



RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN (ESTRUCTURADO) - RAE¹:

RAE No. 1

| 1. Información general del documento | |
|---|---|
| Tipo de documento | Trabajo de especialización |
| Tipo de impresión | Digital |
| Nivel de circulación | Público |
| Acceso al documento | Repositorio del Programa (Especialización en Pedagogía para la Educación Superior) y CRAI USTA |
| Título del documento | Factores que condicionan la productividad en investigación de los docentes de la Institución de Educación Superior Tecnológica FITEC de la ciudad de Bucaramanga. |
| Autor(es) | Erika Johanna Casanova Navarro - Maira Alejandra Pino Lobo |
| Director | Esp. Felipe Andrés Patiño Sarmiento |
| Publicación | Bogotá, s.f., 53 páginas. |
| Unidad patrocinante | Universidad Santo Tomás Abierta y a Distancia, Facultad de Educación, Especialización en Pedagogía Para la Educación Superior. |
| Palabras clave | Investigación, productividad investigativa, educación superior, docente. |

| 2. Descripción del documento |
|--|
| <p>Trabajo de grado que se propone para acceder al título de Especialista en Pedagogía Para la Educación Superior de la facultad de Educación de la Universidad Santo Tomás de la ciudad de Bogotá.</p> <p>El trabajo tiene como título Factores que condicionan la productividad en investigación de los docentes de la Institución de Educación Superior Tecnológica FITEC de la ciudad de Bucaramanga, investigación que tiene como fin identificar los factores que se han convertido en el condicionante para que el docente de las universidades decida ser o no participe de la productividad investigativa, de igual manera los procesos investigativos que se realizan en ella y la influencia que estos procesos tienen sobre los estudiantes.</p> <p>De igual manera establecer la importancia que tiene la investigación en el rol docente y el aporte que puede realizar la IES para que estos procesos investigativos mejoren de una u otra manera la calidad educativa y el desarrollo del conocimiento de los estudiantes que son la parte fundamental de esta sociedad.</p> |

¹ Adaptado por el profesor Antonio Gamma Bermúdez de la Especialización en Pedagogía para la Educación Superior, siguiendo el formato RAE para trabajos de grado del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación CRAI-USTA de la Universidad Santo Tomas Abierta y a Distancia VUAD





3. Fuentes del documento

- APLICATEC. (2017). Estatutos Revista APLICATEC. Obtenido de http://investigacion.repo.fitec.edu.co/index.php/frontend/files/get/legalidad_revista/ESTATUTOS-REVISTA-APPLICATEC.pdf
- Colciencias. (2015). Guía Sectorial de Programas y Proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación - 2015. Obtenido de www.sgr.gov.co
- Farci, G. (Enero 2007). Patrones metodológicos en la evaluación de la productividad y producción investigativa. Investigación y Postgrado v.22 n.1 Caracas , 1.
- Gonzales Millán, J. J., & Castillo Osorio, B. (2011). La gestión investigativa universitaria: Un problema de vieja data sin pronta solución (Caso analítico uptc). REVISTA ECONÓMICAS CUC, 9-33.
- Ley 29 de 1990. (1990). Ley de Ciencia y Tecnología. Obtenido de <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=254>
- Ministerio de Educación. (2017). Sistema de Educación Superior. Obtenido de <http://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-231240.html>
- Narváez, S. J. (2011). La productividad investigativa del docente universitario. Orbis. Revista Científica Ciencias Humanas Vol 6, 120, 121, 123.
- Vargas, B. J. (1992). Aspectos teóricos sobre la productividad en investigación del docente universitario. Obtenido de Revista Espacios: <http://www.revistaespacios.com/a92v13n02/51921302.html>
- Castillo Úbeda, C. J. (2017). Los factores que condicionan la productividad científica de los docentes de planta de la FAREM Matagalpa, periodo 2014-2015 (Doctoral dissertation, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua).
- Jiménez de Vargas, B. (1993). Productividad en investigación del docente universitario. Revista espacios, 14(3).
- Topete Barrera, C., Bustos Farías, E., & Bustillos Ramos, E. S. (2012). Gestión del conocimiento para promover la productividad académica de los institutos tecnológicos en la sociedad del conocimiento. Sinéctica, (38), 1-15.

4. Contenidos del documento

Introducción: La investigación tiene como fin identificar los factores que condicionan la productividad investigativa en los docentes de la Tecnológica FITEC de la ciudad de Bucaramanga.

