía que pagar a él, entonces yo le decía ¿Por qué? O sea::

160) T- En estas épocas él trabajaba, hacia algo

161) M- Sí, él hace, hace:: pues ya bastante tiempo, la mamá:: pues por fin la señora:: lo hecho de la casa, entonces él tuvo que conseguir trabajo, fue el único modo que él se apersono como de su vida y consiguió trabajo, y se fue a vivir con:: con una prima, están viviendo

162) T- Y en este momento, pero están viviendo como pareja o están viviendo::

163) M- Sí, están viviendo ellos dos,

164) T- Eh:: o sea, conviviendo más que viviendo

165) M- Sí, sí señor

166) T- Eh:: y ¿Usted cómo se lleva con él en este momento?

- 167) M- ¿En este momento?
- 168) T- Ajam
- 169) M- Mmmm
- 170) T- La reacción es distante, mala, eh:: ¿Cómo la describiría usted?
- 171) M- Pues a mí me gustaría que fuera mejor, pero creo que es mala
- 172) T- Una relación como mala, dice
- 173) M- Sí
- 174) T- Ajam, y:: ¿usted cuantos hijos tiene? ¿No más H?
- 175) M- Solamente H
- 176) T- Ya, H es hijo único
- 177) M- Sí, y él también tiene solamente a H
- 178) T- Bueno H, y hablando un poco contigo, eh:: ¿Cómo describirías tú la relación con tú mamá? ¿Cómo la sientes? ¿Es más o menos buena, es excelente?
- 179) H- Excelente PP
- 180) T- ¿Sí? ¿Se llevan muy bien los dos? ¿Y con tú papá? Con tú mama es buena. Y con tú papá ¿cómo sería la relación con tu papá?
- 181) H- Regular P
- 182) T- Pero regular es que ¿Cómo medio malita? ¿Sí? ¿Mala o distante? Porque a veces puede ser mala y distante, otras veces puede ser distante pero buena
- 183) M- Pero H también:: eh:: digamos hace más o menos un mes, yo le lleve a la cita de psicología, y yo le pregunte, a pues fuimos a la casa hable bien, y pues eso es terrible doctor, o sea a mí me da vergüenza de verdad ver la situación como vivía H con el papá, eso es un:: eso es un mugrerío, bueno, el caso es que aquí H ese día se sintió muy mal, y se puso de mal genio, o sea se puso de malgenio con el papá porque:: pues yo entre y vi cómo vivían, entonces yo le dije papi pero tú quieres estar acá, y él me

dijo que si, que el preferiría estar con el papá, porque el papá:: porque con migo peleaba mucho, pues porque yo le exijo a él que sea ordenado, que sea limpio, que sea:: en cambio con el papá no, entonces la relación con el papá no están mala tampoco

184) H- PP

185) T- Pues ¿Tú qué opinas H de lo que está diciendo tú mamá?

186) M- O no o si P

187) T- ¿qué opinas de eso? De que te gustaba más vivir con tu papá:: que porque es menos estricto

188) H- Cuando, pues yo tenía otras cosas con mi mamá, pues yo si quería vivir con mi papá, pero pues ahora ya no

189) T- Discúlpame ¿Es cuando tenías peleas?

190) H- Pues:: PP

191) T- ¿Y porque ahora ya no quieres vivir con tu papá? ¿Qué ha cambiado?

192) H- No:: es un fastidio PP

193) T- ¿Qué ves ahora en tu papá que te pareció fastidioso?

194) H- En la manera de ser y todo P

195) T- Pero como describirías eso, ¿Te has alejado de él y la relación es mala? O ¿Te has alejado de él y la relación sigue siendo buena?. Porque uno puede ver a una persona cada:: cada seis meses, pero cuando la ve puede estrecharse, abrazarse y:: bueno, pero ser excelente la relación, pero uno puede ver una persona cada seis meses y cuando la vea matarla, porque puede ser cualquiera de las dos, entonces como describirías tú, es una relación distante, lejana

196) H- Distante P

197) T- ¿Y es buena, es mala, es una relación distante::? Cómo la describirías?

198) H- Pues no se:: yo no le hablo tanto, no::

- 199) T- Por ahora decimos que es distante | bueno y hablando un poco de la casa de la señora M, ¿Cómo se llamaba su papá, perdón?
- 200) M- Isidro
- 201) T- ¿Cómo se llama? Perdón
- 202) M- Si señor, Isidro Huertas
- 203) T- Isidro Huertas, mi ortografía es espantosa, ¿Cuántos años tiene su mamá?
- 204) M- Mi mamá tiene 72 años
- 205) T- ¿Y su papá?
- 206) M- Mi papá tiene 69 años
- 207) T- 69, listo. Usted cuando vivía acá ¿usted todavía se relaciona con ellos?
- 208) M- Yo vivo en la casa de mi papá
- 209) T- Ah:: vive en la casa, o sea, en este momento está viviendo en la casa, H, usted y su::
- 210) M- Eh:: pues:: lo que pasa es que la casa es la casa de mi [jaja] mi mamá y mi papá se separaron, entonces ellos la dividieron por mitad
- 211) T- A ya, están separados y la dividieron por mitad
- 212) M- Sí, se dividieron la casa por mitad, entonces en la casa hay como varias:: si, hay como varios apar, o sea, yo vivo en un apartamento digamos como in apartamento, son dos piezas, el baño y la cocina ¿sí?
- 213) T- Ajam
- 214) M- Vivimos igual con H, y mi mamá, pues vive en la casa grande y mi papá vive en:: [risas entre La mamá y el hijo]
- 215) T- Pero todos, pero digamos es como una misma propiedad
- 216) M- Sí, digamos es una misma propiedad pero todo es independiente

- 217) T- Ya, o sea que ahí mismo en esa propiedad vive su mamá, su papá, H, usted y ¿alguno de sus hermanos?
- 218) M- No señor
- 219) T- ¿O sea solo viven los 4?
- 220) M- Sí señor, y mis sobrinos:: mis sobrinos, los hijos de mi hermana:: de mi hermana Mary
- 221) T- Su hermana Mary, la:: ¿Pero Mary no? o sea Mary no vive con los hijos, los sobrinos solamente
- 222) M- Sí señor
- 223) T- ¿cómo::? Pues usted viviendo ¿Cómo es la relación con sus padres actualmente?
- 224) M- Mmmm, pues actualmente es una relación buena
- 225) T- con ambos
- 226) M- Sí::
- 227) T- ¿Pero es buena o muy buenas?
- 228) M- Es:: buena, buena porque no
- 229) T- (Ininteligible)
- 230) M- Pues porque mi papá tiene cosas que:: huy no me parecen, mi papá en la parte de él hay varias piezas y él las arrienda, mucha gente ahí, entonces pues a mí no me gusta la gente que vive ahí, y mi mamá, con mi mamá siempre hemos tenido una relación:: difícil (Sonríe) porque pues yo sentía que mi mamá no me quería
- 231) T- Si, y pero también queríamos saber un poco de eso, pues aprovechemos para entrar en ese tema, ¿cómo era digamos la vida de usted, cuando vivía usted en su casa? Antes de casarse, antes de todo esto, o sea:: antes de que naciera H::

- 232) M- Pues mi vida:: era:: como mi mamá y mi papá se habían separado en esa época
- 233) T- ¿Qué año se separaron ellos?
- 234) M- Ellos se separaron en:: el:: 96::
- 235) T- ¿En el 96?
- 236) M- En el 96
- 237) T- 96 y ¿Se casaron?
- 238) M- Ellos se casaron en el 70::
- 239) T- O se unieron
- 240) M- Sí, se unieron en el 75
- 241) T- o sea, cuando se separaron ¿Cuántos más o menos cuantos años tenía usted?
- 242) M- ¿Cuándo se separaron?
- 243) T- Si
- 244) M- Yo tenía 19 años
- 245) T- 19, bueno, o sea, vivió gran parte de su adolescencia con ellos ¿Y más o menos se casó a los 28? Ya cuando estaban separados
- 246) M- Sí
- 247) T- Bueno, cuando usted tenía 19 años, lo hemos dejado un poco de lado, se debe estar aburriendo, jajaja.
- 248) M- [Sonríe]
- 249) T- Pero esto es un caso, que necesitamos recoger un poco de información de familia
- 250) M- Si señor

- 251) T- Porque esa familia la información a veces es importante de la familia, para entender a veces ciertos procesos, que se dan, porque a veces la familia de origen tiene ciertas influencias sobre las familias de los hijos.
- 252) M- Sí
- 253) T- entonces cuando usted tenía 19 18 años, ¿Cómo recuerda que era la vida en su casa? Usted se encontraba satisfecha, sentía que era emocionalmente:: abrazada, mirada, Que se preocupaban por usted, ¿Cómo se sentía?
- 254) M- Pues la verdad es que:: ehm:: debido a que:: a mi me dio poliomielitis, mi vida en el colegio no fue buena, y en la casa tampoco, porque yo sentía que mi mama no me quería, en cambio pues yo sentía que mi papá si me quería, entonces cuando mi papá se fue, que mi papá se fue pues con otra señora, yo quede como ¡huy Dios mío!
- 255) T- ¿Eso fue pasando a los 19?
- 256) M- Sí, ¿Qué voy a hacer yo? Pues yo no me podía ir con mi papá porque no, y pues no me sentía bien con mi mamá
- 257) T- Ajam
- 258) M- entonces yo me quede sola en la casa, yo me quede sola | entonces pues yo:: mi hermano pues empezó a estudiar, el que entro a la universidad nacional y yo me presente también para ver si podía pasar y no pase
- 259) T- Ajam
- 260) M- Entonces pues yo sabía que mi hermano estaba estudiando, y que yo tenía que trabajar, para ayudarle a mi mamá pues con los gastos de todos, pues porque mis hermanas estaban más pequeñas, mi hermano estaba estudiando y no podía trabajar, entonces pues yo tenía que ayudar en la casa, entonces pues gracias a Dios yo siempre tuve la posibilidad de:: de a pesar de:: es que yo no lo veo como una enfermedad, yo no lo veo así, pero yo sé que la demás gente si li ce así

- 261) T- Pero es que la gente ve lo que quiere ver
- 262) M- Eso
- 263) T- Realmente
- 264) M- Entonces yo::
- 265) T: Entonces da igual, porque cada uno no ve las cosas como uno las ve
- 266) M- Yo tuve eh:: buenos trabajos, yo trabajaba como auxiliar contable, como secretaria en varias empresas, y yo le ayudaba a mi mamá, o sea yo era la que estaba con mi mamá ayudándole pero para todo, ya cuando mi hermano termino la carrera, entonces pues él empezó a ayudar, ya era más fácil todo, o sea:: si:: empezó más fácil todo, pero entonces
- 267) T- Digamos aparte de esta cuestión económica, que me parece que al principio fue difícil, luego se solucionó un poco, porque tengo entendido por lo que me dice que primero era difícil
- 268) M- sí
- 269) T- Luego
- 270) M- Sí
- 271) T- Cuando se graduó su hermano fue un poco más holgada
- 272) M- Sí
- 273) T- Y ahora entiendo que usted se sentía protegida por su padre
- 274) M- Sí
- 275) T- Que su padre la acogía, le daba afecto, pero que un día se va
- 276) M- Sí
- 277) T- y usted sentía que su madre:: eh:: no la quería, como quería al resto de sus hermanos
- 278) M- Sí

- 279) T- ¿o era igual con todos los hermanos?
- 280) M- No
- 281) T- ¿Usted sentía?
- 282) M- Ella no me quería a mi
- 283) T- ¿Qué era por la enfermedad o era por otros motivos?
- 284) M- Yo creo que era por eso::
- 285) T- ¿Sí?
- 286) M- Sí:: después yo hablé con mi mamá y yo le dije, y:: y pues ella me decía:: o sea, que:: según lo que le entiendo, es que a mi mamá le toco muy duro cuando yo estaba pequeña, porque:: porque:: a ella le tocaba llevarme al médico, le tocaba:: y yo no camine:: o sea, a la edad que debía caminar, yo camine a los 3 años, entonces a mi mama le tocaba alzarne y cosas así, entonces mi mamá se sentía cansada con migo, o sea, ella sufrió con migo
- 287) T- O sea, usted más o menos desde los 19 años para adelante, se sintió un poco abandonada, pero digamos, alguno de sus hermanos:: lleno ese vacío emocional que usted tenia, podemos decirlo que es un vacío como afectivo que usted tenia
- 288) M- Yo no sé doctor, yo, yo me sentía de pronto bien cuando tenía trabajo, pues yo me iba a trabajar y todo el día trabajaba y no sentía como esa:: pues cuando me quedaba sin trabajo era muy duro estar en la casa, pues yo sabía que mi mamá, que yo no:: no, que mi mamá no, (Ininteligible)
- 289) T- No la quería
- 290) M- No me quería, pero pues yo tenía que salir, pues yo tenía un novio que con él dure 9 años y pues yo me la:: cuando no tenía trabajo yo me la pasaba allá
- 291) T- y que paso con ese novio, como le dio esto de no volver a ver más ese novio, porque 9 años un novio, me imagino que había una::

- 292) M- Fue durísimo porque:: él también, mientras estuvo en la universidad pues estuvo con migo, pero pues ya cuando él consiguió buen trabajo pues se consiguió una:: otra:: otra persona ahí, y pues yo quede ahí como:: si, es precisamente eso
- 293) T- ¿Cómo se sintió usted?
- 294) M- Terrible, yo me quería morir, y ahí fue cuando apareció el papá de H, en ese hueco en el que yo estaba, apareció él y me decía como::
- 295) T- y como se mostraba, me decía como amable::
- 296) M- Sí, cuando él me dijo que le había salido eso y que si me iba con él, yo:: no lo pensé, y si de pronto
- 297) T- ¿Y porque se fue tan rápido de la casa casi sin pensarlo?
- 298) M- Porque yo quería irme, porque yo ya:: o sea, yo ya sentía que no, yo ya no:: o sea, mis hermanas menores ya se habían ido, habían tenido hijos ya:: y:: y yo ahí, entonces como que no, yo::
- 299) T- ¿Y usted sentía que quería ah:: al señor P, que sentía amor como por él o era más bien cómo::? Eso no quiere decir para nada que tu papá no te quiera, esas cosas puede que tu papa te quiera mucho pero:: pero otra cosa es otra cosa
- 300) M- Yo sentía que H, bueno, ya cuando:: bueno cuando ya paso eso, pues:: yo me fui con P, paso todo lo que paso, y ya después yo empecé a ver a H como:: H si fue como un ángel para mí
- 301) T- Ajam
- 302) M- O sea, yo creo que H, yo creo que es:: como:: si todas las mamás decimos que los hijos don una bendición, pero en mi caso H fue más que una bendición fue:: como || como:: como la persona que Dios me mando para que me cuidara [Voz entrecortada]

- 303) T- Usted diría tal vez que H fue como eh:: una persona a la cual usted pudo volcar amor, o sea, brindarlo,
- 304) M- Sí
- 305) T- Porque parece, por lo que me cuenta digamos pues usted como que brindo amor, a veces a unas personas, pues no le brindo al padre de H amor, si no que era más como por querer salir de su casa, por cumplir una:: eso como de que bueno todos ya se han ido, ya me toca a mí, algo así como no sé, como decían las mujeres, como que me va a dejar el tren, alguna cosa así, creo que dicen la mujeres, que las va dejar el tren, el sentido que digamos ya llega la hora de casarse que si no aprovecha no se van a poder ir
- 306) M- Sí
- 307) T- ¿algo así? O lo estoy interpretando mal
- 308) M. Sí
- 309) T- Y:: y parece digamos:: Pero como que en el fondo hace una persona que eh:: digamos a través del tiempo, digamos como que no ha sentido que ha recibido todo el amor, que, que, que de verdad debería haber recibido
- 310) M- Sí siento eso (Ininteligible)
- 311) T- Bueno y haciendo, de todas maneras sería bueno que estuviera P, pero:: bueno intentémoslo, ustedes deben conocer algo de la vida de él ¿no?
- 312) M- Sí PP
- 313) T- ¿Entonces él tiene también papá y mamá vivos?
- 314) M- Eh no señor, solamente la mamá
- 315) T- El papá falleció
- 316) M- Si señor
- 317) T- ¿La mamá como de llama?

- 318) M- Nora
- 319) T- ¿y usted sabe la edad de ella?
- 320) M- ¿Perdón?
- 321) T- ¿La edad de ella?
- 322) M- No, no señor
- 323) T- No, ya, y el papá pues falleció.
- 324) M- Sí
- 325) T- ¿Cuántos hermanos me fijo que fueron?
- 326) M- Ellos son:: eh:: ellos son 5 hijos
- 327) T- 5 hijos
- 328) M- si señor
- 329) T- Son 5 hijos
- 330) M- Son 3 mujeres y 2 hombres
- 331) T- El viene siendo el mayor, el menor
- 332) M- Él es el del medio
- 333) T- ¿el del medio?
- 334) M- Si señor
- 335) T- Y el cuantos tiene antes y cuantos tiene después
- 336) M- él es el primer hombre, o sea
- 337) T- Son dos mujeres
- 338) M- Si señor, son dos mujeres las mayores, luego sigue él, luego sigue una
hermana
- 339) T- Hermana
- 340) M- Y luego el hermano menor
- 341) T- Hermano menor, me podría decir, este es P

- 342) M- si señor
- 343) T- Me podría decir un poco las edades de ellos
- 344) M- eh:: mmm pue yo creo que Matilde debe tener por ahí unos 50 años
- 345) T- Matilde
- 346) M- Si señor, Floralba debe tener por ahí unos 48
- 347) T- Unos 48::
- 348) M-Sí, porque la señora Nora me contaba, o sea cuando yo le preguntaba porque P era así tan grosero con ella, ella me decía que era que ella había durado muchos años buscando al niño, y que no había quedado embarazada, entonces que cuando ella quedo embarazada, pues eso fue:: y ella le permitió muchas cosas a ese niño, que fue P, esa era:: entonces por eso más o menos se demoraron ese tiempo
- 349) T- ¿Y la relación entre ellos ahora como esta? Muy mala
- 350) M- ¿Entre mamá e hijo?
- 351) T- sí
- 352) M- Pues la señora Nora quiere micho a P
- 353) T- No se quieren mucho entre ambos
- 354) M- Sí:: ella lo quiere mucho a él
- 355) T- Ah pero ¿y él a ella?
- 356) M- Y él a ella, pues si es la mamá y si, pero él yo por ejemplo fue muy grosero y pues no sé, porque le permitía
- 357) T- O sea, la quiere a pesar de las groserías, digamos
- 358) M- Sí || y P se:: él es una persona machista
- 359) T- Ajam
- 360) M- Digamos e H, pues también me contaba que pasaba con la señora que estaba viviendo, que también

- 361) T- Están golpeando, será que necesitan el consultorio. Eh:: bueno, sabes una cosa, dejémoslo acá
- 362) M- Bueno
- 363) T- Y yo pienso sobre esto, porque digamos un poco, ahí vamos tejiendo cosas
- 364) M- Bueno
- 365) T- Relacionales de la familia y todo ese tipo de cosas y digamos a ver por qué lado nos vamos a meter
- 366) M- Bueno si señor
- 367) T- Ven porque sería bueno que su esposo, su ex esposo perdón la pregunta, pudiera venir para la próxima ocasión
- 368) M- Yo:: Pues yo le dije y él dijo que iba a pedir permiso, porque todo depende, o sea yo le voy a decir que el doctor me pidió el favor que viviera
- 369) T- si porque sería bueno para hablar, como era la familia de él
- 370) M- Si señor, porque digamos así podríamos, bueno dejémoslo para la próxima.

Sesión 2

Fecha: 01 noviembre 2017

Convenciones:

T= Terapeuta.

M = Madre.

P = Padre

H= Hijo

1. T- Bueno, entonces eh:: Me alegro tenerlo acá, que allá venido, ojala pueda venir lo más seguido posible, sería bueno, es posible que en algunas sesiones toque con una

persona:: toda la familia, de pronto no más la mamá, no más el papá, de pronto H, ¿H?

O:: ¿Cómo le decimos?

2. P- Sí, H. H tiene tres nombres, H Sebastián Mateo.

3. T- ¿Cómo te gusta que te llamen?

4. H- Cualquiera PP

5. P- ¿Cualquiera?

6. T- ¿Cualquiera? Eh:: porque yo usualmente pues... uso Nico,

7. H- Sí, También

8. T- Pero me da como cosa, ¿No te molesta que te llame Nico? Porque de pronto es como mucho de confianza.

9. H- PP

10. P- No Hijo [jajaja]

11. T- Bueno, eh:: todo está bien, bueno. Eh:: bueno, primero me gustaría saber que:: digamos, como ha tomado toda esta situación usted (dirigiéndose al padre).

12. P- Bueno,

13. T- Porque tengo entendido, que digamos que Nico está viviendo con la mamá.

14. P- Ahorita,

15. T- Si ahorita

16. P- Porque antes estaba viviendo con migo.

17. T- Desde hace cuánto es que están viviendo con --, porque ella me dijo que había vivido con usted por un tiempo que era 8 meses... luego como 4 meses.

18. M- Cuatro meses

19. T- en el 2015, luego en el 2016

20. M- Si señor

21. P- Sí... Bueno -.- Eh:: prácticamente ella atendido todo el tiempo la custodia de H, estaba con él ¿Sí? Entonces::

22. T- Pero la custodia legal la tiene usted

23. P- Eh:: no, la custodia la tiene la mamá

24. T- Ah la tiene usted (dirigiéndose a la madre).

25. P- En el momento se la entregaron ya del bienestar familiar nuevamente

26. T- ajam

27. P- Pero entonces, el problema, pues bueno, él a estado, él estuvo un año con migo, eh:: hace dos años me parece, que fue cuando a él también le estaba yendo mal en el colegio, y pues la mamá me dijo pues... pues que me lo llevara y que se ajuiciara con migo, entonces me fui a vivir cerca del colegio, y ese año pues gracias a Dios le empezó a ir bien, estuvo juicioso, estuvo estudiando y todo eso, pues entre comillas le fue bien en el colegio, ¿cierto? ¿sí? ¿no?. Entonces ya después de que:: de que salió de eso, pues nuevamente como era por un año, como era una custodia que nosotros habíamos hablado y quedado en común acuerdo, ella nuevamente se lo llevo, ¿sí? Entonces estuvo con ella, hubo unos problemas, ¿ella el conto unos problemas que hubo?

28. T-Sí...

29. P- O sea que...

30. T- Bueno:: si usted me los desea contar, pues bienvenido

31. P- Pues ella me empezaba a llamar a la casa, bueno perdón, a mi celular, y me llamaba y pues me contaba que tenía problemas con H, que era grosero, que a veces no le hacía caso, ¡sí! Que tenía problemas duros con ella, y que le levantaba la voz y que un día me llamo y me dijo que la había estrujado, que sí que la había movido, y que ya lo último fue cuando ella me llamo y me dijo que él la había amenazado con un cuchillo

32. T- Ajam

33. P- Entonces:: pues nosotros:: pues ese día yo estaba cerca de donde mi mamá, Realmente vivíamos cerquita, entonces yo subí rápido y le dije, pues subí rápido para ver qué era lo que sucedía, le dije que era lo que le pasaba, que se tenía que calmar, todo eso, ese día tomamos la decisión de llevarlo de una vez al hospital, si porque ya hay no se podía permitir una agresión así, tan tremenda, que pues ninguno de nosotros hemos tenido pues agresión --
34. M- Pues porque nos dijeron que, o sea pues como él estaba yendo a cafesalud a la psicóloga de cafesalud, entonces ella nos dijo, ella me dijo que si volvía a presentar algún evento así como de agresión, pues que entonces lo llevara por urgencias, a la santa ¿Santa Clara? ¿sí?
35. P- sí
36. M- entonces lo llevamos ese día por urgencias
37. T- Podríamos tal vez, bueno es importante lo anecdótico, lo que paso, pero tal vez más importante digamos, ¿cómo lo vivieron ustedes?, ¿Qué sintieron? Prácticamente eso lo tiene que mover a uno
38. P- Sí,
39. T- Le paso a uno en la cabeza ahí
40. P- La verdad, para mí fue o sea, ha sido duro, o sea ha sido duro todavía, que de pronto tengan ellos digamos, en el conflicto que hay, si, que digamos el de pronto allá, allá pasado eso sí, para mí ha sido un poco duro porque pues yo aspiraría que ellos están bien, ¿sí?, como están viviendo juntos que estén bien y que estén tranquilos, pero entonces si el comienza muy grosero, pues el a veces con migo también sido grosero, en levantarme la voz y no hacerme caso, y todo eso, entonces, pensaría yo, que es como decir nosotros como papas como si estuviéramos fallando, como si lo que nosotros le hemos enseñado, digamos de moral, de tener respeto, de estar tranquilo, como si hubiera

fallado ¿sí?, entonces para mí ha sido un poco preocupante, y fue muy preocupante cuando paso eso

41. T- Yo lo entiendo, ¿usted siente que ha fallado como padre?

42. P- Eh:: no, si no como sin bases, para poderlo corregir

43. T- Ah, o sea, como así que sin bases, no entendí.

44. P- Como en el momento que digamos él empezó a ser como digamos grosero con migo y a levantarme la voz y no hacer caso, el no haberlo corregido desde un principio.

45. T- Y usted como padre, digamos, que sintió así, así como en las entrañas, que sintió ahí cuando.

46. P- Pues la primera vez.

47. T- Cuando vio pues las circunstancias.

48. P- Sí, la primera vez, que él fue grosero con migo y como que se enfrentó::

49. T- Ajam

50. P- Pues yo estaba en la cama yo había tenido un accidente, y él se enfrentó con migo y yo le pedí el favor de que fuera, a bueno perdón dos cosas, le dije a él que fuera a la tienda que íbamos a hacer lo del almuerzo, que comprará ahí arriba que cogiera plata y que comprara un aceite, que fuera a comprarlo, que él dijo que no y que no, y además de eso yo le estaba haciendo el reclamo porque el ya había ido a la casa donde las primas, ahí estaba con la sobrina, Sara y Tara, mi hermana, eh:: y él se había traído dentro del bolsillo unos eh:: juguetes de unos borradores, entonces yo le hice el reclamo, le dije que porque tenía eso si eso no era de él, que por favor respetara en no coger eso, y él fue sumamente grosero con migo, es la primera vez.

51. T- Me imagino que usted tuvo que quedarse chocado.

52. P- sí, sí señor, me dio mal genio, me dio malgenio, porque yo le decía H primero tiene que reconocer que está fallando porque yo no le e enseñado, ni nosotros hemos cogido

nada de nadie, ¿sí? o llegar a una parte y coger y guardarlas y esconderlas dentro del pantalón ¿sí?, entonces había pasado eso, ese día él fue grosero con migo, o sea fue brusco, fue todo grosero, que él no quería hacer caso, que él no me quería hablar ¿sí?, y entonces yo del malgenio, yo mira para ver lo que tenía, porque yo no me podía parar pues como para corregirlo para -- entonces yo cogí, vi un gancho, y le pegue con un gancho de ropa en las piernas, entonces ya como que él reacciono, se dio cuenta que... pero, me parece que ese día tú fuiste grosero con migo, y estaba pequeñito, fue la primera vez, o sea para mi... y yo nunca le había.

53. T- ¿Pero pequeñito es hace cuánto?

54. P- ¿Eso fue hace cuánto?

55. M- Fue cuando él tenía 9 años.

56. P- 9 años, 9 años, sí. Y no, la verdad, nunca, nunca yo lo había maltratado, ¿si me entiende? O sea, puesto una mano encima para pegarle, o sea yo no lo había, yo no, nunca le había pegado, digamos tan duro ¿sí?, pues si H haga caso, por favor haga esto, entonces pero hasta ahí, pero ese día se salió de control, él fue grosero con migo, y yo le pegue ¿Sí?, entonces pues el lloro, hizo el escandalo pues yo no sé qué más, y yo le dije H lo más terrible son dos cosas, una que niegue o que diga que no, que él no tenía eso, que sí que porque él cogía eso que iba a jugar que no le interesaba, y que otro pues que me reto a decirme que él hacia lo que él quería, y yo no voy, y si yo no quiero ir o voy y ya, entonces sentí en ese momento que me hizo falta más bases, para poderlo corregir desde el principio de diferente forma, entonces entre comillas pues eh:: sé que digamos fue una lección que nunca le había hecho a él, ¿sí?, porque ni con rejo ni con palo, ni con nunca con nada lo había tocado, y ese día me sobresalte y paso eso con él.

57. T- Eso fue a los 9 años.

58. P- A los 9 años.

59. T- Y ahorita ya más grandecito, digamos las relaciones se han ido deteriorando, ha estado mejor la relación.

60. P- No, paso eso, pero entonces eh:: dentro del colegio siempre nos han estado llamando, cuando estuvo arriba donde las monjitas, que él había tenido digamos comportamientos malos con los compañeros, que le había pegado a una niña, que había tenido problemas así, y pues yo me empecé, pues si, lógico que uno se asusta y dice H pero porque haces eso si nosotros ¿sí?, ya nosotros está en la casa, esta con su mami, usted ha tenido todas las cosas, nosotros no lo tratamos mal, a mí me gusta ser un hombre que con él, con el digamos le explico mucho ¿sí? Digamos le digo podemos hacer esto lo hacemos, si no hacemos otra cosa, entonces claro, la relación fue:: como que comenzó cada año, después de los 9, 10-11-12, a imponerse más, a ponerse más volu... a tener más voluntad contra uno ¿Sí?, que uno lo manda a una cosa, no, no quiero, entonces en lagunas cosas yo empeche a dejarlo, ¿Sí? Por ejemplo él empezó a escuchar esa música pesada rock, y yo le dije bueno hijo, pues... rock hay muchos géneros, puede escuchar y yo le puedo enseñar y podemos, creo que le compre una memoria estas son las canciones para rock y todo eso, no se dedique solamente a escuchar esa gritería y a alto volumen, y en el tiempo duro con su baffle colocándolo bastante duro, y pues yo lo deje porque dije tampoco puedo llegar y corregirle no escuche tal cosa así, y ya, él entonces comenzó así, comenzó a vestirse [jajaja] que a hacerse peinado... lo último, ultimo peinado que se hizo, fue un peinado que lo hizo cuando estaba con -- salieron con un primo, se hizo una raya acá, una raya y pues a mí me pareció tremendo, yo dije no hijo, o sea que le pasa, eso no debe hacerlo, entonces lo corregí, ese día pues él, yo me puse bravo con él pero yo le dije que no volviera a hacerlo que no me gustaba, entonces él empezó a hablar y me dijo que habían muchachos que lo hacían, que el deportistas, que no sé qué más, entonces yo lo mire, le dije bueno, está bien, ¿sí? Su peinado es el

peinado suyo, pero la actitud que debe tomar frente a la vida, debe ser una actitud positiva, o no de groserías, no grosero ni nada de eso, entonces desde ahí ha habido como inconvenientes, me imagino que es porque él está sentido que él quiere como independiente, ser más él.

61. T- sí, porque digamos pues... claro estamos en la época donde uno empieza a crecer, y pues... y le quería pedir el favor a:: a H, a ver si nos puede un poco refrescar la memoria, porque todos hemos sido pre adolescentes pero a veces uno tiene la mala memoria, y uno no se acuerda como fue esa vaina, porque digamos... es difícil de pronto afrontar, porque cuando el niño es pequeño y manejable, siéntese acá y el niño se sienta y no se mueve, pero ya cuando las personas empezamos a crecer:: y todo este cuento -..- de querer ser más libres, entonces ya el momento que a mí los pantaloncitos cortos ¡no! Ni con tirantes, si no yo quiero mis pantalones tal, y ya no quiero que me peguen así como cuando me pegaban cuando niño, si no yo quiero mi peinado a la moda, y no sé qué y esto y lo otro.

62. P- Si::

63. T- eso nos pasó yo creo que a todos

64. P- ¡Sí!

65. T- a menos de que hayamos tenido de pronto:: a veces:: pues familias que son muy...

66. P- Estrictas

67. T- Estrictas, entonces yo quería pedirle el favor a:: Nico, oye trata de hacernos recordar un poco como hacer, mejor dicho esa época que estás viviendo ahora, como se siente eso, mejor dicho que sientes de esa:: de esa casi que pelea, porque es casi una lucha contra los papás, porque es una pelea contra los papás por:: por digamos reclamar los derechos de uno de crecer, y muchas veces los papas los vemos ahí, y no queremos que crezcan los niños, ¿cómo ha sido esa pelea tuya con las -..- ? ¿Qué sientes? Es decir,

como te has sentido en tu casa, en esa lucha, digamos por tratar de:: porque me imagino que estas tratando de sacar la cabeza por un lado, porque tú ya:: o pues ¿tú te consideras el niño, o ya crees que estas como creciendo? Que ya deberías tener algunas cosas, que deberían dejarte hacer a tu edad.

68. H- Normal PP

69. T- No, pero que es eso de normal, porque lo normal puede ser no se:: nada, o puede ser mucho, puede ser más o menos, ¿Qué llamas tu normal? ¿Qué es ser normal para ti?

70. H- [No habla]

71. T- Porque tu haz visto al rector, porque mira, digamos, esto es como::, voy a hacer una analogía, esto es como una lucha, ¿Tú has visto lucha mexicana?, pues bueno esto es un espacio sin llegar a la violencia pero sería algo así como:: no sé cómo decía que perro contra mascara, enjaulado, vale todo y se viene el entretiempo, alguna cosa así, o sea eso quiere decir que estamos aquí es para soltar todas las cosas, y una de las reglas pues es que podamos hablarnos.

72. M- Hablar

73. T- Sin irrespetarnos, y decir bueno yo creo esto, creo lo otro, me parece esto, no estoy de acuerdo con esto -..-

74. P- Yo por ejemplo...

75. T- Porque sabes que pasa Nico, ¿Qué pasa en las personas que se quedan calladas?

76. P- No se pueden defender, o no pueden hablar

77. T- No se pueden defender, entonces todo el mundo le puede hablar pestes de el y si uno se queda callado.

78. P- Yo por ejemplo yo digo, yo le decía a él, pues que como se sentía, yo lo escuchaba ¿sí?, él me decía papá no me gusta ponerme tal cosa, bueno buen visto, lo que no:: bueno digamos, uno como papá corrige muchas cosas, que uno no le gustaría, digamos

lo de los pantalones que yo le decía a él, tenga una correa, póngase cinturón ¿sí? No se deje los pantalones escurridos, porque no es una moda que ha pasado, no sé si será que yo soy muy chapado a la antigua o no sé pero me parece que no debe:: no debería ser ¿sí? Que un hombre tuviera un pantalón... el pantalón se pone en la cintura, yo a veces lo molestaba a él, yo incluso le decía a él, ¿sí? Y yo pues, yo:: él lo tomaba bien, pues siempre lo ha tomado de que si, que yo tenía la razón, de que no debo tener el pantalón escurrido, pero pues...

79. T- Es que llega el momento de la vida donde no hacen caso, pero, pero digamos:: depende digamos de que es lo que es no hacer caso, porque todos los jóvenes cuando empiezan a:: ya a crecer ese es el eterno dilema, ¿no les parece? Empiezan a no hacer caso, cuando estábamos acostumbrados a que nos hicieran caso.

80. P- ¿Usted se ha sentido muy mal de que nosotros digamos le corriamos algunas cosas? O sea, o pues yo le digo y pues le explico porque, pero ¿usted se ha sentido muy mal o sea no...? ¿no? Yo le digo unas cosas, su mami le corrige otras cosas entonces eso es lo que tiene que tratar de hacer ¿no? Y es lo que nosotros hacemos como papas, yo como papá estar al lado tuyo y mirar que puede hacer o si puede hacer las cosas bien y todo, entonces yo por eso le pregunto, si ha sido muy duro pues puede contarnos [sonríe].

81. T- Si acá estamos es para:: tratar de dialogar.

82. P- Sí a sido muy duro que yo, como le he dicho, si yo le:: si digamos las cosas que yo le digo han sido muy duras, y no han sido duras pues cuéntelas y diga sí me han parecido normales o:: él dice normal.

83. T- Porque digamos acá un motivo de consulta ¿no?, al cual llegaron que fue el consumo.

84. P- Si señor.

85. T- Pero yo les pregunto ¿De dónde sale? ¿Ustedes que opinan? ¿De dónde sale el consumo? ¿Ustedes que creen acerca del consumo? Y eso va para los tres ¿no? ¿Ustedes de donde creen que sale eso? ¿Cómo así, de donde aparece?
86. P- Bueno... eh:: yo pensaría que:: bueno, la primera vez que me contaron o que yo supe que él había hecho eso, fue cuando estaba en el Policarpa Salavarrieta ¿Sí? Eh:: Fue la primera vez que nos dijo ¿cierto? O como fue, si la primera vez que yo:: a no, yo mismo lo encontré, creo que fue dentro de esta maleta, yo mismo le encontré marihuana ¿sí?, Ósea, yo le miraba los cuadernos para mirar eso, cuando yo metí la mano y encontré eso y le pregunte, y él me dijo que se lo habían dado en el colegio unos niños, entonces yo de una vez me fui para el colegio, hable con el rector, revisamos quien se la había entregado y todo eso, y allá prácticamente nos habían dicho que ellos estaban consumiendo.
87. T- Pero eso fue digamos...
88. P- Fue este año.
89. T- o sea, fue la historia.
90. P- Sí, fue como comenzó.
91. T- Sí, pero digamos. Olvidémonos de lo::
92. P- De lo sucedido.
93. T- De lo de esta familia, ósea ya quitémonos... bueno obviamente ustedes están acá para solucionar el problema, pero quitémonos de la cabeza la familia de ustedes.
94. P-Sí.
95. T- Porque ustedes puede que estén separados pero siguen siendo, o la idea es que sigan siendo una familia armoniosa, separados pero pues armoniosa digamos. Quitémonos de la cabeza esta familia, hablemos de una familia que se llama X,Y y Z.
96. P-Sí.

97. T- Entonces, la señora M, en esta familia hipotética, ¿usted porque cree que alguien empieza a consumir? No en su familia, es cualquier familia, ¿Por qué cree que eso se da?

98. M- Yo creo que por, por:: por creerse más grandes.

99. T- Ajam.

100. M- Por:: por:: buscar la aceptación como dentro un grupo de amigos

101. T- Ajam.

102. M- Entonces lo hacen, o sea todo el mundo lo hace, pero yo porque no.

103. T- a ja.

104. M- Creo que esa es la razón por la que:: por la que los muchachos eh:: hacen eso, y pues aparte de eso creo que no tienen como:: no sé como decirlo, o sea, no tiene la suficiente capacidad de decir ¡no! , esto es malo, y esto me va a hacer daño, si usted lo hace hágalo usted pero yo no, es como::

105. T- Como un decir, es como, como una influencia, externa, porque quemas, curiosidad o algo así, me parece...

106. M- Sí, creo que es como la influencia, como la necesidad de aceptación, de:: de que yo lo hago, yo soy grande, yo soy el duro, yo soy:: yo lo hago, o sea ¡huy! Creo que es eso.

107. T- Buen y::

108. P- Yo pensaría que:: bueno, lo del consumo de drogas en cualquier familia, en X o en Y familia, o hasta en la misma familia de uno, me imagino que vendrá:: primero genéticamente de lo que uno haya consumido o de lo que las personas hayan consumido dentro de eso, entonces me imagino que si mi papá en alguna época fumo, que yo nunca lo vi de los 12, 13 años que yo viví con mi papá, porque mi papá murió cuando tenía 13 años, nunca lo vi ni con un cigarrillo en la mano, y nunca lo vi tomando ¿Sí? O sea,

yo no supe que era eso, ¿Sí? Y en mi caso, en mi caso eh:: por parte mío que yole digo a H, sí, yo tuve mis amigos, yo salía a bailar, a mí me ofrecieron cerveza, yo tomaba cerveza, pero yo no llegue digamos a estar en un grupo de ir tomando ¿sí?

109. T- O sea que P piensa más o menos que -- yo siempre ponía Andrés, Andrés, Andrés, P, no sé por qué tenía en la cabeza Andrés, Andrés y a cada rato lo colocaba como Andrés en el computador, El señor digamos piensa:: P piensa que es porque no sé, como que.

110. P- Puede influir.

111. T- Pero que se transmite genéticamente.

112. P- Sí.

113. T- Que un niño por ejemplo vea al papá fumando marihuana, el muchacho va a fumar marihuana y eso.

114. P- Quizás sí.

115. T- Más o menos por ese lado.

116. P- Si, yo pensaría que una persona, es como lo más, digamos dentro de la seguridad si, mi papá mi mamá fuma, o mi papá mi mamá roba, o mi papá mi mamá hacen maldad, yo, pues el ejemplo que me han dado yo lo voy a hacer y no pasaría nada, es lo que diría yo.

117. T- Bueno, ¿y tú qué opinas? Haber, la misma pregunta, para Nico, porque tú eres el que sabe de eso.

118. P- Hay si a ver [risas].

119. T-Tu eres el que nos va a dar aquí la clase, porque tú eres el que lo has vivido, entonces seria chévere pues que nos contaras como sería un poco, digamos, porque no sé, ¿estás de acuerdo con tu mamá? ¿Es así? Porque fíjate que tú mamá plantea una cosa, y tu papá dice otra, con cuál de las dos te quedarías, ¿Con la teoría de tú papá o

con la teoría de tú mamá? Porque la teoría de tú mamá es más bien porque es la influencia de los amigos:: y que es más que? Mas eh::

120. M- Si por la situación por buscar la aceptación del grupo.

121. T- Y tu papá dice no, lo que pasa es que eso es copiado, o sea, a mí me ven hacerlo y como yo nunca lo he hecho, pues yo no sé de donde salió esta vaina porque yo creo que estas cuestiones se copian es de los padres:: pero entonces te pregunto ¿Con cuál te vas? De esas dos o ¿Tú tienes una versión diferente?

122. P- Habla tú, porque ya nosotros hablamos mucho

123. T- Sí, si.

124. P- Sí nosotros ya hemos hablado mucho.

125. T- Si la verdad es que el que sabe cómo son las vainas.

126. P- Hablemos todos...-

127. T- Acá estamos hablando, mira acá estamos hablando como si esto fuera una charla entre amigos, yo no soy ni policía, ni soy acá... No voy a sacar la correa ni sacarlo a correazos.

128. P- Nada, estamos es tratando de llegar como a una conclusión y ayudarnos.

129. T- Hablar, estamos hablando como hablando en la sala de la casa.

130. M- Sí.

131. T- Esa es la idea, la idea de estas vainas es como uno sentarse a hablar como sentarse a hablar en la sala de la casa de uno. Solamente que ojala sin tanto temor al riesgo de que huy que me van a juzgar, porque la función de uno no es juzgar.

132. P- Sí, eso es lo que pasa.

133. T- La función de uno es hablar.

134. P- Hablar y::

135. T- Entonces por eso te digo, tu eres él que tiene digamos acá la:: palabra, porque eres el que sabe cómo es la vaina, ahora si quieres hablar algo en privado con migo también puedes.
136. M- ¿Sí?
137. T- Porque esto funciona también de que si tú quieres comentar algo en privado, tu eres el que me autoriza después di lo puedo decir, o no lo puedo decir, no sé si se los había dicho, cualquier persona acá me puede decir mire, yo quiero hablar con usted en privado, y después me dice pero esto no lo puede saber nadie, ni mi papá ni mi mamá o mi hijo, ni nadie, ni mi ex, ni nadie quiero que sepa de esto pero yo quiero hablar de esto con usted, ¿si me entiendes? Entonces por eso te decía, porque emm:: por lo menos pues no sé, o sea::
138. P- ¿Si que piensa de eso?
139. T- Hay dos versiones, y como te digo, pareciera que:: que el que sabe cómo es la cosa, porque el que la ha vivido eres tú, ¿Con cuál de las dos versiones te quedarías o con ninguna?
140. H- Con las dos PP.
141. T- Con las dos, o sea de fondo una cosa y la otra?
142. H- Sí.
143. T- Bueno, entonces ahí estas diciendo a tu papa que:: marihuanero [jajaja] porque si es que le copiaste de tu papá.
144. P- Pues... o...
145. T- Y tu papá dice que no lo ha hecho. Ahora tu mamá dice que es por otro lado, por malas influencias, pues no se.
146. P- Podría ser.
147. T- Porque yo no veo otro.

148. M- papi o::
149. T- Yo no he vivido eso.
150. M- o si viste a alguien de la familia hacerlo.
151. T- O dicho de otra manera, digamos de otra manera, para no irnos por las ramas, digamos, digamos, a ti pues, pues tú me decías en la primera sesión, que uno de tus objetivos era no consumir, entonces yo digo bueno:: háblame un poco de eso, de su experiencia, que paso ahí
152. P- ¿Tú la primera vez que hiciste eso, fue en el Policarpa Salavarrieta hijo? ¿Sí? (H asiente con la cabeza) y quien:: niño grande o que paso? Hay afuera en el patio ¿sí? O cómo fue, cuénteme como fue
153. H- fue en el patio PP
154. T-¡Cómo! Perdón es que no te escucho, o no sé, quieres hablar de esto en privado con migo, porque
155. M- ¿Sí?
156. T- Porque yo te, en la primera sesión yo te veía más comunicativo
157. P- Sí
158. T- Que esta
159. M- Sí
160. P- Si habla hijo, no pasa nada, en el patio, bueno, ¿Y qué paso? O sea... ¿él te ofreció? ¿Tú querías probar? ¿Pensaste? O:: fue que te cogieron así de una
161. M- ¿Tú viste que estaban fumando y tú te acercaste?
162. H- No:: estábamos con otro de mi salón y ya.
163. P- Y el que la llevo allá fue uno de los compañeros, un muchacho ¿Sí? Y pelinegro ¿si?
164. H- Un amigo mío PP.

165. P- Un amigo tuyo y ¿qué fumaron? ¿cómo era?
166. H- Marihuana PP.
167. P- Pero hicieron un rollo, se la fumaron en las pipas.
168. H- Tapa.
169. P-M- ¿Cómo?
170. H- Tapa.
171. P- ¿Qué es eso, capa?
172. H- Tapa.
173. T- Tapa.
174. P- Ah en una Tapa, no entendí.
175. T- Ya pero bueno, pero eso fue como fue, pero digamos seria como...
176. M- Qué sintieron.
177. T- No, porque sintió digamos, si pero que sentiste, porque por ejemplo ahora para serte franco te veo en un estado como deprimido, como callado, como:: digamos te siento como triste, ¿qué pasa ahí?
178. P- Porque tiene herido.
179. T- No sé, digamos si estas por algún motivo particular eh:: triste, pensativo... sientes que estas de pronto en compañía de alguna persona, de unas personas que tú crees que no deberías estar.
180. M-Vamos, salimos con tu papá y tú hablas con el doctor.
181. P- O usted se siente, o te sientes, o sea, se siente como un poco de pena o sientes algo con nosotros, o sea digamos lo achantamos, o no le gustaría que:: mejor dicho lo importante que:: lo importante es que bueno eso paso ...-
182. T- Mejor dicho, como se siente, para ponerlo de otra manera, si me pudieras decir, ¿Cómo se siente ser un hijo de tu casa? O sea, que es eso de ser hijo en la casa de

tus padres. Es como... como que, como nada. Bueno empecemos por el otro lado, ¿Qué es tener un hijo como H? ¿Qué eso de tener un hijo como H? ¿Para ustedes?

183. P- A ver, diga...

184. M- Hay H es lo mejor que a mí me paso en la vida, él es lindo, él es un niño bueno, él es mi prioridad, yo me -..- , se iba a llorarle a mi hermano.

185. T- ¿Qué se siente cuando usted está cerca a H? ¿Qué siente?

186. M- Lo que pasa es que H y yo tenemos problemas por el estudio, entonces cuando H no rinde en el colegio, pues yo me estreso, y yo lo regaño y yo le digo, yo le miro los cuadernos, y me estreso y le digo y paliamos, entonces en estos días como no está lleno al colegio, entonces estamos todo el tiempo juntos, haciendo cosas en la casa que no, o sea, que no tienen que ver con el estudio, entonces hemos estado tranquilos, o sea, hemos salido, hemos hecho cosas que... hemos estado muy tranquilos juntos, que por la noche él se acuesta con migo a veces, entonces hay mami tú me haces mucha falta, anoche durmió solo, entonces el día siguiente duerme con migo y me dice hay mami me haces mucha falta, entonces coas así pues que a mí me parece que es bonito de H.

187. T- Sí, lo que sí, fíjese que hay, parecía haber dos facetas diferentes de H, por lo menos hasta ahora, o sea H, porque es que nosotros entendemos al apersona como su fuera la misma persona siempre y no lo es, por ejemplo ahora usted me dice vea, ahora que H no fue al colegio, descubre a otro H, o sale a flote otro H diferente, o sea H no es solamente el muchacho que le va mal en el colegio.

188. M- No.

189. T- H tiene una serie de cosas buenas.

190. M- Él tiene cosas buenas.

191. T- Tiene muchas cosas buenas.

192. P- Yo digo, yo digo por ejemplo bueno, pues primero que todo es mi único hijo, si, no he tenido ni un hijo más y creería yo que pues o no creería no, estoy seguro que es lo que me ha dado Dios para seguir mi vida adelante, continuar trabajando, luchando por todas las cosas, y es una parte mía que está aquí en el mundo pues para que salga adelante y para que sobresalga, pero yo lo siento a él que es:: eh:: bueno ya ahorita con la edad que tiene, como ya un preadolescente que está aprendiendo a conocer el mundo y abrir demasiado:: si, los ojos para darse cuenta como son las cosas, pues el miedo, a mí me ha dado mucho miedo porque yo cuando desde pequeñito, yo le he dicho mucho, hijo mire tienes que estudiar, salir adelante, eh:: eh:: trabajar bien, ganar su dinero, si, darlo al 100, y con eso:: con lo que sucedió con la droga pues a mí me ha dado un poquito miedo, temor, algo porque yo no quería que él de pronto viera, y preciso cayo, o cayo y no entiendo porque le paso eso sí, entonces pues eso me preocupa, pero es mi hijo y yo estoy al lado de él todo el tiempo, entonces como quien dice, somos uno, vamos a salir adelante, y que tenga que hacer alguna cosa, pues vallamos, si quiere luchar por algo, pues luchemos los dos, porque esta con migo si, pues es lo que yo quiero, y yo le digo también esta con migo pero también esta con su mamá porque su mama esta con usted todo el tiempo, se lo aguanta, le cocina, lo lleva, le compra cosas, lo normal sí.

193. T- Y él estuvo dos veces en el ICBF ¿Cierto?

194. P- No, una sola vez.

195. T- Una sola vez en el ICBF.

196. P- una sola vez y yo pelee mucho, nosotros peleamos mucho porque yo no estuve de acuerdo, pero fue una decisión que tomo psicólogo, las profesionales, tomaron la decisión pues por:: por:: yo realmente, la verdad yo estuve en completo desacuerdo, pues porque papas nos tenía a los dos, si, y nosotros dos siempre le:: tiene su casa..

197. Y- ¿Porque tomaron esta decisión?

198. P- ¿En el instituto bienestar familiar?
199. T- Sí, pues algo me había dicho... eh:: la señora M pero me gustaría volver a escuchar, que era más como por una protección digamos hacia ustedes.
200. M- Sí.
201. P- El psicólogo dijo eso
202. T- Pero bueno, como se siente que a uno un psicólogo le diga a uno eso
203. P- Pues duro
204. T- Pues uno debe quedar como miércoles que está pasando acá.
205. P- Sí, para ella fue muy duro, para ella
206. M- Eso fue muy duro, o sea, el hecho de que de pronto, de pronto yo lo vi más por el lado de la manipulación, o sea yo sentía que no me estaban protegiendo a mí, era obvio, yo no, yo no lo veía así, porque a mí lo que me dijeron, lo que nos dijeron era que lo iban a llevar a una institución donde había psicólogo y psiquiatra, que pues yo inicialmente pensé que:: que era lo que H necesitaba porque el comportamiento que tenía no era normal.
207. T- Así es.
208. M- No fue así, entonces fue como el choque con la institución por eso, o sea por eso, y:: y ya después de que nos dimos, nos dimos cuenta de que H empezó a contar las cosas pues de que vio allá, nos dimos cuenta que era, que era, o sea que había sido::
209. T- Y porque no dejamos que H nos cuente, ¿Que viste allá?
210. P- ¿Cómo se sintió allá?
211. M- Papi, cuenta lo que, o sea
212. T- No sé qué viste allá
213. M- Lo que tu hablabas con los muchachos
214. T- Si porque ustedes me contaron, pero sería mejor que la persona que vivió eso, no lo contara.

215. P- Sí
216. T- ¿Qué, qué viste ahí, qué oíste? ¿Te gusto esa experiencia?
217. H- No
218. P- ¿No?
219. T- ¿Y por qué no te gusto, que paso? Bueno, uno tiene derecho también a guardar silencio ¿no? Pero como dicen, el que no:: el que calla otorga.
220. P- Habla con eso entendemos.
221. T- Pueden también decir lo que quieran decir de uno pero si uno se queda callado.
222. P- si debes hablar y contarnos a ver que...
223. T- No sé qué, o fue tan terrible que no quieres ni hablar de eso ni recordarlo, no creo.
224. M- ¿o si te sentías bien allá papi? Sentías que estabas con niños malos, a tener una banda de malos o que, ¿algo así no? ¿No? Cuéntanos que pasabas.
225. T- y eso de la banda de malos, y ¿porque me mira al techo? Cuénteme, ya está ya miro al techo, ya que...
226. M- Pues es que como en el colegio nos han dicho que H siempre escoge a los muchachos más malos del colegio [jajaja] siempre, en todos los colegios.
227. T- Ajam.
228. M- O sea, el siempre, el no busca, digamos el no busca el niño bueno, el niño bien, si no el siempre él:: se junta con los muchachos que tienen problemas en el colegio, siempre, todos los colegios por los que ha pasado que ya han sido, tres colegios.
229. T- ¿Y quien la ha dicho esa referencia?
230. M- Los profesores.
231. T- Y:: ¿Quiénes son los niños malos? ¿Qué hacen?

