



**Fortalecimiento en los procesos de participación del Consejo Consultivo de la Mujer y Equidad de Género del Municipio de Girardot desde la Sociología en articulación con el programa “Por una Mujer Empoderada” de la Alcaldía de Girardot-Cundinamarca durante el año 2022**

**Sistematización de prácticas profesionales**

**Presentado por: Carolina Acosta Martínez**

**Asesora: Catalina Acosta Oidor**

**Trabajo de grado II**

**Facultad de Sociología**

## Tabla de contenido

|       |                                                                                         |    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I.    | Introducción .....                                                                      | 1  |
| II.   | Planteamiento del Problema .....                                                        | 5  |
| III.  | Consejo Consultivo de la Mujer y Equidad de Género del Municipio de Girardot .....      | 7  |
| IV.   | Enfoque Teórico.....                                                                    | 8  |
| 4.1   | Género.....                                                                             | 8  |
| 4.2   | Igualdad de Género .....                                                                | 8  |
| 4.3   | Equidad de género.....                                                                  | 9  |
| 4.4   | Perspectiva de género .....                                                             | 9  |
| V.    | Metodología.....                                                                        | 11 |
| VI.   | Resultados y análisis .....                                                             | 14 |
| 6.1   | Fase 1: Diagnóstico Inicial .....                                                       | 14 |
| 6.1.1 | Guía de observación.....                                                                | 15 |
| 6.2   | Observación participante .....                                                          | 15 |
| 6.2.1 | Notas de campo.....                                                                     | 16 |
| 6.2.2 | Redes de apoyo.....                                                                     | 16 |
| 6.3   | Fase 2 – Recolección De Información.....                                                | 17 |
| 6.3.1 | Entrevista semiestructurada.....                                                        | 19 |
| 6.4   | Fase 3 - Acción.....                                                                    | 20 |
| 6.4.1 | Propuesta técnica .....                                                                 | 20 |
| 6.4.2 | Cronograma de actividades .....                                                         | 22 |
| 6.4.3 | Implementación – participación colectiva .....                                          | 23 |
| 6.4.4 | Realizar las invitaciones a toda la población .....                                     | 23 |
| 6.4.5 | Apoyo de la gobernación .....                                                           | 24 |
| 6.4.6 | Creación de la publicidad para la socialización del consejo consultivo.....             | 24 |
| 6.4.7 | Socialización y apertura del proceso de convocatoria del consejo consultivo de la mujer | 25 |
| 6.4.8 | Creación de mecanismos de inscripción .....                                             | 26 |
| 6.4.9 | proceso de elección .....                                                               | 27 |
| VII.  | Conclusiones .....                                                                      | 29 |
| VIII. | Recomendaciones a la entidad .....                                                      | 30 |
| IX.   | Referencias bibliográficas .....                                                        | 32 |

## I. Introducción

El presente documento corresponde a la sistematización de la experiencia de práctica en la Secretaría de Desarrollo Económico y Social de la Alcaldía del Municipio de Girardot (Alcaldía de Municipal de Girardot, 2020) desde mi labor como coordinadora del Programa social “Por una Mujer Empoderada”. Siendo cabecera de la provincia del alto magdalena, Girardot, es fundamental en el desarrollo de la región cundinamarqués, su posición geográfica la hace atractiva para la comercialización, el turismo y el desarrollo social, limitando con el municipio de Nariño, Flandes, ubicado junto al río magdalena La chivatera, y La ciudad de las Acacias son algunos nombres que ha recibido el municipio de Girardot al largo de sus 172 años. (Alcaldia Municipal de Girardot. Cundinamarca, 2022) Según el censo nacional de población y vivienda en el 2018, Girardot cuenta con 92.903 personas efectivamente censadas y en distribución de la población por sexo, el 51,5% son mujeres y el 48,5% son hombres. (DANE, 2018).

Desde el año 2020 el municipio cuenta con el Plan de Desarrollo Municipal de Girardot Visión 20/40, a cargo del alcalde José Francisco Lozano Sierra. La secretaria de desarrollo económico y social maneja diferentes programas, las cuales contienen metas y estrategias para el beneficio de la población girardoteña (gentilicio). Uno de los programas adscritos a dicha secretaría es el programa de mujeres denominado “Por una Mujer Empoderada”, el proyecto de la secretaria es el “fortalecimiento del tejido social con atención integral e inclusión a grupos poblacionales en estado de vulnerabilidad del municipio de Girardot-Cundinamarca y específicamente el del programa de mujeres es la implementación de estrategias que garanticen los derechos y promuevan acciones de liderazgo, emprendimiento y equidad orientadas a las mujeres en el municipio de Girardot – Cundinamarca”. Según el plan de desarrollo municipal el programa de mujeres, cuenta con 6 metas o acciones estratégicas, las cuales son: *“1. Desarrollar anualmente estrategias culturales, recreativas y deportivas orientadas a las mujeres del municipio de Girardot. 2. Formular la política pública de mujer, equidad y género. 3. Implementar las acciones contempladas en la política pública de la mujer, equidad y género. 4. Realizar la conmemoración anual del Día de la Mujer durante el cuatrienio en el municipio. 5. Diseñar una estrategia que promueva el emprendimiento, liderazgo, creatividad, asociatividad y economía solidaria de las mujeres en el municipio durante el cuatrienio. 6. Fortalecer la estrategia y ruta integral de atención para protección a*

*las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar en el municipio”. (Alcaldía Municipal de Girardot, 2020, pág. 173)*

Ahora bien, el primer semestre del año 2022 inició mis prácticas universitarias para implementar en la secretaría de desarrollo económico y social los conocimientos adquiridos durante la carrera en sociología. A pesar de la libertad que me otorgaron para escoger con cual grupo poblacional podría trabajar, mis funciones en la secretaría eran apoyar en todos los programas (emprendimiento, LGBTIQ, infancia y adolescencia, adulto mayor, afro, entre otros) algunas de las funciones fueron: recolección de información para iniciar la actualización de la política pública de infancia y adolescencia y fortaleciendo a la ruta de atención de víctimas de violencia de género con el programa LGBTIQ. Cabe resaltar que las funciones variaban según la necesidad de los programas. No obstante, desde mi perspectiva académica se evidenció la ausencia de liderazgo de las mujeres dentro del consejo consultivo de la mujer y equidad de género del municipio y el interés incrementó al conocer algunas de las mujeres que hacían parte del consejo consultivo. Por tal motivo, en el presente documento se proyectará el enfoque de mi práctica en el análisis de las dinámicas de liderazgo de las mujeres dentro de dicho consejo para fortalecer los procesos participativos desde la sociología en articulación con el programa “Por una Mujer Empoderada” de la Alcaldía de Girardot-Cundinamarca.

Durante los primeros 4 meses del año 2022 se acompañó y se realizó aportes en la construcción de actividades metodológicas para recolectar información e identificando la normatividad por la cual se rige el consejo consultivo. Según el Acuerdo 009 del 2020 por medio del cual, se crea y estructura el consejo consultivo de mujeres y equidad de género en el municipio de Girardot con el fin de propiciar un mecanismo de coordinación entre las organizaciones de mujeres del municipio y la administración municipal, con participación amplia e incluyente para que de manera efectiva se pueda materializar los derechos de la mujer a través de su participación activa en todos los ámbitos de la vida municipal, regional y nacional. Teniendo en cuenta que son autónomas e independientes, pueden generar sus propias actividades y como secretaria técnica, el programa de mujeres es quien debe realizar el acompañamiento y el fortalecimiento.

A mitad de año, la administración municipal me brindó la oportunidad de trabajar otros 4 meses, con el objeto de prestación de servicios como enlace para coordinar el programa de mujeres del municipio, adscrito a la secretaría de desarrollo económico y social del municipio de Girardot. Por este motivo, decidí extender mis prácticas universitarias al segundo semestre del año 2022. Durante el proceso de gestión, se incentivó constantemente el interés de

aplicar investigación acción participativa, enfoque de género, análisis territorial y participación colectiva para generar estrategias efectivas dentro de los mecanismos participativos del consejo consultivo de la mujer del municipio de Girardot. La sistematización de experiencias, permite al colectivo acumular e intercambiar sus experiencias de acción. Investigando desde el interior de las prácticas para lograr la construcción de un resultado en el campo teórico-práctico constituido en los diálogos del conocimiento desde otras instancias.