Planteamiento del problema: ¿Cuáles son los factores que condicionan la productividad investigativa de los docentes de la institución de educación superior Tecnológica FITEC de la ciudad de Bucaramanga?

Objetivo General: Identificar los factores que condicionan la productividad investigativa de los docentes en la institución de educación superior Tecnológica FITEC de la ciudad de Bucaramanga.

Objetivos Específicos: Elaborar un diagnóstico de la productividad investigativa de la FITEC, con el fin de establecer la tendencia de la actividad investigativa en los últimos años



Definir los niveles de productividad investigativa por grupo de investigación y docente de FITEC, determinando su desempeño a través del tiempo

Establecer, según las estadísticas obtenidas, las variaciones en la productividad investigativa particulares a cada docente, determinando los factores que las producen.

Estado del Arte: Muchas investigaciones relacionan la productividad con un mayor compromiso de los estudiantes y del docente, en búsqueda del conocimiento y el mejoramiento de las condiciones de vida. Por tal razón, “las universidades deben concebirse como centros de productividad académica intelectual, teniendo en cuenta la investigación como eje de desarrollo del conocimiento” (Acevedo, Montero & Durán. 2016, p.2).

Marco teórico Se describen los siguientes conceptos: Instituciones de Educación Superior, Clasificación de las Instituciones de Educación Superior (IES), Las modalidades de formación a nivel de pregrado en educación superior, Instituciones tecnológicas, La investigación, La investigación universitaria, Actualidad de la Investigación Universitaria, Productividad Científica del Docente Universitario.

Marco Conceptual: Ciencia, Investigar, Conocimiento, Productividad, Aprendizaje, Enseñanza, Investigación y desarrollo experimental, La investigación básica, La investigación aplicada, El desarrollo experimental.

Diseño Metodológico: Se empleará una investigación de tipo explicativa, con la cual se busca describir las situaciones en las actividades investigativas de los docentes de la IES.

Conclusión: La productividad en investigación se encuentra limitada por un gran número de factores, que van desde la disponibilidad de tiempo del docente hasta políticas internas de las instituciones de educación superior, por lo que es necesaria una revisión completa y puntual de cada centro educativo, con el fin de construir propuestas de desarrollo investigativo acordes con la realidad de cada entorno académico.

5. Análisis al documento

La presente investigación tiene como fin identificar los factores que condicionan la productividad investigativa en los docentes de la Tecnológica FITEC de la ciudad de Bucaramanga, para lo cual se hace necesaria la caracterización de cada uno de los docentes que actualmente desarrollan procesos de investigación, así como de los procesos investigativos que en ella se realizan.

A su vez es necesario identificar los diferentes tipos de investigación que se desarrollan en la IES, y que de una u otra manera están inmersos en el rol docente y su práctica pedagógica, así como la influencia que estos procesos tienen en los estudiantes.

Se pretende analizar los factores que se han convertido en el condicionante para que el docente de las universidades decida ser o no participe de la productividad investigativa que debe ser parte fundamental de cada campus de educación superior.

6. Metodología del documento



Su diseño metodológico es tipo explicativo, no experimental, transeccional descriptivo, se pretende brindar una visión general de los factores que condicionan la productividad investigativa de los docentes de la IES FITEC y de qué manera esta determina la productividad investigativa.

7. Conclusiones del documento

Se concluye que “existen distintos factores que afectan la productividad. Sin embargo, no se resaltan los aspectos relacionados a la gestión administrativa y a la cultura, los cuales en las últimas décadas han sido considerados como determinantes de la productividad.” (de Naime et al, 2012. p.7). El clima organizacional en cualquier institución es uno de los factores limitantes del desempeño profesional, sin embargo, respecto al tema de interés fue verificable una influencia nula del mismo. Paralelamente, Jiménez (1992), discute una construcción teórica sobre la que se analizan los elementos para evaluar la productividad en investigación del docente universitario. A través de esta discurren seis hipótesis sobre esta temática.

8. Referencia APA del documento

Casanova, E., Pino, M. (2018). Factores que condicionan la productividad en investigación de los docentes de la Institución de Educación Superior Tecnológica FITEC de la ciudad de Bucaramanga.

| | |
|-----------------------|--|
| Elaborado por: | Erika Johanna Casanova Navarro - Maira Alejandra Pino Lobo |
| Revisado por: | Antonio León Gamma Bermúdez |

| | | | |
|--|----|-------|------|
| Fecha de elaboración del resumen: | 19 | Enero | 2018 |
|--|----|-------|------|