

Artículo de Investigación

Análisis comparativo del proceso de selección y formación de diplomáticos en Brasil y Colombia: Un estudio de las diferencias y similitudes

Hernández Solano, Andrés Felipe

¹Profesional en Negocios Internacionales con énfasis en Logística de la Universidad Santo Tomas.

RESUMEN

INFORMACIÓN DEL ARTICULO

Publicado: 29 septiembre 2023

Códigos JEL: A30, F02, F50, F59

Palabras Clave: [Análisis, Comparativa, Brasil y Colombia, Diplomacia, Diferencias]

Introducción / Objetivo: La carrera diplomática juega un papel importante en las relaciones internacionales de los países. En general, una carrera diplomática se refiere a la trayectoria profesional de las personas que trabajan para representar a su país en asuntos internacionales. Estos profesionales están a cargo de promover los intereses nacionales, mantener y fortalecer las relaciones bilaterales y multilaterales, y negociar acuerdos en nombre de su país. En Colombia y Brasil se tienen procesos de selección rigurosos para ingresar a la carrera diplomática. Además de someterse a entrevistas de selección, los candidatos deben someterse a exámenes escritos y orales. Los diplomáticos deben estar preparados para abordar temas como la protección de los derechos humanos, el comercio internacional, el terrorismo, los conflictos internacionales y el cambio climático, entre otros.

Metodología: Por medio del análisis documental sobre artículos, páginas web, material PDF y material audiovisual del Ministerio de Relaciones Internacionales de Colombia y Brasil, se logró llevar a cabo este artículo. También con la recopilación de datos que el autor realizó de la conferencia en la PUC-Rio sobre la carrera diplomática en Brasil.

Resultados: Se logró obtener la información necesaria sobre requisitos, contenidos, escalafones y demás temas que eran vitales para llevar a cabo esta investigación y comparativa sobre las carreras diplomáticas en Brasil y Colombia. Cada uno de los objetivos específicos se cumplió con satisfacción, lo cual sirvió para más adelante generar una discusión y unas conclusiones de ello.

Conclusiones: La carrera diplomática en Brasil y Colombia cuenta con diversas similitudes y diferencias, entre todo esto se puede concluir que en Brasil se lleva a cabo un proceso más riguroso en la carrera diplomática, tanto en su proceso de selección como en el programa académico, generando de esta manera que hayan diplomáticos brasileños que salen un poco mejor preparados que los diplomáticos colombianos, sobre todo la diferencia más notoria es la capacidad de comunicación en idiomas extranjeros de los diplomáticos brasileños que es superior a la de los colombianos, pues al terminar su proceso de formación en el Instituto Rio Branco, se pueden comunicar en 4 idiomas. Se determinó que Colombia puede mejorar en la formación académica de sus próximos diplomáticos y generar mayor confianza para las personas que sueñan con estar representando al país a nivel internacional.

ABSTRACT

Introduction / Objective: The diplomatic career plays an important role in the international relations of countries. In general, a diplomatic career refers to the career path of individuals who work to represent their country in international affairs. These professionals are in charge of promoting national interests, maintaining and strengthening bilateral and multilateral relations, and negotiating agreements on behalf of their country. In Colombia and Brazil there are rigorous selection processes to enter the diplomatic career. In addition to undergoing selection interviews, candidates must undergo written and oral examinations. Diplomats must be prepared to address issues such as the protection of human rights, international trade, terrorism, international conflicts, and climate change, and another topics.

Methodology: Through documentary analysis of articles, web pages, PDF material and audiovisual material from the Ministry of International Relations of Colombia and Brazil, this article was carried out. Also with the data collection that the author made from the conference at PUC-Rio on the diplomatic career in Brazil.

Results: It was possible to obtain the necessary information on requirements, contents, ranks and other issues that were vital to carry out this research and comparison on diplomatic careers in Brazil and Colombia. Each of the specific objectives was met with satisfaction, which served to later generate a discussion and conclusions about it.

Conclusions: The diplomatic career in Brazil and Colombia has various similarities and differences, among all this it can be concluded that in Brazil a more rigorous process is carried out in the diplomatic career, both in its selection process and in the academic program, generating In this way, there are Brazilian diplomats who come out a little better prepared than Colombian diplomats. Above all, the most noticeable difference is the communication capacity in foreign languages of the Brazilian diplomats, which is superior to that of the Colombians, because at the end of their process training at the Rio Branco Institute, they can communicate in 4 languages. It was determined that Colombia can improve the academic training of its next diplomats and generate greater confidence for people who dream of representing the country internationally.