232. M- Que son los que:: que peor se comportan, que son los que nunca hacen tareas, que son los que nunca y pues ahorita a lo último, de los, del colegio digamos que salió ahorita, nos dijeron que el muchacho, el amigo de él, es el que lleva...
233. T- O sea que:: o sea el jibaro.
234. P- El jibaro, sí, pues yo ...-
235. T- Bueno, ...-
236. P- Yo pensaría que no son amigos malos, yo diría que no son los amigos malos que digamos él consigue allá malos, si no lo que pasa, es que quizás, tu veas o yo no sé qué es lo que ven ellos que porque molestan, porque gritan, porque pelean, que son más:: que porque hablan más duro, que porque no hacen caso.
237. M- Porque son fuertes, creo yo.
238. P- Entonces dirá yo me hago con ellos, o son mis amigos, pensaría en esa forma aún, si, diría, o dígame no yo no me voy a quedar con el niño que se queda estudiando, pero, pero, pero no me parece que si toma una decisión de esas y no de quedarse con el que esté estudiando y sea juicioso, si no con los que hacen más relajos, pues es porque a usted le gusta hacer más relajo y todo eso, está bien, usted puede estar con ellos y molestar y todo hasta cierto punto, pero como un niño uno, si como, como, como digamos que usted que estas estudiando uno debe jugar y molestar todo lo que uno pueda, y en el momento de estudiar, estudiar, ser juicioso estudiando.
239. T- o sea que en el fondo, disculpe que vuelva al mismo tema, digamos que ustedes pensarían, asumiendo que, que estos -..- tengan la razón, digamos que si H estaba adjuntándose con este muchacho que es el que reparte la cuestión, entonces pues ahí le estaba ayudando a repartir H.
240. P- Ehm:: no se sabe:: o sea, no, no sé, pero él igual la, la dos:: una vez, yo mire una vez, en el salón, bueno yo lo encontré con eso en la maleta el día ese, que yo le dije a ella y fui

y hice el escándalo y -.- en el colegio, lo cambiamos de colegio para que no pasara eso, y nosotros le hablamos muchísimo y le dijimos por favor H lo vamos a cambiar de colegio, usted va a llegar allá a estudiar, si, no se va a ajuntar con nadie más va a estar tranquilo, y a los 8 o al mes creo ya la profesora me llamo a mí, me llamo y me dijo que ellos estaban consumiendo en el salón, pero que no se habían dado cuenta quien había sido, pero de que él estaba si, él tenía los ojos rojos, y el comportamiento de él empezó a cambiar porque él llegaba a la casa, anteriormente llegaba activo, llegaba y se acostaba a dormir todo el día.

241. T- Bueno eso ya sabemos que de consumir no de be ser el único ni el primero, ni tampoco será el último de los muchachos de este planeta que ha consumido, ahora digamos lo bueno es que no lleva mucho tiempo, en el asunto.

242. P- Si exactamente, es lo que estamos tratando nosotros de ayudarlo, no, y de ayudarte a ti hijo, digamos de hacer eso, de buscar una forma como se puede hacer o cómo podemos nosotros::

243. T- Ahorita lo que con ustedes estábamos hablando, me pongo a pensar, que me gustaría para que lo vallan planeando, me gustaría hacer una dinámica, la próxima sesión, y en esto necesito que me prestes mucha atención joven, ahora, si estabas repartiendo marihuana y ayudándole allá al:: pues al jibaro,[jajaja] digámosle las palabras como son, pero pues:: hombre pues hay cosas que pasan en la vida, y experiencia que uno tiene en la vida, el asunto es no quedarse en ellas.

244. P- si, si, pasar y ya y listo.

245. T- Tengo que mirar, te voy a decir una cosa que no le afecta a nadie, ahora mismo que estamos acá en confianza ¿cierto?, yo vivo como hace más de 12 años divorciado, y cuando yo era joven en un supermercado y yo tampoco me di cuenta y para mí fue una sorpresa increíble, a mi ex esposa le sacaron unas vainas de la cartera y nadie se había dado cuenta que la habían robado ahí, y yo ni cuenta me di, porque yo jamás en la vida me habían robado

pero [jojojo], yo si hasta pago el valor de esos, de pronto veo que no me cobraron nada, y me devuelvo a reclamar para devolver la plata, la plata que no me cobraron, y la gente es...usted como fue a hacer esa cosa, así que como te digo, mira, te metes las patas y en esta vida todo uno las mete, es sacarlas, y para eso estamos acá hombre, bueno, a ver si nos motivamos por que le tratamiento y ¿para sacar las patas que es lo que tenemos que hacer?, yo pregunto no, porque esta cuestión, acá estamos metidos todos, esto es un equipo, entonces yo me pregunto ¿Cuál será el problema que tenemos? El problema que tenemos en si, mire, muchachos que consumes sicoactivos no será el primero, no será el último y está lleno este planeta de muchachos que consumen, hasta hay muchachos que la han consumido y ya no lo hacen, hay muchachos, está lleno de muchachos que se tiran de un puente, está lleno de muchachos, si me entiende, de todo hay en la viña del señor, ¿correcto? Entonces digamos, nosotros, para nosotros, el problema cual es, ¿realmente el problema es que el muchacho está consumiendo?, ¿ese es el problema? O el problema es que hay detrás de eso, por lo que yo escucho, ustedes como que quieren mucho al:: y eso está bien.

246. P- yo por ejemplo, yo sé que, digamos el:: ahí si yo le dije a él va a pasar, vamos a pasar sobre eso, porque ya paso, y ya no podemos negarlo, entonces digamos que paso, entonces ahora lo que hay que salir a hacer es mirar como nosotros podemos ayudarle para que no lo vuelvas a hacer, porque a mí no me gustaría que cayeras en otra droga, o estuvieras así durmiendo todo el día o mal enfermo, si, es eso, porque pues ya...

247. T- y el asunto pues, el asunto es que digamos, ¿Qué es la marihuana? Una hierba, ¿Qué es el aguardiente? Un líquido, los dos sirven para lo mismo.

248. P- Ehh si señor, eso es verdad. Para volverlo loco, para cambiar sentidos.

249. T- o sea, el problema no está en la hierba, el problema tampoco puede que esté en la persona, ustedes no han oído que los borrachos beben para olvidar [risas].

250. P- sí.
251. T- ¿Entonces el problema en donde esta si en el aguardiente, en el borracho, o en lo que quiere olvidar el borracho?
252. P- Sí, si eso es lo que pasa, entonces de pronto ...-
253. T- Si me entiende, el problema no es tampoco que la lleve, el problema es saber cómo somos una familia más armoniosa, no, como podemos digamos, llegamos todos a unos:: a tratarnos dignamente, porque de pronto en ese trato digno del uno para el otro es que esta la::
254. P- Sí.
255. T- Sí, ¿si me entiendes a lo que voy? Yo digo ver más allá de un cacho de marihuana, el cacho de marihuana es lo de menos, después podría ser una copa o media botella de aguardiente.
256. M- Sí.
257. T- de pronto se dice bueno, ¡ya, deje de fumar marihuana! Soy un verraco, ¿Por qué la cambie? Por el alcohol, ahora ...-[Risas de todos].
258. T- Entonces el problema no es el alcohol ni la marihuana y eso, no la vaina va por otro lado, bueno entonces teneos que ver, por donde va la vaina
259. P- Exactamente así es... es verdad.
260. T- Entonces, lo que yo quiero hacer para que lo vallan pensando la próxima semana es una dinámica, donde deje mi maletín, y así participamos todos chévere, es que la idea es buscar soluciones, ser creativos, ver que realidades alternas hay, ven ustedes saben lo que es la física cuántica, es la cosa más loca del mundo, porque y se parece mucho a esta teoría sistémica en ciertas cosas, o sea digamos de cierta manera, porque acá lo que hacemos es psicología sistémica, consideramos que las cosas es un sistema, por eso no vemos que el problema en que si uno mete o no marihuana, si no el problema va más allá.

261. P- Claro.

262. T- O sea hay algo el borracho bebe es por ahogar sus penas, hay que ver de dónde salen las penas [risas].

263. P- A ver qué es lo que le pasa.

264. T- Si porque no estamos buscando la fiebre en las sabanas ve, cambia: después cambia la marihuana por el alcohol, o la marihuana por la cocaína, por las pepas o por:: por cualquier vaina, entonces ese es el problema, entonces esto nos toca como la física cuántica, que dice que hay universos paralelos, o sea, universos paralelos hay múltiples realidades, entonces ellos dicen, los físicos cuánticos que en algunos mundos paralelos, en algunas realidades, uno existe y en otras no existe, en una soy yo, esta es una realidad, o sea es un mundo, en donde yo soy un psicólogo y estoy aquí hablando con ustedes, pero para haber otra realidad paralela en donde yo sea un tipo que anda debajo de un puente pidiendo plata, y en otra pueda ser yo el rey de Roma, o el papa o alguna cosa así, porque uno en cada realidad, en cada realidad uno va teniendo, y eso han dicho hasta en las películas de televisión y esas vainas tienen una, tienen una, digamos un fundamento teórico de la física cuántica.

265. P- Si eso fue lo que se encontró lo del tiempo, no, digamos -.-

266. T- Si, eso va después de Einstein y todo eso, entonces hay unos que plantean siete realidades, otros llegaron y dicen ahora que no, que hay múltiples realidades infinito número de realidades en el universo, una vaina muy loca que no entiendo cómo le pagan a la gente para imaginarse esas vainas, eso parece una locura de -.-, por ejemplo matrix, películas así hablan de eso, de otros mundos, y que el mundo real no es el real, y que realmente no existiría un mundo real así existieran muchos mundos, entonces la invitación es digamos, pensar un poco en esos términos de que hay realidades paralelas, entonces digamos uno esta acá, esto es donde yo estoy, y uno toma decisiones, la vida:: en la vida

siempre nos pone decisiones, entonces uno puede decir que si en una cosa o puede decir que no, pongamos en uno que sí, entonces se va por este lado, y llega acá, y en este punto de la vida uno tiene que volver a tomar una decisión de si sí o si no, digo que no, entonces llega a este punto, a este punto otra vez en la vida le toca tomar decisiones, que si o que no, entonces póngale que:: dijo uno que si entonces llego este punto, y acá esta la realidad de uno, está en esta realidad, que pasa si hubiera dicho que no, usted hubiera cogido por este lado, luego por ejemplo por este lado, luego por este lado, luego por este lado, y estaría acá en otra realidad completamente diferente a esta, y esto cuando decimos un simple sí o no, ¿Saben cómo les compruebo eso? Imagínense ustedes acá, son un estudiante de esta universidad, y pues está hablando con migo porque tiene problemas académicos que se yo, lo dejo la novia, todo lo que ustedes quieran, yo le digo al hombre, chao adiós, el hombre sale, acá en la salidita paso una niña se tropieza y se le caen los libros, el tipo ahí, para recoge los libros se los entrega, ¡Ay vea señorita sus libros se le cayeron!, se miran y ¡ay tan...!

267. P- Se enamoraron.

268. T- tan buena gente ese muchacho, tan caballero, y el chico esta como buena la niña, no, bueno porque los hombres piensan así, esta bonita la niña, entonces listo, hay vamos tomémonos un café, bla, bla, bla, pasa el tiempo, se vuelven novios, tienen hijos, una familia, de pronto se divorcian, no se divorcian, son felices, que se yo, toda una vida.

269. P- Sí.

270. T- Ahora imagínense que él estaba acá yo lo despido, y él dice sabe que yo voy a ir un momentico al baño, fue al baños y cuando salió del baño y salió a la calle, la niña ya se le cayeron los libros, ya los recogió y se fue.

271. M- Se fue.

272. T- y nunca la conoció.

273. P- sí.
274. T- Ese muchacho va a tener una vida completamente diferente que si no hubiera ido al baño, si hubiera dicho me aguantó un poquitico y voy al baño en el otro edificio, hubiera conocido a la chica, se hubiera casado, hubiera tenido hijos, y como se le ocurrió la cosa tan estúpida, como se le ocurrió ir al ::
275. P- Al baño.
276. T- Ir al baño.
277. P- Le cambio la vida al muchacho.
278. T- Le cambio la vida, y está en otro mundo y en otro universo.
279. P- exactamente eso si es así.
280. T- Por una pequeña pendejadita.
281. P- ¿qué piensas hijo?
282. T- Entonces eso es lo que nosotros, digamos que queremos sacar, pues cambiar de H, entonces que pensemos en esta dinámica, entonces vamos a::
283. ¿si no estuvieras aquí, que estarías haciendo ahorita en este momento?
284. T- Pues entonces la idea es que.
285. H- Durmiendo PP.
286. P- ¿Durmiendo?[Risas]
287. T- Listo al dormir que pasaría.
288. P- ¿Por qué fue que no dormiste bien?
289. T- No, bueno, estarías durmiendo, estarías durmiendo, entonces estarías en otra realidad totalmente diferente, luego prenderías el televisor por ejemplo, luego, luego que, apagarías el televisor, pero fíjate que ahora estas acá, ahora estas en otra realidad, cuando salgas de acá ¿qué vas a ir a hacer?
290. T- A dormir, Bueno listo, puedes ir a dormir.

291. P- Esta bien.
292. T- y aparte de dormir que más vas a hacer cuando te despiertes, ¿Seguir durmiendo?, no, vas a tener que hacer algo.
293. H- Como y duermo.
294. P- ¿comes y duermes? [risas]
295. T- Come y duerme, es una... bueno ahora puedes aprovechar, porque no tienes que ir al colegio, y al ir al colegio vas a tener que hacer otra cosa diferente, por ejemplo molestar a los compañeros, pues eso también pasa, no.
296. P- Si o a donde sus primos, salir.
297. T- Entonces que pasa de pronto si un día te cogen molestando un compañero pues va a pasar una cosa, si no te cogen no pasara esa cosa pero pasara otra, ¿Correcto?. Entonces esa es la idea, que hagamos acá una dinámica donde no imaginemos, futuros posibles.
298. P- Sí, es bueno, porque yo me imaginaria por ejemplo contigo estando en la casa, paseando o dando una vuelta por ahí en la moto.
299. T- entonces que tiene que hacer ¿Qué tenemos que hacer para que suceda eso?, porque acá, digamos... digamos, por decirlo de alguna manera esto es el trabajo de uno, uno es como el policía, acaba el turno y uno se va para la casa, y que se llena la calle de ladrones no me importa yo ya estoy en la casa.
300. P- Uno se va para la casa.
301. T- Si, pero entonces la cuestión es pa ellos, pues obviamente yo también --, para eso estoy, pero digamos en el fondo el asunto es de ustedes, la responsabilidad es de ustedes, de ustedes tres, o no sé si halla alguien más involucrado, no se la abuelita o alguien, pero en el fondo digamos la responsabilidad es de ustedes tres, que ustedes tienen que imaginar en tres los tres, que esa realidad que queremos nos pase, que tenemos que hacer para que eso suceda.

302. P- Sí.

303. T- ahora, pues dormir también podría ser, pues no sé si dormir y dormir también es útil, pues no se sigue durmiendo, no, pues de pronto puede ser útil porque entre más duerma menos problemas ahí, no también puede ser, porque cuando uno no pelea, no:: no:: ni lo molestan, bueno de pronto si lo molestan a uno porque de pronto lo despiertan, pero de resto no molesta nadie, pues eso también puede ser una ...-

304. P- Si, hay que tomar una decisión.

305. T- eso también puede ser una solución, ahora no se si vallas a dormir 24 horas al día, porque eso di da::

306. M- No es que H esta trasnochado porque a madrugada a ayudarle al tío.

307. T- Pero si están de acuerdo con este tipo de enfoque que le queremos dar.

308. M- sí señor.

309. P- Sí.

310. T- Les parece que le sería útil, imaginarnos digamos, una realidad paralela, ¿Qué tenemos que hacer para llegar a esa realidad paralela?, y eso implica responsabilidad de los:: bueno realmente de los 4, porque yo también estoy metido en el asunto, el asunto es que yo no vivo con ustedes, entonces yo no me puedo ir para allá, tienen que venir ustedes y una hora.

311. P- Claro.

312. T- entonces esa es la idea.

313. P- si es bueno y es::

314. T- ¿H estás de acuerdo?

315. P- Y es bueno porque es algo fácil, si ve que no es nada del otro mundo, es algo normal.

316. T- A demás tampoco es que seas peor de lo peor, siempre hay gente peor que uno, y siempre hay gente mejor que uno, es como muy difícil ponerse en una escala y...

317. P- Es como ser lo que uno quiere y salirse.
318. T- decir estoy más o menos en el punto número 5 de 1 a 10, estoy como entre un 5, siempre hay cosas arriba y cosas debajo, y así queramos ser el más malo de los malos nunca vamos a ser el más malo de los malos siempre va a haber alguien más malo que uno, y lo mismo decir que vas a ser el mejor de los mejores, el alto más alto siempre va a haber alguien más alto que uno.
319. P- si eso es cierto.
320. T- No se Nicola sestas de acuerdo, uno tiene es que procurar que le valla lo mejor posible, sin ser uno la estrella del paseo, porque hay que ser realistas, todos nos ponemos de mal genio, yo me gustaría que alguien alguna vez me presentara a algún muchacho en esta edad, que no le grite a los padres, o que no se ponga bravo con los padres, habrá alguno me pregunto yo, debe ser complicado.
321. P- Debe ser difícil, pero yo me imagino que debe haber uno que otro hijo que ellos tienen una forma diferente de pensar, de hacer las cosas.
322. T- Pues yo lo veo difícil porque yo me pongo a pensar que cuando uno se pone a tener discusiones es porque uno no está de acuerdo, y sabe porque uno no está de acuerdo, porque empieza a tener uno su criterio, no totalmente formado, digamos uno necesita una guía, yo conozco viejos de 80 años que no tiene criterio bien formado.
323. P- Y yo le contaba a H que cuando yo tenía 12, 11 años, uno también a ratos no quiere hacerle caso al papá ni a la mamá si no que uno quiere hacer sus cosas.
324. T- ¿A ratos?, por lo general jajaja.
325. P- Uno uno quiere hacer sus cosas déjeme hacer mis cosas y ya,
326. T- Porque para los padres es difícil, porque como les digo, pasan del niño al que podía ser más fácilmente manejable, o sea de que en ultimas un calabazo y lo calmaba uno, o que se yo, a una persona ya, que de por sí, ya tiene más, empieza a tener más fortaleza física,

porque también el crecimiento va asociado a la, uno a un niño lo coge y lo deja ahí quieto, pero ya cada vez cuando va siendo más grande, va siendo más difícil agarrarlo, ¿correcto?

327. P- sí.

328. T- Entonces mi invitación es esa, que hagamos eso por ese lado, a ver cómo nos va, por que digamos lo importante de esto ...-

329. P- ¿Lo escribimos o lo...?

330. T- La idea es... vallan pensando para hacerlo acá, entonces traemos unas cartulinas, unos marcadores, y cada uno empieza a explicar que es lo que quiere hacer en su vida, si hay puntos de cortada, o si hay puntos donde divergen, entonces que podemos hacer para encontrarnos en esos puntos en que uno diverge, el asunto es, ¿cómo es el dicho? Ni tata... por que los muchachos en esta época empiezan a necesitar más libertad, ellos tienen sus modas y a veces uno no las entiende pues porque uno... eran otros cuentos cuando uno... eran otro cuento, o sea la moda era diferente, las cosas eran diferentes, la misma concepción de la sociedad era diferente, los padres eran más tradicionalistas, mucho más que ahora, ahora los padres tienden a ser mucho más liberales en general; ya no es como en los años cincuenta, cuarenta, treinta, que eso era...-

331. P – = Que era diferente =

332. T – Que los padres eran, pero bueno el mundo ha cambiado que hacemos, eso es como uno decir ya vamos a apagar la internet, se acabó internet, eso ya no lo para nadie...-

333. P – =Sí, no=

334. T – Entonces el asunto es ese, ¿no sé si quiere irse?, tranquilo (porque me pase un poquito)...-

335. P - = Sí =

336. T – Tenemos también que entregar el consultorio a esta hora.

337. P – Todos salimos, o salgo yo y...

338. T – No es que en por lo que yo sé que tiene...

Sesión 3

Fecha 08 noviembre 2017

Convenciones:

T = Terapeuta.

M= Madre.

P= Padre.

H = Hijo

- 1) T – Entonces como te decía | pues digamos he:: (ininteligible) como era yo, a uno se le olvida que uno pasa por estas épocas, entonces yo me acorde, que yo empancé a oír kiss, con kiss, un grupo de rock, huuu, y he::, y me acuerdo que::, ¿no sé si los conoces?, acá vinieron a Colombia hace poco como hace un año una cosa así vinieron a Colombia como los Rolling stones y esa gente así, son gente de esa época pero eso se maquillaban todo, o sea, ¿no sé si tu alguna vez habrás visto a Kiss?=
2) M- = ¿has visto kiss?=
3) T - <...> ve a ver si los buscamos en el ||.
4) H – p si yo sé quiénes son.
5) T- Si, para que veas lo viejos que son, que se maquillan con una cosa así como vampiros, el otro con una estrella y:: y el otro como gato y yo no sé qué, de toda la vida se han maquillado así (ininteligible) y siguen maquillándose, no, yo creo que les quitan ese maquillaje y queda unos viejos ahí detrás de ese maquillaje. | Y yo pensando pues cuando yo era joven, y también los de kiss, pues también los de kiss, pues eran mayores que uno pero eran jóvenes en esa época, y me acordé que también ponía el equipo de sonido a todo volumen / en la casa me acordé, y que también me

fregaban mucho por eso, la vida, mi papá y toda esa vaina. Y entonces pues estuve como tratando de:: | de poder situarme, ¿te acuerdas que hablábamos de eso? De situarme y revivir como eran esas épocas.

6) M- Doc. coloco acá, pues en la casa viven mis sobrinos, ¿los coloco a ambos?

7) T- ¿Pues si usted cree que ello forman parte de::...?

8) M- [Mirando a H] ¿Christian no? (ininteligible) ¿no?

9) T – ¿Pues digamos, tiene mucha relación con ellos?

10) M – [Dice no con la cabeza]

11) T - ¿o más bien ni se hablan?,| mejor dicho gente que tenga como relación con ustedes, /no, porque hay familiares, ¿Qué se yo?, el tío que ni se habla uno con él, que se habla con el tío cada tres meses. Y entonces yo me acordaba que por ejemplo a mí me gustaba en el cuarto, ¿no sé si a ti te pase?, cerrar los ojos y yo me imaginaba que era alguno de esos cantantes de rock, |entonces me imaginaba yo, por ejemplo, que era el que cantaba en kiss o algo así, y como que uno era famoso, cosas que le dan a uno, /¿no?, y como que uno era famoso y ese tipo de cosas, y::, ¿si me entiendes?, o sea u hacerme que tocaba la guitarra y esas vainas <...> ¿y la señora M que hacía cuando usted tenía 12 años?

12) M – ¿yo en esa época?| YO, nosotros tuvimos una infancia en medio de todo muy buena, o sea, es que mi papa como compró un lote, un lote que hizo una casa de tablas, pero digamos un lote grande |, entonces nosotros cogíamos plástico y le dábamos (ininteligible) toda la casa, llegábamos del colegio le echábamos jabón y cogíamos con una manguera le echábamos agua y toda la (ininteligible).

13) T - ¿y eso era área rural o urbana?

14) M – No era acá en Bogotá, en (ininteligible), pero pues...

15) T – ¿No iban a fiestas ni nada?

16) M - ¿A los 12 años? Con mi papa...

17) T – cuando era = chiquita 12,13,14,15=

18) M - Nosotras íbamos a fiestas con mi papá y mi mamá a las fiestas de allá arriba, digamos de diciembre, en donde siempre había un pareja de conocidos que hacían siempre la fiesta en diciembre, y nos íbamos para allá con ellos; ya después de que, de que cumplí como los 15 años, ¡no! o sea, lo que pasa es que yo fui como la mala, la que menos salía.

19) T – Y fue como la más tranquilita de ellos.

20) M - [Asiente con la cabeza] Porque mis hermanas eran menores y ellas salían más que yo.

21) T – Pero usted me contaba que siempre con su mamá tubo como una cierta... de pronto por el poco apoyo, =que de pronto no la quería tanto=.

22) M- = Si, sí=, yo era más::, yo era más:: solitaria, más:: hum::, como más::
¿introvertida?

23) T – Umm.

24) M – Esa era yo, pero pues de todas maneras he:: | si yo siento que tuve, o sea, una infancia buena, una infancia tranquila, pues porque no::, vivíamos ahí tranquilos, no nos molestaban, ahí nos, nos, si o sea era de nosotros y hacíamos lo que queríamos.

25) T – ¿Y usted hacía lo que quería, o sea usted era, mas desde el punto de vista suyo usted encontraba...? porque herbeces uno dice bueno ¡no! he::, yo creo que, yo creo que, no se (ininteligible), debieron haberme controlado más, o me tenían que haberme:: dicho esto, lo otro (ininteligible, digamos las relaciones con su papa, con su mamá.

26) M – Yo pienso que::, que mi vida es lo que es ahora, que no::, que no es lo mejor, o sea yo no, no tengo una carrera para estudiar, no ||, no:: no las cosas que podría haber

hecho | pero mi vida no es mala, o sea ni vida no es:: |una zozobra, una tortura una::
[mueve la cabeza diciendo no].

27) T - ¿En esa época como tomaba eso, porque yo decía bueno?...-

28) M – En esa época yo si vivía, digamos cuando, cuando estábamos pequeños allá vivíamos muy bien, porque vivíamos tranquilos por ahí, pero ya después cuando empezamos a crecer, y por lo menos yo, ya empecé que eso era muy feo y que la gente que vivía ahí era horrible, [negando con la cabeza y abriendo los ojos], y yo siempre quise salir de ahí, siempre, yo decía huy no esto es horrible, que pena que la gente sepa que yo vivo por acá, entonces cuando yo terminé, yo estudié en un colegio hasta noveno que era como pagado por el gobierno, y decimo y once tocaba pagarlo papá y mamá y ellos...-

29) T - ¿Y el colegio de H es público (inteligible)?

30) M- El que estaba estudiando era pagado, es público, si. Entonces digamos, en mi caso en esa época era hasta noveno que (suplía) estudiando, decimo y once era, era que mi papá y mamá tenían que pagar, y en esa época fue que entre mi mamá y mi papá empezaron a haber cosas, entonces se estaban como separando, estaban muy mal, entonces yo me fui para un internado en la macarena.

31) T - ¿Pero se fue usted o la mandaron?

32) M - Yo me fui.

33) T - ¿usted se fue por el divorcio o por qué quiso?

34) M – Yo busque, yo busqué el cupo...-

35) T – (inteligible) pues es lo que yo pienso, que es como raro que uno busque, ¿tú que piensas he:: H, porque no te parece como raro ponerse uno a buscar un internado, usualmente lo mandan a uno, entonces yo no sé, la cosa era pesada, se puso pesada en la casa.

36) M – Pero yo, yo, yo me quería ir, yo me quería ir, yo no quería vivir ahí [negando con la cabeza], yo me quería ir porque yo no vivía bien ahí, porque yo no, porque yo no quería vivir en ese barrio tan horrible.

37) T – Bueno ¿pero usted dice que se sentía mal por el barrio o en si por la casa?, porque uno dice, bueno, si hubiera sido el barrio el malo y la casa hubiera sido pues aceptable pues uno hasta se aguanta el barrio.

38) M – Bueno y hasta por la casa, o sea si de pronto fue...-

39) T – Es para indagar un poco...-

40) M – yo no sé de pronto la cosa no era ahí, si no lo que había pasado ahí, puede ser eso, yo me sentía, yo sentía que quería alejarme de mi mamá, de pronto fue eso, porque::, porque si,| oiga [risa] si (Inteligible).

41) T - ¿y qué edad tenía entonces?

42) M – 16 años.

43) T – entre 12 y 16 años no hay mucho trecho, porque es como situarnos más o menos en esa época, en ese rango de edad como era la vida de uno.

44) M – Yo tenía 16 años cuando me fui y yo me fui porque (cum) mamá le hicieron fiesta y a mí cuando cumplí los 15 no me hicieron fiesta, y mi hermana cumplía los 15 al siguiente año y a ella si le hicieron fiesta, entonces yo dije, no yo me quiero ir.
[suena celular de M y esta lo contesta].

45) T – (ininteligible), a esto le dicen el gallinero.

46) M – Aló, aló, estamos en el consultorio 9.

47) T – que es el último por las escaleras.

48) M – que es el último, | bueno.

49) T – Si no lo va encontrar nunca porque esto es el gallinero.

50) M – De pronto si, de pronto me fui fue por eso, creo, yo me sentía mal.

51) T - ¿Se sentía mal en la casa?

52) M – Si yo me sentía mal claro, cuando yo me fui...-

53) T – [Dirigiéndose a H] ¿tú sabías eso, la historia de tu mamá o esta es la primera vez que te lo cuentan?

54) H – Pues, este:: que estaba en un internado si ya me había contado, p, pero no que se había ido.

55) M – Que estuve en el internado ahí al lado del colegio.

56) T – es que imagínate, (imagínate) lo mal que debería haber sentido uno para irse uno, hasta aquí llego y chao, y a los 16 años, que fuerte, es fuerte el cambio.

57) M – Yo me fui pero no duré mucho [negando con la cabeza].

58) T - ¿No?

59) M – [risas]

60) T – ¿Y se devolvió?

61) M – [Risas] Me devolvieron,

62) T – Ha la devolvieron.

63) M – No, lo que pasa es que ese era un internado de monjas de María Inmaculada, entonces allá, las niñas que íbamos allá éramos pues niñas pobres, entonces allá les conseguían trabajo a las niñas en casas de familia, y a mí me consiguieron un trabajo para que yo fuera, yo estudiaba y para que fuera a una casa de familia ...-

64) P – [ingresa P al consultorio, está bastante retrasado], (ininteligible) es que hay mucho aguacero.

65) M – (Ininteligible)

66) T – Si, vamos a correrla un poquito más para allá [manipula la filmadora], y me decía que le consiguieron trabajo en una casa de familia [dirigiéndose a M], estamos, bien estamos bien [dirigiéndose a P que acomoda cillas]

- 67) M – Entonces que, entonces he:: (ininteligible), entonces mi papá dijo que no, mi papá dijo que no.
- 68) T – [De nuevo manipula la filmadora], si disculpen es que como..., ha..., lo que pasa es que..., ya, listo, y entonces le consiguieron la casa, la casa de familia y entonces su papá
- 69) M – Entonces mi papá dijo que no, que yo, que yo no podía, que me iba a ir por allá de empleado de servicio, que me devolviera para la casa, que como así que me iba a ir por allá, que no, entonces no me dejó, entonces por allá en el internado que no que entonces me devolviera para la casa, mi papa.
- 70) T – Entonces le toco irse para la casa.
- 71) M – Entonces me devolví para la casa.
- 72) T – Pero entonces no fue una infancia, digamos tan feliz tampoco, porque para que uno tome la decisión de uno irse de la casa, también uno pues... tiene que haber pasado algo.
- 73) M – Claro, y es que uno, y uno si, uno la pasa mal claro, total uno es de una familia, (se acuerda) de la mamá.
- 74) T - ¿Y es más por la mamá o por el papá?...-
- 75) M – Tener unos horarios, que lo levantaban a uno a las 5 de la mañana, que tenía que bañarse con agua fría, y en la casa cuando nos bañamos con agua fría, ¡nunca!, que he:: los sábados nos daban costura, entonces pues con la (monjita) que teníamos que estar ahí cosiendo, y eso era mamón, no podíamos ver televisión, no mirábamos (ininteligible), pues para mí, ¿entonces que era mejor?, pues sí. A la hora de la verdad si era mejor mi casa, claro, claro por más que.

- 76) T – Y en este, en este asunto de su casa, | digamos, me parece que me contaba algo de esto, que iba más con su papá que con su mamá, que su mamá era como medio::, que usted se sentía como medio rechazada.
- 77) M – Si, lo que pasa es que mi mamá es como muy, mi mamá quiere mucho a los (inteligible)...
- 78) T – ¿Quiere mucho a qué?
- 79) M – Mi mamá quiere muchas cosas [risas], a los bonitos, entonces los que somos feos que (inteligible).
- 80) T – [Dirigiéndose al joven] ¿a ti te parece fea tu mamá?, no:: cierto, || ¿y usted si se ve muy fea cuando se mira al espejo?
- 81) M – Hay (inteligible), ahí yo soy linda, algo así [risas de la consultante].
- 82) T – Bueno, entonces ya que estamos todos entonces empecemos a::, porque yo les explicaba bueno que yo pensaba hacer una cosa hoy pero después dije, bueno será mejor hacer un paso previo, entonces mmm, hay una dinámica que se llama la escultura familiar, | entonces nosotros vamos a ser como arcilla, nosotros porque yo también participo en esto, | vamos a ser como arcilla, y he::, y pues la idea es que el escultor nos diga cómo movernos, como si fuéramos maniquíes, el escultor nos coge ponga el brazo acá el otro acá, nos dice sonría, no sonría, mire a la izquierda, mire a la derecha, ponga cara de triste, ponga cara de contento, o sea hace una fotografía de nosotros, una escultura de nosotros correcto, he:: de pronto la imagen que él quiera plasmar, o sea el tiene una imagen digamos, el escultor de cómo es la familia, entonces dependiendo de cómo es la familia va a quedar cada uno. Entonces por ejemplo, un ejemplo, un ejemplo, si la señora M se la pasa todo el tiempo brava, entonces le van a decir ponga cara de brava, o sea como hacer una, una escultura de la familia, correcto, y he::, y esto deberíamos hacerlo en tres tiempos, como era la

familia antes, una escultura de cómo era la familia antes, una escultura de cómo es la familia actualmente, como son en la familia actualmente, y otra de cómo esperan que la familia sea en el futuro, como en el futuro, tenemos que hablar digamos, he::|| , bueno tal vez si no alcanzamos haremos la ultima escultura para ver si nos funciona.

83) M – Vale.

84) T- (inteligible) Es la más importante porque eso nos da una orientación (más sabiendo) que en carne propia, porque abecés hay cosas que uno no se ve, entonces he:: nos vemos en carne propia, digamos como está siendo nuestras actitudes de pronto hacia los demás, porque la idea es poder capturar eso como en una escultura, es una dinámica, y entonces alguien va a ser nuestro escultor |.

85) P – H [mirándolo]

86) T – H =nos va a servir=.

87) H – =[ríe]=

88) T – Y yo con el permiso de H, si me da permiso yo lo voy a representar a él, o sea yo voy a ser H en la escultura, ¿les parece?

89) H – [consiente con la cabeza y ríe].

90) T – Piensa, piensa un rato así como que te acuerdes como era tu familia antes, así como en el pasado y nos vas a::: Bueno quieres arrancar en el pasado o quieres arrancar en el presente, porque teóricamente uno debe hacer pasado, presente y futuro, o sea el futuro es como desearía uno que fuera la familia.

91) P – si.

92) T – Entonces cada cual esta haciendo..., pero si me entiendes la idea, entonces tú le vas a decir a tu mamá, le vas a coger el brazo y le vas a decir ponga el brazo acá, ponga el bazo allá, ponga cara de contenta, ponga cara de triste, mire arriba, mire abajo, sonría, póngase brava, he::, ¿si me entiendes?, y entonces todos terminamos

siendo como una escultura que tu creaste, y luego después vamos a hablar sobre la escultura, como nos sentimos, que vimos en esa escultura, ¿si me entiendes?, yo voy a decir de pronto mira, yo me sentí así asado , tú me dices bueno no me siento así, me siento de otra manera, o tú me dices si es un poco como yo me siento, ¿si me entiendes?, eso también como para ver como |, digamos, como se ve la familia |, ¿correcto?, pues entonces hagámoslo, la historia de nuestro escultor [todos se paran de sus asientos y se organizan para la actividad], ¿dónde nos corremos para que la cámara nos coja porque como esto yo después lo veo, yo creo que contra el tablero blanco de pronto.

93) M – ¿A dónde acá?

94) T – Si yo creo que nos ponemos acá, || entonces por eso también quería un consultorio que fuera como amplio.

95) P – (inteligible)

96) T – Si porque si pudiéramos demorarnos un poquito de pronto hacemos las tres esculturas de una vez, |, ya entonces donde me hago yo primero que todo preguntémosle al escultor ¿ha, me hago acá en la mitad, allá donde estas tu o acá? , =yo no soy yo, yo soy usted=, perdón, tu.

97) P – =(ininteligible)=

98) T - ¿Dónde me hago?

99) H – En la mitad.

100) T – Acá en la mitad, listo, bueno entonces empieza a esculpir, nos dirás papá suba el brazo, papá haga esto, mire así.

101) H – p He:: papa coja de acá

102) T - ¿A mí? A bueno.

103) H – Como abrazando (inteligible).

- 104) T – O sea como que abrazando.
- 105) P – Ha ya listo [abrazo al terapeuta]
- 106) T - ¿y qué cara pone el, es decir pone cara contenta, triste, hacia donde mira, arriba, abajo?
- 107) H – p [ininteligible]
- 108) T – O sea me mira a mí, y estamos hablando del pasado, del presente, o del futuro
- 109) P – Hasta para acá para poderte mirar yo...
- 110) T – O sea estamos hablando de la familia en el pasado, o sea e la familia hace años, hace unos años, acuérdate que tienes que pensar en la familia, si quieres actual y la otra en el futuro, pero primero hagamos una actual o de pasado, ¿Cuál quieres?
- 111) P – la del pasado, acuérdate del pasado.
- 112) M – La pasada papi, ¡no!
- 113) T – Como te imaginas que era tu familia en el pasado, o sea hace unos 5 años.
- 114) H – pp (inaudible)
- 115) T – Ni idea, bueno entonces pensemos como la vez ahora.
- 116) H – pp (inaudible).
- 117) T – o sea presente, hablamos un poco del presente y luego nos vamos y hacemos una del futuro y hablamos del futuro-
- 118) H – Presente pp (inaudible).
- 119) T – ¿Entonces seguimos así o cambiamos de posición?
- 120) H – pp Cambian de posición
- 121) T – Ya, y como es la posición.
- 122) H – pp (inaudible), Yo con los brazos cruzados.
- 123) T - ¿Cómo perdón?
- 124) H – Con los brazos cruzados

- 125) T- o sea yo así [cruzando los brazos]
- 126) H – He::
- 127) T - ¿Qué cara pongo, doblo las piernas, las tengo derechas?, o sea imagínate que soy una plastilina, entonces tu me dibujas.
- 128) H – Como serio, mm:: ni papá mm:: | acá.
- 129) P – ¿Aquí, así?, ¿Cómo estoy?
- 130) T – La cara y todas esas cosas, hacia donde mira,
- 131) H – p Haga así [don el brazo doblado por el codo y extendiendo la palma de la mano hacia arriba], con la otra y además como si me estuviera hablando (o bravo).
- 132) T - ¿Y yo hacia donde miro, hacia tu papá, miro al techo, abajo?
- 133) H – Al piso, y mi mamá enojada.
- 134) P – ¿Yo que cara hago? (21,10seg)
- 135) H – y mi mamá mira a mí y a mi papá, y pues:: | ya.
- 136) T – ¿y que cara hace tu mamá, contenta, triste?
- 137) H – Normal.
- 138) M – ¿Como así norma?[risas]
- 139) T – O sea ¿mejor dicho como está ella está contenta, está feliz, como está ella?
- 140) P - ¿Y yo estoy hablando con usted?
- 141) H – Pero mi mamá mi mamá medio bravita.
- 142) M – ¿Medio brava?
- 143) P - ¿Y yo?
- 144) H – p (ininteligible] sigue hablando, y ya.
- 145) T – Estemos un rato así, y cada uno piense más o menos como se siente. <...>, ya.
- 146) M – ya.

- 147) T – listo, buenos entonces hablemos sobre, sobre esa posición que tuvimos. Bueno
¿quién quiere comenzar?, primero que nos cuente yo creo:: | H ¿Por qué nos pusiste en
esa posición?
- 148) T – ¿Porque por ejemplo yo estaba así [cruzando los brazos]? Mirando hacia abajo,
mira yo me sentí |, mirando, tú me dices si estoy equivocado o en lo correcto, yo cuando
estaba así [de brazos cruzados] mirando hacia abajo empecé a sentirme como, como
triste o como no escuchado, ¿si me entiendes?
- 149) H – si señor [con sonrisa]
- 150) T - | o sea decidiste no escuchar, ¿tú qué quieres representar con esa figura que
hiciste?, porque en fin hiciste como una figura | por ejemplo dijiste doble los brazos ¿que
estabas pensando cuando doble los brazos?, ¿eso que significaría? |.
- 151) H – p No se [riza].
- 152) T – ¿Tal vez como::
- 153) P – ¿Estaba bravo?
- 154) H – No::
- 155) M - ¿O no te interesa las cosas?
- 156) H – Un poquito [risa]
- 157) [Espacio vacío, silencio verbal]
- 158) T- o sea, Cómo si no te interesaba porque el papel que le dijiste a tu papá que tu papá
me mirara como= bravo=.
- 159) M - =bravo= [asintiendo con la cabeza].
- 160) T – Entonces que tú, mamá también era como con cara =de brava=.
- 161) M - =brava=.
- 162) T – O sea ambos bravos, o sea como, haber si interpreto,| bueno acá estamos, la idea
no es que después pues salgamos a castigar a nadie porque ¡cómo así que yo brava con

usted!, o sea he:: o sea lo que queremos decirle a, digamos básicamente lo que nos dices es más o menos como que tú estabas en esta posición [de brazos cruzados] pues por lo que dices trato de ponerme, porque la idea es poder ponernos en la posición del otro.

163) P – si

164) T – entonces digo bueno, yo creo que como que sí, de pronto como que esta cantaleta, y la cantaleta y la cantaleta, y yo escuchando acá, escuchando también me pongo como serio porque también me estoy poniendo como bravo, y:: siempre con la misma cantaleta, una cosa así. O sea en el presente creo que era, no, o sea era una cosa más como así, no.

165) H – [Asiente con la cabeza]

166) T - ¿Y ustedes como se sintieron? | adoptando esa posición de bravos , que se siente que lobeas así realmente como una persona, porque así quiere decir como que ves a tu papá como una persona brava, que esta pues siempre como ha:: cantaleteando, y cantaleteando, y bravo, algo así, no. No pues acá hacemos un poco la tregua, espero que no le vallamos a salir a castigar por lo que decimos acá.

167) M – Lo que pasa es que H nos ve así porque de pronto nosotros hemos sido así, o sea.

168) P – yo creo que, yo creo que igual me sentía como si estuviera hablando, pero cuando yo le hablo es para mostrarle a él todas las cosas, tenga cuidado, cuídese , yo le hablo de todas las cosas, esto puede pasar, y sale hablando el así, y que de pronto hablamos sino como mas entre (celo) y preocupado de que el salga (ininteligible), me sentí raro que él estuviera mirando así [con los brazos cruzados mirando el suelo], pues porque y como que, pues si no le interesa pero, pero yo estoy ahí diciéndole las cosas pero pues no sé porque, pues porque, porque me vera a mí, si uno no, pues uno no se imaginaba (así, antes de bravo soy) muy tranquilo.

- 169) T – ¿Tu lo vez bravo a tu papá?, ¿lo interpretas como bravo?, ¿lo ves como que la cantaleta, y la cantaleta y la cantaleta y esta como bravo el?, ¿o cómo lo interpretas? ¿Cómo lo sientes? <...> es como confuso, ¿no?, se vuelve como confuso:: decirlo, decirlo con palabras, ¿Y la señora como se sintió?
- 170) M – ha yo he estado brava pero yo si he cambiado no cierto (papi).
- 171) H – [hace una expresión facial que demuestra desacuerdo con su madre].
- 172) M – cierto (negro).
- 173) T – Con esa cara lo dice todo.
- 174) M – Cierto.
- 175) T – ¿Ósea tú ves a tu mamá como una persona, como una persona brava, muy estricto?, ¿tú la vez como una persona extracta?, ¿como la ves? ¿o sea como una persona estricta?
- 176) M – Yo sí creo que soy muy, o sea con H, o sea, digamos yo se que H me hizo algo cuando estaba viendo con P que yo le dije que, bueno fuimos a acompañar a P y eso, y (con) P entró y entro bien, y salió vuelto nada todo malgeniado, eso cogió y pateó la maleta, y yo ushh ¿Qué pasó?, y me dijo que era que (ininteligible) que le habían desordenado las cosas que no sé qué, entonces yo le dije que, ¿Papi tu prefieres vivir acá a vivir con migo?, entonces él me dijo si, que él prefería vivir así con el papá porque el papá no le decía nada y en cambio yo sí, que el papá no lo ponía a hacer nada en cambio yo sí, entonces que él prefería vivir así , entonces le dije, ha bueno papito, pues bueno.
- 177) T – bueno por ejemplo, eso parece un (cuento de ininteligible).
- 178) M – Yo sé que soy estricta, yo se que le exijo a H en cuanto a uno en cuanto a lo otro, en cuanto a que el ahora trabaja (ininteligible) en cuanto a que...-
- 179) P – ¿Cuando es así, cuando, cuando llegamos de paseo?
- 180) H – pp No::

- 181) P – ¿En la casa de arriba?
- 182) M – No.
- 183) P - ¿En la que vivía solo?, y te pusiste bravo porque nosotros (ininteligible), pues porque le cambiamos las cosas ¿sí?, pero es que él le cambio fue (grib) cuando paso lo del dengue y entonces me imagino...-
- 184) T – Bueno por lo que sospecho a ti te molesto es que se hayan metido con tus vainas.
- 185) M – algo así.
- 186) T – porque mis vainas son mías-
- 187) P – (ininteligible).
- 188) M – ¿Cómo?
- 189) P – Ese día que...-
- 190) T –Que viendo el problema, no es tan loca la idea porque uno a veces cuando se le meten con las cosas de uno = (ininteligible)=
- 191) P - = (ininteligible)=
- 192) T – O sea que no es tan mala la cosa y el mal genio, es una, una emoción humana, no hay una sola persona en la vida que no se halla puesto brava, y es que todas las funciones...-
- 193) P – todas las personas pueden ponerse...-
- 194) T – No olvidemos la función, todo esto...-
- 195) M – digamos, pues, yo creo, que (si he visto totalmente), yo creo que si me preocupé (ininteligible), resulta que habló con un amigo por él, por el chat, y resulta que se fue a:: (pasar) con el amigo, y se fue sin mi permiso, yo le dije que no y el salió y se fue, entonces yo dije lo cojo y pasa lo que pasó la ves pasada que yo lo cogí y él pues se aterró y (nada que ver), entonces yo solamente le dije, solamente le dije que no y él se fue, después me tocó irlo a buscarlo al colegio con el taxi, fuimos a buscarlo y no

apareció por ningún lado, el no se demoró, realmente no se demoró porque yo, o sea uno calcula (Ininteligible) a la casa, se fue a pie y se devolvió a pie y =porque llegó normal=

196) P – = Se demoró dos horas y media=

197) T – ¿O sea como llegó?

198) M – Se demoró dos horas,

199) T - Si pero digamos ¿llegó con los ojos rojos = (ininteligible) llegó bien, | llegaste bien?=.

200) M – =No llegó con los ojos rojos llegó bien=. yo, yo si...-

201) P – = eso iba a decir yo=, Este, este, este tipo de, y o en este momento si me siento un poquito =manejado por él [señalando con la mano al H] =

202) M – =Claro=

203) P – porque él está así, (estoy manejado) porque él está en la casa con ellos, si, (y en la actual semana) ha estado bien, si, y de un momento a otro dice me voy mamá y me voy pa donde yo quiera.

204) T – Pues ese es un buen punto porque...-

205) P – Y me parece, me parece que no debería ser eso porque es que, primero todavía está muy pequeñito y que tal que le pase algo.

206) M – Si pero también, también, también tenemos que ver, o sea las cosas también las cosas desde otro punto de vista, digamos que H, si él hubiera sido otro, se hubiera quedado allá quien sabe cuántas horas, si él hubiera sido otro hubiera hecho cosas, de pronto se hubieras puesto a fumar con ese niño, yo no sé, yo no sé, yo confío en que H no hizo nada malo, solo salió (ininteligible) y ya. | es como, es como, como que también es H, H está, o sea él en este momento no tiene amigos, no tiene con quien hablar de sus cosas, porque habla (ininteligible), y él no puede hablar de sus cosas con el papá, habla con migo y pues no puede hablar de sus cosas con migo, (ininteligible), lo que te dije ese

día, papi, yo entiendo que, o sea que te hagan falta tus amigos, que tu quiera ir a estudiar, y quieras ir a hablar y jugar y eso, pero la culpa no fue mía que tu no estés en el colegio.

207) T – bueno es que yo creo que aquí todos tenemos un poquito de razón, no sé si ustedes han escuchado ese refrán popular que dice, como es la cosa, ni tanto que no alumbre al santo, ni tanto que lo queme, o sea los refranes populares es lo más sabio del mundo, porque pues siempre han resistido tanto que eso que dicen (inteligible, realidad), obviamente pues ya cuando uno está (cruzando), los 12 ya no es un niño ya está cruzando para el otro lado y (la gente) quiere más libertades y ese tipo de cosas, el asunto es que ni tanto que no alumbre al santo ni tanto que lo queme. Ni tan poco que no lo alumbre ni tanto que lo queme, entonces una de las primeras que yo diría que surgirían es por ejemplo empezar a::, a co-construir normas, ojo co-construir, o sea no es que yo me la invento y usted obedezca, sino que pues él también, es decir [refiriéndose a H] derecho a decir, bueno pongámonos todos de acuerdo pero me incluyen y yo también tengo mi vos, si porque, porque bueno (vale con) un niño de 8 años y listo, quédese sentado ahí y ha veces ni preguntaba ni porque, pero ya a esta edad ya es como difícil acostumbrarse ¿cierto? [dirigiéndose a H], pero tampoco puede ser una (ininteligible) vuelvo y salgo como un loco por las calles, (a andar) por las calles, sino digamos tratar que todos nos pongamos de acuerdo, no sé si todos estén de acuerdo H, lo que pasa es que tenemos que estar de acuerdo todos, digamos que nos sentarnos, digamos que se sienten ustedes tres, o::, porque acá no podemos negociar las normas absolutamente todas, lo que podemos, digamos, es conversar de alguna cosa para que después la señora continúe este tipo de negociación en la casa, que es la que más lo ve en este momento creo, y también obviamente de alguna manera se comuniquen con el papa, porque obviamente los tres tienen que estar de acuerdo, no pueden decir dos si y uno no, o dos no y uno si (33min,47 seg).

- 208) P – A ni, a Mi lo que me preocupaba es que bueno, primero que todo por las redes, abecés uno mismo (ha hecho esas cosas), hay una cantidad de personas que se hacen pasar por amigos (ininteligible) ponerse una cita en hoteles o un sitio, con un muchacho del colegio, y, si, el problema es que, le pongan una cita y le pase algo, el problema es que por ejemplo con un amigo, (pues hablaría en el colegio), pero entonces si sale así como así, ¿Qué tal que le pase algo?, yo estaba trabajando aquí (M por ejemplo).
- 209) T- ¿Y ustedes han hablado de pronto del internet con H?, ¿a ti te han comentado algo del internet?
- 210) H – [señala a P].
- 211) T – Porque los peligros hay
- 212) P – Si yo le he dicho a mi hijo y hemos visto, hemos visto digamos ...-
- 213) T – Había por ejemplo un señor que se llamaba, claro que no utilizaba internet pero digo uno no sabe en manos de quien caiga, había un señor Garavito que violó y mato como ciento cuarenta y pico de muchachos jóvenes que (andaban por ahí), | caras vemos corazones no sabemos, y como en esa vaina uno no sabe quien está al otro lado, entonces uno sabe, ese tipo de cosas mejor (ininteligible) claro que eso no quiere decir que no, porque es que, como digo tanto que, tampoco, tan poco que no lo alumbre tampoco porque ¿Quién le quita del todo el impulso al internet, eso ya no, eso de WhatsApp, y de Facebook, yo no sé qué, eso ya no lo para nadie , entonces tratar de luchar contra eso es algo, algo absurdo, el asunto es hasta donde va.
- 214) P – Si y yo creo...-
- 215) T – Sin ponernos en peligro.
- 216) (espacio vacío)
- 217) P – Y ...Yo he pensado que, pues bueno, lógico que yo me he puesto a pensar, yo me pongo a (ininteligible), siempre cuando pasan cosas, si, (ininteligible) listo yo también a

esta edad quería (ininteligible) (mi hijo) salirse, pero yo también (llegaba a) otra situación, (porque yo salía solamente con unos amigos digamos e íbamos a estudiar) y eran del colegio e íbamos a estudiar y pues mi mamá en la casa y todo, conocían toda la familia donde yo iba a ir, pero en este momento digamos, el sale y se va para la casa de una persona que uno no conoce, y uno no sabe como son las cosas y más que en el colegio hubo el problema de la droga, lo primero que le llega a uno a la cabeza es eso, se fueron a buscar eso, entonces yo digo, no es el problema que no lo dejemos salir, está bien, está bien, pero que nosotros conozcamos un amigo suyo, que conozcamos =donde va a ir, que van a hacer y cuanto tiempo va a demorar (para estar pendiente uno.

218) M – = Donde va ir, donde (es) la casa, vamos nos comemos uno helado todos= miramos a ver, digo ya sí=

219) P – =Igual si quiere salir igual también puede ser pero=...-

220) M – En principio para conocerlos, ya después.

