

Apéndice 9.

Matriz de análisis de categoría de madres de acogida

CONCEPTOS METODOLOGICOS				Eje de análisis
CATEGORIA DE ANALISIS	HISTORIA	MEMORIA	RELATOS ALTERNOS	COEVOLUCION
(Ejes de análisis)				
Construcción de familia	-De acuerdo a la participación de las madres, en el escenario conversacional dan cuenta de narrativas autorreferenciales que permiten comprender y entender la afectación de la autonomía frente al ejercicio de crianza y rol, en la construcción de familia que propende la organización. Cuya afectación mencionada anteriormente, hace referencia al impacto que les ha generado la intervención por terceros (agentes externos-autoridad) a la organización limitando la	-Como narrativa subdominante surge el "afecto" que reconoce la importancia de la construcción de vínculos que permitan afianzar el significado de ser familia, siendo un posibilitador de formación y crecimiento a todos sus integrantes, expresado a partir del cariño y la confianza que se construye de manera mutua. "Claro y es que esos niños como llegan, en las condiciones en que llegan cada uno vulnerados digamos, maltratados de todo, y como	-Los relatos alternos destacados en el escenario, posibilitaron el reconocimiento de acciones que propenden al desarrollo y fortalecimiento personal, tanto de las madres como de los adolescentes y jóvenes dentro del contexto. Asimismo, logran resignificar la figura de madre de acogida en la co-construcción de familia superando la ambivalencia generada por los cambios que del exterior han llegado a la organización.	Las narraciones en torno a la construcción de familia, evidencian procesos de cambio, especificados en aquellas experiencias mantenidas frente a esas interacciones establecidas, las cuales permiten validar aquellos eventos significativos. El actuar de todos los actores involucrados dentro de esa relación, posibilitan la formación de vínculos que sean duraderos, con un sentido y significado para ellos mismos. De igual manera, en los periodos de

	<p>dinámica familiar basadas en acciones diarias que incluye la toma de decisiones, la espontaneidad en su actuar que desarrollan las madres de acogida con sus hijos y viceversa, además de obstaculizar esa búsqueda de construcción de vínculos que posibilita al otro, es decir, a los adolescentes y jóvenes para el reconocimiento de familia.</p> <p>“Claro ellos también lo sienten empezando por la comida y por las mismas tareas que hablaba Sonia, porque como decían nosotros nos vamos un fin de Semana, nos vamos para tal finca y ta ta, y ellos mismos dicen: “¡Huy pero que fastidio con esas señoras!” ¿sí? Por eso, porque, es más, anteriormente uno era libre cumpliendo con los requerimientos con una alimentación balanceada con esto, nosotros teníamos claro, pero éramos libres de</p>	<p>dice uno, I ahí si digo: ¡que, con amor de verdad, estos niños cambian! En esos niños consigue uno muchas cosas, el cambio de esos niños cuando llegan hum, a los 15 días ya usted nota el cambio, prácticamente a los 15 días, en la forma de II cuando uno los organiza, que empieza uno el buen trato, darles ese cariño que de pronto la familia, o de pronto no, sabemos que vienen de una familia que han sido maltratantes hum, I abusadas hum, I bueno con una historia demasiado dura para ellos, entonces uno acá I con ese amor que uno los acoge que uno los entrega, esos niños cambian, y de verdad son otros, entonces por eso hablo de Aldeas” (G, T, MA).</p> <p>-La negociación de normas, surge como otra narrativa subdominante, siendo relevante para el desarrollo de la familia y la adaptación de todos los miembros que hacen parte de esa construcción del</p>	<p>“Bueno, yo pienso que si de alguna manera tenemos, o estamos en este momento acá, es como, no dejar de lado que hacen parte de nuestro proyecto de vida, pero que, tenemos proyectos de vida en nuestras manos, y luchamos porque estos proyectos de vida no son los de ellos, sino también son los de nosotros, “el proyecto de vida de cada niño o niña sea el proyecto de cada una de nosotras”; entonces es como ese compromiso y esa responsabilidad de que, a pesar de que hay dificultades buscamos las soluciones para continuar, y para seguir siendo una madre SOS, una madre de acogida; así el ICBF vea que somos cuidadoras y que los niños, niñas o adolescentes que tenemos en nuestras familias son hijos del estado, entonces es como, ver que sus proyectos de vida, son</p>	<p>crisis el sistema se narra desde la ejecución de acciones que posibilitan hacer ajustes en la construcción como familia, reconociendo la participación del equipo pedagógico, tanto en la interacción como en la búsqueda de alternativas de solución, facilitando procesos adaptativos para entre quienes están en constante interacción.</p> <p>-La figura de madre de acogida y quienes han asumido el rol, han ajustado su prospectiva vital de acuerdo al modelo familiar instaurado por la organización, siendo una figura que ha permanecido en el tiempo como a su vez quienes han participado de este rol, el cual, el tiempo de permanencia ha superado más de 10 años en el ejercicio, dando cuenta que los procesos de crisis, ajuste y adaptación se han resignificado en la medida</p>
--	--	--	---	---

