

FICHA DE REGISTRO DE FORO CON DOCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA.

PREGUNTA	CODIGO / RESPUESTA	CONDENSAR RESPUESTA	PALABRAS CLAVES
1¿Cómo su práctica pedagógica desde los ambientes educativos ha dinamizado y fortalecido el currículo de la institución?	T1YS: Es hablar de lo que yo construyo como docente en otras palabras es hablar de lo que yo soy como docente y hablar de lo que yo soy como docente es hablar de mi institución porque yo hago parte de mi institución, la pregunta va encaminada a cómo mi practica pedagógica aporta en estos ambientes educativos en el currículo, en esta institución podemos decir que muy fácilmente que hemos podido trabajar en ese currículo oculto, currículo que nuestras demás instituciones gubernamentales no alcanzan a percibir y son todas esas experiencias que como docentes, como estudiantes adquirimos cada día, impartimos normas no las consensuamos con nuestros estudiantes y en ese momento es cuando hacemos una transformación a la educación en nuestra institución educativa, al mismo tiempo establecemos el desarrollo nuestra practica que es la razón de ser de nuestro colegio y al desarrollar todas esas experiencias que nosotros	Entre los seis docentes que participaron en el foro podemos apreciar que ellos se apropian de esta experiencia ya que ellos han sido los autores de la misma y quienes han sufrido los cambios, los docentes muestran interés por esta gran propuesta la cual desean que sea conocida a nivel nacional a pesar de que están en una zona de difícil acceso.	Cambio Transformación. Autonomía Valores

FICHA DE REGISTRO DE FORO CON DOCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA.

	transmitimos a nuestros estudiantes estamos por ende contribuyendo a algo en nuestros estudiantes que es la AUTONOMIA y entonces empezamos a establecer que no es el docente quien impone la autoridad sino es el docente quien imparte la autoridad y que son los estudiantes quienes aceptan esa autoridad. A partir de los Ambientes Educativos podemos decir que el currículo se nutre cada día y que el punto de encuentro de esa nutrición esta dado desde las aulas de aprendizaje o mejor desde los ambientes Educativos que se tienen en la institución, de cada uno sale una experiencia, sale un granito de arena para que crezca nuestro colegio T2AC: En los Ambientes Educativos de aprendizaje fortalecen mucho las prácticas pedagógicas por que se pueden establecer algunas motivaciones y algún trabajo en valores, por ejemplo en los ambientes educativos de aprendizaje promueven la igualdad de condiciones de los estudiantes desde el grado 6 hasta 11, además fortalece la interacción y		
--	--	--	--

FICHA DE REGISTRO DE FORO CON DOCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA.

	articulación de saberes en todas las disciplinas. T3FC: Cada maestro mantiene y motiva su ambiente educativo para recibir los estudiantes, entonces ellos también se motivan y preparan.. hoy no voy al laboratorio de física sino al de química entonces ellos ya van preparados y motivados al ambiente que les corresponde. Como docentes los esperamos y se evidencia que ha mejorado la disciplina, puntualidad, antes los estudiantes se quejaban que los incumplidos eran los docentes ahora el trabajo es en equipo y esto ha permitido responsabilidad y puntualidad de todos. T4CV: Hay dinamismo, se despierta más la creatividad en los estudiantes porque tienen ese ambiente de confianza de cordialidad se mejora el proceso comunicativo estudiante – docente, mayor organización en cuanto a la disciplina cada docente pendiente de su disciplina busca la manera de mejorarlo, los materiales están al alcance de los estudiantes hay mayor control se enseña a los		
--	---	--	--

FICHA DE REGISTRO DE FORO CON DOCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA.

	estudiantes que sean más responsables y puntuales. T5MF: El Ambiente Educativo permite que los estudiantes adquieran mayor conocimiento y mayor facilidad en el manejo de todos los materiales que se van a usar, se respira más la disciplina, la decoración los mensajes que se tienen ayuda a que los estudiantes interactúen más y aprendan, adquieran el saber y lo lleven a la práctica, también ha permitido la puntualidad de los chicos, la disciplina e interacción con los maestros, ya no tenemos que desplazarnos como antiguamente a los salones pues se perdía un poco de tiempo, ahora ellos llegan puntuales y hay más disciplina T6IJ: En el cambio de un ambiente al otro ambiente hay un claro compas reciproco y más espontaneo entre los estudiantes de la disciplina que acabaron de trabajar con la disciplina que ellos van a ingresar.		
--	---	--	--

FICHA DE REGISTRO DE FORO CON DOCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA.