221) T – (ininteligible) (pues acá no es que diga absolutamente), la idea de esto es que también tu tengas voz, o sea porque (ininteligible), esa vaina o si estoy de acuerdo con esto, pero que propones tu por ejemplo::, haga, haga, ágamos el primer ensayo, porque es que el problema es que yo no vivo con ustedes, entonces esto es digamos como un ensayo pero esto es lo que ustedes tienen que hacer en la casa casi que de pronto, pues no a diario, pero por ahí una vez a la semana, y poco a poco ir estableciendo digamos que se puede hacer y que no, pues teniendo en cuenta que:: la edad, ya no tenemos, es que el salto es rápido, ya no tenemos 10 años y acá (da el sato) y después, los 13, los 14 y los 15 lo 16, y te acuerdas de lo que estábamos hablando, tu mamá a los 16 años se fue de la casa jaja, ¿si entiendes? (ininteligible).

222) M – A no antes yo me había volado.

223) T – =Y después=.

224) M – = ¿Yo me había volado de la casa y sin ropa? =

225) T – =Y después regreso= por que vea mi señora en este mundo lo más normal es equivocarse, además ¿si uno no se equivoca como aprender?|| (ininteligible, hay que meter las patas para saber que uno se equivocó ¿sino cómo?|| porque hay una cosa a mi me pueden decir mil veces que eso está mal hecho, pero no hay como que uno lo haga mal echo y las consecuencias para decir uno mejor no vuelvo, no vuelvo a hacer esta vaina, me meto en un problema tenaz, por ejemplo [dirigiéndose a M], usted se fue de su casa y al final:: terminó regresando, y ¿Cómo le fue cuando regresó? ¿Bien o mal? (de pronto le fue tan bien) o= porque de pronto ya tenía el estigma= (de que estaba que se volaba de la casa)

226) M – =No:: =me fue bien me fue bien=

227) T – ¿Si?, porque a veces uno vuelve y (a veces) lo afrijolan, es decir lo aprietan más.

228) M – =No, no, no fue=.

229) P – = ¿La (consiguieron) más? Ya vieron que no era la más fea sino la más bonita= [risas]

230) M – =(también, también, ya me querían mucho) más=[risas]

231) T – = (ininteligible)= un poquito más [risas], a bueno, ha bueno, también puede ser, ¿no?, el asunto es que tuvo la experiencia, si no hubiera tenido la experiencia no la hubiera tenido y ya, ahora tiene algo que contar.

232) P – Mm:: [afirmando con la cabeza]

233) T – El asunto es que se hubiera de pronto, se hubiera volado de la casa y quien sabe en manos de quien =(habría caído, habría terminado quien sabe por dónde)=

234) P – =Que hubiera pasado,(hubiera pasado una experiencia dura)=

235) M - =Que me hubieran cogido por ahí, dios mío cualquier loco, si::=

236) T – Pero bueno usted (se fue a un internado) de monjitas ||. =(si, como están las cosas uno no sabe)=

237) M – =Si yo cuando (me fui al internado de monjas)= yo era muy loca, también me había ido una vez, como a los 13 años, que había cogido la maleta y me había ido, y llegué por allá a un barrio (y una persona me encontró, esas son) las vueltas de la vida.

238) T – Eso, eso lo, eso lo sabías por ejemplo [dirigiéndose a H] que tu mamá se había ido a los 13 años |.

239) M – ¿Tu sabias eso? [dirigiéndose a H], no.

240) H – [Niega con la cabeza].

241) P – (Y mami volvió) [riendo].

242) T – No le fue muy bien imagino.

243) M – Lo que pasa es lo que le decía, yo vivía en (la casa muy aburrida porque) la casa es muy fea, era muy fea, entonces yo (siempre había vivido) muy aburrida, entonces yo quería conseguir plata y yo sabía que para conseguir plata tenía que trabajar, y yo tenía que conseguir trabajo, y yo me bajé por el centro a conseguir trabajo, por todo esos almacenes, pues al ver que una es una (sola) pues le dicen no mamita devuélvase para la calle porque acá no (hay nada) para usted, pero entonces yo llegué allá a la decima (y cogí) un bus que decía , hay ni me acuerdo que decía, villa algo, y llegué a un barrio muy bonito y yo me paré ahí, pues mi mamá siempre nos compró ropa pues bonita (y yo) siempre me sentía bien, entonces una señora salía de una fama y me dijo ¿manita qué? , una señora viejita, ¿usted que hace por acá?, entonces yo le dijo, no si yo me fui de la casa, (y me cogió) y me dijo usted cómo es que se fue de la casa (de la casa) y esta por ahí en la calle, la viejita me llevó a donde las nietas y ese día yo me la pase todo ese día jugando con las nietas, hasta que llegó la hija de la señora con el esposo |, y pues ella les

conto, ella ya los había llamado (ininteligible), entonces ellos me llevaron el carro hasta la casa, porque, porque yo (fui de buenas).

244) T - ¿Y cómo le fue una vez que llegó a la casa?

245) M – Cuando llegué a la casa no había nadie.

246) T – ¿Bueno y cuando llegaron como le fue?, estaban asustados, estaban bravos.

247) M – Cuando yo llegué no había nadie, me tocó esperarlos porque todos estaban desesperados.

248) T – Pero esperó o la ayudaron (los hijos de ininteligible)

249) M – Si, claro No, o sea, yo, si, me llevaron y me dejaron, esperaron un rato como hasta las nueve pero no nadie llegaba y yo me quedé ahí en la casa, estaban mis hermanas (ininteligible, que vive ahí, mi hermano ayudo a buscarme), y en el barrio habían familias que me estaban buscando, mi mamá le dijo a todo el mundo y todos me estaban buscando, o sea eso fue una (revolución) terrible.

250) T – Y después me imagino que no estaban muy contentos.

251) M – cuando me vieron pues claro, o sea a mi mamá como que le provocaba darme duro (por donde), entonces me cogió y me abrazó.

252) T - ¿Y H que piensas de todo esto?, fíjate que tus padres también tienen sus historias , uno se empieza a devolver otra vez a esas épocas y empiezan a salir una cantidad de historias, que uno hasta se había olvidado (ininteligible), pero, pero salen; pues algo que uno debería aprovechar H en tu posición son todas estas historias, porque fíjate que uno a veces, yo también me pongo a pensar, uno a esa edad también uno menosprecia mucho la experiencia de los padres y mira los padres por las cosas que han pasado H, te imaginas, tú te imaginabas que tu mamá se había ido dos veces de la casa una a los 13, otra a los 16, pues ¿ha?

253) H – [niega con la cabeza].

- 254) T – pero bueno esas historias pueden servir, si las aprovechan pueden servir.
- 255) M – Claro
- 256) T – Porque también tiene uno su historia.
- 257) M – Todo lo que yo he vivido en la vida me ha servido, ||, todas (ininteligible).
- 258) T – Y seguramente esas experiencias H que éstas viviendo ahora te van a servir en el futuro.
- 259) P – [dirigiéndose a H] (Y tu dirías que cuando andas con amigos) no.
- 260) H – [Con la cabeza expresa un rotundo no y gesto que da a entender que no sabe]-
- 261) T - Bueno, que tal pensando en el tiempo si hacemos lo del futuro.
- 262) P – Si sigamos haciendo esto.
- 263) T – Hagamos la figura del futuro y hablemos un poquito del futuro, y así después empatamos después con lo que íbamos a hacer de la, de los universos paralelos, | pero eso si lo hacemos la próxima sesión y ahí vamos trabajando como (llegar) a esto; antes de irnos sería bueno tratar de (hoy por ejemplo) tratar de ver cómo podemos, como pueden, pues tratar después en su casa los tres, ver como se coordinan unas normas pero que todos se comprometan, o sea hacer un contrato familiar, |y, y obviamente que tú tienes que voz [refiriéndose a H], porque el problema, el problema es que no siempre ponen las normas y no le dejan a uno hablar.
- 264) P – Claro.
- 265) T – (ininteligible) que estén de acuerdo con lo que te van a, a decir y (ininteligible), o sea unas normas que no sean unas normas de que solo usted, usted y usted, y a la hora del té he:: yo nada, si me entienden, porque eso no es como muy justo, como así que..., bueno eso es la ley del embudo lo ancho para ustedes y lo angosto para mí., bueno es que si es una norma que sea pues para todos y podemos ya
- 266) P – ¿Seguimos ya al futuro?

- 267) T – Bueno donde me hago [dirigiéndose a H].
- 268) M – (Claro).
- 269) P - (El futuro lo hará), hacer como quiere que sea (es que es).
- 270) H – Todos abrazados, pero (soltándose).
- 271) T – ¿Así? [luego de abrazarse en circulo lo rompen por orden del escultor H y se abrazan formando una línea]
- 272) H – Y (riéndose y ya).
- 273) T - ¿Y yo acá o donde?
- 274) H – Ahí.
- 275) T - ¿Y todos riéndose y mirando a donde? Arriba, abajo.
- 276) H – pp (al frente).
- 277) T – Listo ¿no hay nada más?, bueno entonces cuéntenos un poco eso porque parece que quieres un futuro donde haya más felicidad || por defecto no hay mucha felicidad ahora, o sea debería haber más felicidad., ahí es donde viene la pregunta del millón, ¿entonces qué hacemos?, tú que sugieres, ¿que tendríamos que hacer para hacer un poco más feliz | la familia como tal? , porque ustedes están separados pero, pues igual siguen siendo familia porque pues igual el hijo es un vínculo ahí familiar que los mantiene no como pareja pero si como:: | familia a través del hijo. ¿tú que sugerirías? [dirigiéndose a H] o alguno de ustedes que sugiere, cualquiera, igual todos (sugiera) empieza a (ininteligible).
- 278) M – pues yo creo que para que haya felicidad todos debemos cumplir con las normas que todos pongamos, ¿sí?, o sea como (ininteligible) que queremos, porque queda, digamos porque (un par de semanas las discusiones ininteligible) es porque no cumple con las responsabilidades, P no cumplía con (ininteligible) con lo que (tenía que dar),

entonces como que no, o sea eso hace que se haga feliz, pues porque entonces yo peleo, no, | ¿Qué tienes? [dirigiéndose a H] ||

279) T – Porque esto (le va hacer vivir lo que usted dice no, que como hacer un círculo vicioso), Que pues, que hay pues ciertos problemas en la relación familiar, entonces al muchacho le va mal en el colegio (ininteligible), y entonces eso causa a su vez problemas en la casa, entonces se vuelve como, como un círculo. Entonces digamos como hacemos para romper ese círculo (ininteligible, para movernos para algún lado), porque cuando, es que, es que es como cuando uno tiene un círculo.

280) P – Y empieza a agrandarse.

281) T – Bueno empieza a agrandarse, supongamos que esto es un círculo perfecto [se dibuja un círculo], yo soy más mal dibujante, cuando uno hace un círculo (ininteligible), porque usualmente la gente le dice que empieza por el que tiene la culpa [indicando por donde empieza el círculo], entonces usted (es el que me hizo en este punto que estaba) entonces empezó acá el problema [señalando un punto del círculo]

282) P - = y ahí puede (ininteligible)=

283) T- = puede haber empezado aquí, aquí (ininteligible) [señalando varios puntos en el círculo], entonces la idea no es echarle la culpa a nadie, sino por donde (vemos), porque es posible también, esto no es (dirigido) a nadie, sino que es simplemente un concepto teórico, digamos es posible también que uno como padre esté haciendo algo sin darse cuenta (para) que le haya ido mal al niño en el colegio (Ininteligible).

284) P – Pues yo creo que por ejemplo, si, yo por ejemplo creo que cuando, que:: que, que cuando, digamos H a vivido con migo para lo del colegio, para que el estudie he tratado de que (este juicioso, siempre tratamos vivir cerca del colegio) unas o dos cuadas máximo, pues yo voy y consigo un departamento, algo como para (tratar) que él esté cerca al colegio, y , y pues trato de hablarle y acompañarle y ayudarle hacer las tareas y

todo eso, pero entonces digamos como el ya ha tenido, ya viene con esa pereza pp
(ininteligible) ha sido difícil (para ella pues lo mismo) si, entonces pues, nosotros una de
las primeras cosas que hicimos nosotros (porque él no estudia) sería eso, pues digamos
(ininteligible) un espacio para hacer sus tareas.

285) T – Es decir espacio.

286) P – Si, espacio es lo que, digamos (ininteligible) sino empezar primero a que haga sus
tareas, yo le decía (haga) sus tareas que yo le ayudo a hacerlas, después de que ya
comience a hacer las tareas, entonces ya vamos a salir adelante digamos bueno
(ininteligible), bueno eso sería una de las cosas, y segundo también he::, he:: pues que
he:: no se la responsabilidad, digamos de (ininteligible) de sigamos tranquilos que
estamos bien (inteligible) hacer una actividad diferente.

287) T – Ósea centrarnos un poco en el vuelo.

288) P - Si en el vuelo.

289) T – Tu qué opinas de lo que está diciendo tu padre [dirigiéndose a H], de que, el dice
que se conforma con poco, (yo también puedo estar equivocándome) yo estoy diciendo
que, que, digamos que, yo siempre estoy con lo de P [terapeuta se equivoca en el nombre
de P], P dice que::, que, que él está conforme que empieces por poquito, como te sientes
con eso [dirigiéndose a H], yo soy consciente que H no va a empezar a correr antes de
empezar a gatear., entonces yo estoy (estoy en el tema) que empiece por poquito, y que
poco a poco me imagino que vas a mejorar | .

290) P – ¿Qué piensas tú de eso? [dirigiéndose a H]

291) T – ¿Qué piensas tú de eso? ¿Tú en que curso vas? ¿en sexto?

292) M – En primero (inteligible)

293) T – (O sea que también) es sexto. <...>, bueno entonces que empiece por poco, ¿Qué
opinas de eso? || ¿puedes hacerlo o te queda muy difícil? || y bueno ¿poco para ti que es?,

porque también hay que ponerle como unos límites al asunto, porque para mí poco puede ser (ininteligible) poco, digamos poco, es que no estoy en tu colegio, entonces como poco ¿que podría ser?, porque mira hay que partir sobre una base, esto no se trata tanto de exigir como de decir uno que puedo dar, porque yo puedo exigir un Mercedes Benz , pero si no tengo sino para un Renault 4, (a lo más) me tengo que conformar con el Renault 4, entonces digamos como que puedes dar tu, o sea digamos como que podrías ofrecer tu, hasta donde dices (cuanto), ya yo me comprometo, no me pida más porque más no me puedo comprometer-

294) P – Y con nosotros, (ininteligible)

295) T – Si, (ininteligible) porque si fuera el profesor entonces diría bueno entonces comprométase que se yo, ha:: por lo menos dedicarse a una (materia), no a las cinco sino a una solita, o algo así, no se pero porque yo tampoco soy profesor, pero digamos cuando tú estás en el colegio como más con menos como que H te podrías comprometer ||, bueno si lo quieres pensar, pero piénsalo y luego tu le dices a tu mamá, porque el asunto tampoco es acá presionarte y acá no salimos hasta que conteste, tampoco es eso, pero, pero del colegio de pronto más tarde con calma en la casa lo pueden discutir, entonces usted dice [dirigiéndose a M] bueno H, porque es una cosa diferente la casa a lo que pasa acá por que es otra vaina acá el consultorio, es consultorio y la casa es la casa, entonces de pronto después con clama le dices a tu mamá mira, porque es que esto si lo hacemos únicamente acá vamos a estar 5 años

296) P – O sea nos van a pasar.

297) T – La filosofía de estas intervenciones se tratan de ser lo más (rápidas) posibles, es como darle un patadón inicial al balón y cuando el balón ya rueda solo el partido lo juega la familia (y de frente), o por, lo menos de pronto no vienen (ininteligible) pero si se relacionan más frecuentemente porque (uno no) vive con ustedes.

298) P – Si, si (le entiendo).

299) T – (Yo doy el patadón inicial para que luego ustedes salgan a jugar solitos

300) M – (ininteligible).

301) P – (ininteligible)

302) T – Ha por lo menos está grabando el sonido, hay si gracias, es que se me olvida que toca correrla de un lado para otro. Entonces se comprometen, pero bueno que lo hagan en la semana para que la próxima sesión ahí les pregunto, ¿y bueno como les fue? Y si me dicen no hicimos la tarea me pongo bravo jejejeje, no mentiras yo nunca me pongo bravo, pero si para que me reporten algo, al menos para que digan algo., así también uno (los escucha) y uno dice: hay están haciendo algo y no no nomas vinieron como porque no tienen nada más que hacer, sino van a la casa y ahí lo hacen si me entienden, entonces he:: (ininteligible) en la casa digamos, pero eso si tiene que ser entre los tres, o sea no tampoco pues (incluirlo) [a H], tu ya tienes que empezar a porque tu (por la edad) tienes que empezar a desarrollar (una forma de ser) más autónoma, más tu mismo, y en ese proceso de ser más tu mismo pues también hay que escucharlo, pero vuelvo y lo repito tanto que, tan poco que no alumbre al santo, pero tampoco tanto que lo queme.

303) P – (Algo) que deje felices a los 3. Abrazados felices (ininteligible).

304) T – Por ejemplo las normas sería bueno que las discutieras entre todos.

305) P- No debe salir (inaudible)

306) T – Por ejemplo las salidas

307) P – Si hijo (creo que no)

308) M – Con las salidas, pues claro que...-

309) T – Seamos como los abogados: tiempo, modo y lugar, una cosa así, por ejemplo, es una idea no es que tengan que hacerlo así, (no estoy insinuando que) tiene que hacerlo así, pero que tal, que tal te suena H que ustedes digan bueno, por decir algo, he:: cuantas

veces a la semana, que días, cuanto tiempo, bajo qué condiciones he:: para ver a los amigos, porque H que pena pero hay algo que es verdad, hay amigos de amigos, hay amigos que uno piensa que son amigos peri hum::son abecés.

310) P – No están ahí sino son personas que hmm, tiene que tener cuidado.

311) T – porque de pronto uno hasta (se aprovechan de uno), uno no sabe, pues por lo que uno, es decir hasta uno de grande se aprovechan de uno, porque a todos nos ha pasado.

312) P – Si, si es verdad.

313) T – De adulto y se siguen aprovechando de uno, eso sí es la ley de la vida que hay que aguantársela toda la vida, hasta que lo entierren a uno. Entonces por ejemplo, no sé, pues por ejemplo, usted conoce los amigos señora M los amigos de H (o no las ha visto)

314) M – Pues es que yo vi a alguien (ininteligible), pero pues el estudio el año pasado en el mismo colegio y la ves pasada yo no lo vi, el este año trae, durante este año no lo he visto, entonces como está, o sea.

315) T – Pero (hablan) de cosas por ejemplo que vayan a la casa.

316) M – Yo le dije a H eso, le dije que lo llevara a la casa, que, que, que sí.

317) P – ¿Porque ese amigo no iría a la casa? ¿Por qué no le gusta?[dirigiéndose a H]

318) M – Porque no (ininteligible).

319) H – No:: porque iban a salir.

320) P – Salir a que (al final).

321) H – No:: descaso (Inaudible).

322) M – con la novia, con la novia del (ininteligible).

323) P - ¿Y donde vive Sandra? No sabe donde vive, que tal que viva cerca del barrio.

324) H – No (pp inaudible).

325) T – ¿Y tiene novia?, porque eso es como para...-

326) P – Y usted tiene novia [dirigiéndose a H].

327) T – No, no, no es mala política que la suegra conozca la novia, digo que todas vainas con los amigos es parecido con la novia, que es buena política que la suegra venga y conozca al novio, al novio en este caso, digo que es buena política que la mama conozca a los amigos como para que no moleste tanto.

328) P – Si porque por ejemplo usted sabe (ininteligible) de su mamá, si le hubiera pasado algo (y yo en el trabajo), dejar mi trabajo botado, y pues ¿usted sabe que me pasa si lo dejo botado?, e irlo a buscar, y ¿para qué? para verlo que está muerto de la risa por ahí con su amigo en la calle, entonces yo tampoco nos puede hacer eso, entonces nosotros también ponemos (condiciones) pues entonces si va a salir nos dice voy donde un amigo =(ininteligible=

329) M – = Voy a ir, voy a estar en el lado tal, voy hacer tal cosa, me demoro tanto y claro así es que uno se entiende=.

330) P – Pero que se valla así (diciéndole) a su mamá que me voy y hasta luego y sale corriendo.

331) M – Que me voy y::.

332) T – O sea básicamente (=la norma por parte de la casa=, pero básicamente creo, creo entender de tus padres) están viendo que, si, que digas antes de salir voy a tal lado y me demoro tanto, más o menos digamos, que digas hasta que horas.

333) P – = Si la Norma=

334) M – Claro

335) T – Hasta las 7 de la noche=pues digo yo= que es algo que yo me imagino, pero que eso ya lo arreglan entre ustedes, porque yo no sé cuál será la dinámica de la familia, las dinámicas de la familia también son respetables, y yo no me puedo poner ahora a decirles: mire mi señora lo correcto es esto, porque para las familias no hay, mejor dicho las familias saben lo que hacen.

- 336) M – Es que eso, digamos, es he:: ese punto de los amigos con H no lo hemos discutido nunca porque nunca H ha sido de que me voy con mi amigo.
- 337) T – porque no lo discuten =empiecen a hacer (ininteligible)=
- 338) M – =Tenemos que empezar a hacerlo porque ya el es un niño de 12 años y ya tiene el derecho de salir con sus amigos a jugar pero...-
- 339) T – ¿Puedo hacerle una sugerencia? =(ininteligible), hay que borrar (del léxico) la palabra niño=
- 340) P – =Niño, ya no se ha crecido=
- 341) T – Puede ser lo que sea pero ya no es niño.
- 342) P – Ya el niño se le creció.
- 343) T – El niño ya se le creció.
- 344) P – Cierto que el niño (ininteligible).
- 345) T – Ya esta (volteando la página), ¿no?, como dicen en el camino vamos y (vamos a salir de la cosa), pero eso sería importante que ustedes vean lo de las normas, que se hace, cuando son las salidas y todo eso, pero entonces ahí, por ejemplo tu (ininteligible) de tus papas (ininteligible) de lado y lado.
- 346) P – ¿Qué cambios?
- 347) T – ¿Tú también qué esperarías? Porque bueno está bien, yo me (atengo) a decir esa vaina de a dónde voy de tal a tal hora pero pues a mí me gustaría que mi papá, no sé, que si me demoro media hora más entonces que no se ponga bravo porque de pronto se demoró el bus, porque de pronto se demoró, una cosa así, o alguna cosa así, no sé.
- 348) M – O sea media hora porque si se demora 3 horas uno.
- 349) T – Y pues obviamente también tienen que haber, pues como en toda, como en toda democracia.

- 350) M – Tengo una preocupación (ininteligible) con H en este momento, resulta que yo tengo un amigo.
- 351) H – Jejejeje
- 352) M – Y resulta que H está celosísimo lo trata mal y o sea, si, horrible, horrible, y pues eso me parece terrible porque eso, si H tuviera una noviecita pues yo le diría pues su noviecita, no sea (ininteligible) jejeje.
- 353) T – Bueno pero, pero.
- 354) M – Está terrible y el domingo estaba, estuvo toda la mañana (ininteligible) y por la tarde se salió y se fue, (con algún amigo) porque, porque él ya es grande (ininteligible).
- 355) T – Grande no pero vamos es camino.
- 356) P – Si.
- 357) T – Bueno el salió ¿y entonces que pasa con eso H?, porque pues te cae mal ¿porque con esta (ininteligible) no te cae muy bien?
- 358) M – (Porque eres un señor) tiene que tener amigos.
- 359) P – Pues claro, si todos estamos jóvenes y podemos caminar a la hora de (ininteligible) porque no. (peor) si estuviéramos enfermitos por allá
- 360) T – (ininteligible) tendría que ser, pues (al menos), algún día tener novia, ¿no::?.
- 361) P – (Si Vas a tener un amigo) te toca tener cuidado a donde sales con quien sale.
- 362) T – Las mamás, las mamás también son celosas, eso tienen novia los muchachos y entonces no les gusta que tengan novia.
- 363) M – [risas]
- 364) T – A mi (mi mamá no le gustó) toda la vida tener novia, que esta mujer te va hacer daño, que esta mujer que yo no sé qué.
- 365) M – [risas y asiente].

- 366) T – Entonces eso es (como) celos de lado y lado, lo que pasa es que H no ha experimentado eso por lo que no ha tenido novia, pero me imagino que cuando tenga (novia). ¿la señora M como es?, ¿Cómo tranquila para esas cosas o le da cosita de pronto que su hijo tenga por ahí una noviecita?, cuidado que esas mujeres.
- 367) M – Yo soy mm::, yo soy mala (ininteligible), ¿cierto?, ¿no? , ¿no soy buena persona con sus novias?, él ya tuvo novia.
- 368) T – Ha él ya tuvo novia.
- 369) P – p (como si tuviese novias).
- 370) M – (Es que ha tenido unas).
- 371) T - ¿Y cómo es con tus novias? [dirigiéndose a H]. ¿si es buena gente o es así como medio celosa?, pues las madres también se ponen celosas, pues en otros términos pero a la hora del té son como celos.
- 372) P – Yo tenía novias en el colegio pero más bien no tenía como tanta, como tanta
- 373) T – Exposición.
- 374) P – Exposición, estar saliendo, hacia cosas =(ininteligible=
- 375) M – = (Ininteligible)=.
- 376) T – Pero bueno cuando pase eso ¿que irá a pasar?
- 377) M – Cuando pase eso yo voy a decir (ininteligible), hay no ||. Si yo también voy a (sentir) celos.
- 378) P – Yo lo único que digo es que bueno esta en el momento de estar estudiando pero mire que pues aquí, el, el niño, el niño de mi pareja, si, tiene el cumple 16 años y él se consiguió una novia (ininteligible), y ahora están (yendo) al colegio por que les está yendo bien porque la novia es juiciosa.
- 379) T – No, es que, es que es el camino de la vida.

380) P – Si, entonces yo miraba el (resto ininteligible) dela, de la muchacha, una muchacha que es que yo estaba (ininteligible)

381) T – Yo por (ejemplo) es uno de los casos que uno conoce (y uno no se conoce aún), yo por ejemplo, yo por ejemplo en el colegio era súper tímido, yo soy el caso inverso, yo en el colegio, en el primer colegio que estuve era súper tímido, pero tímido, tímido, tímido, y cuando perdí el año me propusieron que no me lo hacían perder pero me tenía que cambiar de colegio, entonces me cambié de colegio y ahí si me volví más extrovertido, tuve mi primera novia, so era, mejor dicho cambié totalmente, pero para mí fue el cambio de colegio, porque me cambiaron de un ambiente a otro ambiente, entonces en otro ambiente yo ya podía ser otra cosa, cambió lo que estábamos hablando, se acuerda lo que estábamos hablando la sesión pasada.

382) P – Si.

383) T – Cambió el contexto, o sea cambio el ambiente ya era otro mundo para mí. siempre hay un (mundo) H que ellos tienen de vida, lo que pasa es que abecés no nos paramos a escucharles.

384) P – yo ya me, por ejemplo que en su familia (ininteligible) y uno en cambio, uno en cambio lo hace con la persona que está al lado si, si con su mami quiere estar feliz y contentos, entonces estén feliz y contentos, siéntanse bien, (dígame a la mamá que va a estar juicioso que no se va a portar mal). Listo, (si quieren estar feo y sentirse mal) si quiere hacer eso pues lo puede hacer pero no (ininteligible) por ejemplo (ininteligible).

385) T – Ustedes tienen mucho (ininteligible), hasta pellizcan por ahí, yo veo que tienen (ininteligible), aproveches eso, (ininteligible) ya estamos cambiando de etapa de vida.

386) P – (ininteligible) y ser consciente de seguir estudiando.

387) T – Pero todo eso tienen que arreglarlo entre ustedes, es decir arreglarlo quiere decir negociarlo, uno en esta vida construye no solo (uno solito), sino cuando más construye,

cuando mejor le va en esta vida es cuando construye las cosas con los otros, pero cuando a uno todo se lo imponen ||, entonces lo importante es que, es que entre todos se pongan de acuerdo, cuando ustedes hablan entre ustedes ahí van a empezar a construir cosas, porque cuando yo simplemente le digo a alguien que hace, que hacer y que hacer sin escucharlo ahí no hay construcción de nada, por eso tú ya tienes, a los 12 años, ya tienes que empezar a opinar cosas, y pues también tus padres ,de ese lado, también tienen que entender que ya tienes derecho a pedir (cosas), pues obviamente con ciertas limitaciones, (la vida tiene limitaciones).

388) P – Si, e ir y aprovecharnos porque por ejemplo yo (estoy contando el tiempo que mi papá nos dejó) y yo tenía 12 años cuando se murió y no estuvimos con él y me hizo falta preguntarle muchas cosas y aprender muchas cosas de él (murió hace ininteligible años), y yo le digo a el que tiene que aprovecharnos, ya que estamos los dos apoyándolo, aprovéchenos.

389) M – pp [le dice a H casi en el oído] (ininteligible)

390) H – [Ríe abrazado a M].

391) P – Yo vi (inaudible)

392) T – Bueno, yo creo que por ahora podemos dejarlo acá (ininteligible) la próxima hablamos (lo que sigue,) que ya es plantearnos otras realidades posibles, por que el asunto es plantearnos otras realidades a la que estamos viviendo, ya sabemos cómo fue, bueno el pasado lo trabajamos, pero ya sabemos que, como se está viviendo el presente, y hablamos un para el futuro, (parece) que lo que se quiere para el futuro o lo que ustedes quieren para el futuro es como más felicidad, por algún lado se (intuye tristeza), porque yo digo que cuando uno (quiere en la) casa más felices, es que por algún lado hay tristeza (ininteligible por sirena de ambulancia), si podemos tener un mundo, como un mundo

alternativo que nos brinde eso, entonces tenemos que ver cómo hacer para llegar hasta allá correcto, y tarea.

393) P – Teníamos la tarea de la vez pasada sobre mundos.

394) T – Pues sigan pensando, sigan pensando, y lo mismo, ojalá puedan, dos cositas por ahora para empezar a hablar en casa y como les digo hacer un contrato verbal, un contrato escrito tampoco, pero si un contrato verbal, ¿Qué tiene un contrato? ||, un contrato tiene unos derechos y unas obligaciones, o sea yo tengo derechos, pero también tengo obligaciones, y los derechos y las obligaciones, y los derechos y obligaciones son de una parte o de las dos.

395) P – de las dos.

396) T – De las dos partes, y obviamente si alguna de las dos parte no cumple pues ahí siempre hay algún tipo de sanción, y eso para las dos partes, tanto por el lado del papá y mamá, como por el lado del hijo. Entonces traten de que sea una negociación en cuanto a normas (ininteligible) ponerse de acuerdo que es exigir poco a poco y que es lo que Tu puedes dar poco a poco [dirigiéndose a H] (ininteligible), (le voy a dedicar a una materia) no se algo poco a poco, o::, o:: no sé, me molesta mucho tu desorden (ininteligible), algo así.

397) P – Que se genere un cambio

398) T – Porque es que, es que el problema es que, como yo no vivo con ustedes ya había dicho eso, yo no conozco cada pequeña minucia de la vida de ustedes, entonces no puede uno empezar a he:: [el terapeuta revisa la filmadora] que pasó acá, ¿está grabando todavía? , [regresa el terapeuta] (ininteligible), no puede uno tratar cada pequeña minucia de la vida, eso es, ustedes tienen que, eso se llama hacerse uno co-responsable, es hacerse uno responsable del proceso, pues si quieren que esto avance rápido, toca (responsabilizarse). Acá es (ininteligible) como un partido, y si alguno viene la próxima

sesión a decir no es que a mí me hicieron un foul, que eso fue penal y no, lo cobró, pues haciendo la analogía del partido, pues todas esas cosas se discuten acá. Bueno que yo diga que paso, a:: no que (ininteligible) pues todas esas cosas se discuten acá. Entonces dos cosas que vayan pensando, estas normas iniciales, empiecen por cosas pequeñas ¿no?, y no con un listado de 300 cosas que hay que hacer, sino con una cosa o dos, porque tu mamá (ininteligible) quiero que ordenes el cuarto todos los días, entonces todos los días no sea exagerada, mamá cada dos días o algo así, digo yo

399) P - ¿Qué dices (ininteligible)?

400) M - ¿Cómo?

401) P - ¿(ininteligible)?

402) M – Pues así esta (durmiendo) con migo pues entonces pues yo no me (voy a pelear) porque va y me deja toda la ropa sucia encima de la cama de él.

403) T – Bueno y ¿por qué no duermen en camas separadas?

404) M – Porque yo le he dicho y no quiere, no quiere llega allá, (y es que) es exige como grande pero (ininteligible) [ha abraza a su madre, se cuelga de su cuello y le cierra la boca con la mano).

405) P – Ya Tiene que irse a dormir solo porque imagínese =ininteligible=

406) T – = (Ininteligible)=.

407) P – Tiene que despegarse de la mamá (ininteligible)

408) T – Lo otro es lo del colegio, ¿no?, vamos a mirar ahora lo del colegio. | Yo tenía dos tareas no se cual de las dos | he::, <...> podría ser, en realidad serían tres, no se me gustaría de pronto esta ||| que ustedes escriban un cuento.

409) M - ¿Un cuento?

410) T – Si (ininteligible), la idea es que se escriba un cuento como empiezan todo los cuentos, había una vez, entonces por decir un ejemplo, y la señora he:: M dice había una

vez un príncipe que vivía en un castillo, y lo sigue, sigue H, y en el castillo había, y entonces sigue la señora M, entonces (ininteligible) no se de que manera porque como usted no vive con ellos.

411) P – No está bien así, si (ininteligible).

412) T – Es que de pronto nos calza más para la dinámica de los mundos posibles, obviamente pues este es un ejemplo del castillo de la princesa y eso, digamos el tema del cuento tiene que ser referente a la familia de ustedes. Había una vez una familia que tal, tal, tal, tal y que vivía, y no sé, y algún día apareció, una cosa así, y así arman un cuento un pedacito él, cuando él termina usted continua.

413) M – Claro si, si, si, o sea el tema del cuento es mi familia, por decirlo de alguna manera, es decir el título.

414) P – Y eso quedaría para hacerlo (mas tarde).

415) T – Para la próxima sesión, y por favor, esto si es continuo, esto de las normas y las reglas esto tienen que empezar a discutirlo desde ya y hasta que se mueran [risas].

416) P – =(Ininteligible)=

417) T – =(Ininteligible)= porque esto es ya, bueno es como lo que sea; mi mamá, mi mamá es ya bien viejita, mi mamá vive con migo y tiene 86 años, vive con migo y me sigue poniendo pegando (ininteligible), si me entienden, mamá es mamá |, mamá es mamá hasta que dios no lo quiera, yo toco madera, ojalá dure 80 años más pero no, no, mi mamá sigue diciendo (ininteligible), esa es como la función de la mamá, la mamá siempre termina haciendo eso, Ok, ¿estamos?

418) H – [Asienta con la cabeza].

419) T - ¿Cómo se van? ¿Cómo se sintieron? ¿Cómo te sentiste joven?

420) M – Mejor ¿ininteligible?

421) P – Si.

- 422) Bueno ¿cómo se sintió usted? ¿cómo se va? [dirigiéndose a P].
- 423) Bien, yo creo, yo creo que adelantamos bastante al darnos cuenta sobre que debemos adoptar unas normas en la casa y tenemos que hablarlas pero hablándolas con él, contando con él [refiriéndose a H], no solamente para...-
- 424) T – Que sea una cosa entre los tres que están.
- 425) P – yo lo he venido pensando así porque yo digo, bueno (ininteligible) salir de la casa, salir donde una amiga en fin, pero también tenía (ininteligible) como es, como más tranquilo, cuanto se va a demorar y los amigos y salió así, y respecto a lo del colegio portarse bien que el comience (ininteligible) no como en el colegio que tu decías (ininteligible) la coordinadora y él le dice (ininteligible), y no porque eso que pasaba antes
- 426) T – (ininteligible) para que él se fuera.
- 427) P – No, haya por ejemplo pasaron 20 del salón a la (ininteligible) del año y eso pues. Por eso yo digo que despacio pero que (ininteligible) que sea real.
- 428) T – Y esto no es de ahora yo creo que esto va a ser realmente una cosa para toda la vida, y::lo mismo lo de, y esto también lo de las normas de la casa, teniendo en cuenta pues que H tiene 12 años, que ya está empezando a despegar, porque digamos ahora tiene que aprender a empezar a volar pero sino no lo dejan aprender a volar pues no va a aprendes a volar, y uno siempre tiene derecho así que.
- 429) P – Si (ininteligible) deben salir de los 15 a los 25 años.
- 430) T – es como los pajaritos cierto, ustedes saben que los pajaritos lo que primero hacen es que les dan un puntapié jejeje., claro que uno no es pajarito, pun se caen esos pájaros y se pegan una azotada allá abajo, y ya después de tres cuatro azotadas ya aprenden, ya aprenden a medio pasar hacia volar, claro que uno no es así porque no es un animal,

tampoco es que salga a la calle a ver que lo atropelle una buseta tres veces y después si empieza a esquivarla jejeje.

431) P – Si.

432) T – Bueno, no sé si esto lo terminaron o después me lo entregan, son datos sociodemográficos que edad, estudio, ocupación, estado civil.

433) M – Esto solamente hay que llenar de los dos o también de las personas que viven con nosotros.

434) T – No, no (ininteligible), pero no sé, si digamos hayan personas involucradas (ininteligible) no porque son como las personas que estén involucradas en el (ininteligible), si porque si por ejemplo a su abuelita no la ve sino cada 3 años y para saludarla pues no es que este muy involucrada (ininteligible), pero bueno es el ejemplo.

435) P – Sí

436) T - Bueno digamos una persona que vea usted, así sea de la familia, pero que usted vea cada tres meses no esa como muy involucrada en todo.

437) P – Yo tenía una pregunta doctor (ininteligible pp) en mi familia ellos tienen, pues mis hermanas y mi mama y todo (siempre preguntan mucho como está y todo pp) (ininteligible pp), pues yo les he dicho a ellos la verdad sobre lo del colegio pero (ininteligible pp) (sobre los controles pp), no sé qué tan malo sea que ellos (puedan apoyarnos pp) o mejor no contarles nada y esperar a que pase esta etapa, pues porque para mí ha sido difícil, digamos (ininteligible), que como esta, que que está haciendo, que se está portando juicioso, ¿sí? (ininteligible pp) pero ha tenido sus problemas [dificultades con la acústica del recinto].

438) T – pero bueno y usted cómo se siente, si usted dice, no si yo (cuento) pues se va a armar un bollo...-

439) P – = Sí =.

440) T – (Ininteligible p), para qué va a agrandar el problema {dificultades con la acústica del recinto}.

441) P – = Sí y es mejor porque digamos (inteligible p) nosotros (ininteligible) el especialista, no digamos lo que ya, y desde cuándo esta aquí ni nada, (una opinión sí) (Ininteligible p) [dificultades con la acústica del recinto].

442) T – ¿Ellas tienen algún problema en este momento o no tienen ningún problema?, es decir problema (en relación a esto), porque lo que uno dice es primero que todo es si no tienen un problema para qué va a generales un problema.

443) P – =Eso (inaudible) mantener todo así (Inaudible) =

444) M - = Sí:: (ininteligible) =

445) T – Si ellas son felices y no tienen ningún problema con esto ni nada yo diría no, pero bueno eso de tomar la decisión no la tomo yo, la tiene que tomar usted, pero igual yo digo que si no tienen ningún problema serio, pues entonces usted verá si eso sería generarles un problema.

446) P – Y diría que de pronto si sería porque ellos se preocupan mucho, por ejemplo mi mamá espesaría: “haa vea (como iría lo de H), ella (pensaría) como digámoslo a decir que eso es culpa de la relación de nosotros con M”, o la mama (que diga): “ha es culpa de M o de P”.

447) T – (Ininteligible) =

448) P – = (Ininteligible) = pensaría una cosa o me diría: “haa porque usted no estaba (ininteligible)”.

449) T – Por ejemplo H ¿Cómo crees que eso afectaría la relación tuya con tú abuelita? ¿tú que dices será (ininteligible)?

450) M – (Ininteligible).

451) P – No ¿cierto?

- 452) T - ¿Tú que piensas, mejor no? [dirigiéndose a H]
- 453) M – (Ininteligible).
- 454) P - ¿Cómo?
- 455) M – (Él le contó a mi mamá).
- 456) P – Él le conto a (ininteligible).
- 457) M – (Le contó todo).
- 458) P - ¡Sí!, ¿Cuándo, esa semana?
- 459) T – ¿A la mamá suya? [dirigiéndose a M].
- 460) M – A mi mamá.
- 461) T – Pero H tu que eres el interesado acá ¿(le quieres contar a la otra abuelita o mejor no)?
- 462) M – =Papi [dirigiéndose a H]=
- 463) H – (Mejor no) pp.
- 464) P – Yo también (no lo he hecho) (ininteligible) eso es lo que yo no quiero precisamente ...-
- 465) No::, y además, digamos, hay que respetar un poco la decisión de H, H no quiere que le cuente para que vamos a contarle.
- 466) P – = Exactamente = (ininteligible p) [problemas de acústica del recinto]
- 467) T – =Bueno a menos que H le cuente, bueno pero eso ya es decisión de él, ya son cosas de él, Bueno =.
- 468) M = Bueno=
- 469) T – Esta tarjetica se la tienen que llevar ustedes, ya por último que pena que los demoré.
- 470) P – No tranquilo

- 471) T – Es que este consultorio me lo estaban pidiendo (pero me lo dejaron tener hoy)
porque es que acá se reúnen lo de psicología jurídica, entonces no sé qué harán acá pero
se reúnen acá, este es como el espacio de ellos.
- 472) P – Pero me gusta porque esta tranquilo.
- 473) T – No, deben estar allá en el 4 ellos, ha me recuerdas tu nombre y tu tarjeta de
identidad.
- 474) H – (inaudible).
- 475) T – Cómo
- 476) M – = 102=
- 477) H – 102XXXXXXXX
- 478) T – En cuanto quedo al fin, XXXXX dijeron [refiriéndose al valor de la consulta]
- 479) M – Sí

Sesión 4

Fecha: 15 noviembre 2017

Convenciones:

T= Terapeuta.

M = Madre.

H= Hijo

1. T- Bueno, entonces ¿cómo les fue con la tarea? ¿Sí la hicieron? [jajaja] Están como desjuiciados con las tareas, ¿cierto?
2. M- MM si:: doc.
3. T- Bueno, entonces me decían que la tarea no hubo tiempo para hacerla, pero si les recomiendo que hagan las tareas en casa, y como han ido digamos, si han tomado tiempito

como para digamos:: como para discutir un poco sobre:: sobre normas, sobre roles, ponerse de acuerdo:: con eso, ¿Cómo les ha ido con eso?

4. M- Sí, eh pues bien, H ya está durmiendo en la cama de él, está durmiendo solo, y:: y pues:: bien, o sea, en la casa pues como dice, esta:: está trabajando, entonces él se va todos los días, y el sábado:: bueno dedicamos a los oficios de la casa entre juntos, este fin de semana nos fuimos para donde mi hermana, y pues por eso no:: no hicimos...
5. T- Pero bueno, eso está bien ¿no?, Pero acuérdense que quedamos que eso de parte y parte ¿no?, cuéntame H por tu lado que has pedido, porque me imagino que también abras pedido tus:: tus cosas no, porque no solamente hablábamos por::, no solamente hablábamos que era de un lado, si no digamos, por tu lado que desearías?
6. H- No sé pp.
7. T- Pues algo que quieras, no se... Porque me imagino que tu mamá, como tu decías, debes tener amigos, novia, me imagino que querrás algunas cosas ¿no?, no sé si libertad, eso vale.
8. M- Pues de pronto lo único que H eh:: mi hermano le pagó, los días que fue a trabajar, entonces H con esa plata compro unos tenis.
9. T- Ay qué bien, ¿chéveres?
10. M- Y:: y esta, y con el resto de la plata, quiere comprar un play, un play
11. T- ah vas a comprar un play, un play station
12. M- Entonces pues...
13. H- Se lo voy a comprar a mi primo
14. T- ¿Ah se lo vas a comprar a tu primo?, bueno entre familia cualquier cosa ahí se:: se:: se habla no, y eso del play, yo:: en mis épocas eso del play [ininteligible] y ese play station ¿Cómo es?
15. H- Parece un DVD
16. T- ¿Es como un DVD?

17. H- Parece un DVD, eso juegan futbol y todas esas cosas, creo, ¿no?
18. H- Si señor
19. T- Es que eso me acuerda que:: me decía una colega, que eso del play station y todas esas cosas, eso es muy parecido a las realidades, a otras realidades, y de lo que empezamos a hablar nosotros ¿no?, de realidades...
20. M- ¿virtuales?
21. T- O sea, no, no, no de jugar, si no que habían otros mundos posibles, entonces todas esas vainas del play station, ¿no son como mundos posibles también, no te parece?, ¿Por ejemplo que juego te gusta?
22. H- Call of duty PP
23. T- ¿Cómo, cómo?
24. H- Call of duty
25. T- ¿Y eso cómo es? De disparos y todas esas vainas
26. H- Si señor pp.
27. T- y fíjate que pasa cuando pierdes en un juego de esos, digamos tú estás en tu cuarto, ¿cierto?, prendes el play station ese, y ¿Qué pasa cuando entras en ese juego?
28. H- Se queda cargando
29. T- Si, pero ¿después de que se carga? [Risas].
30. H- Empiezo a jugar p.
31. T- Listo, y ¿qué pasa con todo el mundo que está a tu alrededor?, o sea todo, las paredes, la cama, tu cuarto, que se yo, si tienes una lámpara, un bombillo ¿Qué pasa con todo eso?
32. H- Desaparece p.
33. T- Desaparece ¿Cierto?, y queda uno ahí como metido en::
34. H- [Ininteligible] oscuro, solo ve la pantalla.

35. T- Solo ve, eso es otra realidad ¿cierto?, o sea como que esa realidad que:: que:: que uno tenía ya desapareció y como que queda uno ahí metido en otra realidad, ¿Y esa realidad es aburrida o es entretenida?
36. H- Entretenida p.
37. T- Por eso, entonces lo que buscamos más o menos es eso, que uno:: eso es un buen ejemplo por ejemplo de:: una realidad alternativa, y nosotros lo que uno dice digamos, hagamos algo así pero como en la vida real, o sea, como que si me entiendes, que todo eso desaparezca, que todo eso que como que había antes desaparezca, y aparezca como un mundo nuevo, ¿vez?, eso es interesante, ¿qué opinas?, ¿no te parece como chévere?
38. H- Si, en realidad [ininteligible].
39. T- ¿cómo te gustaría que fuera una nueva realidad futura?
40. H- No se p.
41. T- Porque te acuerdas que íbamos a hablar de eso, las veces que no he podido que esta cartulina se quede quieta, siempre se despegas, por lo que la señorita me [ininteligible], bueno esto no es tan moderno como un play station ¿no?, le falta un par de botones para ser un play station, entonces imagínate que la vida es como:: imagínate que la vida es como el play station, y tu estas acá, o está la familia acá, digamos, ¿correcto?
42. H- Ajam.
43. T- ¿Se acuerdan el dibujito que les hacía, una vez en el cuaderno?, y este es un camino de la vida, ¿correcto?, y acá de pronto estamos nosotros, podemos coger para allá, o podemos coger para acá, a ver, sigue tú, por ejemplo si coges para ese lado de allá ¿Qué cambiarías?, bueno porque en las familias todos tenemos cosas que nos gustan, cosas que no nos gustan ¿correcto?, ¿qué cosas no te gustan de la casa?, pues bueno, no solamente pueden ser de la casa, puede ser de ti mismo, puede ser de tu mamá, cosas que yo creo y quiero que mi mamá cambie esto, yo quiero cambiar en esto, yo quiero que mi papá cambie en esto, yo

quiero que mi casa cambie en esto, ¿quisieras cambiar de todo eso? De tu casa de tu mamá, de ti, de cualquier cosa.

44. H- Nada pp.

45. T- Pero entonces te quedarías ahí, y la vida no se queda quieta.

46. H- [Ininteligible].

47. T- ¿O sí? ¿o si se queda quieta la vida?, que tal uno como una fotografía así, no:: uno no es una foto.

48. M- Pásame la gorra.

49. T- Uno es eso, una película, uno es una película, ahora estas en una fotografía en la película, pon lo que te gustaría no sé, cambiar alguna cosa, ¿Qué te gustaría cambiar de:: de tu vida?, o sea, bien entendido, como te digo, tú, tu mamá, tu papá, tu casa, comencemos por una cosa.

50. H- En la casa.

51. T- Sí... te gustan tus regímenes de salidas, por ejemplo, te gusta cómo te dejan salir, te gustaría que te dejaran salir más, te gustaría que tu mamá fuera de más malgenio, que te quisiera más, que te quisiera menos.

52. H- No señor pp.

53. T- La idea es que mires las salidas, ¿correcto?, bueno, y como te gustaría que fueran ellos.

54. H- No:: que no formara como pélelas.

55. T- Que no fuera con pelea, algo interesante, y ¿de lado de quien son las peleas?

56. H- De mi mamá y yo pp.

57. T- Hay de tu mamá y tú, o sea, ¡son de ambos!, y ese muchacho es inteligente, porque un muchacho, no mucha gente responde así, usualmente la gente responde, no, es culpa de mi mamá, no que eso fue culpa mía a veces, pero fíjese señora en las palabras tan savias que

tiene su hijo, son de ambos ¿correcto?, bueno, y si cambias, tú dices que por las salidas no hubieran tantas peleas.

58. H- Sí pp.

59. T- Entonces, ¿Qué pasaría si no hubiera tantas peleas por las salidas? O mejor ¿Qué habría que hacer para que no hubieran tantas peleas a las salidas?, en las salidas... ¿Si lo dije bien? ¿Sí?, bueno también puede participar...

60. M- Pues yo creo que, las... o sea, no es que:: que hallan peleas por las salidas, es que:: por ejemplo que días que H dijo que se iba con su amigo y era ya, entonces yo creo que departe mía, que H lleve a los amigos a la casa y que yo los conociera, pues sería bueno, pues porque yo:: yo estaría tranquila de saber con quién está, pero si el sale y se va, sin decirme con quien.

61. T- Bueno y cuando él dice, bueno y me voy y chao y adiós, por ejemplo la señora M hace algo, dice algo, o simplemente valla.

62. M- Ese día yo no dije nada, no hice nada, yo simplemente llame a P y le conté que se había ido, y ya, ese día no hice nada, de pronto si hubiera sido en otro, en otro, o sea, si hubiera sido hace un año o algo así, antes de todo el proceso que hemos llevado, de pronto mi reacción hubiera sido que lo hubiera cogido y no lo hubiera dejado salir.

63. T- Y con eso de proceso, ¿a que se refiere con proceso?

64. M- de pronto a:: a las charlas que hemos tenido con la psicóloga, y:: pues como:: o sea, de pronto entender como la posición de H de que H:: hem:: ya no es un niño, entonces creo que por eso no:: no tome, no:: sii, o sea pues.

65. T- Y a ti como te suena, eso H, porque ahí tu mamá también está diciendo dos cosas importantes, primero que ya no eres un niño, que ya tu mamá está reconociendo que H ya no es un niño, que es algo importante, y lo otro que me parece entender, dígame usted señora M si me equivoco, que digamos hay una preocupación por saber:: con quien estas.

66. M- Sí.

67. T- No sé qué opinas tú de eso, te parece como razonable, tu poniendo que si tú te pusieras del lado, del otro lado, o sea, como del lado de papá y de mamá, si tuvieras un hijo te parecería como razonable eso de saber dónde estás, preocuparse por ti, o tu dirías, pues oiga, pues eso son cosas que usted dice, pero, pero realmente si están sucediendo, o sea, ti si te sientes:: sigamos, tú te sientes que tienes algún control o que tienes demasiado descontrol, o si me entiendes, o sientes que algo debía pasar que no está pasando, porque es que, tu mamá en este momento dice bueno, lo que pasa es que me gustaría que me contara por lo menos donde estoy, o con quien salí, que los invites a la casa, ¿Qué pasaría si invitabas a los amigos tuyos a la casa?

68. H- me daría pena.

69. T- Te da pena, y esa pena hem:: porque pues bueno, uno tiene derecho a sentir pena, a mí también me dan cosas...

70. M- a mí también me da pena, pero lo que pasa es que nosotros vivimos en un:: o sea, yo hice unas dos piezas en una casa que es de mi mamá, y pues eso si está más o menos bien, pero entramos por la parte de mi papá, la parte de mi papá es terrible, es horrible, entonces pues nos da pena digamos eso, o sea, pues uno se siente como mal por esa casa tan fea, y digamos no hay una forma de obviar eso, ¿a ti te da pena es por la casa? Porque es que a ti te da pena por la casa o e da pena por alguna otra cosa, o sea, pues por ejemplo, a veces a uno le da pena que de pronto lo vean a uno como muy chiquito y que ay no tan protegido de su mamá que no sé qué, ¿te da más pena por ese lado o por el lado de la casa?

71. H- Por las dos.

72. T- Por las dos, bueno y podríamos obviar eso, es decir, que pasa si algún día digamos, sorprendes a tu mamá y le presentas un amigo, olvidándote de la casa, olvidándote de la

otra pena, ¿tú crees que sería buen negocio para ti?, o sea buen negocio en el sentido que tranquilizas a tu mamá.