	<p>preparar lo que quisiéramos; por ejemplo: que un fin de semana arrozito con pollo, que un ajiaquito (???) y ellos eran felices; ahoritica, por cuestión de alimentación ellos viven aburridos en desacuerdo y también hacen sus comentarios” (G, T, MA).</p> <p>-Dentro de la organización Aldeas, siguiendo el modelo familiar, la madre es una figura permanente, en pro de la construcción de vínculos que posibiliten la formación de una familia, ya que se reconocen a sí mismas dentro de un ejercicio maternal.</p> <p>“Es como I sin haber participado en ser mama biológica, esto, ver la necesidad de tantos niños, osea que me necesitan y tener esa capacidad de desarrollar toda esa capacidad amatoria, maternal, sin haber</p>	<p>sistema.</p> <p>“Y a veces también es que Bienestar Familiar es normativo y pues I hay mucha contradicción hoy, porque, ellos a veces son los que más infringen la norma los que más demandas tienen y pues nosotros estamos acostumbrados a familias, sencillamente una familia como con una mama, osea funcionamos así sin tantos estándares, sin tanta normatividad y pues, los niños eran felices, nosotras nos sentíamos mamas, y frente al Instituto de Bienestar Familiar a veces uno esta asustado porque llegan y le miran la nevera y a veces uno no es tan perfecto porque somos sencillamente familias, así, y no puede ser uno tan cuadrulado en una familia para vivir, para ser feliz, para disfrutar una familia uno no tiene que ser tan estricto en las normas, digamos, que tiene que ver con estándares ¿no?</p>	<p>nuestros proyectos también” (S, T, MA)</p> <p>-La identificación de la madre de acogida, ante la vocación de ser constructora de familia, emerge el amor, el cual es connotado como ese canal que les permite a los miembros sentirse en familia.</p> <p>“Es como todas las emociones encontradas, de pronto de tristeza, de alegría, de satisfacción; osea son tantas cosas que lo evocan a uno que I y lo que decía Fanny , tenemos un mismo objetivo, de pronto no nos vemos todos los días ni tenemos la oportunidad de hablar de nuestras cosas, de nuestros sentimientos; entonces, es como darse cuenta de que trabajamos por la promesa de Aldeas Infantiles y, pues no sé si ¿la conocen? Que es “Los niños, niñas, adolescentes,</p>	<p>que van aceptando los cambios que los contextos y el mismo tiempo ha traído como parte de la globalización de los contextos en que se desarrollan. No obstante, todavía están en el ajuste ante los agentes externos que contemplan exigencias que altera la significación que en torno a la figura de madre de acogida.</p>
--	---	---	---	---

