

**Calidad de vida relacionada con la salud oral en pacientes con periodontitis del posgrado de periodoncia de la Universidad Santo Tomás entre octubre de 2020 y septiembre de 2021**

**Joseph Andrey Muñoz Cala y Omar Gustavo Rojas Mogollón**

**Trabajo de grado para optar el título de Odontólogo**

**Director  
Claudia Amaya Bautista  
Od. Especialista en Periodoncia**

**Universidad Santo Tomás, Bucaramanga  
División de Ciencias de la Salud  
Facultad de Odontología  
2021**

## Contenido

|       |                                                                                                                                                                                                        |    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.    | Introducción                                                                                                                                                                                           | 7  |
| 1.1   | Planteamiento del problema.....                                                                                                                                                                        | 7  |
| 1.2   | Justificación .....                                                                                                                                                                                    | 8  |
| 2.    | Marco teórico                                                                                                                                                                                          | 9  |
| 2.1   | Periodontitis .....                                                                                                                                                                                    | 9  |
| 2.1.1 | Etiopatogenia de la Periodontitis.                                                                                                                                                                     | 9  |
| 2.1.2 | Factores de riesgo de la Periodontitis.                                                                                                                                                                | 9  |
| 2.1.3 | Características clínicas de la Periodontitis                                                                                                                                                           | 10 |
| 2.1.4 | Clasificación General de la Periodontitis.                                                                                                                                                             | 10 |
| 2.2   | Calidad de vida .....                                                                                                                                                                                  | 12 |
| 2.2.1 | Calidad de vida relacionada con la salud.                                                                                                                                                              | 13 |
| 2.2.2 | Calidad de vida relacionada con la salud oral.                                                                                                                                                         | 13 |
| 2.2.3 | Instrumentos para medir la calidad de vida relacionada con la salud oral.                                                                                                                              | 14 |
| 2.3   | Relación de la calidad de vida con la periodontitis.....                                                                                                                                               | 15 |
| 3.    | Objetivos                                                                                                                                                                                              | 16 |
| 3.1   | Objetivo general.....                                                                                                                                                                                  | 16 |
| 3.2   | Objetivos específicos .....                                                                                                                                                                            | 16 |
| 4.    | Metodología                                                                                                                                                                                            | 16 |
| 4.1   | Tipo de estudio.....                                                                                                                                                                                   | 16 |
| 4.2   | Población y muestra.....                                                                                                                                                                               | 16 |
| 4.2.1 | Población. La población estudio para esta investigación fueron 429 historias clínicas de pacientes que asistieron a las clínicas de posgrado de periodoncia entre octubre de 2020 y septiembre de 2021 | 16 |
| 4.2.2 | Muestra.                                                                                                                                                                                               | 17 |
| 4.2.3 | Tipo de muestreo.                                                                                                                                                                                      | 17 |
| 4.3   | Criterios de selección.....                                                                                                                                                                            | 17 |
| 4.3.1 | Criterios de inclusión.                                                                                                                                                                                | 17 |
| 4.3.2 | Criterios de exclusión.                                                                                                                                                                                | 17 |
| 4.4   | Variables .....                                                                                                                                                                                        | 17 |
| 4.5   | Instrumento de recolección .....                                                                                                                                                                       | 17 |
| 4.6   | Procedimiento .....                                                                                                                                                                                    | 18 |
| 4.7   | Plan de análisis estadístico.....                                                                                                                                                                      | 19 |
| 4.8   | Consideraciones éticas .....                                                                                                                                                                           | 19 |
| 5.    | Resultados                                                                                                                                                                                             | 20 |
| 6.    | Discusión                                                                                                                                                                                              | 25 |
| 7.    | Conclusiones                                                                                                                                                                                           | 27 |
| 8.    | Recomendaciones                                                                                                                                                                                        | 28 |
|       | Referencias                                                                                                                                                                                            | 29 |
|       | Apéndices                                                                                                                                                                                              | 33 |
|       | A. Operacionalización de las Variables. ....                                                                                                                                                           | 33 |
|       | B. Instrumento de recolección. ....                                                                                                                                                                    | 40 |
|       | C. Formato de Cuestionario virtual en Google Forms .....                                                                                                                                               | 41 |
|       | D. Protocolo y diálogo llamada a pacientes. ....                                                                                                                                                       | 42 |
|       | E. Plan de análisis estadístico. ....                                                                                                                                                                  | 45 |

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| F. Documento de consentimiento informado..... | 47 |
|-----------------------------------------------|----|

**Lista de tablas**

|                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabla 1. <i>Dimensiones del cuestionario OHIP-14 y preguntas que las conforman .</i> .....                     | 14 |
| Tabla 2. <i>Descripción de variables sociodemográficas</i> .....                                               | 20 |
| Tabla 3. <i>Descripción de los diagnósticos periodontales</i> .....                                            | 21 |
| Tabla 4. <i>Frecuencia del OHIP-14 en los participantes del estudio</i> .....                                  | 22 |
| Tabla 5. <i>Puntajes de las dimensiones del OHIP-14</i> .....                                                  | 23 |
| Tabla 6. <i>Relación de calidad de vida con diagnostico periodontal y variables sociodemográficas</i><br>..... | 24 |

### Resumen

**Introducción.** La calidad de vida es definida como la satisfacción total en el ámbito físico, mental y social, la cual se puede ver afectada por la presencia de la periodontitis que es una enfermedad inflamatoria crónica que se presenta principalmente en la población adulta, afectando aspectos como relacionarse, comer, masticar y poder realizar actividades cotidianas. **Objetivo.** Determinar la calidad de vida relacionada con la salud oral en pacientes adultos diagnosticados con periodontitis, que asistieron a las clínicas del posgrado de Periodoncia de la Universidad Santo Tomás en el año 2020 y 2021. **Metodología.** Se realizó un estudio de tipo observacional analítico de corte transversal y un muestreo no probabilístico por conveniencia. La muestra estuvo conformada por 95 pacientes que asistieron a las clínicas de posgrado de periodoncia en el año 2020 y 2021, los cuales reunieron criterios de inclusión y exclusión. Cada paciente respondió el cuestionario OHIP-14 hecha en Google Forms previo a un consentimiento informado; la información se recolectó en una base de datos en Excel, y se analizó en paquete estadístico STATA 14 en el cual se efectuó un análisis univariado y bivariado. **Resultados.** el 60% de la población fueron mujeres, con un promedio de 43,69 años. La enfermedad periodontal con mayor prevalencia fue la periodontitis estadio I grado A con un 42,11%. La dimensión con mayor impacto fue la de malestar psicológico con un promedio de  $4,32 \pm 1,89$ . En cuanto a la comparación entre las variables sociodemográficas, los estadios de la enfermedad periodontal y la calidad de vida, no se evidenció una diferencia estadísticamente significativa, pero se pudo reconocer que hay una baja calidad de vida relacionada con la salud oral a medida que empeora la enfermedad. **Conclusión.** Los pacientes del posgrado de periodoncia diagnosticados con periodontitis estadio IV grado C presentaron un mayor impacto de la calidad de vida relacionada con la salud oral, lo cual indica que la calidad de vida de las personas con periodontitis avanzada se ve afectada por esta patología.

**Palabras claves:** calidad de vida, periodontitis, salud oral.

### Abstract

**Introduction.** Quality of life is defined as total satisfaction in the physical, mental and social fields; which can be affected by the presence of periodontitis, which is a chronic inflammatory disease that occurs mainly in the adult population, affecting aspects such as relating, eating, chewing and being able to carry out daily activities. **Objective.** To determine the oral health related quality of life in adult in adult patients diagnosed with periodontitis, who attend the Postgraduate Periodontics clinics of the Santo Tomas University in 2020 and 2021. **Methodology.** A cross-sectional analytical observational study and non-probabilistic convenience sampling were carried out. The sample consisted of 95 patients who attended postgraduate periodontics clinics in 2020 and 2021, who met inclusion and exclusion criteria. Each patient answered the OHIP-14 survey done in Google Forms prior to giving informed consent; The information was collected in a database in Excel, and it was analyzed in the statistical package STATA 14 in which a univariate and bivariate analysis was carried out. **Results.** 60% of the population were women, with an average of 43.69 years. The periodontal disease with the highest prevalence was stage I gado A periodontitis with 42.11%. The dimension with the greatest impact was that of psychological distress, with an average of  $4.32 \pm 1.89$ . Regarding the comparison between the sociodemographic variables, the stages of periodontal disease and the quality of life, no statistically significant difference was observed. significant, but it was recognized that there is a low quality of life related to oral health as the disease worsens. **Conclusion.** Postgraduate periodontics patients diagnosed with stage IV grade C periodontitis presented a greater impact of quality of life related to oral health, which indicates that the quality of life of people with advanced periodontitis is affected by this pathology.

**Key words:** quality of life, periodontitis, oral health.

## 1. Introducción

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la calidad de vida como una satisfacción total en el ámbito físico, mental y social. La calidad de vida se relaciona con una variedad de situaciones; entre sus características generales incluye una relación social óptima, una adecuada autoestima y unas costumbres cotidianas positivas o productivas que puedan dirigir a una armonía social, cultural y psicológica. Entre sus características específicas, sobresale el funcionamiento celular, metabólico y físico junto con una adecuada nutrición. Por ende, la calidad de vida no se debe relacionar netamente con alguna patología o afección en salud (1).

Se ha reportado que enfermedades como la periodontitis pueden impactar la calidad de vida, ya que la calidad de vida relacionada con la salud oral (CVRSO) “captura los impactos funcionales, sociales y psicológicos de la enfermedad bucal” dificultando en mayor o menor grado funciones como medida la alimentación y/o masticación, comunicación, y aspectos como la autoestima de quien la padece(2).

Para evaluar la CVRSO hay varios cuestionarios, entre ellos se encuentra el Oral Health Impact Profile (OHIP-14) el cual es un cuestionario con respuestas tipo Likert, que evalúa la percepción del paciente con respecto a la severidad y frecuencia de los problemas bucales con relación al desarrollo de actividades diarias en lo físico, social y psicológico durante los últimos 12 meses; valora dimensiones: limitación funcional, dolor físico, malestar psicológico, incapacidad física, incapacidad psicológica, incapacidad social y desventajas, y es uno de los instrumentos más utilizados en los últimos cinco años para medir CVRSO en pacientes con patologías orales(3).

Por otra parte, la periodontitis es una enfermedad inflamatoria crónica que afecta principalmente a la población adulta; esta impacta negativamente sobre la calidad de vida relacionada con la salud, no solo debido a la destrucción del tejido de soporte periodontal, el cual puede conllevar la pérdida de dientes, halitosis y sangrado; sino, también afecta aspectos como relacionarse positivamente, comer, masticar y poder realizar normalmente las actividades cotidianas. Mundialmente, se presenta una prevalencia del 11,2%, mientras que en Colombia se reportó que el 61,8% de la población tiene algún tipo de periodontitis(4).

Por esta razón en este trabajo se propuso describir aspectos de CVRSO en pacientes diagnosticados con esta patología y que asistieron a las clínicas odontológicas de la Universidad Santo Tomás, utilizando el cuestionario OHIP 14.

### 1.1 Planteamiento del problema

La periodontitis es una enfermedad inmuno inflamatoria causada por las bacterias periodonto patógenas la cual se caracteriza clínicamente por la pérdida de inserción y del hueso alveolar. La OMS menciona en su sitio web oficial que la periodontitis severa afecta entre 10% y 15% a los adultos y esto equivale casi el 10% de la población mundial(1,4). Sus principales predisponentes son la mala higiene oral, el consumo de tabaco y la diabetes (5). Además, se ha evidenciado que la periodontitis aumenta progresivamente entre la tercera y cuarta década de la vida, por ende, las experiencias de la primera infancia pueden tener consecuencias duraderas para la salud periodontal futura. Otros factores e indicadores de riesgo de la periodontitis es el pobre control metabólico, el

estado socioeconómico, el nivel de escolaridad, maloclusiones, entre otros (6). La OMS recientemente ha considerado la periodontitis como uno de los principales problemas de salud bucal a nivel mundial; por otra parte se ha relacionado la distribución de esta enfermedad crónica no trasmisible con aspectos de desigualdades sociales mostrando de esta manera, que esta enfermedad aqueja en mayor proporción a grupos con desventajas de tipo social y económico; como consecuencia se evidencia un problema complejo donde se afecta no solo los tejidos periodontales, si no que afecta el ecosistema total del individuo, su calidad de vida y la de su entorno familiar, ya que afecta aspectos de la vida cotidiana como los laborales, sus relaciones interpersonales y su autoestima (7).

Por otro lado, la calidad de vida se define como una sumatoria de las condiciones de vida objetivamente medibles en cada persona, como salud física y mental, condiciones de vida, relaciones sociales, vivienda, actividades funcionales u ocupación (24). Se ha creado la expresión, calidad de vida relacionada con la salud oral (CVRSO), la cual hace referencia a la apreciación individual de las afecciones bucales, sobre el bienestar de la persona en sus componentes: funcional, psicológico, físico y social, así como la experiencia de dolor e incomodidad (3).

En el estudio realizado por Burgos y colaboradores en pacientes diabéticos tipo 2 con periodontitis crónica utilizaron el cuestionario OHIP 14 y encontraron que para la dimensión limitación funcional el 67,6% indico presentar dificultad para masticar casi siempre y en la dimensión de malestar psicológico el 58,8% indico presentar incomodidad casi siempre, dando a conocer la relación estrecha que existe entre la calidad de vida con la salud oral(10).

En la Revista Clínica de Medicina de familia Impacto de la Salud Oral en la Calidad de Vida de Adultos Mayores en Cartagena – Colombia por Cárdenas y colaboradores utilizaron el cuestionario Geriatric Oral Health Assessment Index (GOHAI) para medir su calidad de vida relacionada con la salud oral y encontraron que en la dimensión función física el 63,3% rara vez puede comer cómodamente, en la dimensión función dolor el 41,6% indico que a menudo tiene dolor o molestias alrededor de su boca (11).

Actualmente en la región existen muy pocos reportes sobre calidad de vida en pacientes con periodontitis, teniendo en cuenta lo anterior, este proyecto resolvió la siguiente pregunta de investigación: ¿Cómo es la calidad de vida relacionada con la salud oral en pacientes con periodontitis atendidos en las clínicas del posgrado de periodoncia de la Universidad Santo Tomás entre octubre de 2020 y septiembre de 2021?

## **1.2 Justificación**

Este proyecto buscó generar conocimiento sobre la calidad de vida relacionada con la salud oral en pacientes con periodontitis. A partir de aquí, los estudiantes y profesionales de odontología podrán ofrecer un tratamiento integral que permita, no solo mejorar la funcionalidad y estética de la boca, sino mejorar la percepción sobre aspectos de calidad de vida afectados por la salud oral. Así se verá reflejada la necesidad de valorar al paciente no solo en su cavidad bucal, sino de una manera mucho más integral en la cual se logre incluir aspectos que pueden ser determinantes al momento de que el paciente evalúe su relación consigo mismo, con el entorno y con la sociedad.

La realización de este proyecto permitió a los estudiantes involucrados en su elaboración adquirir nuevas experiencias y competencias relacionadas con la aplicación de instrumentos como el OHIP 14, manejo de software para la digitación de información y análisis de datos y, en general, con aspectos relacionados con la metodología de investigación, que permitirá a futuro proponer otros proyectos y mantener la motivación hacia la investigación. Además, la culminación de este proyecto otorgó a los estudiantes cumplir uno de los requisitos para optar por el título de Odontólogo.

## 2. Marco teórico

### 2.1 Periodontitis

Se define como infecciones bacterianas graves que destruyen las encías y los tejidos que rodean al diente considerándose así un problema de salud bucal a escala mundial(5). Por otro lado, se reconoce como una enfermedad crónica no transmisible que al igual que la mayoría de las enfermedades bucodentales, requiere de atención odontológica profesional(6).