73. H- Ajam.

74. T- Bueno, entonces:: estamos donde tú dices, bueno si quieres, para no estarme parando, yo soy más viejito hermano, yo soy el más viejito, entiéndame, téngame paciencia qué yo ya voy en el 5 piso, ahí estamos en el otro puntico, en ese lado de allá, ¿no?, para la derecha, haz el puntico, entonces ahí que paso, lo que acabamos de decir, cierto, que como que:: ponle que nos tragamos esa pena, bueno, ¿qué pasa si nos tragamos esa pena? ¿Qué pasaría ahí en ese puntico? ¿Cómo se sentiría la señora M si su hijo un día la sorprende, vea acá traje un compañerito mío, para que la conozca?

75. M- Pues bien, pues tendría que hacer onces.

76. T- Ajam.

77. M- Tendría que...

78. T- ¿Pero la relación de ustedes cambiaria en algo, o se mantendría igual?

79. M- No, si cambiaria, claro.

80. T- ¿Cómo cambiaria?

81. M- Cambiaria divinamente porque yo ya se con quién está, o sea de pronto quienes, quienes el mejor amigo, pues cuando uno lleva a alguien a la casa es porque le tiene mucha confianza, es el mejor amigo, entonces pues me sentiría pues bien porque estaría segura de con quien estas.

82. T- Dígaselo a él, no a mi [jajaja], si porque la idea es que se lo diga a H, porque yo... yo ya estoy grandecito.

83. M- Me sentiría tranquila, me sentiría bien, además que sabe H sabe que yo no soy:: pues yo sé que yo soy brava en unas cosas, pero él también sabe que yo soy muy... que yo soy

buenas gente, que yo, y que:: de pronto H tiene mala, mala, no sé, yo me di cuenta de esa conversación que él tenía con el amigo.

84. T- Ajam.

85. M- Y era una conversación horrible.

86. T- Y horrible ¿En qué sentido?

87. M- Horrible:: huy horrible es horrible, o sea estaba diciendo cosas:: cosas feas.

88. T- Pero en cuanto al lenguaje::

89. M- En cuanto a:: sí, sí.

90. T- Porque yo, yo puedo ser muy grosero, y:: pero digamos podemos estar hablando cosas de huy digamos mañana a matar a tal persona, es decir, yo puedo decir no es que hp para arriba hp par abajo y que yo no sé qué más cuestiones, o puedo estar planeando pues que puedo ir a matar a una persona, o sea o que no se, voy a ir a robar un banco, o alguna cosa así.

91. M- Él estaba hablando con el amigo de:: eh:: como del sexo, de cosas de eso y H en la conversación metió a mi sobrinita.

92. T- Ajam.

93. M- Entonces, o sea, a mí me pareció terrible eso.

94. T- ¿Lo de la sobrinita o lo del sexo? ¿O ambas?

95. M- Lo de:: de pronto más lo de mi sobrina, porque pues:: o sea, yo sé que H de pronto siente curiosidad, de pronto habla con los amigos de cosas de esas.

96. T- ¿Y usted se han sentado a hablar de sexo entre los dos? ¿O con tu papá?

97. M- ¿Con tu papá? ¿No? ¿y con migo? Si:: yo le dije.

98. T- Bueno y que será mejor, yo me pregunto, ¿aprender de la televisión, aprender de los amigos, aprender del papá? Por qué del colegio yo no sé si aprendan ahí o si, allá dan:: yo

no me imagino como será una clase de educación sexual en el colegio, si ven esa vaina o ni esa vaina ni:: ni:: ni suena por ahí.

99. M- ¿Si han tenido la educación sexual papi? En el colegio ¿No?

100. T- Porque a todos nos pasa, no, la vida camina.

101. M- Si:: de pronto fue:: a ver visto esa conversación yo le cogí como mala:: mala:: no se a ese niño, pues en especial a ese niño, a Sebastián, porque H a veces digamos con Jesús, un niño, un compañerito del año pasado, con Jesús era pues bien, y H, H como que lo cuidaba y yo me sentía bien, y a veces cuando:: cuando los niños no tenían, o sea.

102. T- Oye y si no hubiera escuchado esa conversación, ¿Qué opinión hubiera tenido de::

103. M- De Sebastián.

104. ¿Del amigo de:: H, de Sebastián?

105. M- Pues me hubiera parecido normal, o sea, son amigos, [Ininteligible] [risas].

106. T- Bueno y dado el caso que hubiera escuchado una conversación parecida:: de este amigo, Sebastián que era tan buen muchacho.

107. M- ¿Con Jesús?

108. T- Si, con Jesús.

109. M- ¡Ay! [ininteligible].

110. T- ¿Hubiera cambiado, digamos la opinión que usted tenia de él?

111. M- Ushh, ¡Claro!

112. T- Pues señora déjeme decirle que es completamente natural, porque de pronto escucho algo que no le gustaba, y cuando uno escucha cosas que no le gustan, pues a uno no le gustan, ¿Cierto?, independientemente de quien sean.

113. M- Sí.

114. T- Entonces yo digo, disculpe, es que yo soy más malo para los nombres, ¿Cómo es que se llama el amigo de H, el que no le gusta tanto?

115. M- El que no me gusta Sebastián.
116. T- Sebastián, bueno y yo me pregunto, ¿Sebastián será únicamente esa conversación que se escuchó o hay otras cosas de Sebastián?, Por ejemplo, ¿a ti que te gusta de Sebastián? ¿Qué te parece chévere del man?, perdón no estoy insinuando nada malo obviamente, no, si no digamos que cuando uno tiene un amigo es por algo.
117. H- No, no se pp.
118. T- Porque me imagino que Sebastián será mucho más de lo que habla de sexo, no, no creo que se la pase todo el día hablando de sexo, hablaran de otras cosas, entonces pues tendrá otras cualidades.
119. H- Pues:: cuando estábamos en el colegio, no la pasábamos los dos, siempre, y pues reír y ya::
120. T- Bueno y ahí viene la pregunta obligada, ¿Sebastián es el del problema que decía en el colegio o es otro?
121. H- Otro.
122. M- Es otro.
123. T- ¿Ah?
124. M- Es otro.
125. T- A bueno, entonces Sebastián no:: como dicen:: no hay pruebas [jajaja] o sea, pues porque uno no sabe, no pues sí, el muchacho es muy serio y muy buena persona, porque, creo que acá, ¿cómo dicen los abogados?, que todo el mundo es inocente hasta que se demuestre lo contrario, bueno entonces H... Entonces bueno H -...-, estamos ahí, eh:: no sé qué opinan de eso que yo propongo, que de pronto las personas son más:: de lo que a veces uno piensa no más, que pasaría digamos:: como tomarían ustedes, como les suena esto que les voy a decir, a uno a veces lo educan para ver lo malo, o ¿a uno lo educan para ver lo bueno de la gente?

126. M- Lo malo.
127. T- Lo malo ¿cierto?, Por lo general uno dice... imagínese ustedes, una pared completamente blanca, ¡me fascina este ejemplo!, me fascina dar ese ejemplo, una pared completamente blanca y tiene un puntico negro, ¿Qué hace uno cuando ve esa pared blanca?
128. M- Quitarle el puntico negro.
129. T- Lo primero que ven es el puntico negro, y se le olvida el resto de la pared, yo pregunto, ¿vale la pena amargarnos tanto por el puntico ese, si el resto de la pared esta una machera?
130. M- (Niega con la cabeza).
131. T- Yo digo, ese amigo tuyo, de pronto tendrá sus facetas, otras formas de ser, que no sea, mejor dicho, no creo que el hombre se la pase hablando:: por lo que entiendo:: groseramente de sexo todo el día, bueno, entonces en que íbamos, devolvamos la película porque ya vamos por otro lado, entonces estamos en ese punto, bueno entonces estamos ahí ¿correcto? estamos diciendo, que si un día sorprendieras a tu mamá y oye no sé qué, entonces ¿qué pasaría con la señora M? ¿Qué pasaría ahí, que la sorprendiera a parte de tener que hacer onces? ¿Qué la sorprendiera H con su amigo?
132. M- Pues me sentiría:: me sentiría orgullosa de H porque él esta como que:: mm:: se está mostrando como es, o sea, ya no le tendría, ya no le daría pena llevar al amigo a la casa si no... no me interesa y esta es mi casa y esa es mi mamá y aquí vivimos, me sentiría bien por él.
133. T- Ajam, algo así como que me acepta, si es mi amigo me acepta::
134. M- Sí.
135. T- Donde este y como este.
136. M- Sí:: es mi amigo pues me acepta:: si::

137. T- Ajam... y ¿Qué podía ganar H ahí? ¿Tú que crees que podrías ganar si tuvieras esa sorpresa?
138. H- La confianza de mi mama pp.
139. T- La confianza de tu mamá, ¿Y qué pasaría si gana H confianza?
140. M- Pues obviamente tendría:: pide permiso para donde se va a ir, cuánto tiempo se va a demorar, pues yo se lo voy a dar::
141. T- Ya... o sea, entraría permiso, y daría tiempo, no todo el tiempo del mundo, no todo el tiempo del mundo me imagino.
142. M- No todo el tiempo.
143. T- Llegue dentro de 15 días no hay problema, si no daría un tiempo acotado, determinado, eso... ¿Es buen negocio, para ti eso?
144. H- Seria que uno podría [ininteligible] ya que no habría problema como por ese lado, si pasara eso, seria ya no hay problema por ese lado.
145. M- Creo que sí.
146. T- Tú te ganas la confianza, y H gana libertad, y yo me atrevería a decir ¿credibilidad?, será, se vuelve una persona más creíble.
147. M- Sí
148. T- ¿Y qué pasa cuando una persona se vuelve creíble? Que esa:: si, si yo creo en usted, y usted llega y me dice, claro que no te estoy diciendo que le pidas plata a tu mamá, digamos, supongamos que yo soy un amigo suyo, y yo soy creíble, y yo le pido plata, pues yo se la doy.
149. M- Pues yo se la doy.
150. T- Plata prestada obviamente.
151. M- Sí.

152. T- Si me está pidiendo un favor pues yo se lo hago, porque confió en él y porque creo en él y si creo que me la va a devolver.
153. T- Confianza porque el man responde, o sea, mi amigo responde. me da confianza ¿correcto?
154. M- Sí.
155. T- O sea, que más ganas, ganas que van a confiar en ti, para ti, crees que sea mal negocio eso de ganar confianza:: credibilidad, ¿Por qué no lo intentas?, de pronto tírate a la piscina, pues yo digo no, o sea, yo digo, porque no te tiras a las piscina, porque no es una olla obviamente, es más como una sugerencia, porque no te tiras a la piscina, a ver qué pasa, porque no te parece que tiene como una buena ganancia ahí, como bueno el negocio digo yo, no.
156. M- Papi estas rayando la ropa.
157. T- Huy si, cuidado con eso, no vaya a pintar bigotes o alguna vaina de esas, [jajaja], Bueno y que pasa, parémonos, y que pasa si decimo no, ¿Qué pasa si decimos no? O sea, para el otro lado, que también puede ser una realidad, entonces tú dices no, yo no voy a presentarle ningún amigo, olvídense, yo quiero seguir peleando con mi mamá, [ininteligible], no es que pase esto, sino que es como plantear la otra realidad, la realidad contraria, ¿Qué pasaría ahí, señora M?
158. M- Yo no le daría permiso de nada, no confiaría en él.
159. T- ¿y tú qué? Te lo tomas de todas maneras, o eres muy obediente y dirías sí mamá, no salgo mamá, siendo sinceros, ¿será que te lo tomas de todas maneras? Y chao y adiós, lo que:: si hay problema que haya problema o algo así, usted que lo conoce mejor que yo, ¿Usted cree que él se iría no más y ya?, jum con esa mirada [jajaja].

160. M- No:: sé que, o sea, no sé porque me tiene, de pronto con la salida con su amigo ¿Ese día paso algo? ¿Paso algo que no te gusto? ¿Porque no volviste a chatear con él ni a hablar?
161. H- Sí.
162. M- ¿sí? ¿Se han vuelto a hablar? ¿Y no han vuelto a volverse a ver? Mmmm. ¿O no te pareció tan divertida la salida con él?
163. T- No:: pp.
164. M- ¿Sí, si te gusto hablar con él?
165. T- Bueno pero digamos, independientemente que sea este amigo, supongamos que sea cualquier amigo, que pasaría entonces si de pronto él dice no, yo no le voy a presentar a mi mama nadie.
166. M- pues no me presente a nadie [ininteligible].
167. T- Pero entonces ¿usted qué haría?
168. M- [ininteligible] si empezaría como a hacer lo que él quiera.
169. T- O sea, usted no es muy buena apretando clavijas, más bien es como suavcita para apretar clavijas.
170. M. que sí.
171. T- Sí, ¿y que beneficio tiene para usted ser suave? ¿Qué beneficio le tare eso?
172. M- Pues que yo creo que siendo así, yo me gano más la confianza de H, o sea, si yo fuera de pronto así como:: digamos, o sea, pues no sé si a el ejemplo pero:: con lo de la peluqueada.
173. T- Ajam, bueno, pero con migo ese ejemplo si [jajaja].
174. M- Si yo fuera así que [jajaja], que hay es que no se va a peluquear así, que porque no sé qué, que porque si se mas, pues como que:: pues o sea, yo entiendo que sí, pues que H, que estamos en esa época que si esa es la moda pues que H quiere estar

a la moda si, entonces pues creo que eso, que eso a pesar de:: hace que H este bien conmigo y yo esté bien con él, porque se peluqueo y que...-

175. T- Pero igual salió, pues igual sale, o sea... diga que sí o no, ¿igual sale?

176. M- Sí.

177. T- Pero a usted digamos ¿le incomoda eso? Mmm, pues digamos, tu como sientes que tu mama toma eso que tu simplemente sales y ya.

178. H- No me gusta pp.

179. T- [Ininteligible] Por lo menos a la casa, de pronto el problema es que la señora M no sabe muy bien cómo manejarlo, porque es eso, al final sale, entonces pues como que::

180. M- Sí.

181. T- Como que ahg::

182. M- De pronto es eso, que yo no sé manejar la situación, aunque si yo analizo lo que paso ese día, que yo:: si, que yo no cogí a H, y no le dije se queda acá y lo cogí a la fuerza, si no que el salió y se fue, yo ese día tuve que coger taxi para llegar al colegio y saber dónde estaba, buscarlo, darle tres vueltas al colegio a ver si lo veía, todo eso, entonces eso fue terrible para mí, ¿Si?, pero entonces también después cuando H llego, llego:: él se demoró exactamente hora y media desde que salió hasta que volvió a la casa.

183. T- O sea, si nos vamos por el lado de la pepa de allá, la bolita de este lado, por lo que les entiendo hay conflicto.

184. M- Sí.

185. T- Hay regaños.

186. M- Sí.

187. T- Hay incomodidad.

188. M- Sí.
189. T-¿Por tu lado que más le sumarias a eso?, que llegas a la casa y también vas a tener problemas, va a haber pelea, me imagino.
190. H- Yo creo.
191. T- Bueno, ahí ya tenemos una realidad diferente, ¿con cuál de las dos realidades te va como mejor?, obviamente que esto no:: que esto no es el mundo que sea:: en blanco y negro, el mundo es como gris realmente, todo esto es como un ejemplo, ¿De cuál de las dos realidades prefiere? ¿Cuál les va mejor? ¿Por la de la derecha o por la de la izquierda?
192. M- La de la derecha.
193. T- Para usted la de la derecha.
194. H- Derecha.
195. T- Listo gano la derecha por unanimidad, voto unánime, entonces H, que tenemos que hacer para ir por la derecha, una posibilidad que estábamos hablando, es que de pronto tú llegue ahí a sorprender un día con algún amigo a presentar, ¿cierto?, pero entonces ahí tendría que:: eso es como hacerse responsable los dos, se acuerdan una vez que decía yo, como es que se dice la frase popular, ni tanto que... queme al santo ni tanto que no lo alumbre, eso lo traduzco yo con responsabilidad, o sea es ser responsables los dos, porque esto es en un mundo ideal, no, pero por ejemplo que tal no le guste el amigo, ¿entonces que pasa ahí?
196. M- Pues:: si no me gusta el amigo, pues debe ser por algo, por algo que o me gusta.
197. T- Intuición:: que eso fue un chisme:: que eso fue un chisme o alguna vaina.
198. M- Sí:: algo así, y si pues no me gusta.
199. T- Pero hasta ahora no ha pasado.

200. M- no, no ha pasado.
201. T- Bueno.
202. M- si no me gusta, ay no sé, creo que en ese momento tendría que aguantarme las ganas de que, de decirle algo, de decirle no salga con ese muchacho porque no me gusta o algo así, porque pues H ya::
203. T- ¿Y si lo hablan?
204. M- Y yo.
205. T- O sea si lo hablan [ininteligible] es decir, o H se puede equivocar o la señora, pues somos humanos no, tú te puedes equivocar o de pronto la señora también, oye pero deja un momentico el aparatico porque o si no.
206. M- si papi.
207. T- Ahora vas a tener tiempo para jugar eso.
208. M- Ven.
209. T- O tú mama también se puede equivocar, pero eso es válido, ¿correcto?, bueno, siguiente paso, acá hay otra Y, entonces yo creo que ya llegamos a este punto en donde decimos que:: que pasa si el amigo no gusta.
210. M- Sí.
211. T- Acá diría que el amigo no gusta, ¿cierto?, bueno, si el amigo no gusta entonces ¿Qué hacemos?, No sé si les conviene negociar, hablar, ponerse de acuerdo porque gusta, porque no gusta.
212. M- Si:: de pronto seria hablar y preguntarle a H, que más del muchacho, o sea, no sé, de pronto:: es que no sé si yo soy:: extremista, o sea, es eso, digamos, a mí me parece que cuando los muchachos se visten así como tan feo, como con los pantalones por acá abajo, como que eso a mí no me gusta mucho, pero volvemos a lo de la peluqueada, entonces, ¿No estoy equivocada?

213. T- No, se trata de estar equivocada, lo que pasa es que por ejemplo, a mí a veces también me pasa, yo lo confieso, es decir yo tengo el pelo largo y toda esa vaina y a mucha gente no le gusta, pero:: pero digamos, yo venía de una familia que todo el mundo uso pelo largo, en una época.
214. M- sí.
215. T- Porque era como la época de los 70's y todas esas cosas, como que a mí me quedo gustando esa vaina, siempre me ha gustado el pelo largo y ese tipo de cosas, por filosofía:: porque a mí me gusta un tipo de filosofía que es la contracultura, que esa cuestión era de los años 60's y 70's, y yo era el menor de la familia, entonces mis hermanos eran mayores entonces iban pasando el chorro que se va pasando para abajo, y una vez encontré una cultura, porque en todas las épocas hay jóvenes, la contra cultura, hablaba que había que ir contra la cultura, entonces la cultura era tener el pelo bien arregladito, cortico, corbata, entonces ¿qué paso señora M y joven H?, llegaron los Hippies [jajaja], y a que padre de esa época le gustaba que el hijo fuera hippie.
216. M- Mmmm (sonríe).
217. T- y:: cómo será el mundo de extraño, que el dueño de Virgin, es un inglés podrido en plata, ese tipo fue hippie, y ahora es uno de los tipos más ricos del mundo, la vida da vueltas, o sea, se vuelve el tipo más materialista del mundo, después de que los hippies decían que paz y amor, que nada material, que todo pura naturaleza, que no sé qué, y el tipo:: el tipo se volvió el tipo más:: comercial del mundo, entonces los hippies se volvieron después negociantes, entonces dese cuanta, la vida da vueltas, es parte del ciclo de la vida.
218. M- Yo siempre le he dicho a H, a mí no me interesa.
219. T- Claro que todo tiene límites, no, porque tampoco es que lo haga todo no.

220. M- Sí, sí, sí, digamos, yo no quiero que H, o pues:: obviamente me gustaría que H sacara las mejores notas en el colegio.
221. T- Claro.
222. M- Pero a mí no me interesan las notas, a mí me interesa que H aprenda, ¿sí?, Que H:: que si H no quiere, no: yo tengo como un conflicto con:: con la educación, con la educación formal, yo:: yo veo que:: yo estudie con muchachos que eran::
223. T- ¿H esta en sexto, cierto?
224. M- En sexto.
225. T- Ajam.
226. M- Con muchachos que eran ladrones, que eran viciosos, que eran:: o sea, que eran como, como ush:: y resulta que hay dos o tres de esos muchachos que incluso estaba disque mal, que ahora son unos profesionales, que es lo que el doctor estaba diciendo.
227. T- Sí.
228. M- ahora son profesionales y ahora son:: son, son los ladrones de cuello blanco ¿se puede decir? , entonces a mí me parece eso, o sea, yo prefiero que H sea:: no se un carpintero:: sea...
229. T- Yo creo que al final.
230. M- Sea, o sea, pero que o le haga daño a la gente, porque:: por el hecho de decir yo soy, yo tengo, yo hago, yo soy doctor, yo soy no se:: pues en eso no, no, no sé, no.
231. T- Entonces tu qué opinas de [ininteligible] de lo que te voy a decir que se me ocurrió escuchando a tu mamá, ¿Tu qué opinas que uno decide que es lo que va a hacer en la vida? Eventualmente, pero las consecuencias también las tiene que asumir uno, entonces va a llegar un momento donde el padre, los padres ya no pueden asumir más:: la responsabilidad, las tiene que asumir:: las tiene que asumir uno mismo, de eso se

trata eso, porque de pronto el señor que decidió cambiar por este lado, irse para acá, entonces dijo huy no, no, no yo estoy haciéndolo mal entonces me volví buena gente, volví a la universidad, todo ese tipo de cosas, pero entonces de irse (para allá) se vino para acá y se volvió ladrón de cuello blanco, acá esta en otra realidad, acá estaba en una realidad, acá estaba en otra realidad, acá esta en otra realidad, ¿Si me entienden a lo que voy?, cada uno ve para donde coge, y según lo que coja uno va a parar a una realidad, bueno y ahora por este lado, si le gusto el amiguito, esto es un ejemplo, si, estamos tomando como ejemplo el amigo, pero esto puede ser para muchas otras cosas, no, sea para la vida en general porque hay cosas que nos gustan, cosas que no nos gustan de la casa, de los otros de la vida en general, esto es un ejemplo, entonces ponle que si le gusto a tu mamá el amigo, entonces qué pasaría si esta allá, en la bola de la derecha.

232. H- No sé pp.

233. T- Pero no crees por ejemplo cosas, como por ejemplo que tu mamá te dejaría más libertad, podrías de pronto tener más amigos, conocer a otro amigo, otro amigo, es decir estarías como en otro cuento diferente, ¿cierto?, Bueno esto es un mensaje que yo quería dar, como llevamos este mensaje a la práctica, se acuerda de lo que hablamos de la tarea que era para toda la vida, ¿Cómo construye uno cosas con la gente?, hablando, ¿correcto? Pues así se construyen cosas o no, porque por ejemplo que pasa H si te dicen y te dicen y te dicen cosas y tú te quedas ahí calladito, ¿no será que habrá un momento en el que ya no aguantas más y explotas? ¿no es mejor también uno decir lo que uno quiere? Y llegar a una cosa ahí como acordad entre los dos, yo quiero esto yo puedo dar tanto, buen está bien, porque fíjate que acá digamos como una especie de pequeño acuerdo, de pronto tú en un momento dado sorprendes a tu mamá presentándole un amigo, tu mama le coge confianza, y que es lo que vas a ganar, que decía tu mamá, confianza y ¿qué más?

234. M- Confianza.
235. T- Libertad.
236. M- Libertad.
237. T- y que tal el respeto, ¿Lo metemos en esa bolsa?
238. M- claro, yo respetaría más a H porque empezaría a verlo como lo que es, como ya un hombrecito que ya:: sé que toma decisiones positivas.
239. T- Ajam, a mí me suena bien así, ¿te suena bien? Hay que hacer eso entonces, pero que, ¿hacemos ese compromiso H?
240. H- [Ininteligible].
241. T. Pues hazlo con tu mamá, no, porque yo acá soy:: yo acá soy como el intermediario, el que está vendiendo el carro pero lo tiene que comprar ustedes, ¿Qué dicen? Se animan en la casa a empezar a negociar, a hablar, a este tipo de cosas, a ver qué, porque tú también a estas alturas de la vida no te puedes poner a quedar callado mirando el piso, también tienes que pedir cosas, es natural, es la ley de la vida, ¿cierto?, porque me imagino H que tú ya no te sientes como un niño chiquito, yo creo que ya estas como sintiendo que quieres que te traten como a un:: como persona ¿o no? ¿Te parece? ¿Listo? ¿Vamos a intentarlo entonces? Pero mírame y dame un sí, una cosa así clara.
242. H- Sí pp.
243. T- ¿Sí? Listo, vamos a intentarlo, entonces, después la próxima sesión hacemos la tarea porque eso es chévere lo de hacer el cuentico, o sea uno es como una historia, pero pues también me gustaría hacer otra cosa que es una sorpresa, para [ininteligible], ya la tengo planeada, pero:: pero quiero que sea una sorpresa, por ahora:: hay espérame un momentico, ¿podrían ustedes llegar antes, como unos 15 minuticos antes, algo así?
244. M- Ay sí señor, es que hoy se nos hizo tarde.

245. T- Es que como este consultorio lo tienen hasta las cuatro, entonces como para empezar antes para tener un poquitico más de tiempo.
246. M- Si señor.
247. T- Bueno, por ahora no veo a nadie por ahí [jajaja].
248. M- Doc. ¿Los sábados hay más tiempo o no?
249. T- Eh:: pues los sábados también podría ser:: pero tendría que yo darles, tendría que continuar yo creo que la próxima semana, si porque:: porque de pronto, para el sábado 25 me sería difícil.
250. M- ammm.
251. T- Por una actividad personal.
252. M- sí señor.
253. T- Entonces:: y para este sábado quedaría muy cerquita, [jajaja] porque te daría miércoles y el sábado y es muy seguido, pues es por lo que digamos yo tengo una actividad el próximo sábado, después de ese sábado si se podría.
254. M- a bueno doctor.
255. T- Pero por ahora sería mejor el miércoles.
256. M- Bueno.
257. T- Tarea, van a coger de su casa, dos objetos pequeños que no les guste, ¿hay una nevera en la casa?
258. M- Sí p.
259. T- Porque o si no toca hacerlo de otra manera, si porque a veces o hay nevera, uno entiende, que a veces, yo cuando recién empecé ni tenia nevera.
260. M- [jajaja].
261. T- [jajaja] Es verdad.
262. M- Yo también cuando me case no tenía ni nevera, ni cama, ni nada.

263. T- Bueno, entonces dos objetos que no les:: así que les caigan gordos, que odien esos objetos.
264. M- Bueno.
265. T- Entonces... Los van a meter en la nevera, entonces la tasita azul es la suya.
266. M- Sí.
267. T- La que no le gusta, cualquier objeto.
268. M- Sí.
269. T- Entonces si tu mamá hace algo que no te guste, entonces coges la tasita azul, la sacas de la nevera y la pones en algún lugar visible, y cuando tu mamá vea la tasita azul va a decir algo paso, algo paso ¿correcto?, cuando estén calmados, van a acercarse y a hablar y dialogar del porque la tasita azul esta por fuera de la nevera, pero dialogando, si alguno de los dos siente que se están poniendo ya calientes, o sea que los ánimos están ya subidos, se dicen, se controlan, se dicen bueno un momentico, hablemos más tarde, que ya me estoy calentando, y el otro dijo, bueno está bien yo lo acepto, hablemos más tarde mamá cuando se:: se enfrié, o tú también te puedes calentar en una situación y le dices, ok mamá hablemos más tarde porque yo estoy acá que me reviento, hablemos más tarde, y hablan más tarde, y lo mismo, si la señora siente que algo hizo, y coge la tapita de H o el objeto y lo deja por ahí en un lugar visible.
270. M- Mm bueno.
271. T- ojo, sin decirle nada al otro, entonces H:: digamos cuando H se sienta preparado, para enfrentar entonces se acerca a usted y le dice hablemos mamá ¿qué paso?
272. M- Bueno.
273. T- ¿Correcto? Y lo mismo, cuando usted vea la tasita afuera entonces usted enfrenta la situación pero esperando estar calmada y cuando se sienta preparada

también habla, pero no se vallan a decir nada, sino cuando estén preparados, y si durante el momento que estén hablando alguno de los dos se calienta, paran y lo dejan para más tarde, y cuando estén más calmados, vuelven a hablar, ok, entonces los dos objetos a la nevera, y los sacan cuando sean... si la tasita azul es de H, entonces tu sacas la tasita azul y la pones por ahí.

274. M- bueno.

275. T- Y H se acerca como a recoger la tasita de él, pero eso quiere decir que va a hablar con usted, cuando él se sienta preparado para hacerlo, no le valla a caer encima si se demora en coger la taza, y decir ay al fin que, que es lo que tiene que es lo que pasa, espera a que él se acerque a usted, y el ya con más calma con usted arreglan la vaina, coge su tasita y vuelve y la guarda, ¿si me entendieron como es la vaina?

276. M- Si señor.

277. T- Eso es como para que eviten ciertas peleas porque sí, para que vean que la gente puede hablar, puede ponerse de acuerdo, puede construir, eso se llama construir, yo cuando hablo con usted, estoy construyendo algo nuevo, estoy mejorando mi relación con usted, no dejo que la rabia me ilumine, si no que hablando nos ponemos de acuerdo, y hacemos una realidad nueva, no cogemos por acá, si no cogemos por acá, ¿Correcto?, Ok muchas gracias, yo creo que ya lo dejamos ahí.

Sesión 5

Fecha: 22 de noviembre de 2017.

Convenciones:

CT= Co. Terapeuta

T= Terapeuta.

M= Madre.

H= Hijo

- 1) T – ¿Cómo me les ha ido?
- 2) M – Bien.
- 3) T – ¿Qué pasó con la nevera y el objeto que les dije? ¿Se acuerda que habíamos dejado una tareíta?
- 4) M – Ha ya, hicimos la otra.
- 5) T – ¿Cuál hicieron, la del poema?
- 6) M – La del cuento.
- 7) T – Ah ya, la del cuento. Ah pues leámoslo a ver qué resultó.
- 8) M – Hicimos la del cuento pero la de la nevera no la hemos hecho.
- 9) T – Bueno pero la de la nevera... porque digamos en esto digamos hay unas prescripciones que yo pretendo que ustedes lleven adelante digamos en su casa, esto de las normas que hablábamos, ¿te acuerdas que hablábamos de mundos posibles y eso? Esa y la de la nevera es una que también que podríamos estar haciendo pues frecuentemente ¿no? durante todo este período. La de la nevera es que ellos busquen objetos que no les guste mucho, lo tienen que meter en la nevera y cada vez que el otro haga algo que les disgustó, pues que lo saquen de la nevera y lo pongan en un lugar visible.
- 10) M – OK.
- 11) T – Y entonces después ellos van a... pues cuando estén en un momento calmado van a empezar a dialogar por qué el objeto está afuera, qué fue lo que pasó y si llegan un momento digamos a subirse los ánimos pues tienen que parar y seguir más adelante. Ese es más o menos la idea... Y lo otro prescrito es una historia que la empezaba

cualquiera de los dos una frase y el otro lo continuaba más o menos orientado
digamos a la vida familiar. Sonó algo por ahí...

12) CT – Sí que pena es zumbó este...

13) T – Ah jajaja... bueno leamos el cuenta a ver cómo los fue.

14) M – ¿Lees tú? Bueno yo leo mi parte y tú lees la tuya.

15) CT – ¿Qué debían hacer?

16) M – Pues yo empecé con la parte inicial y H siguió e hicimos como tres párrafos.

17) CT – ¿Y qué tenían que hacer?

18) H – Escribir un cuento pero de la vida de nosotros.

19) CT – Ok ¿cómo un escrito sobre su vida como familia o algo así?

20) M – Si, un cuento pero basado como en la historia de nosotros.

21) CT - En su vida

22) T - Claro que vamos como una sesión desfasados (risas) porque la tarea de la casita
era para esta sesión y la del cuento era para la sesión pasada.

23) CT - ¿Y saben cuál era el sentido de hacer este cuento? ¿Para qué lo hacían?

24) M - ¿El sentido? Mm:: pues yo creo que para estar los dos

25) CT – ¿Para qué?

26) M - ¿Para estar los dos? O sea para que él... o sea para que fuéramos los dos.

27) T - Si, digamos parte digamos era pues obviamente que ustedes se acercaran y
dialogaran y eso y la otra parte era usarlo como insumo para hablar sobre mundos
posibles.

28) CT - Ok ¿y cómo les...?

29) T - Que fue la sesión pasada.

30) CT - Bien ¿y cómo le suena esto de mundos posibles? ¿Qué quiere decir el doctor
Cristián cuando habla de mundos posibles?

- 31) M - Pues a ve| lo que hemos venido haciendo es ver las posibilidades de si
hubiéramos tomado otra decisión a la que tomamos, pues obviamente hubiera sido...
la consecuencia hubiera sido diferente a la que ya tenemos. Entonces digamos si H no
se hubiera portado mal o... bueno... Si H hubiera estudiado entonces pues en este
momento seguramente no estaríamos acá; estaríamos en otra situación o no
tendríamos necesidad de estar acá. Entonces son como las como...
- 32) CT - ¿Las posibilidades como de la vida?
- 33) M - Las posibilidades...
- 34) CT - Que tienen que ver con decisiones| según te entiendo M.
- 35) M – Si.
- 36) CT - ¿Cierto? ¿Y tú H qué dices? ¿A qué se refiere esto de mundos posibles?
- 37) H - No sé ||
- 38) T - ¿Te acuerdas el dibujito que hacíamos? Bueno que hacías tu... eh... donde se
bifurcan las cosas... que íbamos por el caminito y de pronto llegaba un momento que
uno tomaba una decisión de si o si no y dependiendo de la decisión que uno tomaba
pues cambiaba la realidad.
- 39) CT - |Ok:: bien:: ibas a leer.
- 40) M – Bien | entonces digamos yo fui la que inicié el cuento “un niño y su madre” fue el
título. Había una vez una niña muy linda que creía que no la querían y por eso no era
feliz, pero tenía una familia que la amaba sin que ella se diera cuenta. Ella creció y
tuvo un hijo que era la razón de su vida pero el niño la quería con un amor insuperable
y la mamá no pensaba que el hijo la amara tanto. Pero un día el niño le mostró tanto
su amor que la mamá se estresó porque a la mamá no le gustaban tantas caricias. Ella
lo que quería era que el niño fuera bueno y aprendiera muchas cosas, que se
comportara bien en el colegio, pero el niño pensaba que el amor se demostraba

solamente con caricias; entonces ella se sintió triste porque su hijo no entendía.

Entonces el niño empezó a hacer cosas de tecnología y le dijo a su madre [risas].

41) H - Que iba a ser un empresario y empezó a estudiar para poder entrar en la universidad y poder ser un profesional | eh :: entonces su madre empezó a ver el esfuerzo que estaba haciendo su hijo y se sintió muy orgullosa de él y se dio cuenta que su hijo si la quería.

42) M - Y su hijo se dio cuenta que el amor no se puede demostrar solamente con caricias y besos.

43) T - Que historia tan bonita ¿no? ¿Cómo se sintieron al escribirla los dos? ¿Quién escribió lo rojo y quién escribió lo negro? Porque habían dos tipos de tinta.

44) M – Hujum :: H me preguntó que cual color quería yo entonces yo cogí el naranja y el cogió el negro. Entonces yo escribí lo naranja y H lo negro.

45) T - Y al escribir esto tan bonito ¿cómo te sentiste?

46) H – Bien::

47) T – Eh:: digamos:: fíjense que:: que no se:: pero digamos son cosas que no son inalcanzables:: o sea son unas cosas que son muy aterrizadas. ¿Qué podríamos hacer para llegar a que ese cuento se volviera realidad?

48) H - No sé | empezar a portarme bien.

49) T - ¿Empezar a portarse bien?

50) CT - ¿Y qué es para ti H esto de portarte bien?

51) H - Estudiar, hacerle caso a mi mamá, cumplir mis deberes.

52) CT - ¿Tu cómo le demuestras a tu mamá que la quieres o que ella es importante para ti?

53) H - | pues le hago dibujos.

54) CT – Ujumm::

- 55) T - ¿Cómo son esos dibujos? ¿Qué plasmas en esos dibujos? ¿Te gusta pintar?
- 56) CT - ¿Tiene habilidades para dibujar? ¿sí?
- 57) M - Sí, me hace así ¿Cómo tabletas? Entonces yo lo pego en la pared.
- 58) CT – Ummm:: que bonito, eso es un recurso...interesante. No todas las personas tenemos habilidades para dibujar ¿Tú las tienes H, habilidades para dibujar?
- 59) H - Si, No sé:: [Risas].
- 60) T - Es algo para que le des un regalo a tu mamá | no sé, qué te gustaría digamos hacerle algo ahora a tu mamá, no se | si quieres tengo otro color, o algo con los dos colores | hazle no sé una flor, cualquier cosa que se te ocurra ¿qué te gustaría regalarle a tu mamá?
- 61) H - No sé.
- 62) T - ¿Y si coges esa plastilina y empiezas a hacer una figurita? ¿Qué figurita harías?
- Bueno y le hago una pregunta a la Sra. Jacqueline: ¿qué es demostrar amor? ¿Qué es dar amor?
- 63) M - Pues es preocuparse por la persona, acompañar a la persona, es querer que él esté bien.
- 64) T - Y el amor es también implica preocupación por alguien ¿cierto?
- 65) M – Si::
- 66) T - Se preocupa uno por alguien ¿cómo demuestra usted esa preocupación por él?
- Ese afecto | son dos cosas como que van muy unidas ¿no? Uno cuando quiere a alguien se preocupa.
- 67) M - Pues yo o sea, yo me he visto muy afectada porque:: (ininteligible) porque pues me preocupa que él hubiera estado, que él hubiera consumido, cualquier persona que:: pues creo yo:: cualquier persona que consume como que abre la puerta a volverse un indigente, a no hacer nada con la vida.

68) T - O a mejorar| porque las puertas ¿Usted ha visto las puertas de los bares? Pues de los vaqueros que abren para ambos lados.

69) M – Si:: entonces eso me preocupaba mucho, también como que:: pues:: lo que yo le comentaba al doctor| como que con este proceso yo me he dado cuenta que yo tengo que, que yo tengo como que confiar más en H ¿sí? O sea, el día que se fue sin mi permiso a ver con el amigo y que yo me preocupé y salí corriendo, cogí un taxi, y búsquelo y donde estará y no sé qué, pero entonces H me demostró que no había hecho nada malo| que simplemente había ido donde el amigo| entonces como que:: de pronto si yo:: lo que pasa es que yo pensaba que de pronto iban a hacer algo malo.

70) CT – Claro.

71) M - Entonces yo por eso no quería que él fuera.

72) CT - Uno se imagina lo peor ¿no? Y entiendo que hay antecedentes, de pronto de situaciones donde:: no sé si te ha pasado H que a veces, para pedir un permiso en ocasiones uno no diga del todo.

73) T - La verdad...-

74) CT - Del todo la verdad ¿te ha pasado? ¿Alguna vez?

75) H – No.

76) CT - ¿Nunca? Pero con la mano en el corazón mirándome ¿qué dices? ¿Tu sientes que digamos has podido siempre decir la verdad? ¿Sí?

77) M - ¿Siempre papi?

78) CT - ¿Qué dices? | Y si acá todos nos ponemos muy sinceros y muy honestos, un poco pensando en cómo quieres por ejemplo construir la confianza entre, con tu mamá o con tus padres, sabiendo pues que ya no eres un niño sin duda estas en un proceso ¿tienes 12 años?

79) H – Si.

80) CT - Estás un proceso de vivir esto de la juventud, la adolescencia, seguramente tú también quieres que te traten ya como un muchacho |.

81) T – Grande.

82) CT - De pronto más grande |.

83) T - Algo muy hermoso | que un regalo muy hermoso es la confianza | qué cosa tan maravillosa la confianza. Vas a tener que regalarle algo muy bueno a tu mamá con esa plastilina porque la confianza es un regalo valioso.

84) CT - Cristian yo estoy pensando conversar un poco contigo sobre algo y es ¿tú cómo los percibes a ellos como familia? ¿Qué te gustaría un poco decirles en estas sesiones que llevan? ¿Qué has aprendido con ellos? ¿Qué cambios crees que han tenido? ¿cómo les ha servido y como les ha sido útil todo este proceso?

85) T - Yo siento, para hacer una digamos una analogía muy didáctica yo siento que están dando la vuelta a la arepa porque por un lado se les estaba quemando mucho pero han descubierto que tiene otro lado, entonces siento como que ese cambio y es un cambio importante creo yo. Porque fíjese que cuando usted llegó acá yo sentía como que H era como:: y así lo decía, un niño; y las palabras son importantes ¿no? Alguien por ahí me dijo que no le dijera nunca a nadie niño porque lo estaba tratando de niño y él ya es un joven y también por ejemplo hoy algo que me sorprende y te doy las gracias H porque de verdad que me he sorprendido gratamente es esto que estás diciendo, lo que dijiste ahora que has aprendido cosas, que tienes sueños. Y yo no sabía que podías escribir cosas tan bonitas y con tanto contenido y tanto sentimiento. Entonces uno tiene que agradecer eso porque a uno como profesional eso lo llena. Entonces yo te quiero agradecer por eso y es interesante cuando llegaste acá muy callado y ahora estas expresando una cantidad de cosas | que quieres un cambio, que quieres hacer feliz a tu mamá | un regalo muy hermoso que es muy valioso a tu edad y es la

confianza. Es difícil uno a esta edad ganarse la confianza de los padres porque| ¿qué es lo primero que piensa un padre?

86) CT – Si:: además que no sé, pero claro que a veces los padres como que:: no es tan fácil entender que los hijos van creciendo y que ya no son como los niños, no sé que uno tenía ahí como más controlado | o más pendiente | o tenía más conocimiento sobre lo que sucedía a cuando ellos van creciendo ¿tu cómo has vivido esto de entender que H está ya en un proceso pues como de convertirse en un joven?

87) M - Pues no sé | de pronto como:: es:: o sea, lo que pasó desde Diciembre, desde bienestar familiar, o sea hoy, hace un año H se lo llevaron para bienestar familiar.

88) CT - Si yo tengo conocimiento.

89) M - Y ese día yo sentí que:: [se quiebra la voz] que se acabó el mundo. Estaba [Ininteligible], ni siquiera me acuerdo. Es horrible o sea es como si:: ni siquiera me acuerdo o sea | es horrible. Entonces después de que empecé, porque yo también estaba, yo hablé con la psicóloga, eh:: empecé como a :: yo no quiero decir que o sea H siempre ha sido mi responsabilidad pero yo empecé como a liberarme de tanto peso o sea como que sí, H ya es un hombrecito y tiene que empezar a hacer cosas por él y yo no puedo estar toda la vida sufriendo si H no hace las cosas bien ¿si? Entonces como que este año he entendido eso, entonces H estuvo viviendo unos meses con el papá y yo dormía tranquila mientras que antes no. Antes solo estaba pensado si le darían de comer, si comió, si::

90) CT - ¿Qué te permitió estar más tranquila?

91) M – Toda | o sea hablar con la psicóloga que ella me hiciera entender que yo también tengo una vida, que sí, que H es mi hijo pero yo también tengo que vivir | o sea que yo no iba a la peluquería, que yo no me compraba nada, que yo no hacía nada porque todo era para H.

92) CT - ¿Y a ti H cómo te parece eso que está diciendo tu mamá? Tú como entiendes eso de que tu mamá te diga como... tú sigues siendo una persona supremamente importante para ella porque eres su hijo pero al mismo tiempo ella cuide de sí misma, se olvide de que ella es una persona, es una mujer, que tiene un proyecto de vida ¿cómo te suena eso?

93) H – Mal.

94) CT - ¿Mal? ¿Sí? | ¿Cómo mal? | Yo me imagino ¿no?:: que uno como hijo y es que estoy pensando en la edad que tiene y claro uno quiere como el amor de su mamá.

95) T - Para uno solo.

96) CT - Para uno solo | me imagino ¿no? Más que ustedes por lo que me ha contado Cristian su relación ha sido muy cercana, usted lo ha tenido muy ahí, muy cuidado. Por eso les preguntaba ahorita cómo se demostraban el afecto ¿cierto? A mí me llamó una cosa la atención: en el cuento decían que además de demostrar afecto a través de:: ¿qué dijeron? los abrazos, las caricias y el contacto, demostraba uno el afecto ¿cómo?

97) M - Portándose bien.

98) CT - Lo que tu decías ¿cierto? | Lo que tú ya bien dijiste y es este tema de portarse bien | entiendo que ustedes se demuestran el afecto con caricias también y con abrazos.

99) M – Si:: [risas].

100) CT – [Risas] tu si | ¿y tú qué dices? ¿Sí?

101) M - De pronto lo que yo le contaba al doctor que en mi casa, yo tuve una mamá que no | ella no....-

102) CT - No era tan afectiva.

- 103) M - No, ella era “uff quite de ahí”, en cambio yo con H yo siempre como que:: | Yo le digo ¿tú me quieres? Entonces él dice “sí” entonces nos abrazamos, entonces H todo el tiempo me pregunta lo mismo “¿tú me amas, tú me quieres?”
- 104) CT - O sea que no sé:: si yo los veo tal vez en:: No los conozco y me los encuentro por ahí en algún lado, uno los ve y uno se los imagina como::
- 105) M - ¿Cómo distantes?
- 106) CT - No, no, al contrario si yo los veo y de pronto, yo me la imagino a usted cogiéndole el cabellito y él mamá “te amo” y acariciándose y un abrazo. Jugando entre ustedes, me imagino una relación como muy cercana, ¿cierto? Mucho afecto.
- 107) M - Si... H estaba durmiendo conmigo, todo el tiempo dormía conmigo pero a mí no me cuadraba mucho eso entonces el doctor me dijo que ya era hora que... pensando en H, ya lleva dos semanas durmiendo solo.
- 108) CT - ¿Y cómo te ha ido? ¿te sacaron de la cama H? [risas].
- 109) H - Con el perro bien [risas].
- 110) CT – [Risas].
- 111) T – [Risas] Y buen humor también tienes aparte de escribir bien:: | bueno eso.
- 112) CT – Sí,
- 113) M - Es que mi hermana le regaló un perrito.
- 114) CT - ¿De qué raza?
- 115) M - Es pequinés. Entonces H pues también, lo tenemos hace una semana y H o sea duró una semana durmiendo solo y ya lleva la siguiente semana durmiendo con el perro.
- 116) CT - Y además que un animalito es una compañía ¿cierto?
- 117) M - Ay síiii y lo quiere-

- 118) CT - Bueno yo tengo una pregunta, el doctor ya les sugirió como bueno:: No sé cómo lo habrá dicho pero consideró importante que durmiera cada uno en su camita ¿sí? Ustedes, esta decisión ¿para qué la tomaron? ¿para qué deciden un poco tomar esta sugerencia? ¿pensando en qué?
- 119) M - Pues de pronto pensando en la comodidad.
- 120) CT - Uno la comodidad claro porque ya uno en la cama [risas] dos.
- 121) M - En que tenemos que como que seguir las sugerencia del doctor.
- 122) CT - Y además de tomar la sugerencia del doctor ¿qué les hizo tomar la decisión de separarse en sus camas?
- 123) T - | Yo no les ayudo |.
- 124) CT - Por ejemplo | te voy a facilitar la pregunta ¿tú como mamá Jacqueline qué crees que:: para qué es importante que uno tenga una cama distinta y una habitación distinta con su hijo? ¿Para qué es importante eso?
- 125) M - Pues porque tiene su:: su espacio de él y yo tengo el mío.
- 126) CT - ¿Y eso para que les va a servir a los dos? ¿Les puede servir para algo?
- 127) M - Pues yo creo que ¿sí?
- 128) CT - ¿A lo mejor?
- 129) H - Para la independencia.
- 130) CT - ¿Cómo?
- 131) H - Para la independencia.
- 132) CT - Para la independencia está diciendo H [Risas] ¿y tú?
- 133) T - ¿Será que tiene razón?
- 134) M – Pues:: sí, si H está durmiendo solito es como más:: claro que pues H no deja de:: O sea el hecho de que él esté durmiendo en cama separada pues no deja el hecho de que él se arrunche conmigo entonces digamos por la mañana entonces él llega y

se arruncha conmigo, entonces sí, es rico también porque pues yo casi siempre tendía la cama porque dormíamos los dos, en cambio ahora H tiende su cama y yo tiendo la mía.

135) CT - ¿Y tú le ves algo a eso de beneficioso?

136) M – Sí::

137) CT - ¿Cómo es eso beneficioso cuéntenos sobre eso?

138) M - Es beneficioso porque él sabe que tiene que tender su cama y él va a aprender y él sabe que tiene que tender su cama y su cuarto pues ordenado porque es su espacio

139) CT - ¿Y eso les podría servir a ustedes, les podría servir?

140) M - Entonces a él le gusta. H siempre ha sido un niño muy juicioso ¿sí? O sea digamos H él me ayuda a hacer el oficio, él me ayuda a lavar la loza, él es un niño juicioso en ese sentido o sea yo no tengo nada que decir de él. Incluso antes de ayer ¿sí fue antes de ayer? Que yo me fui para la peluquería y me demoré y entonces H hizo la comida, él fritó carne e hizo jugo. Y él me tenía la comida o sea ¿sí? O sea él tenía la comida. Y ese día se entró el agua, cayó gotera encima de mi cama entonces eso se mojó las sábanas y H cambió todo y el colchón pesa y yo sé que es difícil y H lo hizo solo, entonces yo como que “ushh”

141) CT - ¿Qué pasó aquí?, ¿y tú qué piensas Cristian sobre H que frente esas situaciones él tiene la capacidad como para...-?

142) T - ¿Para apersonarse de la situación?

143) CT - Si, si, si.

144) T - Claro y eso es un indicio de que ya no está tan chiquitito ¿cierto?

145) CT - Y eso también habla del buen trabajo que usted ha hecho como mamá ¿no? Porque mire que usted no sé, le voy a poner un ejemplo, usted se demoró en la peluquería cierto y llegó tarde y podría estar como H dice esperándola que usted

llegara y decirle como “mamá tengo hambre, póngase a cocinar a esta hora” o no sé yo veo que hay una gotera que está cayendo y puedo como dejar que se empareme todo y no es mi cama, perdóneme la expresión “No importa de malas” y que usted hubiera llegado “oiga venga” ¿sí? | ¿H qué piensa de esto que estamos?| Pues diciendo de ti.

146) H - No sé.

147) CT - Mira que tu mamá dice que tú siempre has sido un muchacho como juicioso o colaborador en la casa.

148) M - Sí, con H hemos tenido problema en estos días | pues o sea | el único inconveniente es que H, o sea yo saqué un tobo para bañar entonces H yo le pregunto entonces “no ya no me voy a bañar” entonces H en estos días he tenido inconvenientes con él porque no se ha querido bañar no sé por qué, yo no entiendo, yo no entiendo entonces eso como que me estresa, pero también digo como que:: a mí me da pena | pero pues:: ahí sí:: [ríe]

149) T – [Risas] Bueno pero cuando uno se siente que ya no aguanta más.

150) CT – [Risas] Y me imagino que para H no debe ser tan fácil que hablemos de esto acá | yo creo que ustedes pueden resolverlo de pronto en la casa para que no lo hablemos acá tan directamente y te sientas de pronto incomodo.

151) T - Claro que él también tiene buen humor y lo estamos tomando con humor.

152) CT - Siiii, no está bien.

153) M - Pero pues eso si ha sido lo único que me ha sacado como “ay Dios mío dame paciencia” pero de resto es lo que digo, H ha estado muy juicioso, H hace la comida, arregla la cama.

- 154) T - A mí también me gustó del cuento o me hizo pensar es que realmente ese cuento tiene como muchos tiempos, o sea por lo menos tiene un presente y tiene un futuro, o sea hay una predicción que ustedes hacen, o sea están construyendo una realidad.
- 155) CT - ¿H tú has pensado por ejemplo hablando un poco sobre el cuento y sobre el tiempo a futuro?, me llamó la atención que en un momento tú te conmoviste cuando hablaron sobre la idea de ser profesional y de tener un futuro y de...-
- 156) M - Porque para H ha sido muy difícil el colegio, entonces H no le gusta, no quiere | no he encontrado la forma para que él le coja, no sé, como | pues de pronto no amor pero que sepa que tiene que estudiar si quiere tener un futuro.
- 157) CT - O sea para ti como mamá es importante que él tenga un bachillerato, de pronto en un futuro sea un profesional o tenga su propia empresa, o sea que tenga la posibilidad de tener como... no sé, como acceso a la educación, a un trabajo.
- 158) M - Y con él ha sido difícil eso digamos que en estos días yo le digo a él (Ininteligible) no, o sea yo no he encontrado la forma de hacerlo. También o sea H es muy inteligente y H ahorita como está con el tío, o sea el duró unos días |, mis hermanos trabajan con plástico entonces H se fue a ayudarlo a él y pues en esos días también me sorprendió gratamente el hecho de que H me dijera “mami es que me explicaron lo del plano cartesiano y tal cosa | mami es que tengo que sacar tal operación para poder contar cuales piezas salen de la maquina” entonces como que:: pues yo sigo que H puede aprender más en la práctica que en la teoría, digamos en el colegio, no quiere decir que H me vaya, me vaya a manipular, porque si, es difícil pero pues.
- 159) CT - Yo tengo una pregunta discúlpame en este momento tiene 12 años y está en sexto ¿cierto? ¿En este momento está escolarizado? ¿Está estudiando?
- 160) M - H no::.

