



Nº	Año	Título Referencia	País de origen y Base	Tipo	Objetivos	Diseño y metodología	Conclusiones	Aportes temático	Categoría Central	Categorías iniciales	Categorías emergentes
1	2021	Cevallos, P. A. E. (2023). El rol del juego en la enseñanza-aprendizaje de la primera infancia. <i>Revista retos para la innovación</i>, 2(1), 7-18. https://editorialcientificatura.com/index.php/rti/article/view/7482	Ecuador - Revista académica de investigación, indexada en Google Scholar	Artículo científico con enfoque analítico y revisión bibliográfica.	Analizar el rol del juego en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la primera infancia, destacando su importancia como estrategia pedagógica para el desarrollo integral del niño en sus dimensiones cognitiva, social y emocional, así como el papel del docente en su implementación.	El estudio se desarrolla a partir de un enfoque cualitativo de tipo analítico, basado en la revisión de literatura científica relacionada con el juego en la educación inicial. Se realiza un análisis teórico de diferentes posturas pedagógicas y psicológicas, integrando aportes sobre el aprendizaje significativo, el desarrollo infantil y la función del juego como estrategia didáctica, lo que permite construir una comprensión amplia de su papel en el proceso educativo.	El estudio concluye que el juego construye el medio más natural y efectivo para el aprendizaje en la primera infancia , al permitir que el niño explora, experimenta y construya conocimientos de manera significativa, sin embargo, se evidencia que, a pesar de su reconocimiento como elemento central del desarrollo infantil, su implementación en las prácticas pedagógicas no siempre es coherente ni sistemática , ya que en muchos contextos educativos continúa siendo relegado frente a metodologías tradicionales, centradas en la transmisión de contenidos. En este sentido, se identifica que la exclusión del juego no necesariamente ocurre por su ausencia total, sino por su uso limitado o desarticulado dentro de la planificación docente , lo que reduce su potencial como herramienta formativa y afecta el desarrollo integral del niño.	El artículo aporta a la comprensión del juego como un eje fundamental en la enseñanza-aprendizaje en la primera infancia, al evidenciar que este no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece dimensiones sociales, emocionales y motrices del niño, consolidándose como una estrategia pedagógica integral; sin embargo, su principal contribución radica en señalar la contradicción existente entre su reconocimiento teórico y su implementación en la práctica educativa. En este sentido, permite comprender que el juego ha sido históricamente valorado en el discurso pedagógico, pero su incorporación real en el aula depende de la limitación debido a la persistencia de enfoques tradicionales que priorizan la transmisión de contenidos.	El rol del juego en la enseñanza-aprendizaje en la primera infancia.	Juego como estrategia pedagógica - Juego y aprendizaje significativo - Desarrollo integral del niño Rol del docente en el juego - Juego en la educación inicial	Brecha entre teoría y práctica - Uso limitado del juego - Persistencia de enfoques tradicionales - Subvaloración del juego en el aula - Incorporación no sistemática del juego
2	2023	Osorio, D., Osamango, S., Sardiñas, A. & Espinosa, S. (2023). La relación entre el juego y el desarrollo de habilidades sociales, autonomía y comunicación en el preescolar. <i>Ciencia Latina: Revista Científica Multidisciplinaria</i>, 2(4), 1329-1341. https://doi.org/10.37811/clm.v2i4.6067	Perú - Revista científica indexada en bases como Latindex y Google Scholar.	Artículo científico con enfoque cuantitativo correlacional.	Determinar la relación entre el juego y el desarrollo de habilidades sociales, la autonomía y la comunicación en niños de nivel preescolar, con el propósito de evidenciar su influencia en el desarrollo integral infantil.	Los resultados del estudio permiten afirmar que el juego se encuentra estrechamente vinculado con el desarrollo de habilidades sociales , la autonomía y la comunicación en la etapa preescolar, evidenciándose que los niños que participan en actividades lúdicas presentan mejores niveles de interacción, expresión y capacidad para desenvolverse de manera independiente en su entorno . A partir del análisis realizado, se reconoce que el juego no solo favorece la socialización, sino que también actúa como un escenario donde el niño construye normas, resuelve conflictos y fortalece su identidad , lo que incide directamente en su desarrollo integral . De igual manera, se identifica que las experiencias lúdicas propician espacios de comunicación más fluidos y espontáneos, permitiendo que los niños desarrollen habilidades lingüísticas en contextos significativos . En conjunto, estos hallazgos permiten comprender que el juego configura un medio propicio para el aprendizaje social , en el cual el niño no solo adquiere conocimientos , sino que desarrolla competencias fundamentales para su vida en comunidad , evidenciando su importancia en los procesos educativos en la primera infancia.	