Adicionalmente, Scannapieco y Gershovich consideran a la enfermedad periodontal como un problema de salud pública ya que 1 de cada 10 adultos en todo el mundo pueden verse afectados por periodontitis. Es por esto por lo que la prevención de la periodontitis depende de mejorar las intervenciones individuales disponibles actualmente y determinar cuáles de las intervenciones de salud pública pueden ser efectivas y sostenibles a largo plazo. Actualmente faltan enfoques de salud pública que busquen la prevención y el control de la periodontitis con el fin de promover y desarrollar nuevos enfoques (12).

**2.1.1 Etiopatogenia de la Periodontitis.** La periodontitis se considera una enfermedad multifactorial que afecta a individuos susceptibles. La biopelícula de placa dental microbiana es el principal factor etiológico, aunque otros factores locales y sistémicos tienen importantes papeles modificadores de su patogenia(13).

**2.1.2 Factores de riesgo de la Periodontitis.** Al referirse a la periodontitis, es necesario entender la enfermedad cómo uno de los factores que más compromete la salud bucal, dando pie al desarrollo de factores de riesgo, su evolución y dependencia en aspectos comportamentales y relación con estilos de vida, sistémicos, microbianos, psicológicos-psicosociales, genéticos, familiares, sociodemográficos y los relacionados con la salud bucodental(8).

Los principales factores de riesgo con relación a la periodontitis son:

- Tabaco: fumar es el factor de riesgo más significativo relacionado con la periodontitis.
- Los cambios hormonales en niñas/mujeres, estas etapas hacen que las encías sean más sensibles y faciliten el desarrollo de la gingivitis.
- Las personas diabéticas tienen un mayor índice de presentar infecciones como la periodontitis.
- El estrés también puede provocar una reducción en el sistema inmune y dificulta su defensa contra las infecciones.

- Los medicamentos como los antidepresivos y algunos de los indicados para el corazón, afectan la salud bucal porque obstruyen la secreción de saliva, esta ayuda proteger a los dientes.
- La genética interviene en el desarrollo de las enfermedades periodontales y que ciertas personas son más propensas a sufrir periodontitis(14).

Además de lo dicho anteriormente, es necesario mencionar que los factores de riesgo pueden ser modificables o inmodificables; los factores modificables son los que se pueden intervenir con el fin de reducir el riesgo por el cual se inició o progresa la enfermedad periodontal, siendo estos, los factores de comportamiento o estilo de vida como el tabaquismo, los niveles de bacterias patógenas específicas y la diabetes mellitus. Por otra parte, los factores de riesgo inmodificables o no modificables son en su mayor medida intrínsecos al paciente, cómo las características genéticas o la agregación familiar, por este motivo no logran ser controladas (13).

**2.1.3 Características clínicas de la Periodontitis.** La periodontitis se caracteriza por: disminución de la inserción manifestada en dos o más lugares interproximales no continuos y disminución en la inserción de 3mm o más en el perfil vestibular o palatino/lingual en al menos 2 dientes y que esta no haya sido por: recesión gingival de origen traumático; caries dental que se prolongue a región cervical del diente; disminución de la inserción en la cara distal de un segundo molar y que haya sido ocasionada o derivada a una malposición del mismo o exodoncia del tercer molar; traumatismos endo-periodontales que drenen por medio del surco marginal; o, fisura radicular de tipo vertical (9).

**2.1.4 Clasificación General de la Periodontitis.** Según la Nueva Clasificación del 2017 World Workshop on Periodontal and Periimplant Diseases and Conditions (World Workshop) la manera como se refería la enfermedad inicialmente como “crónica” o “agresiva” actualmente se conoce de una única condición “periodontitis”. Se han descrito tres formas de periodontitis: 1) Periodontitis necrosante, 2) Periodontitis como manifestación directa de enfermedades sistémicas, 3) Periodontitis(16).

*Periodontitis Necrosante*, es una progresión inflamatoria del periodonto conocido por la manifestación de necrosis-úlceras de las papilas interdentes, halitosis, dolor, sangrado gingival, y pérdida ósea rápida. Otras manifestaciones asociadas con este padecimiento pueden estar acompañadas con la aparición de pseudomembranosa linfadenopatía y fiebre(16).

*La periodontitis y algunas enfermedades sistémicas* se asocian con causas ambientales o genéticas, que pueden conducir al daño de los tejidos que dan soporte y sostén a los dientes produciendo deterioro del tejido óseo de soporte y pérdidas de inserción. Por lo general este tipo de estos trastornos son escasamente habituales, pero pueden intervenir en la respuesta inflamatoria mediante elementos distintos a los que se producen en la enfermedad periodontal, otros causan daños en el tejido conectivo y la encía (17).

*La periodontitis*, es una enfermedad irreversible que lleva a la pérdida paulatina de inserción, produciendo en última instancia la pérdida de los dientes(15,19). La periodontitis es una enfermedad muy relevante en salud pública debido a su elevada prevalencia, la cual ocasiona la pérdida y el mal funcionamiento de la boca, produciendo la ineficiencia en la masticación, la

estética y deteriorando la calidad de vida de los pacientes. La periodontitis está determinada por tres causas:

- La destrucción de los tejidos de sostén, indicada por medio de la pérdida de inserción clínica (PIC/CAL) y la pérdida de hueso alveolar, evaluada radiográficamente.
- La aparición de bolsas periodontales.
- El sangrado gingival (16).

Al momento de realizar la clasificación se deberá entender que se compone de 2 factores importantes, los cuales son estadios y grados, a la hora de hablar de estadios se hace referencia a la severidad de la enfermedad y cuando se habla de grados hace mención a la secuencia de la enfermedad y sus causas en la salud integral(16).

**2.1.4.1 Estadios.** En esta clasificación de estadios se muestra y clasifica la severidad de la enfermedad y el primer parámetro para tener en cuenta es la pérdida clínica de la inserción, cuando no se poseen estos valores, se acude a la pérdida ósea radiográfica como segunda opción, si existen “factores de complejidad” como lesiones de furca o movilidad avanzada, es tomado el estadio más deficiente en primer lugar, y se define como “estadio de los factores modificadores”. En un paciente que es tratado, el estadio no puede modificarse o cambiar su categoría inicial. En todos los estadios se dice que es localizada cuando hay hasta el 30% de los dientes afectados y generalizada cuando hay más del 30% de los dientes afectados o se observa el patrón molar/incisivo. Se describe los estadios de la siguiente manera(18).

**2.1.4.1.1 Estadio I.** Se define en este estadio si la pérdida de inserción interproximal en el área más deficiente es de 1-2 mm o la pérdida ósea radiográfica es menor al 15% en el tercio coronal. En segunda instancia se tiene en cuenta que la profundidad de sondaje sea de hasta 4mm, sin pérdida dental ocasionada por periodontitis y forma de pérdida ósea horizontal (15).

**2.1.4.1.2 Estadio II.** Se define en este estadio si la pérdida de inserción interproximal en el área más deficiente es de 3-4 mm o la pérdida ósea radiográfica es de 15-33% en el tercio coronal. En segunda instancia se tiene en cuenta que la profundidad de sondaje es de hasta 5 mm, sin pérdida dental ocasionada por periodontitis y forma de pérdida ósea horizontal(15).

**2.1.4.1.3 Estadio III.** Se define en este estadio si la pérdida de inserción interproximal en el área más deficiente es de 5 mm o mayor; o la pérdida ósea radiográfica se extiende hasta el tercio medio o apical de la raíz del diente. En segunda instancia se tiene en cuenta que la profundidad de sondaje es de 6 mm o más habiendo pérdida dental de hasta 4 dientes ocasionado por la periodontitis. Puede existir una pérdida ósea con forma vertical de hasta 3 mm, daños de furca grado II o III y asimetría moderada en el reborde (17).

**2.1.4.1.4 Estadio IV.** Se define en este estadio si la pérdida de inserción interproximal en el área más deficiente es mayor de 5mm o la pérdida ósea radiográfica se extiende hasta el tercio medio o apical de la raíz del diente. En segunda instancia se tiene en cuenta que la pérdida dental sea de 5 o más dientes causada por periodontitis. Complementando las causas que modifican el estadio anterior, se encuentra, la disfunción masticatoria, movilidad grado II y III; asimetrías severas del reborde, dificultades masticatorias, menos de 20 dientes restantes (10 pares de antagonistas)(17).

**2.1.4.2 Grados.** Cuando se clasifica por grados se da a conocer la secuenciación de la enfermedad y sus causas en la salud integral. En primera instancia, cada paciente con enfermedad periodontal se debe encasillar como grado B, y esto puede variar de grado (A o C) teniendo en cuenta la evidencia directa de progresión, o evidencia indirecta; este también se puede modificar debido a manifestaciones de factores de riesgo como el tabaquismo y la diabetes mellitus; se describen de la siguiente manera(18).

**2.1.4.2.1 Grado A.** Progresión lenta. Este grado está definido decisivamente por la evidencia directa de que no existe progresión de la pérdida de inserción durante 5 años o la pérdida indirecta de la variable de disminución ósea/edad de hasta 0,25 mm. Otras particularidades accesorias es que son pacientes con abundante depósito de biopelícula, pero con ligero deterioro periodontal y sin factores de riesgo modificantes (18).

**2.1.4.2.2 Grado B.** Progresión moderada. Este grado está definido decisivamente por la evidencia directa de progresión con menos de 2 mm durante 5 años o la pérdida indirecta de la variable de disminución ósea/edad de 0,25mm hasta 1 mm. Otra particularidad accesorias es el deterioro periodontal compatible con acumulo de biofilm. Los factores de riesgo que pueden llevar a encasillar en este grado son fumadores de menos de 10 cigarrillos por día o pacientes diabéticos con niveles de Hemoglobina Glicosilada (HbA1c) menores a 7% (17).

**2.1.4.2.3 Grado C.** Rápida progresión. Este grado está definido decisivamente por la evidencia directa de progresión igual o superior a 2 mm durante 5 años o la pérdida indirecta de la variable de disminución ósea/edad superior a 1 mm. Otra particularidad accesorias es que la destrucción periodontal supera las expectativas por el depósito de biofilm. Los factores de riesgo que pueden llevar a encasillar en este grado son fumadores de más de 10 cigarrillos por día o pacientes diabéticos con niveles de HbA1c iguales o mayores a 7% (17).

## **2.2 Calidad de vida**

La Organización Panamericana de la Salud (OPS) definió la calidad de vida como la percepción del individuo sobre su posición en la vida dentro del contexto cultural y el sistema de valores en el que vive y con respecto a sus metas, expectativas, normas y preocupaciones(20).

Hay diversos determinantes que intervienen en la calidad de vida como la pobreza, la baja posibilidad de tener un empleo, la carencia de ingreso a la salud, los servicios públicos y la poca educación obtenida (20,21).

Gill y Feinstein, afirman que la calidad de vida es afín con los sucesos respectivos con los que las personas se identifican y por lo cual se sienten valoradas, la calidad de vida a su vez parte de un punto multifactorial donde se encuentran: el factor físico, psicológico y social; estas formas ya indicadas, son influenciadas por creencias, experiencias, percepciones y expectativas de un sujeto y se pueden definir como “percepciones de la salud” (29).

Así mismo, cada dimensión de la calidad de vida se subdivide en análisis objetivo y subjetivo, por lo tanto, se dice que dos personas que tienen el mismo estado de salud pueden tener una calidad

de vida muy diferente. Entonces La calidad de vida se basa en el sentimiento de satisfacción que logra ser percibida por los sujetos; constituye el complemento de sensaciones subjetivas y objetivas de encontrarse bien. La literatura también afirma que la calidad de vida se encuentra conformada por la habilidad de realizar actividades diarias para sentirse bien física, psicológica y socialmente (23).

**2.2.1 Calidad de vida relacionada con la salud.** La calidad de vida relacionada con la salud (CVRS) abarca el ámbito social, cultural y económico en el que vive cada persona, estos relacionados con su nivel de escolaridad, círculo social, alimentación y salud. Por ejemplo, las personas que se dedican al oficio del hogar y personas con alguna enfermedad reportan como resultado una baja calidad de vida. Por otra parte, el estudio de calidad de vida relacionada con la salud en población general de Bucaramanga, Colombia (2018), reporta que las mujeres, tienen una CVRS más baja con relación a los hombres, se dice que se debe a la conducta machista predominante en diversos ámbitos (24,31).

La calidad de vida se asocia con varios factores: el ámbito espiritual, la depresión, la función cognitiva, la presencia de un cuidador (en pacientes que lo requieran) y las visitas recientes al servicio de urgencia (en pacientes que lo requieran) como factores generales. también tienen factores específicos como el dolor, la carga de síntomas, el estadio de la enfermedad y utilización de servicios de asesoramiento (2).

**2.2.2 Calidad de vida relacionada con la salud oral.** La calidad de vida se ha relacionado con la salud oral, ya que la boca cumple funciones como: “la expresión facial, el lenguaje, la masticación, la deglución, la salivación, el sentido del gusto, y suele ser un buen indicador de la salud del individuo, de su calidad de vida y de su bienestar individual y social” (20,21).

La calidad de vida relacionada con salud oral es un factor que influye de muchas formas en la vida de cada individuo, la mayoría de las afecciones bucales se relacionan con la salud general de las personas, en su ámbito emocional, interpersonal y biológico, las patologías de la cavidad oral crean también un vacío en la autoestima (25).

Por ejemplo, “se ha comprobado que situaciones tales como la pobreza, exclusión social, violencia, consumo de sustancias psicoactivas, así como la falta de empleo y de vivienda, acceso a la educación y acceso a salud especialmente en las zonas rurales afecta directamente la calidad de vida”. Por su parte, debe considerarse como algo primordial la salud oral; y su desarrollo integral por medio de actividades de promoción y prevención que permitan a la población pertenecer a entornos saludables y así mejorar la calidad de vida; el acompañamiento continuo de la familia, la sociedad y el estado es necesario ya que juegan un papel esencial en esta población de riesgo (20,21).

El desgaste irreversible de los tejidos duros del diente, en parte es consecuencia del proceso fisiológico del envejecimiento. Por ejemplo, un estudio analizó las historias clínicas de 290 pacientes con desgaste dental erosivo en un hospital de Reino Unido, Malta y Australia utilizando el OHIP-26 y el BEWE (examen básico del desgaste erosivo). Se encontró que la estética fue la preocupación más prevalente (60%), seguida por la sensibilidad (40%). Por ende, los pacientes que presentan desgaste dental erosivo tienen una calidad de vida baja relacionada estrictamente

con su inestabilidad social, y psicológica por la falta de confianza y seguridad al momento de relacionarse (26).

**2.2.3 Instrumentos para medir la calidad de vida relacionada con la salud oral.** Podemos encontrar varios instrumentos que miden la calidad de vida relacionada con la salud oral entre ellos está el Oral Health Related Quality Of Life (OHRQoL) en el cual se valoran las señales bucales en rutinas habituales, por ejemplo: higiene dental, hablar, comer, sonreír, de igual forma la seguridad emocional y relacion social; a su vez está el Child Oral Impacts on Daily Performances (Child-OIDP) del cual podemos destacar específicamente las 4 categorías (factores funcionales, psicológicos, sociales y la existencia de molestias o dolor) que también son partes de una calidad de vida efectiva (20).

El Oral Health Impact Profile (OHIP-49) se creó como un indicador de las carencias percibidas por los pacientes, con el motivo de desarrollar los comportamientos relacionados a la salud oral mediante la evaluación de disfunción y autopercepción del impacto producido por las patologías orales sobre las actividades que presentan los adultos mayores día a día(22,27).