En el marco del investigador genera proyectos y programas de desarrollo, los cuales fomentaron el interés del presente trabajo en analizar los proyectos. Los cuales, inician desde la práctica de la intervención organizada en los objetivos de la institución, presentando la objetividad de resolver los problemas identificados e incentivar las capacidades existentes de la población determinada. De esta manera, garantizar su continuidad en la participación e integración social logrando adaptarse y generar desarrollo socio-cultural en la iniciativa de transformación. (Barnechea & Morgan. 2010, pág.99)

*Toda sistematización, como producto de sentidos, es siempre una experiencia inédita, dado que lo que se pone en juego no es un conjunto de procedimientos y técnicas estandarizadas, sino memorias, vivencias, sueños, visiones y opciones de individuos y grupos que los asumen como posibilidad de autocomprensión y transformación (Lola Cendales Gonzalez, Alfonso Torres Carrillo, 2007, pág. 42).*

Las mujeres a través de su participación dentro de la sociedad, desarrollan el liderazgo y responsabilidad social. Así mismo, implementar todas las capacidades adquiridas, generan la construcción del tejido social por medio de las estrategias, las cuales pueden implementarse desde el consejo consultivo de la mujer y equidad de género. En el cumplimiento del rol como coordinadora del programa de mujeres, se caracterizó por el cumplimiento de las metas del programa por medio de estrategias y actividades. El rol de estudiante, se implementaron metodologías de Investigación Acción Participativa, abordando las características del paradigma socio-critico, con enfoque cualitativo estructurado desde lo descriptivo y explicativos, el cual analiza el objeto de estudio, sus propósitos, las practicas sociales de las mujeres partícipes del proceso y los resultados de los mecanismos de fortalecimiento implementados enfocados en el consejo consultivo de la mujer y equidad de género.

*La sistematización de experiencias como una modalidad participativa de producción de conocimiento sobre prácticas de intervención y acción social educativa y cultural desde las perspectivas de sus protagonistas, que a partir de su reconstrucción*

*narrativa e interpretación crítica de las lógicas y sentidos que la constituyen, buscan potenciarlas. (Carrillo, 2019, pág. 87)*

Dicha práctica, analiza y evidencia el proceso de las lideresas comprometidas que trabajan para el beneficio colectivo de las mujeres del territorio, fomentando su rol de liderazgo desde el enfoque de género y diferencial, enfrentándose a los desafíos en el escenario socio-político, económicos y culturales. Por lo tanto, se necesita mayor conciencia crítica para encaminar los esfuerzos de los movimientos sociales, el empoderamiento y la corresponsabilidad.

## II. Planteamiento del Problema

Los procesos culturales e históricos evidencian las dinámicas de violencia, discriminación de género y racial. Las identidades femeninas y masculinas, son creadas por medio de las construcciones sociales fomentando desigualdad. Por lo tanto, resulta necesario entender cómo se estructuran las ideologías en relación con las mujeres y la desigualdad laboral, enmarcando patrones de comportamiento y socio-culturales para alimentar la comunicación y mecanismos patriarcales que legitima las violencias de género en múltiples contextos sociales. (Rodríguez Pizarro, A. N & Ibarra Melo, M.E. 2013) En términos laborales el DANE presenta en el boletín técnico “los indicadores del mercado laboral según sexo” y su resultado es desfavorable ya que en el total nacional para el primer trimestre móvil diciembre 2022-febrero 2023, la tasa de desempleo para mujeres fue 15,1% y para hombres 9,3%. (DANE, 2022). EL análisis de las problemáticas evidenciadas en el plan de desarrollo municipal, informan que a la fecha del año 2020 el panorama de las mujeres del municipio de Girardot se caracterizaba por el desempleo y trabajo informal, reportes significativos de violencia de género y discriminación, informando que el género femenino en el ámbito laboral es preocupante ya que el 44% corresponde al sistema general de salud y el restante es del 56% que corresponde al trabajo informal no vinculación laboral, actualmente un 22% de reportes de violencia de género y discriminación, la violencia contra la mujer es una acción o conducta contra ella, es un problema de salud pública por las afectaciones físicas, mentales y emocionales que sufren las victimas por la gravedad de las lesiones. (Lozano, Alcaldía de Girardot, 2020. Pag 173)

Teniendo en cuenta, que la ausencia de políticas públicas para las mujeres en el municipio de Girardot crea brechas en la trazabilidad, comunicación y confiabilidad de la población de mujeres del municipio hacia el ente administrativo a cargo, las lideresas son quienes han presentado la inconformidad y evidenciado la importancia de crear las políticas públicas y la casa de la mujer. Sin embargo, el consejo consultivo de la mujer y equidad de género se creó en el año 2020 en el cual realizaron las votaciones y se eligieron a diferentes mujeres lideres en sus sectores poblacionales correspondientes, la trazabilidad con la administración municipal de fomento hasta cierto punto, por intereses propios de las lideres, por incumplimiento por parte de la administración municipal no se logró avanzar efectivamente en los proyectos y actividades como se esperaba.

Al revisar el acuerdo por el cual se creó el consejo consultivo, se evidencia la normatividad y la responsabilidad de cada 2 años nuevamente realizar el proceso de postulación y posesión de las mujeres girardoteñas que deseen hacer parte del consejo consultivo, es decir, que esta experiencia se basará en los espacios de los cuales debía cumplir con la normatividad por medio de la asistencia técnica y cumplimiento de mis funciones contractuales.

Por lo tanto, el objetivo del presente trabajo es la sistematización de la práctica universitaria en la implementación de recursos sociológicos para el fortalecimiento de los procesos de participación del Consejo Consultivo de la Mujer y Equidad de Género en el municipio de Girardot en articulación con mi responsabilidad como coordinadora del Programa de Mujeres de la Secretaría de Desarrollo Económico y Social del Municipio de Girardot Cundinamarca, durante el año 2022 e inicio del año 2023 a partir de 3 ejes fundamentales, los cuales son: **1.** Análisis de la sociología con enfoque de género y su articulación con las perspectivas sociológicas frente a los movimientos sociales. **2.** Identificación de los desafíos de la acción colectiva **3.** Implementación de estrategias de participación hacia las mujeres para fortalecer el consejo consultivo

### **III. Consejo Consultivo de la Mujer y Equidad de Género del Municipio de Girardot**

Con base a los hallazgos encontrados en los encuentros realizados y el diálogo de las mujeres que realizó Secretaria de la mujer y equidad de género de la gobernación, asumieron los siguientes retos: conocimiento y aprobación de la naturaleza, los objetivos y el quehacer de los consejos consultivos, permanencia y participación activa durante el tiempo en el que las mujeres resultan elegidas, ampliación de los conocimientos en materia de participación política, derechos humanos de las mujeres, enfoque de género, enfoque diferencial y políticas públicas.

Por consiguiente, las mujeres empoderadas del municipio de Girardot en articulación con el concejo municipal, Secretaria de la mujer y equidad de género de la gobernación y la alcaldía municipal de Girardot, por medio del Acuerdo 009 del 2020 se crea el consejo consultivo de las mujeres y equidad de género del municipio de Girardot en el 2020, con el fin de ser liderado por mujeres con sectores poblacionales diversos, propiciar un mecanismo de coordinación entre las organizaciones de mujeres del municipio y la administración municipal, con participación amplia e incluyente para que de manera efectiva se pueda materializar los derechos de la mujer a través de su participación activa en todos los ámbitos de la vida municipal, regional y nacional. Según el artículo segundo del acuerdo 009 del 2022, el consejo consultivo de mujeres y para la equidad de género tendrá como objetivo servir de instancia consultiva frente a una Política Pública de Mujer y Equidad de Género Municipal, facilitando la participación de las mujeres y la inclusión de sus necesidades e intereses.

#### **IV. Enfoque Teórico**

Para Comprender el trabajo implementado en el Consejo Consultivo de la Mujer y Equidad de Género del Municipio de Girardot con una perspectiva y enfoque sociológico, se necesita un análisis desde el concepto equidad de género, los roles y estereotipos que enfrentan las mujeres lideresas para participar de estos procesos político-sociales.

En el siguiente apartado, se mencionan y explican las categorías para su análisis durante las prácticas, utilizadas con el fin de crear las estrategias y recursos metodológicos en la sistematización de esta experiencia.