El artículo contribuye de manera significativa a la comprensión del juego como un proceso que trasciende lo recreativo para convertirse en un elemento central en la construcción de habilidades sociales, comunicativas y de autonomía en la primera infancia, al evidenciar empíricamente la relación existente entre la participación en actividades lúdicas y el desarrollo de competencias clave para la interacción social. Desde esta perspectiva, el estudio permite ampliar la mirada sobre el juego, posicionándolo no solo como una estrategia pedagógica, sino como un elemento de formación integral donde el niño aprende a convivir, a expresar sus ideas y a desenvolverse con mayor seguridad en su entorno. Asimismo, aporta elementos importantes para entender que el juego no ocurre de manera	Relación entre el juego y el desarrollo de habilidades sociales, autonomía y comunicación en la primera infancia.	Juego y desarrollo social - Autonomía en la infancia - Juego como escenario de interacción - Desarrollo de la autonomía en contextos lúdicos - Comunicación espontánea en el juego - Juego como escenario de aprendizaje social	Fortalecimiento de habilidades sociales a través del juego - Juego como espacio de interacción - Desarrollo de la autonomía en contextos lúdicos - Comunicación espontánea en el juego - Juego como escenario de aprendizaje social	
3	2022	González Villacresna, J. L., Vile Casmayo, D. M., Tapia Brito, D. Y., & Salazar Chaves, P. B. (2022). El juego simbólico como estrategia para el desarrollo psicomotor de los niños. <i>País del Conocimiento</i>, 7(2), 1915-1926. https://doi.org/10.33977/pcc.7i2.1915	Ecuador - Revista científica multidisciplinaria indexada en bases como Latindex y Google Scholar.	Artículo científico de investigación con enfoque cuantitativo y revisión bibliográfica.	Analizar el juego simbólico como estrategia para el desarrollo psicomotor en la infancia, identificando su influencia en la coordinación, el movimiento y la expresión corporal de los niños en sus primeras etapas de desarrollo.	A partir del análisis se reconoce que el juego simbólico desempeña un papel determinante en el desarrollo psicomotor de los niños , en tanto facilita la integración entre el pensamiento, la emoción y el movimiento a través de experiencias significativas que involucran la imaginación y la representación . A lo largo del estudio se evidencia que, mediante este tipo de juego, los niños no solo desarrollan habilidades motoras básicas y coordinación , sino que también fortalecen su capacidad de expresión corporal y su conciencia del propio cuerpo en relación con el entorno. Asimismo, se destaca que el juego simbólico propicia situaciones en las que el niño puede experimentar diferentes roles y acciones, lo que contribuye al desarrollo de la lateralidad, el equilibrio y la motricidad fina y gruesa de manera natural y progresiva. De igual forma, se reconoce que estas experiencias favorecen la autonomía y la seguridad en sí mismo , al permitirle al niño explorar sus posibilidades de acción en contextos flexibles y significativos . En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el desarrollo psicomotor no se limita a ejercicios físicos , sino que es una experiencia integral , en la que la potencia de manera más efectiva cuando se integra con experiencias significativas que conectan el movimiento con la imaginación y la interacción .	El artículo aporta una visión integradora del juego simbólico como una estrategia que articula el desarrollo psicomotor con procesos cognitivos y emocionales en la primera infancia, al evidenciar que el movimiento no puede comprenderse de manera aislada, sino como parte de una experiencia significativa en la que el niño construye sentido a través de la acción y la representación . En este sentido, el estudio permite ampliar la comprensión del desarrollo psicomotor, trascendiendo enfoques tradicionales centrados en la repetición de ejercicios físicos, para situarlo dentro de dinámicas lúdicas donde el cuerpo, la imaginación y la interacción se articulan de manera natural. Asimismo, resalta que el juego simbólico ofrece un contexto en el cual el niño no solo ejecuta movimientos, sino que los dota de significado, lo que fortalece su capacidad de adaptación, su creatividad y su desarrollo integral. De esta manera, el texto contribuye a fundamentar la importancia de integrar el juego dentro de las experiencias educativas, no solo como un recurso recreativo, sino como un medio que favorece la construcción de aprendizajes corporales, sociales y cognitivos de manera articulada.	El juego simbólico como estrategia para el desarrollo psicomotor en la primera infancia.	Juego simbólico en la infancia - Desarrollo psicomotor - Expresión corporal - Coordinación motora - Juego y movimiento	Integración entre movimiento y pensamiento - Desarrollo de la motricidad a través del juego - Expresión corporal en contextos lúdicos - Juego como experiencia significativa - Relación entre imaginación y acción.	
