

CODIGO:	0001	VERSIÓN:	01	EMISIÓN:	1
PROGRAMAS: INGENIERÍA INDUSTRIAL, INGENIERIA EN LOGÍSTICA Y OPERACIONES, NEGOCIOS INTERNACIONALES.		LABORATORIO: SALA DE COMPUTO		DURACIÓN: 2 HORAS	

INCOTERMS

PRESENTACIÓN O INTRODUCCIÓN	OBJETIVOS
Hoy en día existe una interdependencia de países en lo que confiere a las operaciones comerciales, es decir, lo que sucede en una economía, repercute en las demás; es por esto que se crean mecanismos que facilitan el comercio y las inversiones internacionales como los INCOTERMS, que vienen a ser la recopilación y actualización de usos comerciales internacionales.	Objetivo General: Afianzar los conocimientos sobre los INCOTERMS, fortaleciendo competencias relacionadas con el transporte internacional y el comercio exterior con diferentes productos. Objetivos específicos: • Interactuar en la herramienta legiscomex, los conceptos sobre los INCOTERMS. • Solucionar un caso de estudio para reforzar lo aprendido. • Analizar las problemáticas como situaciones reales en empresa para contribuir al desarrollo de competencias formativas.

MARCO TEÓRICO Y/O CONSULTA DE CONCEPTOS
Investigue que son los INCOTERMS, cuántos hay, cuáles son, como se clasifican, qué regulan, quién elaboró las reglas de los INCOTERMS y la importancia de estos en su profesión.
METODOLOGIA
La práctica se realizará de manera presencial en la sala de cómputo establecida para la asignatura; es necesario que los estudiantes investiguen los diferentes conceptos y sigan paso a paso el procedimiento, además contarán con el acompañamiento del docente para

solucionar las dudas que se presenten durante el desarrollo de la actividad además previamente el docente debe dar un acercamiento al tema.

Para la actividad, el docente divide en grupos a los estudiantes, debe explicar la finalidad del laboratorio con el fin de que las instrucciones queden claras. Los estudiantes al final realizarán un informe escrito que deberán entregar en la próxima sesión.

RECURSOS, MATERIALES Y EQUIPOS NECESARIOS

RECURSO	DESCRIPCIÓN
Sala de cómputo de la Universidad Santo Tomás	Cada programa tiene en sus sedes salas de cómputo, las cuales cuentan con equipos actualizados. En el caso de Ingeniería en Logística y Operaciones al ser virtual, cada estudiante debe contar con este medio.
Computadores	Dispositivo electrónico, utilizado para procesar información y obtener resultados. En este caso se usará para interactuar en la pagina y generar los códigos.
Internet	Red que permite la interconexión descentralizada de computadoras a través de un conjunto de protocolos denominado TCP/IP. Gracias a esta se podrá navegar en el sitio web donde se generarán los códigos.
Legiscomex	Legiscomex es una solución integral especializada para importadores, exportadores e intermediarios en los procesos de comercio exterior. Reúne información práctica y herramientas inteligentes como un complemento a la gestión de comercio internacional.

PROCEDIMIENTO

1. Ingresar al portal web de la universidad Santo Tomás
2. Hacer clic en dependencias, luego en Crai Usta
3. Clic en recursos y luego en recursos electrónicos
4. Clic en recursos especializados
5. Buscar y seleccionar legiscomex
6. Ingresar con el usuario de la universidad y contraseña
7. En legiscomex debe desplazarse hacia abajo y buscar la opción universidades abc del comercio internacional.
8. Clic en ingresar
9. Buscar logística, transporte y DFI
10. Hacer clic en Generalidades
11. Seleccionar Términos de negociación (INCOTERMS)
12. Seleccionar definición y navegar por todos los tipos que presentan comprendiendo cada

uno.

13. Seleccionar también presentación dinámica. Allí el estudiante debe interactuar con las dos opciones Otros modos de transporte y transporte marítimo y navegación interna. En cada uno de ellos podrá verse cada tipo de Incoterms y las obligaciones tanto del vendedor como del comprador.

CONTENIDO DEL INFORME O ENTREGABLE

Al finalizar el laboratorio los estudiantes deben realizar un informe para ser entregado en la siguiente sesión de clase con los ítems mencionados a continuación:

1. Nombre y número de la práctica
2. Objetivo
3. Introducción
4. Recursos, materiales y equipos
5. Respuestas al marco teórico y conceptos
6. Metodología
7. Según lo que pudo visualizar en legiscomex y la información previa dictada por el docente, responda:
 - ¿Qué INCOTERMS se deben utilizar para transportar una mercancía por vía marítima?.
 - Si la exportación se realiza por ferrocarril, ¿qué INCOTERMS utilizaremos?.
 - ¿Cuáles son las obligaciones del vendedor comunes a todos los INCOTERMS?.
 - De todos los INCOTERMS, ¿cuál es el de menor obligación para el vendedor? ¿cuál es el de mayor obligación para el vendedor?.
 - En los INCOTERMS del grupo F, ¿quién se encarga de gestionar las licencias, autorizaciones y trámites aduaneros para la exportación de mercancías?.
 - Enumerar las características que tienen en común los diferentes términos F.
 - ¿Cómo se reparten los gastos entre comprador y vendedor en el INCOTERM DDU? y en el DDP?.
 - Imaginemos una empresa española que vende mercancías a una empresa de Japón. La empresa japonesa no puede llevar a cabo directa o indirectamente las formalidades de exportación de la mercancía, pero sí posee un transporte propio para recoger las mercancías desde el almacén del exportador español. ¿Qué INCOTERM debería utilizarse para la compraventa? ¿Hay más de una opción posible?.
 - ¿Qué diferencia al INCOTERM CIF del CPT?.
8. Solucionar un caso práctico que les asignará el docente.
9. Conclusiones
10. Referencia bibliográfica.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
DESCRIPCIÓN	%
Participación en la práctica donde se evaluará: puntualidad, participación activa durante el desarrollo del laboratorio, iniciativa y trabajo en equipo o individual según lo determine el docente.	45%
Entrega del informe: puntualidad (recuerde que no se recibirá ningún trabajo después de la fecha asignada), calidad, normas APA, completitud de la información solicitada. Nota: Es requisito para la realización y entrega del informe haber asistido y participado al laboratorio ya que resulta imperante tanto la información entregada en el mismo como la dinámica de aprendizaje en el desarrollo de este.	55%
TOTAL	100%

BIOGRAFÍA, WEBGRAFÍA, OTRAS FUENTES
LEGIS EDITORES S.A. (2017). Legiscomex.