

Anexos

Anexos Entrevistas a estudiantes.

GUÍA DE ENTREVISTA A ESTUDIANTES SOBRE LA DIVERSIDAD RELIGIOSA

Fecha: 22/02/2018. **Lugar:** Centro de Enseñanza Hijos de Bolívar.

Entrevistador: Guillermo José Delgado Gándara.

Preguntas.

1. ¿Cómo cree que se vive la experiencia de una diversidad religiosa dentro de la institución?

“Bueno a mi parecer veo que algunos compañeros se faltan al respeto, porque cuando el profesor de religión pregunta algo y responden siempre los mismos estudiantes algunos se burlan enseguida”.

2. ¿Qué tanto conoce usted sobre su religión?

“Lo que sé sobre mi religión es que enseñan cosas sobre Dios y nos dicen que él nos creó por amor, que nos guía en nuestra vida, que quiere que nos salvemos y nos alejemos de todo lo que nos hace pecar; también nos dicen que hay que leer la Biblia para conocer más lo que Dios quiere de nosotros”.

3. Teniendo presente las enseñanzas de su iglesia ¿cómo cree que puede mejorar su convivencia con los compañeros?

“Bueno en la Iglesia siempre nos dicen que debemos respetar a nuestros padres y a los demás, que debemos buscar siempre el bien; pienso que si hago eso con mis compañeros puedo mejorar mi relación con ellos”

GUÍA DE ENTREVISTA A ESTUDIANTES SOBRE LA DIVERSIDAD RELIGIOSA

Fecha: 22/02/2018. **Lugar:** Centro de Enseñanza Hijos de Bolívar.

Entrevistador: Guillermo José Delgado Gándara.

Preguntas.

1. ¿Cómo cree que se vive la experiencia de una diversidad religiosa dentro de la institución?

“El trato de algunos compañeros hacia otros en relación con las creencias religiosas es algo pesado, ya que se presenta indisciplina por parte de algunos compañeros los cuales son irrespetuosos con algunos hermanos por sus aportes en clases y en descanso cuando algunos hablan sobre el culto lo recochan”.

2. ¿Qué tanto conoce usted sobre su religión?

“La verdad es que conozco lo que me enseñan en el culto cuando asisto, y lo que conozco es que Dios envió a Jesús para salvarnos, para hacernos libres y para que nuestra vida fuera diferente”.

3. Teniendo presente las enseñanzas de su iglesia ¿cómo cree que puede mejorar su convivencia con los compañeros?

“teniendo presente que en la iglesia nos enseñan cosas buenas sobre Dios, pienso que debo tener un poco más de respeto y aceptación por mis compañeros, independientemente de su religión y su forma de ser”

GUÌA DE ENTREVISTA A ESTUDIANTES SOBRE LA DIVERSIDAD RELIGIOSA

Fecha: 22/02/2018. **Lugar:** Centro de Enseñanza Hijos de Bolívar.

Entrevistador: Guillermo José Delgado Gándara.

Preguntas.

1. ¿Cómo cree que se vive la experiencia de una diversidad religiosa dentro de la institución?

“Veo que hay compañeros que son evangélicos, católicos, testigos, cristianos y eso es bueno porque es el mismo Dios, pero a veces veo que hay unos que les da pena juntarse con los demás”.

2. ¿Qué tanto conoce usted sobre su religión?

“Conozco que creen en Dios, que Jesús nos salvó, que Dios nos creó y que es nuestro padre, que hay que asistir a la iglesia”.

3. Teniendo presente las enseñanzas de su iglesia ¿cómo cree que puede mejorar su convivencia con los compañeros?

“Yo creo que debemos ser menos desordenados y dejar de decirle a las otras cosas malas para que no se sienta mal”

GUÍA DE ENTREVISTA A ESTUDIANTES SOBRE LA DIVERSIDAD RELIGIOSA

Fecha: 22/02/2018. **Lugar:** Centro de Enseñanza Hijos de Bolívar.

