



**Facultad de Educación
Maestría en Educación**

Guión de la Entrevista Semiestructurada
Fuente: Docentes de la IEM Ciudadela de la Paz

NOMBRE DEL DOCENTE						
CARGO QUE DESEMPEÑA						
NIVEL DE DESEMPEÑO	B/Primaria		B/Secundaria		Media	
ÁREA						
GRADO						

Protocolo de presentación. El presente trabajo de investigación “Transformaciones generadas a partir de la ley de víctimas para garantizar la educación a niños, niñas y adolescentes en la IEM Ciudadela de la Paz del municipio de Pasto”, se realiza en el marco de la Maestría en Educación de la Universidad Santo Tomás de Aquino, CAU-Pasto.

Objetivo: Reconocer las prácticas que emplean los docentes para la atención integral a estudiantes en condición víctima de conflicto armado.

Categoría 1: Educación Inclusiva

Categoría 2: Ley de Víctimas (1448 de 2011)

Instrucción: Contestar las preguntas abiertas, realizadas a partir de la metodología de dialogo dirigido

EDUCACIÓN INCLUSIVA

1. En qué sentido las diferentes estrategias de aprendizaje que trabaja en el aula, están diseñadas para favorecer la educativa inclusiva?
2. Cómo realiza el plan individual de ajustes razonables (PIAR), a los estudiantes víctimas del conflicto armado?
3. Cómo propicia Usted un ámbito escolar y relaciones interpersonales adecuadas, que favorezcan la integración de los estudiantes en condición de víctima del conflicto armado?

LEY DE VÍCTIMAS

4. ¿Qué conoce usted acerca de la Ley 1448 de 2011 y cómo se la ha integrado a la institución?
5. ¿Qué tipo de capacitación ha recibido para atender a los estudiantes en condición víctima de conflicto armado?
6. ¿Qué autores, líderes, personajes u otros, cita usted en los espacios académicos para abordar temáticas que tienen que ver con la implementación de la Ley 1448 de 2011?
7. ¿Describa cómo ha sido su experiencia de trabajo con los estudiantes en condición víctima del conflicto armado.

GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN