

Producción Académica Dominicanos Provincia de San Luis Beltrán

Autor: Karol Jesenia Ramirez Diaz¹

Resumen

Para elaborar el siguiente trabajo se tuvo en cuenta una matriz de información, donde se recogieron distintos tipos de producciones (libros, artículos, vídeos, conferencias), esta matriz se elaboró bajo la clasificación del Currículum Vitae de Latinoamérica y el Caribe (CVLAC), de esta manera, poder organizar y filtrar mejor la información, ordenando los resultados y catalogándolos luego en 3 categorías: Gran área, área y disciplina. Estas fueron tomadas, igualmente de CVLAC, clasificamos cada producto del autor en estas 3 categorías, para así, poder realizar una tabla gráfica con estos resultados y obtener conclusiones acerca del conocimiento creado por los Frailes Dominicanos de la Providencia de San Luis Beltrán de Colombia. Lo que nos aportó las inclinaciones a las Ciencias Sociales, de donde esta se destaca la rama de la Educación, la rama del Derecho y de las Ciencias Políticas. También se evidenció que los Frailes Dominicanos, disfrutaban hacer productos simples, para un público con lenguaje sencillo, donde motivan a sus estudiantes, su comunidad religiosa o grupo de trabajo.

Palabras claves: Frailes Dominicanos, Humanidades, Ciencias Sociales, Educación, Derecho.

Introducción

Este documento es elaborado teniendo en cuenta el proyecto denominado Producción Académica de los Dominicanos Providencia de San Luis Beltrán de Colombia, elaborado en el Centro de Investigaciones de la facultad de Derecho de la Universidad Santo Tomás.

Para entender el origen de la Orden de Predicadores, es necesario ahondar un poco en la historia de vida de Santo Domingo, quien nació en el Corazón de Castilla, donde sus padres son los que guían sus primeros pasos, así junto con su tío sacerdote, quien le ayuda en su formación cristiana. Es invitado a hacer parte del Cabildo de la Iglesia catedral de Osma, donde vive en comunidad. Se dedica al servicio de Dios, a la vida monástica en fraternidad de la guía de la Regla de San Agustín.

En el año 1206 Domingo, empieza una formación cristiana junto con monjas quienes construyen un monasterio que llegó a ser un enorme centro de Predicación para Domingo y de los primeros frailes que lo acompañaron.

¹ Estudiante de Derecho, décimo semestre. karolramirezd@usantotomas.edu.co

En el año 1215 se establece el primer convento de frailes, ellos comienzan a organizar y crear una comunidad con una tarea en común: la predicación de la fe. Aquí la función de Domingo es principal, pues, él enriquece a la iglesia con sus enseñanzas. Al año siguiente, se dirige a Roma, donde le solicita al Papa la aprobación de la comunidad, por lo tanto, el 22 de diciembre se confirma y se señala a los frailes como los “campeones de la fe.”

En Colombia, en el año 1524 en junio, llegó Fray Vicente de Peraza, O.P., quien fue el primer dominico en territorio colombiano. En 1529 en el mes de marzo, se fundó el primer convento en Santa Marta y fue llamado: Convento de Santo Domingo. El 26 de agosto de 1550 se crea el Convento de Nuestra Señora del Rosario en Santafé. El 28 de julio de 1558, Fray Vicente Justiniani, O.P., declara de manera formal la fundación de la Provincia.

“El 20 de julio de 1810, con el grito de independencia, el Convento de Santafé de Bogotá es protagonista de las luchas por la libertad y en sus salones, se inauguró el Parlamento Colombiano. Fr. Mariano Garnica y Dorjuela, O.P., como Prior y Rector de la Universidad Santo Tomás, es uno de los firmantes del Acta de Independencia.” (

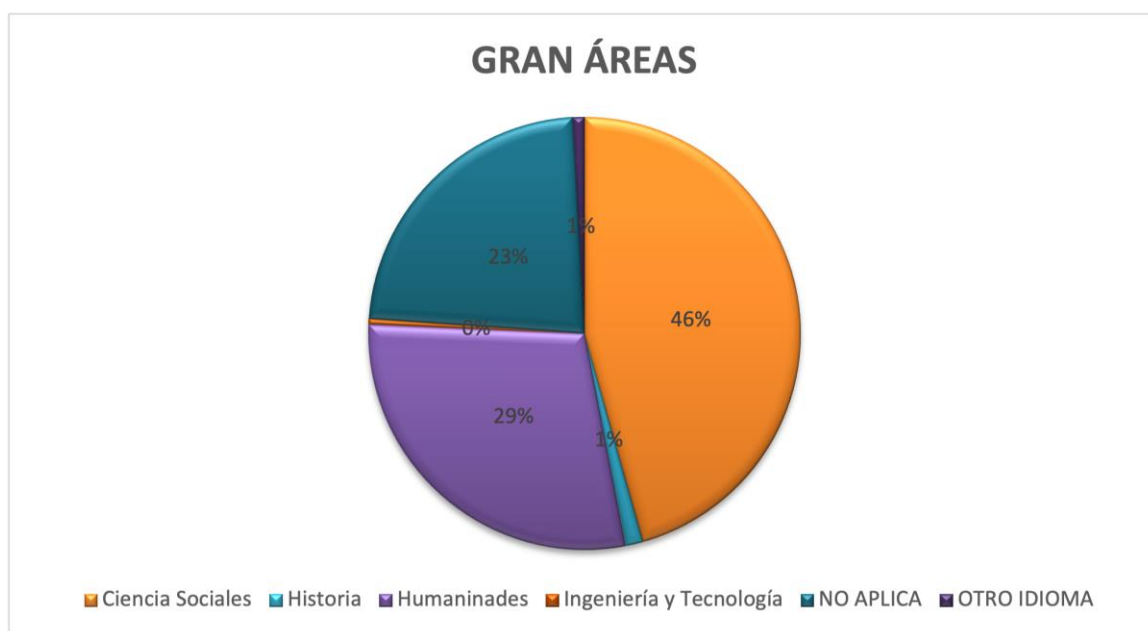
En el año 1994, se inaugura la Casa San Luis Bertrán y el Colegio San Alberto Magno en Barranquilla. Dos años después, se da apertura a la sede Tunja de la Universidad Santo Tomás.

En 2003 en el mes de mayo, se da a conocer la revista Albertus Magnus, de tema interdisciplinar de estudios filosóficos y teológicos, publicada por el Studium Generale.

Para esta investigación, se tuvo en cuenta el libro Catálogo 2020 Provincia de San Luis Bertrán de Colombia, de los cuales se seleccionaron para cada investigador un total de 50 Frailes Dominicos, con esta información se realizó una matriz en Excel (anexo 1), que tiene las siguientes categorías: Tipo de producto, Institución, Programa, Fecha, Nombre del Producto, ISBN o ISSN. Establecidas estas categorías, las cuales fueron tomadas del Currículum Vitae de Latinoamérica y el Caribe (CVLAC), se inició con la búsqueda de cada autor en diferentes bases de datos: (I) Google Académico; (II) Pubindex; (III) Agencia ISBN (número Internacional normalizado para libros); (IV) repositorios de diferentes universidades de Colombia, tales como: Universidad Pontificia Javeriana, Universidad Santo Tomás, Universidad de la Salle, Universidad Tecnológica de Pereira; (V) repositorios de universidades internacionales: Universidad Nacional Autónoma de México; Universidad Autónoma de Madrid; Universidad Católica De Lovaina; Universidad Tecnológica de Bolívar.