##### **4.1 Género**

Según Butler, el género es el por el conjunto de valores y normas que estandarizan a las mujeres y a los hombres frente a los modelos feminismo/masculino en un sistema binario. La perspectiva reforzada de Foucault, la autora objeta la idea de la naturalidad del sexo desde su construcción relativa al saber y poder, al biopoder. La construcción social de las categorías que expresan la sexualidad, resalta el carácter de la normatividad social construida y articulada al sexo/género. Butler, analiza el ser mujer, lo cual radica en el proceso de socialización, normativización social y características del voluntarismo y la libertad. El análisis de Simone de Beauvoir frente a los roles de género, caracteriza la libertad de los individuos, sin perder de vista el sometimiento del individuo a la asignación de género desde el mismo momento del nacimiento, por la construcción del género en la sociedad, reinterpretando el género que nos asignaron por medio de las normas culturales. Asimismo, el género define a la mujer y al hombre como seres con diferencias naturales contemplado en la distinción de la sociedad. (Duque, 2010)

##### **4.2 Igualdad de Género**

Dentro de los criterios de análisis en las categorías seleccionadas, es fundamental contemplar la igualdad de género, ya que dentro del consejo consultivo se necesita conocer a fondo de la igualdad de los derechos, oportunidades, la responsabilidad de las mujeres y los hombres. La igualdad de los géneros se caracteriza principalmente por tener en cuenta las carencias y dificultades de los géneros identificando los factores diversos que los componen. (UNESCO, 2014, pág. 105)

### **4.3 Equidad de género**

La historia humana refleja que como seres sociales y la sociedad es la encargada de crear formas de organizaciones a través de las tradiciones culturales. Según los indicadores de la UNESCO de cultura para el desarrollo, explica las interacciones entre las mujeres y los hombres como una transformación y evolución de las normas en la práctica cultural dentro de una sociedad, que a su vez evolucionan con el tiempo en las que se desarrollan los factores socioeconómicos, políticos y culturales. Por lo tanto, se define la equidad de género como una imparcialidad en el trato que reciben mujeres y hombres de acuerdo a sus necesidades, perspectivas con trato igualitario o considerando un equivalente en los derechos, obligaciones, posibilidades y beneficios. Requiriendo la incorporación de las medidas encaminadas a compensar las desventajas históricamente contempladas en la sociedad que han presentado las mujeres. (UNESCO, 2014, pág. 106)

El movimiento feminista, fue un movimiento que apoyó públicamente los derechos de las mujeres. Por medio de la expresión del movimiento feminista francés de 1873 emerge dicho concepto. El objetivo del movimiento feminista en la actualidad es considerado una ideología y un conjunto de movimiento políticos culturales y económicos que busca la igualdad de los derechos de las mujeres y hombres. (Duarte & García, 2016) surge como una categoría fundamental dentro de la investigación para lograr analizar las dinámicas de participación de las mujeres que hacen parte del consejo consultivo y las mujeres lideresas que continúan construyendo equidad en los procesos de participación ciudadana.

### **4.4 Perspectiva de género**

A partir del análisis mencionado, se identifica la presente categoría de análisis, definido como el enfoque conceptual para analizar a la realidad y diversos fenómenos, evaluando las políticas, la legislación y el ejercicio de derecho. Así mismo, se crean estrategias logrando evaluar las acciones. Dicha perspectiva teórico -metodológica, nos permite en la investigación analizar las dinámicas de la realidad, ya que se caracterizan por ser: Inclusiva, la cual incorpora fundamentación en las condiciones y agudizan la discriminación de género, por ejemplo, la etnia, la edad, la clase, etc. También, fomenta

la observación y comprende la actuación de la discriminación, abordando la condición social y económica de las mujeres y hombres para lograr mecanismos que favorezcan igualdad de oportunidades para una aproximación de la equidad de recursos, derechos y servicios. Por otro lado, posibilita la visibilidad de las experiencias, perspectivas, necesidades, oportunidades e intereses de las mujeres, con lo cual genera una herramienta para mejorar las políticas, programas, proyectos institucionales, dirigidas a la participación justa dentro de la sociedad. Por último, contribuye en la estructuración de las herramientas metodológicas, teóricas y éticas para fortalecer y evaluar las estrategias para el empoderamiento de las mujeres. (IIDH,2004).

*“El género no es un tema separado, es un enfoque que enriquece el diagnóstico de una situación, visualiza inequidades entre hombres y mujeres y abre caminos para su superación” (IIDH, 2004, pág. 77)*

La identidad de género es democratizante, ya que construye el poder social para el desarrollo y, por lo tanto, la perspectiva de género permite analizar la especificación de los derechos en el marco universal, promoviendo la igualdad desde el reconocimiento de las diferencias, visibilizando el hecho de las mujeres que son sujetas de derechos desde el ámbito privado. (IIDH, 2004, pág. 78)

## V. Metodología

Durante mis prácticas profesionales en la Secretaría de Desarrollo Económico y Social de la Alcaldía de Girardot, tuve la oportunidad de aportar constantemente en la implementación de metodologías con enfoque de género desde la Investigación Acción Participativa, la cual permite fortalecer colectivamente el conocimiento de las mujeres desde la participación activa. Se realizó el análisis de forma sistemática en las condiciones de las problemáticas y el cambio en el ámbito local, identificando las necesidades y como investigadora, facilitando y apoyando el proceso, por medio los recursos y acciones pertinentes.

*Originalmente surgió una variante promovida a partir de la década de 1970 en América Latina, Asia y África y que puso un fuerte énfasis en la justicia social y el activismo político. En América Latina, esta corriente tuvo como uno de sus principales impulsores al colombiano Orlando Fals Borda (1925-2008). Con el paso de las décadas, y a fin de aglutinar las diversas “escuelas” de investigación participativa en el mundo, el mismo Fals Borda (1999) propuso poner la palabra “Acción” entre paréntesis a la denominación de la corriente promovida por él y sus colegas. (Zapata & Roldán, 2016, pág. 8)*

La IAP hace referencia, a un grupo de corrientes fomentando a proximidades la **investigación**, la cual contiene la creencia en el valor y el poder del conocimiento, respetando las múltiples expresiones en el resultado de la evidencia. Asimismo, la **participación** enfatiza los valores democráticos y respetando a las personas que dominan las condiciones sociales analizadas e impulsando el desarrollo de la participación en una dinámica con reciprocidad, respeto de las relaciones horizontales. Finalmente, la **acción** contempla la búsqueda de una transformación positiva en la situación de la comunidad estudiada. Teniendo en cuenta, que la realización de dicha investigación es enfocada en el cambio social con la participación de la comunidad como, por ejemplo, en la educación popular en Dinamarca y Latinoamérica hasta el aprendizaje organizacional en el capo de las empresas, con el diagnostico rural participativo o la investigación cooperativa en el hemisferio. (Zapata & Roldán, 2016). Realmente la base de dicha investigación es la responsabilidad y el compromiso para realizar el cambio social de manera colaborativa con el empoderamiento del grupo vulnerable, para que sean ellos mismos quienes decidan y gestionen su propio cambio.

La investigación participativa responde a la prioridades e interés del grupo, buscando lograr el nivel de participación local durante todo el proceso, ya que presenta una

variedad, es decir, quién participa, cómo y cuándo, quién decide acerca de una actividad. Por lo tanto, la participación colaborativa fue fundamental en el presente proyecto, ya que diferentes actores colaboran, fomentando una dinámica equitativa, recalcando su vinculación mediante el intercambio de saberes y conocimientos, desarrollando contribuciones y distribución del poder en la toma de decisiones durante todo el proceso de fortalecimiento de la comunidad. Tal cual, implementado en el presente proyecto investigativo con las mujeres del consejo consultivo.

La implementación del diálogo de saberes fue fundamental para reconocer las capacidades que tienen todas las personas de generar nuevos conocimientos y prácticas para mejorar su liderazgo y condiciones de vida. Por tal motivo, se identificaron los facilitadores, las cuales fueron, lideresas (aliadas) que han trabajado con la administración municipal actual y secretaria encargada de la secretaría de desarrollo económico y social. Las cuales jugaron un papel importante ayudando al diálogo de saberes entre mi rol como estudiante y las mujeres que se encontraban en el consejo consultivo de las mujeres, fomentando la relación de manera constructiva, respetando y valorando la diversidad de saberes, la autonomía del consejo consultivo y, finalmente, celebrando la oportunidad de que aprendamos todas durante este proceso.

