

ANEXOS 1 DIARIOS DE CAMPO

Aspecto	Registro
Sesión N.	1
Fecha	9 septiembre 2024
Nombre de la sesión	<i>Explorando saberes previos</i>
Descripción	Se inició la bienvenida entonando una hermosa canción de motivación a los niños y niñas llamada el arca de noe. A continuación, se desarrolló un pequeño diálogo de saberes guiada mediante preguntas sencillas provocando experiencias vividas en su entorno natural y los elementos que ella vive. Los niños y niñas expresaron sus ideas mediante la expresión oral y la creación de dibujos. Para concluir, se realizó una asamblea la cual los niños y niñas construyeron acuerdos de convivencia y mejora del entorno natural Se hizo uso de materiales, como imágenes, hojas de papel, colores y recursos musicales.
Observaciones	Durante el desarrollo los niños y niñas participaron activamente mostrando interés al hablar sobre animales y plantas. Se observaron expresiones de alegría, curiosidad y disposición para compartir experiencias. Algunos niños requirieron apoyo e impulsos para expresar sus opiniones, mientras que otros participan espontáneamente relatando expresiones vivenciadas con la familia cuando salían de paseo.
Aprendizajes evidenciados	Se destacaron por su capacidad de demostrar conocimientos básicos sobre algunos animales, plantas y elementos naturales. Se fortalecieron habilidades comunicativas al expresar ideas, capacidad de escucha y respuestas a preguntas. También se evidenció interés por aprender sobre el cuidado del medio ambiente y disposición para participar en nuevas experiencias de exploración.
Reflexión pedagógica	La sesión les permitió a los niños y niñas conocer mucho más de lo que ello sabía de la naturaleza, aspecto fundamental para orientar las experiencias posteriores. mediante el diálogo, la música y el dibujo favoreció la participación activa de los participantes. Se reconoce la importancia de continuar promoviendo espacios de interacción que permitan a los niños construir aprendizajes significativos a partir de sus experiencias y del contacto con su entorno



Aspecto	Registro
Sesión N.	2
Fecha	10 septiembre 2024
Nombre de la sesión	<i>Reconozco mi entorno natural</i>
Descripción	La experiencia inició con una canción relacionada con la naturaleza y una ronda de preguntas sobre los elementos presentes en el entorno. A continuación, los niños y niñas realizaron un corto recorrido por el patio de la UDS para que pudieran observar, identificar y reconocer algunas plantas, árboles, flores y otros elementos naturales. Durante la actividad se promovió la observación directa y el diálogo sobre la importancia de la naturaleza. Finalizamos la experiencia, con una reflexión grupal acerca del cuidado y la conservación del entorno permitiendo a los niños expresar sus emociones y aprendizajes.
Observaciones	Durante el recorrido los niños y niñas mostraron gran alegría por participar, mostrando interés y curiosidad por todos los elementos naturales que podían observar a sus pasos. Realizaron preguntas, señalaron algunas plantas y flores conocidas y comunicaron experiencias relacionadas con la naturaleza. Se evidenciaron expresiones de asombro y entusiasmo al descubrir diferentes elementos del entorno
Aprendizajes evidenciados	Durante la experiencia los niños y niñas les permitió fortalecer la capacidad de la observación e identificarlos diferentes elementos naturales presentes en su entorno. Demostrando actitudes de respeto y cuidado hacia la naturaleza. También se fortalecieron habilidades comunicativas por medio de la participación y el intercambio de ideas.
Reflexión pedagógica	La experiencia permitió que los niños y niñas disfrutaran con el contacto directo con la naturaleza, favoreciendo sus aprendizajes significativos desde la exploración del medio. cada momento vivido reafirma la importancia de ofrecer a los niños experiencia pedagogía en ambientes naturales permitiendo que los niños puedan adquirir nuevos conocimientos fomentando el respeto, el cuidado y el amor por el entorno que nos rodea haciendo un buen usos de ellos. .