4	2025	García Baratto, G. J., Paz-Rivera, A. M., Beque Itza, M. K., Quizada-Pineda, A. M., & Váez-Rueda, R. (2025). La relación entre el juego simbólico y el desarrollo cognitivo. <i>Revista Científica Retos de la Ciencia</i>, 9(19), 32-45. https://doi.org/10.33977/rcc.9i19.32	Ecuador - Revista científica indexada en bases académicas como Latindex y Google Scholar.	Artículo científico con enfoque cuantitativo correlacional.	Analizar la relación entre el juego simbólico y el desarrollo cognitivo en niños de primera infancia, identificando cómo esta forma de juego contribuye a la imaginación, la resolución de problemas, la adquisición de conceptos abstractos y la comprensión de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento a través de la interacción con otros. Asimismo, se destaca que este tipo de juego estimula la flexibilidad cognitiva , al permitir que el niño asuma distintos roles y explore diversas posibilidades dentro de un marco controlado. En conjunto, los hallazgos permiten comprender que el juego simbólico no solo favorece el desarrollo cognitivo, sino que también fortalece la capacidad de resolución de problemas. De igual forma, se identifica que el juego simbólico promueve el uso del lenguaje en contextos naturales, fortaleciendo la comunicación y la organización del pensamiento						

5	2020	Urbina, M., & Aguinaga, M. (2020). El juego en la identidad y autonomía del niño. UCV-Hacer. Revista de Investigación y Cultura, 9(1), 11–17. Universidad César Vallejo, Perú. https://doi.org/10.18050/ucv-hacer.v9i1.2322	Perú – Revista académica universitaria indexada en bases como Latindex y Google Scholar.	Artículo científico con enfoque cualitativo de tipo descriptivo-analítico.	Promover el desarrollo de la identidad y autonomía de niños menores de 6 años mediante estrategias de juego aplicadas en instituciones educativas iniciales.	Investigación cuantitativa de tipo pre-experimental, con una muestra de 75 niños y aplicación de instrumentos como lista de cotejo validada, para medir el impacto de estrategias lúdicas en identidad y autonomía.	comprender que el juego constituye un espacio fundamental en la construcción de la identidad y la autonomía del niño, en tanto favorece procesos de reconocimiento personal, toma de decisiones y afirmación de sí mismo en relación con los otros. A lo largo del estudio se evidencia que, mediante la participación en experiencias lúdicas, los niños tienen la posibilidad de explorar sus intereses, expresar emociones y asumir diferentes roles, lo que contribuye a la formación de una identidad más sólida y a la consolidación de su capacidad para actuar de manera independiente. Asimismo, se identifica que el juego propicia escenarios donde el niño aprende a establecer límites, a negociar con otros y a enfrentar situaciones de manera progresiva, fortaleciendo su seguridad y confianza. De igual forma, se reconoce que estas experiencias permiten que el niño desarrolle habilidades para la comunicación y la toma de decisiones.	comprensión profunda del juego como un proceso clave en la formación de la identidad y la autonomía infantil, al evidenciar que el desarrollo del niño no se limita a la adquisición de habilidades cognitivas, sino que involucra la construcción de su subjetividad y su capacidad para interactuar con el entorno de manera independiente. En este sentido, el estudio permite reconocer que el juego configura un espacio donde el niño no solo aprende, sino que se reconoce a sí mismo, construye su sentido de pertenencia y desarrolla su capacidad de agencia. Asimismo, ofrece elementos para comprender que la autonomía no se impone.	El juego en la construcción de la identidad y la autonomía en la primera infancia.	Juego e Identidad Infantil - Autonomía en la infancia - Desarrollo emocional - Juego y socialización - Construcción de la autonomía - Expresión emocional en contextos lúdicos.	