Por consiguiente, la carta de navegación aporta el panorama suficiente para entender dichos mecanismos técnicos para el análisis y el fortalecimiento del consejo consultivo de la mujer y equidad de género desde el conocimiento sociológico y mi labor como coordinadora del programa de mujeres del municipio. Por consiguiente, se establecen 3 fases desarrolladas durante los dos semestres en prácticas, con sus respectivos componentes para implementar estrategias metodológicas en cada una de las fases, las cuales son:

|                                          | ETAPA DE CICLO | PROCESO METODOLÓGICO | COMPONENTES              | TIEMPO          |
|------------------------------------------|----------------|----------------------|--------------------------|-----------------|
| FASE 1<br><br>DIAGNÓSTICO<br><br>INICIAL | Reflexión      | Análisis             | Guía de observación      | Febrero a marzo |
|                                          |                |                      | Observación participante |                 |

| <b>FASE 2</b><br><br><b>RECOLECCIÓN<br/>DE<br/>INFORMACIÓN</b> | <b>ETAPA DE<br/>CICLO</b> | <b>PROCESO<br/>METODOLÓGICO</b>                | <b>COMPONENTES</b>                | <b>TIEMPO</b>            |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
|                                                                | Reflexión                 | Análisis e<br>Investigación                    | Lluvia de ideas                   | De marzo a<br>junio      |
|                                                                |                           |                                                | Entrevistas semi<br>estructuradas |                          |
| <b>FASE 3</b><br><br><b>ACCIÓN</b>                             | <b>ETAPA DE<br/>CICLO</b> | <b>PROCESO<br/>METODOLÓGICO</b>                | <b>COMPONENTES</b>                | <b>TIEMPO</b>            |
|                                                                | Acción -<br>Reflexión     | Investigación –<br>Aprendizaje en la<br>acción | Propuesta Técnica                 | De agosto a<br>Noviembre |
|                                                                |                           |                                                | Cronograma de<br>actividades      |                          |
|                                                                |                           |                                                | Participación<br>colectiva        |                          |

## VI. Resultados y análisis

Los resultados se evidencian por medio de los componentes de cada fase, para tener un orden y crear una ruta metodológica. De acuerdo al proceso de fortalecimiento al consejo consultivo de la mujer y Equidad de género desde la perspectiva sociológica y en el rol de coordinadora del programa de mujeres del municipio durante mis prácticas.

### 6.1 Fase 1: Diagnóstico Inicial

#### 6.1.1 Guía de observación:

Sujetos a investigar: funcionarios públicos: alcalde municipal, secretaria de Desarrollo Económico y Social, Coordinadora programa de mujeres y el apoyo y mujeres lideresas.

Objetivo: Identificar las conductas y los documentos de la administración municipal de Girardot.

Temporalidad de la observación: Periodo entre febrero a abril del año 2022

Investigadora: Carolina Acosta Martínez

| INDICADORES                                   | RESULTADO Y REGISTRO DE OBSERVACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Recursos</b> económicos                    | Las prácticas no son pagas y el estudiante cuenta con los recursos de movilidad hasta las instalaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Autorización</b> de las prácticas.         | Por medio de la presentación de la estudiante al alcalde municipal José Francisco Lozano Sierra y la secretaria Gloria Stefani Martínez Capera Secretaría de Desarrollo Económico y Social. Y al explicar los beneficios de la sociología en los programas sociales adscritos al municipio. Aceptan la vinculación de la universidad Santo Tomás y la Alcaldía municipal de Girardot – Cundinamarca |
| <b>Identificación</b> del programa de mujeres | La secretaria general da libertad de escoger entre los 12 programas sociales en los cuales podría trabajar. Aunque me presenta directamente a la coordinadora del programa de mujeres, para iniciar con el proceso y aportes durante el cumplimiento de las metas del programa.                                                                                                                     |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análisis</b> del plan de desarrollo municipal                                 | La secretaría de desarrollo económico y social es el responsable realizar la gestión aporte social efectivo con las mujeres del municipio. El programa de mujeres contiene metas y estrategias.                                                                                                                                                                         |
| <b>Identificación</b> de Políticas públicas del municipio y casa de la mujer     | El municipio no cuenta con políticas públicas de mujeres y equidad de género. También, no cuenta con la casa de la mujer.                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Participación</b> de las mujeres girardoteñas                                 | El programa de mujeres se caracteriza por crear estrategias en liderazgo y economía solidaria. En el mes de febrero cuenta con la inscripción de 650 mujeres aproximadamente y cuenta con la participación de mujeres lideresas del municipio. También se identifica la participación de algunas mujeres dentro del consejo consultivo de la mujer y equidad de género. |
| <b>Análisis</b> del consejo consultivo de la mujer y equidad de género           | Existe un consejo consultivo desde el año 2020, el cual debe contar con la participación de mujeres líderes en diferentes sectores sociales. Análisis del acuerdo 009 del 2020 el cual se crea y estructura el consejo consultivo de la mujer y equidad de género en el municipio.                                                                                      |
| <b>Interacción</b> de las mujeres partícipes del consejo consultivo de la mujer. | Para los inicios del 2022 las mujeres se encuentran con la participación mínima en los procesos con el programa de mujeres de municipio.                                                                                                                                                                                                                                |

## 6.2 Observación participante:

### 6.2.1 Notas de campo:

Acercamiento a la población de mujeres de Girardot:

La secretaria Gloria Martínez y la coordinadora Gladys del programa de mujeres del año 2022-1, me invitaron a asistir en la reunión con las mujeres del municipio de Girardot, incluidas las mujeres líderes del consejo consultivo. Por ser inicio de año, cada programa social debe

realizar una presentación a toda la población, indicando las actividades realizadas a la fecha y las futuras estrategias. Por otro lado, permitieron realizar una presentación corta de mi participación como estudiante de sociología en los procesos de gestión y apoyo en las estrategias posibles a implementar.

- Perspectiva: En la primera reunión se identificó el interés por parte de la secretaria de desarrollo económico y social en contribuir a la construcción de la equidad de género y en el desarrollo del liderazgo que ejercen las mujeres adscritas al consejo consultivo. Por otro lado, las mujeres asistentes tuvieron una postura de inconformismo y escepticismo cuando se tocaron temas de la política pública. Finalizando la reunión, solamente la lideresa de adultas mayores del consejo consultivo presento apoyo a la administración.

Evidencia fotográfica:



#### 6.2.2 Redes de apoyo:

Durante el proceso de reconocimiento de la población en la reunión liderada por la secretaria de desarrollo económico y social junto al programa de mujeres, las lideresas, tomaron la decisión de participar en la identificación de las necesidades y falencias que presentaba en consejo consultivo. Por lo tanto, se creó una línea de comunicación directa, teniendo en cuenta la aprobación de mis supervisoras en realizar actividades con las lideres.

- Acuerdos: La lideresa transgénero y la lideresa de la población de víctimas del conflicto armado, argumentaron la importancia de iniciar con el fortalecimiento a las mujeres del consejo consultivo. De igual forma, por ser estudiante y no contratista del municipio en ese momento, tenían una aceptación frente a la propuesta de realizar una actividad donde podamos identificar las necesidades del consejo consultivo.

La primera reunión se agendó para el primero de marzo.

- Recursos: 1. Aceptación del consejo consultivo y la aprobación de mis supervisores.  
2. En las instalaciones de la oficina de la secretaría, se contaba con un punto Vive Digital Lab de las MinTIC, el cual podríamos hacer uso para las reuniones.

### **6.3 Fase 2 – Recolección De Información**

Cumpliendo con lo pactado, realizamos la reunión denominada “Diagnóstico inicial” el primero de marzo con el consejo consultivo de las mujeres para lograr un reconocimiento de las necesidades y dinámicas de participación de las mujeres. Se citó con anterioridad teniendo en cuenta la disponibilidad de las lideresas, de igual manera, se solicitó el espacio del Punto Vive Digital Lab para la reunión, ya que cuenta con las características necesarias en cuanto a la comodidad. El espacio tenía aire acondicionado, lo cual es fundamental considerando el clima cálido (alto) característico de la ciudad de Girardot, contamos con tablero y excelente iluminación.