Entrevistador: Guillermo José Delgado Gándara.

Preguntas.

4. ¿Cómo cree que se vive la experiencia de una diversidad religiosa dentro de la institución?

“A mi modo de ver noto que algunos son indiferentes al tema, pero hay algunos que son muy irrespetuosos especialmente en clases de religión, porque algunos empiezan a hacer desorden cuando el profesor hace preguntas”.

5. ¿Qué tanto conoce usted sobre su religión?

“Yo conozco muy poco, lo que sé lo aprendo cuando asisto los domingos a la iglesia”.

6. Teniendo presente las enseñanzas de su iglesia ¿cómo cree que puede mejorar su convivencia con los compañeros?

“Pienso que uno debe respetar a los demás y aceptarlos y comprenderlos con sus cualidades y defectos”

Anexos de datos suministrados de la entrevista.



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

DIVERSIDAD RELIGIOSA Y DIALOGO ECUMENICO			
Lugar	CENTRO DE ENSEÑANZA TIPO DE BOL.	fecha	01 MARZO/18
Describe como observa la diversidad religiosa presente en la institución, que le aporta o en que le afecta a su vida personal, del mismo modo describa los conocimientos que tiene sobre las bases en la cual se basa su religión y quien le guio u oriento para pertenecer a su iglesia y por qué continua en ella. Observo que en colegio hay de todo " Católicos, Testigos de Jehová, evangélicos. y todos estamos revueltos - no me afecta en nada porque cada quien en lo suyo, cada quien en sus rezos. Lo que se de mi iglesia es que hay que ir todos los domingos para ser buenos, escuchan la palabra de Dios y ponerla en practica con los demás mi mamá es la que va - a veces con mi papá y me han enseñado la importancia de ir continuo porque acompaño a mi mamá			
Autorización del uso de los datos suministrados sobre la entrevista realizada		☒ No	Firma: <u>JESUS ANDRES MARMUGO</u>



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

DIVERSIDAD RELIGIOSA Y DIALOGO ECUMENICO

Lugar

Centro de enseñanza hijos de Bolívar

fecha

01-03-2018

Describe como observa la diversidad religiosa presente en la institución, que le aporta o en que le afecta a su vida personal, del mismo modo describa los conocimientos que tiene sobre las bases en la cual se basa su religión y quien le guio u oriento para pertenecer a su iglesia y por qué continua en ella.

En el colegio somos católicos, cristianos, Testigos de Jehová, pero todos compartimos bien jugamos y nos hablamos todos. aunque hay veces que nos pasamos de juego porque hacemos reír a algunos compañeros, en el salón de clases en la materia de religión, pero eso es normal.

En la iglesia nos enseñan a orar, a leer la biblia, nos enseñan rezos, cosas de Dios, nos dicen que si oramos y seguimos a Dios no nos salvamos.

Voy a la iglesia con mis padres, primos cuando podemos.

Autorización del uso de los datos
suministrados sobre la entrevista
realizada

☒ SI

No

Jennifer Araya
Firma:



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

DIVERSIDAD RELIGIOSA Y DIALOGO ECUMENICO

Lugar

Centro de enseñanza niños de Bogotá

Fecha

01-03-2018

Describe como observa la diversidad religiosa presente en la institución, que le aporta o en que le afecta a su vida personal, del mismo modo describa los conocimientos que tiene sobre las bases en la cual se basa su religión y quien le guio u oriento para pertenecer a su iglesia y por qué continua en ella.

A mi parecer la diversidad religiosa presente en la institución de cierta manera es buena porque compartimos con hermanos de otras religiones. Lo malo de esto es porque a veces no sabemos interactuar entre nosotros y nos hacemos bullin.
Esto me puede servir para crecer en comprensión hacia los demás, me afecta en que veo que a veces es una situación muy fea la falta de respeto.
Sobre mi religión se muy poco, creo que lo básico, como el que Dios es amor, es nuestro padre, nos guía, también se que nos enseña a leer la biblia y ser mejores personas.
Pertenezco a mi religión porque mis padres siempre me han conlucido por ese camino y porque creo que me gusta.