6	2025	Vazquez Bada, A. M., & Ríos Gonzales, J. D. (2025). Impacto del juego libre en el desarrollo de la autonomía infantil. Revista InvestCom, 5(6), e504009. https://doi.org/10.5281/zenodo.14829573	Perú – Revista científica indexada en Scielo y otras bases académicas.	Artículo científico con enfoque cuantitativo de tipo correlacional.	Analizar el impacto del juego libre en el desarrollo de la autonomía infantil, identificando su influencia en la toma de decisiones, la autorregulación y la independencia en niños de la primera infancia.	El estudio se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo de tipo correlacional, mediante la aplicación de instrumentos de medición a una muestra de niños en edad temprana para evaluar niveles de autonomía en relación con la participación en actividades de juego libre. Los datos fueron procesados a través de análisis estadísticos que permitieron establecer relaciones significativas entre las variables estudiadas.	Este estudio se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo de tipo correlacional, mediante la aplicación de instrumentos de medición a una muestra de niños en edad temprana para evaluar niveles de autonomía en relación con la participación en actividades de juego libre. Los datos fueron procesados a través de análisis estadísticos que permitieron establecer relaciones significativas entre las variables estudiadas.	comprensión específica del juego libre como un contexto privilegiado para el desarrollo de la autonomía en la primera infancia, al evidenciar que las experiencias no dirigidas permiten al niño asumir un rol activo en su proceso de aprendizaje y desarrollo. En este sentido, el estudio permite ampliar la mirada sobre el juego, diferenciando entre formas estructuradas y no estructuradas, y resaltando el valor de aquellas experiencias donde el niño tiene la posibilidad de decidir, explorar y actuar sin restricciones externas. Asimismo, ofrece elementos para comprender que la autonomía no se impone.	El juego libre y su impacto en el desarrollo de la autonomía infantil.	Juego libre en la infancia - Autonomía infantil - Toma de decisiones - Autorregulación - Independencia en el niño.	Libertad de acción en el juego - Desarrollo de la iniciativa - Aprendizaje a partir de la experiencia - Resolución de problemas en contextos lúdicos - Construcción de la autonomía en escenarios no dirigidos.
7	2025	Plusa Pérez, L. del R., & Jaramillo Parra, F. E. (2025). Estimulación multisensorial y juego temprano para el desarrollo neurocognitivo en la primera infancia. Revista Peruana de Educación, 7(15), 53–64. https://doi.org/10.37260/rep.e.v7n15.5	Ecuador – Revista Peruana de Educación – Google Scholar / SCIELO	Artículo científico de investigación con diseño experimental.	Evaluar el efecto de un programa integrado de juego estructurado y rutinas multisensoriales, mediado por docentes, sobre el desarrollo neurocognitivo en niños de educación preescolar.	Estudio con diseño experimental aleatorizado por conglomerados en aulas de instituciones públicas rurales. Se implementaron secuencias de juego estructurado alineadas con metas de control conductual, memoria de trabajo y flexibilidad cognitiva, precedidas por actividades sensoriales breves. Se recogieron medidas de funciones ejecutivas y lenguaje oral mediante instrumentos estandarizados antes y después de la intervención con evaluadores cegados.	que la integración de estrategias de estimulación multisensorial con experiencias de juego orientadas a objetivos cognitivos produce mejoras significativas en el desarrollo neurocognitivo de los niños en edad preescolar, particularmente en funciones ejecutivas como el control inhibitorio y la flexibilidad cognitiva, así como en aspectos relacionados con el lenguaje, como la organización narrativa y el vocabulario receptivo. A partir de los resultados obtenidos, se reconoce que la combinación de ajustes sensoriales previos y actividades lúdicas mediadas por el docente favorece estados óptimos de atención que potencian el aprendizaje, permitiendo que los niños participen de manera más activa y efectiva en las tareas propuestas. Asimismo, se identifica que los efectos del programa son más notorios a medida que aumenta la edad dentro del rango estudiado, lo que sugiere un proceso progresivo de consolidación de habilidades cognitivas. De igual manera, se evidencia que el aprendizaje significativo y la adquisición de hábitos de higiene en la primera infancia, se evidencia que cuando el juego es dirigido exclusivamente por el adulto, pierde su esencia transformadora. De higiene personal, fortaleciendo la confianza y el compañerismo a través de actividades colaborativas, principal destaca que el juego debe ser libre pero mediado pedagógicamente. Respecto a la falta de juego el texto refiere que la ausencia de espacios lúdicos reales en el aula genera una "escolarización temprana rígida" que frena la curiosidad innata. El autor se interesa por la carencia de juego como un factor que limita la resiliencia y la capacidad de resolución de problemas, pues es en el "no juego" donde el niño se vuelve un receptor pasivo de información en lugar de un constructor activo de su realidad. Por medio del juego los niños exploraron su cuerpo de manera lúdica, promoviendo la integración	perspectiva innovadora al integrar el juego con fundamentos de la neuroeducación y la estimulación multisensorial, permitiendo comprender que el aprendizaje en la primera infancia no depende únicamente de procesos cognitivos aislados, sino de la interacción entre los sistemas sensoriales, la regulación atencional y las experiencias significativas mediadas por el juego. En este sentido, el estudio amplía la comprensión del papel del juego, al situarlo dentro de un enfoque estructurado que responde a objetivos cognitivos específicos, sin perder su carácter esencial, lo que permite articular	Juego temprano y estimulación multisensorial en el desarrollo neurocognitivo infantil.	