- 161) T - No en este momento digamos no esta expulsado pero digamos está como en Stand by digamos en un estado de congelamiento.
- 162) M – Si:: porque en el colegio me llamaron y me dijeron que H, o sea llamaron a todos los profesores, hicieron como una junta a ver si H salvaba el año y dijeron que no, entonces que lo mejor, el psicólogo del colegio pues es la persona que tenía conocimiento de todo, que lo mejor era que no mandáramos a H al colegio porque el colegio tenía un problema pues de consumo que estaban mirando a ver como ubicaban a los muchachos que eran más grande o sea que eran de cursos más grande y que estaban como cogiendo a los niños más pequeños como para que vendieran, bueno entonces el psicólogo sugirió que no lo volviéramos a mandar a estudiar porque no estaba yendo a lo que tenía que hacer y si de pronto se iba por el otro lado. Entonces no quedó, lo que dice el doctor, no quedó expulsado sino que quedó ahí | Y tiene que comenzar de cero.
- 163) CT - ¿Y el plan de ustedes es que él siga en el mismo colegio?
- 164) M - Yo creo que no.
- 165) CT - ¿Y ya están buscando cupo para otro colegio?
- 166) M - Pues yo estuve mirando porque también lo que nos habían dicho es que H debía estar en un colegio más pequeño | o sea que::
- 167) T - Con menos salones...
- 168) M - Si, si, lo que pasa es que él ha estado en colegio distrital y los distritales son ::
- 169) CT – Ujum::
- 170) M - Entonces estaba mirando en colegios privados para ver si puede estudiar en un colegio privado donde haya menos niños.
- 171) CT - ¿Y H tu qué piensas? ¿qué quieres?

172) T - Yo no sé H si te acuerdas de una historia que yo te conté para que pensaras un poco que es mi caso, | ¿te acuerdas que yo te conté lo que me pasó a mí que cambié de un colegio a otro? ¿Qué pasaría por ejemplo si, te has puesto a pensar qué pasaría por ejemplo si tu digamos entras a otro colegio con otra actitud? Yo también perdí el año, pero te acuerdas que yo te contaba lo tímido que yo era. Entonces no sé, yo te invito a reflexionar sobre:, ¿te acuerdas de esa historia que te conté no? Yo te invito a reflexionar sobre esa historia, yo simplemente encaré la cosa y fue lo más curioso porque no fue algo premeditado sino que fue una cosa como que se dio pero yo me subí al bus y tuve mi primera novia, | entonces la invitación es que reflexiones un poco sobre eso, pues no de la novia y eso porque creo que tienes novia ¿no?

173) H – No.

174) T - ¿Ah no? Porque me contabas la vez pasada que si tenías novia, ya te iba a preguntar que cómo iba eso.

175) CT – [Risas].

176) M - Pues, me dice que (ininteligible).

177) CT - Ok entonces ustedes han conversado sobre esa posibilidad de futuro y es volver a estudiar y que ingrese a un grado sexto y hay una posibilidad y es que entre a un colegio privado donde los salones tenga menos números de estudiantes ¿si entiendo? Como para facilitar como el aprendizaje, adaptación al colegio ¿cierto? Seguramente claro una profesora con 35 o 40 estudiantes es difícil un poco ese tratamiento personalizado ¿cierto? Y va a estar mejor, o sea tu sientes que es una decisión para proteger un poco a tu hijo y es para prevenir todo este tema que entiendo tiene que ver con el consumo de sustancias y es alejarlo un poco de este contexto que entiendo que tu percibes que no está siendo muy beneficioso para tu hijo y es tomar la decisión seguramente de cambiarlo de colegio.

- 178) M – pero también lo que, lo que hemos hablado con el doctor y que también hemos hablado con H, no podemos tampoco encerrar a H| y eso, o sea eso no va a ayudar a contacto con mu::, o sea, en el resto (ininteligible) con unas drogas ni con mas nada, porque no lo puedo hacer, ya la decisión es de H,
- 179) CT - ¿Tú sabes a que se refiere tu mamá con eso que está diciendo?
- 180) H – [silencio]
- 181) CT – ¿Ustedes lo han podido hablar?
- 182) M – Pues la vez que hemos hablado, pues a H no le gusta hablar de eso.
- 183) T – Yo no sé, pero cada vez que H me hace esa cara yo sé que me está diciendo que si.
- 184) CT – [risa].
- 185) T – Pero no con las palabras.
- 186) CT – OK::
- 187) T – Sino con el labio inferior.
- 188) CT – [risas] Ok <...>.
- 189) CT – Yo creo que no es tan fácil hablar de esto, creo, creo que, que, que, bueno que pensando un poco en la edad que tiene H pues el también se puede sentir que lo estamos cogiendo a preguntas y que no es tan fácil responder esto.
- 190) T – Somos tres contra uno
- 191) CT - Y somos tres y uno, si:: creo que no es tan fácil si:: | ahora estoy pensando que la droga siempre va a estar disponible.
- 192) T – Si claro.
- 193) CT – en donde estemos.
- 194) M – La decisión es de él.

- 195) CT – Porque pues hay cosas que pueden ustedes tomar la decisión como familia para ayudarle en este proceso, si, si, hay cosas que uno le podría ayudar, pero hay otras cosas digamos donde sin duda, pues nada, uno como mamá o papa uno sabe pues que los hijos pues crecen y hay situaciones en las que claramente que uno ya no va a estar ahí para decir no por ellos ni, ni, ni, hay cosas que bueno, nada ellos van a tener que empezar poco a poco a enfrentar ||.
- 196) M – Si.
- 197) CT – Si | y bueno de eso se trata también.
- 198) T – Y hay cosas lindas que han pasado hoy, y a veces, no sé, es bonito quedarse con eso recuerdos ¿no?, y a veces estos tipos de recuerdos le sirven a uno cuando uno quiere tomar decisiones <...>, no sé porque yo cada vez que, no sé porque hablo tanto de mi, pero bueno, sí, no sé porque cada vez que voy a tomar una decisión o alguna cosa me siento presionado me acuerdo de esa época del colegio ¿no?, precisamente que paso, hubo un click ahí.
- 199) CT – Umn:: aja, Ok. Yo tengo una pregunta para ti he:: Cristian y es tu has podido alguna vez hablar con H sobre este tema de los que sucedía en el colegio.
- 200) T – He:: yo preferiría hablarlo solo pero no, no sé, digamos estaba planeado más o menos en:: unas,
- 201) CT – en un futuro
- 202) T - O sea para la próxima sesión después de esta, pero pues en esta...-
- 203) CT – Con él solo.
- 204) T – Si con él solo.
- 205) CT – OK::.
- 206) T – porque digamos porque igual a veces tenemos nuestras cosas, y ya pues encuadramos como son esas, estas cosas, o sea igual tenemos, digamos se respeta la

confidencialidad, siempre que quieras digamos, siempre que, que tu no quiera que se le cuente algo que hablemos en privado a tu mamá, pues tienes todo el derecho a decir vea esto no quiero que lo sepa nadie, bueno y lo mismo la señora M, eso quedo entendido, ¿no?

207) CT – Si, porque bueno yo, yo creo que si es importante en algún momento poderlo hablar, respetuosamente lo digo, y es como una sugerencia.

208) T – Si, si, sí.

209) CT – porque, claro que uno entiende que en este sistema de la venta y el consumo de droga participan muchas personas que le interesa poco que los niños sean consumidores, si, donde los niños están en medio de, es un negocio como todos, donde hay dinero, donde hay mafia, donde se nutren, y donde, y donde los niños a veces están en medio de esta situación que esto es un problema social en Colombia, en Bogotá, | cierto, en muchas localidades donde claro que el centro digamos de parte estos negocios implican que los niños se conviertan un poco en adictos a:: la droga.

210) T – Y a veces también no solamente en adictos sino también en las redes de distribución, ¿no?

211) M – Si

212) CT – Tienen un doble rol, ¿no?, distribuidores, consumidores, si, ahora tu preguntabas y bueno, o lo, o lo explicitabas y:: decías bueno claro que el temosa veces saliendo de uno como mamá es que ellos se queden ahí ||, si, lo que, lo que, lo que tú dices, tú has podido hablar de eso con tu hijo.

213) M – lo que pasa es que yo H le pregunto a H, pues O sea me gustaría saber que pasaba, quien le, quien le |, como hacían, o:: o sea, me gustaría como saber, pero H no, H siempre...-

- 214) CT – Estando solos lo han intentado hablar y...-
- 215) M – Y no.
- 216) T - Y si no habláramos con H por ejemplo, sino que H nos prestara su cuerpo para hablar, | para hablas con lo que yo llamaba el señor consumo, o sea no para hablar con H, vamos a hablar es con otra persona |
- 217) CT – O sea a que te refieres para que sea un poco más claro para todos.
- 218) T - He:: a lo que me refiero, digamos, es | que, digamos que nos prestara H su voz, mm:: para hablar precisamente con el consumo, no con él, porque H es mucho más que el consumo, o sea lo que queremos es hablar con una pequeña parte que por algún motivo se le metió, no sabemos porque se le metió pero ahí está adentro, | entonces queremos o yo quiero por lo menos, y pues también la señora M podría aclarar ciertas dudas, poder contactar con esa pequeña partecita de... porque por lo que hemos estado hablando acá, yo no sé qué impresión les queda a ustedes, pero a mí me queda la impresión de que H es un gigante en muchas cosas, y tiene una cosita que se le metió, que es importante, pero he:: que no está, por decirlo de alguna manera, ya pues instaurada ahí desde hace años, de años de años, sino es algo que se nos viene colando, entonces queremos saber esa cosita que se nos viene colando por ahí...-
- 219) CT – Si::, yo estoy de acuerdo con tigo sabes, mira yo percibo que H es un muchacho que en medio de todo lo que está viviendo recibió buenos valores desde su casa, creo que es un muchacho noble, que quiere a su mamá, que le duele ver a su mamá sufriendo, ¿sí?, creo que es un muchacho que puede tener un futuro buenísimo, puede estudiar, puede salir adelante, o sea puede tener una vida::, con una buena calidad de vida, siento que sí pasó por situaciones difíciles, pero es pequeño todavía, tiene 12 añitos, o sea está en un comienzo, en un proceso de

juventud de adolescencia, y bueno creo que este proceso que has tenido con el creo que les ha ayudado, hoy me estoy dando cuenta de eso y creo, creo que hay temas que hay que meternos como, como a profundizar, no sé si me hago entender, a saber cosas que no se han hablado, miren si, si no están preparados para hablarlo acá pues hablen, lo pueden hablar los dos solitos en su casa, pero si, perdonen el sonido ahí jejeje [suena un celular], pero sí, pero sí creo que hay que aclarar ciertas cosas para que aprendamos que aprendamos todos de lo que pasó; es como una lección de vida, para ti como mamá, para ti como hijo, | incluso para nosotros para saber cómo acompañar a los jóvenes en esto que es, bueno esto que hace que todos podemos tener diferentes tipos de adicción, personas que tienen adicción al cigarrillo, a la comida, al internet, a la pornografía, y hay personas que tienen adicción a la cafeína, a..., ¿no sé si me hago entender? Si, si estoy poniendo las cosas..., y estoy pensando que esto ,que esta situación he:: M puede ser una situación pasajera en la vida de H, me entienden a que me refiero

220) M - Si

221) CT - O sea que no va ser algo a lo largo de la vida de él, sino que puede ser algo pasajero, si. La propuesta hee::, como les suena esto que les estamos diciendo ||.

222) M – H nos vas a contar, nos vas a hablar, que nos quieres decir, que pasó, que sentías, que querías, ¿no? |, bueno.

223) CT – Porque mira, el doctor Cristian tiene propuesto un ejercicio que ya lo tiene planeado, estructurado, seguramente lo va a hacer un día que pueda estar solo con tigo, entre ustedes ya ha habido más confianza, y lo pueden hacer, o si tú sientes, no sé, tu nos dirás, o sea porque creo que pues he:: bueno yo creo que es pertinente conversarlo, no para, para juzgarte quiero aclararlo, no para juzgarte, sino para poder

acompañarte en esto que viviste, que quieres vivir y que, si uno no habla de esto creo que es un poco difícil avanzar.

224) T - Y es algo de lo que aprendemos todos ¿no?, yo también aprendo, yo he aprendido muchísimo de ustedes hoy ||, espero que ustedes también hayan aprendido algo de nosotros también. Hay que plantar una semillita ¿no?, para ver después como crece la planta.

225) CT – Yo, yo tengo una pregunta, ¿ustedes en tres años como se ven?

226) M – En tres años.

227) CT – Sí, y cada uno quisiera que lo pensara. <...>, ¿tu de cuantos años?, tu de ¿quince? Uhum::, como se ven en tres años <...>

228) M – Hay yo me veo ||, hay yo me veo bien, me veo tranquila, y veo a H juicioso,

229) CT - Aún::

230) M – Veo a H estudiando, juicioso, como que ya pase eso y ya, ya pasamos todo lo que lo que teníamos que, todo lo malo que teníamos que pasar, veo cosas buenas.

231) CT – Lo ves con amigos por ejemplo.

232) M - ¿Cómo?

233) CT – Amigos, lo ves con amigos.

234) M - Sí, si yo quiero que H tenga amigos, y que H sepa que, | los amigos, o sea que puede contar con uno para tener amigos.

235) T – Pero yo tengo una anotación, porque no se hablan entre ustedes, no nos hablen tanto a nosotros, | eso que me está diciendo dígaselo a H.

236) CT – hay lo tiene al frente, esperen miro una cosita, sigan.

237) M – Si lo que yo te decía, que tú puedes llevar a tus amigos a la casa, no... te da pena, bueno entonces no los lleves a la casa. Entonces vamos y tomamos una gaseosa en una cafetería todos, ¿no?, tampoco te suena. | Entonces | (ininteligible). ||

- 238) T – A veces yo no sé, me da la impresión como que | te sale más fluidez, eres más fluido cuando estás en tu casa y cuando estás escribiendo. | Porque lo que escribiste, por lo vi de los puntos fue bonito, entonces me parece de pronto que, tienes un problema, no lo llamemos problema, no es problema, tienes como...-
- 239) CT – Lo que tú dices, más facilidad para expresarlo...-
- 240) T – Escrito y en tu casa, y eso no quiere decir que sea malo, entonces podrías, podrías, digamos, hacerlo en tu casa, por ejemplo, podría ser una buena tarea que podemos dejar como cierre de esta sesión.
- 241) CT – Mira que me parece interesante que, que H plantee eso de que: oiga pues esperado que él a su edad él quiera estar con sus amigos, que tenga sus amigos, eso me parece bien, incluso el tema en un futuro de la movía hoy entiendo que tu también dices: bueno es parte de la ley de la vida que los hijos crezcan y bueno tengan sus amigos, su novia, pero también lo ve estudiando, y yo creo que esto habla de una cosa, y es la esperanza que tiene en que, en que todo esto va a ser una situación pasajera, y, y que su vida no va no va a estar centrada en el consumo.
- 242) T – De hecho no va a ser. Es decir no lo va a ser, esto va a ser una situación pasajera.
- 243) CT – Si y estoy pensando bueno que, que están en un proceso y lo están viviendo con tigo. ¿Ustedes como se han sentido en estas terapias?
- 244) M – Bien, de pronto pues, H pues de pronto llega cansado por lo que acaba trabajando con mi hermano, entonces (ininteligible) por lo que hay que recogerlo hasta allá y de ahí nos vinimos, hoy estaba en la conciliación con el papá de H, en::, pues en el tal, en:: (de la cuota), entonces no alcanzaba a ir allá entonces H (ininteligible) y pues nos encontrábamos, entonces de pronto H llega cansado, por eso
- 245) T – Lo del sábado.

- 246) M – Lo del Sábado, pero pues si no se puede pues igual.
- 247) T – No, digamos no es que no se pueda, yo creo que si se puede, el asunto es que no se si este sábado por lo que hay lo de la... no sé hasta qué horas dura eso.
- 248) CT – lo de que, lo de investigación.
- 249) T – Sí.
- 250) CT – Hasta la una.
- 251) T – Si.
- 252) M - <eso es lo único que yo pienso que de pronto H llega cansado acá.
- 253) T – Bueno entonces yo planteaba que bueno pero de este sábado en ocho.
- 254) M – Sí pero H me sorprendió esta semana con lo que hizo él en la casa, me ha sorprendido con lo de Dino, pues le limpió el chichí y el popó y eso Jejeje.
- 255) T _ eso es lo que quería yo preguntar, ¿Quién cuidaba al perro? El o la mamá.
- 256) M – Pues entre juntos, estamos juntos cuidándolos pero H (ininteligible) H va diciendo ¡hay!, mami (ininteligible) que yo no sé qué.
- 257) CT – Y mira que me parece importante que están:: , que están, yo creo que H si bien es cierto que no está estudiando, el si también se está sintiendo útil y ocupado con este tema que me dices que está como ayudando ¿a tu hermano?
- 258) M – Si.
- 259) CT – Si, como ustedes, tú eres.
- 260) T - ¿Cómo?
- 261) CT – Tu sabias eso.
- 262) T – Si, si que estaba ayudando al hermano, que estaba trabajando, fue la sesión pasada que...
- 263) M – Si.
- 264) CT – Como fue la decisión de esto, de, de, de esto, de que H

265) M – Pues es que yo llame a mi hermano y pues le comente que H (ininteligible) porque no estaba haciendo nada, pues al menos empezaron a (ininteligible) en Noviembre, en octubre entonces mi hermano me dijo que apenas tuviera (ininteligible) el me avisaba. Y pues nos llamó, y H, y mi hermano está muy contento porque mi hermano siempre había llevado (ininteligible) que H, en cambio mis sobrinos empezaban a trabajar como a los 15 años. Pues porque son (ininteligible), claro pero H, según eso, H mi hermano dijo que era... que ha sido el más juicioso de todos los que ha tenido trabajando con él... Que H le corre las máquinas, que H...-

266) CT – Cuéntanos H, ¿Qué haces allá?

267) H – Desgranar.

268) CT – Aja, ¿que más?

269) H – Limpiar, barrer.

270) CT - ¿Qué más?

271) H – Y Ya.

272) CT – ¿Y cómo te sientes?

273) H – [silencio].

274) M - Pero tú ya sabes manejar la máquina o solamente te ha tocado hacer.

275) H – Hoy me tocó manejarla.

276) T - ¿Y qué tal? ¿Chévere?, ¿Te gustan las máquinas?

277) H – Me tocó correr eso y es pesado.

278) CT- Bien:: es un espacio distinto No::

279) T – Si

280) CT – Tú H ¿sientes que tu tío confía en ti?

281) H - Si

- 282) CT – Si ¿cómo te das cuenta que él confía en ti? ¿Cómo sabes?
- 283) H - Pues porque él me deja, me explica y él se va y Ya
- 284) CT – No tiene que estar ahí encima tuyo ¿cierto?
- 285) T – Me imagino que tu también le cumples, ¿no?, es como otra vez el tema de la confianza, es muy importante en eso.
- 286) CT - Muy bien, Muy bien, interesante.
- 287) T – Ahí ganas un montón de puntos.
- 288) M – Y le pagó, H se compró unos tenis con el sueldo.
- 289) CT – Que bueno mira
- 290) T - ¿Unos tenis?
- 291) CT – Eso habla bien de él.
- 292) M – Y H me dio 20 mil pesos a mí para ayudarme con el mercado
- 293) CT – Mmm::, estamos comprendiendo muchas cosas de ustedes bonitas como familia.
- 294) T - ¿Y qué se siente H cuando a uno le pagan?
- 295) M – Mmm::
- 296) T - Eso ya es de grandes yo creo.
- 297) CT – Si :: y Mira y me parece que
- 298) T – Tienes sus satisfacciones digo.
- 299) CT – Si:: si de acuerdo, son las satisfacciones, una cosa que él se ganó literalmente con el sudor de su frente, literalmente, y creo que el acto de H de decir venga mamá mire, tome le colabore con los gastos de la casa, del mercado, creo que eso también habla de la consciencia que él tiene de los esfuerzos que hace su mamá por mantener el hogar, que no es fácil seguramente para ella, pero que el aparte ese dinero para comprarse una cosa que necesita que son unos tenis que son, que quiere darse sus

gustos con sus tenis con ciertas particularidades de los tenis que quiere, pero también creo que es pensar un poco como el aporta a su casa y como colabora y eso habla muy bien de él. Muy Bien.

300) M – Ha:: y faltó lo de la peluqueada Que se va a mandar peluquear.

301) T – O sea es buen administrador aparte de eso, es buen administrador y yo diría que es buen administrados y es buen político porque eso de darle plata a la mamá es buena política.

302) M – =[Risas]=

303) CT - =[Risas]=

304) T – Y administrar la plata también unas cosas para mí, para mi presencia, para cosas que mi hacen ver bien.

305) CT – Yo quiero a manera de cierre que te gustaría, porque entiendo que llevas como una dinámica de prescripciones y esto, o que proyectas con lo que hablamos hoy para la próxima sesión.

306) T - Pues me cambio de pronto un poco de pronto la película porque yo pensaba digamos hacer esta dinámica y luego hacer lo de la conversación en privado, pero de pronto sería mejor hacerlo al contrario.

307) CT – Listo.

308) T - Porque también hay que hacer lo que hablábamos una especie de ritual de despedida, no de despedida de la sesión eso, habría que hablarlo, pero si por lo menos...-

309) CT- Tun has tenido sesión sola con M.

310) T – No, no todavía no a sola no los dos sí.

311) CT – Yo puedo darte una sugerencia, no sé qué dices H, y es que tengas una sesión a solas con el doctor, no sé si una o la mitad de una, depende del tiempo como les de

lo que tienen proyectado las sesiones que quedan, donde puedan conversar sobre eso que tu estas trabajando y es el tema de la:: confianza por un lado, como le das confianza a tu hijo y lo tratas ya como un chico de 12 años, y por otro lado como manejas tu el tema de la autoridad. ¿Cómo te suena?

312) M – Bien.

313) CT – Bien.

314) M – Si.

315) CT – Listo, y seguramente con la confianza que tú has ganado, con esa estrategia que vi, bueno con esto de profundizar un poco más de la confidencialidad que seguramente es distinto nosotras acá a ustedes de pronto ya solitos y tratando de profundizar en cosas, que creo que sí es pertinente hablar si y tu ya lo tenias planeado

316) T –Si

317) CT – Eso con post sesión y estaría bien por este semestre, si.

318) T – uhum::

319) CT – Bueno muchas gracias mi nombre es Johana López yo estoy acompañando pues al doctor Cristian como en este proceso, seguramente en otra sesión nos volveremos a ver, la programamos mochas gracias fue un gusto conocerlos, H je, je, je, al fin te conozco. M he:: importante que sigan viniendo así como han venido al proceso, de este año seguramente no quedan muchas sesiones tal vez queden una o dos.

320) T – Eso es lo que estábamos hablando abajo por qué no me acuerdo cuando cierran la IPS.

- 321) CT – Mira la IPS cierra el 19 de diciembre, pero llega diciembre con su alegría, tu conversa cuantas sesiones podrías trabajar con lo que queda y ya seguramente se vuelven a ver en enero si es pertinente, si es pertinente.
- 322) T - Digamos en enero me gustaría por lo menos verlos aunque sea una vez, para ver cómo está la cosa por lo que como dicen dicen que diciembre llega con su alegría.
- 323) CT – Pero yo creo que con esas dos sesiones, de pronto si estás de acuerdo si lo conversas con ellos una sesión con M de pronto hablando ciertos aspectos que entiendo que ella también quiere hablar con tigo, que tiene que ver con esto de autoridad, además de dar afecto, de exigirle, cierto, si entendí bien que es como ese proceso, y por otro lado.
- 324) T- Esta es la quinta sesión, que esta es la quinta sesión, que nosotros habíamos hablado algo entre 7 a 10, eso es variable, digamos habíamos acordado, no se podría dar una cifra exacta.
- 325) CT – Entonces dentro de 8 días.
- 326) T – Por ahora dentro de 8 días porque realmente , el sábado no sé como valla a estar la cosa, pero si, si abalaríamos para el próximo miércoles para ver cómo hacemos para lo del sábado
- 327) M – Bueno, Bueno.
- 328) T _ Uhum::
- 329) CT – Bueno
- 330) T- Bueno
- 331) CT- ¿Que se llevan de la sesión de hoy?
- 332) M – Bien, estuvo chévere, me gusto el (ininteligible)
- 333) CT – ¿y tu como aprendizaje que te llevas pata tu vida? de esto que hablamos el día de hoy.

- 334) M – Cada vez que venimos acá, siento que me voy liberada, como más, como más tranquila, con más, como que siento que a H algo le queda
- 335) CT – Uhum:: y a ti
- 336) M – Y a mi también, o sea me siento como más tranquila, ¿hay será malo? Que si ya no me estreso tanto.
- 337) CT – No::
- 338) T - Bueno el estrés es una reacción normal del cuerpo, eso como todo en esta vida depende, si a usted le está cayendo un piano encima y no se estresa usted está en graves problemas. Ahora si se estresa porque pisó una hormiga
- 339) M – Si claro (ininteligible), no había caído en cuenta de las fechas que el 22 de noviembre, de noviembre, cuando estaba llenando, ahorita que tuve que ir a compensar, entonces estaba llenando la planilla y me acorde de ese día, ese día fue terrible, yo sentía que me iba a morir, y yo me acordaba de eso y como que ¡dios mío! Y hoy estoy aquí, entonces como que uno dice, | hay cosas tan malas, tan malas en la vida, que uno dice se me acabó el mundo y finalmente no es tan malo porque la vida sigue (ininteligible), ha pasado todo lo que ha pasado y pues igual estamos acá y estamos tratando de hacer las cosas bien, muy bien-
- 340) T – Y si es así.
- 341) CT – Y tu H quisieras decir algo, está bien
- 342) T – Me gustó tu cachucha, está muy chévere
- 343) CT – Si muy bien.
- 344) T – y recuerda que esa plastilina es para que le regales algo a tu mamá.
- 345) M – A Además H se está dejando crecer las uñas que antes se las comía, hasta que ya le están creciendo.
- 346) CT – Ha: que bueno. Bueno.

347) T – Bueno

348) M – Cuanto tiempo esperando esto

349) T – Bueno.

Sesión 6

Fecha: 10 de febrero 2018

Convenciones:

T= Terapeuta.

M= Madre.

H= Hijo

1) M – Que hice un traslado de colegio distrital entonces me dieron una, una orden para ir al colegio, para la psicóloga, dice que... me dio una cita para ahorita para el 15...

2) T – Sí.

3) M – A las 8 de la mañana, para que le llevara | a no para el 14, para que les llevara todos los papeles de H::, que ella quería evaluarlo, me dijo así.

T – Lo que pasa es que de aquí al 14 no creo que alcancemos, porque bueno acá se puede dar un informe al final del proceso...

4) M – Si señor.

5) T – Pero si alguien lo pide antes pues se da antes, el asunto es que aquí hay una trámite administrativo que tiene que cumplir el informe, porque ese informe lo, lo, pues tenemos, digamos tenemos que discutirlo con ustedes, para que ustedes estén de acuerdo con el informe, luego se elabora el informe, ese informe tiene que también no solo que firmarlo yo sino también tiene que darle el visto bueno la supervisora, o sea Johana, la doctora que estuvo la otra vez con nosotros, tiene que dar el visto bueno de ella, y después que dé el visto

bueno ella hay que volverle a comentar a usted a ver si, si usted considera que está pues que está de acuerdo con el informe y todo eso, y ahí si ya se, se entrega ...-

6) M – Pues yo le voy a llevar a la doctora el, el, ahorita el 14...-

7) T – Si, en decir no es que no se pueda hacer, si se puede hacer, lo que pasa es que es un poquito :: o sea el trámite acá yo creo que antes de Hum, de una semana larguita por ahí, antes de eso no se puede, pues por lo que hay tanto trámite.

8) M – Le llevo los exámenes que tengo de H.

9) T – Y pues si quiere el informe le dice que después se lo lleva, el informe de acá. Porque mm:: tocaría como le digo elaborarlo, porque no está elaborado, tengo que ver si ya desbloquearon, porque como acá como cada vez que entran en período de vacaciones se cierra la historia pero entonces hay que volverla a abrir,

10) M – Mmmm.

11) T – Entonces no sé si ya la ::, porque esto empezó a trabajar apenas este lunes, entonces como, como asignaron para hoy, hoy es la primera sesión no sé si ya abrieron la historia, y si no abrieron la historia no puedo hacer el informe porque, porque eso hay que hacerlo en el formulario, un formulario especial que tiene la historia clínica, y después toca entrar a toda esa, pues todo ese planteamiento administrativo que le comenté, tiene que también firmarlo la supervisora devolvérmelo, entonces ahí a uno se le van por lo menos unas dos semanas, unas dos semanas. Yo veo eso difícil de aquí al 14, lo veo complicado, pero si quiere yo la próxima lo hago, hoy no le garantizo porque pues..., pero para la próxima semana yo lo podría hacer y hablar con la supervisora y eso.

12) M – Pues ya le comento a la psicóloga del colegio le llevo los papeles que tengo de la EPS y la prueba esa (ininteligible).

- 13) T – Bueno ¿y por qué tanto problema que le están poniendo? Porque creo que usualmente los muchacho ya entraron a clase hace::, ¿cuando entraron?, ya llevan como dos semanas en clase.
- 14) M – Sí.
- 15) T – Y eso te afecta en el año escolar como para que lo puedas perder o algo [mirando a H].
- 16) M – Yo le dije eso a la psicóloga, le dije que pues que si me deba cita hasta el 14 que entonces que el ya iba a perder, que ellos entraron, tengo entendido que entraron como el 20 de enero.
- 17) T – Aja.
- 18) M – Entonces hasta el 14, entonces ya perdería casi un mes, y ella me dijo que no, que no me preocupara que ella lo que quería era hacer una valoración del caso a ver cómo era que lo iban a:: si, y ya. Pero pues si estoy muy preocupa porque pues.
- 19) T – Claro, no, pues acá lo que podemos hacer es tratar que este lo más rápidamente posible ese informe, pero como le digo acá es un poco demorado por el trámite que hay que tener.
- 20) M – Sí.
- 21) T – Pues porque es un trámite un poco demorado, pues el trámite administrativo. He:: pero bueno en si en el colegio digamos no tuvieron problemas para aceptarlo aparte de esto de la psicóloga que quiere hacer la evaluación.
- 22) M – No, (ininteligible), realmente el cupo fue asignado, pero entonces, pero entonces la psicóloga fue la que dijo que tenía que hacer una valora:: (ininteligible), pues entonces no hemos hablado con::, pues yo le conté a la persona que me asignó el cupo, (ininteligible) le conté el caso de H y no me dijo que hablara con ...

- 23) T – Y el colegio es cerca de donde quedaba el otro o es como retirado H Pues [dirigiéndose a H].
- 24) M – Es cercano a la casa.
- 25) T – Si pero es cerquita al que tenías antes o es retirado [dirigiéndose a H].
- 26) M – No, no señor, es que precisamente por eso es, porque que como (ininteligible) estaba con el papá, es muy retirado.
- 27) T – Claro.
- 28) M – Este colegio queda cerca a la casa donde vivimos nosotros.
- 29) T- Bueno ¿y qué opinas H de esto del cambio de colegio?, ¿Cómo lo has tomado? Porque me imagino que irás a tener nuevas relaciones, nuevos amigos, no.
- 30) H – Si PP.
- 31) T – Porque pues no sé, porque tus amigos del colegio pasado por la distancia de pronto ya será como complicado ¿como ves la cosa que no puedas relacionar con ellos?, hay cerremos ahí [terapeuta se levanta a cerrar la puerta del consultorio que se abrió], aunque yo creo que :: |, yo creo que debemos estar únicamente hoy nosotros| porque, no sé, porque pero no hay nadie más acá usualmente suele haber gente No. Debe ser que a esta hora debe estar toda la gente como que almorzando... ¿Qué opinas tú de esto? [dirigiéndose a H y retomando la conversación del colegio], porque me imagino que habrá un cambio de amistades.
- 32) H – Si, pues:: pp
- 33) T – Porque también...-, si dime |.
- 34) H – No nada pp.
- 35) T – Es que te acuerdas de lo que hablábamos como de ¿te acuerdas de las realidades?, de esto que era un poco como esto que hablan creo que es de la física cuántica, ¿te acuerdas de todo esto de los universos paralelos?, que cada vez que uno toma una decisión en la vida, no es así nomas que la está tomando uno, está generando uno, ¿te acuerdas de lo que

hablábamos?, todo un universo, ves |. ¿Y cómo te ves ahora con este digamos cambio de colegio?, fíjate que con este cambio de colegio, aun cuando tú no lo creas, un universo se fue para ya y el otro universo cogió para acá [moviendo las manos significando escisión], te acuerdas que hacíamos ese dibujito que... ||,

36) H – Si, no se pp

37) T – ¿Cómo te sientes, que crees que va a pasar?

38) H – Pues no se ||, no sé.

39) T – Porque también depende un poco de ti digamos como vas a afrontar esto, no, como lo vas a manejar |, porque es para ti una oportunidad me imagino, o sea no una oportunidad como para reivindicarse, no, si no es como una oportunidad de hacer como hacen con los teléfonos celulares o computadores, resetear, o sea resetear y empezar como algo::

40) H – Algo nuevo pp.

41) T- Algo nuevo, entonces te has imaginado tu esa situación como podrías resetearla.

42) H – No.

43) T – Bueno ¿y si en este momento no lo imaginamos?

44) H – No sé.

45) T – Por ejemplo como te imaginas tu llegar allá y hacer amigos, has tenido algún plan ||.

46) H – [con lenguaje no verbal da a entender que no]

47) T – Bueno y si elaboramos algún plan, como harías para en este momento... digamos, imagínate que llegas al colegio, entonces que vas a hacer paso número uno para hacer nuevos amigos y todo eso.

48) H – No::, pues me acerco a unos y pues les voy diciendo que, que clases tengo y así voy cogiendo confianza.

49) T - Haa pero mira por ejemplo eso ya es una estrategia, ves lo que pasa es que bueno claro que me imagino que habrá pues que esperar como se desenvuelven las cosas, pero por ejemplo ahí ya tienes una estrategia | y también hay que pensar pues no sé, porque como dicen los refranes populares, no, también es importante que amigos escoges ¿no?, porque coma te digo como esto es una oportunidad de hacer un reseteo ||. ¿Cómo han estado las relaciones entre ustedes en estos días? [dirigiéndose a la madre y el hijo].

50) M – Buena.

51) T- ¿Sí?, haa pero eso es bueno.

52) M – Buena porque resulta que me caí.

53) T - ¿Se cayó?

54) M – Entonces me lastimé una rodilla terrible.

55) T – Ajam.

56) M – Entonces pues me tomaron radiografías, me inmovilizaron la rodilla, pues a H le toco todo el tiempo con migo para el hospital pues, o sea, si, a él le toco todo.

57) T - ¿Pero de buena gana y todo bien? O sea todo en armonía y ...-

58) M – Sí.

59) T – Pues para que vean que tienen muchas cosas buenas que, pero imaginen... pónganse a pensar en esto: imaginen que esas tragedias sacan lo bueno que hay en uno.

60) M – Sí.

61) T – ¿Qué hacemos para sacar eso bueno que hay en uno pero sin las tragedias?

62) M – Humm.

63) T – Ha ¿Cómo haríamos para eso?

64) M – Pues siempre ser atentos, siempre ser comedidos, siempre ser::, sin esperar que pasen cosas.

- 65) T – Bueno H ¿y tú qué opinas de eso que dice tu mama?| ¿tú cómo te sientes?, atento y ese tipo de coas.
- 66) H – Si pp.
- 67) T – Y por ejemplo cuando tu mamá, cuando estabas cuidando a tu mamá que sentías.
- 68) H – Nada, jeje.
- 69) T – No pues tenías que haber sentido algo, porque uno algo siente, uno siempre siente algo.
- 70) H – Cansancio. [en tono burlón].
- 71) T – Jajaja, ¿Y porque cansancio?, físico o haaay que hartera.
- 72) H – Físico Jeje.
- 73) T – Bueno y pero digamos pero y por dentro del corazón que sentías, el corazoncito no sentías que estabas haciendo algo bueno, algo malo, que te tocaba o ¿Qué?
- 74) H – Que me tocaba Je.
- 75) T – Ja,ja, pero eso te hacía sentir como bien, mal, regular.
- 76) H – Bien pp
- 77) T – Te hacía sentir bien y pues bueno eso, y:: ¿la señora M como se sentía?
- 78) M – Pues bien, pues sí que estaba (ininteligible), de estar como::, ahí como dependiendo solamente de los demás, eso es terrible, si hubiera sido una mano uno como que hubiera podido mover más fácil, pero una perna, no eso fue terrible.
- 79) T – Pero se invirtieron los papeles fíjense ||, porque usted paso de cuidadora a ser cuidada, ¿Qué se siente ser cuidada?
- 80) M – =Je,je,je,je= , se siente bien.
- 81) T – Para que vean que uno puede también invertir los papeles, uno puede cuidar a la mama como la mamá también lo cuida a uno.
- 82) M – Huuum.

- 83) T – Y uno cuidar a un hijo pero también ser cuidada por el hijo.
- 84) M – Sí p.
- 85) T – Y vean yo creo que de eso sacaron..., ¿Qué enseñanza sacaron de eso? ¿Qué experiencia les dejó eso de estar cuidando ahí?, porque esa era la vuelta de los papeles, como yo digo vuelven y otra vez (ininteligible) se dieron la vuelta ahí se demostraron tal vez que los papeles son como reversibles, no, ¿y que siente uno cuando esos papeles?, mejor dicho, eso de la reversibilidad de los papeles, de que puedan de cambiar papeles ¿Cómo los hace sentir? ¿Qué piensan de eso?
- 86) H – Pues::, no se pp.
- 87) T – Porque eso es como::, porque eso en el fondo es uno como darse cariño ¿no?, y cuidados.
- 88) M – Si, pues (ininteligible), o sea, si él es atento, él es acomedido, él es si, a veces es (ininteligible) de mal genio pues porque |, y a veces se burla de mi porque ya estoy viejita.
- 89) T – Haaa, ¿pero eso es en broma o eso es por sacarle la piedra, porque es eso?
- 90) H – Por (ininteligible), jejeje? pp
- 91) T – Haaa, pero fíjese que es broma, pero eso tiene su trasfondo bueno.
- 92) M – (Ininteligible).
- 93) T – Pues es decir hay humor ahí metido.
- 94) H – Jejejeje.
- 95) M – =Jejejeje=, pues ahí le dieron una silla de ruedas pues para que me pudiera llevar más fácil.
- 96) T – Sí, sí.
- 97) M – Y:: nada, empezó a decirme que no, que la viejita que (ininteligible), que yo no sé qué. [da a entender que fue bromeando].

98) T – Pero bueno eso es para, como tú dices para bromear, para molestar, pero en el fondo esas cosas son simpáticas jejeje, pero fíjense que un accidente los colocó en una posición diferente.

99) M – Humm. Si::, si fue así, fue chévere.

100) T – ¿Y cómo cambió eso la vida de ustedes ese accidente, ese ponerse en la otra posición? Uno en la posición de ser cuidado y el otro ... ¿sintieron que eso en algo les cambió la vida?

101) M – Tu [dirigiéndose a H].

102) H – [silencio]

103) T – Puede que no lo hayas pensado pero piénsalo ahora. ¿Tu sientes que eso cambio en algo?

104) H – Pues sí.

105) T – ¿Y cómo te cambio? O sea...

106) H – la manera de estar más pendiente de mi mamá de || de he:: no sé.

107) T – Pero fíjense también que yo he encontrado, pues algo que estaba leyendo de la última sesión que habíamos hablado de muchas cosas y::, bueno estábamos hablando sobre la autonomía pero eso después lo tratamos... que, ¿que hablábamos la sesión pasada?, que::, por acá tengo la transcripción, ¿dónde está la sesión pasada?, esta es la cinco, he:: bueno, que algo que hablábamos... ahora no lo tengo por acá, creo || he::, bueno que, digamos, que no solamente hay como una, como un roll, digamos, dela señora M, que ella no solamente es madre sino también e mujer, que hablábamos pues que ahora... ¿Y si sigues con tu novio?, ¿peleo con el novio?, ¿Y eso? Jejeje.

108) M – =[Con lenguaje no verbal da a entender que no sigue su relación]=.

109) T – Bueno a veces pasan esas cosas, pero bueno, pero en todo caso pues siempre hay como otras funciones, que no solamente está el rol de mamá, también hay el rol de mujer, hay

muchos roles, cierto, y tú, por ejemplo si yo te fuera a ponerte a pensar ¿que otro roles ocupas tú aparte del de hijo?

110) H – Amigo.

111) T – Tu eres amigo, ¿Qué más?, eres amigo, ¿y cuando eres amigo eres igual que hijo o no?, muy diferente ¿cierto?

112) H – Si, pp

113) T – ¿Y que otro rol puedes ocupar también?

114) H – [silencio]

115) T – ¿Estudiante por ejemplo? ||, ¿todavía estas trabajando?

116) H – [no con lenguaje no verbal].

117) T – Y bueno, ¿Cuándo trabajabas que otro rol ocupabas?

118) H – Trabajador jejeje pp.

119) T – Bueno ¿y eras igual en todo esos roles o cambiabas de un rol a otro?, o sea ¿eras la misma persona o no?, o sea para ponerlo de otra manera, te imaginas que tú te portaras como hijo en el trabajo.

120) H – No.

121) T – O que te portaras como hijo con tus amigos, ¿que pasaría con tus amigos si te portaras con tus amigos como hijo?.

122) H – No:: pp.

123) T – ¿Te la montaban o que jeje?

124) H – Si:: pp.

125) T – O algo así, ¿Cierto? ||, pero fíjate que... digamos a lo que voy es que uno permanentemente está cambiando |, uno no se da cuenta pero uno no es una sola persona siempre |, sino el asunto es hacia donde nos abrimos posibilidades, ¿cierto? |, entonces un poco lo que yo tenía pensado en esta sesión |, era también como visualizarse visualizando un

futuro, porque fíjense que ahora ha habido muchos cambios, como dicen año nuevo:: | vida nuevo.

126) M – Sí.

127) T – Ves y pues tenemos que...o yo los invito, digamos, a que planifiquen una vida nueva, es decir, ¿saben que es lo bueno de las crisis? |, ustedes no han oído esa frase |, ¿Uno que saca de las crisis?

128) M – Fortaleza.

129) T – Fortaleza |, se acuerdan lo que hacen los hombres de negocios que siempre dicen que la crisis la transforme en una | oportunidad.

130) M – Humm.

131) T – Entonces eso es como la invitación, que las crisis se conviertan en oportunidades, y ahora tuviste una crisis ni la macha que hasta te cambiaron de colegio y toda esa cosa, y que yo no sé qué el ICBF, y que yo no sé más que cuestiones , y esto y lo otro, o sea un período de crisis, y fíjate que, ¿y ustedes han cambiado después de esa crisis?, ¿lo ven igual o no lo ve igual? ¿a H?

132) M – Sí. Yo cambie muchísimo.

133) T – Y a H, ¿sientes que has cambiado? [dirigiéndose a H]

134) H – [con lenguaje no verbal da a entender que si]

135) T – ¿Sí?, ¿Y cómo ve a H cambiado después de esa crisis? [dirigiéndose a M].

136) M – Si, como más maduro pero también, pero también abecés como que me da miedo como que (ininteligible) cosas que pasan.

137) T – Pero bueno, ¿cosas como cuales por ejemplo? ||, porque a mí me da la impresión que...-

138) M – Lo que pasa es que yo es que yo encontré unas conversaciones (ininteligible) de H.

- 139) T – ¿Encontré que perdón?
- 140) M – Unas conversaciones con unos amigos de él.
- 141) T – ¿Ha pero eso fue lo el año pasado que me contaba del celular?
- 142) M – Pero no.
- 143) T – Eran unas nuevas.
- 144) M – Eran otras.
- 145) T – Uhummm.
- 146) M – entonces como que sí, o sea, | a mí me da como miedo que H se deje llevar por...
yo sé que H dijo que no, o sea de una conversación me di cuenta que él dijo que no, pero si
hay amigos que, que como que lo invitan a, a hacer cosas que no debe.
- 147) T – Bueno, pero H dijo que no.
- 148) M – H, si, H dijo que No, que no.
- 149) T – ¿Y usted como lo ha visto como madre?
- 150) M – pues bien::, él se porta bien, lo que pasa es que el abecés, no sé si la edad, pero
abecés aunque, como que no hace caso, yo le digo tal cosa y no hace caso, y comienza a
(burlarse) de mí. [hace gesto como de risa].
- 151) T – Pero es en chiste porque hasta usted se ríe, si se burlara en serio estaría acá no
riéndose sino estaría con cara de revolver, mirándolo feo.
- 152) M – Pero (ininteligible) de mí [entre leves risas].
- 153) T – Pero es por molestar que tú lo haces, ¿No? [dirigiéndose a H], pues creo yo, ¿no?,
bueno pero tu mama esta, entre todo esto pues. ¿le está tomando más confianza a H o no?
[dirigiéndose a M].
- 154) M - ¡Sí! ¡sí!, yo siento que le tengo más confianza y siento que el de pronto se siente
como más comprometido a no defraudarla, que él siente que :: | sí, que de pronto él se da
cuenta que tarde o temprano yo me doy cuenta de las cosas.

155) T – Bueno y H como ::, ¿cómo te sientes con eso que está diciendo tu Mamá? Porque está diciendo algo importante ¿o no?

156) M – ¿O no?, ¿no has pensado en nada? , que yo me dé cuenta tarde o temprano.

157) T – Pero tú como te has sentido, bien.

158) H – Bien si:: pp

159) T – Y con lo que tú dice tu mamá que la apoyes, como te sientes con lo que está diciendo tu mamá, creen que se les está yendo la mano en algo, que las cosas son así, no son así |, ¿Qué me dirías de ella?

160) H – No sé, jeje, esta viejita jeje pp.

161) M – ¿Me voy para que hablen?, ¿Me voy?

162) T – Pues si quieres podemos hablar un rato con ustedes a solas.

163) M – ¿Sí o no? [dirigiéndose a H]

164) T – Pues si quieren si hablemos un rato ::, pues yo pensaba la próxima sesión pero si quieres hablamos algo acá a solas [dirigiéndose a H].

165) M – ¿O en la otra sesión? [dirigiéndose a H], ¿Sí?

166) T – Pues la otra sesión tienen que venir los dos pero me gustaría pues hablar también un poco a solas con, con tigo ¿no? [dirigiéndose a H], he:: pero no puede venir el solo porque es menor de edad, y hablar un rato con tigo [dirigiéndose a H], pero bueno, porque yo digo bueno, mira tú mamá está diciendo cosas importantes |, ahora pues yo creo que eso, pero yo, pues no sé si has sentido que te han dado más libertades o ¿cómo te sientes por ese lado? |, mejor dicho ¿hasta dónde crees tú que debería ser tu libertad?|. Pues porque acuérdate que de eso también es que se trata, la libertad y la confianza como que van muy pegaditas de la mano, entonces tu mamá dice en este momento, “no ::, que yo siento que le tengo más confianza, entonces lo que yo te pregunto H es, ¿Y esa confianza tú crees que te han dado libertades, un poco más de libertades porque...-?

167) H – Si::

168) T – Porque cada vez que vienes acá estas más grande, no sé pero ahora está más grande que el año pasado, jejeje, en dos meses creció, o sea si me entiendes ya:: .Parte del proceso natural ser un poco más autónomo y tener un poco más de poder de decisión sobre la cosas de uno, ¿no?, ¿Cómo te has sentido ahí? |.

169) H – Bien pp.

170) T – ¿Sí?, ¿y en este momento no te gustaría decirle algo a tu mamá?

171) H – No::

172) T – Vea mamá, no sé, no haga tanta alharaca por eso, o déjeme salir un poco más a tal lado o una cosa así.

173) H – No::

174) T – Ósea estás conforme como estás.

175) H – Sí.

176) Ha bueno, pues eso está muy bien, y::, bueno hablábamos que uno tiene, digamos, muchas caras, ¿correcto?, y por ejemplo ahora tu estas en el proceso de diseñar caras nuevas |, por eso es un proceso, es decir por eso este es un momento bastante importante en tu vida, porque todos tenemos caras que ponemos, a través de la::, o sea un no es el mismo como profesional, que sea uno el mismo como, ¿qué se yo?, como cliente o como... cada vez que una va a un lado se pone una máscara diferente digamos, y es normal pues porque imagínese uno con la misma máscara siempre, pero como tú estás creciendo tú, digamos las estas como fabricando, pongámoslo así |, tu entonces por ejemplo, tú digamos no sé si has pensado en que máscara quieres, o sea, una máscara como persona suena como feo, pero como que personalidad quieres construir de aquí en adelante, porque estás en proceso de construirla.

177) H – No sé, no sé pp.

- 178) T – Pero ponte digamos en una::, en una situación hipotética, ¿cómo te gustaría ser? |, más calmado, más movido, he:: más simpático, más serio.
- 179) H – No::, normal.
- 180) T – Si, ¿pero que es normal?.
- 181) H – Normal pp.
- 182) T – ¿Haa?
- 183) H – (Normal) pp.
- 184) T – ¿Calmado, pero no eres calmado o si eres calmado? Porque pues:: | o sea ¿te gustaría ser más calmado digamos?, y ¿has pensado como podrías llegar a eso, a ser más calmado? ||, porque podrías planearlo, ¿no?, porque la ventaja de pronto::, no has pensado que de pronto si lo planeas, en el momento en que no estés tan calmado vas a decir: ha pero si yo había planeado como ser calmado ||, es como para que tengas unas estrategias; huy yo ya no estoy siendo tan calmado, yo había dicho que iba a ser más calmado haciendo esto, esto y esto otro, ¿no sé si me entiendes? <...>
- 185) H – No se pp.
- 186) M – Pues la verdad yo si lo he notado más cal... digamos || si se puede decir que más calmado, aunque a veces | y a mí no me gusta y él lo sabe, abecés se estresa con el perrito.
- 187) T – Aja.
- 188) M – Entonces lo regaña, le pega.
- 189) T – Al perrito, ¿o sea se estresa porque el perro se porta mal?
- 190) M – Sí.
- 191) T – Note hace caso [dirigiéndose a H].
- 192) M – Porque (ininteligible) se estresa, y entonces le pega y a mí no me gusta que::, o sea que le pegue tan duro, abecés le pega duro y es como, como con rabia, y eso no me gusta.
- 193) T – Hay un periódico por allá viejito.

- 194) H – Sí::, le pega con el periódico, pero le pega duro.
- 195) T – Bueno pero es que tampoco es que duela mucho la pegada con el periódico a menos que le meta n bolillo adentro, al periódico, un ladrillo o una vaina así.
- 196) M – Jejeje.
- 197) T – Como decía una señora que le pegaba al hijo con el cable de la plancha pero con el lado que tenía la plancha.
- 198) M – Jejeje.
- 199) T – Pues entonces ahí la cosa si cambia, ¿no?, pues entonces con el periódico y eso ::, pues me imagino que el perro te sacará la chispa, ¿pero la chispa se queda con el perro o se va para otra gente también?
- 200) H – Se va para donde mi mamá. p
- 201) T – O sea te desahogas de la rabia también con tu mamá.
- 202) H – No:: pp.
- 203) T – ¿No?, ¿O sea es con el perro? ||, pero no creo que al perro le duela mucho con el periódico ,y si pone cara de rabia [refiriéndose a H], abecés, abecés los perros, no sé, abecés le pueden sacar a uno la piedra un animal, y de pronto uno no se siente muy contento y con toda la razón|, de pronto le rompe a uno los zapatos.
- 204) M – Si se ha calmado, si de pronto (ininteligible), pero digamos que grite o que (ininteligible), tirar las cosas, algo así no ha vuelto a pasar.
- 205) T – Haa pero eso está muy bien, y bueno ¿y que fue lo que gatillo ese click?, porque usualmente uno acá parte sobre una base, y esa base es que uno es un facilitador, no es un mago, si eso ha cambiado es porque algo pasó en uno, algo le hizo click a uno adentro, entonces se han puesto a pensar ustedes ¿qué fue lo que hizo click acá adentro?, pues para que lo sigan haciendo, jejeje, porque vean lo que no funciona no lo hagan, ¿hay cosas que no

funcionan?, ¿que sean terribles, así que no funcionen terriblemente?, o sea intentos de solucionar cosas, que hayan tratado de solucionar algo y no les haya funcionado

206) M – (ininteligible).

207) T – Que fue así terrible, una cosa que uno diga huy esta cosa lo enfrentamos, intentamos solucionarlo como sea pero no pudimos, ¿no? O sea fíjense que antes tenían un problema, aquí habían llegado con un problema que yo no sé, que habían hasta golpes y malos tratos y que se trataban súper mal, y que hubieron amenazas y yo no sé qué, se acuerdan que contaban eso, y yo me acuerdo que acá vinieron pues porque supuestamente que se habían pegado un agarrón y que eso habían amenazas y todo, ¿o estoy mal?|, porque eso era como la vaina, pero ustedes dicen que eso ha cambiado |, o sea algo están haciendo que están solucionando sus problemas, y antes estaban haciendo algo que no lo estaban solucionando, los estaba empeorando, entonces yo digo ¿qué será lo que están haciendo ahora que no hacían antes |, pues para que lo sigan haciendo ||.

208) M – Porque tu no volviste a tirar nada ni a patear nada porque yo te dije donde lo volvieras a hacer ¿o no? [dirigiéndose a H].

209) T – Claro que yo les digo una cosa, acuérdense que una relación es de dos, entonces una mejor pregunta no sería ¿Qué hemos hecho para que no volvamos a tener ambos?, porque digamos puede que yo tire una patada pero a mí me viene algo de vuelta Jejeje en una relación, mejor dicho se necesita dos para bailar tango, entonces..., porque a veces uno las peleas las ve solamente desde un punto de vista.

210) M – Ujumm.

