

grupo focal con docentes

Investigación: Factores educativos que inciden en la enseñanza de la Tecnología e Informática en la básica primaria

Participantes: Docentes de primaria que orientan o trabajan contenidos relacionados con tecnología.

1. Preguntas de apertura (experiencia docente)

Moderador: ¿cómo ha sido su experiencia enseñando o trabajando temas relacionados con tecnología en los grados de primaria?

Profe Jaider(P1): el problema principal cuando empecé a trabajar principalmente es que no estaba adecuada la sala de informática, los aparatos necesarios para dictar el área, uno se limita con lo que tiene, tocaba dictarles pura teoría o con la manualidad del computador porque era la única forma que podíamos hacerla conocer al niño, entonces para dar clase eso es cómo lo mismo entonces uno esta limitado también, problemas de conectividad, de electricidad, que no hay los equipos, esas serian muchas falencias.

Profe Andrea U(P2): otra de las cosas que yo note es que cuando estábamos con la parte de teoría y que no se podía ir a la práctica, por lo general en todos los grados se empieza con la historia de la tecnología se ve que en los planes de área se ven que son temas muy extensos, muy complicados por ejemplo para niños de primero, de segundo. Lo principal esta la historia de la rueda se ven los años de la rueda, los cavernícolas, cosas que los niños no van a entender. Uno de las falencias que no son planes específicamente para los niños según las edades, que no van a entender cosas tan largas y mucho menos términos desconocidos para ellos; entonces nos toca que adaptar esos conceptos según el grado que teníamos.

Profe Jennifer(P3): yo note que en los planes de área de segundo, tercero y cuarto se repiten mucho los temas y que todos los años siempre es lo mismo, no cambian como los temas a cosas diferentes que les puedan servir a ellos como los riesgos en el internet, que vayan de acuerdo a la edad de ellos.

Moderador: ¿qué importancia tiene el área de Tecnología e Informática en la formación de los estudiantes de básica primaria?

Profe Andrea U(P2): sabemos bien que la primaria son la base para toda la vida, en la actualidad que tenemos que la tecnología es vital, en esta región se ve que los padres de familia no saben ni abrir WhatsApp, si se les envía archivos de excel o de Word y ellos manifiestan "profe no me abre, como lo abro". En estas edades avanzadas uno ve que no tuvieron esas bases; entonces nosotros como docentes que tenemos los niños ahora que mas adelanten obviamente serán adultos es vital enseñarles, no solo redes sociales, no solo documentos de Word y Excel sino que ellos se defiendan solos, que aprendan desde ahora, como prender un computador, como manejarlo, porque también debemos tener en cuenta los peligros como lo dice la profe que no solo la tecnología e beneficio también tiene riesgo

entonces es realmente muy importante porque mas adelante pueden ellos trabajar con ello y si ellos van teniendo las bases pueden tener los recursos para desarrollarse después.

Profe Aidee(P4): Es importante en el área de tecnología, enseñarles a los estudiantes el adecuado uso de los computadores que aprendan a valorar, a cuidar las cosas, q ellos no vayan a llegar a dañar el computador, hacerles entender q eso sirve para el siguiente año y q se debe empezar a cuidar desde ahora, q ellos entiendan q esos equipos tecnológicos requieren de cuidado para que la escuela goce mucho tiempo de esa nueva tecnología.

Moderador: ¿Conocen las orientaciones curriculares del Ministerio de Educación para el área de Tecnología e Informática?

Profe Yennifer(P3): yo si la he leído, tengo un poco de conocimiento acerca de esas orientaciones.

Profe Andrea U(P2): Si realmente cuando estaba en la carrera se ven esas mallas curriculares, leer, y empezar a diseñar los planes de clase,

Moderador: desde su experiencia, ¿de qué manera se tienen en cuenta estas orientaciones al momento de planear las clases o actividades con los estudiantes?

Profe Andrea U(P2): a la hora de empezar a trabajar no se tienen en cuenta en nuestra practica pedagógica.

Profe Yennifer(P3): yo me he podido dar cuenta que lo que es Colombia Aprende no tiene muchos recursos del área de tecnología e informática no cuenta y muy pocas fichas y recurso hay en internet que uno pueda buscar y aplicar.

