



Informe de Pertinencias - Inventario de Relaciones Interinstitucionales

Melissa Margarita Vergel Torrado

Practicante Relaciones Interinstitucionales - Centro de Proyección Social y Extensión

El presente informe tiene por objetivo contrastar e identificar aspectos claves dentro del Plan General de Desarrollo y el Plan de Desarrollo USTA Bucaramanga y el inventario de relaciones interinstitucionales; de tal manera, que deje entrever el trabajo de dichas alianzas dentro de las líneas estratégicas de vital importancia para el trabajo de la seccional. Ambos planes de desarrollo, se basaron en la misión formulada en el Proyecto Educativo Institucional – PEI, en búsqueda de crear una percepción posible, deseable, realista y creíble del futuro de la Universidad; teniendo como objetivo primordial “contribuir a la construcción de una sociedad equitativa y solidaria, mediante una cultura investigativa que dinamiza los procesos formativos y las relaciones con el entorno”¹. Teniendo en cuenta lo anteriormente expuesto, se establecieron tres ejes de trabajo con sus respectivas políticas, bajo las cuales se rigen ambos planes de desarrollo. Sin embargo, para el caso específico a desarrollar se toma como primordial el análisis del programa *Relaciones Internacionales e Interinstitucionales* del eje *USTA y Sociedad*, como principal veedora de la academia con pertinencia social.

- **Plan General de Desarrollo.** A nivel nacional, el programa de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales desarrolla habilidades de fortalecimiento para las alianzas estratégicas, que conlleva a la redefinición de todas aquellas uniones efectivas con otras instituciones, para fortalecer la mutua cooperación en el desarrollo de las funciones sustantivas. Desde esta perspectiva, se demuestra que el desarrollo de alianzas estratégicas con entidades a nivel nacional y regional, buscan en su gran mayoría el cumplimiento de dos de tres, o de las tres funciones misionales de la Universidad, buscando el desarrollo de proyectos investigativos, intercambios estudiantes y docentes, además del cumplimiento de las misiones sociales y de la solución a los problemas más apremiantes de la sociedad. El desarrollo de la Seccional en torno al desarrollo de la Universidad en general, en torno al eje que se está estudiando, comprueba que, con 143 relaciones documentadas de manera formal, cumple a cabalidad con la planeación estratégica que se esperaba, en búsqueda del cumplimiento de todos los proyectos, programas y actividades que mediante estos se plantean. Así mismo, se espera que todas las relaciones sigan en constante crecimiento y renovación, llevando a la seccional en referente nacional en el este aspecto.
- **Plan de Desarrollo USTA Bucaramanga.** En la Seccional, se promueve el desarrollo del programa de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales como un eje en constante cambio, estableciendo que “la actual sociedad altamente globalizada muestra a las instituciones de educación superior como

¹ Rectoría General Universidad Santo Tomás. Plan General de Desarrollo. Universidad Santo Tomás. 2012 – 2015. Bogotá, D.C.: USTA. 26 – 32p.

	Informe de Pertinencias - Inventario de Relaciones Interinstitucionales
	Melissa Margarita Vergel Torrado <i>Practicante Relaciones Interinstitucionales - Centro de Proyección Social y Extensión</i>

líderes de los procesos de internacionalización y multiplicadores directos de las buenas prácticas y experiencias exitosas”². Es por esto, que la creación, ejecución, control y finalización de alianzas estratégicas con el sector externo se rige teniendo en cuenta y dando cumplimiento a tres aspectos importantes:

- Realizar convenios en las distintas facultades con una alta correspondencia hacia el actuar en principios institucionales.
- Desarrollo de posgrados con doble titulación y doble programa.
- Fortalecer la movilidad estudiantil y docente.

La seccional da respuesta a lo anteriormente expuesto generando programas, proyectos y actividades que promuevan a la comunidad universitaria en participación de redes y eventos académicos, exportación de servicios educativos, potenciación de alianzas estratégicas que promuevan prácticas profesionales y proyectos investigativos. Sin embargo, los procesos de carácter multidisciplinario no son los que mayor acogida tienen en las facultades, por tanto, actualmente, el desarrollo de proyectos solo responde a una necesidad específica y no engloba los problemas generales que ocasiona esa necesidad.

² Rectoría Universidad Santo Tomás – Seccional Bucaramanga. Plan de Desarrollo USTA Bucaramanga. Universidad Santo Tomás. 2013 – 2016. Bucaramanga, Colombia: USTA. 86 – 90p.