

IDENTIFICACIÓN
DIVISIÓN/ VUAD: DECANATURA DE DIVISIÓN DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA

FACULTAD/ DEPARTAMENTO/ INSTITUTO: CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS

PROGRAMA ACADÉMICO: INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y OPERACIONES

NOMBRE DEL DOCENTE: NÉSTOR GERMAN GONZÁLEZ SIABATO

DENOMINACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO

PROCESOS LOGÍSTICOS DE APROVISIONAMIENTO

CÓDIGO DEL ESPACIO ACADÉMICO: 16924

CARÁCTER DEL ESPACIO ACADÉMICO: Teórico ☐ Teórico - práctico ☒ Práctico ☐

NÚMERO DE CRÉDITOS	NÚMERO DE HORAS DE T.P.	NÚMERO DE HORAS T.I.
3	TD: 22 TC: 22	100

METODOLOGÍA DEL ESPACIO: Presencial ☐ Virtual ☐ Distancia ☒

PRERREQUISITOS	N/A	PERTENECE AL COMPONENTE OBLIGATORIO	PERTENECE AL COMPONENTE FLEXIBLE
INTRODUCCIÓN AL <i>SUPPLY CHAIN</i>		X	

CORREQUISITOS	N/A	PERTENECE AL COMPONENTE OBLIGATORIO	PERTENECE AL COMPONENTE FLEXIBLE
	X		

UBICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO

Componente: Obligatorio
Ciclo: Fundamentación
Campo de Formación: Profesional
Semestre: Segundo
Area: Logística y Operaciones

PROPÓSITOS DEL ESPACIO ACADÉMICO

Profundizar en la teoría de la logística de aprovisionamiento y brindar herramientas para una gestión óptima de compras y gestión de proveedores, encaminado a encontrar soluciones a los problemas de incertidumbre, falta de competitividad y competencia desleal entre otros.

Brindar un marco de fundamentación conceptual para la comprensión del proceso de abastecimiento y sus relaciones con la estrategia y el desempeño de las organizaciones.

Desarrollar habilidades de negociación para el trabajo con clientes y proveedores, que propendan por una real cooperación e integración en la cadena de suministro.

ARTICULACIÓN CON EL NÚCLEO PROBLÉMICO

Dentro de los núcleos problémicos que encaminan el programas, el espacio académico se articula con el siguiente:

Logística y Operaciones

La siguiente es la pregunta problematizadora que desde el espacio académico aporta al núcleo mencionado:

¿Cómo articular los procesos logísticos de abastecimiento con la estrategia organizacional de tal manera que el aprovisionamiento, en su planeación, control, evaluación y ejecución, propenda por la generación de valor y el logro de los objetivos de la firma?

METODOLOGÍA

En la Universidad Santo Tomás-Vicerrectoría de Universidad Abierta y a Distancia en la Facultad de Ciencias y Tecnologías; en su modalidad de Educación Abierta y a Distancia desarrolla la metodología de aprendizaje autónomo y significativo.

El estudiante realiza su estudio y aprendizaje autónomo y significativo acompañado y orientado por el docente-tutor, tanto en las tutorías grupales como personalizadas, así mismo con el trabajo cooperado en el desarrollo de las actividades del aula virtual.

El desarrollo del espacio académico responde a los tiempos según los créditos académicos que dan cuenta del proceso enseñanza-aprendizaje. (Ver PEF- Numeral 4.4. CREDITOS pág. 19-20)

El texto de estudio propuesto y los materiales de apoyo que el estudiante encuentra en el aula virtual, con anticipación para su lectura y comprensión; para que durante las tutorías presenciales y el estudio personal, fomente la reflexión y discusión sobre los diversos temas, a partir de una problemática concreta.

El acompañamiento sincrónico y asincrónico, de las asesorías y orientaciones en este proceso, en el que evidencia su construcción de conocimiento, su contextualización y aplicación del saber de acuerdo a una metodología problematizadora:

- ✓ Discusiones en el foro y chat
- ✓ Talleres en el aula
- ✓ Lectura y análisis de textos

Las evaluaciones como un proceso permanente que permite la toma de decisiones con el propósito de lograr los aprendizajes y la educación integral del estudiante.