211) T – Pero uno a veces no se da cuenta que en la pelea están dos personas, o sea se necesitan dos para bailar tango, y ahora están bailando mejor de lo que bailaban antes, entonces la idea no es tanto a ver que hizo usted y que hice yo sino como es la relación, que

están haciendo en la relación entre ustedes, o sea porque están bailando mejor tango |, y antes se pisaban tanto los pies

212) M – Jiji, ja a mi abecés me da una... porque de pronto nos quedamos callados, como que si me estresa (yo más bien) no le digo nada.

213) T – Uhummm, y bueno que hace usted con ese no digo nada, porque, porque también ese no digo nada de pronto puede estar llenando de resentimiento por dentro.

214) M – No, Pero es que también, si, o sea ya como que no le veo tan |, no veo como tan grave el asunto como que el haga (ininteligible), yo no le veo un (ininteligible), que él no lave la loza.

215) T – Aja.

216) M – Entonces, ya no veo tan grave él hecho de que el no lava la loza

217) T _ Uhummm.

218) M – Entonces yo no me estreso.

219) T – O sea, digamos básicamente lo que está diciéndome a ver si le interpreto bien es que ahora, digamos, por su lado no le está poniendo tanta atención a cosas que de pronto no son tan importantes en el fondo, es decir como que, digamos, no lavar la loza a comparación de irse a robar a la calle pues.

220) M – uhummm, no está mal.

221) T – Prefiero que no lave la loza, no está tan mal, ¿no?

222) M- Claro.

223) T – Al fin y al cabo está joven y rebelde, y por la edad, y yo no sé qué.

224) M – Digamos.

225) T – O sea es más o menos por ese lado digamos.

226) M – Si, si me da como |, pues yo sé que H ya, ya sabe, y él ya tiene un compromiso con migo porque::, porque pues yo..., o sea, esta, estoy, estoy haciendo lo de la (ininteligible) a ver si podemos comprar un apartamento.

227) T – Uhum.

228) M – Entonces yo le digo a H, si H se porta bien ya no gasto tanta plata en otras cosas en él, sino que voy a poder ahorrar más para eso, sí. Si H se porta bien yo voy a poder conseguir un trabajo (ininteligible) empresa, para poder tener la plata y voy a estar segura de que él va a estar bien en a casa, y que no va a estar haciendo cosas malas, entonces como que él ya tiene su compromiso y yo también, entonces como que yo creo que él va a cumplir.

229) T – ¿Y tú cómo te sientes ante eso que está diciendo tu mamá H? ||. Porque algo muy bueno que salió la sesión pasada que ahora me acordé, que estaba leyendo acá de la sesión 5, y es que H, ¿se acuerda cuando hablábamos de la plata que ganabas cuando estabas trabajando?, que eso implicaba una responsabilidad porque como que todo lo parcelaste, lo dividiste: esto para comprarme unos zapatos, creo que era, esto para ayudar a la casa para el mercado, y esto..., que nosotros decíamos, no pues eso es::, es estupendo, era una ::, es decir, son de esas cosas que cuando uno ve esas cosas, no sé, como que dan ganas de decirle: si bueno, está bien sea más libre porque, jejeje, porque se lo ganó, ¿si me entiendes? Algo así, ¿no?. ¿Qué piensas tú de todo eso? ||, [dirigiéndose a H], porque por ejemplo esa, esa, porque es que libertad también otra cosa que digo es que va emparentada es como con la responsabilidad, ¿y dime tu sino demostraste responsabilidad en eso?, y madurez, ¿no hay viejos de 80 años que no piensan así? |, que como decía un paciente que tuve hace rato, un coronel, que lo decía en broma, decía que no era tan irresponsable de gastarse la plata del whisky en leche para los hijos. , Jajaja, pero lo decía en broma si me entiendes jejeje, pero hay gente que es así, pero es decir tú por ejemplo fuiste muy... ¿Cómo te sentiste con eso?,

asumiendo esa responsabilidad ||. Mejor dicho cuando dijiste esto para mí, esto para la casa y esto para tal otra cosa.

230) H – Nada. p

231) T – ¿Pero no te sentiste bien o ...-?

232) H – Normal. p

233) T – Normal, y :: ¿qué hubiera pasado si de pronto no hubieras echo eso y hubieras dicho todo esto para mí y para el vicio? || O sea como eso de la plata de los niños para el Whisky ||.

234) M – (ininteligible) ¿cierto papi?

235) H – (Me hubiera comprado) el play pp.

236) M – ¿Te hubieras comprado el play?

237) T - ¿Sí?, pero bueno, pero no te compraste el play si no pensaste en tu mamá, te compraste para ti algo, pues de pronto no tan caro, pero pensaste en ti también. Pero fíjate otra cosa, pensaste en otras personas, ¿Qué se siente pensar en otras personas? |, o sea ¿tu cómo te sentiste al pensar en otras personas? ||, pues yo sé que al final uno dice pues: hay como no me compré el play, jajaja, pero en ese momento, uno, uno:: , tuviste que haber dicho algo, no sé, voy a darle esto a mi mamá porque, porque se lo merece, o quien sabe que, no sé cómo fue |, mejor dicho porque le diste ese porcentaje a tu mamá |, ese pedacito ||.

238) H – No se jeje pp.

239) M – Pero habla porque entonces.

240) T - ¿O sea fue algo espontáneo? Así, tenga.

241) H - Sí jejeje p

242) T – Bueno y eso, y eso que, porque mira :: las emociones no son palabras, pero uno puede decir me sentí :: feliz::, me sentí triste, contento ||, ¿triste?

243) H – Feliz p.

244) T – Te sentiste o sea como chévere, o sea ¿cómo un punto en el cielo o algo así?

245) H – No se ::, normal p

246) T – Pero mira que hasta eso es bueno porque si tú dices que fue normal, cuando hagas algo así que sea espectacular, pues va a ser una cosa mucho mejor, ¿o no?

247) H – No se je p.

248) T – Y ahora con todo esto que está diciendo tu mamá, porque eso también es cambiar a otro futuro, esto también significa progreso, esto que tu mamá está luchando por comprar un apartamento ¿cómo los hace sentir eso a ustedes?

249) H – Bien p.

250) T – Por ejemplo tus, porque digamos yo creo que tu mamá quiere así como lo mejorcito para ustedes, y por ejemplo se acuerdan que hablábamos, que, que de pronto a ti te daba pena que tus amigos, que no llevarlos a la casa, tú crees que ahora si los vas a poder llevar, o sea...-

251) H – (ininteligible) pp.

252) M – ¿Ha? pp

253) H – De pronto p.

254) T – Los nuevos amigos porque me imagino que vas a hacer en el colegio nuevos amigos ||, ¿cierto? |, y si los llevas y, y la señora M decía que de pronto te coge más confianza con los amigos y te dan más libertades y eso <10>

255) M – Si, si no hay ...-

256) T – ¿Eso te gustaría?

257) H – Si pp.

258) T – Pues imagínate, ¿Y cómo crees que va a cambiar eso tu vida?

259) H – No se pp.

260) T – Bueno eso de no sé hasta cierto punto pues es muy sabio porque uno no sabe, pero como te lo imaginas, invéntate algo || porque uno obviamente que no sabe, y eso es verdad, pues uno difícilmente va a saber, pero por ejemplo ::, no sé, ¿Que te gusta hacer con tus amigos por ejemplo? |, o que harías con unos amigos nuevos hee ::, ya que les tenga más confianza tu mamá y todo eso.

261) H – (nada) pp.

262) T – ¿Salir a cine?

263) H – No:::p.

264) M – ¡No!, ¿Y entonces que vas a hacer con tus amigos jugar play?

265) H – =jugar play y ya je=

266) T – Pero bueno eso es lo que le gusta a los jóvenes jugar en el play ¿no?, puede ser, eso es lo que le gusta a la gente joven, ¿no? ||. El problema es que ya hoy por hoy hay que acostumbrarse también a las tecnologías porque pues ::, como dicen el play station y el celular llegaron para quedarse.

267) M – También eso es un problema en la casa.

268) T – Entonces pues eso también hay que medirlo también hasta que punto...-

269) M – Todo el tiempo está con el celular ahí jugando o sea todo el tiempo y eso me estresa, eso también ha sido problema.

270) T – ¿Bueno y no han hablado...?, se acuerdan que también hablábamos de hablar de esas cosas, o sea cuando no estuvieran..., se acuerdan de todo que decíamos de sacar la cosa de la..., de meter un objeto en la nevera y sacarlo de la nevera cuando quisieran hablar y todo ese tipo de cosas, porque eso deberían hacerlo porque que continúen, digamos, hablando entre ustedes a ver cómo se pueden..., bueno primero que todo pues la señora M me imagino debe estar consciente que el celular llegó acá para quedarse, y hay unas cosas como medio :: malucas que no solo le pasa a H, sino que yo creo que le pasa al 99.9% de la humanidad hoy

por hoy, y es que, es irónico porque esos aparatos que supuestamente son para comunicarnos, son los que más nos están alejando.

271) M – Sí.

272) T – Porque antes uno se hablaba con los amigos así cara a cara, y hola y como está y daba uno la mano, ahora chu,chu, chu [imitando cuando se teclea en un celular], pueden estar sentados uno en frente del otro y son así [imitando cuando se teclea en un celular], y ni se miran y se están hablando uno enfrente del otro, es más pueden estar..., hasta era más romántico cuando tiraban en los salones unos papelitos, que la gente escribía en un papelito un mensaje y hacían una bolita y se lo tiraban al amigo, y el amigo habría la bolita y todo, pero era más interesante porque era todo el temor de que el profesor lo cogiera a uno y entonces ese temor tenía, había, ¿cómo dicen? Cierta placer en esa, en ese arriesgarse a que el profesor lo cogiera a uno tirando el papelito al amigo, ahora no ahora están en un salón de un lado a otro echando ahí WhatsApp.

273) M – Je, je.

274) T – Ya no hay ni siquiera la cosa del papelito |, pero por ejemplo, volviendo a este tema, ¿porque no dialogan sobre eso?. Eso se me ocurre que por ejemplo sería una buena tarea para la próxima sesión porque, porque hay una cosa, digamos, que yo estoy viendo acá que la cosa va bien, me parece que, es decir que ustedes ya no están peleando tanto, o sea la relación ha mejorado, entonces algo que sería importante es que ustedes se sentaran a pensar, digamos, ¿que hemos hecho para, para mejorar la, para mejorar la relación como la llevan? para que lo sigan haciendo, es decir uno , uno tiene que dejar de hacer lo que no funciona y hacer lo que si funciona, en ustedes algo funciona y los veo como cambiados, ¿ahora no sé cómo tú te sientes? ¿te sientes cambiado?, por ejemplo ahora si te dan una oportunidad en un colegio nuevo, ¿tú que crees?, vida nueva colegio nuevo [dirigiéndose a H].

275) H – Si:: pp ||.

276) T – Porque deja uno atrás como muchas amistades e imagino, y gente que uno conocía y que ya no vuelve a relacionarse, pero era un colegio lejano, el que me decían, el otro, no era en el mismo sector ni nada de eso.

277) M – (Ininteligible) pp.

278) T – Uhummm, si porque también al cambiar de sector pues también cambia la gente que hay ahí alrededor.

279) M – Si pero hay (ininteligible), o sea es más difícil allá donde vivimos nosotros, (es) más, hay más pues... yo siempre he pensado (ininteligible) las profesoras y los psicólogos (ininteligible), como ese problema. (ininteligible), en el barrio donde vivimos que de pronto no hallan (ininteligible), de pronto la ventaja que tenemos nosotros es que ahí vivimos todos, entonces digamos mis sobrinas están muy pendientes de H, digamos, Cristian, Cristian (ininteligible), o sea él está pendiente de H todo el tiempo, entonces por eso ...-

280) T – Perdón, eso depende más que de ustedes, más de H porque ustedes pueden hacer todo lo que quiera pero eso depende de H.

281) M – H sí.

282) T – Pero mira, pues yo no sé H pues..., fíjate que vas a tener amigos nuevos, o sea, compañeros nuevos, tus amigos todavía no podemos decir que sean amigos, ¿cierto?, vas a tener compañeros nuevos, gente nueva en el sector, bueno gente mala regular, mejor dicho desde el diablo hasta el mismo San Pedro puede ser, es decir desde lo bueno, lo malo y lo regular, o sea, pero eso, pero eso está en escoger ||, ¿quién escoge esas cosas ha?

283) H – Yo p

284) T – Por eso tú las escoges y ::, pues yo te diría y bueno como, ¿Cómo te fue cuando escogiste antes?, ¿Te fue bien, mal, regular?|.

285) H – Mal p.

286) T – Entonces|, pues no se para que no te vaya a ir tan mal algo habrás aprendido me imagino, ¿no?, ¿porque sabes cuál es la ventaja que tú vas a tener H?, que estas en nuevo colegio, que vas a ser anónimo |, tú has visto en la televisión esa vaina, esa serie de televisión que, que llegan y :: y que ponen a un tipo y que le cambian de identidad, y lo mandan a vivir a otro lado y toda esas vainas, como se llama eso, una vaina de protección de testigos. Pero no es eso exactamente, pero digo que la ventaja cuando a uno lo cambian de colegio..., se acuerdan o que yo les contaba que me pasó a mí |, fíjate H que eso es una ventaja que tu tienes, que vas a ser anónimo, y cuando uno es anónimo, adivina |, puede uno inventarse |, uno puede inventarse a uno mismo como uno quiera, entonces, por ejemplo ahí es donde tienes que ponerte las pilas al decidir cómo quiere ser tú, como te quieres inventar <5>. Porque dime una cosa H ¿tú crees que uno es como es o tú crees que uno se inventa?||.

287) H – No se pp.

288) T – ¿Cómo?

289) H – No se p.

290) T – Pero fíjate, ¿Cómo te has sentido tú?, pues ya dijimos que nosotros cambiábamos de un momento a otro ¿cierto?, o sea que no siempre somos los mismos, que uno está en un proceso de desarrollo|, entonces ¿tú crees que eres el ismo como eres o estas inventándote?

291) H – (no sé cómo sería) pp.

292) M – Papi, o sea a mime parece que si estás cambiando.

293) T – Te estás inventando.

294) H – Eso, y cambiar es tomar la decisión de ser diferente y eso lo que es un cambio finalmente.

295) T – Pues digamos lo, a lo, que yo voy es que..., como estamos hablando de otras realidades paralelas, de otras realidades paralelas, al inventar tienes una oportunidad de oro y es que te puedes inventar |, ves, puedes inventarte ser lo que, lo que tú digas que quieras ser,

pues digamos dentro de ciertas realidades, porque pues uno no puede decir voy a ser el Papa porque pues uno no puede llegar a ser el Papa, ¿no?, pero tampoco el diablo.

296) M – Es lo que te pasaba en el otro..., que te pasaba en los otros colegios que tu querías ser como el malo, tú en este colegio ya puedes no llegar a ser el malo si no puedes llegar a ser el juicioso. Y nadie va a saber que tú eras el malo.

297) T – o pues digamos el juicioso, o de pronto lo que me pasó a mí el tumba locas que llamaban en esa época, el, el que se llevaba todas las niñas.

298) M – (ininteligible) todas la nenas, el, el ¿el que se conquistó todas las nenas?.

299) T – Pues a mí me paso.

300) M – (Ve) H jiji.

301) T – No, pues es decir cosas que te gusten obviamente, pues porque yo obviamente no voy a ser el que..., pero digamos lo que uno evalúa H es que tanto gana uno y que tanto pierde ||. ¿Qué opinas H de todo esto que estamos hablando? |, Vamos a hacer una cosa, vamos a poner una regla acá, queda prohibido decir “no sé” jejejeje. Tienes que decir cualquier cosa pero que no sea “no sé”, puedes decir amarillo, verde, azul, puedes decir he :: está haciendo bonito clima, cualquier cosa pero queda prohibido la palabra “no sé”.

302) M – No sé y normal.

303) T – ¿Que te parece todo esto de lo que estamos hablando?

304) M – Normal.

305) T – Jejejeje.

306) H – Normal pp.

307) T – Bueno normal y no se quedan prohibidos ||, ¿Qué te parece todo esto?, digamos.

308) H – Suave.

309) T – Bueno suave tiene más contenido por lo menos, ¿no?, pero imagínate por ejemplo, imagínate tú en otra posición que de pronto ::, no sé, seas una figura, digamos que llame la atención, ¿Por qué no? ||.

310) M- que te vaya bien en educación física, que corras hartito y seas el ...-

311) T – ¿Por ejemplo a ti te gusta algún deporte el football? |, el basket |, no, no pero digamos ¿Qué deporte te gusta?, el que más te guste.

312) H – El football p.

313) El football, y yo era re-malo para el football, pus en sí para todos los deportes siempre fui re malo, pero, pero bueno ¿y el football tú lo juegas bien?

314) H – No je pp.

315) T – Jajaja, estas como yo.

316) H – No ninguno juego bien, los juegos de computador (ininteligible) pp.

317) T – ¿Y que tal te va en los juegos de computadora?, porque pueden ser más o menos también |, pues bueno, pero fíjate que haces algo bien y eso es importante pues de pronto para, para la gente de tu edad, y es algo en que te puedes destacar de pronto, ahora pues que si juegas todo el día, porque tu mamá dice que te la pasa metido con el celular pues eso es algo que podrían hablarlo |, se acuerda como dijimos que podían ustedes llegar a una cuerdo, hablando de las cosas que va en el tire y afloje, no sé pero por ejemplo ¿qué te suena H que digamos que dejes de jugar::, por ejemplo, es un ejemplo, digamos que dejes de jugar empezando por una hora al día? |, o sea que una hora, y esa hora te la pasas:: no se charlando con el perro o:: (ininteligible) charlado con el perro y no te gustó, ¿con quién te gustaría charlar?

318) H – Con nadie pp.

319) T - ¿Con tigo mismo?

320) H – Todo el mundo está ocupado p.

- 321) T - ¿Ha::, todo el mundo está ocupado? Ve...-
- 322) M – ¿Todo el mundo?, ¿Quién?
- 323) H – Todos, mi abuelita, Cristian no está (ininteligible) a veces se va.
- 324) M – (ininteligible) porque yo estuve (ininteligible).
- 325) H – (seo y pues...-).
- 326) M – (ininteligible) haz salido con (ininteligible).
- 327) H – (ininteligible) pero no hablamos de nada.
- 328) T – ¿Pero y por qué no les dices porque no les dices a ellos eso? que te gustaría hablar con ellos alguna vez, por lo menos una media horita al día |.
- 329) H – (ininteligible) que.pp
- 330) T – ¿Ha?
- 331) H – ¿De qué? p.
- 332) M – Pero has quieres halar (y no sabes de que).
- 333) T – ¿Y será que a ellos de pronto se les ocurre algo? ||, por ejemplo tu decir que hubo, que más.
- 334) H – Ni contestan, hola que hace, y siguen hablando por celular.
- 335) T – Y bueno y si tú dices hola que hacen. y tú empiezas a buscarles conversación.
- 336) H – (Nada, ininteligible) pp.
- 337) T – Y si le mandas un WhatsApp ¿será que te lo responden?
- 338) H – (Abecés) pp.
- 339) T – ¿Sí?, ¿y teniéndolos ahí en frente?, pues mándales un WhatsApp ahí enfrente a ver qué pasa, así de lejos como está tu mamá de ti, les mandas un WhatsApp diciéndoles hola quiero hablar, a ver que dicen.
- 340) H – No::pp <12>
- 341) M – No:: papi, yo no sé pp.

- 342) T - Van a tener que afrontar de pronto ese tema de::, básicamente, de que no hablan mucho en familia, ¿a ti te molesta que no se hable en familia o::?, es decir no es que te moleste ¿pero te gustaría que hablaran más? [dirigiéndose a H].
- 343) H – (no::).
- 344) T – ¿En familia?
- 345) H – Normal p
- 346) Si, ¿pero que es normal? jejeje.
- 347) M – Pero habanos harto, nosotros, nosotros hablamos arto...-
- 348) T – ¿Pero es que normal es que?
- 349) H – Normal je.
- 350) T - ¿Cómo defines normal? |
- 351) H – Normal como siempre pp.
- 352) T – ¿Y cómo es siempre? ||
- 353) H – No sé pp.
- 354) T – No esa palabra estaba prohibida, la de no s, jejeje, normal esta bueno, listo, ¿pero cómo era normal, un poquito más para acá, un poquito más para allá? ||, porque ustedes dicen que hablan harto.
- 355) M – Pues en la casa nosotros en realidad nosotros hablamos (somos como) muy comunicativos, o sea todos (nos conocemos) todo.
- 356) T – Porque acá casi ni hablan...-
- 357) M – Entre las, entre las, entre las hermanas y mi mama y todos, todo lo contamos, (H es el que siempre es) así callado.
- 358) T – ¿Ha él es también callado allá en la casa?
- 359) M – si él es callado.
- 360) T – Uhummm.

- 361) M – Él es callado y el escucha y esto, pero es callado.
- 362) T – ¿O digamos reflexivo?
- 363) M – Sí <6>
- 364) T – O que piensas mucho <7>, pero fíjate que para haber contestado que no tuviese que haber pensado algo ||, si me entiendes, uno no puede decir que no sin pensar algo, pero bueno digamos eres más reflexivo que callado, pongámoslo así.
- 365) H – (No sé, je) <10>
- 366) M – Papi (ininteligible), o sea (ininteligible).
- 367) T – ¿Y de qué hablaron ya que?, ya cuente el cuento completo porque...-
- 368) M – Yo le dije a el que se tenía que portase bien acá en la consulta, que tenía que avanzar en este proceso para que terminemos rápido, para que yo pueda (ininteligible), para que podamos hacer (ininteligible).
- 369) Porque es que realmente, digamos yo por lo menos mi impresión, no sé, escuchando a doña M, bueno de pronto tu no hablas mucho porque..., si tampoco él habla mucho en la casa... es una forma de ser de él, ¿no::?, de pronto a ti no te gusta sr muy comunicativo, hay gente que no es muy comunicativa, ahora también pues hay madres que vienen y dicen: “huy yo no sé porque mi hijo es así en la consulta si en mi casa es un despelote, en el colegio es un despelote y acá es todo calmadito”, y hay otras mamás que dicen: “oiga es que mi hijo ¿yo no sé porque en el colegio le dicen esto y lo otro?, si en la casa es un angelito, entonces pueden haber... lo que hablábamos, que uno puede tener cono varias facetas en varios sitios, pero lo importante en todo esto es que yo por lo menos, no sé... da la impresión que así no hables mucho, de pronto es tu característica de no hablar mucho, hay gente que habla hartito, gente que habla menos, o sea más o menos tú hablas así también en la casa, eres como callado |, pero lo importante también es que He..., porque aún que uno no lo crea, uno expresa más con el cuerpo que con las palabras |. Aparentemente como el 70% es meta-comunicación, ¿qué es

meta-comunicación?, meta-comunicación es lo que uno no dice con palabras, o sea una meta-comunicación es un gesto, una mirada una postura, hay un montón de cosas que uno hace que comunican mucho sin uno decir una sola palabra ||. Y también pueden haber palabras que son meta-comunicación o sea que son mensajes contradictorios. Entonces yo le puedo decir a H: “pórtese bien mijo” [usando un tono de vos agradable], y le puedo decir: “pórtese bien mijo” [usando un tono de voz amenazante]. La primera sonó como una recomendación y la segunda como una amenaza, son las mismas palabras pero que quieren decir dos cosas diferentes, las mismas palabras cambian de significado, yo no he cambiado las palabras, lo que cambié fue la forma de decirlo, y lo mismo pasa con los movimientos corporales, con las caras y todo eso, entonces a veces uno piensa que por estar callado no está comunicando nada, y resulta que como el 70% de lo que uno dice lo dice es con el cuerpo, no lo dice uno con las palabras, ven, entonces puede que tú digas me estoy callado y eso, pero eso está comunicando mucho |, digamos como miras como las actitudes y todo eso, pues uno dice muchas cosas, ves, pero bueno teniendo en cuenta eso, pues digamos, pues yo veo pues por lo menos, no sé, es mi impresión , no sé si me esté equivocando... que yo los veo pues muchos más he:: mucho más en armonía de lo que estaban antes, ¿o no?, ¿o me estoy equivocando? ||, pues no sé yo te veo a ti como más dispuesto, pues ha hecho cosas responsables últimamente, con el perrito es responsable.

370) M – Uhummm.

371) T – Bueno sus peleas tendrán de vez en cuando.

372) M – Jejejej pp

373) T – Pero yo digo, ¿Por qué se ríen tanto?, es lo que no me explico.

374) M – Jejejejeje (ininteligible es que peleamos hartos, pero ya no peleamos mal).

375) T – Peleando harto pero al mismo tiempo se ríen, o sea las peleas que tienen deben ser medio tontas, o sea no debes ser peleas así como que usted se va de la casa o me voy yo porque los dos no vivimos en este planeta, no cabemos en este planeta.

376) M – No::, pues tampoco así (ininteligible).

377) T – Dicen peleamos mucho y se totean de la risa, o sea deben ser una peleas ahí como, pues para que... o sea dos cosas diferentes, es decir, no sé pero antes yo creo que peleaban y estaban muy preocupados porque peleaban, ahora pelean y se mueren de la risa, o sea las peleas no deben ser tan, si me entienden.

378) M – jejejeje, no, si, la peleas no son tan::

379) T – ¿Tan graves?

380) M – tan graves, ni tan::

381) T – Porque peleas siempre habrán.

382) M – Sí (ininteligible).

383) T – Eso es como decir que uno no se va a pelear...-

384) M – (Ininteligible) H no (me contesta fácil).

385) T – No

386) M – O sea (ininteligible) y es eso, es la que la pelea no sea como una confrontación ahí como toda Grrreeee [significando agresividad intensa]...-

387) T – ¿Pero ustedes como ven eso, como una ventaja?, porque lo importante es que, bueno que no se estén guardando cosas, es decir, porque si uno aguanta, aguanta, aguanta hasta que en un momento...-

388) M – Explota.

389) T – ¡Pun! Explota y explota peor, pero digamos lo importante es que, digamos, que manejen la cosa como la quieran manejar pero que no se llenen de odio ni resentimiento ni de tensión, sino que la cosa si así les funciona, funciona así no más.

390) M – Sí yo creo que así estamos como...-

391) T – Ve entonces.

392) M – Sobrellevando las cosas, no ya no hay tanta, o sea, sí como que veamos las cosas como que (ininteligible).

393) T – Porque ahora lo del colegio ya está en manos de, es decir, pues yo creo que ya con el cupo no creo, imposible que les digan que no los vayan a aceptar, no lo creo.

394) M – =Si=, yo tampoco, pero no se (inteligible).

395) T – Además, además, en todo caso, pues yo, yo... pues eso ya está en manos de H, lo que pasa H, es que bueno tú has cambiado, porque tu mamá dice que ha sentido un cambio y ¿tú has sentido un cambio en tu mamá?

396) H – Si:: p.

397) T – ¿Qué cambio has sentido en tu mamá? |, ¿te deja hacer más cosas?

398) H – Si p.

399) T – ¿Y que más por ejemplo, que otro cambio has sentido? <8>, ¿es muy regañona todavía? , ¿Ya no regaña tanto?

400) H – (a veces) pp.

401) T - ¿Cómo?

402) H – A veces p.

403) T - ¿Y en que situaciones te regaña más y en cuales menos?, y lo más importante ¿tiene razón o no?, pues yo diría que no Jjejeje, empezando por ahí, porque uno simpe dice: no::, la razón pues no::, me regañan sin razón es lo que uno usualmente dice ||, no es necesario que acá tengas que decir por diplomacia ... si:: me regaña con toda la razón, porque es posible que desde tu punto de vista no tenga la razón, ¿no?, | lo importante es que se hablen cuando piensen que no tienen la razón |, pero tú dices que ves un cambio en tú mamá, ¿y ese cambio te hace sentir mejor o peor?.

404) H – Mejor pp

405) T – Te hace sentir mejor <8>, y ya cuando afrontes el colegio, no sé, al principio me imagino que a uno ni le hablan, ¿cierto? Porque como uno es nuevo ahí no conoce a nadie.

406) H – (ininteligible) nos saludamos siempre pp.

407) T – ¿Sí?

408) H – En todos los colegios.

409) T – Haaa:: bueno, entonces mira hay una... entonces viene el saludo y después del saludo que viene.

410) H – Después yo pues me (ininteligible) uno mira y (ininteligible), después el descanso y todo, hee:: le preguntan el nombre y ya.

411) H – Y empiezas a hablar con gente.

412) T – Bueno y piensa lo que vas a hacer pues porque sería bueno como un libretico ahí como para uno poder hacer amigos, ¿No? <8>, pues digo yo, tener como un manualito ahí de qué tipo de amigos quiero tener <7>, porque es que yo estoy pensando, no sé, como en dos cosas de tarea pero no sé, porque ya como que va pasando la hora. Pues como yo digo, yo no... pero pues igual me gustaría de todas maneras tener una o dos conversaciones más.

413) M- (Ininteligible).

414) T – Porque, porque primero me gustaría como hacer un ritual, un ritual no es que sea algo de magia negra ni nada de eso, sino es... digamos como, digamos como hacer una especie de compromiso.

415) M – Sí señor

416) T – Y eso sería, y bueno y hablar con tigo en privado la próxima sesión, ven, y después hacer como algo... porque yo no sé, yo los veo a ustedes, es decir, ya como, como... ¿cómo se sienten ustedes que es lo importante?, ¿Se sienten mejor que antes?

417) M – Sí,

418) T – ¿Y creen que están manejando las cosas mejor que antes?

419) M – Sí

420) T – no hay que perder una cosa de vista las cosas nunca van a ser perfectas, porque los seres humanos... ¿cuándo han visto ustedes una pareja que no se pelea? Puede que lleven 80 años de casados pero ahí siguen peleando. Hasta yo::, mi mamá tiene ochenta y pico de años y me sigo agarrando con mi mamá de vez en cuando, o sea eso no se va a quitar nunca, eso hay que empezar a ser realista, es decir nunca va a ser... hay:: globitos rojos y los niños cantando, en un prado verde recogiendo margaritas, eso nunca va a ser así, el asunto es que digamos, simplemente dialogar con la otra persona ::, tener ahí su, su, su, cuento; entonces...pues yo estaba pensando entonces en una pero creo que sería mejor que de pronto ustedes más bien de aquí a la próxima semana, ya como para cuadrarla así, he:: a la misma hora por favor, ¿sí, cierto?

421) M – Si señor.

422) T – He:: sería como que he:: se sentaran ustedes, PERO HÁGANLO DE VERDAD, y:: si se están calentando los ánimos paran un rato y cuando vuelvan a bajar los ánimos vuelven a sentarse, a habla digamos primero lo de las maquinitas que yo le decía, porque en mi época se llamaban maquinitas, ahora es Nintendo o yo no sé cómo es que se llama.

423) M – (Ininteligible).

424) T – A ver esto del Nintendo a ver si se puede llegar a un arreglo que no sea tampoco una vaina así que” oiga que usted no:: tres días a la semana nada de maquinitas”, porque pues tampoco es que sea tan exagerado |, pero algo, algo digamos que puedan llegar a un arreglo en referencia a eso; entonces se sientan y, pues::, ambos dicen lo que obviamente ... pues como es, esto no es tanto uno lo que exijo, lo que exijo, lo que exijo, sino lo que puedo dar, entonces tú dices: “mire mamá puedo dar esto, o sea yo más de una hora no le ofrezco mamá porque sé que no le voy a dar más de una hora”, ¿ven?, y ahí empiezan a negociar, entonces

tú dices, bueno cuantas horas le vas a dar a tu mamá, no sé, dile bueno mamá yo la verdad más de una hora a la semana sin maquinitas no puedo”, entonces tu mamá te dirá: “ huy:: no so es muy poquito, hagámosle tres horas”, y queda en dos jajaja, así como cuando uno negocia si me entienden, y así que se acostumbres a hacer cosas, todo digamos cundo tengan diferencias, pues que se acostumbres a hacerlo así, y la otra que también sería muy bueno digamos que de pronto, pues también, también como para que se integren y los dos pues traten de hacer una, una en común, una estrategia, digamos ¿Qué tipos de amigos quieres tener en el colegio?, que pienses una estrategia , o sea ¿Qué tipo de amigos quieres tener en el colegio?

425) H – (No sé) pp.

426) T – En eso te puede ayudar tu mamá también, acuérdense como dice el refrán popular: más sabe el diablo por viejo que por diablo, una cosa así, te acuerdas que tu mamá hasta dos veces se fue de la casa, tu mamá debe saber hartito de eso, porque pues eso le enseña a uno cosas en la vida. O sea tu mamá debe saber hartito de esa vaina; ¿pero que tipos de amigos quieres tener?, ¿cómo puedes conseguirlos?, ¿cierto? ||. Unas, unas metas o unos objetivos relistas que quieras ahora en el colegio || y tres, y ¿Qué?, cuatro, que también sería importante: ¿qué le van a decir a la psicóloga?, porque me imagino que la psicóloga no ira a venir a decir: “oigan ¿sabe qué?, miren tome una decisión, no entra” si antes quiere hablar con ustedes,

427) M – Sí señor.

428) T – Entonces ¿Qué le van a decir?, o sea que ustedes lleguen... punto número uno que estuvieron donde el terapeuta y que los ve muy bien Jejejeje, pues si todo eso se pone después en el informe, lo que pasa es que el informe no creo que alcance a estar de aquí al 14 porque es muy encima, eso demora como les digo por lo menos unas dos semanas, entonces, no que no que ustedes están viniendo acá y que están mucho mejor o sea que la relación entre

ustedes está mucho mejor, y:: tú también que no estés tan callado [dirigiéndose a H], véndete hermano, en la vida hay que venderse y entonces te puede vender, que, que se siente, mejor dicho, ponte a pensar, y eso también anótelo señora M, que::, que te pongas a pensar que puedes ofrecer en el colegio |, o sea que sea un poquito mejor que lo que hiciste la ves pasada, pero obviamente algo que sea realista, ¿no?, no vayas a... porque de pronto si dices voy a sacar 5 en todo, pues bueno eso es lo que uno debería esperar, o se uno debería soñar con sacar 5 en todo, pero también uno dice: "bueno pero si eso no es posible, de pronto yo no me voy a sacar 5 en todo, sino habrán algunas materias que me sacaré tres con cinco, tres con seis, si me entiendes, pero que haya una, digamos, algo mejor de lo que había antes, no de pronto así pues, la vaina de que, si me entiendes, pero ¿qué puedes ofrecer tú?, ¿con que te puedes comprometer que sea algo mejor, un poquito mejor?, obviamente para ti también, que sea algo un poco mejor para ti; para cómo te digo, aprovechar el momento en que estas en un período de transición y que la cosa sea diferente, Bueno,|, o sea que, que, que vean que pues, tú mismo puedas decir: "vean tengo una oportunidad de que estás en el anonimato, nadie te conoce, entonces yo anónimo y nadie me conoce, pues es el momento como hice yo, yo era, yo era súper tímido, no hablaba con nadie ni nada, y después como estaba allá era una persona, pues que llegué a un sitio que era anónimo, no me conocía nadie entonces pude cambiar allá y me volví totalmente lo contrario a lo que era, totalmente extrovertido y un montón de cosas, totalmente diferente de lo que yo era. No sé si fue para bien o para mal jajaja de pronto hubiera sido mejor que me hubiera quedado introvertido, no sé jajaja, si me entiendes, pero, pero pues eso es la ventaja de estar en un sitio donde nadie te conoce, que uno se puede fabricar uno ahí y de pronto esa señora dice: "huy:: pero si yo acá leí que este muchacho que lo uno y que lo otro y véalo, tan formalito y tan servicial jajaja como serían los del otro colegio eso si deberían haber sido muy malos esos tipos allá. No pero ya siendo un poco... pero invéntate, invéntate, a ver cómo te puedes inventar, ¿les parece? Y así más bien

hablan ustedes un rato en vez de ponerlos a escribir cartas y a hacer dibujito y cosas; más bien que planeen eso.

429) M – Bueno.

430) T – Sobre todo que se pongan de acuerdo en digamos, una estrategia ya sea en este colegio o lo que sea, porque igual ya tiene que intentar estudiar, sino digamos ¿qué estrategia van a seguir en el colegio que acuerden entre ustedes dos, como te digo, siendo realistas no vayan a tampoco pues... bueno ideal sacar cinco en y que salga premiado en todo y todos los días me pongan carita feliz, pero pues eso no quién sabe si vaya a pasar, ¿no?, es muy difícil que esas cosas pasen uno tiene que ser realista en esta vida, pero si tiene uno que tirar a... a mejorar.

431) M – Uhum.

432) T – ¿Ves?, o sea... y aprovechar el anonimato ||, ¿Qué tal te suena lo del anonimato? || Nadie sabe cómo eres, ¿o no?, ¿o hay alguien ahí que sepa?, ¿no?, entonces puedes ser cualquiera, ¿cierto?, puedes ser cualquiera que tú quieras ser, pues nadie sabe; en el otro colegio no porque ya todo el mundo lo conocía, ya le tenían el ojo echado encima, acá nadie lo conoce, acá nadie te conoce <7>, ¿listo?

433) M – Papi, ¿listo o no listo?

434) T – Bueno:: |, no pues los felicito porque de verdad yo los veo mejor porque...hay me prestan el cosito para firmar.

435) M – Sí.

Sesión 7

Fecha: 17 de febrero 2018

Convenciones:

T= Terapeuta.

P= Padre.

H= Hijo

- 1) T – El tema de la confidencialidad también aplica para el consultante, o sea si tú quieres hablar de hago y no quieres que se enteren tus padres eso...-
- 2) P – Sí
- 3) T – Eso digamos, yo tengo que respetar eso y a menos de que tú me des autorización yo no le puedo contar a nadie.
- 4) P – Una sesión completa dura casi como una hora, hora y media.
- 5) T – Sí, Como una hora, si una hora, una hora y un poquito.
- 6) P – Ha:: listo.
- 7) T – Pero, no sé, después podemos habar un ratico.
- 8) P – Sí.
- 9) T - ¿Es que se va a ir? Jejeje.
- 10) P – No es que tengo que trabajar a las cuatro, después de las cuatro y media pero entonces sí creo que hay tiempo.
- 11) T – Ha ::, nosotros salimos de acá a las tres, Listo
- 12) P – (Ininteligible).
- 13) T – Sí después hablamos un ratico entre todos [dirigiéndose al padre].
- 14) P – Gracias [sale del consultorio].
- 15) T – Bueno Acomodemos esto por acá, Bueno y ¿Y cuéntame?, ¿hay algo en especial que quieras comentarme, o::?, ¿y cómo te ha ido en general?, o sea, porque digamos, porque pues igual no sé si hayan tocado el tema del consumo y ese tipo de cosas en la casa, ¿No?, no sé al fin si con tu mamá lo discutieron eso, o...-
- 16) H – No más.

17) T – ¿No más?, pero tu como ves ese asunto, ¿si estás de acuerdo en, digamos, en suspender el consumo y eso, en seguir adelante, pues, tratando de pues otras cosas?, o sea, no sé, de ver otras experiencias en la vida o ¿Cómo estás al respecto y todo eso?

18) H – (Bien) pp.

19) T – Porque yo acá he tenido, como te digo, yo acá he tenido, he::, consultantes que me dicen a mí: “pues pero es que yo no le veo a eso nada de malo”, Y:: he tenido consultantes así. Porque eso era por un lado, por otro lado, he:: Mmm::, pues he :: era la parte digamos, no sé, digamos::, si había algo de distribución de eso en el colegio, ¿no?, porque es que a veces pues, digamos, pues mucha gente se aprovecha de esa esas cosas y :: y lo toma a uno como para que empiece a distribuir esa vaina, y después no saben en qué se está metiendo, ¿ves?, porque después uno se mete en esa vaina y salir de eso es complicado, ¿no?, pero entonces no sé cómo vamos por ese lado, pues yo te soy honesto, entonces yo te pregunto porque pues igual yo como te digo cualquier cosa que me quieras comentar al respecto, yo igual no se lo puedo decir a nadie a menos que tú me autorices, ¿no? pero si te puedo dar, digamos, algún tipo de orientación, ¿Cómo vas con eso?

20) H – (Bien).

21) T – ¿Te ha servido en algo el cambio de colegio, el cambio de habiente?

22) H – (Si) pp.

23) T – ¿Sí?, ¿y tus amigos, por ejemplo los que tenías en el colegio?, porque no sé si todos los amigos tuyos estaban metidos en cuestiones de consumo...-

24) H – No todos

25) T – O algunos no otros sí. ¿Y qué piensas en de esos amigos, de los que dejaste allá?

26) H – No pues ::, a veces los extraño.

27) T – Uhummm ::, pero y además veo que te queda retirado el colegio me contaba tu mamá.

28) H – Sí p.

29) T – uhum :: |, bueno y de esos amigos, digamos, pues, los que tú dices que, digamos, ¿yo no sé si tú estés de acuerdo pero qué opinas de esto que te voy a decir?, que hay unos amigos rescatables y otros que no son muy rescatables. ¿Tú crees?, como tú dices, ¿que habían unos amigos que eran más rescatables que otros? | ¿y qué pasa con esos que son rescatables?, no podrías eventualmente:: entrar en contactos con ellos o algo así, para que no pierdas tus amistades.

30) H – no pues yo tengo a uno, a como a dos que (dejé) de allá.

31) T – Uhum, sí, ¿y como ::, y como..., que piensa tu mamá de eso?

32) H – Pues con el que yo hablo no consume y pues el otro casi no me responde, pero con el que más hablo es ...-

33) T – Sí, porque digamos o sé que has pensado porque ya pues, ya como esto de la infancia ya quedó atrás, no es que seas propiamente un niño jejeje, si me entiendes, he yo no sé qué tú has pensado de tu futuro.

34) H – (No) pp

35) T – Porque no sé, porque te acuerdas que nosotros hablamos cuando decíamos que uno... que cosas tan sencillas como decir sí o no, cambian el futuro de uno, te acuerdas, yo no sé si poníamos el ejemplo de esta chica que salía...que un muchacho que sale de acá, y la niña que se le cayeron los libros,

36) H – Ha, sí pp.

37) T – entonces que los recogía y se enamoraban, y se iban a tomar un café y después tenían hijos, se casaban y luego..., y que si uno se demoraba 10 segundos en salir ya la chica había recogido los libros y ... tu salías y ya la encontrabas caminando por la calle camino a la casa, y ni te la encontrabas, esas son las cosas que aunque uno no crea... ¿y cómo le llamarías a eso?, porque eso son como universos cierto, como otras realidades, como universos

paralelos |. ¿Qué opinas de esa idea? Porque imagínate cuantas cosas hay en universos que hay por ahí flotando |, hay muchos universos.

38) H – Si pp.

39) T – ¿Cierto? |, el asunto es para cual quieres coger, entonces ¿sobre eso has pensado? Parte de la tarea tenía que ver con eso, ¿no?, pues si no la hicieron, ¿no sé?, te veo cara que no la hicieron ¿cierto?

40) H – (Si) pp.

41) T – Pues hagámosla acá |, digamos que, ¿qué piensas del futuro hacia dónde quieres coger?, ¿cómo te imaginas el futuro?, y una vez que te imagines el futuro ¿cómo vas a llegar allá? ||.

42) H – (Hum), no, no sé pp.

43) T – Pues un futuro a corto plazo, no te digo de aquí a 50 años, no sé, de aquí a dos años, de aquí a un año, todo va paso a paso también, ¿en qué curso me decías tu qué ibas?

44) H – En sexto.

45) T – En sexto, o sea eso es sexto o sea eso es primero.

46) H – Primero de primaria.

47) T – Primero de primaria, ¿Primero de primaria?, de bachillerato.

48) H – Eso (de bachillerato).

49) T – De bachillerato, entonces por ejemplo ¿Cómo te ves en tercero | o en cuarto?, o pues ya casi graduándote, una cosa así, ¿cómo, cómo te ves, en que situaciones te gustaría verte?

50) H – Bien, feliz.

51) T – Sí.

52) H – pues.

53) T – ¿Y qué opinas por ejemplo no sé, echado de 5 colegios?, de uno por año jejeje.

- 54) H – Jeje, no sé.
- 55) T – Pues digamos, sería una cosa diferente, ¿no es cierto?, ¿Cuál de las dos cosas preferirías?
- 56) H – Feliz.
- 57) T – Bueno ¿y que tiene que hacer para llegar a eso?, acuérdate que estas empezando, mejor dicho ahora tú estás como ese tablero [señalando un tablero blanco]
- 58) H- (Ininteligible) pp.
- 59) T – ¿Ha?
- 60) H – En blanco.
- 61) T – En blanco. Ahí no te conoce nadie ves, ¿y cómo ves eso? Yo digo, bueno, para mí eso es una ventaja, ¿qué piensas escribir ahí en ese tablero en blanco? || porque ahí es donde uno se reinventa, ¿no?
- 62) H – Umm ::, no se je...
- 63) T – Porque ahora puedes hacer cualquier cosa que quieras hacer, nadie te conoce ||, ves |. Por ejemplo, no sé, para darle gusto a tu mamá, por ejemplo puedo decir: “bueno voy a empezar a estudiar, pues poco a poco”, pues a meterme a la piscina como dicen primero el dedito para ver qué tal está el agüita, no me voy a meter así de un solo viaje, ahí de barrigazo, pues tampoco, si no poco a poco.
- 64) H – Sí.
- 65) T – uhum ::, ¿Qué has pensado sobre eso?||
- 66) H – (Lo normal), estudiar paso a paso, (integrar) todo Mm:: ||.
- 67) T - ¿Porqué, qué opinas de cambiar?, porque cambiar a veces no es fácil, ¿no?, eso cuesta a veces las cosas, eso que digan, no esto es un proceso milagroso y hoy me levanté, por decirte algo, hoy me levante... ayer era vago y hoy me levanté pilo, a veces... ¿tú qué opinas de eso, eso se podrá dar o como serán las cosas?

- 68) H – (Ni idea).
- 69) T – Bueno, y entonces yo te hago una pregunta, si mañana, imagínate eso...digamos, imagínate que algo milagroso paso, jejeje,¿ si me entiendes?, y de pronto estabas el día... amaneciste el día de mañana, y amaneciste súper pilo, y te empezó a ir súper bien en el colegio, así como por arte de magia, algo tuvo que haber pasado el día anterior, entonces ¿qué crees que tuvo que haber pasado en día anterior?, ¿si me entiendes?, ¿Si me entiendes la pregunta?.
- 70) H – Que me (dieron) a motivar algo.
- 71) T - ¿Y qué cosas, por ejemplo, te motivan?
- 72) H – Que me feliciten je.
- 73) T – Que te feliciten.
- 74) H – (Y ya) pp.
- 75) T – Y bueno eso es importante |, es importante anotarlo, ¿no? que te feliciten ||, o sea básicamente tú dices que te tendrían que motivar, ¿no?
- 76) H – Sí ||. Sí que me motiven para seguir haciendo... ||
- 77) T - Si, y pues ahora, pues como empezaste atrasado vas a tener que ...-
- 78) H – (Que leer más).
- 79) T – Que te dijeron al respecto de eso, porque pues también siempre que hayas empezado, pues empezaste ¿Qué, como un mes tarde?
- 80) H – No ::, me dijeron que me adelantara.
- 81) T – Uhum ::
- 82) H – Y ya.
- 83) T – ¿Y como ves lo del adelantamiento?, porque siempre un mes es tiempo, ¿no?, ¿qué dijeron tus profesores?, ¿has hablado con ellos?, pues que te den tiempo, que te den un tiempo.

- 84) H – Pues el lunes llevo los cuadernos, hee :: y pues anoto todo lo que ya había anotado, pero pues tengo que dejar hojas para lo otro.
- 85) T – uhum ::
- 86) H – Lo que antes habían hecho.
- 87) T – Hecho, ha pero ya tienes eso como pensado como lo vas a hacer.
- 88) H – Y pues el profesor dijo que le pidiera unas guías a otro profesor, a un coordinador para adelantar.
- 89) T – Y todo eso ya lo has empezado hacer y todo ese tipo de cosas.
- 90) H – Pues el lunes me toca pedir las...-
- 91) T - Sí, porque, pídelas que no se te olviden porque...porque por ejemplo eso es una buena... porque lo otro que puedes ganar ahí es, ¿Qué te parece si por ejemplo...?, como tampoco te conocen los profesores ||, porque de pronto... ¿tú sabes lo que son los estereotipos? |.
- 92) H – Ininteligible pp.
- 93) T – ¿Ha?, por ejemplo, es que a veces uno se gana etiquetas, o sea, que por ejemplo a uno le dicen: “Hay, que ahí va el tonto”, por decir algo, ¿si me entiendes), y entonces uno empieza a comportarse así, o una de dos, o empieza a comportarse así o empieza uno a ser todo agresivo para demostrar que no es el tonto, o sea, ¿si me entiendes?, que empieza uno como a ser influido por la etiqueta que a uno le ponen. O por ejemplo: “no que ese es el vago”, entonces empieza uno a ajustarse a la etiqueta, y eso es lo que le pasa a las personas que dicen: “hay ::, que ahí va el depresivo”, y empieza uno a ver como hace para, para ajustarse a ser depresivo, y por ejemplo ¿tú no te has puesto a pensar que, por ejemplo ahora, he :: que no te conoce nadie, no tiene etiquetas? ||, porque en el colegio viejo de pronto ya te conocían: “Hay :: que el desjuiciado”, que el todos los profesores estaban: “ ahí va el tipo ese ..., ¿si me entiendes?, acá no te conoce nadie, entonces dime ¿Qué esperas hacer con eso?,

¿Cómo vas a manejar esa situación?, del anonimato, de que no eres nadie, mejor dicho que fama te quieres ganar, bueno la fama puede ser buena o mala.

94) H – Sí, ||, pues ganándome a los profesores.

95) T – ¿Cómo?

96) H – Ganándome a los profesores.

97) T – (Pues sí), puedes ser atento con los profesores |, de pronto pues, pues, pues es decir es que yo creo que a todo el mundo, a todos los padres les gustaría tener un hijo que se sacara he :: 5 o 10 en todo, mejor dicho, que sacara notas perfectas, pero eso a veces no pasa, a veces los papas se conforman como con que... pues si antes se sacaba puro ceros, ahora con que se saque un tres cinco, ¿A ustedes les califican sobre 10 o sobre 5?

98) H – sobre 5

99) T – Sobre 5, es decir, le dicen bueno... y en Chile califica sobre 7, yo no sé cómo hacen ellos, porque, porque 7, ¿sabes cuál es la nota para pasar allá?, allá se pasa con 4 sobre siete, y eso viene siendo más de tres, como 3.7, bueno he ::, entonces, pues como te digo, si uno se está sacando 0, tú qué crees que van... acostumbrados... me imagino la situación del colegio anterior, ¿hacías cuadernos?

100) H – Sí, más o menos.

101) T – Más o menos jajaja.

102) H – Sí jeje.

103) T – Las notas también.

104) H – Más o menos P.

105) T – Más o menos, entonces digamos más o menos, por decir algo, más o menos por decir algo ponle que sea un 2.5, imagínate que ahora saques un 3.5, no un 5 sino 3.5, ¿tú crees que sea...?

106) H – =Si (ininteligible)=.

107) T – Como una alegría para tu papa, veo como si ...-

108) H – Pues sí.

109) T – Pues, es decir el saltico de 2.5 a 3.5 tampoco es que sea mucho, ¿no?, pues tampoco, ¿Pues si me entiendes? , pues obviamente uno siempre tiene que tirar a sacar 5, pero pues, a veces no se puede y no se puede, si me entiendes ||, a mí también en el colegio, pues me hubiera gustado poder sacar 5 en todo pero a mí tampoco me iba también en el colegio, sobre todo en matemáticas olvídense, por eso yo estudie esta vaina porque acá la matemática es casi nada, con que uno sepa multiplicar, dividir, restar y sumar ya está al otro lado, en cambio yo no me veía como ingeniero, ¿Tú cómo te ves? |, en un futuro, ¿te gustan las áreas técnicas o las humanas?, en las áreas humanas hay más bien poquita matemática.

110) H – Si

111) T – En las áreas técnicas sí hay...-

112) H – Si ::, más ::.

113) T – Más números por todos lados, ¿a ti te gustan los números o no?, ¿o no te gustan los números?, entonces tú te irías más por una vaina humana.

114) H – Sí pp.

115) T – Que hay muchas cosas, digamos, de ese... por ese lado, porque por ejemplo hoy sabes que es muy bueno, por ejemplo, y yo no tenía ni idea y me comentaron que por ejemplo la gente que gana buena plata, por ejemplo en, en..., siendo chef].

116) H – Uhunn pp.

117) T – Hay gente que estudia esa vaina para ser chef y los contratan en hoteles y esas vainas y les pagan pues, les pagan su buena plata; eso por ejemplo, tampoco me imagino que necesite muchas matemáticas.

118) H – Sí pp

119) T – Eso también necesita más como creatividad, ves, o hay muchas cosas, por ejemplo donde también no se necesitan muchas matemáticas es en áreas relacionadas con las artes, o con otras cosas por ahí, ¿no? ||, bueno pero digamos centrándonos un poco más para acá, digamos he::, como te decía ponte tú, digamos, como te imaginas en dos años ¿qué vas a hacer?, o sea tú dices que, ¿no?, que vas a ser un poco más pilo.

120) H – Si pp.

121) T – ya, pues hasta donde se pueda, ¿no?, porque pues.., pero lo bueno, digamos, es que sea como andando para adelante ¿si me entiendes?

122) H – =Si pp.=

123) T – Pero, digamos ¿Qué has pensado, que hacer para para lograr eso? ||

124) H – No sé (ininteligible).

125) T – Bueno, pongámoslo de manera, ¿tú crees que lo que hacías en el colegio anterior te funcionó?

126) H – (No) pp.

