

EL TRABAJO INFANTIL EN COLOMBIA COMO DESIGUALDAD SOCIAL, AÑO 2018

Jorge Vilorio

Resumen

Introducción: El trabajo infantil representa un problema para las condiciones óptimas de vida en las poblaciones siendo un indicador además de desigualdad social vigente y en países en vía de desarrollo con una tendencia al aumento; existen diferentes causas que explican su presencia y como los diferentes tipos de trabajo a los que se ven sometidos los menores afectan su salud física, mental y social(1,2).

Objetivo: Establecer los factores asociados al trabajo infantil y como este se puede convertir en un factor de desigualdad social Colombia en el año 2018.

Materiales y métodos: Estudio observacional cuantitativo de tipo transversal- analítico; que describe las condiciones de la población estudiada y busca explicar la asociación entre las condiciones de vida, del hogar y el hecho de realizar actividades de trabajo formal e informal como actividad que condiciona el estado de salud y bienestar de los menores. El estudio se desarrolló con 1973 registros de jóvenes entre 10 y 15 años que manifestaron se dedican a trabajar o a buscar trabajo y que fueron incluidos en la “gran encuesta integrada de hogares” del año 2018 en Colombia. Para el estudio, se utilizaron alrededor de 36 variables de dicha encuesta, las cuales aportaron a la consecución de los objetivos del estudio.

Introducción

El trabajo infantil representa un problema para las condiciones óptimas de vida en las poblaciones siendo un indicador además de desigualdad social vigente y en países en vía de desarrollo con una tendencia al aumento; existen diferentes causas que explican su presencia y como los diferentes tipos de trabajo a los que se ven sometidos los menores afectan su salud física, mental y social(1,2).

Condiciones como la pobreza, falta de educación de los padres, ingresos limitados, el área de residencia se convierten en elementos que pueden explicar las razones del porque los menores se ven obligados a salir a trabajar y entregar su fuerza laboral en condiciones inhumanas y que van en contravía del bienestar propio, de sus familias y la sociedad en general(3,4).

Una de las peores formas de explotación a menores es el trabajo. Es por esto que organismos internacionales como la organización internacional del trabajo (OIT), ha venido desarrollando campañas por más de 23 años, con el fin de disminuir las cifras que aun en la actualidad son alarmantes y con una importante tendencia al aumento(2).

En el año 2002 la misma organización publicó un informe hasta ese momento sin precedentes, revelando la tasa de trabajo infantil a nivel mundial, con cifras que como se mencionó anteriormente han ido incrementando de manera global con el tiempo. Se observó para ese año que uno de cada seis niños(16,3%) del mundo entre 5 y 17 años se encuentra implicado en el trabajo infantil; y uno de cada ocho sigue expuesto a las peores formas de trabajo, en condiciones que exponen sus vidas a diario colocando en riesgo su integridad emocional y bienestar físico, mental o moral (3).

Los trabajos que desarrollan los niños más penosos, donde se vulneran más sus derechos y que han ocupado por años las agendas internacionales, se encuentran la explotación sexual, el trabajo doméstico, el trabajo en minas y/o canteras, participación en guerras o conflictos triviales, una proporción importante son víctimas de tráfico infantil comercio de órganos y/o adopción ilegal(2,4).

La organización internacional del trabajo (OIT), presentó en el año 2010 los indicadores de este flagelo; observándose para el continente Asiático y la región pacífica los niveles más altos en todo el mundo, siendo el grupo etario entre 5 y 14 años los menores que más trabajan en esta zona del mundo(5).

Seguido de este el continente africano, específicamente la zona subsahariana aporta alrededor de 50 millones de niños/as trabajadores; en tercer lugar esta América Latina y el Caribe con menores que trabajan, excepto Cuba; Perú por su parte, ostenta el título de primer país en ocupar mano de obra infantil en la región. Es de reconocer además que para el periodo comprendido entre 2006 y 2010 en Brasil había disminuido en un 11% el número de niños/as trabajadores. Este problema no es ajeno para los países desarrollados, la media europea es de 1,5%, sin tener un reconocimiento de esta situación como problema por parte de los países de alto ingreso (4).

Entre los factores que de manera global han sido reconocidos como coadyuvantes al trabajo infantil, sin duda alguna son los bajos ingresos familiares, convirtiendo a los menores en

obra de mano necesaria y a veces única para la sobrevivencia de las familias. Trayendo esto como consecuencia entre otros aspectos la deserción parcial o total académica del menor y el sinnúmero de afectaciones a nivel social por esta situación(6).