Moderador:¿Qué dificultades encuentran para aplicarlas en el contexto de la institución?

Profe Jaider(P1): lo más difícil ha sido ajustarnos a las necesidades del contexto donde estamos porque muchas veces estamos trabajamos tecnología y por obvias razones no se puede dar el conocimiento con los aparatos necesarios, entonces nos toca adaptarnos, usar herramientas pedagógicas que pueda como de cierta manera no reemplazar, pero si cumplir ese objetivo de aprendizaje o el DBA en el aula.

Moderador:¿Qué tipo de actividades o estrategias utilizan normalmente para trabajar temas de tecnología con los estudiantes?

Profe Andrea U(P2): En mi caso hace dos años que estaba dando clases en cuarto, que estábamos viendo por ejemplo Word y como no había sala de informática no había nada me ponía en la tarea de imprimir las imágenes por ejemplo para cambiar el color, para ajustar el texto, para el baldecito, o inclusive se las colocaba a dibujar para que ellos la reconocieran.

Moderador:¿De qué manera buscan que los estudiantes desarrollen habilidades como: resolver problemas, crear o diseñar cosas, o entender cómo la tecnología influye en la vida diaria?

Profe Andrea U(P2): cuando nosotros empezamos con la historia de la tecnología yo les hablaba principalmente de las herramientas, porque entendemos que no solo era el uso de los computadores yo les decía a ellos un martillo cuenta como tecnología porque de allí fue donde se dio el paso y yo les preguntaba a mis estudiantes que harían ustedes si tuvieran que poner un cuadro en una pared y no tuvieran un martillo a la mano y los estudiantes empezaban a decir que con una piedra, con un elemento duro, para apuntillar y allí empezaban ellos a imaginarse y encontrar la solución al problema sobre el tema hablado.

Moderador: ¿Cómo integran la tecnología con otras áreas del conocimiento dentro de las clases?

Profe Yenifer(P3): actualmente en mi caso vengo trabajando con ellos con videos educativos en video beam con los que cuenta la institución educativa y con ello yo hago más dinámicas las clases, de esta forma ellos aprenden más rápido y están integrando la tecnología transversalmente con el área de inglés y sociales que en mi caso les dicto.

Moderador: ¿Con qué recursos tecnológicos cuenta actualmente la institución para trabajar el área de tecnología?

Profe Robinson(P5): La institución educativa Monseñor Díaz plata sede Primero de Enero cuenta con 31 computadores que están disponibles para los estudiantes de nuestra institución, no cuentan con internet sino con aplicaciones como Word, Paint, Excel, PowerPoint que son herramientas importantes para el aprendizaje de los estudiantes del área de tecnología e informática.

Moderador: ¿Cómo afecta la disponibilidad de equipos, la conectividad o los espacios al desarrollo de las clases?

Profe Jaider(P1): pues realmente a pesar de que agradecemos que actualmente tenemos la sala de informática, pero no está totalmente adecuada. En mi caso me he tenido que limitar mucho con mis estudiantes al simple hecho de venir y solo conocer los aparatos, no hemos podido realmente experimentar lo que es el uso del computador, lo que es explorar en páginas de internet, Word, Paint, por el simple hecho de que al ir a la sala no están todos los equipos disponibles para todos los niños y poder trabajar en materia como se requiere.

Moderador: Cuando no hay suficientes recursos tecnológicos, ¿qué estrategias utilizan para poder desarrollar las actividades con los estudiantes?

Profe Andrea U(P2): en mi caso con mis estudiantes he estado realizando maquetas sobre el computador para que ellos vayan familiarizándose con el uso de ellos. Son estrategias que nos sirven mientras ellos pueden acceder a una sala de informática adecuada para su aprendizaje.

Moderador: ¿Consideran que han tenido suficiente formación o acompañamiento para enseñar el área de Tecnología e Informática?

