

Formato de Validación de Entrevista por Expertos

Título del instrumento:

Entrevista para el diseño de un objeto virtual de aprendizaje gamificado que permita mejorar las habilidades de comprensión lectora en los niveles literal e inferencial.

Objetivo del instrumento:

Recoger información relevante para el diseño de un objeto virtual de aprendizaje gamificado en la plataforma Chamilo, como estrategia pedagógica para mejorar las habilidades de comprensión lectora en los niveles literal e inferencial.

Instrucciones para el evaluador:

Por favor, evalúe cada pregunta de la entrevista según los criterios indicados. Puede añadir observaciones o sugerencias para cada pregunta.

Maestranes:

Alexis Rivera Zambrano

Leidy Katherine Valbuena Ruiz

Juan Manuel Marulanda López.

TABLA DE VALIDACIÓN DE PREGUNTAS

Nivel de la pregunta	Pregunta	Claridad		Relevancia		Coherencia		Pertinencia		Observaciones
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Hábitos de lectura	Cuando tu maestra dice: Ahora vamos a leer este texto, ¿qué sientes en esos momentos? cuéntanos que emociones sientes. Explicanos con tus propias palabras.	X		X		X		X		
Hábitos de lectura	¿Cómo te sientes más cómodo al leer? En voz alta para que te escuchen o en silencio para ti mismo. Explica por qué te gusta esa forma.	X		X		X		X		
Comprensión lectora	Cuando lees una historia, ¿qué parte te resulta más fácil de comprender. Cuéntanos si es recordar a los personajes, entender lo que sucede o alguna otra	X		X		X		X		

	parte. ¿Cuál? Explica por qué.								
Comprensión lectora	¿Qué es lo más se te dificulta o te cuesta entender cuando lees? Cuéntanos por qué crees que te pasa eso	X		X		X		X	Revisar la redacción de la pregunta.
Comprensión lectora	Si encuentras una palabra que no entiendes mientras lees, ¿qué haces para descubrir su significado? Explica cómo lo resuelves o qué prefieres hacer.	X		X		X		X	
Comprensión lectora	¿Qué tipo de lecturas te divierten o gustan más? (Cuentos, noticias, cómics, historias de ciencia ficción, deportes, chistes...) ¿Por qué te atraen estos?	X		X		X		X	
Comprensión lectora	Cuando terminas de leer algo importante, ¿qué haces para recordarlo? Cuéntanos si tomas apuntes, le explicas a otra persona, haces dibujos o tienes otra estrategia.	X		X		X		X	
Lectura digitalizada	¿Prefieres la lectura de manera física o digital? ¿Por qué prefieres esta forma?	X		X		X		X	
Lectura digitalizada	Cuando lees de forma digital (Celular, Tablet o computador) ¿Sientes que entiendes igual que cuando lees en papel o hay alguna diferencia? Explícanos por qué.	X		X		X		X	
Lectura digitalizada	¿Qué ventajas crees que tiene leer de manera digital?	X		X		X		X	
Lectura digitalizada	¿Qué ventajas tiene leer en papel?	X		X		X		X	
Gamificación	Si la lectura se convierte en un juego ¿Qué tipo de retos o misiones te	X		X		X		X	

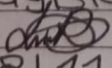
	gustaría encontrar? Por ejemplo: juegos memoria, rompecabezas, juegos de preguntas, juegos de completar, entre otros, ¿cuáles?									
Gamificación	¿Crees que ganar estrellas, puntos o recompensas hace que la lectura sea más divertida? ¿Por qué?	X		X		X		X		

Definición de los criterios:

- **Claridad:** ¿La pregunta es comprensible y está redactado con lenguaje claro?
- **Relevancia:** ¿La pregunta aporta información útil para el objetivo de la encuesta?
- **Coherencia:** ¿La pregunta está alineada con el enfoque del estudio?
- **Pertinencia:** ¿La pregunta es adecuada para el contexto de las Instituciones Educativa?