Adicional a esto, el trabajo infantil es un anómalo complicado y multidimensional difícil de separar de los factores que lo componen. Elementos sociales, culturales y económicos, difieren entre los países dependiendo a su vez de estos mismos entornos como condicionantes y facilitadores para determinar su comportamiento(7).

Desde el punto de vista de los determinantes sociales y en el marco de los factores estructurales, el trabajo infantil emerge a partir de una economía y una sociedad precaria tanto en recursos monetarios y de desarrollo como en condiciones sociales inadecuadas marcadas por un ambiente familiar sin oportunidades o en un esquema de familias desmoronadas o poco funcionales.

En el contexto de los determinantes que hablan de las condiciones más cercanas a los individuos, estos determinados por los ofrecimientos o elementos dispuestos por los gobiernos y conocidos como determinantes intermedios, el trabajo infantil obra como un factor de oportunidad o escuela de la vida, considerado así, sobre todo por las familias más pobres; ya que ven en esta práctica una forma de educar a sus hijos y prepararlos en alguna habilidad y conocimiento para la vida(7).

En México por ejemplo, las causas que más se destacan para ejercer el trabajo infantil es la poca disponibilidad de recursos monetarios con un 21,1%, seguido del trabajo que tienen que desempeñar niños y niñas para apuntalar la economía del hogar (10,7%) y las labores domésticas en proporción similar, esto como una forma de apoyar las labores de los adultos o de otros miembros del hogar, que reciben remuneración por su trabajo. En conjunto estas razones por las cuales los niños trabajan, indican que 42 de cada 100 niños terminan abandonando sus actividades académicas o de formación escolar por tener que dedicarse a trabajar(8).

Esta separación de la escuela e inmersión en el mundo laboral, trae para los hogares y la sociedad efectos económicos y sociales a nivel micro familiar, macroeconómico y social. Toda vez que a corto plazo se incrementa de alguna manera los ingresos familiares, pero a mediano y de manera más marcada a largo plazo repercute de manera negativa en los mismos; pues se disminuye el capital humano y aumenta la probabilidad que estos menores en una edad adulta no puedan acceder a trabajos bien remunerados por el bajo nivel educativo alcanzado con impacto en la competitividad y desarrollo del país(2,8).

El trabajo infantil no es solo un problema de salud colectiva y protección social de los países; es un elemento que involucra la reducción en la acumulación del capital humano del niño, pero a la vez se contraponen aspectos de extrema explotación en términos de largas horas de trabajo a cambio de salarios extremadamente bajos; representando entre otras condiciones un ambiente inadecuado para el desarrollo físico y mental del niño y un abuso directo hacia ellos(9).

En América Latina y el Caribe, del total de personas que se dedican a la prostitución y pornografía, casi un 42% son menores de 17 años y una tercera parte de los que ejercen actividades ilícitas pertenecen a este grupo etario (10).

En Colombia para el año 2018, del total de personas trabajadores, el 22,4% estuvo representado por niños entre 5 y 17 años, siendo el 68,9% hombres y la proporción restante mujeres. Observándose mayor proporción en los jóvenes entre 15 y 17 años y con más representatividad el año 2015 y un 24,4% del total de población trabajadora, respecto a 4,6% de este total en menores de entre 5 y 14 años(11).

Para el mismo periodo de tiempo, cuatro de cada diez menores que trabajan en Colombia, dijo hacerlo por el requerimiento de participación en las actividades económicas de la familia; uno de cada tres lo hace porque le gusta trabajar para disponer y contar con su propio dinero, en proporciones similares lo hace porque piensa que el trabajo lo forma, lo hace honesto y lo aparta de los vicios o porque debe ayudar con los gastos del hogar, su manutención o estudio(11).

Documentar y explorar los factores que en la actualidad pudieran explicar porque la permanencia de este flagelo social que está demostrado atasca el desarrollo del país y recaba los problemas de salud y condiciones sociales de los habitantes colombianos se convierte un instrumento para la toma de decisiones gubernamentales, con miras a intervenciones futuras de impacto positivo para los colombianos.

Materiales y métodos

Enfoque y tipo de estudio

Estudio observacional cuantitativo de tipo transversal- analítico; que parte de la descripción de las características de los jóvenes estudiados y busca explicar la asociación entre las condiciones de vida, del hogar y el hecho de realizar actividades de trabajo formal e informal como actividad que condiciona el estado de salud y bienestar de los menores estudiados.

Población y muestra

La población de referencia estará conformada por los 6293 jóvenes entre 10 y 15 años colombianos que fueron incluidos en la “gran encuesta integrada de hogares” del año 2018 en Colombia.