Profe Jaider(P1): pues como todo va en constante crecimiento, la educación, en cualquier ámbito nosotros debemos estar en constante capacitación, aprendizajes, cursos, diplomados

cosas que nos ayuden a entender las necesidades y complejidades que tienen hoy, más que todo el área de informática, con la tecnología 5G las redes sociales, la inteligencia artificial que está muy de moda actualmente, nosotros como docentes necesitamos como capacitarnos de todas esas materias importantes porque al final cada vez el mundo va en constante evolución, de igual modo debemos estar capacitándonos cada cierto tiempo para poder llevar todos esos saberes a los estudiante de hoy en día.

Profe Andrea U(P2): Pero eso realmente es algo subjetivo, y no que vaya a ser todos los docentes, que debería ser así pero no. Nosotros como docentes debemos estar siempre leyendo, siempre informándonos, siempre estudiando nosotros para poder llegar al estudiante, pero eso es algo del docente como tal, porque la mayoría se queda con que ya estudió, ya aprendió, ya tengo mi título y ya tengo mi trabajo, realmente no es algo que sea de todos los docentes.

Moderador: ¿Qué tipo de capacitaciones o apoyos consideran necesarios para fortalecer el trabajo en esta área?

Profe Aidee(P4): pues se necesita mas apoyo en mi caso yo estudie hace años estoy a punto de pensionarme y pues ya para mi es difícil dedicarle tiempo a esta materia porque ha sido complicado adaptarme a los cambios tecnológicos de este tiempo porque como lo dije no tenemos capacitación docente sino por nuestro propio criterio de buscar y actualizarnos y pues creo que ya se me paso el tiempo para eso. Hace tiempo se tenía una sala de informática medio adecuada, pero por los mismo en ese tiempo se contaba con poco internet, poca accesibilidad y por ende no teníamos formación para nosotros de cómo manejar la tecnología.

Moderador: ¿Qué tan fácil o difícil ha sido integrar la tecnología en sus prácticas de aula?

Profe Ana María(P6): el proceso ha sido muy difícil para enseñar el área de tecnología, primero porque no había una sala adecuada, estaban los computadores en una caja, después se organizó un salón y había una cantidad mínima de computadores y unos que servían y otros que no, ahora fue que ya extendieron la cantidad de computadores y ya hay mas oportunidad de dictarles la clase, pero antes no se contaba con todos los equipos ni salas adecuadas.

Profe Aidee(P4): la idea es que, uno desea muchas cosas que hubiese buena cantidad de computadores para que cada niño vaya a la sala este cada uno en su oficio, porque si hay pocas herramientas unos van a trabajar, otros vienen a molestar y así, entonces no se logra mucho en la clase, porque no hay un espacio, no se ve buena actitud en los estudiantes ya que unos vienen a trabajar y quieren aprender, otros vienen a jugar y otros se quedan mirando y vienen a molestar.

Moderador: ¿Cómo creen que el contexto social y familiar de los estudiantes influye en su aprendizaje de la tecnología?

Profe Andrea U(P2): nosotros no estamos en una ciudad en donde se ve más arraigada la tecnología, el espacio, en las casas, hay algunos padres de familia de nosotros que ni siquiera saben leer y realmente eso influye en cada cosa porque si estuviéramos en un lugar mas desarrollado obviamente va afectando al niño porque va en la educación desde casas.

Moderador: En muchos casos los estudiantes solo tienen acceso a un celular en casa. ¿Cómo creen que esto influye en su aprendizaje tecnológico?

Profe Beatriz(P7): Los padres de los estudiantes que tenemos en su mayoría no sabe ni leer, casi que no han tenido acceso a la tecnología por ende sus hijos se han formado en aspectos tecnológicos casi en lo mínimo, en mi caso tengo niños que nunca habían visto un computador es decir que su dificultad en casa si le ha afectado en su aprendizaje ya que para él es más difícil atender una orden con respecto a los computadores.

Moderador: ¿De qué manera el contexto del municipio o de la región influye en la enseñanza del área?

Profe Andrea U(P2): el contexto social y de conflicto en el que viven los niños hace que ellos estén directamente relacionados con el área de tecnología ya que tiene poco acceso a internet, las condiciones vulnerables en las que viven muchos de nuestros estudiantes hace que se dificulte el uso de la tecnología por la brecha digital que existe, por ejemplo el año pasado todo el año no había señal de celular solo se podía uno comunicar si contaba con internet, que además es de muy bajas condiciones ya que la señal no es tan buena, también el acceso al municipio por los grupos armados que lideran en esta región hace que la empresas se abstengan de prestar algún servicio básico de comunicación afectando el aislamiento de esta población.