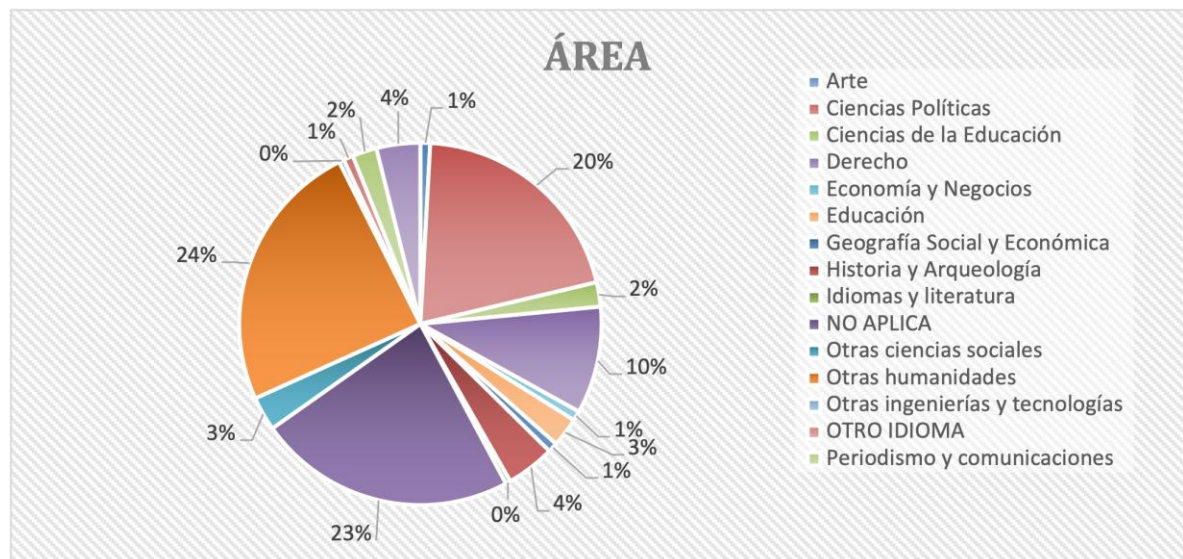
Se recogieron 230 productos, estos fueron divididos y clasificados en 3 grandes categorías que fueron tomadas de CVLAC.

Teniendo en Gran Área a Ciencias Sociales, Historia, Humanidades, Ciencia y Tecnología, Ingeniería y Tecnología, No aplica y Otro idioma. Con esta clasificación se evidenció que del 100% de las producciones (libros, artículos, vídeos, conferencias), el 46% son de Ciencias Sociales, el 29% pertenece a humanidades, el 23% no aplican a estas categorías por ser saludos a la comunidad, bendiciones, etc. el 1% pertenece a Historia, que hay un 1% son escritas en otro idioma y un 0% que pertenece a Ingeniería y Tecnología. (Figura 1).



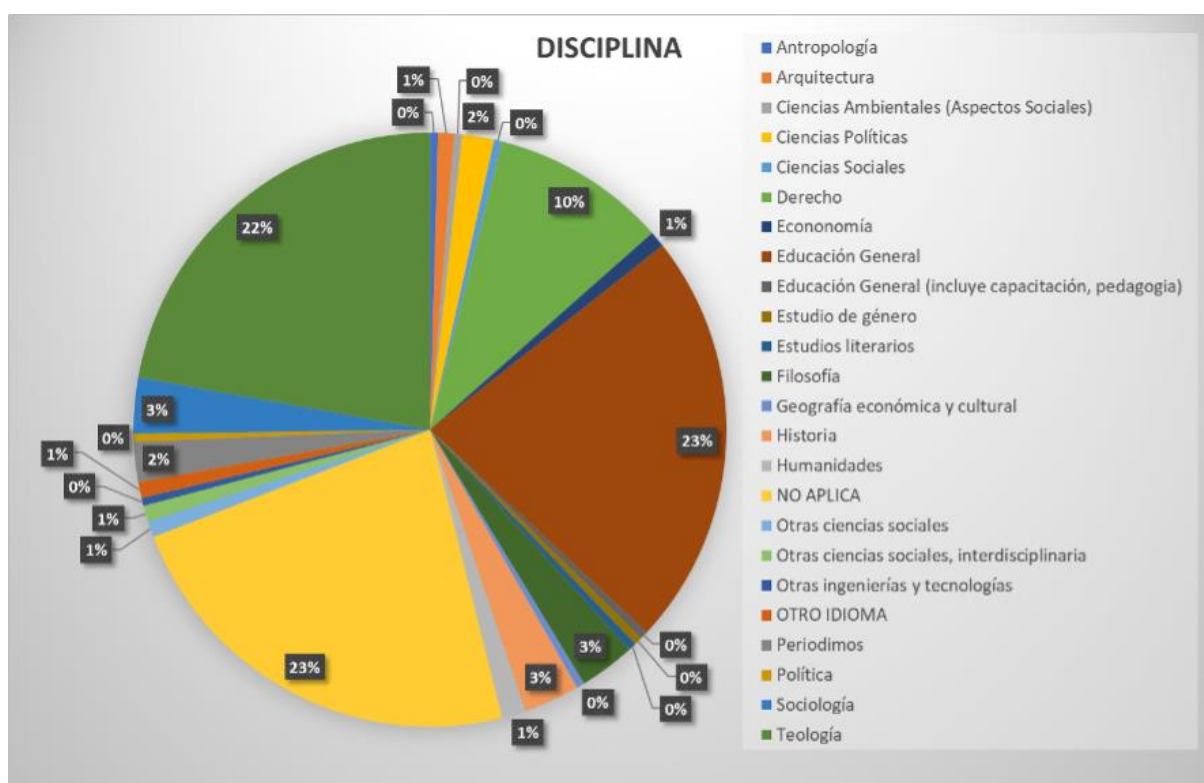
(Fg.1 Elaboración propia)

Teniendo Área como clasificación general, donde están las categorías de Arte, Ciencias Políticas, Ciencias de la Educación, Derecho, Economía y Negocios, Educación, Geografía Social y Económica, Historia y Arqueología, Idiomas y literatura, Otras ciencias sociales, Otras humanidades, Otras ingenierías y tecnologías, Periodismo y comunicaciones y Sociología, lo que demostró que del 100%, el 24% son de la categoría de Otras Humanidades, el 23% no aplican a estas categorías por ser saludos a la comunidad, bendiciones, entre otros, el 20% es de Ciencias Políticas, 10% son de Derecho, 4% son de Sociología e Historia y Arqueología, 3% es de Educación y Arte, 2% es de Idiomas y Literatura y Ciencias de la Educación, y el 1% es Otro Idioma, Geografía Social y Económica y Otras Ciencias Sociales y 0% de Periodismo y comunicaciones. (figura 2)



(Fig. 2 Elaboración propia)

La última gráfica, demuestra que según la disciplina del 100% de los productos el 23% es educación general, otro 23% no aplican a estas categorías por ser saludos a la comunidad, bendiciones, entre otros, 22% es Teología, un 10% es Derecho, el 3% de Filosofía, Historia, Sociología, con 2% de Ciencias Políticas y de la disciplina del Periodismo, el 1% de Arquitectura, Economía y Humanidades, finalmente un 1% que está escrito en otro idioma. (figura 3)



(Fig. 3 Elaboración propia)

Conclusiones

Para resumir, los Frailes Dominicos, seleccionados por medio de una matriz de información de producción de su autoría, la mayoría de ellos escribe temas basados en el Gran Área de las Ciencias Sociales, ya que, de 230 productos encontrados, 155 de ellos se clasifican en dicha área. Cabe resaltar, que esta ciencia está asociada a la sociedad y el comportamiento humano, por lo tanto, los Frailes están mayormente inclinados por el estudio de la realidad del ser humano en sociedad.