No se calculará tamaño muestral, ya que se trabajará con la totalidad de los registros de los menores que manifestaron en dicha encuesta nacional, que se dedican a trabajar y/o a buscar trabajo, el número que corresponde a esta proporción del 57,6% es de 3625 jóvenes, de los cuales el 93,4% manifestó que trabaja y el 6,6% restante se dedica a buscar trabajo.

Resultados

Se observó una proporción similar entre el sexo de los jóvenes estudiados, predominando por poca diferencia los jóvenes hombres que trabajan o se dedican a buscar trabajo (51,1%); el promedio de edad de los jóvenes es de 7,7 (DS+/.4,6) años, entre el primer y tercer cuartil se encuentran jóvenes entre los 4 y 7 años y la mayor proporción entre los 8 y 12 años **Grafico 1**.

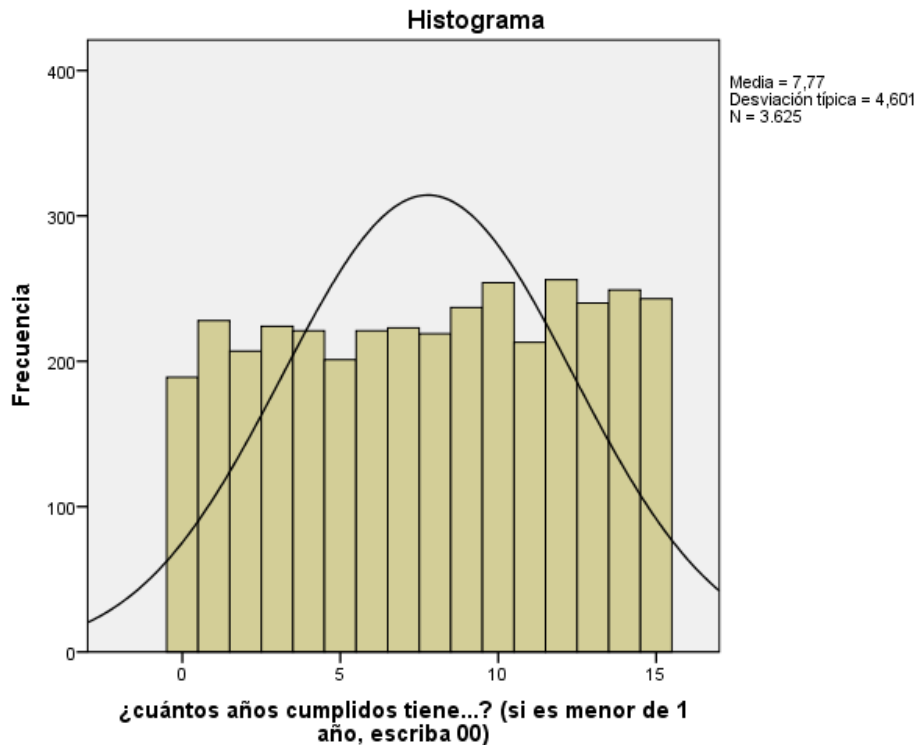
Siete de cada diez jóvenes que dijo trabajar o que se dedica a buscar trabajo, son hijos del jefe de hogar, una cuarta parte nietos y el resto son otro tipo de parientes.

Entre los jóvenes que manifestaron trabajar, el 40,5% dijeron estar solteros; para el resto no se observaron datos.

La mayoría de los jóvenes manifestó estar afiliado como cotizante o beneficiario a alguna entidad de seguridad social en el país (92,2%), representando casi a la mitad (46,2%) los que pertenecen al régimen contributivo, una proporción similar (41,9%) al régimen subsidiado y una pequeña proporción (4,3%) al régimen especial.

Se observó que dos terceras partes de los jóvenes que dijeron trabajar, sabe leer y escribir (62,2%) y la mayor proporción tiene como básica primaria su máximo nivel de educación (40,5%), básica secundaria el 36,1%, uno de cada siete jóvenes cursó solo hasta preescolar (12,6%) el 9,2% no ha asistido a la escuela nunca en su vida pero saben leer y escribir y una proporción muy pequeña (1,6%) cuenta con educación media.

Gráfico 1. Distribución por edad de los jóvenes entre los 5 y 15 años que trabajan, Colombia 2018



Respecto a los resultados obtenidos en las pruebas de hipótesis, se observó que el grado de escolaridad, la conformación de la familia y el estrato socioeconómico son variables que explican el trabajo en menores de 15 años en Colombia, observándose una p menor de 0,05 en los binomios analizados y en el ajuste del modelo por estas variables; de igual manera, se encontró que el estrato socioeconómico representa mayor riesgo para dicha práctica (OR= 1,45 [1,25-187]).