Este cuestionario contiene 49 ítems, estos se encuentran subdivididos en 7 dimensiones las cuales son: dolor físico, discomfort psicológico, limitaciones funcionales, inhabilidad física, psicológica y social, y discapacidad en la ejecución de las actividades diarias, ya que estas indican el impacto social que presenta cada enfermedad. Estas dimensiones se encuentran distribuidas según el impacto que generan en la vida de cada persona(27,28).

**2.2.3.1 Oral Health Impact Profile 14 (por sus siglas en inglés: OHIP-14).** El OHIP 14 es un cuestionario de 14 ítems diseñado para medir limitación funcional auto informada, malestar y discapacidad, el cual ha sido aprobado en más de 20 idiomas (inglés, sueco, francés, alemán, chino, japonés, etc.) debido a que se ha comprobado que es sensible a los cambios y posee un apropiado equilibrio transcultural. Esta es una versión simplificada (influenciada por Slade en 1997, que mediante pruebas de fiabilidad, análisis de datos y al realizar el cuestionario una y otra vez, notó de que muchas de las preguntas quedaban en blanco, añadido a esto, este cuestionario es usado para entornos clínicos, el cual debe ser simple y fácil de usar, por ello se adecuo y acepto el OHIP-14) del OHIP-49, que es una versión original de 49 ítems empleado por Slade y Spencer en Australia (1994), establecido en un modelo teórico desarrollado por la OMS y adecuado para la salud bucal por Locker; tiene 7 dimensiones, las cuales son: limitación funcional, dolor físico, molestias psicológicas, incapacidad física, incapacidad psicológica, incapacidad social y minusvalía, en relación con esas dimensiones el cuestionario se conforma por las siguientes 14 preguntas. El OHIP-14SP corresponde a la traducción en español, ha argumentado ser un instrumento preciso, valido y confiable para evaluar la calidad de vida entre los adultos de la población (española, chilena y mexicana) (21,28).

Tabla 1. Dimensiones del cuestionario OHIP-14SP y preguntas que las conforman (21).

| Dimensión            | Preguntas                                                                                   |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Limitación funcional | ¿Ha tenido dificultad para pronunciar palabras?<br>¿El sabor de los alimentos ha empeorado? |
| Dolor físico         | ¿Ha sentido dolor en su boca?<br>¿Ha presentado molestias al comer?                         |
| Malestar psicológico | ¿Le preocupan los problemas de su boca?                                                     |

Tabla 2.a. Dimensiones del cuestionario OHIP-14SP y preguntas que las conforman (21).

|                         |                                                                                                                              |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | ¿Se ha sentido estresado?                                                                                                    |
| Incapacidad física      | ¿Ha tenido que cambiar su alimentación?<br>¿Ha tenido que interrumpir su alimentación?                                       |
| Incapacidad psicológica | ¿Ha encontrado dificultad para descansar?<br>¿Se ha sentido avergonzado por problemas en su boca?                            |
| Incapacidad social      | ¿Ha estado irritable debido a problemas con su boca?<br>¿Ha tenido dificultad para realizar sus actividades diarias?         |
| Minusvalía              | ¿Ha sentido que la vida general ha sido menos agradable?<br>¿Ha sido totalmente incapaz de realizar sus actividades diarias? |

Para desarrollar el cuestionario se debe indicar al entrevistador que las preguntas van acordes a como se ha sentido en los últimos 12 meses (3). Para tener una calificación se sumará el código de cada respuesta para obtener una calificación para cada dimensión y para el instrumento completo, implicando que la mayor calificación representará el mayor efecto de los trastornos bucodentales en la calidad de vida del entrevistado. Las preguntas sin respuesta se codificarán como valor de “cero”. Y los puntajes de la escala con los siguientes: Nunca= 0, Casi Nunca= 1, Algunas veces= 2, Frecuentemente= 3, Siempre= 4 (21).

El OHIP-14 ha permitido evaluar la efectividad de algunos tratamientos odontológicos. Por ejemplo, en Brasil se utilizó para medir la calidad de vida de pacientes adolescentes que habían y no habían recibido tratamiento de ortodoncia y cirugía de adultos; demostrando que sí hubo una mejoría en la calidad de vida en la personas que terminaron sus tratamientos odontológicos con éxito (30-32).

En España se validó el OHIP-14 y se determinó que las condiciones orales presentan un mayor impacto sobre lo psicológico, los problemas funcionales y el dolor físico. Este estudio concluyó que este instrumento fue eficaz, válido y confiable para evaluar la calidad de vida con respecto a la salud oral entre adultos españoles (33).

### 2.3 Relación de la calidad de vida con la periodontitis

Debido a la gran concordancia entre la salud bucal y la calidad de vida, esta última puede notarse perjudicada ante las manifestaciones de enfermedades orales, las mismas que generan diferentes alteraciones en el cotidiano vivir de las personas; de esta forma, en el ser humano puede notarse el deterioro en su actividad masticatoria lo que conlleva en gran parte a la forma de cambio de la alimentación, notándose restringido el consumo de ciertos alimentos debido al problema de comerlos. A sí mismo, también puede observarse perjudicado el aspecto físico, las amistades, o el entorno laboral, puesto que a la hora de faltar algunos órganos dentales la autoestima de la persona se podría ver deteriorada o afectada no solo desde el punto estético sino de igual forma funcional, debido a los diferentes cambios en la voz del individuo (38).

La periodontitis es una afección inflamatoria generada por compuestos bacterianos determinados que se localizan en el biofilm, y que en la existencia de personas susceptibles generan daño y pérdida del ligamento periodontal y del hueso alveolar, lo que clínicamente se ve reflejado con la aparición de bolsas periodontales y pérdida de la inserción. Existen muchos factores que

determinan una relación notoria de la calidad de vida con la enfermedad periodontal, ya que, a medida que la enfermedad periodontal va progresando trae consecuencias como dolor y malestar, estas complicaciones afectan funciones muy importantes como comer, dormir, hablar y además genera alteraciones sociales como vergüenza, también trae problemas económicos debido a sus altos costos en el tratamiento (34). De esta forma puede verse reflejado la gran influencia que existe de la periodontitis sobre la calidad de vida, a la cual se le prestado poco cuidado, esto en cierta forma es debido a que en las fases iniciales de las personas con periodontitis presentan pocos síntomas al contrario que otras enfermedades orales (38).

Por ello la evaluación de la calidad de vida relacionada a la salud oral traza un instrumento válido para el diagnóstico, plan de tratamiento y pronóstico del paciente, conllevando a preparar el nivel de adherencia del paciente al plan formulado y también ajustando el plan a las percepciones del paciente. La aplicación del cuestionario lleva minutos y la información obtenida es de suma importancia para el buen desarrollo de la relación paciente-profesional (34).

### **3. Objetivos**

#### **3.1 Objetivo general**

- Determinar la calidad de vida relacionada con la salud oral en pacientes diagnosticados con periodontitis, que asistieron al posgrado de Periodoncia de la Universidad Santo Tomás entre octubre de 2020 y septiembre de 2021.

#### **3.2 Objetivos específicos**

- Describir la población en cuanto a las características sociodemográficas y clínicas.
- Evaluar la calidad de vida relacionada con la salud oral mediante la aplicación del cuestionario OHIP-14.
- Relacionar la severidad de la enfermedad periodontal con la calidad de vida relacionada con la salud oral de los pacientes.

### **4. Metodología**

#### **4.1 Tipo de estudio**

Se utilizó un tipo de estudio de tipo observacional analítico de corte transversal, ya que se espera analizar la calidad de vida de los pacientes con periodontitis atendidos en el posgrado de periodoncia entre octubre del 2020 y septiembre del 2021 en un solo momento del tiempo (35).

#### **4.2 Población y muestra**

**4.2.1 Población.** La población estudio para esta investigación fueron 429 historias clínicas de pacientes que asistieron a las clínicas de posgrado de periodoncia entre octubre de 2020 y septiembre de 2021

**4.2.2 Muestra.** La muestra se determinó mediante el programa Open Epi, teniendo en cuenta 429 historias clínicas de pacientes que asistieron a las clínicas de posgrado de periodoncia entre octubre de 2020 y septiembre de 2021, con una frecuencia esperada de 87% en las preguntas relacionadas con la preocupación por problemas con los dientes y boca según Fuente-Hernández (4), con un margen de error aceptable de 6%, un efecto de diseño de 1,0, dando como resultado una muestra de 95 participantes.

**4.2.3 Tipo de muestreo.** El muestreo que se implementó en esta investigación fue no probabilístico por conveniencia, se seleccionó la muestra según la disponibilidad de pacientes y los criterios de selección establecidos en el estudio.

### **4.3 Criterios de selección.**

**4.3.1 Criterios de inclusión.** Pacientes que asistieron a consulta odontológica en la Universidad Santo Tomás entre octubre de 2020 y septiembre de 2021 diagnosticados con periodontitis por los estudiantes de posgrado de periodoncia.

#### **4.3.2 Criterios de exclusión.**

- Pacientes con enfermedad sistémica de base.
- Pacientes que no firmaron el anexo consentimiento informado de investigación que se encuentra en la historia clínica.
- Pacientes con historia clínica incompleta.
- Pacientes menores de 18 años.

### **4.4 Variables**

En este estudio se tuvo en cuenta variables sociodemográficas tales como sexo, edad, estado civil, procedencia, estrato socioeconómico, nivel educativo, lugar de residencia y también se tomó en cuenta las variables propias del instrumento OHIP-14 (ver apéndice A).

### **4.5 Instrumento de recolección**

El instrumento de recolección de datos para esta investigación tuvo dos apartados, la primera parte estuvo conformado por 9 preguntas relacionadas con las variables sociodemográficas y la segunda parte fueron las preguntas del cuestionario OHIP-14 que son 14 preguntas (ver apéndice B) (21,28).

Para desarrollar el cuestionario se dieron unas instrucciones generales a la persona encuestada dándole a conocer que las preguntas van acordes a como se sintió en los últimos 12 meses. Para tener una calificación se sumaron los códigos de cada respuesta para obtener una calificación de cada dimensión y del instrumento completo, implicando que la mayor calificación representó el mayor efecto de los trastornos bucodentales en la calidad de vida del entrevistado, de esta manera se entiende que a mayor puntaje obtenido menor calidad de vida, siendo 56 puntos el mayor puntaje arrojado por el cuestionario OHIP-14. Las preguntas sin respuesta se codificaron como valor de “cero” y los puntajes de la escala con los siguientes: Nunca= 0, Casi Nunca= 1, Algunas veces= 2, Frecuentemente= 3, Siempre= 4 (21,28).

Dada la situación del caso y debido a la pandemia que se atravesó no se pudo implementar en primera medida el cuestionario de manera presencial, puesto que, no fue permitido el ingreso a las clínicas y debido a esto se optó por realizar un formato virtual, el cual se realizó en la plataforma de Google Form.

#### **4.6 Procedimiento**

Inicialmente se pidió la autorización de acceso a las historias clínicas del posgrado de periodoncia entre octubre de 2020 y septiembre de 2021, de esta manera se determinó el número de pacientes atendidos en el posgrado de periodoncia de la facultad de Odontología de la Universidad Santo Tomás.

Después de tener acceso a las historias clínicas se extrajeron los datos personales y el diagnóstico periodontal de cada paciente, seguido de tener el número de pacientes diagnosticados con periodontitis y el número de contacto de los mismos, se realizó la respectiva llamada a cada uno para conocer si querían participar en la investigación, por lo cual, a los que aceptaron, se aplicó el instrumento de recolección de datos diseñado en la plataforma Google Form, de la siguiente manera: se ponía en contacto por medio llamada telefónica con el participante se le daba sus respectivas indicaciones y seguido se pedía al encuestado respondiera el cuestionario el cual era enviado por medio del enlace ([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScWuFWsiarEfsIqYmZqCDodzSnKK2Cj3XJORiuJ0L98td3XGg/viewform?usp=pp\\_url](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScWuFWsiarEfsIqYmZqCDodzSnKK2Cj3XJORiuJ0L98td3XGg/viewform?usp=pp_url)) vía WhatsApp o correo electrónico, teniendo en cuenta la disposición de horario/tiempo de los pacientes; se realizaron las respectivas encuestas a cada usuario y así se obtuvo la información relacionada con las preguntas sociodemográficas y las preguntas correspondientes al instrumento OHIP-14.

Luego la información se recolectó en una base de datos de Microsoft Excel, se exportó al paquete estadístico STATA 14, para el análisis y procesamiento de los datos de esta manera se dio resultados, conclusiones y recomendaciones.

Igualmente, se realizó una prueba piloto con el 10% de la población en el mes de junio de 2021, para disminuir sesgos de selección y recolección de la información

##### *Prueba piloto.*

La prueba piloto fue realizada a partir de la aplicación del instrumento de recolección de datos determinado por los investigadores, este fue desarrollado en la plataforma de Google Forms, y estuvo comprendido por datos sociodemográficos y preguntas del OHIP-14 relacionadas con la calidad de vida de los pacientes con periodontitis; se aplicó en 13 pacientes que autorizaron su colaboración en el estudio quienes aportaron sus respectivas respuestas diligenciando el cuestionario vía electrónica (WhatsApp o correo electrónico).

Los participantes diligenciaron este formulario en un tiempo de más o menos 20 minutos; gracias a esto se pudo detectar que cuando el paciente tiene acceso a internet por medio de un dispositivo telefónico o un computador, es muy fácil el desarrollo y diligenciamiento del

formulario; también se pudo obtener una respuesta satisfactoria a la hora del diligenciamiento del formato de recolección de información.

#### **4.7 Plan de análisis estadístico**

El análisis estadístico se realizó en el paquete estadístico Stata versión 14.0, se ejecutó un análisis univariado, donde se calculó frecuencias absolutas y porcentajes para las variables cualitativas como: sexo, estado civil, procedencia, limitación funcional, dolor físico, malestar psicológico, incapacidad física, incapacidad psicológica, incapacidad social, minusvalía. Las medidas de tendencia central junto con medidas de dispersión (media y desviación estándar o mediana y rango intercuartílico dependiendo la distribución de los datos) para las variables cuantitativas, está el puntaje de cada dimensión del OHIP-14 y el puntaje final del instrumento de calidad de vida.

El análisis bivariado estudió la relación que hay entre calidad de vida relacionada con la salud oral y la población con periodontitis, por medio de la prueba de  $\chi^2$  o exacto de Fisher. También se observó la distribución de las variables cuantitativas con la prueba Shapiro Wilk con el fin de analizarlas con las cualitativas por medio de las pruebas T-test, U de Mann-Whitney, ANOVA o Kruskal Wallis según corresponda para todas las pruebas se consideró significancia estadística para aquellos valores  $P \leq 0,05$ .

#### **4.8 Consideraciones éticas**

Para esta investigación se consideró la Resolución 08430 del 4 de octubre de 1993, en el cual se ubican las normas científicas que tienen por objeto instituir los requerimientos para el proceso de la actividad investigativa en salud, la resolución permite aclarar que la investigación encaminada a la salud, aprueba un conjunto de acciones que beneficia al abordaje de la enseñanza sobre los procesos biológicos y psicológicos del ser humano, al conocimiento y las relaciones entre los causales de enfermedad, tratamiento médico y la estructura social en la que se encuentra el ser humano que hace parte de la investigación. Con respecto al artículo 11, el presente estudio se clasificó como una investigación sin riesgo, puesto que, son estudios prospectivos que utilizan el registro de datos a través de operaciones comunes y no se tratan de aspectos sensitivos de que puedan llegar a modificar el comportamiento del participante (37).