INTRODUCCIÓN

Tanto Colombia como Brasil tienen estructuras diplomáticas sólidas que les permiten interactuar de manera efectiva en la arena global, y la carrera diplomática juega un papel importante en las relaciones internacionales de los países. En general, una carrera diplomática se refiere a la trayectoria profesional de las personas que trabajan para representar a su país en asuntos internacionales. Estos profesionales están a cargo de promover los intereses nacionales, mantener y fortalecer las relaciones bilaterales y multilaterales, y negociar acuerdos en nombre de su país.

Existe una variedad de roles y funciones que los diplomáticos pueden desempeñar dentro de la carrera diplomática. Primero está el cargo y rango de embajador, que es el representante principal de un país en otro Estado. Los embajadores son responsables de mantener relaciones políticas, económicas y culturales con el país anfitrión, así

como de promover los intereses de su país y proteger los derechos e intereses de sus ciudadanos en el extranjero. Además, son responsables de informar y asesorar a su gobierno sobre la situación política, económica y social de su país.

El cargo de cónsul es otro puesto importante en la carrera diplomática. Los cónsules son responsables de brindar a los ciudadanos de su país en el extranjero servicios consulares. Estos servicios incluyen la emisión de pasaportes, la asistencia en casos de emergencia, la protección de los derechos de los ciudadanos y la promoción de los intereses económicos y comerciales de su nación. Los cónsules también pueden desempeñar un papel importante en facilitar el comercio e inversión entre su país y el país anfitrión.

Además de embajadores y cónsules, también existen otros cargos dentro de la carrera diplomática. Los consejeros y agregados diplomáticos son diplomáticos de alto rango que brindan apoyo y asesoramiento al embajador en asuntos

Análisis comparativo del proceso de selección y formación de diplomáticos en Brasil y Colombia: Un estudio de las diferencias y similitudes

políticos, económicos o culturales. Los secretarios de embajada son diplomáticos de nivel inicial que ayudan en la gestión de la embajada y realizan tareas administrativas y protocolos.

En Colombia y Brasil se tienen procesos de selección rigurosos para ingresar a la carrera diplomática. Además de someterse a entrevistas de selección, los candidatos deben someterse a exámenes escritos y orales. En Brasil, el Instituto Rio Branco es responsable de la formación de los diplomáticos brasileños. Los aspirantes deben aprobar un examen de ingreso y luego completar un programa de formación en el instituto. En Colombia, la Academia Diplomática Augusto Ramírez, se encarga de la formación de los diplomáticos colombianos.

En la actualidad, la carrera diplomática enfrenta dificultades y oportunidades en un mundo globalizado y en constante cambio. Los diplomáticos deben estar preparados para abordar temas como la protección de los derechos humanos, el comercio internacional, el terrorismo, los conflictos internacionales y el cambio climático. Además, la diplomacia digital y las nuevas tecnologías están cambiando la diplomacia, abriendo nuevas oportunidades para comunicarse e interactuar.

OBJETIVOS

Objetivo general de investigación

Realizar una comparativa entre las carreras diplomáticas de Brasil y Colombia, con el fin de tener una profunda comprensión de los procesos de selección y formación en cada país, evaluar su efectividad y transparencia, así se podrán identificar las posibles áreas de mejora que podemos realizar en Colombia.

Objetivos específicos de investigación

Identificar cuáles son los requisitos de ingreso y el proceso de selección de los aspirantes a diplomáticos en Brasil y Colombia.

Comprender los diferentes escalafones que existen en la carrera diplomática de Brasil y Colombia y sus funciones generales, como también su formato de ascenso.

Analizar la calidad de la preparación académica en contenidos durante la estancia en cada programa y su respectiva duración, tanto en Brasil y Colombia.

MÉTODOS

Tipo y diseño de la investigación

Se hizo uso de análisis documental sobre artículos, páginas web, material PDF y material audiovisual del

Ministerio de Relaciones Internacionales de Colombia, de esta manera se recopiló toda la información de la Carrera diplomática en Colombia.

Por otro lado, la información de la carrera diplomática en Brasil, fue recopilada de dos formas, la primera por medio de datos y elementos de la conferencia “Uma breve introdução à carreira diplomática” la cual fue expuesta en la Pontificia Universidad Católica de Rio de Janeiro, durante la misión académica en Brasil. La segunda forma de recopilación de datos fue indagando en la página web del Ministerio de Relaciones Exteriores de Brasil.