Autorización del uso de los datos
suministrados sobre la entrevista
realizada

☒

No

Firma: Cicer Barreto



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

DIVERSIDAD RELIGIOSA Y DIALOGO ECUMENICO

Lugar

Centro de enseñanza Hijos de Bolívar

Fecha

5 mayo 2018.

Describe como observa la diversidad religiosa presente en la institución, que le aporta o en que le afecta a su vida personal, del mismo modo describa los conocimientos que tiene sobre las bases en la cual se basa su religión y quien le guio u oriento para pertenecer a su iglesia y por qué continua en ella.

En el colegio estamos estudiantes de pertenencia a Evangelicos, cristianos, catolicos y eso es bueno porque compartimos entre nosotros como amigos, Pero a veces nos pasamos con la recocha hacia los compañeros y eso no es bueno.

Yo lo que se de mi iglesia es que somos cristianos, creemos en Dios, creemos que Jesús vino a salvarnos, que tenemos que hacer el bien para salvarnos.

Voy a la Iglesia en compañía de mi mamá ya que ella a veces me dice que vaya y la acompañe.

En la iglesia digo porque me enseñan cosas buenas, me hablan de Dios.

Autorización del uso de los datos
suministrados sobre la entrevista
realizada



No

Firma: Juan Daniel Fragoto

Anexo Matriz de sistematización

Matriz de interpretación	
Investigador principal	Guillermo José Delgado Gándara
Correo institucional	Guillermodelgado@ustadistancia.edu.co
Director de investigación	John Jairo Pérez Vargas
Correo institucional	johnperezv@ustadistancia.edu.co

#	Categoría de análisis	Información del instrumento	Datos sistematizados	Comentario
1	Diversidad religiosa	¿A qué iglesia o religión perteneces? ¿Qué o quién te motivó a pertenecer a tu iglesia?	Los datos arrojan que los jóvenes pertenecen a los siguientes grupos: Movimiento Misionero Mundial, católicos, Testigos de Jehová, trinitarios, pentecostales en sus dos vertientes unicitarios y trinitarios y adventistas. <i>Mi familia pertenece a esta iglesia y desde niño me han llevado al culto y me han conducido por este camino para conocer a Dios. (estudiante 26)</i> <i>Hace dos años un amigo me invito al culto y me quedo gustando la forma en que oraban y la música porque era muy motivadora</i>	Los datos muestran que en la institución se encuentra una diversidad religiosa ya que son siete grupos diferentes que expresan la fe, realidad que hace viable una investigación en torno a la diversidad religiosa dentro de las instalaciones de esta institución. La diversidad religiosa se debe: a que las familias de los jóvenes son de distintas iglesias, a la motivación por parte de amigos que incentivan para pertenecer a las mismas o lo que es

		¿Por qué se siente identificado con su iglesia?	<i>Porque mi familia pertenece a esta iglesia y desde niño me han llevado al culto y me han conducido por este camino para conocer a Dios. (estudiante 26)</i>	más común por costumbre.
--	--	---	--	--------------------------

#	Categoría de análisis	Información del instrumento	Datos sistematizados	Comentario
2	Conocimiento doctrinal	¿Conoce las bases doctrinales que sustenta su religión? ¿Qué le enseñan en su iglesia?	<i>Teniendo presente los datos arrojados por los estudiantes en la gráfica 4, se refleja un alto índice de ignorancia sobre las bases fundamentales que sustentan la fe que profesan. (Gráfica 4).</i> <i>No sé nada sobre ese tema porque nunca he oído que es y en la iglesia nunca han hablado sobre eso. (Estudiante 5).</i> <i>Me enseñan que debo amar a Dios, que debo colaborar en la iglesia, también me enseñan que debo apartarme de cosas malas que me alejen de la salvación como son:</i>	La problemática presentada tiene un hilo conductor que parte del desconocimiento de Dios, tanto en su ser como en su obrar, puesto que es esencial conocer a Dios no solo por su divinidad como ser, sino también por una experiencia de amor con su persona, para poder tener la capacidad de aceptación hacia el prójimo. Hay un reflejo de mala formación en cuanto al tema de la fe, relacionado a lo que es Dios, la forma