Respecto a la categoría de Área, los Frailes Dominicos de 230 productos, 56 de ellos se clasifican en otras humanidades y 47 en ciencias políticas. Lo que permite concluir que están enfocados en estudiar y escribir sobre política que puede impactar en nuestra sociedad.

El tema en conjunto es el de la educación, lo que permite afirmar que los Frailes Dominicos exigen ante la sociedad el predominio y la importancia de la educación como un papel fundamental para redescubrir la dignidad de los jóvenes, quienes son el futuro del país, así como un camino para la evangelización donde se enfatice en la búsqueda de la verdad, donde se le enseñe al joven y al niño la coherencia de la vida, sobre nuestras palabras y actos. Esperan ser guías para maestros y aportar a un mundo en el que cada vez la educación sea lo más importante para un niño.

También, podemos afirmar, que, de los 230 productos, los 3 Dominicos con más obras escritas son: Jaime Andrés Arguello Parra con 32 obras al ser el dominico con más obras producidas, el segundo Fraile es Pedro José Díaz Camacho con 27 obras y Luis Antonio Alfonso Vargas con 21 obras escritas.

Así, dentro de los 230 productos, el libro más antiguo tiene fecha del 6 - 10 septiembre del año 1993, titulado Los Dominicos y el Nuevo Mundo siglos XVIII y XIX. Actas del IV Congreso Internacional Santafé de Bogotá, el cual fue escrito por el Fray Pedro José Díaz Camacho.

Para terminar, en la categoría de disciplina de 230 productos, 51 de ellos, siendo el porcentaje mayor de la gráfica, ha escrito sobre teología, es decir que el tema de destacado y sobre el que más tienen interés es la disciplina de la Teología, lo relacionado con Dios y el hombre.

Anexos:

1. Link de matriz de Excel en Drive:
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wSN2lt25hMQx7X30mU6U7bi5hS03sJAj/edit#gid=343624081>

Referencias bibliográficas:

Abadía García, Constanza, & Cortés Gallego, Mauricio Antonio, & Ostos Ortiz, Olga Lucía, & Aparicio Gómez, Oscar Yecid (2019). Análisis sistemático de los artículos publicados en la revista interamericana de educación, investigación y pedagogía (RIIEP) durante 2014 a 2019. Revista Interamericana de Investigación, Educación y Pedagogía, 12(2),225-240. [fecha de Consulta 29 de junio de 2022]. ISSN: 1657-107X. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=561068684009>

Aguilar, G. (2020). Caracterización de estrategias metacognitivas en la comprensión de textos expositivos en los estudiantes de tercero de primaria del colegio Jordán de Sajonia. Estudio de caso. (Tesis Pregrado, Universidad Pontificia Javeriana). Repositorio Javeriana. <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/51995/Caracterizaci%C3%B3n%20estrategias%20metacognitivas%20comprensi%C3%B3n%20lectora..pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Alfonso Bernal, L., & Martínez Diez, F., Pinto de Oliveria, C., & Díaz Camacho. P (Editor). (2020). Urgidos por la justicia y la paz: los dominicos y la opción por los pobres / Orden de Predicadores.

Alfonso Vargas, L. A. (2014). La Intervención Estatal En La Economía: Elementos De Análisis Para El Caso Colombiano. Principia Iuris, Vol 13(13), 105-123. <http://revistas.ustatunja.edu.co/index.php/piuris/article/view/370/545>

Alfonso Vargas, L. A. (2014). Aspectos Formales Del Derecho A La Libertad: Un Estudio Comparado Alemania-Colombia. Principia Iuris, Vol. 10(10), 136-157. <http://revistas.ustatunja.edu.co/index.php/piuris/article/view/495/518>

Alfonso Vargas, L. A. (2014). Reconocimiento, Protección Y Restricción De La Libertad Como Obligación Jurídica A Cargo Del Estado. Principia Iuris, Vol. 18(18), 186-214. <http://revistas.ustatunja.edu.co/index.php/piuris/article/view/505/625>

Alfonso Vargas, L. A. (2010). La intervención estatal en la economía: elementos de análisis para el caso colombiano. IUSTITIA (8), 381-398. <https://doi.org/10.15332/iust.v0i8.920>

Alfonso, L. (2018). Discurso de la intersubjetividad constitucional: aplicación a la objeción de conciencia. (Tesis Doctoral, Universidad Santo Tomás). Repositorio Usta. <http://hdl.handle.net/11634/37623>

Alfonso Vargas, L. A. (2012). Integración teórica, doctrinal y jurisprudencial de la constitución Política de Colombia y la importancia del cumplimiento efectivo de los

derechos humanos. <https://isbn.cloud/9789588561707/integracion-teorica-doctrinal-y-jurisprudencial-de-la-constitucion-politica-de-colombia-y-la-imp/>

Álzate, C. M. (n.d) Capítulo 1: Una aproximación a los estudios sobre la Arquidiócesis de Bogotá. En A. Escobar. (Ed.), Arquidiócesis de Bogotá, 450 años (15-32). Ediciones USTA.

Álzate, C. M. (2012). Diario de un convento. Santo Domingo de Tunja durante la Independencia. Ediciones USTA.

Álzate, C. M. (2014). La vida cotidiana en el convento San José de Cartagena de Indias hacia mediados del siglo XVIII y comienzos del XIX. Ediciones USTA.

Álzate, C. M. (2014). Religiosidad e imagen. Aproximaciones a la colección de arte colonial de la Orden de Predicadores de Colombia. Universidad Santo Tomás.

Álzate, C. M. (2011). Diario de un convento: Santo Domingo de Tunja durante la Independencia. Análisis. Revista Colombiana de Humanidades. Entre la Colonia y la Independencia: nuevas perspectivas historiográficas. Núm. 79(Jal-Di), 23-44. <https://doi.org/10.15332/s0120-8454.2011.0079.02>

Álzate, C. M. (2017). Arquidiócesis de Bogotá, 450 Años: miradas sobre su historia. Anuario Colombiano de Historia Social y de la Cultura, 44 (1), 407-411. <http://dx.doi.org/10.15446/achsc.v44n1.61236>

Álzate, C. M. (2017). Lutero y el mundo ortodoxo. Pastoral ecuménica, (103), 52-56. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6244544>

Álzate, C. M. (1997). El cristianismo frente a los desafíos del mundo actúa. REV. FRANCISCANUM N°116(117), 9-35. <http://bibmcgrath.usma.ac.pa/library/index.php?title=120936&lang=en%20%20%20%20%20%20&query=@title=Special:GSMSearchPage@process=@field1=clasificaci%20on@value1=REV.%20FRANCISCANUM@mode=advanced&recnum=4&mode=advanced>

Alfonso Vargas, L. A. (2015). Libertades jurídicas en la doctrina constitucional de Colombia. Grupo Editorial Ibáñez.

Ápex Iuris Instituto de Investigación. (28 de abril, 2020). La oportunidad del discurso intersubjetivo constitucional o el reinicio de la barbarie [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=F20_xM5tHE8

Arango, A. J. (2013). Aportes eclesiológicos para un redescubrimiento epistemológico de la política y la economía. *Albertus Magnus*, Vol. 4(1), 139-151. <https://doi.org/10.15332/s2011-9771.2013.0001.08>

Arango, A. J. (2010). Del ideario de San Raimundo de Peñafort OP: Al ordenamiento jurídico colombiano. *Universitas*. 7.