	<p>participado en I como mama biológica y poder desarrollar eso, esa capacidad que toda mujer tiene de amar, de criar un niño, el instinto” (F, T, MA).</p> <p>-Es de resaltar que las madres de acogida tejen redes, entre los adolescentes y jóvenes y sus propias familias biológicas, es decir, las familias de las madres, favoreciendo la construcción de sentimientos de pertenencia, acogimiento, aceptación de otros roles que posibilitan la construcción de familia.</p> <p>“Eh I de pronto, por ser grandes pero por ejemplo, si los ven como la familia; yo tengo una sobrina que tiene 12 años, pero ella empezó a venir a Aldeas, cuando tenía 3 años; en algún momento ella vio que yo los llevaba a la casa, y cuando iba sola me decía “¿tía, y tus niños?”, ¿si? y entonces ella también</p>	<p>Pues en algunas cosas si hay que ser, I pero pues no tanta normatividad, talvez eso sí ha sido más una dificultad en la que nos ha dificultado adaptarnos, pero no quiere decir que los cambios no sean positivos, y que también no nos podamos adaptar, pues sí nos estamos adaptando y llegara un momento en que esto va a ser sin complicaciones” (F, T, MA).</p> <p>-El acto de reconocimiento de familia, permite la permanencia de los miembros que hacen parte de esta construcción, independientemente de que los adolescentes y jóvenes ya no estén dentro de la Aldea, pues esos vínculos permanecen de manera generacional, es decir, la familia se amplía a otros miembros que no solo involucra a la madre, los hijos sino también el significar los hijos de los adolescentes y jóvenes como sus propios nietos, configurando una</p>	<p>se críen en una familia, crezcan en una familia con amor”, eso ¿sí?; bueno, yo creo que yo no puedo dejar de hablar de la promesa porque, hace como que como 2 años, toda la trayectoria de 9 años, de 8 que llevaba he I me gane un premio por el cumplimiento de la promesa de Aldeas Infantiles; entonces es como, reafirmar eso, y seguir trabajando con todas las dificultades que se presentan, pues porque a diario uno tiene dificultades y tiene que mirar como las resuelve dentro de la familia, con el apoyo pues de la vida, porque pues realmente nuestro trabajo es en la casa, en la parte pedagógica, en la parte de acompañamiento, en la parte que, aunque nosotros ganamos un sueldo no quiere decir que nos paguen por dar amor y cariño pues a los niños que tenemos acogidos, ¿sí?;</p>	
--	---	--	---	--

	<p>los pregunta: ¿y cómo están?, ya los llama de pronto por el nombre, pero ya digamos que con todos se relación bien; y el solo hecho de tener la tranquilidad de que pido permiso y me los llevo, o por ejemplo mi familia viene acá a la Aldea, no necesariamente de pronto a mitad de año cuando son las olimpiadas que es cuando de pronto comparten, porque yo me traigo a todos mis sobrinos; entonces es como eso, como no estar como I dividida, y creo que pues para mí es como una I (???)”(S, T, MA)</p> <p>-El concepto de familia se ha demarcado de los significados que las madres a modo referencial tienen sobre sus familias de origen.</p> <p>“Si, porque ellos también son resistentes a que les revisen sus cosas, a que, de pronto le levanten el cubre lecho y le miren si tiene sabana y sobre</p>	<p>familia extensa.</p> <p>“A mí me dicen abuelita, y ellos vienen el día de la madre y me traen la serenata lo que hacen con sus nietos y lo que hacen sus hijos con sus mamas, lo que hacen los niños, los que yo digo que son mis hijos, porque los de ahorita son sobrinos [risas]” (G, T, MA).</p>	<p>entonces, nuestro trabajo es prácticamente también en equipo, porque estamos solos en la casa pero, tenemos a dos asesoras, una psicóloga y una trabajadora social, que hacen parte del proceso de cada uno de los niños, niñas adolescentes y jóvenes” (S, T, MA).</p>	
--	---	---	--	--