En dicha reunión también se implementó el grupo focal, durante primera fase (presentación grupal) de la reunión, se identificó a la mujer transgénero lideresa de la comunidad LGBTIQ como una persona de carácter dominante, llegando a incomodaba al resto de las compañeras, manejando el tono de voz elevado y señalaba a las mujeres que, según ella, no aportaban. Asimismo, expresaron inconformismo total con la administración municipal, ya que hasta la fecha no cuenta con una política pública de la mujer y equidad de género.

Por parte, la investigadora implementó una postura neutral y con la disposición de estar atenta a todos los comentarios, incentivando a las lideresas que no hablaban, a que participen y den su opinión, objetando que es fundamental todos los puntos de vista para realizar un proceso exitoso con las mujeres.

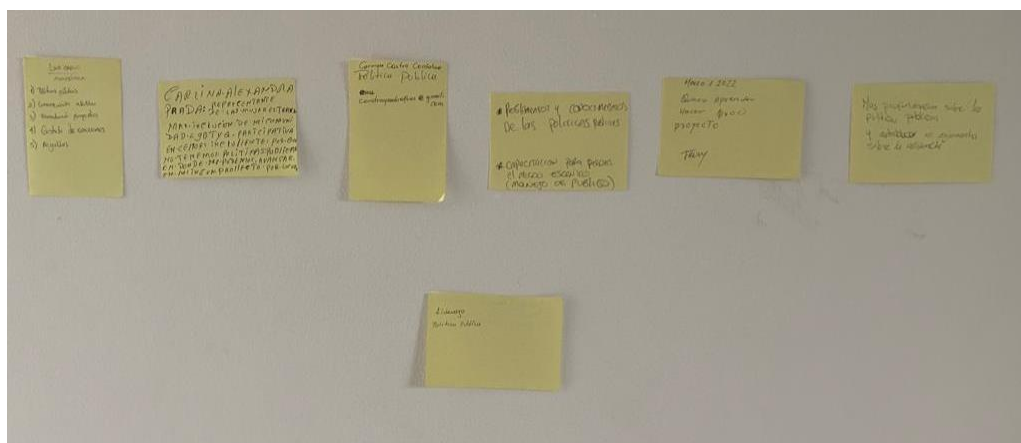
Ahora bien, la lluvia de ideas fue enriquecedora para identificar no solo las necesidades, sino el nivel de interés de las mujeres que participan. Por medio de unas fichas, escribieron lo que necesitan para fortalecer al consejo consultivo. Finalmente, tras dos horas de argumentos y opiniones, identificamos un tema en común el cual es; conocimiento sobre la formulación de una política pública y la necesidad de fortalecer los proyectos sociales desde el conocimiento.

Los compromisos que establecimos fueron: Realizar un taller sobre políticas públicas y capacitaciones sobre proyectos sociales y productivos.

Los resultados de la lluvia de ideas y grupo focal fueron comunicados ante la secretaria y el programa de mujeres para que crearan estrategias de acuerdo con el diagnóstico inicial, con la participación de la estudiante en sociología. No obstante, no se llegó a cumplir los compromisos en ese momento al consejo consultivo, por los siguientes factores:

- Las mujeres del consejo consultivo no se colocaron de acuerdo para asistir al taller o a las reuniones citadas por la estudiante.
- Se presentó desinterés por parte de la coordinadora de mujeres para realizar actividades educativas con las mujeres consejeras, expresando que con ellas siempre ha sido inconvenientes y discusiones en las reuniones.

Evidencia de las fichas escritas por las lideresas:



Evidencia de la planilla de asistencia:

| SECRETARÍA DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL |                          |                                                       |            |                         |
|------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|------------|-------------------------|
| Programa: Por Una Mujer Empoderada       |                          |                                                       |            |                         |
| Fecha: 1-Marzo-2022                      |                          | Diagnostico inicial - Consejo Consultivo de la mujer. |            |                         |
| Lugar: ITUC - vive 106                   |                          |                                                       |            |                         |
| Líder por Sector                         | Número de identificación | Nombre y apellido                                     | Celular    | Firma                   |
| MIARP                                    | 54 256.097               | Jessica Muñoz                                         | 3112826386 | Jessica Muñoz           |
| VCA                                      | 1098269731               | Jessica Ximena Muñoz Ruelas                           | 3214412336 | Jessica Ximena Muñoz    |
| Lina Bano Puelma                         | 1026751280               | Lina Bano                                             | 3114445720 | Lina Bano               |
| Blanca Fanny Ruiz                        | 20870860                 | Blanca Fanny Ruiz                                     | 3112249816 | Blanca Fanny Ruiz       |
| Sector indígena                          | 1121204455               | Jessica de Wit Gabolera Garibaysoni                   | 3108692777 | Jessica de Wit Gabolera |
| CAROLINA A. PRADO                        | 1070624005               | CAROLINA A. PRADO                                     | 3116303675 | CAROLINA A. PRADO       |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |
|                                          |                          |                                                       |            |                         |

Continuando el acercamiento a la comunidad y conocimiento las metas y responsabilidades que tiene la alcaldía municipal. En el mes de marzo se presentó reciprocidad por parte de Jessica Muñoz lideresa de la comunidad víctima del conflicto armado, la cual participó de una entrevista semi estructurada, para la investigación fue fundamental, ya que conocimos a profundidad las características principales del entonces consejo consultivo de la mujer.

### 6.3.1 Entrevista semiestructurada

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Institución:</b> Universidad Santo Tomás<br><b>Lugar:</b> Oficina del programa de Mujeres-Antiguo Ituc-Girardot<br><b>Fecha:</b> 13 de abril<br><b>Nombre:</b> Jessica Ximena Muñoz Garrido<br><b>Edad:</b> 32<br><b>Sector líder:</b> Víctima del conflicto armado |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Introducción:</b> La presente entrevista tiene como fin, indagar sobre las dinámicas de liderazgo del consejo consultivo de la mujer y equidad de género del municipio de Girardot.                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Preguntas:</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ¿Para usted que es el consejo consultivo de mujeres?                                                                                                                                                                                                                   | Es un grupo de líderes que ayudan a las mujeres, también el consejo consultivo es quien debe crear la política pública para eso fue que nos postulamos cuando se creó el consejo. Nos dijeron que podíamos hacer la política pública y tener una oficina de mujeres |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ¿Hace cuánto es lideresa de la comunidad?                                                                                                                | Hago parte de la mesa de participación de la unidad de víctimas del conflicto armado desde hace un tiempo. La fecha no la recuerdo, pero inicié porque las personas empezaron a buscarme para que les ayudara con algo, fui formando poco a poco el liderazgo.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ¿Cómo definiría al consejo consultivo?                                                                                                                   | Como un grupo de lideresas con muchas cualidades pero que no tienen un orden o no tienen definidas las tareas, porque la administración municipal incumplió con las promesas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Teniendo en cuenta su participación dentro del consejo consultivo, ¿Cuáles considera que son las fortalezas y debilidad de las mujeres que lo conforman? | Bueno, las personalidades de las mujeres que hacemos parte se caracterizan por el afán de hacer algo productivo y eficaz para la comunidad. La fortaleza considero que es el carácter fuerte para afrontar los problemas económicos, porque la mayoría no tiene los recursos suficientes y aun así ayudamos las personas, también la constancia de solicitar apoyo y demás. pero es acá donde tenemos el problema, no asistimos todas a las reuniones, a veces muestran desinterés y cuando nos reunimos es para pelear. |
| Al finalizar la entrevista, se agradece a Jessica Muñoz por el tiempo y la disposición reiterando que la entrevista es de carácter académico             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Se tiene en cuenta, que al inicio de la entrevista la participante me comunico la importancia de no ser compartida la entrevista a las mujeres del consejo consultivo, ya que es posible que generen controversias. Cabe resaltar que con la líder Jessica habíamos tenido un acercamiento participativo, ella me solicito que la acompañara a realizar una actividad de la biblioteca de banco de la república a la vereda zumbambicos (al sur de Girardot) allí tuvimos la oportunidad de conversar un poco y conocer algunas de las actividades sociales en las que trabaja.