Cada paciente afirmó su colaboración por medio de un consentimiento informado virtual ([https://mailustabucaedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/joseph\\_munoz\\_ustabuca\\_edu\\_co/EUYfhYbMKPdHvPPDl\\_fdrX4BkDe54gLz0qMxt\\_45vJszbA?e=ULoDQZ](https://mailustabucaedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/joseph_munoz_ustabuca_edu_co/EUYfhYbMKPdHvPPDl_fdrX4BkDe54gLz0qMxt_45vJszbA?e=ULoDQZ)), que se encontraba al inicio del cuestionario en el que el participante aceptaba o no continuar en la investigación. Igualmente, este proyecto fue sometido a su respectiva revisión por el comité de ética de la Universidad Santo Tomás para su aprobación. Se garantizó la autonomía por medio del uso de datos gracias al consentimiento informado de cada colaborador en donde se le dio a conocer que sus datos podrían ser utilizados para un carácter científico del estudio (ver apéndice D).

## 5. Resultados

La población de estudio de esta investigación fue de 95 personas realizadas a hombres y mujeres diagnosticados con periodontitis, los cuales asistieron a las clínicas del posgrado de Periodoncia de la Universidad Santo Tomás de la ciudad de Bucaramanga entre octubre de 2020 y septiembre de 2021; de los cuales el 60% fueron mujeres y el 40 %, hombres; con una edad promedio de 43,6 años.

De los resultados obtenidos a través del cuestionario se pudo deducir que el 38,95% eran solteros, 34,75% eran casados y 3,16% eran viudos; con respecto a la procedencia el 12,63 % viven en el casco rural y el 87,37% en el casco urbano; el estrato socioeconómico más frecuente fue el estrato dos con un 32,63% y el menos frecuente el estrato seis con un 1,05%.

Se evidenció que en cuanto al nivel educativo de los encuestados el 10, 53% culminaron solo hasta la primaria y el 34,74% hasta la secundaria; con respecto a su lugar de residencia se pudo concluir que el 6,32% vive en Girón y el 40% en otras ciudades fuera del área metropolitana (ver tabla 2).

Tabla 2. Descripción de variables sociodemográficas.

| <b>Variables sociodemográficas</b> | <b>N (%)</b> |
|------------------------------------|--------------|
| <b>Sexo</b>                        |              |
| Femenino                           | 57(60,00)    |
| Masculino                          | 38(40,00)    |
| <b>Estado Civil</b>                |              |
| Soltero                            | 37(38,95)    |
| Casado                             | 33(34,75)    |
| Separado                           | 8(8,42)      |
| Unión libre                        | 14(14,75)    |
| Viudo                              | 3(3,16)      |
| <b>Procedencia</b>                 |              |
| Rural                              | 12(12,63)    |
| Urbano                             | 83(87,37)    |
| <b>Estrato socioeconómico</b>      |              |
| Estrato uno                        | 17(17,89)    |
| Estrato dos                        | 31(32,63)    |
| Estrato tres                       | 27(28,42)    |
| Estrato cuatro                     | 19(20,00)    |
| Estrato cinco                      | 0(0,00)      |
| Estrato seis                       | 1(1,05)      |
| <b>Nivel Educativo</b>             |              |
| Primaria                           | 10(10,53)    |
| Secundaria                         | 33(34,74)    |
| Técnica                            | 14(14,74)    |
| Tecnología                         | 8(8,42)      |
| Universitaria                      | 16(16,84)    |

Tabla 2.a. *Descripción de variables sociodemográficas.*

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| Especialización     | 10(10,53) |
| Maestría            | 3(3,16)   |
| Doctorado           | 1(1,05)   |
| Lugar de Residencia |           |
| Bucaramanga         | 22(23,16) |
| Floridablanca       | 19(20,00) |
| Girón               | 6(6,32)   |
| Piedecuesta         | 10(10,53) |
| Otros               | 38(40,00) |

Nota: \*Promedio-Desviación estándar \*\* Mediana (Rangos Intercuartílicos)

\* Edad: 43,69 ± 15,46\* 46(30-55) \*\*

Al analizar la tabla 3 de diagnóstico periodontal, se puede observar que la enfermedad más prevalente fue la periodontitis estadio I grado A con un porcentaje de 42,11% de los participantes, la siguiente enfermedad más prevalente fue la periodontitis estadio III grado A, con un 23,16%, dicha enfermedad relacionada conjuntamente con menor o igual a cuatro pérdidas dentarias relacionadas a enfermedad periodontal, profundidad de sondaje mayor o igual a 6mm, junto con grandes depósitos de biofilm y bajos niveles de destrucción ósea o de tejido conectivo (recesión gingival); la periodontitis estadio III grado C estuvo presente en un 16,84% de los participantes; finalmente las que menos prevalencia tuvieron fueron periodontitis estadio I grado B y periodontitis estadio IV grado A, con un 1,05% (ver tabla 3).

Tabla 3. *Descripción de los Diagnósticos periodontales.*

| Diagnostico Periodontal           | N (%)     |
|-----------------------------------|-----------|
| Periodontitis estadio I grado A   | 40(42,11) |
| Periodontitis estadio I grado B   | 1(1,05)   |
| Periodontitis estadio II grado A  | 4(4,21)   |
| Periodontitis estadio III grado A | 22(23,16) |
| Periodontitis estadio III grado B | 4(4,21)   |
| Periodontitis estadio III grado C | 16(16,84) |
| Periodontitis estadio IV grado A  | 1(1,05)   |
| Periodontitis estadio IV grado B  | 3(3,16)   |
| Periodontitis estadio IV grado C  | 4(4,21)   |

Nota: \* Frecuencia y porcentaje.

Empezando con el apartado de limitación funcional, se pudo encontrar que si se habla de dificultad para pronunciar palabras la opción más frecuente fue nunca, con un 64,21% (61) de pacientes, los cuales reportaron que nunca han tenido dificultad para pronunciar palabras dentro de los últimos 12 meses; del mismo modo, al incluir la sensibilidad disminuida para el gusto, se reportó con mayor proporción el apartado nunca con un 70% (66), siguiendo con el apartado dolor en boca y dificultad para deglutir, se encontró que se relacionan un poco, ya que presentan sus mayores porcentajes en nunca y algunas veces, sin embargo el mayor valor en dolor bucal es algunas veces con un 37,89% (36) a diferencia de dificultad para deglutir ya que se evidencio que el 38,95% (37) de los pacientes reportó nunca sentir esta condición (ver Tabla 4).

En la dimensión malestar psicológico se puede encontrar que el 35,79% (34) de los pacientes algunas veces le preocupan los problemas con su boca y a un 7,36% (7) casi nunca, en este apartado de malestar psicológico, hay un dato muy importante, ya que la opción siempre **se evidenció** en un 31%, del mismo modo, un 55% de los pacientes se ha sentido estresado algunas veces. Teniendo en cuenta que el total de la muestra son 95 pacientes, el 41% ha tenido que cambiar sus alimentos algunas veces y el 58% restante nunca o casi nunca ha tenido que cambiar sus alimentos, seguido de esto, más del 50% de los participantes no ha tenido que interrumpir sus alimentos por presentar periodontitis (ver Tabla 4).

En cuanto a la incapacidad psicológica, en la pregunta si ha tenido dificultades para descansar se evidencio que el 36,84 % (35) reporto nunca haber presentado esta condición, mientras que un 1,05% (1) menciona que siempre tenía este inconveniente; en este mismo apartado de incapacidad psicológica, el 35,79% (34) de los participantes algunas veces se ha sentido avergonzado por problemas en su boca. Hay que tener en cuenta que este apartado de incapacidad psicológica, el 5,26% (5) de los participantes indico que siempre o frecuentemente se ha sentido avergonzado por problemas de su boca; el 44,21% (42) de participantes nunca ha estado irritable debido a problemas con su boca y un 3,16% (3) de este mismo apartado siempre y frecuentemente ha estado irritable debido a problemas con su boca (ver Tabla 4).

Dentro de incapacidad social, el 17,89%(17) de los participantes algunas veces ha tenido dificultad para realizar sus actividades diarias, y 57,89% (55) participantes exactamente nunca han tenido esta dificultad (ver Tabla 4).

Tabla 4. *Frecuencia del OHIP-14 en los participantes del estudio.*

| Preguntas                                       | 0<br>Nunca<br>N (%) | 1<br>Casi Nunca<br>N (%) | 2<br>Algunas<br>Veces<br>N (%) | 3 Frecuentemente<br>N (%) | 4<br>Siempre<br>N (%) |
|-------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|--------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Dimensión limitación Funcional                  |                     |                          |                                |                           |                       |
| ¿Ha tenido dificultad para pronunciar palabras? | 61(64,21)           | 18(18,95)                | 15(15,79)                      | 0(0,00)                   | 1(1,05)               |
| ¿El sabor de sus alimentos ha empeorado?        | 66(70,00)           | 17(18,89)                | 9(10,00)                       | 1(1,11)                   | 0(0,00)               |
| Dolor físico                                    |                     |                          |                                |                           |                       |
| ¿Ha sentido dolor en su boca?                   | 34(35,79)           | 21(22,11)                | 36(37,89)                      | 4(4,21)                   | 0(0,00)               |
| ¿Ha presentado molestia al comer?               | 37(38,95)           | 16(16,84)                | 36(37,89)                      | 3(3,16)                   | 3(3,16)               |
| Malestar psicológico                            |                     |                          |                                |                           |                       |
| ¿Le preocupan los problemas con su boca?        | 12(12,63)           | 7(7,37)                  | 34(35,79)                      | 11(11,58)                 | 31(32,63)             |
| ¿Se ha sentido estresado?                       | 9(9,47)             | 17(17,89)                | 52(54,74)                      | 10(10,53)                 | 7(7,37)               |
| Incapacidad física                              |                     |                          |                                |                           |                       |
| ¿Ha tenido que cambiar sus alimentos?           | 35(36,84)           | 20(22,05)                | 39(41,05)                      | 1(1,05)                   | 0(0,00)               |
| ¿Ha tenido que interrumpir sus alimentos?       | 55(57,89)           | 18(18,95)                | 21(22,11)                      | 1(1,05)                   | 0(0,00)               |
| Incapacidad psicológica                         |                     |                          |                                |                           |                       |
| ¿Ha encontrado dificultad para descansar?       | 35(36,84)           | 28(29,47)                | 27(28,42)                      | 4(4,21)                   | 1(1,05)               |

Tabla 4.a. *Frecuencia del OHIP-14 en los participantes del estudio.*

|                                                                  |           |           |           |         |         |
|------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------|---------|
| ¿Se ha sentido avergonzado por problemas de su boca?             | 30(31,58) | 21(22,11) | 34(35,79) | 5(5,26) | 5(5,26) |
| Incapacidad social                                               |           |           |           |         |         |
| ¿Ha estado irritable debido a problemas con su boca?             | 42(44,21) | 21(22,11) | 26(27,37) | 3(3,16) | 3(3,16) |
| ¿Ha tenido dificultad para realizar sus actividades diarias?     | 55(57,89) | 21(22,11) | 17(17,89) | 1(1,05) | 1(1,05) |
| Minusvalía                                                       |           |           |           |         |         |
| ¿Ha sentido que la vida en general ha sido menos agradable?      | 54(56,84) | 20(21,05) | 18(18,95) | 1(1,05) | 2(2,11) |
| ¿Ha sido totalmente incapaz de realizar sus actividades diarias? | 67(70,53) | 19(20,00) | 7(7,37)   | 1(1,05) | 1(1,05) |

Nota: \*Frecuencia y porcentaje.

Al describir los puntajes de calidad de vida relacionada con la salud oral según las dimensiones evaluadas en los pacientes con periodontitis, se pudo evidenciar que la dimensión con mayor impacto fue Malestar Psicológico con un promedio de  $4,32 \pm 1,89$  y la dimensión con menor impacto fue limitación Física con promedio de  $0,97 \pm 1,28$  (ver tabla 5).

Tabla 5. *Puntajes de las dimensiones del OHIP-14.*

| Dimensiones OHIP-14               | X-DE             | Mediana (Rangos Intercuartílicos) |
|-----------------------------------|------------------|-----------------------------------|
| Dimensión limitación funcional    | $0,97 \pm 1,28$  | 0(0-2)                            |
| Dimensión dolor físico            | $2,25 \pm 1,77$  | 2(0-4)                            |
| Dimensión malestar psicológico    | $4,32 \pm 1,89$  | 4(3-6)                            |
| Dimensión incapacidad física      | $1,72 \pm 1,52$  | 2(0-3)                            |
| Dimensión incapacidad psicológica | $2,33 \pm 1,59$  | 2(1-3)                            |
| Dimensión incapacidad social      | $1,64 \pm 1,73$  | 2(0-2)                            |
| Dimensión minusvalía              | $1,12 \pm 1,46$  | 0(0-2)                            |
| Puntaje final OHIP-14             | $14,38 \pm 8,31$ | 13(8-19)                          |

Nota: \* Promedio- Desviación estándar.

No se evidenció una diferencia estadísticamente significativa, sin embargo, cabe resaltar que los pacientes con periodontitis estadio IV grado C, tienen mayor impacto en su calidad de vida por presentar esta afección con una mediana de 18,5(9,0-31,5), mientras que los pacientes con Periodontitis estadio I grado A presentaron menos impacto en su calidad de vida con relación al presentar esta patología con una mediana de 13(6,5-16,5) (ver tabla 6).

Por otra parte, realizando la comparación entre las variables sociodemográficas con respecto a la calidad de vida se pudo determinar que estadísticamente no se ve expresado una diferencia estadísticamente significativa; pero si se pudo reconocer según los resultados, que hay una mayor afección en la calidad de vida del género masculino con una mediana de 16(8- 18) con respecto al género femenino con una mediana de 13(8-19); en la parte de estado civil la mayor influencia la

presentaron las personas casadas con una mediana 15(12-19); con respecto al estrato socioeconómico se observó que en los estratos más bajos presentaron una mayor puntaje en su calidad de vida según lo muestra el estrato dos con una mediana de 17(8-21); y también se puede inferir que las personas que viven en otro lugar distinto a Bucaramanga, Floridablanca, Girón o Piedecuesta están más propensos al deterioro de su calidad de vida con una mediana 16,5(10-23) (Ver tabla 6).