	<p>sabana si como que I y ellos también dicen: “se supone que somos familia” y en una familia pues no llegan a hacer eso entonces como que” (G, T, MA)</p>			
<p>Figura de madre de acogida</p>	<p>-Dentro de las narrativas privilegiadas, las madres puntúan incomodidad y malestar relacionada a la injerencia de autoridades delegadas por parte del Estado como un eje transversal de las dinámicas relacionales que se presentan en la cotidianidad de las madres de acogida con sus hijos (adolescentes y jóvenes) afectando la autoridad delegada por la Organización de Aldeas SOS, desde su rol como madres limitándolas su espontaneidad.</p> <p>“Yo creo que una de las cosas que nos ha costado es, que por ejemplo, el solo hecho de decir usted es mama era tomar la decisión</p>	<p>-Las narrativas sub dominantes ejercidas por las madres de acogida, resaltan la maternidad como una vocación, que se compone del cuidado, protección y estabilidad a los adolescentes y jóvenes lo cual es significado desde el sentimiento construido. Este sentimiento manifestado por los AJ, si bien no todas las veces es significado desde la figura de madre, sino también por la de tía, se reconoce que es la manera en que se valida un sentimiento, partiendo de la significación y comprensión de cada una de sus interacciones.</p> <p>“Si el amor, yo digo que todo, yo colocaba en un esto que, “con amor uno logra muchas</p>	<p>-La crianza, el cuidado y la protección como una forma de brindar todo lo que un niño pueda necesitar. Suplir toda carencia física y emocional por medio de una maternidad social que busca el bienestar de estos adolescentes y jóvenes, denotando el amor como un factor de cambio.</p> <p>“Le pido por las niñas, le pido fortaleza, le pido que las ayude, a veces hay niñas que están muy rebeldes y si yo me pongo a pelear con ellas, no va a dar resultado entonces pues yo siempre oro, y a veces “las chinas se arreglan así”; y también pide uno ayuda a la viña a las personas que están ahí, también pues ser uno</p>	

	<p>por su hijo, era decir le doy permiso, era decir he I listo vamos a hacer tal cosa programamos cualquier cosa y nos vamos ¿sí? osea como esas actividades de familia donde uno mismo tomaba la decisión, y si a las 10 de la noche uno decia; “ mañana nos vamos a las 5 de la mañana”, alistábamos maletas y uno se podía ir, ahora, tenemos que, depender, de la decisión de otra persona, si esa persona dice: “no”, entonces, así los demás quieren ir, I no se puede hacer la actividad o lo que uno piense, porque, sencillamente alguien no le dio permiso; entonces eso también como que ha costado porque nosotros éramos muy autónomos, en las decisiones que uno tomaba como mama y pues obviamente contando con la opinión de los chicos” (S, T, MA)</p> <p>-Otra situación reflejada en</p>	<p>cosas”, con amor, con afecto y cariño uno logra muchas cosas, y yo ahoritica, y estoy hablando de un joven, de no hace mucho de los que uno dice ¡era reacio!, digo era, porque afortunadamente por eso le digo a usted ¡yo soy tía! I Pero lo que uno siente es otra cosa, [risas] y ahoritica ese muchacho, cuando me ve: ¡madre!, y cuando la primera vez que me decía madre yo: ¡hay vean a este, me está mamando gallo!, ¿Y por qué le da risa? Disque usted diciéndome madre, y dice pues que culpa, sin en este momento la veo así, la veo como mi madre” (G, T, MA)</p> <p>-A pesar de que se percibe el concepto de tía como una enunciación de un rol de cuidado diferente al de madre de acogida, se reafirma que el sentimiento de madre permanece, desde la búsqueda de bienestar y felicidad para los AJ.</p>	<p>abierto a los cambios, osea no resistirse a los cambios porque eso es inútil, cuando está bien esta familia para que se pone uno a pelear uno con eso, pues ser como abierto a los cambios y si tiene uno que hablar pues decir las cosas, osea no quedarse callado frente a cosas con las que uno no esté de acuerdo; pero siempre con respeto, pues tratar de decir las cosas y hablar lo que uno siente; y de todos modos también, ponerse uno en el papel de estos pelados, que vienen con tantas necesidades y también pues que nos necesitan, y mirar que uno está ahí ¿sí?, y pues mientras uno este, osea tiene que hacer el pale que está haciendo y hacerlo lo mejor posible” (F, T, MA).</p> <p>-Independientemente de que se den cambios frente al concepto de madre desde su rol, se logra visibilizar la</p>	
--	---	--	---	--