Aspecto	Registro
Sesión N.	3
Fecha	11 septiembre 2024
Nombre de la sesión	<i>Jugamos con la tierra</i>
Descripción	La experiencia inicio con la canción “Veo, veo”la cual permitió a curiosidad y el interés los niños y niñas. Seguidamente se le realizo la presentación de diferentes tipos de elementos naturales que encontramos en el entorno como diferentes tipos de tierra y arena. invitando a los niños a explorar libremente mediante el juego y la exploración, para sentir sus texturas, examinar su colores y descubrir características de los materiales, expresando espontáneamente sus sensaciones y hallazgos para finalizar, se realizó un dialogo de sobre donde los niños y niñas expresaron que fue los que más le llamo la atención y que sensación sintieron al tocar las diferentes textura. fortaleciendo la comunicación y la curiosidad.
Observaciones	Los niños y niñas participaron con gran entusiasmo durante toda la experiencia, mostrando curiosidad por explorar libremente la tierra y los elementos naturales, de manera espontánea expresaron lo que sintieron, realizando comentarios de los diferentes hallazgos estableciendo comparaciones a partir de lo que iban percibiendo con sus sentidos. se pudo observar un ambiente de participación activa de cada uno de los niños.
Aprendizajes evidenciados	A través de la exploración sensorial permitió que los niños y niñas reconocieran las diferentes características de los elementos naturales. Fortaleciendo sus



	habilidades de exploración, observación y experimentación de sensaciones, fortaleciendo la construcción de aprendizaje significativos desde la exploración del medio.
Reflexión pedagógica	La experiencia reafirma que cada momento vivido por los niños les permitió construir nuevos conocimientos de lo que sienta, toque y descubren, despertando en cada momento la curiosidad y encontrando nuevas formas para interactuar con el entorno que les rodea

Aspecto	Registro
Sesión N.	4
Fecha	12 septiembre 2024
Nombre de la sesión	Descubriendo insectos
Descripción	Se organizó una bienvenida con una hermosa canción, "Un grillo está feliz" y un pequeño diálogo sobre los insectos donde los niños y niñas podrán contar que saben de los insectos. Se invita a los niños y niñas a salir al patio y realizar una búsqueda y observación de los diferentes insectos que encuentran en los espacios de la UDS, utilizando lupas y otros materiales de exploración. Para finalizar la experiencia de exploración del entorno, se realizó una socialización de los hallazgos y se reflexionó sobre la importancia y el cuidado de los seres vivos que encontramos en la naturaleza.
Observaciones	Se observó participación activa mostrando interés por encontrar y observar insectos. Manifestando asombro al descubrir diferentes especies realizando preguntas relacionadas con sus características y hábitats.
Aprendizajes evidenciados	Los niños y niñas lograron reconocer algunos insectos presentes en el entorno y distinguiendo las diferentes características básicas como tamaño, color y forma. Logrando en ellos la capacidad de observación, atención y respeto por los seres vivos.
Reflexión pedagógica	El contacto directo con los insectos permitió que los niños y niñas se acercaran al conocimiento científico desde experiencias concretas. Además, promovió actitudes de cuidado y valoración de los seres vivos, fortaleciendo la conciencia ambiental desde edades tempranas.

Aspecto	Registro
Sesión N.	5
Fecha	16 septiembre 2024
Nombre de la sesión	Texturas y colores de la naturaleza
Descripción	Damos inicio a la experiencia con una caja sorpresa la cual contiene materiales naturales como flores, hojas, semillas, piedra y ramas. Los niños y niñas realizaron una exploración sensorial para identificar colores, formas y texturas presentes en los materiales. Como cierre, clasificaron algunos elementos y expresaron lo aprendido mediante dibujos y comentarios
Observaciones	Los participantes mostraron interés y curiosidad durante la exploración. Manipularon los materiales con atención, describiendo sus características y compartiendo sus percepciones con los compañeros. Se evidenció una participación activa y espontánea.
Aprendizajes evidenciados	Reconocieron diferentes colores, formas y texturas presentes en la naturaleza. Desarrollaron habilidades de clasificación, observación y descripción, fortaleciendo además la expresión oral y la creatividad.