Arango, A. J. (2012). Hacia La Inclusión De Lo Ambiental Dentro Del Concepto De Sostenibilidad Democrática Propuesto En El Informe Nuestra Democracia De La OEA Y El PNUD. *IUSTA*, Vol. 1(36), 39-47.

<https://www.proquest.com/openview/f2072d4ea75410aeba975eb6ce3f990b/1?pq-origsite=gscholar&cbl=4896750> DOI:10.15332/s1900-0448.2012.0036.02

Arango, A. J. (2012). La idea dominicana de universidad como un aporte de base para el movimiento estudiantil colombiano. *Analecta política*, Vol. 3(4), 181-184. <https://revistas.upb.edu.co/index.php/analecta/article/view/2973/2697>

Arango, A. J. (2012). Un Panorama de la Pastoral Universitaria para su Definición y Establecimiento en el Proyecto Educativo Institucional de la USTA en Colombia. *Revista Virtual Via. Inveniendi Et Iudicandi*. Edición 13, Vol. 7(1), 47-68. <https://doi.org/10.15332/s1909-0528.2012.0001.03>

Arango, A. J. (16 de octubre, 2018). Comercio Internacional y Constitucionalismo Económico. [Comunicación en congreso]. Bilbao, España. <https://agenda.deusto.es/comercio-internacional-y-constitucionalismo-economico/>

Arango, A. J. (21 de octubre, 2020). Páneos Blanco y Negro desde el Convento Santo Domingo de Guzmán de Tunja. [Comunicación en congreso]. Tunja, Boyacá. <https://www.opcolombia.org/index.php/noticias/conventos/19-conventos/493-paneles-blanco-y-negro-desde-el-convento-santo-domingo-de-guzman-de-tunja>

Arango, A. J. (2015). Incidencia de los movimientos sociales de mujeres en la elaboración de política pública con enfoque diferencial de género en el departamento del Meta [Tesis maestría, Universidad Santo Tomás]. Repositorio Universidad Santo Tomás. <http://dx.doi.org/10.15332/tg.mae.2018.00213>

Arévalo Claro, J. (2020). El proceso intelectual de la profecía según Santo Tomas.

Arias Duque, J. (2017). *Cómo influyen en el rendimiento académico la drogadicción, la ansiedad y el estrés: Estudio sobre las variables psicosociales relacionadas con el rendimiento académico*. VDM Verlag.

Arias Duque, J. (2005). Reacciones fisiológicas y neuroquímicas del alcoholismo. *DIVERSITAS Perspectivas en psicología*, Vol. 1 No.2. Pág 138-147.

Arias Duque, J. (1996). Efectividad del empleo de los materiales auténticos en el proceso de adquisición de una lengua extranjera. *Íkala, Revista de Lenguaje y Cultura*, Vol. 1 No.1-2. Pág 125-157.

Arias Duque, J. (1999). Variables psicosociales relacionadas con el rendimiento académico de los alumnos de la Universidad Santo Tomás-Colombia: Santafé de Bogotá. [Trabajo de grado, Universidad Autónoma de Madrid]

Arciniegas, H. A. (2020). Doctrina de la virtud. Posibilidades para la teología contemporánea. Ediciones Usta, Colección Studiositas Theologica.

Arciniegas, H. A. (20 de mayo, 2020). *Miradas teológicas de la ecología a partir de la COVID 19*. [Comunicación en webinar]. Tunja, Bogotá. https://www.youtube.com/watch?v=u_HUUINKPNM

Arciniegas, H. A. (2019). «Ni, aunque resucite un muerto» (XXVI). *Danobis Hodie*. <https://danobishodie.wordpress.com/2019/09/26/ni-aunque-resucite-un-muerto-xxvi/>

Argüello, J.A. (2011). Alteridad en la educación en derechos humanos: Un estudio biográfico de Rodolfo Stavenhagen. *Estudios pedagógicos (Valdivia)*, Vol. 37(1), (25-34). <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-07052011000100001>

Argüello, J.A. (2018). Aprender pensando sobre a própria vida – Um ateliê biográfico na formação de educadores/professores. *Revista de Sociologia de la Educación (RASE)*, Vol. 11(2), (258-279). <https://doi.org/10.7203/RASE.11.2.12445>

Argüello, J.A. (2013). Conceptos Entre Tramas De Existencia Rutas Teóricas y Travesías Metodológicas En Torno A La Biografía Intelectual. En E. Díaz (Ed.), *Lecturas In-Apropiadas desde la historia, la educación y la cultura* (35-54). Ediciones D. D. S. México.

Argüello, J.A. (2011). "Conciencia comprometida ante la diversidad": Entrevista a Rodolfo Stavenhagen sobre la educación para la paz y los derechos humanos. *Persona: revista iberoamericana de personalismo comunitario*, (16), (61-69). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3648573>

Argüello, J.A. (2019). Construcción biográfica del saber pedagógico de una maestra migrante venezolana en Boyacá. *Rev. hist.edu.latinoam*, Vol. 21(33), (187-219). <http://www.scielo.org.co/pdf/rhel/v21n33/0122-7238-rhel-21-33-00187.pdf>

Argüello, J.A. (2012). Del modelo de desarrollo económico al paradigma del desarrollo humano: una apuesta al papel del arte y las humanidades en el pensamiento de

Martha Nussbaum. *Revista complutense de educación. Madrid*, Vol. 23(2), (401-425).
<https://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/40035/38473>

Argüello, J.A. (2014). *Educación, biografía y Derechos Humanos*. Colección selecciones de investigación 8.

Argüello, J.A. (2018). Educación como práctica de la justicia. Diálogos humanistas con el teólogo brasileño Frei Betto. *Revista Temas: Departamento de Humanidades Universidad Santo Tomás Bucaramanga*, (12), (5-23).
<https://repository.usta.edu.co/handle/11634/15045>

Argüello, J.A. (2012). *Educación crítica y comunidades de aprendizaje*. Colección selecciones de investigación 3.

Argüello, J.A. (2010). Educación en Derechos Humanos. Consideraciones para su comprensión en el panorama histórico actual. *Actualidades Pedagógicas*, Vol. 1(55), (109-119). <https://ciencia.lasalle.edu.co/ap/vol1/iss55/5/>

Argüello, J.A. (2012). Educación en Derechos Humanos, Mundos Plurales y Emergencia De La Paz. *UNAM, México*.
<http://soda.ustadistancia.edu.co/enlinea/paginaimagenes/PRESENTACIONESyPONENCIAS/Memorias%20Ponencias/Bogota/Educacion%20y%20derechos%20humanos/Mesa%20%20septiembre%2021/Andr%E9s%20Arg%C3%A9llo.pdf>

Argüello, J.A. (2017). Educación, humanidades y opción decolonial. *Horizontes*, Vol. 35(1), (9-18). <https://doi.org/10.24933/horizontes.v35i1.482>

Argüello, J.A. (2014). Educación: tarea social y proyecto ético.: El enfoque de la educación humanista-compleja en conversación con Tomás de Aquino. *Revista Temas: Departamento de Humanidades Universidad Santo Tomás Bucaramanga*, (8), (57-76). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5894342>

Argüello, J.A. (2004). El aula de la luciérnaga. *Un intento de antropología pedagógica desde E. Mounier*. [Tesis pregrado, Universidad de la Salle].
https://ciencia.lasalle.edu.co/lic_educacion_religiosa/191/?utm_source=ciencia.lasalle.edu.co%2Flic_educacion_religiosa%2F191&utm_medium=PDF&utm_campaign=PDFCoverPages

Argüello, J.A. (2020). El profesor migrante y su saber pedagógico. Autobiografías de maestros en condición de tercera edad. *Revista Temas* (14), (9-20).
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7830733>

Argüello, J.A. (2007). El saber educativo, campo de conocimiento científico. *Magistro*, Vol. 1(1), (35-41).