	<p>el discurso de las madres, es la afectación del ingreso de los adolescentes y jóvenes en cuanto a las edades específicamente, ya que antes de la injerencia de los lineamientos del Estado, Aldeas SOS permitía el ingreso desde la primera y segunda infancia hasta la adolescencia. El primer grupo por su etapa de ciclo vital construían un vínculo de madre, nombre dado por ellos desde su espontaneidad. No sucede igual con los adolescentes y jóvenes, quienes en edad más avanzada les cuesta narrarlas como madres a estas mujeres desvirtuando la figura de <i>madre</i> para dar lugar a ser narradas desde un sentido del rol como tía o cuidadora.</p> <p>“No, para mí, por ejemplo, honestamente si estamos hablando acá de honestidad para mí, la mejor época era cuando Aldeas era Aldeas, solo con el apoyo pequeño</p>	<p>-Las madres de acogida narran que el escenario conversacional es un espacio de reconocimiento de su labor, de interacción, de identificación y de sentir pertenencia con sus compañeras, ya que su labor es de 24 horas entregadas al rol de madre, en función de los adolescentes y jóvenes, destacando su afecto y entusiasmo por lo que hacen, aun así, desplazando lo que así mismas quieren desde sus proyecciones personales.</p> <p>-Se reconoce la importancia de tener en cuenta los cambios y no ser resistente a los mismos, ya que, si bien pueden existir inconformidades y es necesario expresarlas, debe tenerse en cuenta el cómo hacerlas, y el continuar con la ejecución de la labor desde el reconocimiento de las diferentes percepciones frente al cambio y como continuar cumpliendo con su labor.</p>	<p>búsqueda de opciones que permitan ese reconocimiento afectivo, y que se busca construir en pro de la misma convivencia, así como de las experiencias construidas y formadas con los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.</p> <p>“Yo pienso que querer es poder y disposición, osea si yo quiero, amo y quiero lo que hago, pues todo esto es para I digamos por el bienestar del niño, niña o adolescente pues, hay que asumirlo, y hay que I aceptar, y para eso yo tengo que tener disposición, creerlo yo misma” (G, T, MA).</p> <p>-A pesar de que en la narrativa se dé un reconocimiento actual de la labor de madres como "tías", a nivel autorreferencial se siguen llamando madres, ya que</p>	
--	---	--	---	--

	<p>del ICBF; porque antes nosotros recibíamos niños de 14 meses, I de 13 meses, y fueron los niños que empezaron a decirnos mama, los que nos dieron ese sentimiento, ¿sí? [llorando] <...>” (G, T, MA)</p> <p>“Pues porque anteriormente como les decía a nosotros nos traían los niños más pequeños y uno sabía que con ellos podía hacer muchas cosas, ¿si?” (G, T, MA)</p> <p>“Osea por el hecho de que llegan grandes, a veces hay mucha dificultad, porque ellos también están muy prevenidos, porque ellos tienen miedo de establecer vínculos, y que uno se valla, por todos esos miedos tan normales que se sienten; pues ellos, de pronto lo ven a una como tía, pues a uno le gustaría que ellos lo vieran como una mama, osea I por el hecho de que I para ellos también sería más fácil la</p>	<p>-Se reconoce la importancia de ir más allá de la ejecución de las labores asignadas para el cuidado de los hijos, en cuanto a la comprensión de las acciones a desarrollar, ya que las madres de acogida han utilizado sus propios recursos personales como el afecto, el amor, el interés entre otros, para la construcción de vínculos y de lazos que permitan dinámicas relacionales efectivas en el contexto donde se desarrollan.</p> <p>-Las madres de acogida, en su narrativa subdominante, también se hacen llamar madres sociales, destacando su vocación y el interés que han despertado por el otro, el cual, acentúan que sus acciones sobrepasan límites de cuidado, protección, resaltando que el amor y el afecto es un valor agregado para el ejercicio que imparten con su contexto relacional.</p> <p>-Se reconoce desde la</p>	<p>sus acciones son equivalentes a la dedicación, al querer y amar, cuidar, proteger, enseñar, acoger, respetar, siendo responsables independiente del nombre que les asignen en el contexto en que se desarrollan.</p> <p>“No, si [risas], ¡si yo acepto, acepto, yo I sigo siendo mama!, si, la verdad sigo siendo mama, por eso como decía ahora ratico, uno no es fácil decir I esto, sino que todo va adentro” (G, T, MA).</p>	
--	---	---	---	--