Evidencia      fotográfica:

Entrevista con la lideresa



Camino vereda zumbambicos (teniendo en cuenta que no se permitió fotografías durante la actividad)



#### **6.4 Fase 3 - Acción**

Después del primer semestre del año 2022, la alcaldía municipal me brindo la oportunidad de ser la coordinadora del programa de mujeres por medio de un contrato de prestación de servicios y de esta manera, seguir con mis prácticas profesionales ahora desde un cargo con más responsabilidad y con herramientas administrativas suficientes para fortalecer al consejo consultivo y aportar en la construcción social de las mujeres del municipio de Girardot.

Por lo tanto, la Fase 3 inicia en el mes de agosto y finaliza en el mes de diciembre del 2022. Cabe mencionar que, en el mes de enero y febrero del año 2023 se culminó 2 de las actividades propuestas, ya que continuaba con mi labor en la coordinación del programa.

##### **6.4.1 Propuesta técnica**

Al analizar las metas del programa de mujeres y las necesidades que se evidenciaron en el consejo consultivo, se realizó una propuesta técnica para determinar los resultados esperados por medio de los productos y actividades. Se identifico que es responsabilidad del programa de mujeres realizar 3 sesiones por año al consejo consultivo. Por otro lado, el

consejo consultivo es elegido cada 2 años en el mes de noviembre, siendo para el año 2022 las elecciones de las mujeres que deseen participar en el consejo consultivo. Asimismo, es responsabilidad del programa de crear las estrategias para fortalecer el proceso del consejo consultivo, convocando las lideresas, generando conocimiento a la comunidad de los beneficios de participar en un consejo consultivo, creando alianzas con la Secretaría de la Mujer y Equidad de Género de la Gobernación y, por último, pero no menos importante, los aportes sociológicos son fundamentales durante todo este proceso.

La propuesta tiene como objetivo el fortalecimiento en los procesos de participación del Consejo Consultivo de la Mujer y Equidad de Género del Municipio de Girardot desde la Sociología en articulación con el programa “Por una Mujer Empoderada” de la Alcaldía de Girardot-Cundinamarca. En primera instancia, se estructuró 3 contenidos fundamentales:



| Producto             | Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentación inicial | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión “presentación del programa de mujeres” a las mujeres del consejo consultivo y las mujeres en general, en la cual se socializarán las estrategias posibles para el fortalecimiento del consejo consultivo y a las lideresas del municipio. Incentivando a las mujeres a trabajar de la mano con la administración.</li> <li>• Realizar las invitaciones a toda la población.</li> </ul> |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Solicitud de apoyos y gestión en la implementación de las acciones y actividades | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convocar a la secretaria de la mujer y equidad de género de la gobernación, solicitando apoyo en la gestión del proceso de postulación, elección y carnetización.</li> <li>• Asesorías en los abogados del despacho municipal y demás secretarías, sobre el documento normativo para la legalidad y transparencia del proceso.</li> </ul>                                                                                                                                       |
| Fortalecimiento                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialización y apertura del proceso de convocatoria</li> <li>• Creación de mecanismos de inscripción.</li> <li>• Capacitaciones sobre los consejos consultivos a la comunidad.</li> <li>• creación e implementación de canales de distribución de la información para que la población conozca de la convocatoria.</li> <li>• Implementación del proceso de elección</li> <li>• Documentos que acrediten el proceso</li> <li>• Postulación</li> <li>• Carnetización</li> </ul> |

#### 6.4.2 Cronograma de actividades

|                         |                                                                                                                                                                                                  | 2022       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
|                         |                                                                                                                                                                                                  | Septiembre |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| INDICADORES             | ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                      | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |  |
| Creacion de estrategias | Convocatoria por medio de redes sociales del municipio y por medio de la base de datos del programa                                                                                              |            |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|                         | Reunion " presentacion del porgrama" 2022-2                                                                                                                                                      |            |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|                         | Link de postulacion al consejo consultivo de la mujer.                                                                                                                                           |            |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|                         |                                                                                                                                                                                                  | Octubre    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Mecanismos de apoyo     | Convocar a la secretaria de la mujer y equidad de género de la gobernación, solicitando apoyo en la gestión del proceso de postulación, elección y carnetización.                                |            |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|                         | Asesorías en los abogados del despacho municipal y demás secretarías, sobre el documento normativo para la legalidad y transparencia del proceso. y divulgacion de la actividad de socialización |            |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|                         | - Socialización y apertura del proceso de convocatoria                                                                                                                                           |            |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |

#### 6.4.3 Implementación – participación colectiva

##### Reunión “presentación del programa de mujeres”

Por medio del dialogo de saberes, la comunidad expreso los beneficios de los nuevos procesos, el programa de mujeres socializo las estrategias que se van a implementar para dar cumplimiento al plan de desarrollo municipal y fortalecer los



#### 6.4.4 Realizar las invitaciones a toda la población.

##### Actividad: Secretaría al barrio

La visita a campo, fue una de las estrategias para invitar a la población en participar de las ofertas institucionales del programa de mujeres de la secretaria de desarrollo económico y social. En las jornadas presentaba conversaciones con las mujeres y les explicaba la importancia de participar en el consejo consultivo de mujeres.



## 6.4.5 Apoyo de la gobernación

Se realizó reunión con Sandra Pedraza de la Secretaría de la Mujer y Equidad de Género de la Gobernación en la Ciudad de Bogotá (Gobernación) en la cual se acordó el desarrollo de estrategia para las mujeres innovadoras., actividades culturales y demás. Por otro lado, se crearon las estrategias en cuando la elección y el proceso de fortalecimiento al consejo consultivo de mujeres, una de ellas era el acompañamiento constante y el asesoramiento del documento normativo.



| GOBERNACIÓN DE CUNDINAMARCA    |  | PLANIFICACIÓN DE DESARROLLO | SECRETARÍA DE LA MUJER Y EQUIDAD DE GÉNERO |
|--------------------------------|--|-----------------------------|--------------------------------------------|
| ACTA DE REUNIÓN                |  | FECHA: 10/10/2022           | LUGAR: SALA DE REUNIONES                   |
| ASISTENTES:                    |  | PRESENTE:                   | NOTAS:                                     |
| LUGAR:                         |  | CONVOCADO:                  | REALIZADO:                                 |
| Colaboración de la Gobernación |  | Reunión                     |                                            |

**ORDEN DEL DÍA**

1. Revisión de la agenda y compromiso de asistencia a la reunión.

Se acuerda que la reunión se realice el día 10 de octubre de 2022, a las 10:00 horas, en la sala de reuniones de la Gobernación de Cundinamarca.

| GOBERNACIÓN DE CUNDINAMARCA    |  | PLANIFICACIÓN DE DESARROLLO | SECRETARÍA DE LA MUJER Y EQUIDAD DE GÉNERO |
|--------------------------------|--|-----------------------------|--------------------------------------------|
| ACTA DE REUNIÓN                |  | FECHA: 10/10/2022           | LUGAR: SALA DE REUNIONES                   |
| ASISTENTES:                    |  | PRESENTE:                   | NOTAS:                                     |
| LUGAR:                         |  | CONVOCADO:                  | REALIZADO:                                 |
| Colaboración de la Gobernación |  | Reunión                     |                                            |

**ORDEN DEL DÍA**

1. Revisión de la agenda y compromiso de asistencia a la reunión.

Se acuerda que la reunión se realice el día 10 de octubre de 2022, a las 10:00 horas, en la sala de reuniones de la Gobernación de Cundinamarca.

| COMPROMISOS ACORDADOS:          |                       |                  |
|---------------------------------|-----------------------|------------------|
| COMPROMISO                      | FECHA DE CUMPLIMIENTO | RESPONSABLE      |
| Elaboración del plan de trabajo | 11/10/2022            | María del Carmen |
| Revisión del plan de trabajo    | 12/10/2022            | María del Carmen |
| Revisión del plan de trabajo    | 13/10/2022            | María del Carmen |
| Revisión del plan de trabajo    | 14/10/2022            | María del Carmen |
| Revisión del plan de trabajo    | 15/10/2022            | María del Carmen |

| GOBERNACIÓN DE CUNDINAMARCA    |  | PLANIFICACIÓN DE DESARROLLO | SECRETARÍA DE LA MUJER Y EQUIDAD DE GÉNERO |
|--------------------------------|--|-----------------------------|--------------------------------------------|
| ACTA DE REUNIÓN                |  | FECHA: 10/10/2022           | LUGAR: SALA DE REUNIONES                   |
| ASISTENTES:                    |  | PRESENTE:                   | NOTAS:                                     |
| LUGAR:                         |  | CONVOCADO:                  | REALIZADO:                                 |
| Colaboración de la Gobernación |  | Reunión                     |                                            |

