

Semillero de Sociología Jurídica

Sumak Kawsay

Propósito

El semillero de investigación busca formar estudiantes con una perspectiva crítica y social sobre el vínculo derecho-sociedad

Proyectos desarrollados

- 2017 Los retos del derecho público en la implementación de los procesos de paz en Colombia.
- 2017 Convenio de asociación para el análisis de la cultura jurídica existente en la calle Salim Bechara - Cartagena.
- 2018 Competencias ciudadanas y participación comunitaria.
- 2019 Educación jurídica como medio de fortalecimiento de las competencias ciudadanas.

Eventos Científicos

- 2018 Conmemoración internacional: 50 años Mayo del 68, su influencia en América Latina.
- 2018 Workshop Internacional "La teoría de Pierre Bourdieu"



Planteamiento y formulación del problema

¿qué tanto tienen que saber los ciudadanos de sus derechos y deberes que los faculta el Estado social de derecho de este país para este ejercicio?, pues es un problema no conocer ciertos principios del derecho, y es ahí cuando suponemos que es necesario, un aprendizaje o alfabetismo jurídico que contribuya a crear o fortalecer competencias que formen ciudadanos que entiendan su papel en la comunidad y en la sociedad general.

Objetivos

El objetivo general de este proyecto se presenta en dos direcciones de una parte en generar competencias en los estudiantes del semillero para la investigación al tiempo que se pretende Fortalecer las competencias ciudadanas de la comunidad seleccionada a través de una perspectiva socio jurídica, mediante la I.A.P que realizarán los estudiantes y los miembros la misma comunidad.

Métodos Utilizados

- Investigación acción participativa/Osvaldo Fals Borda.
- Teoría de los campos / Pierre Bourdieu.

Conclusiones

- La educación jurídica permite vincular a la academia con la realidad de la sociedad.
- Incremento del capital cultura jurídico en las comunidades.

Bibliografía

Furfaro, Cristian A. (2010). La alfabetización jurídica en las facultades de Derecho: ¿extensión o comunicación?, En: Anales de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales; año 7, no. 40
Freire, Paulo. ¿Extensión o comunicación? 24a ed. Siglo XXI: México, 2007.
Freire, Paulo. Pedagogía de la esperanza. Un reencuentro con la pedagogía del oprimido. 2a. ed. Siglo XXI: Buenos Aires, 2008.
García Villegas, M. (14 de Julio de 2018). Zapping Cultus. Obtenido de La eficacia simbólica del Derecho.

Resultados

- Participación ciudadana en proyectos de CyT.
- Generación de contenidos multimedia.
- 2 artículos científicos

Integrantes

Profesor líder:

Álvaro Moreno Durán.

Estudiante líder:

Laura López Navarrete.

Estudiantes:

Valentina Torres. Andrea Flórez.

Mónica Gamboa. Valentina

Rodríguez.

Amelie González. Camilo Calderón.