2. ¿Qué resultados ha obtenido la implementación de los ambientes educativos en la ESN?	T1YS: En tal medida un resultado de cualquier proceso de formación académico, técnico depende de dos aspectos muy importantes. 1º que tan importante es para mí o que yo quiero lograr. 2º cuál es la necesidad que suple lo que yo quiero lograr en esos dos aspectos en nuestra institución el primer resultado que hemos obtenido es poder dar respuesta a las necesidades de aprendizaje del estudiante ya que el estudiante tiene una necesidad de aprender y nosotros la hemos podido mitificar con tener un margen de error más pequeño con relación a estos lugares ambientes educativos a partir desde que el estudiante entra a un ambiente o lugar distinto y entonces en ese ambiente se encuentra con su espontaneidad, se encuentra con una libertad responsable se encuentra con una autonomía de participación esa autonomía de participación se da a partir de que yo puedo expresar mis ideas en ambientes distintos ya que el hecho de encontrarme en lugar distinto en determinadas horas	Se evidencia entre los docentes que participaron en el foro los excelentes resultados por esta experiencia exitosa evidenciados los resultados de disciplina, rendimiento académico, nuevas propuestas con el fin de obtener respuestas a las necesidades del aprendizaje de la comunidad educativa de la ENS de Chita.	- Valores - Cambio - Socialización - Necesidades. - Resultados. - Trascendencia.
--	--	--	---

FICHA DE REGISTRO DE FORO CON DOCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA.

	surge una motivación más entonces el mayor resultado que nosotros rescatamos en nuestra institución es poder dar respuesta a las necesidades del estudiante desde las diferentes áreas que nosotros tenemos en mi caso que manejamos la filosofía, desde esta el estudiante empieza a reconocer que la filosofía hace parte de su vida desde el punto de vista que lo lleva a analizar e interpretar su propia realidad del contexto T2AC: Docente de las Pedagógicas la cual ha sido la modalidad de la institución donde los Ambientes Educativos ha sido una estrategia muy interesante tanto pedagógica como didácticamente y los resultados que se han obtenido es la transformación en los actores educativos y en la parte física Francisco habla de la escuela transformadora y dice como la escuela transformadora promueve la generación de ambientes de aprendizaje para que el aprendizaje sea mucho más significativo. Entonces transformar la escuela es		
--	--	--	--

FICHA DE REGISTRO DE FORO CON DOCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA.

	una parte de los Ambientes Educativos y los resultados se ven en todos los actores, desde la parte de la administración ya que ellos conocen la importancia de transformar la escuela, las personas que nos ayudan en los servicios generales aparte de que los ambientes educativos para ellos fue una novedad por los cambios y en la transformación del docente y el estudiante mucho más porque ya el docente genera en el estudiante esa autonomía y los estudiantes ahora son más dinámicos, cuidadoso porque sabe que lo que hay en cada ambiente educativo le pertenece a los 800 y más estudiantes de la Normal y no solo a él. La transformación ha sido en un 805 en todos los actores educativos. T3FC: Resultados en la parte que orienta la educación física se ve reflejado en el cultivo personal de ellos en la forma como ellos están cuidando su cuerpo, cambiando al concepto de la educación física indicando cómo organizar el juego, qué es una lúdica qué es una		
--	--	--	--

FICHA DE REGISTRO DE FORO CON DOCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA.