Tabla 6. *Calidad de vida en salud oral relacionada con periodontitis y variables Sociodemográficas.*

| Calidad de vida OHIP-14           |               |                                   |          |
|-----------------------------------|---------------|-----------------------------------|----------|
| Diagnostico periodontal           | X-DE*         | Mediana (Rangos Intercuartílicos) | 0,8774** |
| Periodontitis estadio I grado a   | 13,30 ± 8,09  | 13(6,5-16,5)                      |          |
| Periodontitis estadio I grado b   | 18,00 ± 0,00  | 18(18,0-18,0)                     |          |
| Periodontitis estadio II grado a  | 16,00 ± 5,47  | 16(11,5-20,5)                     |          |
| Periodontitis estadio III grado a | 13,59 ± 8,37  | 15,5(6,0-19,0)                    |          |
| Periodontitis estadio III grado b | 13,50 ± 5,44  | 12,5(10,0-17,0)                   |          |
| Periodontitis estadio III grado c | 16,18 ± 9,02  | 13(9,0-23,0)                      |          |
| Periodontitis estadio IV grado a  | 10,00 ± 0,00  | 10(10,0-10,0)                     |          |
| Periodontitis estadio IV grado b  | 16,66 ± 5,5   | 14(13,0-23,0)                     |          |
| Periodontitis estadio IV grado c  | 20,25 ± 15,28 | 18,5(9,0-31,5)                    |          |
| Sexo                              |               |                                   | 0,647    |
| Femenino                          | 14,03 ± 8,64  | 13(8-19)                          |          |
| Masculino                         | 14,92 ± 7,87  | 16(8-18)                          |          |
| Estado civil                      |               |                                   | 0,2949   |
| Soltero                           | 14,70 ± 9,66  | 13(6-19)                          |          |
| Casado                            | 15,69 ± 7,74  | 15(12-19)                         |          |
| Separado                          | 13,87 ± 8,13  | 13(8-21)                          |          |
| Unión libre                       | 12,57 ± 5,45  | 10,5(8-17)                        |          |
| Viudo                             | 6 ± 5         | 6(1-11)                           |          |
| Estrato socioeconómico            |               |                                   | 0,498    |
| Estrato uno                       | 16,52 ± 11,64 | 13(9-23)                          |          |
| Estrato dos                       | 15,70 ± 8,74  | 17(8-21)                          |          |
| Estrato tres                      | ,22 ± 6,36    | 13(8-16)                          |          |
| Estrato cuatro                    | 11,89 ± 6,23  | 13(6-16)                          |          |
| Estrato seis                      | 16 ± 0,00     | 16(16,0-16,0)                     |          |
| Nivel educativo                   |               |                                   | 0,734    |
| Primaria                          | 15,5 ± 7,60   | 13(13-21)                         |          |
| Secundaria                        | 14,24 ± 9,11  | 14(6-18)                          |          |
| Técnica                           | 13,21 ± 5,42  | 12(10-15)                         |          |
| Tecnología                        | 12,87 ± 7,01  | 13,5(6,5-17,5)                    |          |
| Universitaria                     | 17,93 ± 10,29 | 16(15-21,5)                       |          |
| Especialización                   | 11,4 ± 7,66   | 11(6-16)                          |          |
| Maestría                          | 14 ± 8        | 14(6-22)                          |          |
| Doctorado                         | 11 ± 0,00     | 11(11,0-11,0)                     |          |
| Lugar de residencia               |               |                                   | 0,224    |

Tabla 6.a. *Calidad de vida en salud oral relacionada con periodontitis y variables Sociodemográficas.*

|               |             |             |
|---------------|-------------|-------------|
| Bucaramanga   | 12,86±8,58  | 13,5(6-16)  |
| Floridablanca | 13,21±6,54  | 13(10-17)   |
| Girón         | 13,16±14,51 | 10,5(2-16)  |
| Piedecuesta   | 11,9±5,52   | 11,5(6-16)  |
| Otros         | 16,71±8.22  | 16,5(10-23) |

Nota: \* Promedio- Desviación estándar \* Frecuencia y porcentaje \*\* U Mann Whitney.

## 6. Discusión

En el estudio realizado por De La Hoz-Perafán y colaboradores en el 2021, se evidencio el efecto del acceso al tratamiento de la periodontitis sobre la calidad de vida relacionada con la salud bucal, donde el 65,8% de los encuestados tenía edad entre 18 y 44 años; 32,9% edades entre 45 y 65 años; participaron 35 hombre y 114 mujeres; la mayoría cursaron primaria y secundaria; la mayoría pertenecen al estrato uno socioeconómico, seguido por el estrato dos; en esta población, los niveles de escolaridad más frecuentes fueron primaria y bachillerato. La mayoría de los participantes tenían como ocupación el hogar, o eran trabajadores independientes, además del grupo de desempleados; algo muy similar a este trabajo, donde el 60% fueron mujeres y el 40 %, hombres; con una edad promedio de 43,6 años; de los resultados obtenidos a través de la encuesta se pudo deducir que el mayor resultado de escolaridad fue secundaria con 33% y el estrato socioeconómico el con mayor resultado fue es estrato dos con 32,63% (39).

Se sabe que la enfermedad periodontal se puede prevenir por medio de diferentes hábitos, costumbres y un buen manejo (de manera constante) de la higiene oral; adicional a esto, una buena educación por parte del odontólogo o profesional dental. Este puede realizar diferentes tipos de proyecciones o planeaciones a nivel educación – salud y procedimientos periódicos los cuales mejoraran la funcionalidad e imagen dental y periodontal; según Tito Camones en un estudio en la población de Lima (Perú), se logró identificar en relación con la enfermedad periodontal que de 168 individuos estudiados, un 36,9% se ubicó con mantener las medidas de prevención, un 30,36% se ubicó con instrucción en higiene oral; un 19,0% se ubicó con instrucción en higiene oral, detartraje y profilaxis, un 13,7% necesitó instrucción en higiene oral, detartraje, profilaxis y pulido radicular. Ninguno tuvo la necesidad de abordaje quirúrgico. Siguiendo en este contexto, de estos 168 evaluados, un 39,9% tuvo una regular calidad de vida, un 30,1% tuvo buena calidad de vida y un 30,1% tuvo mala calidad de vida. Según los datos anteriormente estipulados se evidencia que tiene algo de similitud con esta investigación ya que los encuestados cuentan con un deterioro en la calidad de vida que varía entre 9 – 52% siendo más predominante de 34-39%, sin embargo, de los pacientes que reportaban una calidad de vida relacionada con la salud buena; el promedio esta entre 54-67%, quiere decir que hay mayor porcentaje de encuestados con buena calidad de vida con respecto al estudio de Tito Camones E. (40).

Se evidenció que en este estudio el nivel educativo de los encuestados el 10, 53% culminaron solo hasta la primaria, el 34,74% hasta la secundaria, el 22% su estudio técnico y/o tecnológico; y un nivel un poco más alto siendo este, nivel universitario, especialización, maestría y doctorado el restante 30%; a diferencia del nivel de escolaridad de los encuestados en el estudio realizado por

Ariceta A. y colaboradores en la ciudad de Montevideo(Uruguay); en los cuales participaron 21 sujetos, 52,4% mujeres y 47,6% hombres, donde el promedio de edad fue de 49,57años, se evidencia que el 23,8% señaló tener primaria completa, el 19% realizó hasta ciclo básico, el 42,9% tenía secundaria completa y 14,3% había alcanzado estudios terciarios sin completar; por lo cual el nivel educativo de los participantes de este trabajo de grado es más alto, ya que el 85% de los participantes del trabajo de la Universidad de la Republica en Montevideo-Uruguay presento un estudio de primaria, secundaria y ciclo básico, y el restante 14,3% estudios terciarios no finalizados; a diferencia de los participantes de este trabajo, en donde un 30% de los encuestados presentan estudios a nivel universitario, especialización, maestría y doctorado, y un 67,27% entre primaria, secundaria y estudio técnico y/o tecnológico (42).

En la investigación realizada por Escalante Maron M. En la ciudad Puno, participaron un total de 95 adultos conformado por un 54,7% de hombres y un 45,3% mujeres, con una edad promedio 69,6 años a diferencia de este proyecto el cual tuvo una participación de las mismas 95 personas; pero con la diferencia de que 60% fueron mujeres y el 40 % hombres con una edad promedio 43,6 años (41).

Se observa que, de los 95 adultos mayores que acuden al Puesto de Salud Jayllihuaya, la gran mayoría, es decir el 68,4% tiene una calidad de vida mala. Le continúa el 27,4% que tiene una calidad de vida regular; y por último solamente el 4,2% tiene calidad de vida buena. También se reporta que el 28,4% tiene calidad de vida mala, según la función física y presenta cálculos supra o subgingivales. A su vez, el 22,1% tiene calidad de vida regular, según la función física y también presentan cálculos supra o subgingivales. Asimismo, únicamente el 2,1% tienen calidad de vida buena, según la función física y presenta sangrado gingival; lo cual difiere en gran cantidad de este trabajo, dado que los resultados estipulados por los encuestados reportan que hubo en mayor cantidad en una buena calidad de vida para ser exactos, el promedio de una buena calidad de vida fue de 42,28%, en cambio una calidad de vida regular resultante de esta población de muestra dio en promedio 26,5% y finalmente una mala calidad de vida dio en promedio 3,92%. De este modo se puede concluir que, a diferencia del estudio de la Universidad del Altiplano de Puno, la cual identifico que 68,4% el cual fue su mayor puntaje, obtuvo una calidad de vida mala, y en este estudio, el mayor puntaje, obtuvo una calidad de vida buena con un 42,28%(41).

En el estudio realizado por Torres en el 2019 la dimensión de malestar psicológico presentó una mediana de 3,10 (2,92-3-29) siendo la dimensión con mayor impacto mientras que la dimensión de limitación funcional presento una mediana de 0,85(0,64-1,56) siendo así la dimensión con menor prevalencia; según estos datos se puede afirmar que presenta una similitud con este ttrabajo, puesto que la dimensión que presentó un mayor impacto fue la de malestar psicológico con una mediana 4(3-6) y la dimensión con menor impacto fue la de limitación funcional con una mediana de 0 (0-2) (43).

De los pacientes tomados de la Universidad Santo Tomás de Bucaramanga del área de posgrado de Periodoncia con enfermedad periodontal, el 64,21% de pacientes nunca han tenido dificultad para pronunciar palabras dentro de los últimos 12 meses, 70% de la población nunca han tenido sensibilidad disminuida por el gusto, el 37,89% de los pacientes, reportan dolor bucal y el 38,95% de los pacientes reporto nunca sentir dificultad para deglutir; completamente diferente a lo expuesto según estadísticas del estudio realizado por Ariceta y colaboradores, donde la afectación

emocional tuvo una frecuencia del 81% en las respuestas dadas por los participantes; por otro lado, la repercusión a nivel social se expresa con una frecuencia del 62% en las respuestas y los sentimientos de vergüenza, rechazo y/o baja autoestima son mencionados en un 28,5%. La desmotivación, la baja autoestima, sentimientos de vergüenza y discriminación surgen con relevancia en el discurso de los participantes. Los pensamientos y sentimientos dependiendo de cada participante se ven afectados en diferentes grados, evitando sonreír en todo tipo de situaciones para evitar el contacto y el afecto con los otros (42).

Al momento de la recolección de datos obtenidos de las historias clínicas del área de posgrado de periodoncia de la Universidad Santo Tomás que se revisaron, se comprobó falencias puesto que se gastó mucho tiempo en todo el proceso, en muchas de las historias no existían los datos completos, no todos los pacientes estaban diagnosticados con periodontitis y muchos de los datos no estaban actualizados. Posteriormente después de realizar la llamada a cada paciente, se pudo comprobar que no todas las personas que se llamaron, contestaron al teléfono, contestaban de manera agradable y no colaboraron con el desarrollo del cuestionario debido a que no existía confianza ni confiabilidad en la llamada.

Es de resaltar que gracias a este estudio se pudo obtener un amplio aprendizaje de calidad de vida relacionada con la salud oral en pacientes con periodontitis, así mismo reconocer la importancia que tiene la calidad de vida en el ser humano y que debe tenerse en cuenta en todo tipo de patología bucal, para así obtener un grado de confianza con el paciente y lograr una alta satisfacción a la hora de realizar cualquier tipo de tratamiento.

## **7. Conclusiones**

Se concluyó que la calidad de vida relacionada con la salud oral en pacientes diagnosticado con periodontitis que asistieron al posgrado de Periodoncia de la Universidad Santo Tomás no demostró una diferencia estadísticamente significativa, sin embargo, cabe resaltar que los pacientes con periodontitis estadio IV grado C, tienen mayor impacto en su calidad de vida por presentar esta afección y demostrando la gran importancia de mantener un buen cuidado de la salud bucal de cada persona.

De acuerdo con las variables sociodemográficas se puedo concluir que el género dominante fue el femenino con un 60%, la edad promedio que se obtuvo fue de 43 años; el estado civil con mayor predominio fue el soltero con un 38,95%; el lugar de procedencia que más destaco fue el urbano con un 83%; el estrato socioeconómico que sobresalió fue es estrato 2 con un 32,63%; el nivel educativo más predominante fue la secundaria con un 34,74% y el lugar de residencia con mayor dominio fue otros con un 40%.

Las dimensiones con mayor impacto fueron malestar psicológico, incapacidad psicológica y dolor físico, lo cual expone los impedimentos importantes al momento de la practica en las actividades cotidianas de las personas.

Con respecto a la calidad de vida relacionada con la salud oral las variables sociodemográficas no se obtuvo diferencias estadísticamente significativas; sin embargo, se puede resaltar que estas pueden contribuir con en el deterioro de la calidad de vida del ser humano.

## **8. Recomendaciones**

Se sugiere que a la hora de la recolección de datos se incluya métodos novedosos o hacerlo de manera presencial en futuras investigaciones, debido a las diferentes dificultades que se vivieron por la pandemia.

Se aconseja que la historia clínica este acompañada de un cuestionario de calidad de vida ya sea en clínicas de pregrado o posgrado, lo cual ayudará con calificación de la calidad de vida relaciona con su salud bucal; generando un mayor aprovechamiento en la atención y manejo de los diferentes tipos de pacientes.

Es de vital importancia generar programas no solo en la parte académica universitaria, sino también en los distintos centros prestadores de servicios de salud bucal tanto privados como públicos relacionados con promoción y prevención de la salud bucal y la calidad de vida a los cuales tengan acceso todas las personas.

Se propone realizar este tipo de estudio en otro tipo de población con otras enfermedades bucales, donde se relacione la calidad de vida con las distintas enfermedades que se presentan en la cavidad bucal.

### Referencias

- (1) Organización Mundial De la Salud. Salud bucodental. 2020; disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/oral-health>. Accessed Oct 24, 2020.
- (2) Yaacob M, Han TM, Wahab SM, M Sham S, Abllah Z. Chronic periodontitis patients: their knowledge and its correlation with oral health related quality of life. Materials today : proceedings 2019;16:2302-2308.
- (3) Rivera E. La importancia del OHIP (Oral Health Impact Profile) en la Odontología. Odontol Sanmarquina [Internet] Lima, Perú. 21 de febrero de 2020 [citado 26 de noviembre de 2021];23(1):35-42. Disponible en: <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/odont/article/view/17505>.
- (4) Ministerio de Salud Ed. Estudio Nacional de Salud Bucal (ENSAB IV). Edición IV. Colombia: Minisalud;2013.
- (5) Cruz I, Rubio G, Torres M. Enfermedad periodontal inmunoinflamatoria crónica. Municipio Fomento. 2010. Gac Méd Espirit [Internet]. 2013 Abr [citado 2021 Nov 30]; 15( 1): 30-36. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1608-89212013000100005&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1608-89212013000100005&lng=es).
- (6) Morales A, Bravo J, Baeza M, Werlinger F, Gamonal J. Las enfermedades periodontales como enfermedades crónicas no transmisibles: Cambios en los paradigmas. Revista clínica de periodoncia, implantología y rehabilitación oral 2016;9(2):203-207.
- (7) Pardo F, Hernández L. Enfermedad periodontal: enfoques epidemiológicos para su análisis como problema de salud pública. Revista de salud pública (Bogotá, Colombia) 2018 Mar 1.;20(2):258-264.
- (8) Alvear F, Vélez M, Botero L. Factores de riesgo para las enfermedades periodontales. Revista Facultad de Odontología Universidad de Antioquia 2010 Dec 1.;22(1):109-116.
- (9) Sánchez J, García G, Spin J. Nueva Clasificación sobre las Enfermedades y Condiciones Periodontales y Peri-implantares: Una Breve Reseña. RO [Internet]. 31 de diciembre de 2018 [citado 12 de noviembre de 2021];20(2):68-89. Disponible en: <https://revistadigital.uce.edu.ec/index.php/odontologia/article/view/1475>.
- (10) Rivadeneyra B, Soto C, Ruiz G. Determinación de la calidad de vida en pacientes diabéticos tipo 2 con periodontitis crónica. Rev Mex Periodontol. 2018;9(3):40-44.
- (11) Díaz S, Arrieta K, Ramos K. Impacto de la salud oral en la calidad de vida de adultos mayores. Revista clínica de medicina de familia 2012 Feb;5(1):9-16.
- (12) Scannapieco F, Gershovich E. The prevention of periodontal disease—An overview. Periodontol 2000 2020;84(1):9-13.
- (13) Alvear F, Vélez M, Botero L. Factores de riesgo para las enfermedades periodontales. Rev Fac Odontol Univ Antioq [Internet]. 2010Dec.2 [cited 2021Nov.12];22(1):109-16. Available from: <https://revistas.udea.edu.co/index.php/odont/article/view/2680>
- (14) Burt B Research, Science and Therapy Committee of the American Academy of Periodontology. Position paper: epidemiology of periodontal diseases. J Periodontol. 2005 Aug;76(8):1406-19.
- (15) Tonetti M, Greenwell H, Kornman K. Staging and grading of periodontitis: Framework and proposal of a new classification and case definition. Journal of clinical periodontology 2018 Jun;45(S20):S149-S161.
- (16) Herrera D, Figuero E, Shapira L; Jin L, Sanz M.. Periodontitis. La nueva clasificación de las enfermedades periodontales y periimplantarias. Revista científica de la Sociedad