127) T – Porque terminas te fue metido en problemas, te sacaron del colegio, yo creo que en ese colegio no le gustabas... a muy poca gente le caías bien porque se gana uno la fama, ¿tú tienes fama en el colegio o alguna cosa así?, ¿no sé?

128) H – Pues a veces jeje.

129) T – Jejeje, pues se la gana uno pero como te digo... pues pero acá es una empezada nueva, eso ya quedo... eso es lo bueno, que eso quedó atrás, y acá nadie te conoce, entonces pues lo que hacías en el colegio pues... bueno obviamente que si uno vuelve a hacer lo mismo pues se repite la historia ¿No?; ¿Qué le cambiarías a eso que hacías antes?, porque algo hacías antes que no estás haciendo ahora, o que de pronto no piensas hacer ahora.

130) H – Los compañeros, velos.

131) T – Bueno hay unos que tú dices que no::, otros si pero otros como medio |, porque a veces, pues como te digo, a veces detrás de esas cuestiones viene el negocio , y allá el pendejo en el negocio es uno , uno es el que pues termina uno poniendo el cuello ahí.

132) H – (No sé) pp.

133) T – Entonces por ese lado tienes que empezar a ver como... por ejemplo ¿Cómo manejarías esa situación?, porque tú tienes una ventaja, que, que, que por ejemplo toda esta cuestión de lo que es el consumo y eso, pues no creo que lo hubieras hecho así en grandes cantidades, es decir... ¿Cómo era el consumo que tenías?

134) T – No sé.

135) T – Yo no le cuento a nadie jejejeje, porque pues yo he visto gente que me dicen, no pues es que yo una vez al mes, cada 15 días me fumaba un cosito, como hay gente pues que yo he visto que dice me fumaba 7, 8 cigarrillos de marihuana todos los días ...-

136) H – nosotros todos los días.

137) T – Sí pero ahora cómo te sientes, o sea he::, porque me imagino que te tuvieron controlado un tiempo en la casa, entonces durante ese control que tuvieron en la casa si pudiste alejarte de eso, porque...-

138) H – No, no tanto.

139) T – Porque tienes que pensar en eso también, o sea durante..., cuando estabas en la casa, digamos, controlado por tu mama y eso, digamos, ¿tu podías controlar la situación del consumo o por ahí te pegabas tus escapaditas?, lo hacías.

140) H – No, pues no, quería pero no =podía=.

141) T – No podías, y ahora vas a poder otras ves, porque pues como ya vas a estar en el colegio no van a estar todo el día, si me entiendes, encima de tuyo, ¿Cómo vas a manejar esa situación?

142) H – Pues no se

143) T – Pues yo no soy papa de nadie jejeje, ¿si me entiendes?, es una pregunta que yo hago porque tienes que ser digamos...pues te digo...pues te aconsejo que... porque me imagino que tú quieres, eventualmente, no volver a tener todos estos problemas y toda esta situación.

144) H – uhunn pp.

145) T – Pues, son amigos nuevos los que vas a tener, también tiene que ver, no sé, con cómo vas a escoger a tus amigos ||.

146) H – No pues empezar de nuevo, empezar otra vez.

147) T – Y si por ejemplo si tú vives cerca de donde expenden <7>, ¿por ahí venden cosas? Me imagino, cerca de donde tú vives. Porque también tienes que ver que haces con esa situación, porque también es el medio ¿no?, el medio también que se presta. He::, básicamente, por ejemplo... ¿y tu no podrías llegar a un acuerdo con tu mamá, por ejemplo, en cuanto a eso?, ¿al fin hablaron de ese tipo de cosas?, pues yo me estaba poniendo a pensar por ejemplo como en una especie de acuerdo de decirle: “mire mama yo cuando tenga ganas de eso porque no lo puedo comentar”, porque como ella ya sabe, pues sería cosa diferente si no supiera, pero yo se lo comento... y nos ponemos ahí hablar ahí mama en vez de yo ir a fumar esa vaina, o me pongo a jugar jueguitos u alguna otra cosa.

148) H – (ininteligible) me pongo a jugar, mi, mi mama intenta hablar sobre eso, pero yo, pero yo, no me gusta que...-

149) T – Pero como sientes, tu sientes que hablar te, te hace dar, pues como que te...-

150) H – Como que me dan ganas.

151) T - Que te dan más ganas, tú dices que ni te toquen el tema.

152) H – =El tema=.

153) T – Por ejemplo ese tipo de cosas se le podrían decir a tu mama, o ¿has charlado con tu mamá de eso?, porque pues de pronto (sería) que le dijeras a tu mama lo que me estás diciendo a mí, pues mama no me toque el tema porque me da más ganas, ¿vez?

154) H – hum::

155) T – Entonces he:: porque igual tu eres bastante joven, pues, o sea, de estar la cosa así crónica, crónica, pues ya crónica, crónica es cuando yo llevo 10 años metiendo allí, pero ya 10 años metiendo tiene que tener uno por lo menos como unos 25, por lo menos, si me entiendes, 25, 30, 35 años, entonces... ¿Cómo te ves tú? ¿te ves muy mal o:: te ves...?

156) H – Normal.

157) T – Normal, ¿bueno y cuál es la diferencia que encuentras entre pues estar uno trabado y estar...?

158) H – (ininteligible) que uno normal capta las cosas (realmente), cuando uno está así pues, no, no jeje.

159) T – No jeje, ¿Y da hambre?

160) H – Me da hambre pp.

161) T – Jajaja, he pues como te digo, ¿no?, pues como estas metido también en ese medio, entonces ¿hay alguna estrategia que tú quieras seguir?, porque pues, como te digo, pues eso depende también de, pues, de que realidad tú quieras, digamos acceder, ¿no?, porque no sé tú piensas... Porque engañar a la gente a la hora del té es fácil, ¿no?

162) H – (no se) pp.

163) T – Eso de engañar a la gente es fácil, es más bien como uno comprometerse con uno mismo, ¿no?, entonces ese es el asunto de ¿Cómo te comprometes con tigo mismo? Porque |, porque digamos como ahora estas también cambiando a otra posición en la vida, porque ya uno deja de ser niño, entonces yo creo que ya dentro de poco vas a tener que empezar a

pensar en un futuro, ¿no? |, porque cuando uno es niño... por ejemplo ¿Qué futuro pensabas tu cuando eras niño? |.

164) H – Pues a mí me gusta como las carreras |.

165) T - ¿Y ahora qué, que estas más grandecito?

166) H – No sé, me sigue gustando todo.

167) T – ¿Te siguen gustando las carreras? |, ¿y de aquí a dos años o tres años? ||, pues eso es lo que digamos, pues era la invitación, pero no tienes que dar la respuesta ya, tampoco acá es un interrogatorio, pero la invitación básica es para que pienses: “¿y bueno, que voy a estar haciendo en dos años?, no de aquí a treinta años, porque en treinta años pueden pasar muchas cosas |, pero es ponerme una metas que va a asar de aquí a dos años <6>

168) H – No:: (tengo)...

169) T - ¿Cómo quiero yo estar de aquí a dos años? <5>

170) H – Uhmm::

171) H – Porque, digamos, como decíamos del colegio, en este colegio también tendrás amigos que... o digamos, habrán compañeros tuyos que serán más... como decían en mis épocas cuando era joven, más colinos.

172) H – jemm.

173) T – ¿Aun usan esa palabra de colinos?

174) H – (No) pp.

175) T - ¿Y que usan ahora? Metelón.

176) H – No:: pp

177) T – Torcido.

178) (El más) pp.

179) Entonces, bueno y habían otros que nada. |, ves. |, porque bueno he::, porque también están todo esto que estabas hablando, que era como cambiar la imagen en cuanto a

desempeño escolar y todo eso, pues qué no volver uno otra vez con la imagen que tenía uno antes, sino cambiar y lavar un poco la imagen |, ¿y digamos que fortalezas tú crees que tienes? | imagínate que cosas fuertes tú crees que tienes <12>.

180) H – No se jeje.

181) T – Pues de pronto es difícil darse uno cuenta, ¿no?, que fortalezas tiene, ¿y a ti en tu casa te mencionan cosas como que fortalezas tienes?, porque a veces es más fácil que lo vean los otros.

182) H – No::, no me han dicho.

183) T – ¿En tu casa no te dicen mucho que fuerza tienes en esto, en esto otro?

184) H – No. <8>

185) T – Bueno y yo como tengo varias cositas anotadas por ahí ||, ha pues también lo que hablábamos, ¿no?, pues, ¿cómo planteas el enfoque de buscar amigos?, ¿no?, que era un poco lo de la tarea, ¿no?|| ¿Cómo has pensado eso?, ¿Qué piensas al respecto? <15>, porque, digamos, yo creo que sería bueno que te sentaras un tiempo y dijeras: “bueno ¿Qué tipo de amigos quiero tener?, y ¿Cómo los puedo obtener?, te acuerdas, tu decías la sesión pasada que te ibas a acercar, ¿Y cómo es que era?

186) H – (ininteligible) del horario.

187) T – =La sesión pasada=.

188) H – Pedir el horario.

189) T – Sí que te ibas acercando, ¿algo así?

190) H – Sí.

191) T – Bueno y también ahí ya empieza la época de las novias, ¿no? <5>

192) H – No:: je.

193) T – todavía no has pensado en novia ni nada.

194) H – No::, en ese colegio no, en el nuevo no.

- 195) T – Pero de pronto, o es que dejaste ya el corazoncito por allá (ininteligible).
- 196) H – No::
- 197) T – Bueno esas cosas pasan no más, ¿no?, eso talvez no se busca sino que pasan. ¿Y tú como te consideras una persona tímida, abierta?
- 198) H – Normal.
- 199) T – Porque seguramente en el colegio serás muy diferente a como eres en la casa, a cómo eres acá, porque te acuerdas lo que hablábamos que uno en todas las circunstancias es diferente.
- 200) H – Con mis (colegios) soy como más abierto.
- 201) T – Claro, sobre todo cuando estas con personas más o menos de tu edad, ¿no?
- 202) H – Sí pp.
- 203) T – Unos años más, unos años menos ||.
- 204) H – Sí he:: ||.
- 205) T – Pero bueno esto de, esto del cambio de colegio hay gente que lo llama... tu sabes que es la ecología, pues esa palabra... lo llaman la ecología. Básicamente por ejemplo ¿tú has visto una pecera?
- 206) H – Sí.
- 207) T – que ahí están los pececitos nadando, pues la pecera es la ecología del pececito, ¿si me entiendes? , ahí es donde se la pasa él moviéndose para un lado y para otro, pues eso es la ecología de uno. Entonces a ti te acaban de cambiar de pecera jejeje, estabas en esta pecera y te pasaron para otra pecera, te cambiaron la ecología, ¿si me entiendes?, He... ha... pensar, digamos, ¿Cómo te vas a mover en esa nueva ecología?,¿Cómo utilizas esa... como te vas a mover en esa nueva pecera?
- 208) H – Pues bien.

209) T – Pues bueno que tengas esos buenos sentimientos, es decir eso es buenos, si, sentimientos, anhelos, ¿no?, de que te quieras sentir bien, he:: otra cosa que también, me gustaría, pues, que habláramos un poco de eso, ¿Cómo?, ¿Cómo?, digamos, ¿Cómo sientes tu que podrías afrontar problemas? Es decir, problemas en general porque yo sé que, digamos, los problemas se enfrentan de manera particular dependiendo del problema, ¿correcto?, pero digamos hay como una aproximación general, ¿no has pensado?, por ejemplo sacarte, porque a uno a veces los problemas a uno le sacan la piedra, por ejemplo me pareció entenderle a tu mamá que te sacan la piedra los problemas con tu mamá, por ejemplo ¿Cómo has pensado manejar estos, digamos, esos arranques de rabia de esos que te pueden dar?, ¿te están dando todavía esos arranques de o ya no te has vuelto más...?

210) H – (Ininteligible) pp.

211) T – ¿Ha?

212) H – ¿Cómo hablamos la otra vez?

213) T – ¿O sea ahorita están hablando más?, ¿ya no te, ya no te das todas esas cosas como tan agresivas?, porque eso es una gran ventaja.

214) H – Pues yo no le contesto.

215) T – Sí.

216) H – Cuando (ininteligible) por eso no le contesto a mi mamá.

217) T – ¿Pero si hablan más?, o sea ¿cuándo tienen algún inconveniente lo hablan, dicen alguna cosa?

218) H – No tanto.

219) T – ¿Sí?; o sea ¿Cómo?, ¿cómo lo afrontas?, o sea, ¿Cómo lo están manejando?

220) H – No pues <5>

221) T – O sea básicamente, ¿cómo que no hablan mucho de eso?

222) H – (No hablamos casi) pp.

- 223) ¿T – Y so a ti te calma por dentro o te pone más rabioso?
- 224) H – Me calma.
- 225) T – Sí.
- 226) H – Es que cuando me empiezan a hablar (como que) pp
- 227) T – ahí es cuando y tu mamá habrá entendido ese mensaje
- 228) H – Si ella, pues me dice algo y me ve que me estoy estresando y pues ella para.
- 229) T – Ehemmm.
- 230) H – Y yo pues me calmo jeje.
- 231) T – Pero fíjate... ¿Tu te has puesto a pensar... te acuerdas lo que decíamos la otra ves?, que uno comunica más sin palabras; uno piensa que con lo que más comunica uno es con las palabras, y fíjate que ahí pues se está comunicando, en el fondo están dialogando pero están dialogando sin palabras, o sea se quedan los dos callados y eso alivia la tensión, quedarse uno callado eso también comunica ||. Por ejemplo, Tú te has puesto a pensar... bueno un caso así dramático, un muerto tirado ahí en una esquina, ¿que comunica?
- 232) H – Nada jeje.
- 233) T – No, pero no lo pienses en términos de que el tipo no habla, fíjate que hasta un tipo tirado muerto en una calle comunica algo.
- 234) H – El peligro.
- 235) T – El peligro, ¿Qué más puede comunicar? |, ¿cómo algo feo?
- 236) H – No se je.
- 237) T – Mira la cara con que quedo, ¿no se?, ¿Qué más puede comunicar? ||.
- 238) H – (No sé) pp.
- 239) T – Imagínate al tipo así [haciendo un gesto].
- 240) H – Jejeje.
- 241) T – Si yo pongo la cara sí, gggggg [haciendo un gesto], ¿Qué estoy comunicando?

242) H – (Pues no se) pp.

243) T – ¿Ha?, o si queda así gggg [haciendo un gesto].

244) H – No sé.

245) T – Con una cosa roja acá, imagínate con una marga roja acá y así [haciendo el gesto de estrangulación], ¿Qué está comunicando el tipo?, digamos un detective mira eso y ¿qué es lo que ve?

246) H - Que lo ahorcaron jeje.

247) T – (Ininteligible) uno comunica hasta sin quererlo, entonces no es solo lo que yo te digo, hablar, hablar de pronto es lo de menos ||, ¿Ya? ||, lo importante es que primero pues que tengamos pacto, ¿no?, claro que con migo no, pues porque... pues yo, ¿si me entiendes?, porque ahora estas bien, tu ahora dices que no estas consumiendo ni nada de eso, ¿no?, y pues uno como psicólogo tampoco puede estar toda la vida, ¿no?; entonces eso es algo que digamos... bueno eso también lo tenemos que hablar con tu mamá, pues no lo que hemos hablado acá, sino digamos he::, como he ::, van a empezar a afrontar las situaciones de aquí en adelante, pues aprovechando que dices que no estas consumiendo, porque yo te creo, pues si tú me dices yo te creo ,¿no? y pues yo le creo la gente jejeje;

248) H – Sí pp.

249) T – Como dicen inocente hasta que se compruebe lo contrario, claro que acá no hay culpables (afortunadamente, ¿no?), pues entonces o te creo eso, y el asunto es ¿cómo sigues en esa línea?

250) H - Bien ||.

251) T – Porque también pues, digamos, tienes que imaginar como digamos sería un mundo sin eso y el mundo con eso, ¿no se?|.

252) H - En uno me iría bien y en el otro mal.

253) T – Sí <10>

254) H – Y ya.

255) T – Y de pronto bien también sería con, con pues de pronto con alguna novia que se pueda atravesar ahí y de pronto a las novias no les gusta... habrán unas que sí y hasta serán peores que uno, pero habrán muchas que ni, ¿si me entiendes?, que esas vainas no... no van mucho con ellas, no?, entonces por ese lado pues también... y por lo general como que a veces con las chicas como que van menos con ellas que los muchachos, los muchachos son más tirados hacia ese lado, ¿cómo has visto tú la situación en tu colegio?, así de lo que tú conoces es parejo, o es más por el lado de los hombres más que por el lado de las mujeres.

256) H – Por el lado de las mujeres

257) T - ¿Ha?

258) H – por el lado de las mujeres

259) T – También dices que las mujeres consumen más que los hombres.

260) H – Yo creo.

261) T – ¿Y porque?, ¿en tu colegio veías que todas esas andaban arriba y para abajo trabadas o qué?, ¿tu como sabes esa?

262) H – No ::(ininteligible) pues es que...

263) T – Pues por lo que dices tú, ¿no?, lo que ves en el colegio, lo que uno observa, o sea lo que le comentan a uno, ese tipo de cosas tú dices.

264) H – Este.

265) T – Porque usualmente la gente tiende a decir que son menos las mujeres que los hombres, que los hombres son más dados a todo, inclusive el trago y todas esas vainas, que las mujeres, por ejemplo, no toman tanto; pues también habrán mujeres borrachas, ¿no?, pero uno ve como, o uno tiende a pensar que hay más como tipos borrachos ||, más que mujeres, o ¿tu como ves eso? (hablemos del trago).

266) H – No sé, los hombres son más...

267) T – Más bebedores.

268) H – Sí pp.

269) T – Entonces por eso la gente tiende a pensar que las mujeres son... pero bueno eso son (ininteligible) de ambos, lo importante es cómo vas a hacer para seguir delante de aquí en adelante, pero eso es una decisión tuya, ¿no? | pues eso lo puedes tu decidir, decidir una cosa, decidir la otra, porque pues ahora ya estas como, como digamos ::, pues... ¿tú crees que te sirvió este ::, este descanso, o sea este, este, este momento en el que estuviste en la casa?, retirado del colegio y ese tipo de cosas ¿te sirvió?

270) H – Sí pp.

271) T – ¿En qué sentido?, o sea ¿porque crees que te sirvió?

272) H – No sé je pp.

273) T – Porque también uno puede no eso que mamera, metido en la casa todo el día no me dejaban hacer nada

274) H – No pues a veces me gustaba estar en la casa je.

275) T – Si, ¿te gustaba estar en la casa?, ¿Y eso?, ¿Qué te gustaba de la casa?, porque eso, eso es novedoso, ¿antes no te pasaba algo así? |, porque si ahora te gustaba a veces estar en la casa, bueno ahí ¿qué pensar?, uno puede pensar ¿pero porque me gustaba estar tanto en la casa?

276) H – Pues estaba más tiempo.

277) T – ¿Estabas qué?

278) H – Estaba más tiempo relajado.

279) T – Estabas más tiempo relajado y todo eso, ¿y jueguitos?, ¿al fin que pasó con el jueguito, no lo compraste al fin?, ¿no?

280) H – No::, no, no he ahorrado todavía.

281) T - Todavía, ¿Y en tu casa no hay ninguna máquina, en tu casa no tienes para jugar?

282) H – Computador y el celular.

283) T – Ha bueno el celular y el computador, pero bueno no será lo mismo me imagino.

284) H – No :: jejeje.

285) T – Jejeje, pero bueno eso por lo menos algo entretiene, ¿no?

286) H – (Si), ya me ha pasado como dos veces (del juego) del computador.

287) T – Si,

288) H – Que (ha rescatado).

289) T – Pero bueno fíjate que igual , estas encontrando cosas buenas en lo que ha pasado en este tiempo, porque lo que ha pasado en este tiempo no todo ha sido malo ,me imagino que habrán cosas buenas, cosas rescatables, parece que mejoró la relación con tu mamá, ¿mejoró?

290) H – Uhum.

291) T – ¿Si?, ¿ya no pelean tanto?, yo te veo, tu estas como motivado dices que para, para ¿no sé?, por lo menos, o sea que sean unos punticos más de nota que unos punticos menos, o sea, que de pronto no sea el dos cinco pero si el tres cinco, que no sea el cinco pero el tres cinco sí; es decir algo dentro de tus posibilidades, algo así interpreto, ¿está bien?

292) H – (Sí) pp.

293) T – O sea estas motivado para eso, porque este es el omento para decirme ¡no!, jejeje, esto no ha servido para un carajo.

294) H – No lo sé.

295) T – ¿Sí me entiendes?, porque uno tampoco es perfecto, ¿no?, y uno tampoco... la función de uno no es arreglar a todo el mundo y ya, y yo me la se todas, porque pues uno no se las sabe todas, ¿ves?, entonces... pero yo te veo digamos como con ganas de salir adelante que es lo que importante, o sea, uno a veces en este mundo, en el juego de la vida uno no puede estar acompañando a la persona toda la vida, obviamente, ¿cierto?, entonces la idea es como dar más como el impulso inicial como en los partidos cuando ponen la pelota... pues se

acabó el primer tiempo, ahora vamos al segundo tiempo, entonces es como poner la pelota de nuevo en la mitad y uno simplemente la pateo, o sea es como el primer impulso, y de ahí ya |todo depende de cómo la quieras jugar, ¿si me entiendes,? no sé qué quieras hacer con la pelota |, ¿qué has pensado con la pelota así pensando en football?||.

296) H – Ganar je.

297) T – O sea, ¿Ganarle a la vida?, o sea, ponle que la meta sea la vida pues digo yo, pues alguna cosa así como para ponerme filosófico |, tirar como hacia allá [indicando hacia adelante], ¿tú dices ganar?

298) H – Sí pp.

299) T – Y para ganar ¿Qué hay que hacer)?,

300) H – (Intentar) ...-

301) ¿Cómo son los partidos de football?, eso es que pongan la pelota ahí y cojan eso muchachos y corran como locos, ¿esa es la orden del técnico?

302) H – No porque tienen que respetar unas reglas.

303) T – Bueno, aparte de respetar las reglas ¿Qué más hay que hacer?, bueno (si yo se respetar) las reglas.

304) H – He ::

305) T – ¿Y el entrenador qué hace?, ahí nomás tengan la pelota y corran.

306) H – No pues con los compañeros para|.

307) T – ¿Que hacen en los camerinos así cuando ::?, pues yo nunca he entrado en un camerino pero yo veo en la televisión que tienen algo así como tableros |, ¿qué hacen ahí en los tableros de los camerinos? ||, ¿qué hacen (esos tipos)...? que acá está usted, que acá estoy yo, que acá está el arco [simulando una estrategia de juego en el tablero blanco del consultorio], que acá está el (enemigo y que hay que driblar en línea).

308) H – Ha ::, pues las ubicaciones, donde uno pues :: donde le indican donde ponerse.

309) T – Y las estrategias ¿cierto?

310) H – Estrategias.

311) T – ¿Y no te suena eso muy parecido al juego de la vida? |

312) H – (Sí) pp.

313) T – Entonces la pregunta del millón ¿tú ves que has estado jugando tu vida con estrategia o has estado jugando la vida con ::?, pum ::, ahí está la pelota y empecemos jajaja, a golpear esa pelota para donde caiga.

314) H – Sí jejeje pp.

315) T – Entonces hay que tener la :: |, la estrategia ¿cierto?

316) H – Sí pp ||.

317) T – Entonces ahí está la pregunta, ¿Cómo vas a hacer para imaginarte una estrategia? ||, la vida es un juego maestro, lo que pasa es..., como decía alguien, que los juegos son serios Jejeje, uno piensa que los juegos son juegos, y no mentiras, uhmm :: abecés los juegos son bien serios, por ejemplo eso del football es un juego pero cuánta plata uhmm, cuantos millones no vale un jugador, jejeje, y cuánta plata no se mueve en eso, entonces yo sé hasta qué punto que tanto juego sea eso ||, pues es el juego de la vida <5>; hay que hacer estrategias, ¿no?, para donde quiero coger pues ||, porque si el arco contrario está allá, e imagínate que mi estrategia sea darme la vuelta y salir corriendo para allá [mostrando en dirección del arco amigo] |.

318) H – No :: ||.

319) T – Entonces pues no se ||, llegar a donde el portero mío, de mi propio arco y decirle: “oiga mano fresco abróchese el guayo”, y cuando el tipo se agache a abrocharse el guayo uno le mete un autogol; ¿el tipo se lo iba a sospechar?, no porque supuestamente es de mi equipo, es mi amigo jajaja |. Y bueno, volviendo al ejemplo del football, ¿Qué pasa en un partido de

football”?, ponle que es el juego de la vida y que el juego de la vida es como un partido de football, ¿Qué pasa con los jugadores del otro equipo?

320) H – No se pp.

321) T – ¿Te dejan jugar fácilmente?

322) H – No.

323) T – Te dicen: “siga señor, meta gol, tranquilo”.

324) H – =No, Jejejeje=

325) T – ¿Ha?

326) H – La pelean también.

327) T – La pelean también, o sea no es fácil ¿cierto? |, ¿pues no te parece que la vida también es un poco así?

328) H – (Sí) pp.

329) T – También hay gente que se le va a mandar a uno en contra, ¿o no? |

330) H – (Ininteligible) pp.

331) T – ¿Y qué ase un jugador de football de esos delanteros cuando ya están llegando casi y se ven solos que ya están llegando casi al arco contrario (y se pronto se le vienen) dos defensas?, que no te van a decir señor siga métale un gol a la vida, no hay problema.

332) H – Toca pensar.

333) T – Toca alguna vaina, ahí driblar, hacer un juego de cintura, un taquito ¿sí me entiendes?, una chilena, alguna vaina tienen que hacer pero tiene que sacarse a los dos, dos que entre comillas, malosos de..., o sea dos malos porque como son del otro equipo, pues no lo quieren dejar a uno meterle un gol a la vida, ¿no te parece que la vida es un poco así?

334) H – (No) :: ||.

335) T – ¿Cuál es el mensaje tú crees, cual es el mensaje, digamos, de todo esto?

336) H – (Ni idea) pp.

- 337) T – ¿Es fácil el football de la vida?
- 338) H – Que no es fácil la vida.
- 339) T – Ajam::
- 340) H – Que hay dificultades, hay problemas.
- 341) T – ¿Pero igual estamos jugando solos o hay otra gente ahí al rededor?
- 342) H – Hay otra gente
- 343) T - ¿Y qué tipo de gentes hay?, porque hay dos equipos.
- 344) H – (ininteligible) pp.
- 345) T – Pues, ¿qué pasa con los de tu equipo?
- 346) H – No pues no sé.
- 347) T – ¿Ellos te apoyan o no?
- 348) H – Sí.
- 349) T – ¿Y ellos quieren meterle gol a la vida igual que tú?, y hay otros que, ¿Qué hacen?
- 350) H – Que no quieren que ganemos
- 351) T – Que no quieren que ganen, ¿ves?, y ¿qué pasa en los camerinos con todas esas vainas? |, estrategia ||.
- 352) H – (No sé) pp.
- 353) T – Obviamente que yo no digo que vallas por la vida siempre..., pues un paso a la derecha, un paso hacia atrás, dos pasos a un lado [insinuando con gestos que hay que esquivar obstáculos], pues obviamente, ¿si me entiendes?, si no que eso son cosas como medio automáticas, pero acostumbrarse uno a hacer eso, ¿no?, por lo menos lo que hace un jugador se football, ¿un jugador de football tú crees que en esos instantes alcanza a pensar todo ,o de la estrategia que vieron en el camerino?.
- 354) H – Umm, no.

355) T – Eso es más como instinto, ¿no?, porque si el tipo se queda ahí parado... ¿Cómo es que era?, jejeje, pues le quitan la pelota ¿o no?

356) H – (No sé) pp.

357) T – Eso es más como instintivo |, es más como saquemos por acá, como escurrir el bulto por un lado, por el otro ahí en el momento °, pero igual hacer la estrategia no está de más |, entonces, pues como te digo, pues he :: pues yo personalmente no sé pero ... veo que tu está empezando o través como a ser... tienes el tablero, mira, así [señalando el tablero del consultorio]

358) H – Blanco je

359) T – Blanco |, que, pues, que habrá cosas que no serán fáciles ¿no?

360) H – (Si).

361) T – Como te digo, como el partido de football, ¿no?, pero hay que ver como se la juega uno ||, ¿ya?, y bueno después, ¿la próxima sesión podrá venir tu mamá?

362) H – Si yo creo, sí.

363) T – Porque lo importante pues de tarea, vuelvo y recalco para que le digas a tu mamá, es que se sienten a pensar en el futuro, o sea no talvez en un futuro de aquí 20 años, pero si dentro de 2 años, como les gustaría verse en dos años, como te gustaría verte a ti, ¿y eso que incluye?; voy a ponerlo acá para que te lleves el papelito <7>, por ejemplo ¿que eso incluyera dentro de 2años?, ¿amigos? || y :: ¿cómo te gustaría que te tuvieran de acá? [haciendo gestos de estrangulamiento].

364) H – (No) pp.

365) T – O que te dieran más...-

366) H – Mas libertades,

367) T – Más libertad, o sea libertad [anotando en un papel], ¿Qué otra cosa?, ¿corazoncito o no corazoncito?

368) H – No se p.

369) T – De pronto llega ¿no?, ponemos acá, ¿Qué ponemos de eso?, ¿nova?, ¿corazón?, ¿amor?, ¿pasión?, ¿no?, ¿corazón digamos?, y eso que incluye, ¿también a tu mamá?

370) H – Sí.

371) T – Pongamos en otro punto la relación con tu mamá |, y ¿con papa? También.

372) H – También ||.

373) T – Y por ejemplo, ¿qué más?, ¿la parte académica? ¿No se?, ¿te interesa o no te interesa?

374) H – (ininteligible) pp.

375) T – ¿Ha?

376) H – Si pp.

377) ¿Y que dices?, ¿hasta cuanto tú crees que puede ofrecer?, siendo realistas por ahora no, pues como te digo uno tiende siempre a decir que hay que (tiendo) a sacar 5 uno dice, ¿pero bueno eso si será que pasa siempre?

378) H – No.

379) T – Porque a veces tampoco, tampoco es bueno ponerse metas muy irrealistas, yo de aquí a dos años quiero ser astronauta de la NASA y volar a marte, ser el primero que llegue allá, no sé con una papa chorreada y una morcilla, representación de las cosas típicas colombianas, eso es como medio..., no es como muy factible ¿no?

380) H – Umm pp.

381) T - O sea cosas que son como alcanzables, en la parte académica.

382) H – No sé, no se || umm pp.

383) T – Pero por lo menos, digamos pasar las materias todas o algo así.

384) H – Sí pp.

385) T – ¿Tú te crees capaz para eso?, no pues digamos, yo no te veo que seas un tonto ni nada, te veo como un muchacho pues que habla poco , pues yo creo que acá hablas poco, tu mamá también dice que en la casa hablas poco, pues no sé, pero de pronto en el colegio serás diferente.

386) H – No también, hablo poco en todo lado je.

387) T – Jaja, pero yo no creo, con tigo..., digamos no te veo..., te veo un muchacho inteligente, o sea no haaa HUUU, jejeje

388) H – Jeje.

389) T – Si no, ¿si me entiendes?, y ¿te molesta eso de hablar poco o no? o te tiene sin cuidado.

390) H – Normal jeje

391) T - O sea ¿te da lo mismo?

392) H – Sí.

393) T – Si hables poco o no hables poco, o sea ¿A dónde voy?, digamos que de pronto que tú crees que: “hay yo soy como muy tímido y estoy aburrido de ser tan tímido”, una cosa así.

394) H – No ::.

395) T – Estas bien como estas.

396) H – Sí.

397) T – eso te lleva a estar bien con tus amigos y todo

398) H – Si.

399) T - Bien que otra cosa |, por ejemplo con los profesores que tal, porque también tenías como problemas en el otro colegio con los profesores.

400) H – Sí pp.

401) T – Entonces ¿que ponemos?, ¿profesores también?

402) H – (ininteligible) pp.

403) T – Amigos, libertad, corazón, relaciones con mamá, relaciones con papá, falta de (ininteligible), profesores, ¿por ahí?, y que lo conversen ahí con tu mama, mira... y lo conversen que se sienten entre la semana a conversar con tu mamá; ¿hacemos pasar a tu papá?, es que como el esta tan afanado para hablar unos 5, 10 minuticos con él. Pues ¿no te molesta? <30>, entonces te recomiendo esto con tu mamá. Bueno me acuerdo que estábamos hablando también en la sesión pasada con la señora M que ahora H está viviendo más con ella ¿no?

404) P – Se fue otra vez a vivir con ella porque ...-

405) T – Y pues hubo un cambio de colegio que yo creo que eso es productivo, ¿no?

406) P – Sí señor.

407) T – El cambio de ambiente, ¿no?

408) P – Claro que sí.

409) T – Se puede aprovechar ahí el cambio de ambiente para uno reinventarse.

410) P - Sí señor.

411) T – Y, en general ¿se están viendo seguido o...?

412) P – Cada 15 días y a veces cada 8, pues cada 15 días lo recojo y vamos al parque (ininteligible), nos vamos para algún lado, he :: como antes de entrar a estudia pues salimos a pasear que día, fuimos a la vega, sí, fuimos (ininteligible) seguido.

413) T – Y ¿Cómo se están viendo los dos?

414) P – He ::, voy hasta la casa y...-

415) T – No pues no como se están viendo en cuanto a (ininteligible)... sino como se están sintiendo... (inteligible), Ha me prestas eso para... sino después se me olvida.

416) P – Hem ::, yo paso, ha bueno, pues yo siento que él ha estado como más tranquilo.

417) T – Ujumm.

418) P – Sí, igual a veces él, ahorita que la mamá le dio el WhatsApp , el celular para (ininteligible), lo veo que está más distraído con el WhatsApp pero pues casi ::, bueno me saluda, a ratos no me saluda, si, en rigor hay veces que no me dice nada, pero entonces yo como que quisiera (ininteligible), que está haciendo, que si está en la casa, si ya almorzó y todo eso, pero no me dice así mucho, entonces yo tampoco, pues, me pongo a preguntarle, a seguirle preguntando, he ::, pues yo lo siento más tranquilo, pero cuando estamos, estamos muy bien porque me acompaña hacer alguna vuelta, vamos a comprar algo sí, está feliz de las cosas y todo, pero yo creo que de pronto le falta como, ¿no sé? Si de pronto será que le falta más confianza con migo, de pronto contarme más las cosas, como le está yendo en el colegio, en la casa ¿sí?

419) T – Ujum.

420) P – A ratos me cuenta y a ratos no me cuenta, siento eso, ¿sí?

421) T – Porque la señora M me decía que pues que igual que en la casa él es como callado, pues en la casa, ¿te acuerdas que hablábamos eso la vez pasada con tu mamá?

[dirigiéndose a H]

422) P – Si

423) T – Que ella me decía: “hay que en la casa es igual” jeje.

424) P – Pues yo, yo espero pues digamos, él cuando llega allá pues yo no le pregunto tanto, pero yo le digo, bueno pero desde que esté haciéndolas cosas bien, ser juicioso en clase, hoy por ejemplo le pregunte si tiene algún problema pues me cuenta ahí en el colegio, alguna cosa con los amigos, pero pues espero que me diga, pero que no me valla a decir que no y eso, y no sé, pues yo lo siento tranquilo, cada vez que está con migo está muy bien, o sea yo lo siento tranquilo, que está contento, ¿sí?

425) T – Pues sí, con la señora M también parece que, pues, cuenta la señora M que, pues las cosas en la casa también han mejorado en la relación, como me decían la señora M.

426) P – Si, por ahí hoy me llamó y me dijo que si lo recogía más temprano porque estaba malgeniada con él, que él estaba todo malgeniado porque lo había regañado (ininteligible) y bueno, que él salió como malgeniado y se fue (ininteligible) donde mi mamá, y yo le dije hágale caso a su mami, si de pronto le levanto la voz dígame no me grite ,si, tranquila así sin (ininteligible)

427) T – Si bueno lo que pasa es que bueno|, hay que partir sobre una base, que es realista, y es que entre la gente siempre habrán conflictos, uno siempre tiene conflictos con la gente...-

428) P – Sí, yo ...-

429) T – Pero lo importante es que ya no se escale, pues es que si a mí me regañan yo me pongo de mal genio jejeje.

430) P – (ininteligible)

431) T – Otra cosa es que coge un bate de baseball y comience a pegarle a otra persona, pero pues, es decir, lo que digo es...-

432) P – Conflictos normales.

433) T – Sí, es decir no todo el mundo va andar en la calle todo el día con la sonrisa de aquí a aquí, todo lindo, y globitos rojos, y niños en el parque.

434) P – Sí hay veces que un también está malgeniado

435) T - A uno también se le salta la chispa como todo el mundo...-

436) P – Si eso le dije, le dije que cuando esté todo si malgeniado pues usted le dice a su mamá que va a salir un momento con el perro...

437) T – Pero lo importante es que no haya otra vez conflictos digamos, que vayan escalando de forma grave.

438) P – No :: pues lo de él está bien, si, a estado bien y yo estoy tranquilo también con H de todas las cosas, ha estado muy tranquilo, y que no vayan ¿cómo se dice?, que no hayan conflictos que vayan subiendo ya, de pronto ser grosero, contestar horrible, subirse de tono.

439) T – Si, pero conflicto de todas maneras siempre habrán, hasta yo todavía tengo conflictos con mi mamá, uno tiene sus vainas con su mamá.

440) P – jejeje, sí.

441) T – Hay cosas que a uno le sacan la piedra.

442) P – Lo (mandan).

443) T – Si, hay cosas que le sacan a uno la piedra de la mamá, sí, pero es que eso son cosas naturales, eso en la vida uno pelea con la esposa, con la novia, con el papa, con la mamá...-

444) P – Si ::

445) T – Hasta con los amigos a veces le sacan a uno la piedra, entonces lo importante, digamos, que no, ¿eso no ha pasado no?, que trascienda, no.

446) P – No :: no ha pasado, pero de pronto, siento de pronto, yo no sé, a mí me gustaría que de pronto nosotros en... que nuevamente tomara como un camino, bueno a mí me gusta, yo soy de la religión católica, apostólica y romana sí, y pues él está un poquito..., pues yo siento que está un poquito alejado de la religión, si, así no le gusta ir a misa, sí, yo le digo vamos a misa, no le gusta le parece muy feo eso, si, no hay como ese amor digamos hacia seguir, digamos, he:: a Dios, si, entonces yo creo que si le hace falta un poquito, pero también que de pronto él se sienta que yo lo acompañe, o que si de pronto busca a Dios lo busque de una forma diferente, la decisión de él, digamos, yo le pregunto, bueno si cree en dios es la decisión de él que también lo haga, pero si de pronto si confiar en que... esa parte de buscar a Dios si hace falta, creo que nos hace falta a todos.

447) T – Bueno he:: cada uno lo buscará a su manera, menos los ateos jeje, hay de todo en esta vida, porque hay gente que no...-

448) P – Que no les interesa, sí.

449) T – Por ejemplo yo tengo un cuñado que el tipo es físico, entonces no cree sino en los números, todo se explica con números, que eso de Dios, y de verdad que el tipo es ateo, ateo pero bueno, ¿si me entiende?, como yo conozco gente que es muy creyente, no, yo no soy ateo pero no soy muy practicante, pero eso soy ¡Yo!

450) P – A veces ...-

451) T – Eso soy Yo, él es ateo y ese es él, acá yo tengo una colega que ella es por ejemplo de estas iglesias cristianas y ella es muy, muy arriesgada, arriesgada no, arraigada en su, en su...-

452) P – En su religión.

453) T – En su iglesia cristiana y todo ese tipo...hay de todo no, pero también hay una compañera que es muy de la virgen, o sea es católica, apostólica y romana y es mariana.

454) P – Mariana p.

455) T – Entonces eso hay de todo, pues yo no sé, digamos, porque estamos en un período en que, digamos, obviamente pues nosotros estamos pensando en más libertades no, porque pues yo creo que tú ya no te estás considerando un niño [dirigiéndose a H), entonces yo digo bueno ha::, hasta qué punto, por ejemplo, digamos, uno puede creer, es una pregunta que es muy difícil medir eso, digamos eso es más... también la experiencia es de uno, digamos, yo me preguntaba ¿hasta dónde va esto de las libertades de...?

456) P – De religión.

457) T – De religión de creencias, de creer en lo que yo quiera o no creer, o de pronto creer y yo, digamos, practicar de la manera que yo sé, por lo que ya estamos entrando como en un proceso, digamos, de desarrollo y eso implica, y eso implica...-

458) P – Cambio de muchas cosas.

459) T – Cambio de muchas cosas y ya tener uno la opción de tomar unas decisiones, pero obviamente uno tiene que hacerse responsable de sus decisiones; eso se me olvidaba comentarte no, que uno tiene que ser responsable de sus decisiones, pero digamos, no sé, uno tiene que tomar ciertas decisiones; pero como ven ustedes esto de la religión, teniendo en cuenta, digamos, pues que tú estás ya pues, más allá de la infancia

460) P – Si, yo no sé qué pienses tu [dirigiéndose a H] pero, pues, yo le he contado...-

461) T – Bueno esto de la religión es un ejemplo y esto va a que, hay disculpe que lo interrumpa, esto va:: a qué pues, siempre se van a presentar conflictos precisamente por eso, siempre uno demanda más libertades de que lo que le quieren dar a uno, a veces los papas..., a veces hay que sentarse a pensar, bueno ¿hasta dónde le doy libertad?, porque de pronto uno de pronto también está siendo muy amarrete, muy amarrado...-

462) P – Si muy marrado, venga y yo no sé qué...-

463) T – Pero tampoco uno puede ser muy laxo, ese es el arte de negociar.

464) P – De negociar sí señor.

465) T – Y para eso hay que hablar con la contraparte, hablar con el otro interesado jejeje.

466) P – Si ya jejeje.

467) T – Porque si no, no hay negociación, ¿eso qué es?

468) P – =(Ininteligible) compañía=

469) T – Eso es imposición, eso no es negociación, eso es... las cosas son así y punto, bueno si, pero bueno me decía.

470) P – En esa parte yo le contaba a él que yo alguna vez estaba en el seminario, yo estuve en el seminario salesiano, estuve con los salesianos, y:: la verdad hubo un tiempo en que yo... fueron dos o tres años que yo estuve con ellos, y pues no sé si eso fue como una etapa que pues estuve con ellos en ese tiempo, y pues a mí me gustaría que él encontrara alguna

forma pero, pero no así como que yo me haya ido al seminario y todo, sino que de pronto que él empiece como a entender como que sí, que hay que estar como más tranquilo, hay que tener más paz, menos violencia, sí.

471) T – Bueno independientemente, digamos que eso no..., por lo que tengo entendido no te atrae mucho la idea o ¿qué piensas tú de eso de la religión? [dirigiéndose a H].

472) H – No sé.

473) P – Aún que día tenías una camándula y todo o era (ininteligible) la tenías (ininteligible).

474) T – No yo digo, siendo abogado del diablo, pues jejeje, digamos pues uno, eso digamos de::, es decir yo no sé hasta qué punto eso de ser católico, apostólico y romano y súper creyente, digamos, que tanto he::.

475) P – Debe hacerse.

476) T – Si, o sea que tanto quita o pone digo yo; porque he:: yo ahora veía por ejemplo esto de Chile que recibieron al papa con dos piedras por la vaina de los curas pedófilo, que ahí está defendiendo unos a unos curas que son violadores de niños.

477) P – Ha sí.

478) T – Entonces por eso no lo quieren mucho al papa en Chile que por que hay un obispo que el papa defiende al obispo y el obispo a su vez está defendiendo a un pedófilo confeso de la iglesia, (entonces hasta donde) el hábito hace al santo Jejeje.

479) P – Si, todo eso (ininteligible)...-

480) T – Usted digamos no sé si alguna vez lo ha visto desde ese punto de vista porque, digamos, no sé, talvez digamos ponerse uno desde el punto de vista del otro lado.

481) P – Si yo he relacionado por eso prácticamente cuando a él, yo no lo obligo, sí, yo no lo obligo (ininteligible) no quiero, no me gusta, no sé qué cosa, entonces como que no (le hago la presión), que él tenga su libre pensamiento, su libre, ¿cómo se llama?, si, su libre

albedrío de pensar de si sí voy o no, pero si tiene razón que si hay una cantidad de cosas que la iglesia cae, y si sería, que uno dice huy sí, no es así que como dicen que la santidad está allá, no yo también he contado que (ininteligible).

482) T – Eso de la iglesia es solo un ejemplo digamos como para poner digamos que a veces uno, como que es conveniente, digamos, uno ponerse un poco en la posición de la otra persona , no, pero esto no es una cosa que se esté atacando directamente, sino que es un punto de reflexión, no, ; digamos decir uno bueno...-

483) P – Hasta donde...-

484) T – Hasta donde, hasta que libertad puedo otorgar, poniéndome yo en la posición de un muchacho, de un joven de, ¿ya cumpliste los 13? [dirigiéndose a H]

485) P – 12 va a cumplir los 13.

486) T – ¿Pero ya los cumpliste?, o todavía no.

487) P – No 22 de marzo.

488) T – Un muchacho de 13 años hasta donde', digamos puedo ceder de lo que me pide, entonces es también como ponerse uno al otro lado y bueno, porque uno en esa época pues uno quiere muchas cosas y entones hay que entrar a negociar ahí que se puede y que no se puede.

489) P – Si eso sí es verdad y tener cuidado, pues si es todo el manejo, como en la parte de formación como uno les va hablando y diciendo bueno.

490) T – Porque digamos todos no somos iguales y a veces, no sé si de pronto, no sé, pues se pueden presentar conflictos por eso ¿no?, porque uno a veces quiere que sean igualitos a uno jejeje, y las cosas son diferentes ¿no?

491) P – Sí :: si, está bien la explicación que su merced me dice, yo ahora pregunto pues he:: a mí lo que me gustaría es que de pronto él no vaya he::, bueno creo que alguna vez en el colegio, ¿se acuerda que me habían dicho que estaba pintando cosas diabólicas y todo así?, sí,

o sea que le gustaba algo todo pesado, el rock pesado, bueno todo eso, y yo me puse a pensar , bueno pues desde que no esté metido en (un culto), sino que esté más alejado, que tenga otros pensamientos diferentes está bien, pero que tampoco digamos que no vaya a pensar en cosas malas, sino más bien que de pronto en las cosas naturales buenas, en la moral, si, en que la vida vale la pena, muchas cosas así, porque hay niños que de pronto piensan que lo que ven es lo mejor, entonces de pronto que no, que la maldad, que ser malo, entonces esas cosas a mí, diría que podrían ayudar un poco a que el no tomara una decisión mala, es eso pero...-

492) T – Es que digamos eso es lo que estamos hablando un poco, que estuvimos hablando también en la sesión pasada con la señora M, que por ejemplo esto es una ventaja porque es como un reestart, cuando uno reinicia el computador, esto empieza uno como en... por eso es bueno cambiar de colegio, yo creo que va a ser positivo el cambio de colegio porque llega a un sitio donde nadie lo conoce y entonces ahí uno ya...-

493) P – Empieza

494) T – Empieza de cero a ver cómo, como se reinventa uno.

495) P – = (¿se ha sentido contento?)=, sí señor.

496) T – O sea, porque se puede uno reinventar, yo era x ahora voy a ser Y.

497) P – Sí, (antes yo hacía esto) ahora voy hacer esto.

498) T – Sí porque a veces pasa eso, que, que... estábamos hablando también de que a veces pasa como de los estereotipos, de las etiquetas.

499) P – Ha:: sí.

500) T – Que le ponen a uno etiquetas del desjuiciado, se quedó uno así mano jejeje

501) P – Sí, jejeje.

502) T – Ya todos los profesores lo miran con esos ojos, he:: ya hasta uno se mete dentro de ese, dentro de ese rol, dentro de esa actuación, ya empieza uno actuar como desjuiciado porque ya todo el mundo le dice a uno desjuiciado, entonces “hay debe ser que algo de

desjuiciado debo tener”, entonces empieza uno a meterse ahí, entonces esta es una oportunidad ya para quitarse todas esas etiquetas de encima y entrar sin etiquetas.

503) P – Si señor.

504) T – Y ser uno anónimo, o por ejemplo pues no sé, de pronto he::, pue claro que a su paso, porque esto no son cosas sencilla, digamos pasar de lo blanco a lo negro, pero digamos la etiqueta de pilo por ejemplo, pero eso se empieza pues ganando punticos en las notas, ¿no?.,.

505) P – Si despacio.

506) T – Que ya no sea dos cinco sino sea tres y después tres cinco...-

507) P – Sí eso si se lo dije este año que fuera despacio, por ejemplo que no quisiera yo en este primer semestre que me las gane todas pero una si (y ni súper alto), sí.

508) T – La idea es hacerlo lo mejor posible siempre, pero pues digamos, si no se pudo el cinco pues el tres cinco pasa.

509) P – Pero se hizo el esfuerzo y además de eso pues se intentó comenzar a hacer las cosas diferentes y ya está mejorando. Y sentirse bien, sentirse bien así (ininteligible), hice la tarea y la entregué y me sentí contento porque gané una nota y empecé a cambiar mis puntos de vista.

510) T – Usted ha hablado con algún profesor alguna vez, ¿qué impresión le dan los profesores?, ¿usted los ha escuchado hablar por ejemplo de los alumnos? ¿ha hablado con profesores?

511) P – Si claro.

512) T - ¿Y qué impresión le da cuando hablan de alumnos?, porque por ejemplo a veces que dicen Juanito, entonces hablemos de Juanito: “ha es que él es muy brillante”, Pedrito: “no ese pedro estamos viendo como lo sacamos del colegio”, y entonces Miguelito, entonces qué pasa con Miguelito: “hay es que ese es muy enamorado”.

513) P – Jejejej.

514) T - Cosas así, ¿Qué es eso?

515) P – Estereotipos.

516) T – Estereotipos, mejor dicho los profesores son rebuenos para poner etiquetas.

517) P – Jejeje, para cambiarle el nombre, para saber (quién es quién).

518) T – Cambiar el nombre al niño, y empiezan a verlo a uno a veces bajo esa lupa, entonces a veces..., por eso te decía que es muy buena esta oportunidad porque hay ya te pueden..., cambian la lupa y ya ahí no te están viendo desde ninguna etiqueta de nada.

519) P – Si señor.

520) T – Y eso es lo que hay que aprovechar no |.

521) P – Bien.

522) T - Y el afecto ¿no?

523) P – Si claro, eso también hay que consentirlo, por ejemplo ahorita mañana (ininteligible) que mañana vamos a celebrarle el cumpleaños a Ariadna, que si quiere pasar a la casa ahí se puede quedar esta noche, se queda pues como es domingo, y puede irse mañana.

524) T – Una pregunta crucial acá, ¿para ustedes que es dar cariño? |, ¿qué es dar amor?

525) P – Pues darle cariño a él yo creo que primero es mostrarle que si me necesita en el momento que me necesite yo voy a estar ahí, he:: con abrazos y le puedo dar un beso, yo le di un beso, digamos pues yo... yo lo consiento sí, él me dice: (“hay consiente”), entonces yo consiento, pero el cariño diría que es ... sería también es pensar que si el necesita algo pues se lo puedo comprar pues se lo compro para que esté tranquilo, y que en donde él este conmigo, esté bien, este contento, sí, que diga papa vamos al parque y que yo siento cariño de llevarlo y con el perro (Ininteligible) a molestar, a hacerlo reír, esa sería una clase de cariño de que yo puedo...

526) T – Si porque a veces... yo digo bueno a veces uno puede dar cariño sin tener un cochino peso |.

527) P – Sin tener un peso.

528) T – ¿O tú tienes mucha plata H? [dirigiéndose a H], y como das cariño si no tienes..., por ejemplo ¿tu como demostrarías cariño?, pues no es que sea de afeminado ni nada, llamémoslo, porque a veces hay gente que: “Hay no cariño eso suena como de”, como de...-

529) P – Jejeje como muy (dulce) jeje.

530) T – Jejeje, si como muy dulce, llamémoslo afecto, demostrar que la persona le interesa a uno, la otra persona, que se preocupa por otra... tú te preocupas por tu mamá, digamos te interesa lo que le pasa a tu mamá a tu papá, y ¿cómo demostrarías eso?, por ejemplo |, sin tener un solo peso <8>

531) H – Les hablaría p.

532) T – ¿Ha?

533) H – Les hablaría.

534) Bueno entonces porque no... Háblales... tú haces mucho eso con tu mamá, no hablar, pero si otra cosa.

535) P Jejeje.

536) T – Le haces muchos cariños.

537) P – A veces, digamos, sin que yo tenga plata le digo venga al parque y caminamos, nos compramos un helado entre los dos y hacemos una sola cosa y ya o nos ponemos a ver películas de las que ya hemos visto jeje, bueno pues no hemos repetido tantas pero (ininteligible) otra película.

538) T – A tu mamá no sé, a veces la abrazas del cuello, o que más haces con tu mamá, así que la abrazas del cuello que haces hay...

539) P – Le hace cosquillas jejeje, ¿sí? jejej.

540) T – El otro día eso pasó, otra forma que ustedes demostraron mucho cariño acá entre los dos la sesión pasada es que se rieron arto, no se tocaron un pelo pero si se rieron arto, eso de reírse uno también es demostrar afecto por los otros, que los otros (les) importa, o ¿no?

541) P – Sí

542) T – O sea no necesariamente... bueno no necesariamente tiene que ser uno millonario para comprar el Mercedes Benz y demostrarle cariño al hijo regalándole un Mercedes Benz.

543) P – Sí es importante.

544) T – O sea eso es independiente del dinero, el amor se puede demostrar con una sonrisa.