		¿Para usted cual es la verdadera religión?	<i>las drogas, los vicios, las malas amistades y que debo leer la biblia para saber de Dios. (Estudiante 12)</i> <i>La religión evangélica es la verdadera religión porque en ella si enseñan la Biblia y porque no adoran imágenes como en la iglesia católica. (Estudiante 17)</i>	de conocerlo, de aceptarlo y vivirlo. Del mismo modo se nota que en la enseñanza recibida en las distintas iglesias hay falencias tal vez en la forma de transmisión o de interpretación de los estudiantes, puesto que hay carencias doctrinales muy visibles, las cuales se hacen notorias en la manera como los jóvenes llevan a la práctica la fe profesada.
--	--	---	--	--

#	Categoría de análisis	Información del instrumento	Datos sistematizados	Comentario
		¿Qué pones en práctica de las enseñanzas que imparten en tu iglesia? ¿Cómo es tu relación con los compañeros de colegio que	<i>Según los datos arrojados en la gráfica 6, la convivencia en materia religiosa se lleva a cabo en un gran porcentaje de manera regular, debido al irrespeto. (Gráfica 6)</i> <i>Hay algo que hace que a veces mi relación no sea tan buena con mis compañeros y es que son muy irrespetuosos y se burlan de las opiniones</i>	El panorama que se presenta en la institución con relación a la convivencia en el aspecto religioso abre un camino de desarrollo apto para analizar por medio de una investigación, ya que hay un material interesante para ser trabajado, puesto que no hay correnencia de fe

3	Relación y convivencia a partir del ecumenismo	profesan un credo diferente?	<i>que uno hace durante las clases de religión y comienza a decir “claro cómo anda con la Biblia bajo el brazo”</i> <i>Según los datos suministrados a través de la gráfica 7, los estudiantes exponen que se puede tener una mejor relación con los compañeros teniendo en cuenta el respeto por las creencias religiosas, el buen trato y siendo tolerantes.</i>	con el trato hacia el prójimo. A lo anterior puede complementarse, que los jóvenes tienen una visión de posibles soluciones sobre la problemática que se encuentra en el aspecto de la convivencia, lo que da pautas de buen indicio en cuanto a una labor de diálogo y comprensión entre las partes, tendiendo a la unidad, la comprensión y el respeto como resultados positivos y a trabajar en la institución.
---	--	------------------------------	--	--

Anexo Matriz de interpretación.

Matriz de interpretación	
Investigador principal	Guillermo José Delgado Gándara
Correo institucional	Guillermodelgado@ustadistancia.edu.co
Director de investigación	John Jairo Pérez Vargas
Correo institucional	johnperezv@ustadistancia.edu.co

Instrumento de recolección			
Nombre del instrumento	1	2	3
Descripción de las experiencias	Diversidad religiosa	Conocimiento doctrinal	Relación y convivencia

Diversidad religiosa

Objetivo específico Categoría 1.	Analizar la diversidad religiosa presente en la institución Hijos de Bolívar.
---	---