La **Evaluación Presencial**, para valorar y medir el grado de comprensión y conceptualización en el aprendizaje.

La **Evaluación Distancia**, el trabajo escrito (ensayo, relatoría, síntesis documental, entre otras estudio de caso, resolución de problemas) a partir de la investigación y reflexión, donde evidencia su contextualización e interacción con el medio y la aplicación del saber, donde utiliza y transfiere lo aprendido a otras situaciones cotidianas de su entorno.

La **Evaluación Práctica**, resultado de aplicación de los saberes en un contexto para la toma decisiones que permita evidenciar el desarrollo de las dimensiones del comprender, obrar, saber y comunicar.

CONOCIMIENTOS PREVIOS PARA INICIAR EL ABORDAJE DEL ESPACIO ACADÉMICO

El estudiante debe contar con comprensión lectora y de redacción, manejo de software de procesamiento de palabras y exploradores de internet. Asimismo debe saber elaborar con las técnicas adecuadas de presentación informes profesionales y académicos. Es deseable el manejo del inglés para lectura, en razón a la gran cantidad de información importante del tema disponible en esta lengua.

Igualmente, se espera que tenga apropiados los conceptos básicos relacionados con la cadena de suministro, la logística y la teoría organizacional.

DIMENSIONES DE LA ACCIÓN HUMANA, COMPETENCIAS, CONTENIDOS Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS A DESARROLLAR.

SEMANA/ SESIÓN	COMPETENCIA	GENÉRICA (G)/ ESPECÍFICA		COMPRENDER	OBRAR	HACER	COMUNICAR	UNIDADES TEMÁTICAS/ EJES TEMÁTICOS/ CONTENIDOS	ESTRATEGIA(S) DIDÁCTICA(S)	ESTRATEGIA(S) EVALUATIVA(S)
		G	E							
1	Comprender los aspectos estratégicos de la función de compras en firmas de manufactura y de servicios		X	X				Aspectos estratégicos en los procesos logísticos de aprovisionamiento ✓ Pilares de la administración de la cadena de suministros ✓ Objetivos de la administración del suministro	Estudio del material en el aula virtual Resolución de dudas y exposición de casos típicos en las tutorías	Evaluación teórica distancia, participación en foro académico. Evaluación teórica distancia.
1	Identificar y comprender los principios de gestión de los riesgos característicos asociados al proceso de abastecimiento en las organizaciones		X	X				Aspectos Estratégicos en los procesos logísticos de aprovisionamiento ✓ Clasificación de riesgo en la cadena de suministros ✓ Administración del riesgo en la cadena de suministros	Lectura de los capítulos relacionados en el libro guía Estudio del material en el aula virtual Resolución de dudas y exposición de casos típicos en las tutorías	Evaluación teórica distancia, participación en foro académico. Evaluación teórica distancia.
2	Relacionar el impacto de las estructuras y características organizacionales sobre la gestión de los procesos de abastecimiento		X		X			Aspectos operacionales en los procesos logísticos de aprovisionamiento	Lectura de los capítulos relacionados en el libro guía	Evaluación teórica distancia, participación en foro académico. Evaluación teórica distancia.

							✓ Caracterización de las organizaciones ✓ Sistemas de gestión de aprovisionamiento en organizaciones de diversas tipologías y estructuras organizacionales	Estudio del material en el aula virtual Resolución de dudas y exposición de casos típicos en las tutorías	
2	Comprender las actividades características inmersas en el proceso de abastecimiento		X		X	X	Aspectos operacionales en los procesos logísticos de aprovisionamiento ✓ El proceso de abastecimiento	Lectura de los capítulos relacionados en el libro guía Resolución de dudas y exposición de casos típicos en las tutorías	Evaluación teórica distancia, participación en foro académico. Evaluación teórica distancia.
3	Identificar los aspectos operativos y ejecución de actividades específicas en el proceso de compras		X		X		Aspectos tácticos en los procesos logísticos de aprovisionamiento ✓ Organización del suministro ✓ Procesos y tecnología del suministro	Lectura de los capítulos relacionados en el libro guía Estudio del material en el aula virtual Resolución de dudas y exposición de casos típicos en las tutorías	Evaluación teórica distancia, participación en foro académico. Evaluación teórica distancia.
3	Comprender la realización de definiciones de requerimientos como insumo definitorio en el proceso de compras		X		X	X	Aspectos tácticos en los procesos logísticos de aprovisionamiento ✓ Identificación y especificación de las necesidades ✓ Redacción de las especificaciones	Lectura de los capítulos relacionados en el libro guía Estudio del material en el aula virtual Resolución de dudas y exposición de casos típicos en las tutorías	Evaluación teórica distancia, participación en foro académico. Evaluación teórica distancia.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para realizar la valoración de cada espacio académico se tendrá en cuenta el proceso aprendizaje del estudiante donde da cuenta la conceptualización, contextualización y aplicación que le permita su apropiación y construcción de conocimiento en diferentes entornos.