Datos y fuentes

Fuente Ministerio de Relaciones Exteriores de Colombia.

Fuente Ministerio de Relaciones Exteriores de Brasil.

Fuente Instituto Rio Branco

Conferencia sobre Carrera diplomática en Brasil – PUC-Rio

Análisis de datos

En este documento no se hizo uso de Análisis de Datos, ya que la investigación y los objetivos de esta no lo ameritaban.

Consideraciones Éticas

Este artículo surge a partir de la misión académica: Brasil-Rio de Janeiro, la cual fue realizada por la Facultad de Negocios Internacionales de la Universidad Santo Tomas de Villavicencio y que, dentro de su itinerario de actividades, estaba la visita y asistencia a conferencias en dos universidades, la Pontificia Universidad Católica de Rio de Janeiro y la Universidad Federal de Rio de Janeiro.

Por esta razón se considera que es un artículo imparcial y que busca mencionar los puntos fuertes y los puntos débiles de la carrera diplomática en cada país de este documento.

Para la realización de este artículo se utilizó la información oficial y publica que suministran los respectivos Ministerios de Relaciones Exteriores de Brasil y Colombia, los cuales se podrán corroborar en la sección de referencias bibliográficas.

RESULTADOS

Objetivo específico 1

Para empezar el desarrollo de nuestro primer objetivo específico, se identificaron los respectivos requisitos de ingreso y de proceso de selección a los aspirantes a diplomáticos en cada país. La información que se dará a continuación fue extraída del Ministerio de Relaciones Exteriores/Cancillería de Brasil y de Colombia.

Análisis comparativo del proceso de selección y formación de diplomáticos en Brasil y Colombia: Un estudio de las diferencias y similitudes

Empezaremos hablando de los requisitos de ingreso, una parte fundamental ya que desde ahí comienza el filtro de este programa; por el lado de Colombia tenemos los siguientes requisitos:

- Ser colombiano de nacimiento y no tener una doble nacionalidad.
- Tener título profesional universitario de Pregrado en cualquier área, expedido por un establecimiento de educación superior oficialmente reconocido por el Ministerio de Educación Nacional.
- Tener conocimiento de un idioma de uso diplomático mínimo en un nivel B2.
- Tener un mínimo de edad de 18 años.
- Tener su situación militar definida.

Ahora bien, teniendo en cuenta los requisitos mínimos que pide el gobierno colombiano para cualquier ciudadano que quiera aspirar a entrar a la convocatoria de la carrera diplomática y consular, vamos a continuar con los requisitos mínimos que pide el gobierno brasileño:

- Ser brasileño de nacimiento.
- Tener estudios superiores en cualquier área y que puedan ser acreditados por el Ministerio de Educación.
- Gozar de derechos políticos.
- Estar al día con sus responsabilidades electorales (lo explicaremos en la discusión de este objetivo).
- Estar al día en sus obligaciones del servicio militar en el caso de los hombres.
- Tener mínimo 18 años de edad.
- Presentar aptitud física y psíquica para el ejercicio de las funciones del cargo, las cuales se verifican mediante exámenes previos.

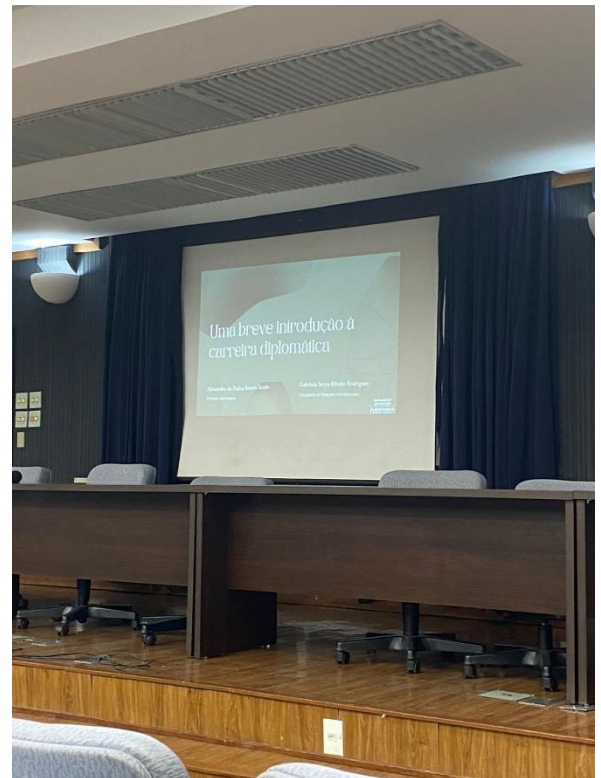


Figura 1. Auditorio PUC-Rio, Conferencia “Introducción a la carrera diplomática”. Foto tomada por Andrés Hernández.