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4037359#:~:text=Frente%20al%20c%C3%A1sico%20paradigma%20del,de%20sus%20universos%20de%20conocimiento.>

Argüello, J.A. (2012). Entre el tiempo y el relato: Consideraciones epistemológicas en torno a la perspectiva biográfica en la investigación social y educativa. *Revista CPU-e*, 15, (27-47). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4017611>

Argüello, J.A. (2017). From “Polymorphism of Violence” to the Complexities of Peace: Towards an Integral Dignity in Colombia. En E. Sieh (Ed.), *Human Dignity: Establishing Worth and Seeking Solutions* (231-245). Palgrave Macmillan.

Argüello, J.A. (2009). La educación en derechos humanos. Una mirada introductoria. *PERSONA . Revista Iberoamericana de Personalismo Comunitario*, (12), (105-109). <http://personalismo.net/persona/sites/default/files/PersonayEducacion1.pdf>

Argüello, J.A. (2012). La educación en derechos humanos como pedagogía de la alteridad: Cinco tesis a partir de la historia de vida de Rodolfo Stavenhagen. *Perfiles educativos*, Vol. 34(138), (148-166). <http://www.scielo.org.mx/pdf/peredu/v34n138/v34n138a10.pdf>

Argüello, J.A. (2020). La maestra rural y el saber pedagógico, construcción social desde un enfoque biográfico-narrativo. *Revista Brasileira de Pesquisa (Auto) biográfica*, Vol. 3(9), (943-965). <https://www.revistas.uneb.br/index.php/rbpab/article/view/5603>

Argüello, J.A. (2014). La perspectiva biográfica en la investigación educativa. Una mirada a sus antecedentes, tendencias y posibilidades. *Estudios Pedagógicos*, Vol. XL (1), (293-308). <https://scielo.conicyt.cl/pdf/estped/v40n1/art18.pdf>

Argüello, J.A. (2009). La persona como fundamento del cambio escolar. *Persona: revista iberoamericana de personalismo comunitario*, (10), (67-73). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3124463>

Argüello, J.A. (2020). *Migración y pedagogía: historias docentes y reflexiones educativas*. UPTC.

Argüello, J.A. (2020). Raperos y biógrafos: narrativas biográficas y educación para la paz con menores infractores. *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, Vol. 22(35), (119-143). http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0122-72382020000200119&script=sci_abstract&tlng=es

Argüello, A. (2015). Pedagogía decolonial: hacia una comprensión/acción educativa en las sociedades emergentes. *Educación, sociedad e interculturalidad: Diálogos*

desde la comprensión y acción educativa en América latina, (88-137). Ediciones USTA.

Argüello, J.A. (2016). Pedagogía mixe: contribuciones para una filosofía (decolonial) de la educación desde las Américas. *Estud. pedagóg*, Vol. 42(3), (430-447). <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-07052016000400023>

Argüello, J.A. (2011). *Perspectiva ética de la alteridad en la educación en derechos humanos. Un estudio biográfico de Rodolfo Stavenhagen*. [Tesis doctoral, Universidad Nacional Autónoma de México]. http://132.248.9.195/ptb2011/junio/0670646/0670646_A1.pdf

Argüello, J.A. (2019). Presentación Decolonialidad y educación: epistemologías y experiencias desde el sur global. *Sinéctica*, (52). http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-109X2019000100001

Argüello, J.A. (2008). " Verofilia", en la entraña de la universitas. Consideraciones en torno a la misión educacional de la universidad de hoy. *Persona: revista iberoamericana de personalismo comunitario*, (8). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2937522>

Asprilla Mosquera, F. (2021). Fundamentos para la formación de los laicos en la Iglesia a la luz del Concilio Vaticano II, el Magisterio post-conciliar y las Conferencias Generales del Episcopado Latinoamericano y caribeño. [Trabajo de grado, Universidad Santo Tomás]

Álvarez Burgos, M., & Medina Roa, J., Borda-Malo Echeverri, S., & Puerta Piñeda, A., Beltran Naranjo, A (Corrección de estilo). (2020). La formación integral universitaria, una prioridad hoy.

Basílica de Nuestra Señora del Rosario de Chiquinquirá. (15 de septiembre de 2021). En vivo desde el Santuario Mariano Nacional. [Archivo de Vídeo]. <https://www.facebook.com/BasilicaChiquinquira/videos/379621040387417/>

Ballesteros Guerrero, I. (2013). Significados que construyen los estudiantes desplazados del Colegio Camilo Daza sobre el desplazamiento forzado a partir de sus vivencias e integración en el nuevo contexto escolar. [Trabajo de grado, Universidad Santo Tomás]

Ballesteros Guerrero, I. (2012). Significados que construyen sobre el desplazamiento forzado los estudiantes del colegio Camilo Daza de San José de Cúcuta. *Quaestiones Disputatae: temas en debate*, Vol. 5 No.10. Pág 45-52.

Ballesteros Guerrero, I. (Director). (2013). Campos en ciencias sociales. *Universidad Santo Tomás*, Vol. 5 No.10. Pág. 45-52.

Ballesteros Guerrero, I. (2012). Economía y Humanismo, actualidad de una propuesta Dominicana. Universidad Santo Tomás.

Ballesteros Guerrero, I. (2021). ¿QUÉ ES LA DIDÁCTICA? ACERCAMIENTO DESDE LA PRÁCTICA DOCENTE. *Aproximaciones al Diseño Didáctico para la Educación Religiosa Escolar*. (Pág. 51-88). Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium.

Becerra Reyes, V. (15 de octubre de 2014). Inquietudes de un estudiante de primer semestre. *Opinión USTA*.

<https://antiguotomasnoticias.usta.edu.co/index.php/2014-09-18-22-36-43/334-inquietudes-de-un-estudiante-de-primer-semestre>

Becerra Reyes, V. et al. (agosto 2021). Boletín informativo - Núm. 1, agosto 2021. *Universidad Santo Tomás*.

https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/35232/Boletin_informativo_agosto_2021.pdf?sequence=4&isAllowed=y

Becerra Reyes, V. et al. (septiembre 2021). Boletín informativo - Núm. 2, septiembre 2021. *Universidad Santo Tomás*.

https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/35437/Boletin_informativo_septiembre_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Becerra Reyes, V. et al. (octubre 2021). Boletín informativo - Núm. 3, octubre 2021. *Universidad Santo Tomás*. <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/37710>

Becerra Reyes, V. et al. (noviembre 2021). Boletín informativo - Núm. 4, noviembre 2021. *Universidad Santo Tomás*. <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/38289>

Becerra Reyes, V. (2020). La hora del cuento. [Archivo de Vídeo]. <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/21599>

Becerra Reyes, V. et al. (2015). *Documento marco: Bibliotecas*. <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/15633/DocumentoMarcoBiblioteca.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Becerra Reyes, P. V. (2013). Presentación Vol. 8 Núm. 1. Vía Ingeniando Et Indicando, 8(1), 1-5. Recuperado a partir de <https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/viei/article/view/840>

Becerra Reyes, V. et al. (2020). *Manual de gestión de colecciones*. Universidad Santo Tomás.

Becerra Reyes, V. et al. (2020). *Protocolo de reapertura del CRAI-USTA*. Universidad Santo Tomás.

