

Código: RI-BO-F-004

Versión: 02

Emisión: 22 - 05 - 2018

Página 1 de 2

CONSECUTIVO:
FECHA:

16

12

2019

DATOS GENERALES
NOMBRES Y APELLIDOS: Diana Paola Sáenz

CORREO ELECTRÓNICO: dianasaenz@usantotomas.edu.co

INSTITUCIÓN DESTINO: Universidad Nacional Federico Villarreal

CIUDAD DESTINO: Lima

PAÍS DESTINO: Perú

NOMBRE DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN: CETHI

LINK ORCID (PARA EL CASO DE DOCENTES):
<https://orcid.org/0000-0001-8863-8890>
LINK GOOGLE ACADÉMICO (PARA EL CASO DE DOCENTES):
<https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=6IKWwE8AAAAA>
LINK CvLAC (PARA EL CASO DE DOCENTES):
<https://scienti.colciencias.gov.co/cvllac/EnRecursoHumano/inicio.do>
TIPOS DE MOVILIDAD
1. MOVILIDAD DE LA COMUNIDAD USTA

ESTUDIANTES		DOCENTES/DIRECTIVOS/ADMINISTRATIVOS	
Curso corto/Entrenamiento		Conferencista/ponente/organizador de un evento	X
Misión institucional		Formación Curso corto/entrenamiento	
Ponente u Organizador de evento		Docencia en programa internacional	
Auxiliar de investigación/Miembro semillero		Estancia doctoral o postdoctoral	
Pasantía investigación/Práctica Académica		Misión/gestión/asesoría externa	
Presentación Buenas Prácticas		Estancia de investigación	
		Presentación de Buenas Prácticas USTA	

2. MOVILIDAD EXPERTOS EXTERNOS A LA USTA

Profesor en pregrado o posgrado		Asesoría Institucional	
Conferencista/ponente		Estancia de Investigación	
Cursos cortos /entrenamientos			

PLAN DE TRABAJO

Describa las actividades que realizó durante la movilidad, las cuales pueden incluir: visitas, formación, actividades individuales o en grupo, otras actividades desarrolladas en la institución destino. Incluya su apreciación frente al objetivo propuesto, justifique su respuesta.

Asistencia al XI simposio internacional de Estudios Generales, organizado por la Red Internacional de Estudios Generales, llevado a cabo en la Universidad Nacional Federico Villarreal del 19 al 23 de noviembre de 2019 en Lima - Perú. El evento tiene por tema la "Pertinencia y potencial de los estudios generales en los currículos universitarios".

Se de las mesa de las jornadas de trabajo y en atención a la agenda se realiza la ponencia Educar para la Integridad Académica: Una Apuesta de la Formación Universitaria en los Estudios Generales. que se realizo el día 20 de noviembre a las 2:00 p.m.

APORTE A DOCENCIA, INVESTIGACIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL

 Beneficios recibidos por el programa, la Facultad o la Universidad en términos académicos, económicos, sociales y/o culturales en el marco de las funciones sustantivas de la movilidad realizada. ***Por favor adjuntar la ponencia o material resultado de la investigación al informe de movilidad.***

Se genera la visibilización pedagógica de estrategias que favorecen el currículo universitario desde los Estudios Generales. Esta apuesta puede ser propuesta como estrategia en espacios académicos del DHFI.

En investigación se fortalece la participación en la RIDEG y vinculo con los Docentes representantes de otras Universidades, dejando a la USTA bien posicionada en los temas y estrategias que aporta.

Código: RI-BO-F-004

Versión: 02

Emisión: 22 - 05 - 2018

Página 2 de 2

ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN

Describa las actividades complementarias o paralelas, diferentes al objetivo de la movilidad, que realizó durante la movilidad, para contribuir al fortalecimiento y dinamización de alianzas estratégicas para la USTA, las cuales pueden incluir: entrevistas con otras unidades académicas, científicas o administrativas de la institución destino, consecución de oportunidades de cooperación, etc. Incluya su apreciación frente a las metas establecidas.

*Convenio Rideg

* Entrevista con Docente asistente de investigación de la Universidad de Puerto Rico para articular proyectos.

CONTACTOS

NOMBRE	CORREO ELECTRÓNICO	INSTITUCIÓN/CARGO	OBJETIVO DEL CONTACTO
Waldemiro Vélez Cardona	waldemiro.velez2@upr.edu	RIDEG/ Universidad de Puerto Rico – Coordinador	Participación en próximos eventos de la RIDEG
Axel Meléndez Mercado	axel.melendez1@upr.edu	Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras	Propuesta de investigación conjunta con la UPR

PLAN DE TRANSFERENCIA

Describa las actividades que realizó en la USTA posterior a la movilidad, para difundir los resultados de la misma. Las actividades de difusión pueden incluir charlas, conversatorios, noticias en página web, emisora, reuniones administrativas o académicas, diseño de nuevos programas, asignaturas o actividades académicas, entre otras.

* Se informa a la Dirección del DHFI, los resultados de la ponencia y se propone socializarlo con los líderes de Grupo Base de los espacios académicos del Departamento para vincular la estrategia en el aula.

* Se propone socializar en la emisora de Visión Humanista la propuesta presentada en emisión del 2020.

EVIDENCIAS (ANEXOS)

Registre el nombre de la evidencia (documento, correo, fotografía, acta de reunión, documentos de la institución destino, certificados, etc.), para verificación de sus actividades y reconocimiento para el acceso, consulta y reproducción en beneficio de la Facultad, además de la ubicación de las mismas.

1. Certificado de ponencia.

2. Agenda del Simposio.

IDENTIFICACIÓN DE OPORTUNIDADES DE MEJORA

Registre las oportunidades de mejora de su movilidad, tanto positivas como negativas dentro y fuera de la Universidad. Incluya las recomendaciones para ayudar a la difusión /explotación de la experiencia/los resultados de su periodo de movilidad en la facultad o universidad; especificar, si el evento fue apropiado para la disciplina, si cumplió con sus expectativas, si considera que vale la pena realizar más movilizaciones al mismo y por qué; sugerencias para futuros eventos; y conclusiones.

Es importante mantener la movilidad con la RIDEG y sus universidades asociadas porque es el único vínculo propio de los Departamentos de Humanidades de USTA Colombia, es una oportunidad de publicación, compartir investigación y movilidad de estudiantes y alumnos.