Ahora continuaremos con la otra mitad del objetivo, la cual nos habla sobre el proceso de selección de la carrera diplomática en Brasil y Colombia.

Por el lado colombiano, encontramos que el proceso de selección consta de dos fases:

La primera fase es de conocimiento y consiste en 3 pruebas o exámenes escritos sobre las siguientes materias o áreas:

1. Colombia: Aspectos constitucionales, históricos, geográficos, políticos, culturales y económicos de Colombia y política exterior colombiana.
2. Contexto internacional: Agenda y coyuntura internacional e historia universal contemporánea.
3. Idioma Español: Capacidad argumentativa, síntesis, vocabulario y ortografía. Redacción, análisis y manejo del idioma español.

Esta primera fase representa el 55% del puntaje total y es deber de cada aspirante prepararse de manera autónoma.

La segunda fase es una evaluación personal del aspirante y consiste en una prueba psicotécnica y una entrevista personal. En estas pruebas lo que se busca es evaluar la aptitud y el potencial de cada aspirante. La prueba psicotécnica se realiza virtual y corresponde a un 30% del valor

Análisis comparativo del proceso de selección y formación de diplomáticos en Brasil y Colombia: Un estudio de las diferencias y similitudes

de la segunda fase. La entrevista se realiza de manera presencial en Bogotá y corresponde a un 15% del valor de la segunda fase.

Una vez se ha finalizado las dos fases y se han ponderado los resultados, los 30 mejores puntajes de todo el territorio nacional en estricto orden descendente serán admitidos al Curso de capacitación diplomática y consular que se dicta en la Academia diplomática.

Continuando con el desarrollo del objetivo, se hablará del proceso de selección de la carrera diplomática en Brasil.

En Brasil el proceso de selección consta de tres fases:

La primera fase consiste en una prueba en formato de test, de carácter eliminatorio, compuesta por preguntas de:

1. Lengua portuguesa.
2. Historia de Brasil.
3. Historia Mundial.
4. Política internacional.
5. Geografía.
6. Economía.
7. Derecho.

La segunda fase es una prueba escrita de carácter eliminatorio y clasificatorio, que consta de preguntas de:

1. Lengua portuguesa.
2. Lengua Inglesa.

La tercera fase del proceso de selección es otra prueba escrita sobre:

1. Historia de Brasil.
2. Política Internacional.
3. Geografía.
4. Economía.
5. Derecho.
6. Lengua Española
7. Lengua Francesa.

Cada una de estas 3 fases son de carácter eliminatorio, entonces a medida que se avanza en el proceso, se va filtrando la cantidad de aspirantes, hasta que se consigue el número de vacantes ofertadas y los puntajes servirán para determinar el orden de clasificación.

Otra cosa a resaltar en el sistema de selección de los diplomáticos en Brasil, es que después de tener los resultados de las pruebas de cada fase y aparte de escoger por medio de los puntajes y su orden de calificación, se debe tener en cuenta

que el gobierno brasileño oferta 50 plazas, de las cuales son escogidos 37 personas de amplia competencia, 10 personas que cumplan la característica de ser afrodescendientes, y por último 3 personas que tengan alguna discapacidad, de esta manera se consigue completar las 50 plazas.

Objetivo específico 2

Tanto en Colombia como en Brasil, existe un sistema de escalafón en la carrera diplomática, donde se va ascendiendo según el desempeño y el tiempo de permanencia requerido en cada escalafón.

Por lo tanto, los seleccionados para la carrera diplomática tanto en Brasil y Colombia, empiezan desde el escalafón más bajo, estamos hablando del cargo de Tercer Secretario de Relaciones Exteriores.