Reflexión pedagógica	La exploración sensorial favoreció el aprendizaje a través de los sentidos, permitiendo que los niños construyeran conocimientos de manera significativa. La actividad evidenció que el contacto directo con elementos naturales estimula la curiosidad, la observación y el desarrollo integral.
-----------------------------	---

Aspecto	Registro
Sesión N.	6
Fecha	18 septiembre 2024
Nombre de la sesión	Creamos nuestra huerta
Descripción	La experiencia inició con la narración de un cuento relacionado con el crecimiento de las plantas, motivando a los niños y niñas a explorar semillas, plantas y herramientas que serían utilizadas en la creación de la huerta. Posteriormente, participaron en la preparación del terreno, la siembra de semillas y el riego inicial, observando cada paso del proceso. Como cierre, se realizó una reflexión sobre la importancia del cuidado de las plantas y la responsabilidad que implica su crecimiento.
Observaciones	Los niños y niñas mostraron gran interés y entusiasmo durante la siembra. Participaron activamente en la preparación del terreno, manipularon las semillas con cuidado y expresaron curiosidad sobre cómo crecerían las plantas. Se evidenció trabajo colaborativo y respeto por el entorno natural.
Aprendizajes evidenciados	Reconocieron las semillas como fuente de vida y comprendieron algunas necesidades básicas de las plantas, como el agua, la tierra y la luz solar. Además, fortalecieron habilidades de observación, cooperación y responsabilidad.
Reflexión pedagógica	La creación de la huerta permitió a los niños aprender a través de la experiencia directa, fortaleciendo el sentido de pertenencia y el cuidado por la naturaleza. Esta actividad favoreció la construcción de aprendizajes significativos relacionados con la educación ambiental y el trabajo colaborativo.

Aspecto	Registro
Sesión N.	7
Fecha	20 septiembre 2024
Nombre de la sesión	Experimentos naturales
Descripción	La actividad inició con una dinámica grupal denominada “Lluvia, trueno y relámpago”, mediante la cual se exploraron los saberes previos sobre algunos fenómenos naturales. Posteriormente, los niños y niñas participaron en experimentos sencillos, como la simulación de un volcán utilizando vinagre, bicarbonato y colorante, observando los cambios producidos por la mezcla de los materiales. Al terminar, los niños expresaron lo que aprendieron con los demás participantes.
Observaciones	Fueron mostrando interés, asombro y curiosidad a lo largo del desarrollo de los experimentos. Preguntas, plantearon ideas y observaron con atención las reacciones que se produjeron, manteniendo el interés por la exploración.
Aprendizajes evidenciados	Los niños y niñas entendieron que algunos fenómenos suceden por cambios y reacciones de los componentes. Desarrollando la capacidad de observar, preguntas, explorar y comunicar sus saberes.
Reflexión pedagógica	La experimentación ayudó que los niños y niñas se acercaran al pensamiento científico partiendo de actividades concretas demostrando que el aprendizaje basado en la exploración favorece la curiosidad y fortalece la construcción activa del conocimiento..

Aspecto	Registro
Sesión N.	8
Fecha	24 septiembre 2024
Nombre de la sesión	Juego libre en espacios naturales
Descripción	La experiencia inició con una caminata sensorial invitando a los niños a salir a explorar las zonas verdes motivando a los participantes a tocar, escuchar, los elementos presentes en el entorno. Seguidamente, tuvieron la oportunidad de realizar juegos libres, y experiencia de exploración directa con la naturaleza. Finalmente se realizó un círculo de dialogo donde compartieron los saberes adquiridos.
Observaciones	se pudo evidenciar durante la experiencia el disfrute de los niños y niñas ya que se les permitió la exploración libre de las zonas verdes, Se logró interacciones positivas entre pares, fortaleciendo la capacidad para identificar los elementos del entorno.
Aprendizajes evidenciados	Desarrollaron habilidades motrices, sociales y comunicativas mediante el juego y la exploración. Mostrando acciones de respeto y cuidado por el entorno que le rodea.
Reflexión pedagógica	El juego libre fortaleció el desarrollo integral de los niños y niñas, brindando la oportunidad de aprender a través de la experiencia, la creatividad y la interacción con el entorno. La actividad permitió reconocer la importancia del entorno de la naturaleza como escenario pedagógico para el aprendizaje significativo en la primera infancia.