#	Datos	Referentes teóricos	Interpretación
1	<i>Dentro de las instalaciones educativas se refleja la presencia de una diversidad religiosa a través de siete grupos religiosos que son: Movimiento Misionero Mundial, Testigos de Jehová, Trinitarios, Pentecostales unicitarios, pentecostales</i>	“la persona humana tiene derecho a la libertad religiosa, el derecho a la libertad religiosa está realmente fundado en la dignidad misma de la persona humana, tal como se la conoce por la palabra revelada de Dios y por la misma razón natural. Este	Con relación a lo anterior se hace notaria la diversidad religiosa dentro de las instalaciones de la institución y la apertura de la misma a los jóvenes indistintamente su fe profesada, pese a que ésta

<i>trinitarios, adventista e iglesia católica. (Gráfica 1).</i> <i>Yo me identifico con la iglesia católica porque primero no nos obligan a nada y somos libres de ir a misa cuando queramos o pertenecer a los grupos y porque en esa iglesia me bautizaron. (Estudiante 6)</i> <i>Porque mi familia pertenece a esta iglesia y desde niño me han llevado al culto y me han conducido por este camino para conocer a Dios. (estudiante 26)</i>	derecho de la persona humana a la libertad religiosa ha de ser reconocido en el ordenamiento jurídico de la sociedad, de tal manera que llegue a convertirse en un derecho civil” (Declaración, Declaración Dignitatis Humanae, 1965, #2) “Porque el ejercicio de la religión, por su propia índole, consiste, sobre todo, en los actos internos voluntarios y libres, por los que el hombre se relaciona directamente a Dios: actos de este género no pueden ser mandados ni prohibidos por una potestad meramente humana” (Declaración Dignitatis Humanae, 1965, #3)	se rige bajo una orientación católica, lo cual se debe al respeto hacia la dignidad y libertad religiosa de las personas. Según lo manifestado por los jóvenes la pertenencia a los distintos grupos se debe a la influencia de la sociedad en este caso padres de familia y amistades, teniendo presente en tal decisión su libertad de elección. Esto ha generado de cierto modo que en la institución se presente tal diversidad en materia religiosa.
--	--	---

Conocimiento doctrinal.

Objetivo específico Categoría 2.	Saber el conocimiento que cada alumno tiene sobre la doctrina que expone su credo religioso.
--	---

#	Datos	Referente teórico	Interpretación
	<i>Teniendo presente los datos arrojados por los estudiantes en la gráfica 4, se refleja un alto índice de ignorancia sobre</i>	“Una iglesia que carezca de una confesión de fe tiene algo así como un sida teológico”. Una	La situación sobre el conocimiento doctrinal muestra que la población estudiantil carece en

2	<i>las bases fundamentales que sustentan la fe que profesan. (Gráfica 4).</i> <i>No sé nada sobre ese tema porque nunca he oído que es y en la iglesia nunca han hablado sobre eso. (Estudiante 5).</i> <i>Me enseñan que debo amar a Dios, que debo colaborar en la iglesia, también me enseñan que debo apartarme de cosas malas que me alejen de la salvación como son: las drogas, los vicios, las malas amistades y que debo leer la biblia para saber de Dios. (Estudiante 12)</i> <i>La religión evangélica es la verdadera religión porque en ella si enseñan la Biblia y porque no adoran imágenes como en la iglesia católica. (Estudiante 17)</i>	iglesia que no posea una confesión de fe doctrinal tiene un síndrome de inmunodeficiencia teológica”. Recuperado de (Michelén, 2016) La religión pura e intachable ante Dios Padre es esta: visitar huérfanos y viudas en su tribulación y conservarse incontaminado del mundo (St 1,27). Así, pues la Sagrada Tradición y la Sagrada Escritura están íntimamente unidas y compenetradas. Porque surgieron ambas de la misma fuente, se funden en un mismo caudal y tienden a un mismo fin. (Concilio Vaticano II, Constitución Dogmática Dei Verbum, # 9).	materia religiosa de bases sólidas a la hora de sustentar una apologética, de igual manera se evidencia que esta es una de las causas que hacen hincapié en la problemática interna de la institución con relación al tema religioso y de convivencia; puesto que el desconocimiento conduce a la crítica destructiva. Cuestión que trae consigo la necesidad de orientar a través del diálogo ecuménico las nociones de fe al interior de la institución. Respecto a la cuestión sobre la verdadera religión se nota en los estudiantes la falta de bases sólidas para dar respuesta a esta cuestión, ya que se basan en conocimientos superfluos adquiridos quizá por una mala orientación por parte de sus pastores o tal vez por negligencia de los mismos estudiantes, dejando de lado que la religión ha de ser vida expresada mediante la caridad, el amor, la vivencia de las Bienaventuranzas; esta situación da pie para vislumbrar la causa de la
---	--	--	--