Juego y desarrollo neurocognitivo - Estimulación multisensorial - Funciones ejecutivas en la infancia - Juego estructurado - Lenguaje y cognición	Regulación sensorial para el aprendizaje - Integración entre juego y neuroeducación - Desarrollo de funciones ejecutivas mediante el juego - Atención y aprendizaje en contextos lúdicos - Estrategias pedagógicas basadas en estimulación sensorial
8	2024	Rojas Mesa, Y. L. (2024). El juego como estrategia pedagógica para el fortalecimiento de la autonomía en niños y niñas de educación inicial. Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD).	Google Scholar Colombia	Trabajo de grado	Diseñar e implementar actividades curriculares que fortalezcan las habilidades, donde la Autonomía y el cuidado personal en niños de 3 a 5 años que asisten al centro de modalidad familiar del municipio de Viracha.	Cualitativo, con un enfoque descriptivo y documental. Se basa en la revisión de referentes teóricos y normativos sobre la infancia y el juego.	El desarrollo de la autonomía en la infancia, se evidencia que cuando el juego es dirigido exclusivamente por el adulto, pierde su esencia transformadora. De higiene personal, fortaleciendo la confianza y el compañerismo a través de actividades colaborativas, principal destaca que el juego debe ser libre pero mediado pedagógicamente. Respecto a la falta de juego el texto refiere que la ausencia de espacios lúdicos reales en el aula genera una "escolarización temprana rígida" que frena la curiosidad innata. El autor se interesa por la carencia de juego como un factor que limita la resiliencia y la capacidad de resolución de problemas, pues es en el "no juego" donde el niño se vuelve un receptor pasivo de información en lugar de un constructor activo de su realidad. Por medio del juego los niños exploraron su cuerpo de manera lúdica, promoviendo la integración	Evidencia el juego como herramienta pedagógica para promover autonomía y hábitos de autocuidado. La autonomía es el motor que permite al niño integrarse socialmente sin perder su identidad. Rojas Mesa sostiene que un ambiente con juego libre pero planeado es la clave para que la educación inicial cumpla su propósito de formar sujetos activos y no solo receptores de normas.	Primera infancia, autonomía, juego, higiene	Juego simbólico, hábitos de higiene, aprendizaje significativo, práctica educativa	
9	2022	Lázara Rodríguez, E., Cárdenas Rodríguez, Y., & Duarte Vicente, M. (2022). Juego y tecnología en la Primera Infancia. Revista Varela, 22(62), 138-144. https://revistavarela.ucv.edu.uy/index.php/va/articulo/view/1398	Google Scholar Cuba	Artículo de reflexión teórica	Analizar la relación entre juego y tecnología en la primera infancia y su impacto en el desarrollo infantil. La falta de juego tradicional o físico por un exceso de "pantalla pasiva" es un riesgo para la autonomía. Si el niño solo consume contenido digital sin interactuar o crear, su autonomía se ve mermada. Sin embargo, defienden que el "juego digital bien orientado" fomenta que el niño tome decisiones lógicas y resuelva problemas de forma independiente.	Revisión y análisis teórico de literatura sobre juego y tecnología en la primera infancia.	El juego ha constituido una actividad fundamental en la vida de los niños, no solo por su contenido lúdico que genera placer y disfrute, sino también por ser la actividad cuyo contenido social, posibilita el establecimiento de los primeros vínculos del niño con su entorno y que por sus características constituye una vía eficaz para la adquisición de hábitos, habilidades, capacidades, conocimientos, además de su probada influencia en el desarrollo de diversos procesos psíquicos, como muchos autores refieren; el niño aprende jugando, de ahí que sea reconocido como la actividad fundamental en las primeras edades. El desarrollo de la tecnología y como parte de él, los juegos tecnológicos, las aplicaciones digitales, orientadas a la actividad pedagógica y educativa, pueden constituir medios novedosos, si se aprovechan las ventajas a ellos asociados mencionados anteriormente. Estos medios orientados científicamente a las actividades docentes resultan útiles y existen de ellas experiencias positivas en ese marco	Aporta fundamentos teóricos sobre la integración de tecnología en experiencias de juego en la primera infancia y sus implicaciones en el desarrollo.	Familia, juego, primera infancia, tecnología	Transformación de las practicas ludicas.	

[illegible]

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----