Becerra Reyes, V. et al. (2020). *Protocolos generales para la red social del CRAI-USTA*. Universidad Santo Tomás.

Becerra Reyes, V. et al. (2020). *Reglamento CRAI-USTA*. Universidad Santo Tomás.

Bermúdez, C., & Buitrago Rojas, F (2020). *Perdón, compasión y esperanza*. Ediciones USTA.

Betancourth Ospina, C., López García, R., & Pérez Sánchez, L. (2017). *De policías y ladrones a migrantes y nativos digitales: La invención cotidiana de la escuela*.

Buitrago Rojas, F. (2019). Cátedra Tomás de Aquino 2019: Cuestión Disputada. ¿La justicia se fundamenta en lo real de las cosas? [Archivo de Vídeo]. <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/23495>

Buitrago Rojas, F. (2013). Entre mémoires culturelles et promesses d'avenir: défis de l'identité d'immigrants hispanophones à Montréal. *Identité et mémoire des chrétiens Propositions au-delà d'un repli identitaire* (147-164).

Buitrago Rojas, F. (2020). Facientes veracitatem: veracidad y responsabilidad social universitaria. *Cuadernos de Filosofía Latinoamericana*, Vol. 41 No.123. Pág 17-30.

Buitrago Rojas, F. et al. (2020). *La doctrina de la virtud Posibilidades para la teología contemporánea*. Ediciones USTA.

Buitrago Rojas, F. (2013). L'action de Dieu face à la souffrance humaine : lecture théologique de récits de personnes déplacées à cause de la violence en Colombie. [Trabajo de grado, Universidad Católica De Lovaina]

Buitrago Rojas, F. (2017). La facultad de teología dentro de una universidad de estudios generales. *Albertus Magnus*, Vol. 8 No.2. Pág. 197-212.

Buitrago Rojas, F. (2018). *La acción de Dios frente al sufrimiento humano*. Ediciones USTA.

Buitrago Rojas, F. (2018). Medellín, cincuenta años: Iglesia y signos de los tiempos Lectio inauguralis. *Albertus Magnus*, Vol. 9 No.2. Pág. 73-86.

Buitrago Rojas, F. (2021). Pablo Escobar: ¿La fortaleza del héroe o el miedo causado por el terrorismo?. *Albertus Magnus*, Vol. 12 No.1.

Buitrago Rojas, F. (2012). ¿Qué sentido tienen las fiestas cristianas en la post-cristiandad emergente? Reflexión con respecto a la “resurrección” del lunes de Pentecostés en Francia. *Salmanticensis*, Vol. 59 No.1. Pág. 115-127.

Canal Cristovision Oficial. (23 de enero de 2022). NOVENA A SANTO TOMÁS DE AQUINO - DÍA 6 || Canal Cristovisión. [Archivo de Vídeo]. <https://www.youtube.com/watch?v=gZDffu-CPZo>

Canal Emisoras Reina. Aguirre Anderson. (4 de octubre del 2020). 04 octubre Palabras para el camino. Fr Anderson Aguirre, O. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=YeKB7Hilh_U

Canedo Castro, M. & Salas Restrepo, J (2017). Didáctica filosófica del diálogo. Una mirada a la angustia sartreana desde ejercicios de transposición didáctica en la escuela dominicana para la transformación social. [Trabajo de grado, Universidad Santo Tomás]

Canedo Castro, M. et al. (2015). Juegos teatrales en latín: una perspectiva formativa en lenguas clásicas con proyección académica y social. *Repositorio USTA*. <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/11791/2017BonillaArciniegasCanedoHurtado.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Canedo Castro, M. (2021). Corpore et animo praepurgata. La Teología mariana de la Inmaculada Concepción en un sermón inédito del siglo XVIII. *Albertus Magnus*, Vol. 12 No.2.

Canedo Castro, M. (5 de septiembre de 2018). *Los procesos didácticos que posibilitan la comprensión del concepto de angustia en jean-paul sartre, en los estudiantes del grado undécimo a del colegio jordán de sajonia de Bogotá*. [Comunicación en congreso] Congreso Internacional de Educaciones, pedagógicas y Didácticas, Tunja, Colombia. <https://repositorio.uptc.edu.co/handle/001/6120>

Cano Marín, R. (3 de mayo de 2021). *Educación y Equidad Social ¿Hacia dónde va Colombia?* [Conversatorio] Bogotá, Colombia. <https://osepp.usta.edu.co/index.php/209-conversatorio-educacion-y-equidad-social-hacia-donde-va-colombia>

Cano Marín, R. (2020). No.7 Misericordia quiero, no ritos". La subversión de la religión. [Pista de audio] CFP DomicatalinasVirtual. <https://soundcloud.com/cfp-domicatalinasvirtual/7-confidencial>

Colegio Bilingüe Lacordaire - Cali. (8 de julio de 2018). Reflexión Dominical del 8 de julio de 2018. [Archivo de Vídeo]. https://www.youtube.com/watch?v=gC_1bt1s89Y

Colrosario Manizales. (27 de agosto de 2021). DOMINGO HOY - Fray Rogelio Cano Marín op - Coloquios de Espiritualidad Dominicana. [Archivo de Vídeo]. <https://www.youtube.com/watch?v=i4XWrMtuYul>

Cardenal Casas, K (2019). El amor: Términos y condiciones de uso. Reflexión del amor en el capítulo de "Hang the DJ" de la serie Black Mirror. [Trabajo de grado, Universidad Santo Tomás]

Cardenal Casas, K., & Correa Higuera, J. (2008). Tradiciones Religiosas que han propuesto un trabajo de Liderazgo Juvenil Cristiano.

Cardenal Casas, K. & Correa Higuera, J. (2013). Tradiciones Religiosas que han propuesto un trabajo de Liderazgo Juvenil Cristiano. *Albertus Magnus*, Vol. 4 No.2. Pág 281-295.

Cardona Gómez, A. (2015). Del corpus theologicum de Xavier Zubiri a una pastoral de la Providencia en Latinoamérica, 87(15), 331-353. Recuperado a partir de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5642078>

Cardona Gómez, A. (1979). La filosofía de la historia según Hegel. *Cuestiones Teológicas*, 6(15), 118-122. Recuperado a partir de <https://revistas.upb.edu.co/index.php/cuestiones/article/view/6506>

Cardona Gómez, Adalberto (2007). Tres experiencias dominicanas de interculturalidad. *Franciscanum. Revista de las ciencias del espíritu*, (146),13-37. [fecha de Consulta 29 de junio de 2022]. ISSN: 0120-1468. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=343529897002>

Castellanos, J. A. (2017). Celebrar el jubileo dominicano con el espíritu ecuménico. *Quaestiones Disputatae: Temas En Debate*, 10(20), 9-20. Recuperado a partir de <http://revistas.ustatunja.edu.co/index.php/qdisputatae/article/view/1322>

Castiblanco Macías, D., López Pérez, A. R., & Muñoz Burgos, F. F. (2021). Filosofía como forma de vida: sabiduría, didáctica y cuerpo. [Trabajo de grado, Universidad Santo Tomás]

Colegio Bilingüe Lacordaire - Cali. (27 de marzo de 2020). La Esperanza. [Archivo de Vídeo]. <https://www.youtube.com/watch?v=Wso2Amxmk3U>

Cortés Gallego, M. (2018). Los campos de acción en la Universidad Santo Tomás. Resultados del estudio 2012 - 2018. *Revista Interamericana De Investigación Educación Y Pedagogía RIIEP*, Vol. 21 No. 1. Pág. 15-40.