	<p>vida, tener confianza en alguien, y, sentir que no están solos y que hay alguien que está participando en su proceso, como una mama” (F, T, MA)</p> <p>-Asimismo las madres de acogida perciben la resistencia por parte de algunos adolescentes y jóvenes en la construcción y aceptación de la figura de madre de acogida, debido a su historia de maltrato como de continuos cambios institucionales que reflejan inestabilidad de una figura de amor, protección y cuidado.</p> <p>“Yo si me los puse, pero I en el rompecabezas también he I pues yo quede como, me hice la pregunta: ¿será que hay que armarlo?, pues igual lo arme, de hecho pues lo deje ahí armado y me hice la pregunta con lo que decía Gladis como que genera como ese llamado a que los</p>	<p>narrativa como un vínculo no necesariamente tiene que ser basado en un lazo consanguíneo, sino desde las acciones que enmarcan un afecto por el otro, basado en las acciones realizadas de manera constante y posibilitador de confianza.</p>		
--	---	--	--	--

niños, niñas y adolescentes que llegan acá, no vienen de pronto de una familia I como de pronto la que hemos nosotras donde I recibimos el cariño y el amor de una madre y de un padre, y entonces es como I es una reconstrucción, como todo eso que necesita un niño si, osea todo lo que implica acoger un niño, tenerlo, y no ser, digamos que de alguna manera, ser madre no necesariamente tiene que ser he I que se lleve en el vientre sino que se le den todas las condiciones y la calidad de vida que necesita porque pues obviamente vienen de muchos procesos dolorosos, y lo que nosotros hacemos acá, o tratamos de hacer es eso, que aunque no podemos llenar esos vacíos pero que de alguna manera si lo hacemos” (S, T, MA)

“Y a los 27, fui mama de siete [risa]; empecé, digamos que ese rol, de mama, de ese

	<p>grupo había una chica que me decía como había tenido muchas mamas, cambio de mamas, creo que había tenido como 8 conmigo 9; y ella siempre como que, reclamaba eso de I – “porque mama, si la mama a uno no se la cambian, la mama siempre es permanente”; ¿s?, y entonces como que I en algún momento me decía como es que: “nosotros somos su trabajo” ¿sí?, y pues obviamente eso dolía porque uno decía, le estoy metiendo así como dicen ¡alma, vida y corazón!, y como que recibir como eso, era muy fuerte, sin embargo, como que uno pues seguía trabajando y seguía mostrando que no era ese lo que ellos pensaban, ya con el tiempo cuando ella se dio cuenta de que, bueno paso un año, paso dos años, ella alcanzo a vivir 7 años conmigo, he I pero, se dio cuenta después de que salió de aquí, después de que</p>			
--	---	--	--	--

	<p>empezó su etapa de comunidad juvenil, su proceso de independización, de que esa figura que veía muy lejana, ¿sí? De pronto muy lejana de ser madre, lo vio afuera, ¿sí? Entonces, ella misma empezó como a I hacer cosas que I, ella decía en algún momento, ¿hace como un año que murió Robert?; Ella vino, y hablo conmigo, y lloraba y me decía: “perdóneme porque usted siempre fue mi mama, pero yo no quise reconocerlo”, pero ahora eso fue para ella como un sacudón entonces me dijo he: “yo nunca la valore, pero ahora que estoy afuera ¿usted es mi mama!; y siempre lo va a ser aun en las dificultades que tengamos porque siempre sé que va a estar ahí”. Entonces fue como un proceso de tanto tiempo, pero que I algo que I, esa situación que a unas niñas que son sus amigas y que son cercanas, se les</p>			
--	---	--	--	--

