

NOMBRE DEL PROGRAMA:		ES LUNES Y EL CRAI SANTOTO LO SABE							
PROGRAMA NÚMERO 102		6 de la T 9°	FECHA DE EMISIÓN:		DD 5	MM 10	AA 26	HORA:	3:00 pm
DURACIÓN:		55 minutos		DIRECTOR:		María del Pilar Florián			
PARTICIPANTES:		Conductores: Gabriel A. Garzón, Carlos A. Prada Invitada: Lucero Galvis Cano							
CONTROL MASTER:		Luis Enrique Ruiz							
GUION:		Carlos Prada							
TEMAS A TRATAR:		¿Quién protege los datos de nuestros niños en el mundo digital? Derecho, privacidad y prevención del riesgo digital en Colombia.							
DESARROLLO DEL CONTENIDO									
	TIEMPO	SECCIÓN	CONTENIDO						
1	4 minutos	Musicalización y saludo	Canción: https://youtu.be/paky23uF7eM?si=2ZwFTS2qXjUwhOIU Título: Feliz Interprete: Fanny Lu						
2	2 minutos	Lecturas para susurrar al oído	Carlos “Ningún niño será objeto de injerencias arbitrarias o ilegales en su vida privada, su familia, su domicilio o su correspondencia, ni de ataques ilegales a su honra y a su reputación.” Artículo 16, Convención sobre los Derechos del Niño, Naciones Unidas, 1989.						
3	5 minutos	Contextualización del tema Sin cortinilla Enrique gracias	Gabriel ¿Cuándo dejamos de ser niños para convertirnos en datos? Cada fotografía que publicamos, cada aplicación que utilizamos, cada búsqueda, cada conversación y cada interacción digital puede dejar una huella. Ahora pensemos en quienes están creciendo dentro de ese ecosistema: niños, niñas y adolescentes. ¿Quién decide qué información sobre ellos puede circular? ¿Quién la almacena? ¿Quién la utiliza? ¿Y qué ocurre cuando esa información permanece en Internet mucho después de que ellos mismos hayan olvidado que alguna vez la compartieron?						

			Hoy en <i>Es lunes y el CRAISANTOTO lo sabe</i> queremos abrir una conversación donde el Derecho se encuentra con la tecnología, la privacidad y la protección de la infancia. Porque quizás el desafío ya no consiste solamente en preguntarnos qué pueden hacer los niños en Internet, sino qué puede hacer Internet con los datos de nuestros niños.
4	3 minutos	Canción	Canción: https://youtu.be/5tzaZsZkfvU?si=kCgKedBhILas9SxD Título: Derechos de los Niños Interprete: Himno infantil Educativo
5	20 minutos	Con cortinilla "invitados que inspiran, conversaciones que dejan huella"	Gabriel. Hoy nos acompaña una mujer con una amplia trayectoria en el ámbito jurídico, académico y administrativo. La doctora Lucero Galvis Cano , Doctora en Derecho, Magíster en Administración de Empresas, Especialista en Derecho Administrativo y Magíster en Derecho Penal. Su trayectoria profesional incluye responsabilidades como directora de Justicia Transicional del Ministerio de Justicia y del Derecho, asesora jurídica de la Personería Distrital de Bogotá y secretaria general de la Universidad Santo Tomás en Tunja y en Bogotá. Su trabajo académico también ha estado vinculado con los desafíos que plantea la relación entre Derecho, tecnología, privacidad y protección de datos personales . De hecho, en trabajos anteriores ha abordado la protección de datos en Colombia y los desafíos del denominado <i>panóptico digital</i> . Y hoy queremos conversar precisamente sobre su investigación doctoral: "Protección de datos personales de niños, niñas y adolescentes. En el marco de la juridificación y prevención del riesgo digital en Colombia" . Te damos la bienvenida ¡Un gusto tenerte con nosotros!" 1. Carlos, Empecemos por el origen ¿Qué fue lo que encontró en la realidad colombiana que la llevó a preguntarse por la protección de los datos personales de niños, niñas y adolescentes? 2. Gabriel, Los niños ya están dentro del ecosistema digital ¿qué significa que un niño tenga una identidad digital que en buena medida otros están construyendo por él?