- Española de Periodoncia, España 2019: 17-39. Disponible en: [https://www.sepa.es/web\\_update/w'p-content/uploads/2020/01/Revista-PeriodonciaCli%C2%BA-15-FINAL.pdf](https://www.sepa.es/web_update/w'p-content/uploads/2020/01/Revista-PeriodonciaCli%C2%BA-15-FINAL.pdf).
- (17) Papapanou P, Sanz M, Buduneli N, Dietrich T, Feres M, Fine DH, et al. Periodontitis: Consensus report of workgroup 2 of the 2017 World Workshop on the Classification of Periodontal and Peri-Implant Diseases and Conditions. *Journal of clinical periodontology* 2018 Jun;45(S20):S162-S170.
  - (18) Jepsen S, Caton J, Albandar J, Bissada N, Bouchard P, Cortellini P, et al. Periodontal manifestations of systemic diseases and developmental and acquired conditions: Consensus report of workgroup 3 of the 2017 World Workshop on the Classification of Periodontal and Peri-Implant Diseases and Conditions. *British dental journal* 2018 Jul 27;225(2):141.
  - (19) Llanos A, Silva G, Ichimura K, Rebeis E, Giudicissi M, Romano M, et al. Impact of aggressive periodontitis and chronic periodontitis on oral health-related quality of life. Brazil: Universidad de São Paulo; 2018.
  - (20) Cerón X. Relación de calidad de vida y salud oral en la población adolescente. *CES odontol.* [Internet]. 1 de octubre de 2018 [citado 29 de noviembre de 2021];31(1):38-46. Disponible en: <https://revistas.ces.edu.co/index.php/odontologia/article/view/4233>.
  - (21) Diaz C, Casas I, Roldán J. Calidad de Vida Relacionada con Salud Oral: Impacto de Diversas Situaciones Clínicas Odontológicas y Factores Socio-Demográficos. *Revisión de la Literatura. Int. J. Odontostomat.* [Internet]. 2017 Abr [citado 2021 Nov 29]; 11(1): 31-39. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-381X2017000100005](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-381X2017000100005&lng=es). <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-381X2017000100005>.
  - (22) Slade G, Spencer A. Development and evaluation of the Oral Health Impact Profile. *Community Dental Health* 1994 Mar;11(1):3-11.
  - (23) Urzúa A, Caqueo A. Calidad de vida: Una revisión teórica del concepto. *TEPS* [Internet]. 26 de marzo de 2017 [citado 30 de noviembre de 2021], Chile;30(1):61-7. Disponible en: <https://teps.cl/index.php/teps/article/view/133>.
  - (24) Cáceres F, Parra L, Pico O. Calidad de vida relacionada con la salud en población general de Bucaramanga, Colombia. *Revista de salud pública (Bogotá, Colombia)* 2018 Mar 1;20(2):147-154.
  - (25) Yadav T, Chopra P, Kapoor S. Association between chronic periodontitis and oral health-related quality of life in Indian adults. *Journal of International Oral Health* 2019 Sep 1;11(5):280-286.
  - (26) Mehta S, Loomans B, Banerji S, Bronkhorst E, Bartlett D. An investigation into the impact of tooth wear on the oral health related quality of life amongst adult dental patients in the United Kingdom, Malta and Australia. *Journal of dentistry* 2020 Aug;99:103409.
  - (27) Aubert J, Sánchez S, Castro R, Monsalves M, Castillo P, Moya P. Calidad de Vida Relacionada con Salud Oral en Mayores de 14 Años en la Comunidad San Juan Bautista, Isla Robinson Crusoe, Chile. *International journal of odontostomatology* 2014 04;8(1):141-145.
  - (28) Slade G. Derivation and validation of a short-form oral health impact profile. *Community Dent Oral Epidemiol.* 1997 Aug;25(4):284-90.
  - (29) Robles A, Rubio B, De la Rosa E. Generalidades y conceptos de calidad de vida en relación con los cuidados de salud. *revista el Residente.* 2016;11(3):120-125. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=68589>

- (30) Esperão P, de Oliveira B, Oliveira A, Marco A, Kiyak H, Miguel J. Oral health-related quality of life in orthognathic surgery patients. *Am J Orthod Dentofacial Orthop* 2010 Jun;137(6):790-795.
- (31) Hescot P. The New Definition of Oral Health and Relationship between Oral Health and Quality of Life. *Chin J Dent Res*. 2017;20(4):189-192.
- (32) Feu D, de Oliveira B, Oliveira A, Marco A, Kiyak H, Miguel J. Oral health-related quality of life and orthodontic treatment seeking. *Am J Orthod Dentofacial Orthop* 2010 Aug;138(2):152-159.
- (33) Montero J, Bravo M, Albaladejo A, Hernández LA, Rosel E. Validation the Oral Health Impact Profile (OHIP-14sp) for adults in Spain. *Med Oral Patol Oral Cir Bucal* 2009 Jan 01;14(1):44.
- (34) Carvajal P. Enfermedades periodontales como un problema de salud pública: el desafío del nivel primario de atención en salud. *Revista clínica de periodoncia, implantología y rehabilitación oral* 2016 Aug;9(2):177-183.
- (35) Manterola C, Otzen T, Grupo U. Estudios Observacionales. Los Diseños Utilizados con Mayor Frecuencia en Investigación Clínica *Observational Studies. The Most Commonly Used Designs in Clinical Research*. *Int. J. Morphol* 2014;32(2):634.
- (36) Utsman R; Padilla M; Rodríguez L. Uso de la versión en español del perfil de impacto en la Salud Oral-14 para evaluar el impacto del tratamiento dental en la calidad de vida relacionada a la salud oral entre costarricenses. *Revista Científica Odontológica*, vol. 12, diciembre, 2016, pp. 24-29. Disponible en: [https://www.redalyc.org/articulo.oa?id\\_324250005004](https://www.redalyc.org/articulo.oa?id_324250005004).
- (37) República de Colombia Ministerio de Salud Resolución N° 008430 DE 1993 (4 de octubre de 1993).
- (38) Rivadeneyra BC, Soto CAA, Ruiz GA. Determinación de la calidad de vida en pacientes diabéticos tipo 2 con periodontitis crónica. *Rev Mex Periodontol*. 2018;9(3):40-44.
- (39) De la Hoz R, Loaiza E, Arroyave I.. Efecto del acceso al tratamiento de la periodontitis sobre la calidad de vida relacionada con la salud bucal. *Duazary* [Internet]. 24 de agosto de 2021 [citado 30 de noviembre de 2021];18(3):53-68. Disponible en: <https://revistas.unimagdalena.edu.co/index.php/duazary/article/view/4263>.
- (40) Tito Camones E. Enfermedad periodontal y calidad de vida en adultos mayores del programa de atención domiciliaria (Padomi EsSalud) de la jurisdicción de Los Olivos [Tesis de Maestría] Lima, 2017. 18.<sup>a</sup> ed. Lima(Perú): Universidad César Vallejo:2018-07-14T15:59:51Z. Disponible en: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/17000/Tito\\_CE.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/17000/Tito_CE.pdf?sequence=1&isAllowed=y).
- (41) Escalante M. Relación de la enfermedad periodontal con la calidad de vida en adultos mayores de la Red de Salud Puno [Tesis de posgrado]. 2020 [Internet]. 1.<sup>a</sup> ed. Puno( Perú): Universidad Nacional del Altiplano de Puno 2021-03-01:61-79; Disponible en: [http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/15300/\\_Escalante\\_Maron\\_Miriana\\_Roxana.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/15300/_Escalante_Maron_Miriana_Roxana.pdf?sequence=1&isAllowed=y).
- (42) Ariceta A, Bueno L, Andrade E, Arias A. Efectos psicosociales de la enfermedad periodontal en la calidad de vida de pacientes de la Facultad de Odontología (UdelaR) Un estudio cuali-cuantitativo. *Odontoestomatología* [Internet]. 2021 [citado 2021 Oct 29]; 23 (37): e201. Disponible en: [http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-)

93392021000101201&lng=es. Publicación electrónica 30 Abr 2021. <http://dx.doi.org/10.22592/ode2021n37a1>.

- (43) Poblete C. Percepción de calidad de vida en salud oral del paciente con enfermedad periodontal atendido en la Facultad de Odontología de la Universidad Finis Terrae [Tesis de posgrado]. 2019 [Internet]. 1.<sup>a</sup> ed. Santiago (Chile): Universidad Finis Terrae ; 2019: 30-35. Disponible en: <https://repositorio.uft.cl/xmlui/bitstream/handle/20.500.12254/1780/Poblete2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

## Apéndices

### A. Operacionalización de las Variables.

| Variable                    | Definición conceptual                                                                                                                                        | Definición operativa                                                                                                        | Naturaleza   | Escala de medición | Valor que asume                                                                                                                        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Variables sociodemográficas |                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |              |                    |                                                                                                                                        |
| Sexo                        | Conjunto de las peculiaridades que caracterizan los individuos de una especie dividiéndolos en masculinos y femeninos                                        | Género femenino o masculino con el cual cada uno de los encuestados se identifica según a lo diligenciado en el instrumento | Cualitativa  | Nominal            | Masculino(0)<br>Femenino(1)                                                                                                            |
| Edad                        | Tiempo que ha vivido una persona u otro ser vivo contando desde su nacimiento                                                                                | Tiempo en años cumplidos por cada uno de los participantes                                                                  | Cuantitativa | Razón              | Años cumplidos                                                                                                                         |
| Estado civil                | Condición de una persona según el registro civil en función de si tiene o no pareja y su situación legal respecto a esto                                     | Estado actual de cada persona encuestada, de si tiene pareja actualmente                                                    | Cualitativa  | Nominal            | Soltero(0) Casado(1)<br>Separado(2) Unión Libre(3) Viudo(4)                                                                            |
| Procedencia                 | Es el origen de algo o el principio de donde nace o deriva                                                                                                   | Lugar de donde viene la persona a la cual se le realizara el estudio                                                        | Cualitativa  | Nominal            | Rural(0) Urbano(1)                                                                                                                     |
| Estrato Socioeconómico      | Clasificación en estrato de los inmuebles residenciales que deben recibir servicios públicos, para el cobro diferencial                                      | Escala en números a la cual está asignada al lugar donde reside                                                             | Cualitativa  | Ordinal            | Estrato 1(0) Estrato 2(1) Estrato 3(2)<br>Estrato 4 (3) Estrato 5(4) Estrato 6(5)                                                      |
| Nivel educativo             | Es cada una de las etapas que constituyen la educación de un individuo. El cual al finalizar se le otorga un certificado de acreditación del nivel alcanzado | Nivel de escolaridad alcanzado por cada participante                                                                        | Cualitativa  | Nominal            | Primaria(0)<br>Secundaria(1)<br>Técnica(3)<br>Tecnológica(4)<br>Universitaria (5)<br>Especialización(6)<br>Maestría(7)<br>Doctorado(8) |

|                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lugar de residencia                                                                   | Lugar o domicilio en el que se reside                                                                                                                        | Lugar en el cual reside el participante                                                                                                                  | Cualitativa  | Nominal | Bucaramanga(0)<br>Floridablanca(1)<br>Girón(2)<br>Piedecuesta(3) otros(4)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Diagnóstico Periodontal                                                               | Es el Análisis y clasificación concienzudo de la expresión clínica de la enfermedad                                                                          | Nivel de severidad de la enfermedad en tiempo actual                                                                                                     | Cualitativa  | Nominal | Periodontitis estadio I grado a (0)<br>Periodontitis estadio I grado b (1)<br>Periodontitis estadio II grado a (2)<br>Periodontitis III grado a (3)<br>Periodontitis estadio III grado b (4)<br>Periodontitis estadio III grado c (5)<br>Periodontitis estadio IV grado a (6)<br>Periodontitis estadio IV grado b (7)<br>Periodontitis estadio IV grado c (8) |
| Preguntas del OHIP-14                                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ¿Ha tenido dificultad para pronunciar palabras? (dificultad para pronunciar palabras) | Disartria; Dificultad para articular sonidos y palabras causada por una parálisis o una ataxia de los centros nerviosos que rigen los órganos fonatorios.    | Frecuencia reportada por el participante de la dificultad para pronunciar palabras desde los pasados 12 meses y hasta el momento de realizar la encuesta | Cualitativa  | Ordinal | Nunca=0 Casi nunca=1 Algunas veces =2 Frecuentemente=3 Siempre =4                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ¿El sabor de sus alimentos ha empeorado? (sensibilidad disminuida para el gusto)      | La hipopepsia es la sensibilidad disminuida para el gusto. Esta enfermedad reduce la capacidad de sentir sabores, ya sean dulces, salados, amargos o ácidos. | Frecuencia reportada por el participante de la Sensibilidad disminuida en el gusto desde los pasados 12 meses y hasta el momento de realizar la encuesta | Cualitativa  | Ordinal | Nunca=0 Casi nunca=1 Algunas veces =2 Frecuentemente=3 Siempre =4                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Puntaje de la dimensión limitación funcional                                          | Deficiencias en las funciones y estructuras corporales, limitaciones en la actividad y restricciones en la participación; interacción                        | Puntaje que se obtenga de las respuestas de las preguntas de limitación funcional                                                                        | Cuantitativa | Razon   | Respuesta abierta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |              |         |                                                                     |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                            | dinámica entre la condición de salud y los factores contextuales.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |              |         |                                                                     |
| ¿Ha sentido dolor en su boca? (dolor bucal)                | El dolor dental es la afección más frecuente de la cavidad oral y en la mayoría de las ocasiones está producido por alguna de las siguientes causas: caries, fractura de esmalte, enfermedad periodontal, pericoronaritis del cordal (muela del juicio) e hipersensibilidad destinaria | Frecuencia reportada por el participante de la Afección en cavidad bucal, debido a las alteraciones en la forma y función de las estructuras bucales desde los pasados 12 meses y hasta el momento de realizar la encuesta | Cualitativa  | Ordinal | Nunca =0 Casi nunca =1 Algunas veces =2 Frecuentemente=3 Siempre =4 |
| ¿Ha presentado molestia al comer? dificultad para deglutir | Disfagia; dificultad para tragar                                                                                                                                                                                                                                                       | Frecuencia reportada por el participante de la Dificultad que ha tenido para comer en los pasados 12 meses y hasta el momento de diligenciar la encuesta                                                                   | Cualitativa  | Ordinal | Nunca=0 Casi nunca=1 Algunas veces =2 Frecuentemente=3 Siempre =4   |
| Puntaje de la dimensión dolor físico                       | Sensación molesta, aflictiva y por lo general desagradable en el cuerpo o el espíritu. Puede tratarse, por lo tanto, de una experiencia sensorial y objetiva (el dolor físico) o emocional y subjetiva (dolor anímico)                                                                 | Puntaje que se obtenga de las respuestas de las preguntas de limitación funcional                                                                                                                                          | Cuantitativa | Razón   | Respuesta abierta                                                   |
| ¿Le preocupan los problemas con su boca? problemas bucales | Periodontitis; grave infección de las encías que daña el tejido blando y produce inflamación, extendiéndose                                                                                                                                                                            | Frecuencia reportada por el participante de la prevalencia de periodontitis que ha tenido                                                                                                                                  | Cualitativa  | Ordinal | Nunca=0 Casi nunca=1 Algunas veces=2 Frecuentemente=3 Siempre=4     |