Cortés Gallego, M. (2019). Sociedad y ambiente: campos de acción de la Universidad Santo Tomás. *Sol de Aquino*, Vol. 16. Pág. 8-14.

Correa Higuera, J. (2022). El siglo XX dominicano en Colombia: propuesta de una periodización histórica. *Hallazgos*, Vol. 19 No.37.

Correa Higuera, J. F. (2018). Le Dominicains en Colombie au XIXe siècle: L'évolution de l'Ordre face à des mouvements d'indépendance et aux réformes libérales. *Archivum Fratrum Praedicatorum*, Nova Series 3, 209-241.

Corchuelo Alfaro, O.P., F. (2012). Reflexiones sobre la educación integral a partir del pensamiento de Santo Tomás de Aquino. *Espiral, Revista De Docencia e Investigación*, 2(1), 79-92. <https://doi.org/https://doi.org/10.15332/erdi.v2i1.122>

Corchuelo Alfaro, F. (2015) Reflexiones: Universidad y Ética.

Coronado Villalba, A., & Martínez Padilla, N. (2008). Caracterización de las empresas MIPYMES Cartageneras asociadas a ACOPI. Área de Tecnología. [Trabajo de grado, Universidad Tecnológica de Bolívar]

Curso intersemestral: "Lecturas filosóficas y literarias: Albert Camus y Jean-Paul Sartre" (<https://www.opcolombia.org/index.php/11-formacion/578-curso-intersemestral-lecturas-filosoficas-y-literarias>)

Claros Castro. E (2021). Migraciones. Presentado en Bogotá D.C.

Claros Castro, O.P., Esneider. (2017) La cuestión del desarrollo. Nuevas lecturas en otros territorios. Bogotá: Universidad Santo Tomás.

Claros Castro. E (2021). Sistema económico. Presentado en Bogotá D.C.

CCM Televisión. (8 de diciembre de 2019). 50 años de ordenación, Monseñor Fray Jesus Antonio Ceballos Giraldo. [Archivo de Vídeo]. <https://www.facebook.com/ccmtelevision/videos/904571489945105/>

CRAI-USTA Bogotá. (9 de mayo de 2020). Rincón de la poesía - Hoy con Ángel Maria Beltrán Naranjo. [Archivo de Vídeo]. <https://www.youtube.com/watch?v=PKzde7sePfg>

Diago Guarnizo, R., & Moran Juanillo, A., García Zuluaga, J. (2021). Pensamiento social en la formación de futuros maestros en la Escuela Normal Superior la Inmaculada de Guapi. [Trabajo de grado, Universidad Tecnológica de Pereira]

Diago Guarnizo, R. (2019). Incardinación y excardinación de los clérigos diocesanos y religiosos en el código de derecho canónico. [Trabajo de grado, Universidad Santo Tomás]

Rafael Hernando Diago Guarnizo. (1 de julio de 2018). Video presentación actividad N°2. [Archivo de Vídeo]. <https://www.youtube.com/watch?v=vDjE1bvUk1U>

Diago Guarnizo, R. (5 de octubre de 2013). La Barca de Pedro... ¿estará perdiendo el rumbo? <http://cristomarcaregistrada.blogspot.com/2013/10/la-barca-de-pedro-estara-perdiendo-el.html>

Díaz Camacho, P. (2004). Competencias ciudadanas y derechos humanos: en las fronteras de la ética y la religión. *Albertus Magnus, Vol. 1 No.3*. Pág 95-106.

Díaz Camacho, P. et al. (2003). Cultura mediática y humanismo: Congreso de humanidades.

Díaz Camacho, P. et al. (2015). De la Tomística de Santafé a la Universidad Santo Tomás de Colombia en los últimos cincuenta años.

Díaz Camacho, P. (2012). El alma colombiana. Idiosincrasia e identidades culturales en Colombia. *Albertus Magnus, Vol. 9 No.18*. Pág 119-141.

Díaz Camacho, P. (1989). El catolicismo popular en los andes colombianos: Hacia una hermenéutica teológica global.

Díaz Camacho, P. (2022). Escrutinio teológico-hermenéutico del catolicismo popular en Colombia.

Díaz Camacho, P. et al. (2010). Estado de la Investigación en la División de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables.

Díaz Camacho, P. et al. (2010). Estado de la Investigación en la División de Ciencias Sociales.

Díaz Camacho, P. et al. (2010). Estado de la Investigación en la División de Ciencias de la Salud.

Díaz Camacho, P. et al. (2010). Estado de la Investigación en la Vicerrectoría General de Universidad Abierta y a Distancia, año 2008.

Díaz Camacho, P. et al. (2010). Estado de la Investigación en la División de Ingenierías Universidad Santo Tomás, año 2008.

Díaz Camacho, P. (1996). La Religiosidad popular en la historia de Colombia.

Díaz Camacho, P. et al. (2008). Estado de la Investigación en la División de Filosofía y Derecho.

Díaz Camacho, P. et al. (2010). Estado de la Investigación en los Departamentos Académicos.

Díaz Camacho, P. (2016). La devoción mariana en la Orden de Predicadores. *Hallazgos*, Vol. 7 No.1. Pág. 101-120.

Díaz Camacho, Pedro José (2015). La educación en el contexto del carisma y la misión dominicana. *Revista Interamericana de Investigación, Educación y Pedagogía*, 8(2),373-389. [fecha de Consulta 29 de junio de 2022]. ISSN: 1657-107X. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=561058729004>

Díaz Camacho, O.P., P. (2009). LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA SALUD. *Ustasalud*, 8(2), 65. Recuperado a partir de http://revistas.ustabuca.edu.co/index.php/USTASALUD_ODONTOLOGIA/article/view/1168

Díaz Camacho, Pedro José (2009). La vida es un contrato. *Revista IUSTA*, 1(30),69-71. [fecha de Consulta 29 de junio de 2022]. ISSN: 1900-0448. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=560358689004>

Díaz Camacho, P. (1993). Los Dominicos y el Nuevo Mundo siglos XVIII y XIX: Actas del IV Congreso Internacional Santafé de Bogotá, 6 - 10 septiembre 1993.

Díaz Camacho, P. (2012). María en la religiosidad popular colombiana: Fenomenología religiosa y hermenéutica teológica. *Albertus Magnus*, Vol. 3 No.4. Pág 93-129.

Díaz Camacho, P. (1999). Santo Domingo de Guzmán y los orígenes de la Orden De Predicadores: Documentos y relatos.

Díaz Camacho, Pedro José (2009). "SIGNOS" de calidad. SIGNOS-Investigación en Sistemas de Gestión, 1(1),7-7. [fecha de Consulta 29 de junio de 2022]. ISSN: 2145-1389. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=560458730001>

Díaz Camacho, P. (2009). Tomás de Aquino y los Derechos Fundamentales: una lectura tomasina de los Derechos Humanos Fundamentales. *Albertus Magnus*, Vol. 2 No.2. Pág. 141-156.

Díaz Camacho, P. (2003). Tomás de Aquino y la ecología.

Díaz Camacho, P. (2017). Universitatem facientes: pensar en la universidad en perspectiva dominicana.