Es importante aclarar que ser cónsul no hace parte de los rangos de la carrera diplomática, ya que este es un cargo que se asume al trabajar en un consulado, estos consulados sirven de apoyo a la Embajada, pues generalmente la Embajada suele estar en la capital o ciudad más importante del país receptor, mientras que los consulados se encuentran también en el país receptor pero en ciudades estratégicas, donde se hallan más ciudadanos del país de origen y estos consulados prestan servicios de consultas, trámites y necesidades a la comunidad de su país de origen.

Por esta razón los puestos de los consulados no aparecen en el escalafón de la carrera diplomática, ya que en esta predominan los Rangos honoríficos y no los cargos. Por ejemplo, hay varias categorías de cónsul, están: Cónsul general central, Cónsul general, Cónsul de primera clase y Cónsul de Segunda clase e incluso una figura de Vice-cónsul.



Figura 2. Sede del Ministerio de Relaciones Exteriores de Colombia/ Cancillería.

A continuación, para dar desarrollo a nuestro segundo objetivo específico se expondrán los diferentes

Análisis comparativo del proceso de selección y formación de diplomáticos en Brasil y Colombia:
Un estudio de las diferencias y similitudes
niveles del escalafón diplomático en Colombia y la duración
en cada cargo:

1. **Tercer Secretario:** Con un tiempo de permanencia de 3 años, luego de haber tenido 1 año de prueba.
2. **Segundo Secretario:** Con un tiempo de permanencia de 4 años.
3. **Primer Secretario:** Con un tiempo de permanencia de 4 años.
4. **Consejero:** Con un tiempo de permanencia de 4 años.
5. **Ministro Consejero:** Con un tiempo de permanencia de 4 años.
6. **Ministro Plenipotenciario:** Con un tiempo de permanencia de 5 años.
7. **Embajador:** La categoría máxima del escalafón.

Estos cargos serán desempeñados al interior del país o en el exterior, en embajadas, delegaciones ante organismos internacionales y consulados colombianos en el exterior.

Procederemos a explicar los rangos del escalafón brasileño de la carrera diplomática, de esta manera podremos ir evidenciando algunas similitudes o diferencias con nuestro país vecino.

Una vez los seleccionados hayan aprobado el curso de formación para ser diplomáticos, empezaran desde el escalafón más bajo, el cual es el mismo que en Colombia, el cargo de Tercer Secretario de Relaciones Exteriores. El escalafón completo es el siguiente:

1. Tercer secretario
2. Segundo Secretario
3. Primer Secretario
4. Consejero
5. Ministro de Segunda Clase
6. Ministro de Primera Clase (Embajador)

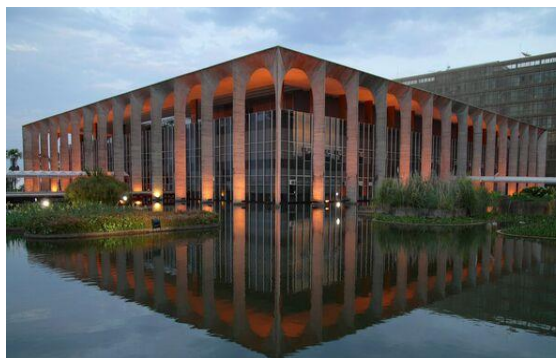


Figura 3. Palacio Itamaraty, Sede del Ministerio de Relaciones Exteriores de Brasil.

El diplomático brasileño tendrá como funciones: Representar a su gobierno internacionalmente, Negociar en nombre de su país (dependiendo su cargo), proteger los intereses de sus compatriotas, promover la cultura y los valores del pueblo brasileño, entre otras funciones específicas según el cargo que ocupe y el área donde deba desempeñar dicho cargo.

A pesar que no se logró encontrar información específica del tiempo de permanencia en cada cargo, se tiene conocimiento que se maneja un formato similar al de Colombia, el cual es estar aproximadamente 3-5 años en cada cargo e ir ascendiendo a partir de sus méritos.

Objetivo específico 3

Ahora que tenemos mayor contexto e información sobre el proceso de selección de los aspirantes a Carrera diplomática, entraremos a profundizar el sistema académico que manejan el gobierno colombiano y el gobierno brasileño en sus Cursos de Capacitación Diplomática y Consular, como sus contenidos, su duración, las áreas de foco, entre otra información que se consideró relevante.

Para dar comienzo al desarrollo de este tercer objetivo, se aclara que cada uno de estos dos países tienen su propia escuela de formación para sus futuros diplomáticos. En Colombia este curso está a cargo de la *Academia Diplomática Augusto Ramírez Ocampo*, en el caso de Brasil la formación está a cargo del *Instituto Rio Branco*.