|                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |              |         |                                                                   |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                 | hacia ligamento periodontal, tejido conectivo y hueso alveolar                                                                                                    | en los pasados 12 meses y hasta el momento de diligenciar la encuesta                                                                         |              |         |                                                                   |
| ¿Se ha sentido estresado? estrés                | Estrés; Estado de cansancio mental provocado por la exigencia de un rendimiento muy superior al normal; suele provocar diversos trastornos físicos y mentales     | Frecuencia reportada por el participante del estrés que haya sentido en los pasados 12 meses y hasta el momento de diligenciar la encuesta    | Cualitativa  | Ordinal | Nunca=0 Casi nunca=1 Algunas veces=2 Frecuentemente=3 Siempre=4   |
| Puntaje de la dimensión malestar psicológico    | El malestar psicológico se propone como una entidad clínica que hace referencia a un conjunto de reacciones psíquicas, manifestaciones emocionales y conductuales | Puntaje que se obtenga de las respuestas de las preguntas de limitación funcional                                                             | Cuantitativa | Razón   | Respuesta abierta                                                 |
| ¿Ha tenido que cambiar sus alimentos? dieta     | Dieta; Conjunto de sustancias alimenticias que un ser vivo toma habitualmente                                                                                     | Frecuencia reportada por el participante de la dieta que haya tenido desde los pasados 12 meses y hasta el momento de diligenciar la encuesta | Cualitativa  | Ordinal | Nunca=0 Casi nunca=1 Algunas veces =2 Frecuentemente=3 Siempre =4 |
| ¿Ha tenido que interrumpir sus alimentos? Dieta | Dieta; Conjunto de sustancias alimenticias que un ser vivo toma habitualmente                                                                                     | Frecuencia reportada por el participante de la dieta que haya tenido desde los pasados 12 meses y hasta el momento de diligenciar la encuesta | Cualitativa  | Ordinal | Nunca=0 Casi nunca=1 Algunas veces =2 Frecuentemente=3 Siempre =4 |
| Puntaje de la dimensión incapacidad física      | La pérdida parcial o total de la capacidad innata de un individuo, ya sea por causas relacionadas con                                                             | Puntaje que se obtenga de las respuestas de las preguntas de limitación funcional                                                             | Cuantitativa | Razón   | Respuesta abierta                                                 |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |              |         |                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | enfermedades congénitas o adquiridas, o por lesiones que determinan una merma en las capacidades de la persona, especialmente en lo referente a la anatomía y la función de un órgano, miembro o sentido |                                                                                                                                                                   |              |         |                                                                   |
| ¿Ha encontrado dificultad para descansar?                            | Insomnio; Falta anormal de sueño y dificultad para conciliarlo que se sufre en el momento en que corresponde dormir                                                                                      | Frecuencia reportada por el participante de la dificultad que haya tenido para descansar desde los pasados 12 meses y hasta el momento de diligenciar la encuesta | Cualitativa  | Ordinal | Nunca=0 Casi nunca=1 Algunas veces =2 Frecuentemente=3 Siempre =4 |
| ¿Se ha sentido avergonzado por problemas de su boca? Vergüenza       | Vergüenza, Sentimiento de incomodidad producido por el temor a hacer el ridículo ante alguien                                                                                                            | Frecuencia reportada por el participante de algún tipo de vergüenza que haya sentido desde los pasados 12 meses y hasta el momento de diligenciar la encuesta     | Cualitativa  | Ordinal | Nunca=0 Casi nunca=1 Algunas=2 Frecuentemente=3 Siempre=4         |
| Puntaje de la dimensión incapacidad psicológica                      | Quiere decir que una persona adulta no es capaz de tomar ciertas decisiones por sí misma, porque sus capacidades mentales están disminuidas                                                              | Puntaje que se obtenga de las respuestas de las preguntas de limitación funcional                                                                                 | Cuantitativa | Razón   | Respuesta abierta                                                 |
| ¿Ha estado irritable debido a problemas con su boca? Estado de animo | Estado de ánimo, Es un estado, una forma de estar o permanecer, que expresa matices afectivos y cuya duración es prolongada, de                                                                          | Frecuencia reportada por el participante del estado de ánimo que haya tenido debido a problemas de                                                                | Cualitativa  | Ordinal | Nunca=0 Casi nunca=1 Algunas veces =2 Frecuentemente=3 Siempre =4 |

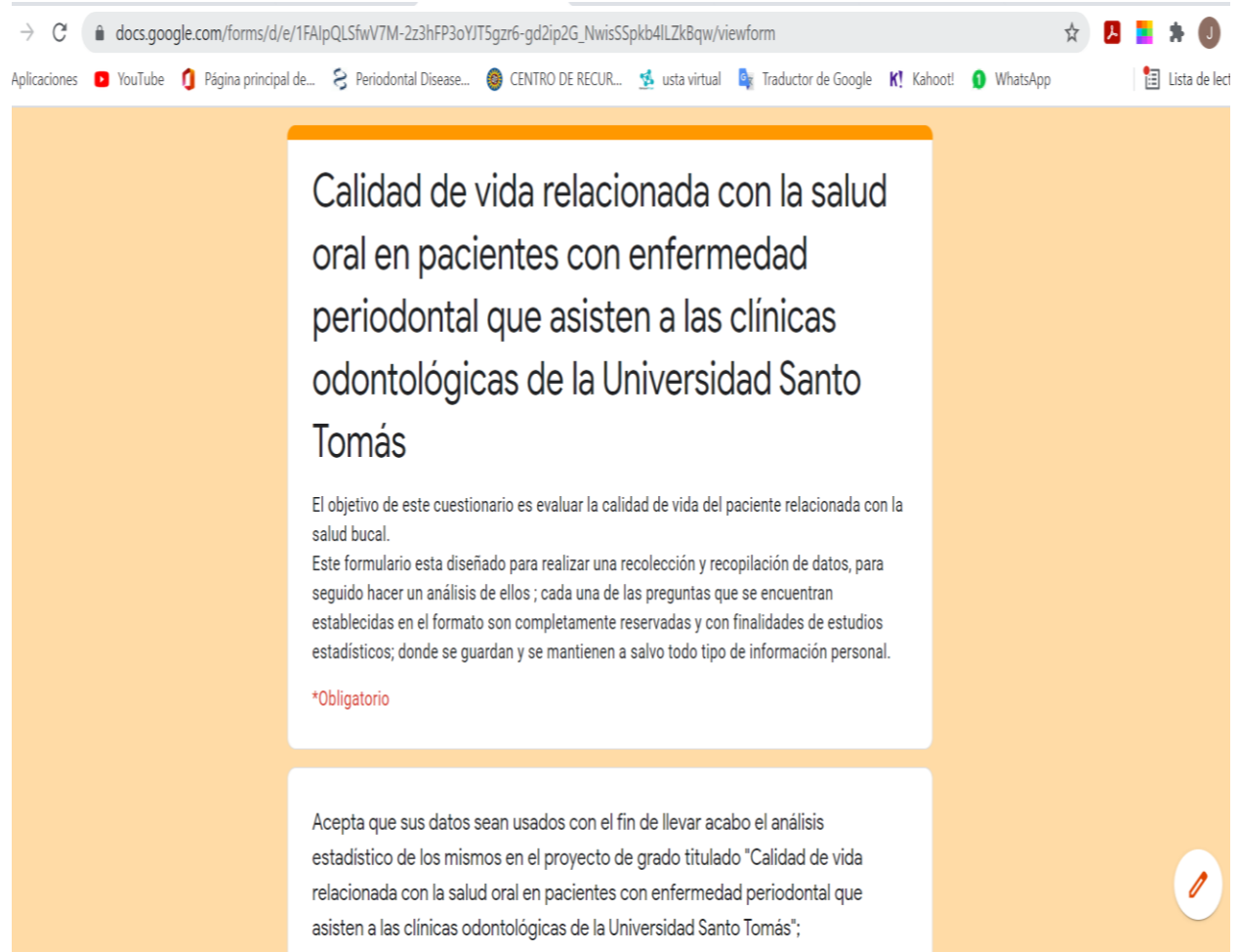
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |              |         |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | horas o días. Cuando este tono se mantiene habitualmente o es el que predomina a lo largo del tiempo, hablamos de humor dominante o estado fundamental de ánimo | su boca desde los pasados 12 meses y hasta el momento de realizar la encuesta                                                                                                              |              |         |                                                                   |
| ¿Ha tenido dificultad para realizar sus actividades diarias? Dificultad para desarrollar actividades | Dificultad para desarrollar actividades, dificultad o incapacidad para desarrollar cualquier actividad de su vida cotidiana                                     | Frecuencia reportada por el participante de la dificultad que ha tenido para realizar sus actividades diarias desde los pasados 12 meses y hasta el momento de realizar la encuesta        | Cualitativa  | Ordinal | Nunca=0 Casi nunca=1 Algunas veces =2 Frecuentemente=3 Siempre =4 |
| Puntaje de la dimensión incapacidad social                                                           | Dificultad para poder relacionarse y tener un buen nivel de empatía con las demás personas del rededor                                                          | Puntaje que se obtenga de las respuestas de las preguntas de limitación funcional                                                                                                          | Cuantitativa | Razón   | Respuesta abierta                                                 |
| ¿Ha sentido que la vida en general ha sido menos agradable? Depresión                                | Depresión, Sucede cuando los sentimientos de tristeza, pérdida, ira o frustración interfieren con la vida diaria por semanas, o períodos más largos de tiempo   | Frecuencia reportada por el participante del estado de depresión que haya tenido en determinados ámbitos de su vida, desde los pasados 12 meses y hasta el momento de realizar la encuesta | Cualitativa  | Ordinal | Nunca=0 Casi nunca=1 algunas veces =2 Frecuentemente=3 Siempre =4 |
| ¿Ha sido totalmente incapaz de realizar sus actividades diarias? Minusvalía                          | Minusvalía; falta o limitación de alguna facultad física o mental que imposibilita o dificulta el desarrollo normal de la actividad de una persona              | Frecuencia reportada por el participante de la incapacidad total que haya tenido de realizar actividades                                                                                   | Cualitativa  | Ordinal | Nunca=0 casi nunca=1 Algunas veces=2 Frecuentemente=3 Siempre=4   |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |              |       |                   |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|-------------------|
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   | diarias desde los pasados 12 meses y hasta el momento de diligenciar la encuesta  |              |       |                   |
| Puntaje de la dimensión minusvalía               | Falta o limitación de alguna facultad física o mental que imposibilita o dificulta el desarrollo normal de la actividad de una persona                                                                                                            | Puntaje que se obtenga de las respuestas de las preguntas de limitación funcional | Cuantitativa | Razón | Respuesta abierta |
| Puntaje final del instrumento de calidad de vida | Según la OMS, nos dice que es la percepción que un individuo tiene de su lugar en la existencia en el contexto de la cultura y del sistema de valores en los que vive y en relación con sus objetivos, sus expectativas, normas y sus inquietudes | Sumatoria de los valores de cada dimensión                                        | Cuantitativa | Razón | Respuesta abierta |

**B. Instrumento de recolección.**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                     |                  |                          |                    |                       |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | <b>Calidad de vida relacionada con la salud oral en pacientes con enfermedad periodontal que asisten a las clínicas odontológicas de la Universidad Santo Tomás</b> |                  |                          |                    | <b>Cuestionario #</b> |                    |
| <p>* El objetivo de este cuestionario es evaluar la calidad de vida del paciente relacionada con la salud bucal.</p> <p>* Cada una de las preguntas que se encuentran establecidas en el formato son completamente reservadas y con finalidades de estudios estadísticos; donde se reservan y se mantienen a salvo todo tipo de información personal.</p> <p>* Le solicitamos dedique una parte de su tiempo para diligenciarla.</p> <p>* Por favor, en donde se encuentren datos personales diligenciarlos y en las demás casillas marque con una X la respuesta que usted considere conveniente.</p> |  |                                                                                                                                                                     |                  |                          |                    |                       |                    |
| Fecha:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                     |                  | N° Telefonico o Celular: |                    |                       |                    |
| Nombre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | C.C.:                                                                                                                                                               |                  | Edad:                    |                    |                       |                    |
| Genero:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 0) Masculino                                                                                                                                                        |                  | 1) Femenino              |                    |                       |                    |
| Estado civil:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 0) soltero                                                                                                                                                          | 1) casado        | 2) separado              | 3) unión libre     |                       | 4) viudo(a)        |
| Procedencia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 0) rural                                                                                                                                                            |                  | 1) urbano                |                    |                       |                    |
| Estrato:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 0) estrato1                                                                                                                                                         | 1) estrato2      | 2) estrato3              | 3) estrato4        | 4) estrato5           | 5) estrato6        |
| Nivel Educativo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 0) primaria                                                                                                                                                         | 1) secundaria    | 2) técnica               | 3) tecnológica     | 4) universitaria      | 5) especialización |
| Lugar de residencia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 0) Bucaramanga                                                                                                                                                      | 1) Floridablanca | 2) Girón                 | 3) Piedecuesta     | 4) otros              | ¿cual?:            |
| Preguntas OHIP-14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | (0) Nunca                                                                                                                                                           | (1) Casi nunca   | (2) Algunas veces        | (3) Frecuentemente | (4) Siempre           |                    |
| <b>Limitación funcional</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                     |                  |                          |                    |                       |                    |
| Ha tenido dificultad para pronunciar palabras?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                     |                  |                          |                    |                       |                    |
| El sabor de los alimentos ha empeorado?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                     |                  |                          |                    |                       |                    |
| <b>Dolor físico</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                     |                  |                          |                    |                       |                    |
| Ha sentido dolor en su boca?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                     |                  |                          |                    |                       |                    |
| Ha presentado molestias al comer?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                     |                  |                          |                    |                       |                    |
| <b>Malestar psicológico</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                     |                  |                          |                    |                       |                    |
| Le preocupan los problemas de su boca?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                     |                  |                          |                    |                       |                    |
| Se ha sentido estresado?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                     |                  |                          |                    |                       |                    |
| <b>Incapacidad física</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                     |                  |                          |                    |                       |                    |
| Ha tenido que cambiar su alimentación?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                     |                  |                          |                    |                       |                    |
| Ha tenido que interrumpir su alimentación?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                     |                  |                          |                    |                       |                    |
| <b>Incapacidad psicológica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                     |                  |                          |                    |                       |                    |
| Ha encontrado dificultad para descansar?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                     |                  |                          |                    |                       |                    |
| Se ha sentido avergonzado por problemas en su boca?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                     |                  |                          |                    |                       |                    |
| <b>Incapacidad social</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                     |                  |                          |                    |                       |                    |
| Ha estado irritable debido a problemas con su boca?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                     |                  |                          |                    |                       |                    |
| Ha tenido dificultad para realizar sus actividades diarias?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                     |                  |                          |                    |                       |                    |
| <b>Minusvalía</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                     |                  |                          |                    |                       |                    |
| Ha sentido que la vida general ha sido menos agradable?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                     |                  |                          |                    |                       |                    |
| Ha sido totalmente incapaz de realizar sus actividades diarias?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                     |                  |                          |                    |                       |                    |

### C. Formato de Cuestionario virtual en Google Forms



→ ↻ docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfwV7M-2z3hFP3oYJT5gZr6-gd2ip2G\_NwisSSpkb4ILZkBqw/viewform ☆ 📄 🌈 ⚙️ 👤

Aplicaciones YouTube 📄 Página principal de... 🔄 Periodontal Disease... 🌐 CENTRO DE RECUR... 🖥️ uesta virtual 🗣️ Traductor de Google 🎮 Kahoot! 📱 WhatsApp 📅 Lista de lect

## Calidad de vida relacionada con la salud oral en pacientes con enfermedad periodontal que asisten a las clínicas odontológicas de la Universidad Santo Tomás

El objetivo de este cuestionario es evaluar la calidad de vida del paciente relacionada con la salud bucal.