Díaz Morales, W. (2019). Análisis de la incidencia de las TIC en la práctica pedagógica de los profesores de posgrado de la Facultad de Derecho de la Universidad Santo Tomás, seccional Tunja. [Trabajo de grado, Universidad Santo Tomás]

DUAD USTA COLOMBIA. (3 de junio de 2021). Informe de Gestión Fray Javier Antonio CASTELLANOS O.P. Decano de División 2018-II 2020-II. [Archivo de Vídeo]. <https://www.youtube.com/watch?v=Z3S9Bq8uonY>

DUAD USTA COLOMBIA. (27 de enero de 2020). Saludo Padre Javier Antonio CASTELLANOS O.P. [Archivo de Vídeo]. <https://www.youtube.com/watch?v=BBd6hAau7PI>

DUAD USTA COLOMBIA. (11 de noviembre de 2020). SALUDO DECANO DE DIVISIÓN. [Archivo de Vídeo]. <https://www.youtube.com/watch?v=edREvyPQDqg>

DUAD USTA COLOMBIA. (23 de julio de 2018). SALUDO PADRE JAVIER ANTONIO CASTELLANOS O.P. NEOTOMASINOS 2018-2. [Archivo de Vídeo]. https://www.youtube.com/watch?v=j4OT1eLRg_4

DUAD USTA COLOMBIA. (19 de septiembre de 2020). Saludo Amor y Amistad Decano de División. [Archivo de Vídeo]. <https://www.youtube.com/watch?v=l6fjPMh0r-w>

DUAD USTA COLOMBIA. (26 de abril de 2021). Saludo Día de la Secretaria. [Archivo de Vídeo]. <https://www.youtube.com/watch?v=a7kB04YVRPE>

DUAD USTA COLOMBIA. (14 de mayo de 2019). FELIZ DÍA MAESTRO TOMASINO. [Archivo de Vídeo]. <https://www.youtube.com/watch?v=BpKpOOvvlrg>

DUAD USTA COLOMBIA. (3 de noviembre de 2020). SALUDO REINICIO LABORES. [Archivo de Vídeo]. <https://www.youtube.com/watch?v=OOIs59AHA4o>

Duran Avendaño, A. (1995). Centro de espiritualidad Zipaquirá vereda El Tunal. Retrieved from <https://ciencia.lasalle.edu.co/arquitectura/1653>

Duran Avendaño, A. (2013). Estructura organizacional del departamento de biblioteca en la sede Villavicencio de la Universidad Santo Tomás. [Trabajo de grado, Universidad Santo Tomás]

Efrain Jose Duran Castañeda. (29 de mayo de 2018). LOS PROFETAS DEL SIGLO SÉPTIMO. [Archivo de Vídeo]. <https://www.youtube.com/watch?v=f87IhbXiphQ>

Efrain José Duran Castañeda. (30 de enero de 2022). Reflexión Miércoles 2 de febrero: Colrosario. [Archivo de Vídeo]. <https://www.youtube.com/watch?v=z-2YDutmouE>

Efrain José Duran Castañeda. (31 de enero de 2022). Tu actitud, tu esfuerzo y tus acciones te hacen un gran compañero de equipo. [Archivo de Vídeo]. <https://www.youtube.com/watch?v=UYZNvQK9wuU>

ESCUELA DE TEOLOGÍA SANTA CATALINA DE SIENA. (4 de diciembre de 2020). Espiritualidad del Adviento - 1. [Archivo de Vídeo]. <https://www.youtube.com/watch?v=pSrKhDID5QI>

Esneider claros castro. (23 de julio de 2020). Saludo motivacional. [Archivo de Vídeo]. <https://www.youtube.com/watch?v=kSKUWnORhys>

Espíritu y Voz. (31 de octubre, 2020). Especial de Halloween. [Video] Facebook. https://www.facebook.com/Espirituyvoz/videos/689302485023865/?so=channel_tab&rv=all_videos_card

Espíritu y Voz. (2 de octubre, 2020). La solemnidad de los Ángeles Custodios. [Video] Facebook. https://www.facebook.com/Espirituyvoz/videos/345644193312531/?so=channel_tab&rv=all_videos_card

Formación Teológica para Laicos Communion. (19 de abril de 2021). Conferencia especializada I: La creación del hombre y la mujer. Su ordenación a la gracia. [Archivo de Vídeo]. <https://www.youtube.com/watch?v=b84UzSHCu24>

Frailes Dominicos de Villa de Leyva. (29 de julio de 2021). Eucaristía por el eterno descanso de: [Archivo de Vídeo]. <https://www.facebook.com/Dominicosvilladeleyva/videos/1463856847296365/>

Gallón Rivera, A. & Cardenal Casas, K (2020). La educación para la paz. Prácticas pedagógicas y transversalidad desde la identidad dominicana en el colegio jordán de sajonia. [Trabajo de grado, Universidad Santo Tomás]

Germán Correa, M. (2015). Un teólogo religioso: Santo Tomás. *Albertus Magnus*, Vol. 4 No.2. Pág 241-252.

Hurtado Peña, D., & Bautista Roa, M., Bohórquez Aunta, R., Beltran Naranjo, A (Corrección de estilo). (2020). POLÍTICA Y DEMOCRACIA. Apuntes y reflexiones en clave latinoamericana.

Instituto de Investigaciones Históricas UNSTA. (2 de junio de 2021). 8º conversatorio Historia y Religión- Juan Francisco Correa OP. [Archivo de Vídeo]. <https://www.youtube.com/watch?v=cOh0JBkvhfY&t=137s>

Rafael Hernando Diago Guarnizo. (15 de octubre de 2018). Swkzf9wKRXiuxKKcNDD3TQ. [Archivo de Vídeo]. <https://www.youtube.com/watch?v=JRCFI4jWtew>

Rafael Hernando Diago Guarnizo. (18 de noviembre de 2018). Proyectos de reforma educativa y de práctica. [Archivo de Vídeo]. https://www.youtube.com/watch?v=I12pn_FJZsM

Religión Digital. (27 de noviembre de 2013). José Luis Segovia. [Archivo de Vídeo]. <https://www.youtube.com/watch?v=vdoaaTMj1E>

Rodríguez Gutierrez, A., Estupiñan, J & Beltran Naranjo, A (Corrector). (2018). La Responsabilidad del Estado en Colombia por Falla en el Servicio de Medios Electrónicos.

Salazar Cáceres, C & Beltran Naranjo, A (Corrector). (2018). Historia del Derecho Colombiano para Principiantes.

Santoto Tunja. (13 de mayo de 2020). ¿Cómo hablar de Dios después del Covid19? [Archivo de Vídeo]. <https://www.youtube.com/watch?v=bCLT3waBehq>

Tatiana Morales. (6 de agosto del 2015). Mensaje a la Familia Dominicana 2015. [Archivo de Vídeo]. <https://www.youtube.com/watch?v=kVXZN1c6Z6A>

Thompson, A., & Buitrago Rojas, F (2020). Hermanos dominicos Conversos, legos y frailes cooperadores. Ediciones USTA.

Universidad Pontificia de México. (20 de enero de 2021). Panel de Ecumenismo. [Archivo de Vídeo]. https://www.youtube.com/watch?v=OJO1_KhOJxE

Universidad Santo Tomás Bucaramanga. (2 de septiembre de 2019). Fray Mauricio Cortés, O.P., asume la decanatura de la División de Ciencias Jurídicas y Políticas. [Archivo de Vídeo]. <https://www.youtube.com/watch?v=z9qX0VMvdiU>

Viernes Santo: “Con el agua al cuello”
(<https://www.opcolombia.org/index.php/predicacion/semana-santa/40-semanasanta-2020/353-viernes-santo-con-el-agua-al-cuello>)

Virgen de Chiquinquirá. (1 de diciembre de 2018). Testimonios de Renovación. [Archivo de Vídeo]. <https://www.youtube.com/watch?v=UX64LCAs4YY>