Figura 4. Academia Diplomática Augusto Ramírez

Por el lado de Colombia, el Curso de Capacitación Diplomática y Consular tiene una duración de un año y tiene 3 componentes: Teórico, Practico y componente comportamental.

En el componente teórico tiene ejes temáticos como lo son: Derecho, Ciencia Política, Economía, Relaciones Internacionales y también se complementa con idiomas (inglés y francés) e investigación.

Análisis comparativo del proceso de selección y formación de diplomáticos en Brasil y Colombia: Un estudio de las diferencias y similitudes

El componente práctico se lleva a cabo en el Ministerio de Relaciones Exteriores, donde se les asigna diferentes tareas en diferentes áreas o dependencias del ministerio.

Componente comportamental, este consiste en 2 pruebas psicotécnicas donde buscan encontrar las aptitudes requeridas para el puesto, basándose en un perfil esperado que determina el Consejo Académico.

Cada componente tiene un porcentaje: Teórico (45%), Práctico (25%), Comportamental (30%).

Una vez conocidas las calificaciones, solo podrán hacer parte de la lista de elegibles, aquellos estudiantes que hayan alcanzado una calificación mínima de 85 puntos.



Figura 5. Instituto Rio Branco

Por el lado de Brasil, el curso de formación diplomática tiene una duración aproximada de 15 meses, durante este tiempo se asiste a clases regulares, conferencias, seminarios e incluso a viajes de estudio.

El plan de estudio está creado para profundizar en un núcleo clásico de disciplinas, tales como: Política internacional, Derecho Internacional, Economía, Historia de la política exterior brasileña.

Adicional a estas disciplinas y áreas, también se instruye a los futuros diplomáticos en materias como lo son: Administración Pública, Técnicas de Negociación, Ciberdiplomacia y Diplomacia Pública.

La metodología que normalmente es utilizada para impartir estos conocimientos es por medio de las conferencias, seminarios y discusiones grupales.

Hay un área de gran importancia en este Curso, a la cual se le dedica una gran carga de trabajo y es el área de los idiomas extranjeros, para el diplomático brasileño es un requisito contar con 3 idiomas adicionales a la lengua nativa (portugués), estos 3 idiomas obligatorios son el inglés, español y francés. Además de estos idiomas cada estudiante debe optar por un curso de ruso, árabe o chino.

En este curso de formación también existe un componente práctico, este se da en el último periodo

académico, donde el estudiante realiza prácticas en la Secretaría de Estado de Asuntos Exteriores, algunas áreas en las que están son: Administración, Económica, Política y servicio consular.

DISCUSIÓN

Respecto al objetivo 1 se pudo identificar los requisitos de ingreso para la Carrera diplomática en Brasil y Colombia, a grandes rasgos se podría decir que ambos países piden los mismos requisitos a sus aspirantes, sin embargo, podemos hallar diferencias entre estos dos. Algo que pide Brasil como requisito y no lo pide Colombia es estar al día en sus responsabilidades electorales, esto debido a que en Brasil el voto es obligatorio, mientras que por el lado de Colombia no lo es. Más detalladamente se debe aclarar que en Brasil el voto es obligatorio para ciudadanos entre 18 y 69 años y opcional para ciudadanos entre 16 y 17 años y mayores de 70 años.

El proceso de selección nos arrojó unas notorias diferencias, por el lado de Colombia este proceso de selección se divide en 2 fases, la primera es una fase teórica, enfocada al conocimiento del aspirante, en temas como la historia colombiana, contexto internacional, idioma español entre otros; la segunda fase es una evaluación personal del aspirante, una prueba psicotécnica y una entrevista presencial en Bogotá, al final de este proceso los 30 mejores puntajes a nivel nacional son admitidos en el programa.