Aspecto	Registro
Sesión N.	9
Fecha	25 septiembre 2024
Nombre de la sesión	Creación de ambientes ecológicos
Descripción	Iniciamos con un caluroso saludo de bienvenida apoyándonos con la canción hola, hola, de esta manera se promueve un ambiente de interacción entre niños y niñas y sus familias, Seguidamente se realizó la presentación de materiales reciclables y elementos naturales, Mencionando sus características y posibles animales, plantas y ambientes ecológicos utilizando los diferentes materiales reutilizables encontrado en el entorno. Como cierre, se llevó a cabo una presentación de las diferentes creaciones elaboradas, resaltando el valor del trabajo en equipo y el cuidado del medio ambiente
Observaciones	Los Participantes demostraron entusiasmo junto a sus familiares, demostrando creatividad e interés durante la elaboración de sus producciones. Se logró una interacción positiva entre los participantes, fomentando la creación de vínculos y el fortalecimiento del trabajo en equipo.
Aprendizajes evidenciados	Los niños y niñas reconocieron la importancia de reciclar y reutilizar los materiales para el cuidado del medio ambiente. Asimismo, les permite fortalecer habilidades de creatividad, el desarrollo de la motricidad fina, la comunicación y trabajo colaborativo, expresando sus ideas.
Reflexión pedagógica	La Cooperación de las familias potenció significativamente la experiencia, favoreciendo la construcción conjunta de saberes, permitió a los niños y niñas y su familia una conciencia ambiental.

Aspecto	Registro
Sesión N.	10
Fecha	26 septiembre 2024
Nombre de la sesión	Socialización y cierre
Descripción	Inició la experiencia organizando una exposición donde los niños presentaron los diferentes trabajos elaborados con materiales reciclables durante el proyecto. Asimismo, se compartió una memoria fotográfica que permitió recordar las experiencias desarrolladas a lo largo de las sesiones. Posteriormente, se realizó un encuentro entre niños, niñas y familias para socializar los aprendizajes, experiencias y producciones construidas. Como cierre, se llevó a cabo una reflexión sobre el cuidado del medio ambiente, el reconocimiento de los logros alcanzados y el compromiso con la protección de la naturaleza.
Observaciones	Los niños y niñas participaron con orgullo y entusiasmo al mostrar sus creaciones y compartir sus experiencias. Las familias expresaron interés y agradecimientos por los aprendizajes adquiridos durante el proyecto. Se evidenciaron expresiones de alegría, confianza y compromiso frente a las actividades realizadas.
Aprendizajes evidenciados	Los participantes demostraron conocimientos relacionados con el cuidado del medio ambiente, la importancia del reciclaje y la protección de los recursos naturales. También fortalecieron habilidades comunicativas al expresar sus experiencias y aprendizajes frente al grupo.
Reflexión pedagógica	La socialización final nos permitió identificar los logros alcanzados durante el proyecto valorando el proceso vivido por los niños, niñas y sus familias. Esta experiencia demuestra que la exploración del medio y el contacto con la naturaleza favorecen aprendizajes significativos, fortaleciendo la conciencia ambiental, el compromiso y la participación activa de la comunidad educativa.



ANEXO 2 FOTOGRAFÍAS

	
Niños explorando el medio natural Fuente: Elaboración propia (2026).	niños explorando con lupas Fuente: Elaboración propia (2026).



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS
SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ



niños observando los insectos encontrados en el entorno natural

Fuente: Elaboración propia (2026).





UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—



Los niños disfrutando en la casa del árbol

Fuente: Elaboración propia (2026).

creaciones de los niños y sus familias

Fuente: Elaboración propia (2026).