

Fecha de evaluación
Dirección de correo electrónico
Nombres y apellidos
Organización en que labora
Cargo
Profesión
Formación académica
Experiencia Profesional
Asociados a la CLARIDAD del Instrumento
Los métodos definidos para la reducción de brecha presentada en el ítem 1 resultan claras y comprensibles
Los métodos definidos para la reducción de brecha presentada en el ítem 2 resultan claras y comprensibles
Los métodos definidos para la reducción de brecha presentada en el ítem 3 resultan claras y comprensibles
Los métodos definidos para la reducción de brecha presentada en el ítem 4 resultan claras y comprensibles
Los métodos definidos para la reducción de brecha presentada en el ítem 5 resultan claras y comprensibles
Los métodos definidos para la reducción de brecha presentada en el ítem 6 resultan claras y comprensibles
Los métodos definidos para la reducción de brecha presentada en el ítem 7 resultan claras y comprensibles
Los métodos definidos para la reducción de brecha presentada en el ítem 8 resultan claras y comprensibles
Los métodos definidos para la reducción de brecha presentada en el ítem 9 resultan claras y comprensibles
Asociados a la APLICABILIDAD del Instrumento
Los métodos propuestos contiene los elementos suficientes para su aplicación en los comedores escolares.
Es posible aplicar los métodos para gestionar el conocimiento en los comedores escolares.
La propuesta tiene una metodología adecuada para mejorar e incentivar la gestión del conocimiento en los comedores escolares.
COMENTARIOS DEL VALIDADOR

OBSERVACIONES GENERALES SOBRE LA PROPUESTA

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA PROPUESTA

Para el ítem 3, puede ser difícil la aprobación del acceso a la información a través de los diferentes sistemas, debido a la política de seguridad de la información que maneja la organización.

Se sugiere explicar con mayor detalle a que se refiere las comunidades de prácticas y la creación de sentido en el contexto de los comedores escolares, referente al ítem 1.

RESPUESTAS DEL CUESTIONARIO

VALIDADOR 2
15/10/2021
CYFONSECAP@COMPENSAR.COM
Claudia Fonseca
Compensar
Profesional 1 de Compras y proveedores
Ingeniera de Alimentos
Especialista en Inocuidad y Calidad
10 años en conocimientos en industrias alimentarias
14 años en conocimiento en el PAE (Programa de Alimentacion Escolar)
5
5
5
5
5
5
5
5
5
5
5
3
5

Considero que las actividades del ítem 2, son adecuadas y enriquecedoras dentro de la operación para asegurar que el conocimiento no se pierda.

La aplicabilidad de la propuesta requiere el compromiso de todos los procesos. Aunque las actividades y métodos aquí reflejados son de fácil implementación, si no hay un compromiso verdadero y una persona que gestione la implementación, será muy difícil su desarrollo.

Se sugiere para el ítem 7, que se refuerce el compromiso con los directivos y el proceso de talento humano, para habilitar el acceso a la información de acuerdo a la necesidad que se requiera por cada colaborador.

VALIDADOR 3	
15/10/2021	
DPGIRALDOB@COMPENSAR.COM	
Diana Giraldo	
Compensar	
Gestor 1 de talento Humano	
Ingeniera Industrial	
Especialización en gerencia del talento humano	
3 años en conocimientos en industrias alimentarias	
5 años en conocimiento en el PAE (Programa de Alimentacion Escolar)	
	5
	5
	5
	5
	5
	5
	5
	5
	4
	5
	4
	4
	5

Me parece muy interesante la propuesta, y especialmente para el ítem 4, ya que las lecciones aprendidas solo se están realizando por el área de salud y seguridad en el trabajo, cuando ocurre un accidente laboral. A través de las actividades para este ítem, será transversal para toda la operación, lo que permitirá aprender y gestionar el conocimiento de todos nuestros colaboradores.

De manera general, la propuesta es bastante buena, sin embargo, su aplicabilidad puede verse afectada por las políticas internas de la organización que impide el manejo de la información confidencial con todos los colaboradores.

Ninguna

VALIDADOR 4	
15/10/2021	
CAGONZALEZN@compensar.com	
Cielo Adriana Gonzalez	
Compensar	
Nutricionista 2	
Nutricionista y Dietesista	
Especializacion en ciencias de los alimentos.	
7 años en conocimientos en industrias alimentarias	
7 años en conocimiento en el PAE (Programa de Alimentacion Escolar)	
	5
	5
	4
	5
	5
	5
	5
	4
	5
	4
	4
	5

De acuerdo al ítem 5, me parece que es interesante la propuesta ya que permitirá que las personas de manera didáctica y creativa que se comprometan con la identificación de la misión, visión y objetivos dentro de la organización.

Actualmente, algunos colaboradores por su nivel jerárquico no están habilitados para acceder con facilidad a las herramientas de información.

VALIDADOR 5	
15/10/2021	
NYDIAZA@COMPENSAR.com	
Nydia Yazmin Díaz	
Compensar	
Gestor 1	
Administradora de Empresas	
Especialización en Gestión del desarrollo administrativo	
10 años en conocimientos en industrias alimentarias	
14 años en conocimiento en el PAE (Programa de Alimentación Escolar)	
	4
	5
	5
	5
	5
	5
	5
	5
	5
	5
	5
	5
	5
	5
	4
	5

Algunas de las actividades presentadas, ya se están ejecutando durante la operación de los comedores escolares; sin embargo, me parece muy interesante la propuesta ya que se muestra de manera organizada cada una de las actividades de acuerdo a la necesidad requerida.

Pienso que al implementar esta propuesta de manera adecuada y con el compromiso que requiere, va a permitir a la operación de los comedores escolares la optimización y desarrollo de los procesos.

Ninguna