En Brasil sí que hay una diferencia más marcada en cuanto al proceso de selección, primero en las fases de su proceso de selección ya que encontramos que son 3 fases, una más que en Colombia, y esta fase es específicamente sobre lenguas (español e inglés) con esto podemos ver como en Brasil desde el primer proceso de selección ya se empieza a filtrar a los aspirantes no solo por su conocimiento de su lengua natal (portuguesa) sino también por una segunda lengua que en este caso es el inglés. Además, no solo en esta fase filtran por conocimiento en lenguas, pues recordemos que el proceso de selección en Brasil es de carácter eliminatorio, y en su 3ra fase vuelven a comprobar el conocimiento en lenguas de los aspirantes con la diferencia que en esta fase es el francés en lugar del inglés y el portugués nuevamente. Otra diferencia a remarcar es que en Brasil se distribuyen los 50 cupos del programa, teniendo 10 para personas afrodescendientes, 3 para personas con discapacidad y el resto para la población competente. Así encontramos que el proceso de selección en Brasil tiende a ser más exigente y con más requisitos, especialmente en sus plazas y en el conocimiento del inglés y el francés como requisito previo al ingreso.

Ahora bien, el objetivo 2 trataba de entender los sistemas de escalafón de la carrera diplomática en ambos países, entender como es el tema de los Rangos que componen dichos escalafones y conocer en términos generales las funciones de dichos rangos, pues fue algo complejo encontrar las funciones específicas de cada rango,

Análisis comparativo del proceso de selección y formación de diplomáticos en Brasil y Colombia: Un estudio de las diferencias y similitudes

lo cual se considera que debe ser por lo mismo que varios de estos rangos son honoríficos y solo pocos son un cargo también, ya que un cargo sí tiene unas funciones específicas.

Después de aclarar esto, se pudo observar que a grandes rasgos lo que comparten estos rangos de la carrera diplomática es representar a su país internacionalmente y velar por los intereses de su nación y de sus compatriotas. Claramente también se busca establecer nuevos vínculos con otros países y reforzar los vínculos existentes con los que ya se tiene una relación.

En el objetivo 3, lo primordial que se buscaba era analizar los contenidos de cada curso de formación de la carrera diplomática. Se pudo observar que cada país tiene su escuela de formación, enfocada en capacitar a los futuros diplomáticos del país.

Cada una de estas escuelas tiene su propio enfoque y su propia metodología, aunque también es verdad que comparten muchas similitudes tanto en las áreas a profundizar, las actividades y las prácticas que hacen al final del curso los aprendices.

La duración de estos cursos de formación es diferente, pues en Colombia se realiza aproximadamente en un año, mientras que en Brasil son aproximadamente 15 meses, se puede asumir que esta diferencia de tiempo también está influenciada por las actividades que se realizan en el curso de formación en Brasil, como visitas académicas a diferentes partes del país y también por tener módulos adicionales de idiomas como pudimos observar en el desarrollo de este objetivo en cuestión. En Colombia la mayor parte del tiempo está destinada a la preparación y asistencia a conferencias y seminarios de diferentes temas que complementan la formación.

CONCLUSIONES

Se pudo concluir en el objetivo específico 1 que tanto Brasil y Colombia comparten varios requisitos para la convocatoria de ingreso, algunos de estos que comparten son: Edad mínima, educación superior certificada en cualquier área, nacionalidad de nacimiento, entre otras. Sin embargo, también logramos encontrar algunos requisitos que no comparten entre sí, como lo puede ser “Estar al día en sus responsabilidades electorales”, el cual es un requisito que pide el gobierno brasileño al tener el voto obligatorio allá. Otra conclusión que podemos notar en el desarrollo de este primer objetivo son los procesos de selección de cada país, podemos observar que en Colombia este proceso consta de dos fases y tiende a ser más corto y no tan “exigente” como en Brasil, el cual tiene tres fases y cada una es de carácter eliminatorio. También se puede destacar que en Colombia no se filtran a los aspirantes por su nivel de conocimiento en otras lenguas extranjeras, mientras que en Brasil sí. Por último, podemos concluir que dicho nivel de exigencia, filtros eliminatorios y cupos específicos (según raza, discapacidad) se realizan en Brasil debido a su

numerosa población, la cual es más de 4 veces la de Colombia.

Continuando con el objetivo específico 2, las conclusiones que podemos encontrar es que ambos países cuentan con el mismo Sistema de escalafón, salvo una ligera diferencia que hay con un escalafón más en Colombia. También es válido concluir que, en este objetivo específico, la investigación arrojó más similitudes que diferencias, pues se comparten funciones de los diplomáticos bastante parecidas y los tiempos de permanencia en los diferentes rangos del escalafón también tienden a ser similares entre cada uno.