Discusión

Los resultados obtenidos en este estudio, en su mayoría son consistente con lo observado en la literatura.

Por ejemplo, en el estudio de Ávila Sandoval del año 2007, se identificaron como variables que explican el trabajo infantil, la edad, el estrato socio económico, la falta de asistencia a la escuela y el nivel de escolaridad de los padres.

Por su parte Román y Murillo en el 2013, realizaron un estudio analítico, donde demostraron que además de condiciones demográficas como la edad y el sexo de las personas se relacionaba con el trabajo a corta edad, aspectos como el área de residencia, las horas de trabajo y sobre todo la remuneración que recibían los jóvenes, explicaba esta práctica por encima de la asistencia a la escuela; siendo consistente con algunas de las variables obtenidas en este estudio.

Otros estudios realizados entre los años 2004 y 2010, como por ejemplo el de Pedraza Avella y Khodour Castera, colocó en evidencia que aspectos como las dinámicas familiares, el ingreso familiar y la edad del jefe del hogar, son aspectos que de alguna manera explican el trabajo en los menores de 18 años.

Bibliografía

Briceño Ayala L, Pinzón Rondón ÁM. Efectos del trabajo infantil en la salud del menor trabajador. Rev Salud Pública. noviembre de 2004;6:270-88.

2. La OIT publica el informe global sobre trabajo infantil en el que califica de «alarmante» la extensión de sus peores formas [Internet]. 2002 [citado 3 de mayo de 2019]. Disponible en: http://www.ilo.org/global/about-the-ilo/newsroom/news/WCMS_008680/lang--es/index.htm

3. Oficina Internacional del Trabajo. Un futuro sin trabajo infantil: informe global con arreglo al seguimiento de la Declaración de la OIT relativa a los principios y derechos fundamentales en el trabajo. Ginebra: Oficina Internacional del Trabajo; 2002.

4. EL TRABAJO INFANTIL EN EL MUNDO : Sociólogos sin Fronteras [Internet]. [citado 3 de mayo de 2019]. Disponible en: <http://www.sociologossinfronteras.org/el-trabajo-infantil-en-el-mundo/>

5. Organización internacional del trabajo. Información sobre el trabajo infantil [Internet]. Ginebra: OIT; 2010 p. 2. Report No.: 1. Disponible en: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/documents/publication/wcms_126687.pdf

6. Ávila AS. Trabajo infantil e inasistencia escolar. Rev Bras Educ. abril de 2007;12(34):68-80.

7. ALARCÓN GLASINOVICH, Walter. ¿Por que erradicar el trabajo infantil? Revista electrónica DHIAL; Barcelona: Instituto Nacional de Gobernabilidad. 2002;3.

8. INEGI, Instituto nacional de estadística, Geografía e Informática. Geografía e informática. mujeres y hombres en México. Mexico; 2003.

9. Bernal R. Trabajo Infantil en Colombia. :90.

10. Brown DK. Child Labor in Latin America: Policy and Evidence [Internet]. Department of Economics, Tufts University; 2001 [citado 3 de mayo de 2019]. (Discussion Papers Series, Department of Economics, Tufts University). Report No.: 0110. Disponible en: <https://ideas.repec.org/p/tuf/tuftec/0110.html>

11. DANE. Trabajo infantil, principales resultados [Internet]. Bogotá- Colombia; 2018 dic [citado 1 de mayo de 2019] p. 25. Disponible en: https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/jobinfantil/pres_trab_inf_2018.pdf

12. Jaramillo F. La problemática del trabajo infantil en Colombia: muchas aristas y pocas soluciones [Internet]. Agencia de Información Laboral - AIL. 2013 [citado 3 de mayo de 2019]. Disponible en: <http://ail.ens.org.co/informe-especial/la-problematica-del-trabajo-infantil-colombia-muchas-aristas-pocas-soluciones/>

13. Organización de las Naciones Unidas ONU. Los objetivos de desarrollo del milenio [Internet]. [citado 26 de junio de 2013]. Disponible en: <http://www.un.org/es/millenniumgoals/>