Espacio para recomendaciones generales del evaluador:

Marcar con un X el estado de validación del instrumento:	
Valida con cambios mínimos	
Realizar cambios para nueva validación	
Instrumento validado	X

Nombre del evaluador:	Liliana Maria Rincón Camargo
Especialidad / Rol:	Magister en ciencias de la educación
Firma (si aplica):	
Fecha:	18/11/25

Formato de Validación de Percepción Estudiantil por Expertos

Título del instrumento:

Evaluación de la implementación de un objeto virtual de aprendizaje gamificado que permita mejorar las habilidades de comprensión lectora en los niveles literal e inferencial.

Objetivo del instrumento:

Conocer la percepción de los estudiantes acerca de la estrategia gamificada (OVA) desarrollada en la plataforma Chamilo.

Instrucciones para el evaluador:

Por favor, evalúe cada criterio indicado. Puede añadir observaciones o sugerencias para cada ítem.

Maestranter:

Alexis Rivera Zambrano

Leidy Katherine Valbuena Ruiz

Juan Manuel Marulanda López.

TABLA DE VALIDACIÓN DE CRITERIOS

[illegible]

	propuestos y los retos creativos.	X		X		X		X		
	Hice uso adecuado del tiempo asignado para cada destino.	X		X		X		X		
	Tu opinión: ¿Qué fue lo que más te gustó del viaje? ¿Qué fue lo que menos te gustó del viaje?	X		X		X		X		

Criterio	Ítem	Claridad		Relevancia		Coherencia		Pertinencia		Observaciones
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	

Aprendizaje y comprensión lectora	Aprendí a identificar mejor las características de la fábula, el cuento, el mito y la leyenda.	X		X		X		X		
	Mejoré mi comprensión lectora, entendiendo lo que dice y no dice el texto.	X		X		X		X		
	Los desafíos me ayudaron a entender mejor los textos.	X		X		X		X		
	Los desafíos me ayudaron a pensar e imaginar más.	X		X		X		X		
	Las lecturas me permitieron acercarme de forma imaginaria a cada destino de Colombia.	X		X		X		X		
	Sentí que fui mejorando mi comprensión lectora durante cada destino.	X		X		X		X		
	Tu opinión: ¿En qué sentiste que mejoraste en cuanto a tu comprensión lectora? ¿Qué actividad te ayudó a comprender más y por qué?	X		X		X		X		

Criterio	Ítem	Claridad		Relevancia		Coherencia		Pertinencia		Observaciones
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Metodología y actividades	Los desafíos me ayudaron a fortalecer mi comprensión lectora.	X		X		X		X		
	El recorrido por la plataforma Chamilo fue fácil.	X		X		X		X		
	Las instrucciones de cada uno de los desafíos fueron claras.	X		X		X		X		
	El tiempo para realizar los diferentes desafíos fue suficiente.	X		X		X		X		
	Me gustó combinar las actividades presenciales (tiquete, avatar, monedas, billetes, tablero de juego) con las actividades digitales (Chamilo).	X		X		X		X		
	Tuve las habilidades necesarias para interactuar con la plataforma y poder navegar en ella con facilidad.	X		X		X		X		
	Tu opinión: ¿Hubo alguna actividad difícil de resolver? ¿Cuál fue? ¿Qué cambiarías de la experiencia vivida en este viaje?	X		X		X		X		

Definición de los criterios:

- **Claridad:** ¿La pregunta es comprensible y está redactado con lenguaje claro?
- **Relevancia:** ¿La pregunta aporta información útil para el objetivo de la encuesta?
- **Coherencia:** ¿La pregunta está alineada con el enfoque del estudio?
- **Pertinencia:** ¿La pregunta es adecuada para el contexto de las Instituciones Educativa?

Espacio para recomendaciones generales del evaluador:

El instrumento responde al objetivo planteado, los items son planteados de manera clara y permiten una fácil comprensión.

Marcar con un X el estado de validación del instrumento:	
Valida con cambios mínimos	
Realizar cambios para nueva validación	
Instrumento validado	X

Nombre del evaluador:	Liliana Maria Rincón Camargo
Especialidad / Rol:	Magister en Ciencias de la educación
Firma (si aplica):	
Fecha:	25 - Febrero - 2026