			incomprensión e irrespeto en los estudiantes. Teniendo presente los dicho por la Dei Verbum, se hace necesario que los estudiantes sepan y comprendan que en este tema se deben tener presente las Sagradas Escrituras y la Tradición, como fuentes que brindad su apoyo a la verdad que existe en Dios y que es transmitida por fe a través de los pastores.
--	--	--	---

Relación y convivencia a partir del ecumenismo

Objetivo específico Categoría 3.	Lograr mediante el diálogo ecuménico la convivencia pacífica.
---	---

#	Datos	Referente teórico	Interpretación
	<i>Según los datos arrojados en la gráfica 6, la convivencia en materia religiosa se lleva a cabo en un gran porcentaje de manera regular, debido al irrespeto. (Gráfica 6)</i>	Por tanto, asumir el pluralismo religioso, abre la mente, corazón, y entendimiento para formarnos como ciudadanos del mundo, comprometidos con el cuidado de la vida y el entorno, al tiempo que capacita para ser más tolerantes con los otros y	Los estudiantes manifiestan que no hay una buena convivencia, pero al mismo tiempo haciendo una introspección de análisis, dicen que, con respeto, tolerancia y el buen trato pueden surgir alternativas positivas para convivir de una mejor

3	<i>Yo siempre trato de respetar a mis padres, de orar y alabar a Dios, actualmente estoy asistiendo a un grupo de jóvenes en mi iglesia para corregir algunos malos actos que cometo, como por ejemplo el decir malas palabras y andar en la calle. (Estudiante 11).</i> <i>Según los datos suministrados a través de la gráfica 7, los alumnos exponen que se puede tener una mejor relación con los compañeros teniendo en cuenta el respeto por las creencias religiosas, el buen trato y siendo tolerantes.</i>	decididos a potenciar el intercambio cultural, religioso y social. (Mendoza, A y Velandia, G. 2013, p. 109) Para que todos Padres sean uno. Como tú, Padre, en mí y yo en ti, que ellos también sean uno en nosotros” (Juan 17,21). Después que el Señor Jesús fue levantado en la cruz y glorificado, derramo el Espíritu que había prometido, por el cual llamó y congregó en unidad de la fe, de la esperanza y la caridad al pueblo del Nuevo Testamento. (Concilio Vaticano II, Decreto Unitatis Redintegratio # 2)	manera. Desde el análisis realizado por los estudiantes es posible asumir la diversidad religiosa de forma dialogal y tolerante, teniendo presente que la unidad en la fe es la creencia en un solo Dios, que a su vez es en el que se vive la fe al interno de la institución. A lo cual se brinda como apoyo una relación dialogal a partir del ecumenismo. Desde el plano del Magisterio de la Iglesia siempre se les invita a los creyentes a mantener relaciones tanto humanas como cristianas con los hermanos indistintamente del credo profesado, esto con la finalidad de dar testimonio de la comunidad de amor que hacen las personas divinas, las cuales aun teniendo cada una su procesión, misión y personas conviven en unidad como manifestación de su ser misericordioso y como esencia de su divinidad. Para que todos Padres sean uno. Como tú, Padre, en mí y yo en ti, que ellos también sean uno en nosotros” (Juan 17,21).
---	---	---	---