**ORDEN DEL DÍA**

1. Revisión de la agenda y compromiso de asistencia a la reunión.

Se acuerda que la reunión se realice el día 10 de octubre de 2022, a las 10:00 horas, en la sala de reuniones de la Gobernación de Cundinamarca.

| GOBERNACIÓN DE CUNDINAMARCA    |  | PLANIFICACIÓN DE DESARROLLO | SECRETARÍA DE LA MUJER Y EQUIDAD DE GÉNERO |
|--------------------------------|--|-----------------------------|--------------------------------------------|
| ACTA DE REUNIÓN                |  | FECHA: 10/10/2022           | LUGAR: SALA DE REUNIONES                   |
| ASISTENTES:                    |  | PRESENTE:                   | NOTAS:                                     |
| LUGAR:                         |  | CONVOCADO:                  | REALIZADO:                                 |
| Colaboración de la Gobernación |  | Reunión                     |                                            |

**ORDEN DEL DÍA**

1. Revisión de la agenda y compromiso de asistencia a la reunión.

Se acuerda que la reunión se realice el día 10 de octubre de 2022, a las 10:00 horas, en la sala de reuniones de la Gobernación de Cundinamarca.

|                                                                                                                          |              |                                                                                 |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  <b>Gobierno de la CUNDINAMARCA</b> |              | <b>PLANIFICACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL</b><br><b>ACTA DE REUNIÓN</b> | <b>Unidad 1 - PDI - 00-000</b><br><b>Temas de</b><br><b>CONTENIDO DE LA REUNIÓN</b> |
| <b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>                                                                                                | <b>CARGO</b> | <b>ENTIDAD</b>                                                                  | <b>FECHA</b>                                                                        |
| Sandra María Pedraza                                                                                                     | Secretaria   | GOB. CUNDINAMARCA                                                               | 10/10/2022                                                                          |
| Carlos Andrés Pérez                                                                                                      | Asesor       | GOB. CUNDINAMARCA                                                               | 10/10/2022                                                                          |
| María del Carmen                                                                                                         | Asesor       | GOB. CUNDINAMARCA                                                               | 10/10/2022                                                                          |
|                                                                                                                          |              |                                                                                 |                                                                                     |
|                                                                                                                          |              |                                                                                 |                                                                                     |
|                                                                                                                          |              |                                                                                 |                                                                                     |

## 6.4.6 Creación de la publicidad para la socialización del consejo consultivo

Creación y divulgación del formulario para la inscripción y postulación de las candidatas al consejo consultivo de la mujer 2022-2024. Dicha actividad se implementó, para que la comunidad girardoteña conozca del proceso y se incentive a la participación social, de esta manera incentivamos la equidad y la igualdad de oportunidades. Gracias a la convocatoria se obtuvo 16 mujeres inscritas en el mes de octubre.



#### 6.4.7 Socialización y apertura del proceso de convocatoria del consejo consultivo de la mujer

Se realizó actividad socialización del consejo consultivo de mujeres en la cual participaron lideresas, secretarias, policía, comisaria y demás, la capacitación fue realizada por la secretaria de la mujer y equidad de género de la gobernación, explicando la metodología de la elección del nuevo consejo dando a conocer la normatividad, finalizando con una charla sobre violencia intrafamiliar



#### 6.4.8 Creación de mecanismos de inscripción.

Proceso De Elección Del Consejo Consultivo. Acuerdo 009 Del 2020. Se realizó la estructuración del proceso de elección de las lideresas del consejo consultivo del municipio de Girardot, creando el formulario y anexos legales. De igual manera, en la oficina del programa de mujeres podría la comunidad recibir información y una asesoría frente al tema. Según la observación que se implementaba constantemente por medio del estudiante, se identificó que, la comunidad prefiere el acompañamiento, asesorías y demás solicitudes de manera presencial para que sea efectiva la inscripción o los procesos que necesiten.



Uno de los procesos oportunos en el desarrollo de los mecanismos de participación como estudiante de sociología, fue la asistencia en los “Diálogos Regionales Vinculantes Para el Plan Nacional de Desarrollo” implementado por el gobierno de Colombia en la ciudad de Girardot. Allí se realizó un grupo focal de mujeres, en el cual, se participó como moderadora, incentivando a construir un dialogo de saberes.

Lugar: Universidad de Cundinamarca



#### 6.4.9 proceso de elección

Implementación de la fase de votaciones de las mujeres al consejo consultivo de la mujer y equidad de género 2022-2024

Se le informo a la comunidad de Girardot en hacer partícipes por medio del voto popular por la mujer líder que las represente. Contamos con la inscripción de 12 mujeres lideres y tuvimos 520 votos de mujeres. Fue una jornada gratificante al ver tantas mujeres participar para la construcción de un proceso democrático y social. La delegada de la secretaria de la mujer de la gobernación fue testigo del proceso.

Lugar de votación: Antiguo ITUC oficina del programa de mujeres



Después de realizar las votaciones, conteo de votos y socialización de las mujeres lideresas electas. Continuamos con la postulación de las mujeres al consejo consultivo de los documentos normativos suficientes y el acto protocolario. En dicha reunión, realizamos una mesa de trabajo para dar seguimiento a los procesos participativos, nuevamente identificando las necesidades de la población de mujeres por medio grupo de discusión.

Listado de las mujeres integrantes del consejo consultivo de mujeres 2022-2024:

| LISTADO MUJERES CONSEJO CONSULTIVO                                       |    |                                    |            |                       |                                     |      |                         |                                      |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------|------------|-----------------------|-------------------------------------|------|-------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Extensiones Ayuda |    |                                    |            |                       |                                     |      |                         |                                      |                                                  |
| 100% \$ % 0.00 123 Predet... 10 B I A                                    |    |                                    |            |                       |                                     |      |                         |                                      |                                                  |
| A1                                                                       |    |                                    |            |                       |                                     |      |                         |                                      |                                                  |
|                                                                          | A  | B                                  | C          | D                     | E                                   | F    | G                       | H                                    | I                                                |
| 1                                                                        | #  | SECTOR MUJER LIDERSA               | CÉDULA     | CIUDAD DE EXPEDICIÓN  | NOMBRES Y APELLIDOS                 | EDAD | CELULAR                 | CORREO                               | DIRECCIÓN DE RESIDENCIA                          |
| 2                                                                        | 1  | Mujer Urbana                       | 39 562.177 | Girardot Cundinamarca | ZULY DEL SOCORRO NAVARRO VILLANUEVA | 55   | 3014969241              | zuly.navarro20192@gmail.com          | Carrera 17 C No. 14 - 34 Barrio Los Cambulos Et1 |
| 3                                                                        | 2  | Mujer Transgénero                  | 5908782    | Flandes               | PININA - JORGE ELICER PERDOMO       | 59   | 3143150300              | jorgepininaperdomo@gmail.com         | MZ 21 casa 3 diamante                            |
| 4                                                                        | 3  | Mujer Adulta Mayor                 | 20870859   | Apulo                 | BLANCA FANNY RUBIO DE MARTINEZ      | 64   | 3112249816              | fannyrubio241@gmail.com              | maza 8 casa 1 b/ diamante central                |
| 5                                                                        | 4  | Mujer comerciante o productora     | 39563414   | Girardot Cundinamarca | SANDRA PATRICIA CONDE BERMUDEZ      | 54   | 3102577433              | surtiaccesorios.22@gmail.com         | Aqualina Orange apto 402 torre 2                 |
| 6                                                                        | 5  | Mujer Docente                      | 39580466   | Girardot Cundinamarca | LEYDI LAURA DAZA POVEDA             | 40   | 3194075881              | esp.calidad.id@hotmail.com           | MANZANA C3 CASA 33 LA MAGDALENA 3 GIRARDOT       |
| 7                                                                        | 6  | Mujer Rural                        | 39789321   | Girardot Cundinamarca | LILIANA ESTRELLA CUERVO VELA        | 51   | 3212197446              | estrellaliliana@hotmail.es           | kilometro 8 via tocaina vereda diamante          |
| 8                                                                        | 7  | Mujer víctima del conflicto armado | 20397131   | Beltran               | ELIZABETH ESPINOSA BOCANEGRA        | 56   | 3102372248              | elizabethespinosabocanegra@gmail.com | Manzana 1 A INT 1 APTO 102                       |
| 9                                                                        | 8  | Mujer Académica                    | 1070588706 | Girardot Cundinamarca | CLARISSE RIVERA MALAGON             | 35   | 3176185300              | clarivema22@gmail.com                | calle 19 a #18-20 barrio las quintas             |
| 10                                                                       | 9  | Mujer lesbiana                     | 1003634158 | Girardot Cundinamarca | NATALIA RODRIGUEZ CORTES            | 22   | 3118056142              | natyrcortes03@gmail.com              | calle 33 18-68 barrio miraflores                 |
| 11                                                                       | 10 | Mujer afro descendiente            | 54256097   | Quibdo, Choco         | CARMEN CASTRO CORDOBA               |      | 311 2826386             |                                      | conjunto la arboleda. casa 193                   |
| 12                                                                       | 11 | Mujer Indígena                     | 39571511   | Girardot Cundinamarca | BEATRIS OYOLA CULMA                 | 52   | 3143438543 - 3223404984 | lyzethcamila7@gmail.com              | Manzana 2 torre 2 apto 405 valle del sol         |