En nuestro objetivo específico 3 tras analizar la información recopilada del sistema académico en las academias diplomáticas de ambos países y sus componentes, se puede concluir que ambos países ahondan en áreas teóricas de estudio similares, algunas de estas que comparten son: Política internacional, Derecho Internacional, Historia nacional e internacional, entre otras. Otra conclusión que se puede hallar es que el gobierno brasileño está muy enfocado en tener diplomáticos que puedan comunicarse en al menos 4 idiomas: portugués, inglés, español y francés. Por el lado de Colombia no se ve tanto interés por parte del gobierno en esta área, pues si es un requisito que hablen otro idioma de uso diplomático en un nivel mínimo B2, pero de ahí en adelante ya es tarea de cada diplomático en formación el aprender otros idiomas.

A grandes rasgos, podemos evidenciar y concluir que el proceso de selección y posteriormente de formación de los diplomáticos, tiende a ser más riguroso y completo en Brasil, pues con los contenidos académicos que tienen, las metodologías que aplican tanto teóricas como prácticas, consiguen formar unos diplomáticos bastante preparados y con habilidades negociadoras y de comunicación en diversos idiomas, a comparación con Colombia que tiende a quedarse algo atrás en términos generales. Es por eso que se deberían mejorar algunos aspectos en la carrera diplomática colombiana.

Un punto importante de mejora que considero que se puede implementar en el contenido académico del Curso Diplomático y Consular en Colombia, es la profundización en idiomas extranjeros como requisito de cada diplomático antes de finalizar el curso, pues a pesar que se solicitan mínimo 2 idiomas de uso diplomático aparte del Español nativo, nos quedamos cortos a comparación de Brasil, y esta área de comunicación es muy importante para los diplomáticos ya que les permite enlazar a nuestro país con otros países.

Algo a resaltar sobre la carrera diplomática en Colombia es que pueda lograr ser más atractiva y alcanzable para las personas interesadas en las Relaciones internacionales, pues muchas veces se suelen asociar estos temas diplomáticos como una rama del gobierno utilizada para pagar favores políticos, entre otras cosas, que generan desmotivación en las personas que se llevan preparando académicamente años para ocupar cargos y rangos en la carrera diplomática.

REFERENCIAS

A Carreira de Diplomata. (s/f). Ministério das Relações Exteriores. Recuperado el 24 de agosto de 2023, de <https://www.gov.br/mre/pt-br/instituto-rio-branco/carreira-diplomatica/a-carreira-de-diplomata>

Asociación Diplomática y Consular de Colombia. (2017, mayo 10). LA DIFERENCIA ENTRE EMBAJADOR Y CÓNSUL: De los rangos, cargos y otras confusiones de la carrera diplomática (Segunda Parte). Blogs El Espectador. <https://blogs.elespectador.com/actualidad/ese-extrano-oficio-llamado-diplomacia/la-diferencia-embajador-consul-los-rangos-cargos-otras-confusiones-la-carrera-diplomatica-segunda-parte>

Carrera Diplomática y Consular. (s/f). Gov.co. Recuperado el 24 de agosto de 2023, de <https://www.cancilleria.gov.co/footer/academy/carrera>

Curso de Capacitación Diplomática y Consular. (s/f). Gov.co. Recuperado el 24 de agosto de 2023, de <https://www.cancilleria.gov.co/footer/academy/courses>

Curso de Formação. (s/f). Ministério das Relações Exteriores. Recuperado el 24 de agosto de 2023, de <https://www.gov.br/mre/pt-br/instituto-rio-branco/cursos-do-instituto-rio-branco/curso-de-formacao>

DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO. Gov.br. Recuperado el 24 de agosto de 2023, de <https://www.gov.br/mre/pt-br/instituto-rio-branco/arquivos/cacd/cacd-2023/edital-no-1-de-28-de-junho-de-2023-dou.pdf>

Resolución 0848 - 30 Ene 2023(s/f). Gov.co. Recuperado el 24 de agosto de 2023, de <https://www.cancilleria.gov.co/sites/default/files/FOTOS2020/Resolucion%200848%2030ene2023%20Curso%20de%20Capacitacion1.pdf>

Resolución Numero 2150 – 31 Mar 2017 (s/f). Gov.co. Recuperado el 24 de agosto de 2023, de http://www.cancilleria.gov.co/sites/default/files/academia-diplomatica/untitled_04032017_045006.pdf

Aya Jaramillo, J. S. (2023). Comprensión del proceso de cualificación y desarrollo productivo de Brasil. Universidad Santo Tomás.