Es así que el espacio académico se valorará de acuerdo con lo estipulado en el Capítulo VII del Reglamento Estudiantil Particular de la VUAD.

Evaluación Teórico práctico:

evaluación presencial tiene un valor del 50%;

Evaluación a distancia tiene un valor del 25%;

Evaluación práctica valor del 25%.

La rúbrica responde a criterios de evaluación y calificación que el Docente utilizará

Se evalúan aspectos como: investigación, síntesis, presentación, uso de fuentes o referencias bibliográficas, ortografía y redacción. Adicionalmente, se consideran los aspectos técnicos disciplinares. Con ello se logra desarrollar habilidades y destrezas que puedan ser transferidas en diferentes contextos de aplicación (interdisciplinariedad).

BIBLIOGRAFÍA, WEBGRAFÍA Y OTRAS FUENTES**Libro guía:**

Johnson, F. P., Leenders, M. R., & Flynn, A. E. (2012). Administración de Compras y Abastecimientos. México D.F: McGraw-Hill.

Material de apoyo

Pau, I. C. J., & Navascués, Y. G. R. D. (2001). Manual de logística integral. Retrieved from <https://ebookcentral.proquest.com>

Heredia, V. N. L. (2013). Gerencia de compras: la nueva estrategia competitiva (2a. ed). Retrieved from <https://ebookcentral.proquest.com>

WEBGRAFÍA:

Pau, I. C. J., & Navascués, Y. G. R. D. (2001). Manual de logística integral. Retrieved from <https://ebookcentral.proquest.com>

Heredia, V. N. L. (2013). Gerencia de compras: la nueva estrategia competitiva (2a. ed). Retrieved from <https://ebookcentral.proquest.com>

Gonzalez Benito, J. (Octubre de 2006). Efectos competitivos de la integración estratégica de la gestión de compras. Recuperado el 22 de Mayo de 2018, de <http://search.ebscohost.com.bdatos.usantotomas.edu.co:2048/login.aspx?direct=true&db=bth&AN=23639445&lang=es&site=ehost-live>

Sitar Corina, P. (2012). The role of the e-procurement in the purchasing process. Recuperado el 22 de Mayo de 2018, de <http://search.ebscohost.com.bdatos.usantotomas.edu.co:2048/login.aspx?direct=true&db=bth&AN=71959499&lang=es&site=ehost-live>

Revista Virtual Pro. Escobar, Javier. (2006) El primer escalón de la logística: El aprovisionamiento. Recuperado el 22 de Mayo de 2018, de <http://www.revistavirtualpro.com.bdatos.usantotomas.edu.co:2048/biblioteca/el-primer-escalon-de-la-logistica-el-aprovisionamiento>

Revista Virtual Pro. Pallares, Simón. (2006) Operaciones de Compras y aprovisionamiento. Recuperado el 22 de Mayo de 2018, de <http://www.revistavirtualpro.com.bdatos.usantotomas.edu.co:2048/download/operaciones-de-compras-y-aprovisionamientos.pdf>

FIRMA DEL DOCENTE	VºBº COORDINADOR DE ÁREA, MÓDULO Y/O CAMPO DE FORMACIÓN

FECHA DE ELABORACIÓN:

DD	MM	AA
22	05	2018

FECHA DE ACTUALIZACIÓN:

DD	MM	AA
31	10	2018