	<p>murió la persona que era su mamá, o que, pues era el referente de mamá, como que eso le impactó, y el hecho de sentarse y decir, como que pedir disculpas como que” (S, T, MA)</p> <p>-Las madres de acogida narran a la organización de Aldeas con un apoyo distante en relación a la postura que asumen ante la injerencia de los lineamientos que el agente externo exige, sintiendo disonancia en el reconocimiento de ser una familia a partir del rol y lo estipulado en el modelo familiar. El discurso organizacional mantenido, a partir del cual se crea un significado de la importancia del reconocimiento de las familias, basado en esa apuesta de las madres de acogida, así como el posibilitar vínculos que sean la base, pero que no logran reconocer como el apoyo que la organización brinda a las</p>			
--	---	--	--	--

	<p>madres para que se mantenga el modelo familiar, así como el reconocimiento de ellas como figuras de madres, para esa construcción de familia ante externos.</p> <p>“Porque traía hermanos y pues uno de los lineamientos de Aldeas es que los hermanos no se separan, de hecho, ni siquiera de Aldeas ahorita la ley de Infancia y Adolescencia también habla de no separar los hermanos, he I y entonces como que eso; por ejemplo, yo cuando vi el logo de Aldeas, los significados sociales de Aldeas, yo decía nosotros como Organización y por nuestro modelo familiar nosotros somos la mejor opción para cada niño o niña adolescente que llega a Aldeas, ¿porqué? Porque nosotros a pesar de que de pronto puedan llegar grandes nosotros tratamos de ofrecer lo que ellos necesitan, sin embargo, pues lo que yo</p>			
--	--	--	--	--

	<p>pienso de ICBF es que ellos no nos ven, ni nos reconocen como familia ni como organización sino nos ven como Institución, nos ven como de pronto I pues, para Aldeas somos las “mamas” y eso es algo que nosotros de pronto venimos como peleando, porque nos dicen que somos mamas, porque nos dicen que somos familias si hay un ente que no nos ve como lo que ofrecemos en Aldeas ¿sí? Entonces es como eso, el cambio de ser solo Aldeas, porque creo que también viví ese cambio y ha sido pues como fuerte precisamente por eso, aun digamos que si hay los chicos llegando grandes pues uno alcanza digamos a hacer el vínculo y con algunos se puede fortalecer ¿no? Entones es como” (S, T, MA)</p> <p>-Se reconoce una narrativa que da cuenta de las interacciones entre madres –</p>			
--	--	--	--	--

	<p>adolescentes y jóvenes que permiten la generación de confianza, que desde la significación de los AJ puede o no ser aceptada y esto repercute el desarrollo de un vínculo que posibilite una convivencia adecuada al interior de las casas.</p> <p>“Ósea por el hecho de que llegan grandes, a veces hay mucha dificultad, porque ellos también están muy prevenidos, porque ellos tienen miedo de establecer vínculos, y que uno se valla, por todos esos miedos tan normales que se sienten; pues ellos, de pronto lo ven a una como tía, pues a uno le gustaría que ellos lo vieran como una mama, osea I por el hecho de que I para ellos también sería más fácil la vida, tener confianza en alguien, y, sentir que no están solos y que hay alguien que está participando en su proceso, como una mama” (F, T, MA)</p>			
--	---	--	--	--