Evidencia fotográfica de las mujeres del consejo consultivo.



## **VII. Conclusiones**

La identificación pertinente de las conductas, participación y necesidad de las mujeres girardoteñas, fue fundamental para realizar un trabajo honesto y con equidad social equitativo. Asimismo, las lideresas del municipio nos enseñan cada día a construir una sociedad con responsabilidad social dejando a un lado los intereses personales. Por otro lado, trabajar dentro de una alcaldía municipal, nos enseña los procesos internos de gestión para dar cumplimiento a las metas implementadas en el Plan de Desarrollo Municipal visión 20/40.

La experiencia de cada uno de los momentos vividos dentro de la alcaldía municipal y con la interacción de los mecanismos participativos, demuestran la importancia de la sociología dentro de la gestión en los programas sociales que lideran las secretarías del municipio, ya que, es responsabilidad de nosotros como estudiantes ser útiles y mostrar poco a poco los conocimientos por medio de las asesorías oportunas a los compañeros de trabajo para que tengan un mejor rendimiento en las actividades. Así mismo, la interacción con los líderes es fundamental para crear empatía y apoyo en la implementación de mecanismos de participación.

Los aprendizajes adquiridos en el proceso, se caracterizan por: la identificación de las necesidades de las mujeres líderes del municipio, el desarrollo oportuno de las estrategias para el beneficio de la población, la empatía que se debe desarrollar con los compañeros de trabajo y la comunidad, el acercamiento con precaución a la comunidad, la disposición de apoyar actividades y finalmente la estructuración de un plan de acción y creación de estrategias son fundamentales para cualquier situación laboral.

Se continúa construyendo estrategias para la participación de las lideresas, ya que es la responsabilidad como coordinadora del programa de mujeres, las cuales se fundamentan en la implementación de mesas de trabajo para la construcción de la política pública de la mujer y equidad de género del municipio de Girardot articulado con la secretaría de la mujer y equidad de género de la gobernación.

## **VIII. Recomendaciones a la entidad**

De antemano, agradezco al alcalde municipal José Francisco Lozano Sierra y a la secretaria Gloria Stefani Martínez Capera líder de la secretaría de desarrollo económico y social, en otorgar la oportunidad de iniciar mis prácticas profesionales en dicha entidad y continuar con un cargo laboral, fomentando desde el inicio de las practicas apoyo y asesorías para la implementación de actividades por medio de los conocimientos adquiridos durante la carrera en sociología.

Los retos y desafíos se evidencian desde la primera vez que nos acercamos como estudiantes en la entidad, el impacto que genera las alcaldías y su gestión es vital para la construcción de una sociedad mejor. No obstante, es recomendable crear mecanismos de protección de la información que contiene cada programa social. se identifica que las contrataciones de los coordinadores son por meses y por múltiples situaciones la contratista no continua en la administración, son ellos quienes se llevan la información con todos los procesos, dejando sin herramientas al siguiente funcionario que llega para a cumplir la labor correspondiente.

Uno de los desafíos es mantener la relación constante con los lideres sociales, ya que son el puente comunicativo y participativo de la comunidad, por ende, se deben crear mesas de trabajo para que tengan espacios de opinión y de construcción colectiva de la sociedad, por ejemplo, la demora en la implementación de las políticas públicas o la construcción de la casa de la mujer, genera la sensación de incumplimiento por parte de la administración municipal, fomentando el descontento social. Se recomienda, contratar más sociólogos para la creación e implementación de mesas de trabajo con la población, la implementación de instrumentos en la recolección de información cuantitativa y cualitativa.

Por otro lado, considero que el consejo consultivo de la mujer debe recibir más apoyo de la administración municipal, generando mecanismos de participación, educación y cooperatividad. Creando agendas y cronogramas de actividades con las mujeres para que día a día construyan el liderazgo desde la empatía y equidad, logrando proyectos productivos y asociatividad, por ende, la alcaldía municipal seguirá cumpliendo con la gestión y desarrollo social con equidad e igualdad para todo el pueblo girardoteño.

## IX. Referencias bibliográficas

Acuerdo 009 de 2020. Concejo Municipal de Girardot. Por medio del cual se crea y estructura el consejo consultivo de mujeres y equidad de género en el municipio de Girardot. 8 de septiembre del 2020

Alba Nubia Rodriguez Pizarro, María Eugenia Ibarra Melo. (enero-junio de 2013). Los estudios de género en Colombia. Una discusión preliminar. *Revista Sociedad y Economía*, págs. 15-46.

Alcaldía Municipal de Girardot. Cundinamarca. (2022). Obtenido de <https://www.girardot-cundinamarca.gov.co/MiMunicipio/Paginas/Informacion-del-Municipio.aspx>

Alcaldía Municipal de Girardot. Cundinamarca (2022). Rendición de Cuentas 2022. Girardot. Cundinamarca. Obtenido de <https://girardot-cundinamarca.gov.co/Transparencia/ControlRendiciondeCuentas/INFORME%20FINAL%20RENDICION%20DE%20CUENTAS%202022.pdf>

Alcaldía Municipal de Girardot. (2020). *Plan de Desarrollo Municipal Girardot es de todos Visión 20/40*. Girardot, Cundinamarca Obtenido de <https://www.yumpu.com/es/document/view/66118328/acuerdo-n003-de-2020-plan-de-desarrollo-1>

DANE. (2018). Obtenido de Censo Nacional de Población y vivienda: <https://sitios.dane.gov.co/cnpv/#/>

Duarte, J. M., & García, J. B. (2016). Igualdad, Equidad de Género y Femenismo, una mirada histórica a la conquista de los derechos de las mujeres. *Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Universidad Icesi*, págs. 107-158. Obtenido de <http://dx.doi.org/10.18046/recs.i18.1960>

Duque, C. (06 de 11 de 2010). Judith Butler y la teoría de la performatividad de género . *Colegio Hispanoamericano*, págs. 85-95.

Instituto Interamericano de Derechos Humanos. (2004). *Los derechos humanos de las mujeres: Fortaleciendo su promocion y proteccioninternacional*. San José Costa Rica: IIDH.

Lola Cendales Gonzalez, Alfonso Torres Carrillo. (2007). La Sistematización como Práctica Formática e Investigativa. *Pedagogía y Saberes N°26*, 41-50. Obtenido de <https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/PYS/article/view/6837/5578>

María Mercedes Barnechea García, Mariade la Luz Morgan Tirado. (2010). La sistematización de experiencias: producción de conocimientos desde y para la práctica1. *Tend Retos*, 15: 97-107.

María Teresa Acevedo, Nathaly Maldonado, Adriana Rodriguez. (2020). *La investigación en el aula en el Centro Integral José María Córdona I.E.D*. Bogotá: Universidad Santo Tomás-Facultad de Educación Maestría de Educación.

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, I. C. (2014). UNESCO. UNESCO.

Zapata, F., & Roldán, v. (2016). *La investigación acción participativa. Guía Conceptual y metodológica de Montaña*. Lima: Instituto de Montaña.