			3. Carlos, El dato personal ya no es simplemente información ¿En qué momento un dato aparentemente cotidiano puede convertirse en un factor de riesgo para un niño, una niña o un adolescente? 4. Gabriel, La autodeterminación informativa ¿Cómo debería entenderse la autodeterminación informativa cuando estamos hablando de niños y adolescentes? 5. Carlos Padres, Estado, plataformas y menores ¿Sobre quién debería recaer realmente la responsabilidad de proteger los datos personales de los menores? 6. Gabriel, El CRAI como espacio para construir conocimiento ¿cómo ha utilizado los recursos electrónicos y presenciales del CRAI para apoyar sus procesos de investigación, y qué tan importante considera que es hoy una biblioteca universitaria para investigar sobre temas tan dinámicos como el Derecho y la protección de datos?
6	3 minutos	Pausa institucional	CUÑAS INSTITUCIONALES Y EVENTOS DE LA UNIVERSIDAD
7	10 minutos	El CRAI, Te informa	¡Atención estudiantes, docentes e investigadores! ¿Buscas contenidos especializados para fortalecer tus procesos de formación, docencia e investigación? El CRAI te invita a explorar la Biblioteca Digital Magisterio, un recurso electrónico especializado en el campo de la educación y las ciencias pedagógicas suscrito por el CRAI. Allí podrás consultar contenidos académicos sobre pedagogía, didáctica, currículo, evaluación, educación inclusiva, formación docente y otros temas relacionados con los procesos educativos. Es un recurso especialmente pertinente para estudiantes, docentes e investigadores de áreas como Educación, Humanidades y Ciencias Sociales, y también para quienes desarrollan investigaciones interdisciplinarias sobre educación. Lo mejor: puedes consultarla 24/7, desde cualquier lugar, ingresando al portal del CRAI (crai-bidigital.usta.edu.co) con tus credenciales institucionales del sistema académico SAC Más recursos. Más investigación. Más excelencia académica, para ir ¡¡MÁS ALLÁ DE NUESTROS LÍMITES!!

8	3 minutos	Canción	Canción: https://youtu.be/eskeYQBWGgk?si=IQ7RSITEYN01G6u Título: La Canción del Héroe Digital interprete Protect Me Project
9	10 minutos	“Invitados que inspiran, conversaciones que dejan huella”	7. Carlos, El riesgo no siempre es visible ¿Cuáles son esos riesgos digitales que los adultos todavía no estamos viendo con suficiente claridad? 8. Gabriel, ¿La legislación alcanza a la tecnología? ¿El marco jurídico colombiano está realmente preparado para proteger a los menores frente a tecnologías que cambian mucho más rápido que las leyes? 9. Carlos, La paradoja de compartirlo todo ¿Estamos construyendo, sin darnos cuenta, una huella digital sobre nuestros hijos antes de que ellos puedan decidir qué quieren que el mundo conozca de ellos? 10. Gabriel, La responsabilidad de las plataformas ¿Hasta dónde debería llegar la responsabilidad de las plataformas digitales en la prevención del riesgo y la protección de los datos de niños, niñas y adolescentes? 11. Carlos, De la protección a la prevención ¿Qué tendría que cambiar en Colombia para que dejemos de actuar solamente cuando el daño ya ocurrió y empecemos realmente a prevenir los riesgos digitales? 12. Gabriel, Una pregunta para la universidad ¿Qué debería aprender un estudiante universitario sobre privacidad, datos personales y ciudadanía digital, independientemente de la carrera que esté estudiando? 13. Carlos, Mirando hacia adelante ¿qué nuevo riesgo pondría en el centro de la discusión?
10	3 minutos	Cierre y despedida	Invitación a redes / CRAI