

**INFORME AVANCE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
“INSTITUCIONES, CALIDAD DE LA EDUCACIÓN Y VIOLENCIA:
UN ANÁLISIS PARA EL CASO COLOMBIANO”**

INFORMACIÓN GENERAL DE PROYECTO

Código Interno	18235030	Supervisor	Oscar Arcos Palma
Título del proyecto de investigación	Instituciones, calidad de la educación y violencia: un análisis para el caso colombiano	Fecha de presentación del informe de avance.	Julio 25 de 2018
Nombre del Investigador principal	Nicolás Ronderos Pulido	Centro de costos asignado	18235030
Nombre de los co-investigadores	1. Alexander Cotte Poveda 2. Jorge Enrique Martinez Carvajal	Unidad académica	Facultad de Economía
Grupo de Investigación/Semillero	Economía y Humanismo	Porcentaje estimado de avance	20%
Línea activa de investigación	Economía Financiera Economía Social Economía Pública Economía de las Organizaciones		

I. CONTENIDO DEL INFORME

Resumen

La importancia de las pruebas de Estado radica en la valoración de conocimientos y habilidades adquiridas por los estudiantes una vez han finalizado su ciclo educativo. La prueba Saber Pro permite recolectar información pertinente para evaluar las competencias alcanzadas por el estudiante durante su formación profesional. En este sentido, la presente propuesta de investigación busca responder a la pregunta: ¿Cuáles son los criterios de calidad en la educación superior colombiana que determinan el desempeño de los futuros profesionales en las pruebas Saber Pro? Con tal propósito, los objetivos trazados en el proyecto giran en torno al análisis del desempeño de los estudiantes universitarios de Colombia, determinación de las variables de mayor incidencia en los resultados de las pruebas Saber Pro y establecimiento de las diferencias de los resultados en las pruebas Saber Pro a partir de diferentes

agregaciones (área de conocimiento, ubicación geográfica, tipo de programa, entre otros). En cuanto a la metodología seleccionada, se realizarán análisis estadísticos y econométricos que incluirán las siguientes fuentes de información secundaria: Bases de datos de los últimos cinco años del ICFES que incluyan los resultados de las pruebas Saber Pro; Base de datos del Sistema Nacional de Información de Educación Superior (SNIES) del Ministerio de Educación Nacional; Base de datos del Sistema de Información de Ciencia y Tecnología (SCIENTI) de Colciencias; y Base de datos de inversión en I+D y ACTI del Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología. Tomando en consideración lo anterior, la presente propuesta de investigación no solo revisa los resultados sobre las pruebas de Estado, sino, en cómo estas han incidido en la calidad de las instituciones de educación superior (IES), para de esta forma dotar de elementos a los tomadores de decisiones que contribuyan para el diseño y formulación de políticas públicas en esta materia.

Los avances en la investigación se refieren a:

- Revisión de marcos teóricos desde cada uno de los enfoques previstos y con respecto al alcance de la investigación en cuatro a: revisión de los determinantes de los rendimientos académicos y el desarrollo de los modelos económicos que sustenten la existencia de dichas relaciones empíricas.
- Revisión del estado del arte: investigaciones que han tratado el tema con anterioridad, verificando aspectos teóricos y metodológicos (técnicas utilizadas, procedimientos analíticos e instrumentos).
- Indagación de información secundaria

II. AJUSTES AL PROYECTO

- Se realizó un ajuste en el monto de la carga laboral del investigador principal y los coinvestigadores. En la propuesta inicial del proyecto se formuló que cada uno de los tres participantes del proyecto tendría una dedicación de 60 horas mensuales. Sin embargo por motivos administrativos de carga laboral dicha propuesta fue ajustada. El investigador principal, Nicolás Ronderos tiene una dedicación de 40 horas mensuales. El coinvestigador Jorge Enrique Martínez Carvajal tiene una dedicación de 40 horas mensuales. Y el coinvestigador Alexander Cotte Poveda de 20 horas mensuales.