7. Estudiantes

Moderador: ¿Qué interés muestran los estudiantes cuando se trabajan actividades relacionadas con tecnología?

Profe Yenifer(P3): los estudiantes muestran mucho interés en tomar las clases de tecnología, la verdad a ellos les alegra mucho que les llegue el día de llevarlos a la sala a trabajar con los computadores.

Moderador: ¿Qué dificultades observan con mayor frecuencia en los niños al trabajar con herramientas tecnológicas?

Profe Andrea U(P2): si hablamos desde ahora que ya tenemos sala creería yo que para ponerlos a buscar algo de información se requeriría un buen internet que es algo que no se cuenta, y también en cuanto al comportamiento de los niños no todos hacen el caso que deberían, si uno les dice hagan esto no lo van a hacer al pie de la letra, otros se van a empezar a jugar entonces allí van una de las dificultades al trabajar el área.

Profe Yuli(P8): yo pienso que una dificultad puede ser que el área tiene una hora a la semana y en esa hora no se alcanza a hacer nada con los estudiantes, mientras un llega a la sala se le va el tiempo de la clase.

Moderador:¿Qué habilidades consideran que los estudiantes deberían desarrollar en el área desde la primaria?

Profe Andrea(P2): es importante desarrollar en nuestros estudiantes las habilidades básicas en el uso de herramientas digitales como son el computador, para que ellos vayan entendiendo para que sirven y como los pueden aprovechar en su vida cotidiana y en su futuro como profesionales.

8. Cierre

Moderador: Desde su experiencia, ¿cuáles creen que son los principales factores que influyen en la enseñanza de la tecnología en esta institución?

Profe Andrea U(P2): además del contexto social, de la falta de herramientas también puede ser voluntad del docente, creo que ni todavía hay docentes que ni siquiera han traído a los estudiantes a mostrarles la sala y la conozcan y poder ir enseñando las reglas de uso de la sala que no deben venir a jugar, no traer comida y va la voluntad del docente y también el comportamiento de los estudiantes ya que estamos en un contexto donde los estudiantes por sus vivencias son bastantes indisciplinados.

Moderador:¿Qué acciones o cambios consideran necesarios para fortalecer el área de Tecnología e Informática en la escuela?

Profe Robinson(P5): yo soy la docente del área de informática propuse para mejorar e área de informática se les propuso a los docentes de transición, primero y segundo a los cuales no se les dicta que se saque una hora de su tiempo para que todos los niños tengan la oportunidad de entrar a la sala y hacer uso de los computadores.

Profe Yennifer(P3): No siempre se debe esperar a que sea la clase de informática para traerlos en mi caso me gustaría trabajar transversalidad con ingles, diseñar juegos y traerlos para que ellos repasen el tema de ingles en la sala. Pero tenemos una sala sin internet con lo cual no podríamos hacer una trasversalidad.

Profe Aidee(P4): Los estudiantes míos que son primer grado se podrían traer aunque con ellos es un poco complicado por la indisciplina como les mencionaba pero se pueden traer para que se vayan familiarizando con lo equipo y luego uno en su clase hace una actividad donde se trabaje teóricamente y tenga ellos una pequeña noción de la tecnología.

Moderador:¿Hay algún aspecto que consideren importante sobre este tema y que no se haya mencionado durante la conversación?

Profe Jaider(P1): no creo que todos los temas abarcados suman todas las debilidades y fortalezas que tenemos como equipo docente y las necesidades que el área de tecnología tiene en su enseñanza, además, es una charla que me pareció muy importante para ir

despertando también el interés en nosotros como docentes para que nos pellizquemos y sigamos mirando como llevar a nuestros estudiantes a un mayor conocimiento sobre la tecnología.

Profe Yarit(P9): la verdad ser abarcaron todos los temas, los cuales nos dan una visión importante del área de tecnología e informática que en mi grado lo vamos obviando, pero teniendo en cuenta esta reunión es esencial darle el valor que es merece esta disciplina.