	<p>-Las madres han legitimado desde su narrativa a la figura del padre representada por el equipo pedagógico, reconociendo que son un apoyo para los adolescentes y jóvenes; facilitan procesos de formación para las familias y brindan soporte para las madres de acogida.</p> <p>“Son importantes porque he I pues hay muchas cosas que dependen de ellos, la orientación que le dan a los pelados, la orientación que nos dan a nosotros, osea son a veces muchas dificultades, nosotras tal vez aquí planteamos la parte bonita, todo eso; pero, en el transcurso de los días y eso hay dificultades, y a veces hay que enfrentar situaciones difíciles y entonces pues, ellos están ahí, esto I lo escuchan a uno, nos sentamos con los pelados, somos un equipo, no nos sentimos solas y pues he I</p>			
--	---	--	--	--

	<p>esa parte pedagógica que nosotros pues, estamos que la familia, que todo eso, pues ellos complementan esa familia” (F, T, MA)</p> <p>-El ser madre de acogida se reconoce como una manera de exponer otra forma de maternidad, narrada como "madre de corazón" significada como una "maternidad social" que vela por el cuidado, la crianza y el suplir las necesidades que tienen los adolescentes y jóvenes a partir de la construcción de vínculos significativos para el mantenimiento de las relaciones de manera continua, dentro y fuera de la organización.</p> <p>“Bueno, a mí ya me habían hecho esa pregunta I hace como 3 años he I Judith Sarmiento, en una entrevista, y lo que yo le decía es la forma de ser mama ¿sí? Es la forma de I tener otra mirada</p>			
--	--	--	--	--

	<p>como decía Gladis madre de corazón ejerciendo una maternidad social, que no necesariamente el llevar un hijo en el vientre significa ser mama sino el criarlo, el cuidarlo, el protegerlo, mejor dicho: “el darle todo lo que un niño necesita de una mama”” (S, T, MA).</p> <p>-Los vínculos de afecto tienen un bi-significado desde el ser madre o tía, teniendo en cuenta la historia en particular de los jóvenes y las dinámicas establecidas con cada una de las madres de acogida.</p> <p>“Yo digo eso, pero por ejemplo el caso de ahorita yo tengo un vínculo con una niña, una niña no, una joven ya, yo decía: ¡ah, es mi sobrina! Yo la veo como mi sobrina, pero cuando la acerco, cuando se va al trabajo que nos abrazamos que hecha la bendición le doy la bendición y I “mamita</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Dios la bendiga, que le vaya muy bien besitos, chao tía”, porque ahorita los que uno coge ya no le dicen a uno mama, ellos le dicen a uno tía ¿sí? Pero como les decía yo antes, esto va acá, ¿hum?, esto va acá, y no es fácil como decir I osea ese es mi decir, pero lo que siento es otra cosa.” (G, T, MA)</p> <p>-El equipo de investigación intervención narra destacando la labor del ser madre de acogida, lo cual lleva implícita la decisión de ser parte de una organización que, al trabajar con AJ en situación de vulneración, enfrentan un reto gigantesco dada las diferentes dificultades en la construcción de familia, logrando superarlo a partir de la nutrición emocional y vocacional puesta en escena.</p> <p>“Yo dentro de esa escucha, que hice por medio del grupo, yo me decía: “bueno</p>			
--	--	--	--	--

<p>hasta qué punto, desde el sentimiento como de amor” ¿sí?, ¿porque es un sentimiento muy grande de amor que brota de ellas! ¿sí?, es como un río que va brotando el agua ¿sí? ese sentimiento brota de ellas, es natural, yo digo pues, yo no pondría apellidos, eso de acogida, lógica, para mi ellas son madres ¿sí? porque son ese “sentido” de ser madres, lo hacen en el día a día, con sus hijos, y yo siento que a pesar de todos los acontecimientos que pasaron, pues ellas siguen siendo madres, ¡aquí, adentro!; también tratan de serlo a pesar de toda la normatividad que hay. También conoto unas madres muy recursivas ¿sí? Unas madres que se apoyan, en lo que tienen, en lo que hay, y en lo que no hay pues lo buscan; también noto eso, que son madres que, a partir de lo que tienen y lo que pueden encontrar, hacen</p>			
---	--	--	--

	familia, y están con sus hijos y los apoyan, eso también me parece “muy” importante de resaltar en ellas” (A, T, MA)			
--	--	--	--	--