Este formulario está diseñado para realizar una recolección y recopilación de datos, para luego hacer un análisis de ellos; cada una de las preguntas que se encuentran establecidas en el formato son completamente reservadas y con finalidades de estudios estadísticos; donde se guardan y se mantienen a salvo todo tipo de información personal.

**\*Obligatorio**

Acepta que sus datos sean usados con el fin de llevar a cabo el análisis estadístico de los mismos en el proyecto de grado titulado "Calidad de vida relacionada con la salud oral en pacientes con enfermedad periodontal que asisten a las clínicas odontológicas de la Universidad Santo Tomás";



**D. Protocolo y diálogo llamada a pacientes.**

Buenos días, Señor(a)

Paciente de las clínicas odontológicas  
Universidad Santo Tomás

Cordial Saludo

Mi nombre es Omar Rojas o Joseph Muñoz, soy estudiante de odontología de octavo semestre y me encuentro desarrollando mi trabajo de grado, por el cual solicitamos su importante colaboración en el desarrollo de la siguiente encuesta para medir la calidad de vida relacionada con enfermedad periodontal desde los pasados 12 meses y hasta este momento, ya que tendremos en cuenta los datos de pacientes asistidos a consulta odontológica en las clínicas de la Universidad Santo Tomás en el área de postgrado, en la especialidad de periodoncia.

Las condiciones de confinamiento por el Covid 19, impiden la aplicación personal por lo cual se ha permitido la realización a través de llamada telefónica. Esta investigación fue sometida al comité de ética de la Universidad Santo Tomás y conserva la privacidad de la información obtenida, expresada de manera libre y voluntaria por usted. Al comenzar atención clínica en la universidad, usted firmo un consentimiento informado el cual permite utilizar sus datos con fines investigativos

-Por favor responder:

SI, para aceptar la realización de la encuesta

No, para rechazar la realización de la encuesta

Gracias por su aceptación.

**Diálogo**, llamada trabajo de grado / para prueba piloto

☐ Estudiante

☐ Paciente

☐ Le voy a explicar. Lo que pasa es que tenemos vigente en este momento nuestro trabajo de grado, el cual depende de un par de encuestas que se deben realizar a diferentes pacientes atendidos en las instalaciones de la universidad en el área del postgrado de periodoncia, con el fin de plasmar los resultados en nuestra base de datos del trabajo y sacar adelante nuestro proyecto. Reitero; las preguntas que le hare a continuación son para verificar que todo esté acorde para que los resultados de este mismo no tengan errores. ¿Qué le parece?

☐ (respuesta)

☐ Sin embargo esta investigación no presentará ningún riesgo para su integridad, ya que simplemente necesitamos una información de su salud desde los pasados 12 meses hasta el día de hoy, estamos de acuerdo?

☐ (respuesta)

☐ perfecto, para comenzar, tiene alguna pregunta? ¿Duda?, en la cual podríamos ayudarle? para comenzar le realizare unas pregunticas relacionadas a su estado social – demográfico

☐ por favor me podría decir que edad tiene?, años cumplidos al día de hoy por favor

☐ (respuesta)

○. estado civil en el que se encuentra? por favor tener en cuenta responder con un puntaje de 0-4, teniendo en cuenta que 0 (soltero), 1 (casado), 2(separado), unión libre (3), 4 (viudo)

○ (respuesta)

○. cuál es su procedencia? teniendo en cuenta que para responder esta un rango de 0-1; siendo 0(rural) y 1 (urbano)

○ (respuesta)

○. a que estrato socioeconómico pertenece? para responder esta pregunta es necesario tener en cuenta que la escala de valor va del 0-5 siendo así el 0 (estrato 1) y el 5 (estrato 6); de 0 a 5 subiendo el estrato de forma ascendente, pasando por 2,3,4 y 5

○ (respuesta)

○. nivel de escolaridad alcanzado? Teniendo en cuenta que la respuesta debe ser de 0-7; siendo primaria (0) secundaria (1) técnica (2) tecnológica (3) universitaria (4) especialización (5) maestría (6) doctorado (7)

○ (respuesta)

○. en qué lugar reside actualmente? teniendo en cuenta una escala de 0-4 siendo Bucaramanga (0) Floridablanca (1) Girón (2) Piedecuesta (3) Otros (4)

○ (respuesta)

○. continuaremos con 14 preguntas, estas corresponden a la calidad de vida que presenta una persona con enfermedad periodontal, teniendo como referencia una encuesta llamada oh14, la cual ya está estipulada, a continuación, le explico

○. la forma la cual le realizaremos las preguntas será de manera conjunta, es decir le realizaremos de a 2 y usted me ira respondiendo respectivamente. Las respuestas serán de 0-4 teniendo en cuenta que 0 es nunca, 1 casi nunca, 2 algunas veces, 3 frecuentemente, 4 siempre. Como último punto de indicaciones, cada pregunta está relacionada de manera periódica desde los pasados 12 meses y hasta este momento; entonces. ¿Ha tenido dificultad para pronunciar palabras? y ¿El sabor de los alimentos ha empeorado?

○ (respuesta)

○. ¿Ha sentido dolor en su boca?

○ (respuesta)

○. ¿Ha presentado molestias al comer?

○ (respuesta)

○. ¿Le preocupan los problemas de su boca?

○ (respuesta)

○. ¿Se ha sentido estresado?

○ (respuesta)

○. ¿Ha tenido que cambiar su alimentación?

○ (respuesta)

○. ¿Ha tenido que interrumpir su alimentación?

○ (respuesta)

○. ¿Ha encontrado dificultad para descansar?

○ (respuesta)

○. ¿Se ha sentido avergonzado por problemas en su boca?

○ (respuesta)

○. ¿Ha estado irritable debido a problemas con su boca?

○ (respuesta)

- ☐ ¿Ha tenido dificultad para realizar sus actividades diarias?
- ☐ (respuesta)
- ☐ ¿Ha sentido que la vida general ha sido menos agradable?
- ☐ (respuesta)
- ☐ ¿Ha sido totalmente incapaz de realizar sus actividades diarias?
- ☐ (respuesta)
- ☐ muy bien eso esto. Agradezco mucho su colaboración, muchas gracias y feliz tarde
- ☐ (respuesta)

**E. Plan de análisis estadístico.**

| Análisis Univariado                                                                                  |                      |                                                  |                              |                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| OBJETIVO                                                                                             |                      | VARIABLE A TRATAR                                | NATURALEZA                   | PRUEBA ESTADISTICA                                               |
| Establecer el nivel de calidad de vida en pacientes con enfermedad periodontal según el test OHIP-14 |                      | Preguntas del test OHIP-14                       | Cualitativa                  | Frecuencia absoluta y porcentaje                                 |
|                                                                                                      |                      | Puntaje de la dimensión limitación funcional     | Cuantitativa                 | Media o mediana con desviación estándar / rango intercuartílico. |
|                                                                                                      |                      | puntaje de la dimensión dolor físico             | Cuantitativa                 | Media o mediana con desviación estándar / rango intercuartílico  |
|                                                                                                      |                      | puntaje de la dimensión malestar psicológico     | Cuantitativa                 | Media o mediana con desviación estándar / rango intercuartílico  |
|                                                                                                      |                      | puntaje de la dimensión incapacidad física       | Cuantitativa                 | Media o mediana con desviación estándar / rango intercuartílico  |
|                                                                                                      |                      | puntaje de la dimensión incapacidad psicológica  | Cuantitativa                 | Media o mediana con desviación estándar / rango intercuartílico  |
|                                                                                                      |                      | puntaje de la dimensión incapacidad social       | Cuantitativa                 | Media o mediana con desviación estándar / rango intercuartílico  |
|                                                                                                      |                      | puntaje de la dimensión minusvalía               | Cuantitativa                 | Media o mediana con desviación estándar / rango intercuartílico  |
|                                                                                                      |                      | puntaje final del instrumento de calidad de vida | Cuantitativa                 | Media o mediana con desviación estándar / rango intercuartílico  |
| Caracterizar la población según variables sociodemográficas                                          |                      | Genero                                           | Cualitativa                  | Frecuencia absoluta y porcentaje                                 |
|                                                                                                      |                      | Edad                                             | Cuantitativa                 | Media o mediana con desviación estándar / rango intercuartílico. |
|                                                                                                      |                      | Sexo                                             | Cualitativa                  | Frecuencia absoluta y porcentaje                                 |
|                                                                                                      |                      | Estrato Socioeconómico                           | Cualitativa                  | Frecuencia absoluta y porcentaje                                 |
|                                                                                                      |                      | Nivel Educativo                                  | Cualitativa                  | Frecuencia absoluta y porcentaje                                 |
| Establecer el nivel de clasificación de la enfermedad periodontal                                    |                      | Diagnostico Periodontal                          | Cualitativa                  | Frecuencia absoluta y porcentaje                                 |
| ANALISIS BIVARIADO                                                                                   |                      |                                                  |                              |                                                                  |
| OBJETIVO                                                                                             | VARIABLE DEPENDIENTE | VARIABLE A TRATAR                                | NATURALEZA                   | PRUEBA EESTADISTICA                                              |
| Identificar la existencia de                                                                         |                      | Género                                           | Cuantitativa/<br>Cualitativa | Test Wilcoxon                                                    |

|                                                                                                        |                                        |                         |                               |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| asociaciones entre las variables del cuestionario OHIP-14 y las variables sociodemográficas            | Puntaje final del cuestionario OHIP-14 | Edad                    | Cuantitativa/<br>Cuantitativa | Correlación de Pearson o<br>spearman |
|                                                                                                        |                                        | Nivel Socioeconómico    | Cuantitativa/<br>Cualitativa  | Anova/<br>Test Wilcoxon              |
|                                                                                                        |                                        | Nivel Educativo         | Cuantitativa/<br>Cualitativa  | Anova/<br>Test Wilcoxon              |
| Identificar las asociaciones entre las variables del cuestionario OHIP-14 y el diagnostico periodontal | Puntaje final del cuestionario OHIP-14 | Diagnostico periodontal | Cuantitativa/<br>Cualitativa  | Anova/<br>Test Wilcoxon              |

**F. Documento de consentimiento informado.**

|                                                            |                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre del Estudio:</b>                                 | Calidad de vida relacionada con la salud oral en pacientes con enfermedad periodontal que asisten a las clínicas odontológicas de la Universidad Santo Tomás. |
| <b>Patrocinador del Estudio<br/>Fuente Financiamiento:</b> | /Universidad Santo Tomás de Bucaramanga, Carrera 27#180 - 395, Floridablanca, Santander, teléfono 6985858.                                                    |
| <b>Investigador Responsable:</b>                           | Joseph Andrey Muñoz Cala (3112493978), Omar Gustavo Rojas Mogollón (3015137657).                                                                              |
| <b>Depto./UDA</b>                                          | Bucaramanga/Santander                                                                                                                                         |

El propósito de esta información es ayudarle a tomar la decisión de participar -o no-, en una investigación relacionada con la calidad de vida de pacientes que presentan periodontitis. Este estudio se realiza con el fin de poder saber más sobre su calidad de vida relacionada con su salud oral y poder así encontrar un mejor manejo a la hora de ser tratado y diagnosticado.

Tome el tiempo que requiera para decidirse, lea cuidadosamente este documento y hágale las preguntas que desee o al personal del estudio

**Objetivos de la investigación.**

El propósito de la presente investigación es determinar la calidad de vida relacionada con la salud oral en pacientes con enfermedad periodontal que son atendidos en las clínicas odontológicas Universidad Santo Tomás, entre octubre de 2020 y septiembre de 2021.

Usted ha sido invitado(a) a participar en este estudio porque se quiere determinar o saber cómo ha afectado en cierto modo la enfermedad periodontal en su calidad de vida.

El propósito de este estudio es determinar y generar conocimiento sobre la calidad de vida de pacientes con periodontitis, para así lograr que los estudiantes y profesionales de odontología puedan ofrecer un tratamiento integral que permita, no solo mejorar la funcionalidad y estética de la boca, sino mejorar la percepción sobre aspectos de calidad de vida afectados por la salud oral.

**Procedimientos de la investigación.**

Se aplicará un cuestionario a las personas que asisten a las clínicas de posgrado de Periodoncia de la Universidad Santo Tomás de Bucaramanga; las cuales presenten enfermedad periodontal. Está compuesto por preguntas de tales como: fecha, nombre, edad, sexo, estado civil, procedencia, estrato, nivel educativo y lugar de residencia, donde cada participante completa con sus datos cada una de las casillas en blanco y el resto con una "X" según corresponda su respuesta. El segundo apartado será de 14 preguntas (OHIP-14) que estarán basadas en su estado bucal con relación al desarrollo de actividades diarias en lo físico, social y psicológico durante los últimos 12 meses.

**Beneficios.**

Usted no se beneficiará por participar en esta investigación. Sin embargo, la información que se obtendrá será de utilidad para conocer más acerca de su enfermedad (o del problema en estudio) y eventualmente podría beneficiar a otras personas con su misma condición”.

**Riesgos.**

En esta investigación puede existir el riesgo de la divulgación de la información, pero puede tener la seguridad que esto no será así, ya que solo se hará una recopilación de datos tomados de la recolección de la encuesta que realizo; para así analizarla posteriormente y obtener unos resultados estadísticos.

**Costos.**

Usted no tendrá gasto alguno por participar.

**Confidencialidad de la información.**

La información obtenida se mantendrá en forma confidencial. Es posible que los resultados obtenidos sean presentados en revistas, sin embargo, su nombre no será conocido.

**Voluntariedad.**

Su participación en esta investigación es completamente voluntaria. Usted tiene el derecho a no aceptar participar o a retirar su consentimiento y retirarse de esta investigación en el momento que lo estime conveniente. Al hacerlo, usted no pierde ningún derecho que le asiste como paciente de esta institución y no se verá afectada la calidad de la atención médica que merece. Si usted retira su consentimiento, por motivos de seguridad puede ser necesario que analicemos sus datos obtenidos hasta ese momento. Esto lo haremos asegurando su confidencialidad.

**Preguntas.**

Si tiene preguntas acerca de esta investigación médica puede contactar o llamar al Dr. Claudia Amaya, Joseph Muñoz Cala, Omar Gustavo Mogollón a los teléfonos - 3112493978-3015137657.

Si tiene preguntas acerca de sus derechos como participante en una investigación médica, usted puede llamar a Joseph Muñoz Cala, Omar Gustavo Mogollón a los teléfonos - 3112493978-3015137657.

**Declaración de consentimiento.**

- Se me ha explicado el propósito de esta investigación médica, los procedimientos, los riesgos, los beneficios y los derechos que me asisten y que me puedo retirar (o a mi hijo/hija, familiar o representado) de ella en el momento que lo desee.
- Firmo este documento voluntariamente, sin ser forzado a hacerlo.
- No estoy renunciando a ningún derecho que me asista.
- Se me comunicará de toda nueva información relacionada que surja durante el estudio y que pueda tener importancia directa para mi condición de salud.
- Se me ha informado que tengo el derecho a reevaluar mi participación en esta investigación médica según mi parecer y en cualquier momento que lo desee.
- Yo autorizo al investigador responsable y sus colaboradores a acceder y usar los datos contenidos en mi ficha clínica para los propósitos de esta investigación médica.

- Conozco que se protegerán mis datos personales y no serán divulgados, según la ley estatutaria 1581 de 2012 (**octubre 17**) reglamentada parcialmente por el decreto nacional 1377 de 2013, **por la cual se dictan disposiciones generales para la protección de datos personales.**
- Al momento de la firma, se me entrega una copia firmada de este documento.

### **Firmas**

Participante: nombre, firma y fecha

Investigador: nombre, firma y fecha

Director de la Institución o su Delegado: nombre, firma y fecha