545) P – Sí eso si hay que tenerlo bien claro, porque digamos muchas veces, bueno no sé qué a veces les gusta comprar autos bonitos, ropa, entonces ahí compramos, compramos y compramos, es la forma de demostrar que el si quiere, pero la mía no es tanto comprar sino compartir salgamos, miremos, conozca tal cosa, hay como un diferencia entre nosotros dos, sí, igual cando yo tengo algún peso, algo que pueda gastar digo me alcanza para tanto, o no me alcanza nos tocó...

546) T – Bueno tampoco es que sean tan diferentes porque ella también, porque bueno también que tu mamá demostrará cariño no solo comprando cosas.

547) P – Sí.

548) T – Bueno eso también (ininteligible) también el helado es comprar cosas y que comprar (ininteligible) tampoco llegar a esos extremos...-

549) P – (Ininteligible), cuando dice vamos que estoy contenta vamos (ininteligible), compramos algo, y ella, y ella (ininteligible), hay yo quiero salir con H porque quiero comprar unos zapatos, y se van los dos a comprar los zapatos y felices, los compran y los escogen, ¿cierto?, por ejemplo él se siente contento (con u regalo) saca la gorrita que tienes, tu gorrita que te regaló que día, y él estaba (feliz) (ininteligible).

- 550) T – Tan chévere.
- 551) P – ¿Una Gucci?, dice que es Gucci, pues que estaba contento con su gorra Gucci, y pues fue de una forma que pues yo lo veo bien (ininteligible)
- 552) T – Es que tampoco hay que legar al extremo, andar viendo y no comprar nada y andar en pelota y... pues a cosa...
- 553) P – Tu gorras, Ha yo te compré una.
- 554) H – No:: Las gorras planas.
- 555) P - ¿Planas?, a no se jejeje.
- 556) T – La diferencia es que yo te puedo comprar... imagínate que esto es una gorra, yo te la puedo comprar y [tirando la gorra bruscamente sobre la mesa del consultorio]
- 557) P – Tome si, tome le regalo, eso jejeje [demostrando una mala actitud].
- 558) T – O tu mamá puede ponértela en la cabeza y decir: “hay tan bonito que se ve”
- 559) P – Jejeje.
- 560) T – Ahí ya cambia la cosa, ¿no?, la regalada de la gorra cambia, es lo que hablábamos, ¿te acuerdas? Que abecés uno dice que el 70% de lo que uno dice no lo dice con palabras los dice con otras cosas.
- 561) P – Con otra expresión, sí.
- 562) T – Te acuerdas que decíamos eso también la ves pasada, ¿no?
- 563) P – (ininteligible) deporte a salir a caminar arto y esas cosas, tú tienes...-
- 564) H – No le gusta nada.
- 565) P – ¿No le gusta nada de deporte?
- 566) H – A usted.
- 567) P - ¿No me gusta nada?
- 568) H – No le gusta el football, no me deja ver partidos.
- 569) P – Ha partidos de football, sí.

- 570) H – Hay que cosa tan boba, me dice así.
- 571) P – Jejeje, pero después yo lo he dejado y me voy.
- 572) H – Si claro.
- 573) P – Pero partidos de football cierto.
- 574) H – (Sí) pp.
- 575) P – Pero después lo dejo ver (resto de cosas) cierto jejeje, bueno digo yo en el deporte (hagamos), bicicleta, el otro día íbamos a jugar micro pero no, pues bueno no pude jugar micro porque yo he:: tuve un accidente, entonces casi no puedo (ininteligible) jejeje.
- 576) T – Bueno yo ya no los detengo más por lo que usted me decía de las cuatro.
- 577) P - ¡Sí!
- 578) T – Y ya casi son las tres y veinte.
- 579) P – Si señor.
- 580) T – Bueno entonces ya saben la tare con tu mamá. Por favor la próxima sesión si pueden venir todos también, mejor.
- 581) P – Bien.
- 582) T – Pues porque...-
- 583) P – Es el otro sábado.
- 584) T – Sí.
- 585) P – Listo.
- 586) T – Porque es que yo ya, es decir la idea de esto no es digamos... porque uno no puede tener un psicólogo toda la vida porque es un poco (fregado), la idea en esto es como el partido de football que acaba el primer tiempo y empieza el segundo tiempo, es como darle el puntapié inicial, pero ya después uno tiene que jugar, el juego de la vida lo tiene que jugar uno, uno no puede estar 20 años detrás de una persona.

587) P – Sí (ininteligible), después cuando ya estemos terminando, que diga pues ya si quieren venir pues si no quieren venir pues no (ininteligible).

588) T - Porque es qué...-

589) P - De pronto nos puede... como que... como nos ve... las tareas que le pone a él es como digamos el trabajo que le hace falta, o, ¿si me hago entender?, es como una evaluación o ¿es que no necesita que uno (sepa una) evaluación de las cosas?

Sesión 8

Fecha: 03 de marzo 2018

Convenciones:

T= Terapeuta.

P= Madre.

H= Hijo

1) T – Bueno||, bueno entonces como estábamos diciendo, pues he::, básicamente pues la responsabilidad es de ustedes de aquí en adelante, como, como van a manejar la situación, he:: ¿y que han pensado al respecto?, o sea la próxima vez que se presente un problema ¿cómo han pensado en manejarlo? ||.

2) M – Pues he:: yo últimamente he tratar de adoptar, porque cuando H me va sacar la (ininteligible) pues yo más bien como que me callo y me pongo a hacer otra cosa y no le doy... o sea no discuto con él porque pues, en ese momento como para qué.

3) T – Pero discute con él, o sea discutir no de pelear, sino de hablar con él en algún otro momento.

4) M – Pero obviamente ya después yo le digo: “pero papi es que tal cosa, o es que no me gustó tal cosa, o es que usted no está ayudando, o es que las tareas, o es que...” yo como que le digo después cuando ya estoy más camada.

5) T – Pero bueno eso está bien, ¿no?, porque siempre digamos a veces la, la ira y la rabia nos hace ser imprudentes.

6) M – Sí.

7) T – Y ahí entra la cosa, y pues y H digamos me imagino que tu también, pues tienes tus derechos también, porque... se acuerdan que hablábamos que esto es como algo compartido entre los dos, ¿tu también te has sentido con, digamos, con la facilidad de expresar lo que tú quieres también? | Para lograr digamos algo, no de pronto todo, pero acuérdate que tú también tienes que expresar cosas que tú quieras, ¿no? |, y ¿te acuerdas?, ponerse de acuerdo, tú también digamos, ¿has pensado en eso un poco? ||

8) H – Si p.

9) T – Porque tú también me imagino que a la edad que tú tienes ya empiezas como a pensar cosas que tú quieres ciertas cositas, ¿no? |, y ¿Cómo te va con eso? |.

10) H – Pues más o menos pp.

11) T- Y más o menos ¿Por qué?, ¿pero si lo estás haciendo o no?, porque lo ideal es que lo hagas ¿no? ||, porque parece que esto, parece esto, no sé, qué digamos dejan de discutir las cosas para después cuando estén más calmados, ¿eso si les ha dado resultado? |, ¿Sí? [dirigiéndose a H] |, bueno entonces eso es algo que tiene que seguir haciéndose si les ha dado resultado, para todos los conflictos que tengan ¿no? |, de pronto, digo es mala... mala ::, mala consejera de pronto cuando la rabia está muy exacerbada.

12) M – Sí.

13) T – He::, bueno acá, pues pasaron varias cosas durante la terapia porque, ¿no sé si ustedes estén de acuerdo?, por aquí llegaron pues por problemas de un consumo, que de pronto podía estar con tintes de otras cosas un poco más graves ,y aparte de eso pues que habían unos, digamos unos, digamos como unos antecedentes de violencia entre ustedes dos, porque yo siempre digo que para bailar tango se necesitan dos, entonces la agresividad y esas

cosas siempre terminan siendo de parte y parte, pero entonces me parece que ya eso han sido como dos de los avances que han tenido; por X, Y o Z motivo, porque acá todo vale, ya sea por en parte la intervención terapéutica, parte por el cambio de ambiente, parte por el cambio de colegio, en parte por muchas cosas, que por ejemplo has tenido más tiempo en tu casa; tú me decías que ahora habías aprendido a valorar un poco más tu casa [dirigiéndose a H], porque me decías, te acuerdas que me decías que, que tú le habías visto cosas buenas a tu casa, que habían momentos en que te gustaba estar en la casa, porque creo que me decías que estabas más tranquilo, una cosa así, en la casa | ¿Sí?, es que como hablas tan pacito a veces ni queda registrado jeje, Sí, ¿no?, entonces, bueno en esto influyen muchos factores, pero el asunto en estos momentos es que por ejemplo la cosa del consumo como que ha::

14) M – Yo confió en que las cosas (ininteligible) no vuelvan a pasar, aparte de eso porque, porque yo creo que si (uff ininteligible), H tiene que (ininteligible) lo que dice el doctor, estar en un nuevo colegio él tiene que mostrarse de una manera diferente ¿sí?

15) T – Pero hay que darle tiempo porque apenas está empezando.

16) M – Sí, o sea que él en este colegio no puede llegar a ser el malo, ashh que yo soy el malo el que hace todo lo malo, no, tiene que llegar siendo como diferente, o sea mis cualidades y mis virtudes son estas y no estas.

17) T – Pero alguien tiene que también decirle también las cualidades y las virtudes a él, porque a veces ni los profesores las dicen entonces le toca, ¿a quién le toca?, a uno.

18) M – Yo sé que H es Bueno, que H es muy juicioso, que H tiene la letra más bonita del salón (ininteligible), tiene la mejor ortografía de los niños del salón, o sea H es un niño que sí, es un chicho que si se pone las pilas él puede ser número uno en ese colegio o en cualquier otro.

19) T – Ujumm.

20) M – Pero él tiene que mentalizarse de eso, que no es que es el malo del paseo sino que puede ser el bueno, y el buen estudiante, el buen hijo, el buen, el buen todo.

21) T – ¿Y qué piensas H de eso que dice tu mamá?

22) H – No se pp.

23) M – =Ha H le gusta mucho las (ininteligible)=

24) T – =Trata de elaborar algo que no sean monosílabos=, o sea decir bueno me parece que si por esto y lo otro |,

25) H – (Si) pp.

26) T – ¿Lo vas a intentar?, ¿no lo vas a intentar?

27) H – (puede ser), lo voy a intentar p

28) T – Ujumm y ¿cómo crees que te va a cambiar la vida si lo intentas?, ¿Por qué que pasaba cuando hacías lo que hacías antes?, creo que te echaban de los colegios ¿cierto?, ¿y que crees que va a pasar en el futuro si de pronto te reinventas de una manera diferente? ||, ojalá que más pilo, pero pues también pues hay... como digo yo, aunque los franceses decían en el mayo del 68, de 1968, cuando fue esta vaina de la batalla de las flores y todas esas vainas, en la época de los jipis y eso, decían los francés: “Seamos realistas, soñemos lo imposible”, una frase muy bonita, seamos realistas, soñemos lo imposible; pues uno siempre tiene que tirar a lo mejor, pero bueno tu también tienes tu paso, ¿no?, tu tendrás tu ritmo, ¿no?, de pronto... ¿tú crees que puedes salir corriendo antes de pararte? O primero tienes que pararte un poco, ir poco a poco.

29) H – Sí p

30) T – Que sea razonable, ¿no? ||, es asunto es que te des a entender eso en el colegio, ¿no?, y también en la casa me imagino, ¿cierto H? ||, ¿tú que has pensado por ejemplo de eso?, ¿en el colegio como podrías empezar eso? |

31) H – No se jeje pp.

32) T – Mira a tu mamá y... qué opinas digamos, si yo te digo porque no la hablas con tu mamá, que los dos se sienten a decir, bueno como podemos empezar a que nos valla mejor en el colegio, porque en el fondo es algo de los dos, pues tu es el que vas.

33) H – Sí.

34) T – Pero eso los afecta a ambos, ¿entonces porque no luchan contra eso los dos?, ¿porque no hacen ese compromiso?

35) M – Si papi, pues ya ha ido digamos al colegio como iba a los otros colegios...-

36) T – Pues eso se hace en a casa.

37) M – Claro, o sea yo antes, yo todo el tiempo estaba en el colegio de H, hablando con la orientadora, con los profesores, todo el tiempo, todo el tiempo porque pues yo tengo el trabajo medio tiempo después yo salía de ahí y me iba para el colegio, y H me dijo que a él no le gustaba eso que yo me la pasara allá metida mirando.

38) T – Bueno ¿y porque no más bien lo hablan en la casa en privado?, o sea ustedes do se sientan y dicen ¿cómo vamos a hacer?

39) M – Este año, en este colegio yo solamente fui a los papeles a hablar con la orientadora el día de la, dela, de la prueba que le hicieron, y, y voy a veces y lo acompaño hasta la puerta y ya.

40) T – ¿Y qué opinan de eso de hacerlo en la casa?, o sea de planificar una estrategia ustedes dos en la casa porque al fin y al cabo los afecta a ambos, o sea que los dos se sienten, pero, pero ver esto no es que entre por un oído y salga por el otro, sino que realmente lo hagan, porque es que si no lo hacen eso se queda en puras palabras bonitas, o sea que se sienten los dos y elaboros una estrategia; ustedes son un equipo, tu responsabilidad en la parte del equipo es ir al colegio [dirigiéndose a H], porque ahí no puede ir tu mamá, primero de pronto eso a veces a mí también, cuando se parecía mi mamá por ahí como que la

miraba con recelo porque no nos gusta, a esa edad no nos gustaba, pero digamos tú responsabilidad es, digamos tu parte en el equipo, tu parte es el colegio, la responsabilidad de la mamá es de pronto no aparecerse por allá, ¿tú estarías conforme con eso? ¿sí?

41) H – Si p

42) T – ¿Y entonces cual es la responsabilidad de tu mamá?, entonces ya dejémosla en la casa, entonces tu llegar del colegio la casa y se ponen a hablar los dos y a planear una estrategia, ¿no te convendría eso? Decir, bueno :: ¿Cómo hacemos para...que hoy me dejaron tarea de tal cosa, cómo hacemos?, ágamos esto y lo otro, hay un muchacho ahí que, que esta como chévere, lo puedo, que queremos ser como amigos, he:: ¿Por qué no lo traemos a la casa? O algo así ||.

43) M – Umm.

44) T – No para que tu mamá esté ahí encima mirando a ver que hacen, sino para que tu mamá le eche un ojo, algo así digo yo, eso es lo que a mí se me ocurre pero eso lo tienen ustedes que, que negociar a ver como hacen eso y el asunto es que, digamos... ¿Qué pasa en un equipo?, |, por ejemplo de football, ¿usted sabe señora M algo de football?

45) M – Pues que...

46) T – Hay un portero.

47) M – Que hace su trabajo y los otros también hacen su trabajo y se complementan también.

48) T – hay unos delanteros, hay unos del medio campo hay unos defensas y hay un arquero y cada uno su...

49) M – Trabajo.

50) T – Su trabajo, pero entre todos se complementas, muy rara vez el arquero va a salirse del arco a ir a éter gol al otro lado, creo que eso no lo hacía sino Higuaita, de resto nadie era tan loco como para hacer eso, si me entiendes, pues tienen su trabajo, los delanteros

tienen su trabajo de meter goles, pero igualmente cuentan con el arquero, ¿si me entienden la idea?

51) M – Sí, señor.

52) T – Y que sean pues el equipo y ustedes reparten, ¿Qué te parece esa idea?
[dirigiéndose a H].

53) H – Bien pp.

54) T – ¿Sí?, entonces tu juegas tu parte en el colegio y tu mamá juega su parte en la casa y se hablan, ¿cierto? [dirigiéndose a H] |; bueno ¿y qué opinan de todo estos que yo les dije?, pues de que los he notado que han tenido, digamos esos dos grandes avances que ya no hay he:: peleas graves como habían, peleas siempre van a ver pero no unas peleas...-

55) M – No ::.

56) T – Digamos de consideración y que digamos he::... pues tú ya estas como viendo, digamos, que otras perspectivas tienes, que de pronto el nuevo colegio... porque me parece entenderte por lo que hablamos la otra vez que tú tienes cómo una cierta perspectivas de cosas nuevas en el colegio, ¿de que las cosas cambien? |, ¿Sí? de, no sé, ¿de ser otro?, pues|, como enterrar el viejo H y empezar a hacer un H diferente |, Uno que le guste a las niñas ||, que le caiga bien a todo el mundo <5>

57) H – (No sé) pp ||.

58) T – Pero eso lo pueden hablar entre los dos, ¿o no? | [dirigiéndose a H], claro que respetando pues también la voluntad de H, porque al fin y al cabo es su pellejo, ¿no?, es su cuerpo, y es sus amigos, y es su ambiente |, pero pues no quita ni pone que también hablen de eso, ¿no?, ¿pero si estás de acuerdo con esas síntesis de un poco de lo que se ha movilizado digamos?, por lo menos hasta ahora [dirigiéndose a H] |, ¿claro?, y ojalá siga así porque esa es la idea, ¿no?, aunque pues obviamente la vida es incierta, uno no sabe si mañana va salir a la calle y va a pasar un bus sin frenos, y hasta ahí lega uno jeje, pues es una

incertidumbre, ¿no?, bueno; ahora me gustaría que habláramos de un poco como , digamos, para que la familia... porque he::, lo que podría suceder para que la familia retomara otra vez la terapia, o sea que, ¿Qué signos indicarían he:: que de nuevo no pueden anejar el problema?, o sea, qué signos ustedes verían en su relación y que los haría tomar la decisión de ... oiga vamos a ir a terapia porque esta cosa se nos volvió a salir de las manos.

59) M – He:: yo creo que yo no |, o pues no solamente yo, yo creo que cualquier mamá en el momento que:: uno le falte al respeto, le levante mano, o que haga cualquier cosa (ininteligible) pues uno ya dice uff, acá pasa algo y nos vamos y miramos que hacemos pero esto no... o sea...-

60) T – O sea que volvieran a subir los niveles de agresividad eso sería indicio para ustedes decir: “huyy volvamos otra vez a hablar allá porque nos volvimos a ... nos estamos descomponiendo”

61) M – =Sí, Si, Si=

62) T - Hay una frase que dice los cristianos, sobre todo los cristianos Green-gos, de esas iglesias cristianas greengas.

63) M – Sí.

64) T – Que dice el señor actúa de maneras misteriosas, eso quiere decir que::, pues que lo ideal es que no pase, pero igual puede pasar pero también... es decir puede no pasar, porque en estas cosas no es solamente la charla que uno tenga con ustedes, sino que influye todo.

65) M – =Todo=

66) T – El colegio que tal ustedes hablen, los amigos que hagas en el colegio, he:: no sé todo, hasta el sector donde uno vive, muchas cosas, o sea todo, todo, todo, influye con todo, por eso es que el señor actúa de maneras misteriosas.

67) M – Si p

68) T – Entonces no hay como máquinas sino que es una cosa muy compleja., todo es muy complejo en esta vida, porque uno está bombardeado de influencias por todos lados y uno influye a mucha gente por todos lados, entonces es un poco eso, ¿no?; entonces básicamente ustedes dicen que digamos si sube al nivel de agresividad, ¿(ininteligible) entenderme?

69) M – Si

70) T – sería un indicio claro, ¿y tú que dices? [dirigiéndose a H], H que sería un indicio claro que digas: “acá como que no, volvamos a buscar ayuda” |.

71) H – Si eso (ininteligible) pp.

72) T – Que volvieran niveles de agresividad, pues bastante, a ser bastante alto ||

73) M – Pues también realmente si yo llego a notar he::, digamos ah::, si a notar, a encontrar :: a darme cuenta que H está otra vez con el consumo o algo así, yo creo que eso sería como un detonante para uno decir tenemos que volver allá tenemos que ver que aemos, pero...o sea eso sería gravísimo.

74) T – Por eso es que, digamos, por eso es que tienen que mejorar las relaciones entre ustedes porque que tu tengas libertades pero al mismo tiempo que tengas apoyo porque, porque digamos he:: parte de uno a veces se siente solo, cuando lo dejan a uno solo se va a buscar uno con los amigos el ser grande, porque parte de tener cierta autonomía es sentirse uno grande, y cuando a uno no le dan esa autonomía en la casa, ni confían en uno, ni le hablan, ni, o sea ni se dialoga ni nada de eso, uno busca todas esas vainas con los amigos, volverse uno grande con los amigos que los amigos le enseñen a uno de la vida, entonces por eso también tienen que estar ustedes... eso no quiere decir que tus amigos no cuenten, ¿no?, pero también tienes que contar por el otro lado con la familia y eso es acercarse también un poco a la familia. Y por ejemplo ¿qué tendría que hacer usted señora M para que el problema volviera a darse como se estaba dando?, o sea olvidándose de H, sino cual sería el papel que

usted... si vuelve a subir los índices de agresividad y el consumo y toda esa vaina, olvidándose de H, que cree que... mejor dicho ¿cuál sería su responsabilidad ahí?, que usted diga :”mire estos pasó porque yo hice tal cosa”.

75) M – Doctor no porque yo sea |, porque yo sea muy intensa...-

76) T – Ujumm ¿y que es intensa?

77) M – Intensa en el sentido de, de:: ¡huy (ininteligible) hace bien las tareas!, o es que no, ¿sí?, entonces yo... por eso... yo en este proceso que, o sea de lo que llevamos con los psicólogos, con la EPS, con el doctor, o sea todo esto, ya vamos, ¿Cuánto? [dirigiéndose a H], vamos un año, vamos como año y medio, yo he aprendido que yo tengo que calmar |, yo tengo que calmarme.

78) T – O sea, o sea ...-

79) M – Ya no puedo desesperarme como... doctor mis hermanas me dicen, cuando a H se lo llevaron para allá, para, para Bienestar Familiar... mire, créame, es como si yo tuviera una laguna mental, yo no me acuerdo de los que paso en esos dos meses, y mis hermanas, cuando hablamos con ellas, me dicen: “es que usted parecía loca”

80) T – O sea usted me está diciendo señora M que básicamente, digamos usted...-

81) M – Yo ya me calmo

82) T - O sea es calmarse, donde usted pierda los estribos usted cree que hay seria como que... ese sería el granito de arena que usted estaría aportando para que el problema volviera, que usted perdiera los estribos y ya no pudiera ser calmada.

83) - Que Ya que como que yo, yo hugg, sí que yo me estresara y que yo ¡huyy dios mío!, eso sería como la forma que yo creo que H sentiría...

84) T – Y ahora parece que usted me decía, que ahora está prefiriendo más bien pudiéndose calmarse, y cuando está calmada si hablar.

85) M – Si, sí.

86) T – O sea dejar un poco las cosas y cuando estén calmadas hablar.

87) M – Me voy para donde su abuelita, ya vengo.

88) T – Ujumm, pero después hablan las cosas.

89) M – Y después le digo, después le digo mire H no me gusto tal cosa porque esta cosa, yo le porque es que H, ya es un muchacho de 12 años y el 22 de marzo cumple 13 años y él ya tiene que entender también.

90) T – Que ya no es un niño, ¿no?

91) M – ¡Sí!, es que él ya es un hombre y así como, como, toma decisiones...-

92) T – =Digamos está en camino de ser un hombre=, este es el momento donde las cosas empiezan

93) M – Sí, él tiene que ya, sino que también... que oiga, que sí, que yo también (la embarro), y yo también hago cosas que (ininteligible), porque ya, porque, porque pues lo que yo le digo a H desafortunadamente la, la, la situación de nosotros no está tan cómoda, sí, digamos en este momento, he:: pues yo estoy tratando de hacer lo del apartamento.

94) T – = Lo del apartamento si=

95) M – Y, y, y sí, o sea yo no... o sea, bueno H él ya sabe, H sabe digamos...la poca responsabilidad que tiene él pues... P en cuanto a él, en cuanto a los gastos, en cuanto a las cuotas, cosas que tiene que asumir con H, entonces pues todo me toca a mí, y eso a mí me estresa, o sea yo digo ¡dios mío! como hago para lo que me estoy ganando... tengo un trabajo de medio tiempo (ininteligible) ¡Dios mío! Yo se la gente, como dice que se gana un millón y dicen que les hace falta plata, imagínese yo como estoy.

96) T – Claro.

97) M – Y todo lo estoy tratando de hacer, to trato de... o sea, por acá me voy, por acá sí, por acá... y no nos ha faltado comida, y no nos ha faltado las cosas que

necesitamos y sí, pero yo también me estreso, o sea, digo ¡Dios mío!, hay momentos en que yo digo no tengo un peso que voy a hacer.

98) T – Ujumm.| si una situación complicada.

99) M – =Entonces también H tiene que poner que=... como que... oiga si no puedo tampoco estresar a mi mama así como así porque tras que está pasando esto yo llevándole más problemas como que... ya es hora de que...

100) T – O sea es algo como que H.

101) M – Tiene que...-

102) T – Pero ha mejorado en eso, antes de pronto era un factor más de estrés, ahora es un factor de estrés pero antes, pues, era mucho mayor digamos.

103) M – Si, antes era eso.

104) T – Ujum.

105) M – Que yo me desesperaba, yo me ponía a llorar y hay dios mío que hago

106) T – =Pero bueno estas mejorando H =, pero estas ayudando a tu mamá en ese sentido, yo creo por lo que entiendo, o sea no completamente 100% pero bueno volvamos otra vez a decir que eso de pronto es ilusión y de pronto...-

107) M – =Sí y es una ayuda= el hecho de que H... de que me... de que yo vaya a una entrega de boleta y que allá me digan: “su hijo no perdió ni una materia”, eso va a ser una ayuda para mí porque va a ser un estrés menos para mí, sí, o sea yo ya no voy a estar... estoy sin plata, estoy sin un peso, no, no, no, no hay nada en mi casa, P no (ha dado) los 90 mil pesos que da, y aparte de eso este chino perdió tantas materias, o sea, sería como que huy dios me voy a enloquecer, entonces esa es la parte que H tiene que...

108) T – O sea es como tu rol que te está pidiendo tu mamá que tengas...

109) M – ¡Sí!

110) T – Bueno pareciera que tú, digamos, estas como dispuesto a tratar de aprovechar este nuevo cambio como para hacer algo...-

111) H – Distinto pp.

112) T – Algo distinto, algo que colabore en eso, y la misma pregunta que yo le decía a tu mamá ¿qué creen tú que deberías hacer para que todo se dañara? |, pues tu mama ya dijo que explotar y no ser tan calmada y mandar todo, pues como dicen acá, voló lo que sabemos hasta el zarzo, entonces eso volvería a dañar la situación y digamos, tu qué crees que haciendo que se volvería a dañar la situación, que circunstancias crees tú que sería como... bueno hice esto y se volvió a dañar la cosa ||.

113) H – Que volviera en el consumo pp.

114) T – ¿Y a parte del consumo algo más?

115) H – (ininteligible) pp.

116) T – O sea básicamente tu dices el consumo, el consumo de pronto puede estar... alrededor de eso pueden girar muchas cosas o ¿algo así?

117) H – (si, ininteligible).

118) T – Bueno ya tenemos identificado dos cosas, ¿no?, ¿pues que la idea de esto es identificar lo que no deben hacer

119) M – Sí.

120) H – o sea por eso hago la pregunta, es para identificar qué es lo que no debo hacer, y para, digamos, ver si han captado que es lo que no deben hacer, y porque avece uno ni humm pasa uno y ¿qué es lo que usted no debe hacer para que no se dañe la situación? Humm, ni idea, si me entienden, por lo menos ya saben que es lo que no tienen que hacer, por un lado pues lo del consumo que de pronto vendrá, no sé, con otras arandelas ahí, y por el otro lado, pues, tatar de controlar ese temperamento que es muy valioso, muy loable que lo pueda hacer, porque una persona que tiene tantos conflictos y poder controlarse, es decir es

entendible hasta cierto punto, pues, que obviamente anduviera todo el día cargada, anduviese todo el día cargada como, como un revolver.

121) M – Jumm.

122) T – Por que con tanta cosa encima, pues de pronto también cualquier cosita que le decían se echaba a dispararse por todos lados, porque andaba como un arma cargada y lista para dispararse en cualquier momento ||, y eso de pronto también te afectaba a ti [dirigiéndose a H], porque de pronto tu llegabas y por cualquier cosita tu mamá se disparaba |, pero fíjate que ahora está diciendo que ella está controlándose, ¿tú has sentido eso? Que ella se ha controlado, ¿y qué piensas al respecto? |, ¿te gusta?, ¿te parece que está bien?, que está chévere.

123) H – (Esta bien) pp.

124) T – Sí, te sientes digamos...-

125) H – Tranquilo.

126) T – Tranquilo con eso, y por tu lado piensas aportar algo, ¿no? |

127) H – (no se) pp.

128) T – Pues aprovechemos este momento para que le digas a tu mamá que vas a aportar |, dile ahí enfrente en su cara ahí |.

129) H – No sé pp.

130) T – Dile mamá yo pienso aportar tal cosa, no sé, pues no plata pero digo...||

131) H – No, no sé P.

132) T – Pero...-

133) M – Digamos ni siquiera, o sea yo sé que digamos, un compromiso digamos en cuanto al colegio eso no es, no es (cosa del otro mundo), ya que usted me diga, he:: mami yo no la voy a estresar con el colegio, yo me voy a comportar en el colegio, y yo voy a cumplir en el colegio y voy a, a hacer lo que... o sea y yo no sé...-

134) T – Bueno hemos llegado a la conclusión de que no vamos a exigir... digamos que vamos a empezar, digamos, como a caminar, como a gatear, a caminar, a correr.

135) M – Si, o sea yo no entiendo... pues porque el... |, el estar bien en el colegio, rendir en el colegio, con, con unas materias... se volvió como una obligación en lo que yo voy a (darle al mundo), es... yo creo, yo veo que uno va al colegio es a aprender, que uno diga: “chévere, me están enseñando en matemáticas todos los ángulos, oiga que chévere, aprendiendo lo de los ángulo yo puedo saber cuántos ángulos tiene este, este trípode” ¿es que se llama?, y entonces oiga chévere yo estoy aprendiendo, me están enseñando, me están dando algo, no es que (ininteligible) me esta::, me están:: exigiendo, me están quitando, y yo tengo que dar, no:: es cuestión de uno recibir lo que le están dando y el colegio es eso; a uno los profesores, lo que dice el doctor, hay profesores que son mamones, fastidiosos que uno dice huy Dios mío, pero finalmente uno lo que está haciendo con ese profesor lo mas de fastidioso es aprender.

136) T – Mira H yo creo que, digamos, es razonable, pues que tú has llevado toda una vida diferente, o sea haz llevado una vida que... y pues digamos |, pues también, pues, esas cuestiones de milagro que de un momento a otro que las cosas cambien pues sería lo ideal, pero pues como todo yo no sé si tu mamá, señora M, digamos esté dispuesta a ver, digamos, unas mejoras graduales | ¿o usted está esperando que la cosa de un momento a otro cambien, o sea hoy amanecí de una manera y mañana amanecí de otra?

137) M – No, pero si, digamos yo me sentí bien cuando H empezó a , empezó a pasar los cuadernos, o sea él estaba llevando solamente un cuaderno mientras ...-

138) T – Usted estaba empezando a pasar.

139) M – Y él estaba empezando a pasar...-

140) T – ¿Y usted le ha dicho a él que se ha sentido bien por eso?

141) M – Eso me pareció... si yo le dije a el que bueno, cuando me dijo que era el que tenía la mejor letra y mejor ortografía, que bueno, eso es bueno, es que tu si puedes, no que...

142) T – ¿Y usted le dice todas esas cosas (ininteligible)?...-

143) M – Y sí.

144) T – (Ininteligible), que a uno le digan que que bueno que está haciendo las cosas |.

145) M – Mucho, y entonces ya ahorita, ya dijo, ¿Cómo es?, yo voy a llevar este cuaderno solamente para las dos materias porque, ¿pero porque?, porque voy a hacer a, a, a, algo que no es lo que le dijeron allá, como que no, que yo voy a escribir, o sea en el cuaderno de matemáticas voy a escribir este (ininteligible), ¿sí?; ¡no!, pues si son dos cuadernos son dos cuadernos.

146) T – ¿Y porque no lo discuten en casa eso? , o sea eso son materias que deberían discutir en casa.

147) M – Pues yo lo discutí con él, pero pues no, no parece que le allá importado Je (ininteligible).

148) T – Pues bueno son pequeñas cosas, cambios que puedes hacer H, no sé si estás dispuesto a hacerlas

149) M – =Eso, pequeñas cosas (ininteligible)=

150) T – Pues bueno...-

151) M – Son pequeñitas cosas, no estoy diciendo que vaya de una vez ya se gane... le diga el profesor: “no lo felicito ya le voy a poner 10 en la materia porque usted es un pilo”, no::, yo no estoy esperando eso, entonces estoy esperando pequeñas cosas que usted demuestre que si está cambiando... “oiga voy a llevar estos cuadernos bien organizados porque son... porque es mi forma de tranquilizar a mi mamá y ya”.

152) T – Bueno, en todo caso pues eso es algo que deberían hablar, en todo caso, pues, pero por lo menos, por lo que estamos viendo acá, o por lo más diría yo, pues en eso, pues por lo menos si ha hecho algo que antes no hacía H.

153) M – Sí

154) T – Y eso es un avance H, cosa que hasta tu mamá te ha dicho, ¿no?, que, que lo considera un avance ||, ¿cómo te sientes con eso?||, bien me decías, ¿no? y bueno... he:: ¿ustedes se acuerdan, digamos, como eran las cosas cuando tenían el problema grave, cuando estaba grave el asunto a como están ahora? , es decir cuando estaba grave, grave, grave el asunto que realmente, digamos la cosa estaba muy tensionante, he:: que estaban en el otro colegio que habían todo este tipo de problemas, que lo habían echado del colegio, todo eso, que estaba a vaina muy tensa y como está la cosa ahora, haciendo una comparación...-

155) M- =Huy si=

156) T – Y con cual se quedan con cuál de las dos, como estaba antes o...-

157) M – Obviamente como estamos ahora.

158) T – Sienten que hay un poco más de esperanza.

159) M – Sí.

160) T – O sea no digamos el reflector, pero si luz al final del túnel.

161) M – Sí.

162) T – O sea, ¿ya hay como un camino?

163) M – Una confianza muy grande en H, o sea yo sé que H él (no se puede expresar), él a veces no hace cosas, él a veces... pero yo sé que H en algún momento de la vida va a dar... como:: (mire mami) si ve, si ve que yo pude.

164) T – ¿Y H no te sientes como que estás empezando en eso?, porque por lo que hemos hablado acá en este momentico, hay una cantidad de cosas que tu mamá te está reconociendo, ¿tú no sientes como que estas empezando también en ese camino? |, porque tu

mamá te está diciendo: “mira hay ciertas cosas que estás haciendo que antes no hacías” |, y los está valorizando, o sea creo que está diciendo que vale, que eso vale, o sea que usted lo aprecia [dirigiéndose a M].

165) M – Yo sé que nunca la (iba)... él pasa una (ininteligible) o sea que sí.

166) T – bueno confían en ti, ¿Qué es preferible H, que confíen en uno o que no confíen?

167) H – Que confíen.

168) T – O sea que por ahí vamos, vamos bien, de algo... vamos bien en algo, pero algo va a salir de acá.

169) M – Sí.

170) T – Por lo menos no vamos para atrás vamos hacia adelante y como dicen, y por ahí un pasito para un lado para esquivar algo, pero para echar para atrás como que no, vamos dando aunque sean pasitos chiquitos hacia adelante, y de pronto uno hacia un lado para esquivar alguna vaina, alguna pedrada o alguna cosa así ||. He:: bueno, y hablando un poco de los lo que tienen ustedes como familia, que recursos creen que tienen, o sea, porque ustedes han hablado acá de muchas cosas, por ejemplo tienen dificultades económicas y ahí siguen.

171) M – Pues sí, de pronto por ese lado ...-

172) T - ¿Qué fortalezas tienen?

173) M – Nuestra for...-

174) T – Esa es una fortaleza muy grande como familia

175) M – Tenemos fortaleza, yo creo que nosotros todos (ininteligible) a la familia, que tenemos familia, ¿si me entiende?, o sea como que, como que el hecho de que yo tenga mis hermanas, tenga a mi mamá, tenga a mi papa (ininteligible), el hecho de que

(ininteligible) o sea siempre lo hemos sabido pero ahora lo reconocemos, yo lo reconozco, que tengo una familia (ininteligible).

176) T – ¿Sabe cómo se llama eso técnicamente?, una red, usted tiene una red de apoyo.

177) M – Sí.

178) T – Que usted confía que es muy buena.

179) M – entonces yo sé que si (lo del departamento), (ininteligible), es gracias a eso a que tengo mi familia y a que todos me apoyan, mi mamá me regala así sean cincuenta mil pesos, mi (papá) me regala diez mil y ,y ellos están ahí siempre, siempre, o sea no solamente (ininteligible), sino que ello siempre están ahí y mis hermanos, y mis sobrinos y el hecho de que, de que oiga (que el día de los cumpleaños le vamos a partir una torta) a mi mamá y a mi tía eso ...

180) T – Hay como un apoyo emocional, moral, hay económico también

181) M – =Si, si, si=

182) T – Digamos hay un apoyo económico si se puede (ininteligible), hay en lo moral, en lo emocional.

183) M – Lo más grande que nosotros tenemos que tenemos que agradecerle...-

184) T - ¿Y eso incluye a H?

185) M – Sí, claro, o sea, digamos H sabe que no está solo.

186) T – Ujumm.

187) M – Que H sabe que él tiene unas tías que se preocupan mucho por él, que, que H tiene su abuelo que, que lo... sí que se preocupa por él, que por ahí le dice: “que hubo chinito...

188) T – Y eso es valioso, digamos yo me acuerdo que yo viví varios años, yo viví huy como unos 7 años 8 años en un país solo sin familia sin nada, o sea yo con yo, y, y decidí

digamos no hacerlo porque una vez me dio una enfermedad que casi me muero, o sea un accidente vascular que casi me muero, entonces yo dije... ahí es cuando dice: “oiga lo importante que es la familia ¿no?”, yo acá en este país sin una familia casi me muero yo solo, por lo menos tener uno, no sé, el hermano, la mamá, alguien a quien llamar y que vengan en un taxi y que lo llevamos a tal parte, que yo no sé qué, que esto y lo otro; ahí fue cuando yo empecé a comprender que era importante tener redes de apoyo, porque cuando uno está solo es muy verraco. Uno dice no aquí me van a encontrar ya cuando empiece a oler a picho, los vecinos van a decir: “ese olor que sale de ese departamento sí que está muy feo”, y a abren la puerta y lo encuentran a uno ahí. ¿Y tú H te sientes integrado en la familia? |, porque hay una cosa que yo revisando las grabaciones me quedo sonando , y yo dije: “no yo tengo que preguntar esto” porque me decía, creo que H... que estábamos hablando de, de que pues, que todo el mundo con el celular, y que hoy por hoy que el celular para arriba y el celular para abajo, y que todo el mundo pegado al celular, y entonces que en un momento dados que decíamos, bueno ¿y por qué no hablas con los familiares?, con Christian y que yo no sé qué estábamos hablando ahí, y que H decía: “no pero es que ellos no escuchan” una cosa así, no me acuerdo las palabras exactas.

189) M – Que no lo escuchaban.

190) T – Sí que no lo escuchaban, que ellos seguían derecho como si nada.

191) M – Llegan como que con (pensamientos).

192) T –Entonces yo me quede como pensando en eso, entonces dije no, ¿pero de pronto si te están sintiendo que te escuchas o de pronto sientes que la gente simplemente?...-

193) H – Normal, como igual p.

194) T – ¿Pero te gustaría que te escucharan más?, lo digo es para que mejoren eso, no para que se quede la cosa igual.

195) M – Ujumm.

- 196) T – Sino para que mejoren en eso, este es el momento de decir sí
- 197) M – Papi pues de eso de pronto, de pronto, o sea es como son ellos, ellos son, (ininteligible), pero finalmente ellos... o sea nosotros siempre contamos con ellos, ¿si me entiendes?, o sea yo sé (ininteligible) H se refiere con que ellos no le escuchan a uno, o sea lo que pasa es que a veces uno como que quisiera... digamos, si de pronto yo entiendo a H más porque ::, porque H no tiene hermanos, ¿sí?.
- 198) T – Ujum.
- 199) M – En cambio cuando yo hablo con mis hermanas yo les cuento todo, todo es todo.
- 200) T – Ujum.
- 201) M – En cambio H de pronto no, no tiene hermanos.
- 202) T – Bueno pero ustedes viven todos juntos, me parecía entenderles.
- 203) M – O sea, vivimos, nosotros vivimos en, como en una plazoleta (ininteligible) de mi mamá
- 204) T – =Pero ahí viven otros miembros de la familia, viven otros miembros de la familia y todas esas cosas=
- 205) M – Sí.
- 206) T – ¡Porque digamos... y porque nunca se les ha ocurrido hablar con los familiares de eso?, sentarse con los familiares a decir: “oiga porque nos no escuchan, hablémonos más escuchémonos más”.
- 207) M – Pero digamos mi mamá siempre lo escucha a H, y mi mamá siempre como que le habla H, y mi mamá es como...-
- 208) T - El asunto es si H le habla a la mamá, porque acá es muy callado, jejej, H acá es muy callado.
- 209) M – Y él con mi mamá habla.

210) T - Ha pero está bien porque tienes con quien hablar [dirigiéndose a H], y te gusta hablar, bueno mamá viene siendo abuela, ¿no?

211) M – ¿O con quien... con el abuelito te gusta hablar más?, él también quiere como a mi papá, es que mi papá tiene como cosas de loco jeje, entonces él es todo chistoso, y a H... papi tu porque me dices, o sea... (¿porque repites las cosas que dice tu abuelito?), ¿tú te quieres parecer a él?, ¿te (parece) chistoso o qué?

212) H – Usted se ríe.

213) M – Jejeje.

214) T – ¿Y porque, que hace el abuelito luego?

215) M – él que, él que... o sea... digamos mi papá dice he:: (ininteligible) y no dice (lógico) sino (ilíofico).

216) T – ¿Ilíofico?

217) M – Y H, dice así yo (le digo) y él dice líofico, así... bueno lógico. Mi papá dice he::... o sea él tiene como (ininteligible) me hace reír porque él...él...él... como que he::... repite las frases que dice mi papá, (y yo digo) será que H se querrá parecer a mi papá, ¿no?

218) T – De pronto frases simpáticas ||.

219) M – Sí, o sea, pero nosotros sí, nosotros de pronto yo también era como, como que a veces uno siete que es el pobrecito que nadie me escucha, nadie me quiere, nadie me... pero no, mire que uno se da cuenta en las malas quien esta con uno, y yo me doy cuenta, o sea cuando, cuando pasó lo de H los que estuvieron ahí con migo todo el tiempo fueron mis hermanas, mi mamá...-

220) T – ¿Y estuvieron con H también?, ¿estuvieron con tigo también?
[dirigiéndose a H].

221) M – Obviamente con H...-

222) T – ¿Y tú los sentiste cercanos H?

223) H – (ininteligible).

224) T – ¿Cómo? perdón.

225) H – Sí

226) T – Ha bueno está bien, (si los sentiste) cercanos es bueno

227) M – = (ininteligible) estaba (recién entrada) a la empresa y ella pedía permiso para ir a visitar a H.

228) T – Bueno ya así como de lo último que yo les quería pedir, bueno ya hablamos de los puntos fuertes de la familia, ¿algún otro punto fuerte?... esa red de apoyo que tienen que es económico, es afectivo, es he:: bueno económico, afectivo y apoyo moral también.

229) M – Sí.

230) T – Que ustedes pueden contar con la familia, van a hacer eso por lo menos de reunirse en la familia y se van a escuchar más, o sea sobre todo que ha H pareciera que no se siente muy escuchado y sería bueno que se sintiera bien escuchado, a parte del abuelito y la abuelita |, pero tu pareces tener una buena relación con tu abuelito y tu abuelita por lo que cuenta mi mamá, he:: mi mamá..., tú mamá |, y eso está bien, ¿no?, por lo menos tienes alguien con quien hablar, ¿no? | y tú los molestas mucho a ello o como van |. ¿Y hablan de cosas?, ¿de qué cosas hablan?

231) M – Pero digamos de lo que está pasando ahorita, que mi mamá nunca (ininteligible), mi mamá (ininteligible) porque ahí si pues llegaba con hambre sí, pues yo también he notado que mi mamá también ha tenido como un cambio, porque nosotros éramos como muy independientes H y yo, entonces:: ahora no, mi mamá está como más pendiente de H.

232) T – Es que mire los sistemas... una familia es un sistema, y un sistema es más que la suma de sus partes, o sea un sistema no es cada uno por separado, sino en un sistema todo afecta a todo, entonces seguramente la abuelita con toda esta circunstancia se ha visto afectada y ha cambiado, sin haber venido ni siquiera una sola vez acá, ni haber cambiado de colegio, ni haber nada, ella se ha visto de todas maneras afectada por el sistema, ¿si me entiende?, sin salir de su casa, pero ha sido afectada por el... por algo que les ha pasado a ustedes, usted no ha oído de la teoría de la mariposa, que dicen que cuando una mariposa por allá en china bate las alas, eventualmente por allá va a ver un huracán en otro lado del planeta, porque como todo se afecta con todo, algo que uno haga eso eventualmente va a tener repercusiones al otro lado del mundo que uno ni se sospecha, porque la pequeña batidita de alas de la mariposa de pronto hizo que algo pasara e hizo que callera una gota de agua, y la gota de agua desbordó un vaso de agua que a su vez cayó al piso, llegó el sol la calentó subió a la atmosfera, se volvió una nube entonces callo la lluvia, se replicó el ciclo, o sea empiezan a haber toda una cadena de eventos tan insospechados y al final terminó eso en un huracán, porque una mariposa batió las alas y eso hizo derramar una gota de agua, y a gota de agua cayó en un vaso, y el vaso se derramo, y el sol lo calentó y formó un nube y eso bla, bla, bla, y entonces todo está con todo conectado. Pues eso es como las cosas de los sistemas, ¿no?, por eso es tan importante como funciona la cosa como sistema. Bueno yo les quería ya como para ir terminando| que me hagan un favor, ahí [pasando T una hoja de papel en blanco a H y M] II, vamos a pensar en... ¿yo no tenía un esferito?, lo acabo de sacar ||, he:: ||; vamos a pensar |, las cosas que nos incomodan de la relación||.

233) M - ¿A mí?

234) T – A los dos.

235) M - ¿A los dos?

236) T – Si o sea lo van a hablar entre los dos, y hacen un listado de las cosas que les incomoda de la relación y lo escribe acá por favor [T pasando una hoja en blanco a H y M].

237) M – ¿Tu escribes? [Dirigiéndose a H], haber.

238) T – Si quieren aquí en el cuadernito de pronto en una hoja del cuaderno para que no les quede como tan en la mesa, pero hablen los dos, háblense los dos.

239) M – Que nos incomodamos...<8>

240) T – Si quieren me salgo un rato.

241) M – A mí me incomoda que tú te la pases con el celular todo el tiempo, tú sabes, ya sabes.

242) T – Bueno entonces anoten ahí cualquier cosa, sí, eso es por anotar no más, o sea es para que anoten no más por ahora, o sea incomoda es el celular, el celular, es celular no más así. ¿Y a H que te incomoda de tu mamá?

243) H – Que se ría tanto por el celular.

244) M – ¿Qué se ría tanto por el celular?

245) T – Pues anótenlo ahí, a él le incomoda eso |, cada uno nos respetamos las incomodidades. ¿Qué más les incomoda así de la relación?

246) M – ¿Qué más?

247) T – Pues es buen indicio...-

248) M – A mime incomoda::, digamos... yo te dije lo de los (gestos), que tú a veces eres como un niño normal, y a veces haces gestos como de... no sé, como unos gestos raros.

249) T – Gestos raros entonces, por ejemplo ||. ¿Y a ti H que más te incomoda? <5>

250) M – ¿Que te incomoda? ||

251) H – Que me diga mentiras.

252) M – ¿Que diga mentiras Yo?

253) T – Bueno que diga mentiras, esas son cosas que pues a él le incomodan, ¿no?, vamos a respetar cada uno... ¿Qué más te incomoda? <5>

254) M - ¿Qué te incomoda?, ¿a mí? <6>, a mi también me incomoda las mentiras::, entonces como que a los dos nos incomoda las mentiras, ¿qué otra cosa? || a ti. <5>

255) H – Que consienta al perro después de que yo le haya pegado.

256) T – O sea como disciplina contradictoria, o sea uno disciplina al perro y el otro lo consciente ||. Pero bueno eso tiene hasta cierto sentido porque uno debe ser consistente con la disciplina, porque si uno castiga y el otro consciente pues no se hace nada, pues digo yo ¿no? jejeje, o sea tiene como cierto sentido <8>.

257) M – A mí me molesta <6>, que me diga ya voy, ya voy siempre es... H tal cosa ya voy, ya voy, ya voy, huyy el ya voy me tiene <5>, ¿Qué te molesta a ti? <6> ¿nada más?

258) T – Pero vean es una buena noticia, no tienen muchas cosas que les moleste del otro ||, yo pensé que iban a salir una lista como de cincuenta vainas ahí y apenas vamos como en cinco o seis, pero mejor, ¿algo más que quieran decir al respecto? ||.

259) M – No, ¿yo te digo mentiras?, ¿de qué?

260) T – Entonces vamos a hacer una cosa, en seguidita de esos vamos a copiar; “yo M, pongamos, bueno la redacción saquémosla acá de la cabeza, Yo M y yo H nos comprometemos solemnemente a discutir los anteriores 6 puntos, ¿seis son?, y cualquier otro que pueda surgir, en la comodidad de nuestro hogar, para llegar a acuerdos al respecto, evitando a toda costa tratarnos mal, firmamos esta acta de compromiso..., yo creo que por el otro lado porque no va a alcanzar, el día...,por el otro lado yo creo, o si... ¿ahí alcanza?

261) M – Firmamos esta acta de compromiso el día...

- 262) T – El día de hoy, o se tres ¿es hoy?, ¿cierto?, ¿o dos?, no::, creo que es tres ¿no?
- 263) M – El día tres de mazo ujumm.
- 264) T – Tres de marzo.
- 265) M – Tres de dos mil diez y ocho.
- 266) T – De dos mil diez y ocho, y atrás por favor lo firman ambos, o sea H la firma y tú con tu letra pones tu nombre y tú firma H <38>.
- 267) M – ¿Firmo aquí?
- 268) T - ¿Ha?
- 269) M – ¿(H firmó)?
- 270) T – No, pero firma con tu nombre, invéntate una firma [dirigiéndose a H]
- 271) M – Ya puse el nombre.
- 272) T – Bueno.
- 273) M – (ininteligible).
- 274) T – Bueno, y esto por favor||, lo van a poner en un sitio visible donde siempre que lo miren se acuerden ||, ¿me presta el esferito?, mi firma nunca me queda igual [T le entrega uno diplomas de reconocimiento a H, M y T quien no está presente, por atreverse a buscar otras realidades posible para el sistema familiar y afinar sus pautas interaccionales]<12>. Esto lo ponen en un sitio donde lo puedan mirar bien y se acuerden, ¿no?, porque esto es lo central de este asunto, o sea es la conclusión del asunto, ¿ok? [refiriéndose los diplomas de reconocimiento]. Entonces siempre que vayan a tener una pelea lean esto, y pues esto se lo hacen llegar a P, ¿no? [quien no vino].
- 275) M – Sí señor.
- 276) T – Bueno, y por ahora y esperemos que por ahora y para siempre demos concluido el asunto, pero vuelvo y les digo, si cualquier momento necesitan otra vez ayuda,

obviamente acá las puertas quedan abiertas, seguramente se hace un seguimiento, como les digo, a ver como les ha ido y he:: yo creo que igual el seguimiento lo hago yo mismo, ¿no?

277) M – Bueno.

278) T – A ver cómo les ha ido en un momentico, en unos, unos, no sé, unos dos meses algo así, y pues mucha suerte y , y he:: es importante que sepan que si hay algún problema ustedes no tienen la culpa, eso tienen que tener muy en claro ustedes que, que simplemente, digamos pueden darse las cosas por el contexto, o sea, ustedes como personas no tienen la culpa porque ambos son muy valiosos, lo que pasa es que de pronto puede haber algo en la relación entre ustedes, o la relación con el contexto, o sea llámese escuela, familia, he:: que se yo, que puede haber algún problema en esa relación pero ustedes como personas individuales son personas muy, muy valiosas, o sea si cualquier cosa: hay una recaída, alguna otra cosa no es necesariamente por culpa de ustedes, ¿no?, no se vayan a echar la culpa ni nada de eso.

279) M – Listo.

280) T – Y todo en esta vida es solucionable, no sé si quieren llevarse esto de todas maneras [el plástico de los diplomas]

281) M – Hay si (ininteligible)

282) T – Haber (ininteligible), este papelito si dejémoslo por acá ... bueno, acá dice se le otorga el presente diploma de reconocimiento a ustedes tres, por sus nobles deseos de aventurarse a la búsqueda y exploración de nuevos mundos, realidades y relaciones más satisfactorias, hay para ellos... para ellos y sus familias, bueno faltó, faltó ahí una palabrita, ¿la perdonan? Jejeje, o si quiere le hago uno corregido.

283) M – No::

284) T – ¿No?

285) M – (ininteligible), (claro) yo perdono todo.

286) T – Si, jejeje..., para ellos faltó una y, y sus familias, bueno, entonces un placer mucho gusto haberlos conocido, esperemos que no vuelvan por acá, pero si quieren volver.

287) M – Bueno, muchas gracias.

288) T – (ininteligible) si quieren, si tienen.

289) M – Bueno

.