	recreación qué es un deporte y a raíz de los ambientes educativos se han obtenido buenos resultados aquí en la institución y a nivel deportivo los estudiantes han tenido la oportunidad de salir a otras partes, acá los estudiantes para el deporte y la cultura son sensacionales se debe es continuar explotando ese potencial que tienen ellos aunque a veces por falta de tiempo y recursos se dificulta. T4CV: En cuanto respecta a Lengua Castellana también ha habido aprendizajes significativos a pesar de que desde hace mucho tiempo se había tratado de implementar las aulas especializadas, esta estrategia ha facilitado la formación en los estudiantes y la concientización en la responsabilidad, han mejorado sus comportamientos y algunas actitudes en lo académico también hay que resaltar que ganaron olimpiadas en lengua castellana y esto a que se les motiva más en lectura a través del proyecto de lectura que se ha venido realizando y el cual se implementó con los		
--	--	--	--

FICHA DE REGISTRO DE FORO CON DOCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA.

	ambientes educativos, los resultados pueden ser a mediano, corto o largo plazo pero se han visto los resultados T5MF: Desde mi campo de trabajo que es la Psicopedagogía se han obtenido buenos resultados en las pruebas ECAES y también allí se trabaja la parte de la motivación para que continúen con sus estudios universitarios, me encuentro que a la fecha hay gran porcentaje de estudiantes que continuaron estudios en psicología otros se han desempeñado muy bien en sus campos laborales Normalistas Superiores la gran mayoría han pasado los concursos y todo esto depende también de los ambientes de trabajo y motivación que se da allí y los saberes que han adquirido esto también ha permitido que la mayoría de egresados se han profesionalizado ejemplo tenemos aquí a ustedes que también se formaron en nuestras aulas. La experiencia ha sido muy enriquecedora ya que desde el momento en que los estudiantes van		
--	---	--	--

FICHA DE REGISTRO DE FORO CON DOCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA.

	de un ambiente al otro respiran y el aprendizaje va a ser más eficiente T6IJ: En mi caso como resultados hemos tenido la participación de los estudiantes a nivel municipal, intermunicipal y departamental en EXPOARTE, me desempeño como docente de Artes y los estudiantes han llevado buenos trabajos de pintura de dibujo		
3. ¿Qué sugerencias como docentes de la institución pueden adoptar para mejorar la implementación de los ambientes educativos en la escuela normal?	T1YS: Esta estrategia nos ha permitido compartir los métodos pedagógicos que nosotros hemos empleado como docentes en cada aula y se han logrado en tal medida el diálogo permanente de las experiencias que docentes hemos tenido con relación a las estrategias que empleamos como docentes. Ejemplo un compañero pregunta tengo un problema usted que hizo en este caso y uno responde a mí me funciona esto y se convierte en una gran red.	Es de resaltar que todos los docentes que participaron en el foro muestran gran interés para que la propuesta sea conocida diferentes ámbitos ya sea a nivel departamental o nacional ya que los resultados de las misma son excelentes ellos han observado en sus estudiantes cambios en el comportamiento, rendimiento académico, valores y la convivencia ha mejorado notablemente.	- Cambio - Transformación. - Valores - Socialización. - Convivencia

FICHA DE REGISTRO DE FORO CON DOCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA.

	T2AC: La implementación de la propuesta en otros centros educativos permitiendo así ser reconocida como una estrategia de aprendizaje. T3FC:Es una propuesta que merece ser expuesta en diferentes campos y que debe continuar mejorar hasta llegar T4CV: Quizás nos hizo falta como más seguridad T5MF: La otra es que no había suficientes aulas solo esta implementada Religión. Música, Bilingüismo e informática y entonces la idea surgió de ahí porque en mi aula de psicopedagogía no se dota de material tanto físico como audiovisual y no tener que ir a la única aula audiovisual que existía además había mucha demanda ya que había veces que nos encontrábamos hasta seis profesores en el aula entonces esta fue una de las razones para implementar esta estrategia y hasta la fecha ha funcionado y va muy bien.		
--	--	--	--

FICHA DE REGISTRO DE FORO CON DOCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA.

	T6IJ:Brindar capacitación a la toda comunidad educativa a fin dar a conocer la propuesta que tenemos en marcha y dotar las aulas con todo el material necesario para que el aprendizaje sea el mas oportuno.		
--	--	--	--