14. Organización Internacional del trabajo. El trabajo infantil en Europa y Asia central [Internet]. 2019. Disponible en: <https://www.ilo.org/ipecc/Regionsandcountries/europe-and-central-asia/lang--es/index.htm>
15. Departamento Nacional de Planeación. Objetivos de desarrollo sostenible (ODS) [Internet]. Bogotá-Colombia; 2015 [citado 22 de marzo de 2017] p. 78. Disponible en: <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Prensa/Publicaciones/05%20Objetivos%20de%20Desarrollo%20Sostenible%20para%20la%20web.pdf>
16. Ray R. Analysis of child labour in Peru and Pakistan: A comparative study. J Popul Econ. 1 de marzo de 2000;13(1):3-19.
17. Colazo Carmen, Global infancia. Prevención y eliminación del trabajo infantil doméstico en Sudamérica (Paraguay) [Internet]. Paraguay: OIT; 2022 [citado 9 de mayo de 2019] p. 217. (Sistema de información regional sobre trabajo infantil SIRTI). Disponible en: file:///C:/Users/Marcia/Downloads/2001_py_cdl_NTRParaguayPoliciesStudy_es.pdf
18. Quiroga H. Claudio, Toro Mena Fernando. Trabajo infantil: Análisis normativo y comparación Latinoamericana del plan de erradicación en Chile [Internet]. [Santiago de Chile]: Universidad de Chile, Facultad de derecho; 2007. Disponible en: http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/113188/de-quiroya_c.pdf?sequence=1
19. Roman Carrasco M, Murillo Torrecilla F. Trabajo infantil entre los estudiantes de educación primaria en América Latina. características y factores asociados. Revista Electrónica de Investigación Educativa. 2013;5(2):1-20.
20. Sapelli C, Torche A. Deserción Escolar y Trabajo Juvenil: ¿Dos Caras de Una Misma Decisión? Cuad Econ. agosto de 2004;41(123):173-98.
21. Khoudour-Castéras D. EFECTOS DE LA MIGRACIÓN SOBRE EL TRABAJO INFANTIL EN COLOMBIA. Rev Econ Inst. 11:25.
22. DANE. Encuesta Nacional de Calidad de Vida 2011 [Internet]. [citado 17 de junio de 2019]. Disponible en: <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/salud/calidad-de-vida-ecv/encuesta-nacional-de-calidad-de-vida-2011>
23. Pedraza Avella AC, Ribero Medina R. El trabajo infantil y juvenil en Colombia y algunas de sus consecuencias claves. Rev Latinoam Cienc Soc Niñez Juv. enero de 2006;4(1):177-216.
24. ¿Qué se entiende por trabajo infantil? (IPEC) [Internet]. [citado 11 de mayo de 2019]. Disponible en: <https://www.ilo.org/ipecc/facts/lang--es/index.htm>
25. Naciones Unidas. ACNUDH | Convención sobre los Derechos del Niño [Internet]. [citado 11 de mayo de 2019]. Disponible en: <https://www.ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/CRC.aspx>
26. Ortega Fuentes M. Trabajo infantil: una mirada desde los niños, niñas y adolescentes [Internet]. [Chile]: Universidad Academia de Humanismo Cristiano; 2006. Disponible en: <http://bibliotecadigital.academia.cl/bitstream/handle/123456789/553/Tesis%20traso179.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

27. Alarcon R. Evolución del empleo en Chile: principales resultados de la serie encuesta CASEN 2000-2006 [Internet]. Departamento de estudios, división social; 2008. Disponible en:
<http://www.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/btca/txtcompleto/mideplan/evolucdeempleochile.pdf>
28. Pico Merchan M, Salazar Henao M. El trabajo infantil como practica de crianza: contexto de una plaza de mercado. Hacia la promocion de la salud. 2008;13:95-120.
29. Tiempo CEE. ACABAR TRABAJO INFANTIL BENEFICIA ECONOMÍA [Internet]. El Tiempo. 2004 [citado 11 de mayo de 2019]. Disponible en:
<https://www.eltiempo.com/archivo/documento/MAM-1521124>
30. Convenio C182 - Convenio sobre las peores formas de trabajo infantil, 1999 (núm. 182) [Internet]. [citado 11 de mayo de 2019]. Disponible en:
https://www.ilo.org/dyn/normlex/es/f?p=NORMLEXPUB:12100:0::NO::P12100_INSTRUMENT_ID:312327
31. UNICEF. Hojas informativas sobre la proteccion de la infancia: la trata [Internet]. 2006. Disponible en: https://www.unicef.org/spanish/protection/files/La_trata.pdf
32. Humanium. Explotación sexual infantil [Internet]. Informativa. Disponible en:
<https://www.humanium.org/es/explotacion-sexual-infantil/>
33. UNICEF. Explotacion sexual infantil: callarse es aceptar [Internet]. Unicef, para cada niño. 2019. Disponible en: <https://www.unicef.es/noticia/explotacion-sexual-infantil-callarse-es-aceptar>
34. Presidencia de la Republica. Decreto 2739 de 1989 [Internet]. 2737 de 1989 p. 84. Disponible en: https://www.oas.org/dil/esp/Decreto_2737_de_1989_Colombia.pdf