III. CONTENIDO DEL PROYECTO

Justificación

La importancia de esta propuesta radica en que permite determinar y analizar los factores que afectan el desempeño en las Pruebas Saber Pro, para así fortalecer los procesos académicos y potencializar los resultados en estas pruebas, desde estrategias enfocadas en la calidad de la enseñanza – aprendizaje. El conocimiento de los factores que afectan el desempeño en las pruebas en mención, permite generar conocimiento relevante para la toma de decisiones de política en materia educativa, mejorar las prácticas docentes y académicas, y promover una mayor equidad en términos de aprendizaje en los sistemas educativos a nivel nacional.

Objetivo general

Plantear un enfoque explicativo de las relaciones que se pueden presentar entre las instituciones, la calidad de la educación y la violencia en Colombia en el contexto de las nuevas exigencias en materia de educación durante el periodo 2012 - 2015.

Objetivos específicos

- Analizar el desempeño de los estudiantes universitarios de Colombia en las pruebas Saber Pro y su relación con los criterios de calidad en la educación superior.
- Determinar las variables que tienen una mayor incidencia en los resultados de las pruebas Saber Pro a partir de criterios de calidad, como son nivel de formación del cuerpo profesoral, resultados en investigación y status de acreditación institucional.
- Establecer diferencias entre los resultados y/o desempeño de las pruebas Saber Pro a partir de diferentes niveles de agregación como son ubicación geográfica, área de conocimiento, tipo de programa, entre otros como insumo clave para determinar recomendaciones tanto a nivel micro (IES) o macro (hacedores de política pública en educación).
- Implementar un esbozo expositivo de los efectos que la calidad de la educación tiene sobre la violencia durante el periodo 2012-2015.

IV. CONTRIBUCIÓN DEL PROYECTO AL CUMPLIMIENTO DE LA MISIÓN INSTITUCIONAL:

1. El proyecto de investigación se vincula con las líneas de Gobierno Consolidado y Fortalecido, Compromiso con el proyecto educativo, Proyección Social e investigación pertinente y personas que transforman sociedad.

2. El proyecto de investigación se articula con la calidad educativa para todos, inclusión educativa para la equidad y el acceso con calidad a la educación superior planteada en el Plan General de Desarrollo de Bogotá.

V. AVANCE ALCANZADO CON RESPECTO AL CRONOGRAMA INICIAL Y AJUSTES PERTINENTES.

Cronograma	
Mes desde el inicio del proyecto	1 1 1 1 2 2 2 2 3 3 3 3 4 4 4 4 5 5 5 5 6 6 6 6 7 7 7 7 8 8 8 8 9 9 9 9
Actividades	
1. Revisión de literatura nacional e internacional sobre los rendimientos de la educación superior.	1-16
Contratación auxiliares de investigación	1
Construcción de bases de datos del ICFES, del Ministerio de educación y del observatorio de ciencia y tecnología	2-16
2. Definición del enfoque econométrico	17
3. Aplicación y estimación de las relaciones económicas planteadas	18-24
4. Ajustes metodológicos y revisión de trabajos previos	25-26
5. Envío del artículo a la revista seleccionada	27

Actividad ejecutada
Actividad por ejecutar

VI. LOGROS GENERALES DE LA INVESTIGACIÓN HASTA LA FECHA.

Se ha hecho una indagación teórica desde los enfoques analíticos propuestos (economía social, economía pública, economía de las organizaciones y economía financiera), se avanza en la revisión del estado del arte y en la obtención de información cualitativa y cuantitativa secundaria de acuerdo a los alcances previstos en cada uno de los cuatro temas incluidos en la investigación.

VII. TIPO DE PRODUCTOS LOGRADOS A LA FECHA.

A la fecha no se cuenta aún con productos elaborados. No obstante, se han hecho avances en los aspectos teóricos y a la revisión de estado del arte correspondiente a cada enfoque de análisis y se hace acopio de información secundaria para los análisis y el tratamiento empírico de comprobación de las hipótesis planteadas.

VIII. PROYECCIÓN DE PRODUCTOS.

Se espera, conforme a los compromisos establecidos en el acta de inicio, que los artículos se entreguen en versión definitiva para observación por pares académicos y revistas especializadas en diciembre de 2018.

IX. OBSERVACIONES DEL SUPERVISOR.

El proyecto de investigación se ha desarrollado en los tiempos establecidos en el cronograma de actividades. El porcentaje de avance es del 20%, referido a precisiones de tipo teórico-conceptual y a revisión del estado del arte.