

GRUPO FOCAL PADRES DE FAMILIA

Guía: buenos Tardes padres nosotros somos estudiantes de una maestría en educación y estamos en el establecimiento educativo para analizar. eh todos los procesos relacionados con el liderazgo del rector, es decir como el rector desarrolla sus actividades en el marco de una maestría que estamos realizando, vale... no es nada diferente a lo académico, perfecto, entonces yo quisiera pues leerles de que se trata esta actividad en la cual vamos a realizar unas preguntas y ustedes de manera libre nos comentan sus apreciaciones, que piensan ustedes. Dice el presente grupo tiene como finalidad conocer datos importantes acerca del liderazgo del rector en la institución, en virtud a lo anterior se les agradece la participación en este ejercicio, no está demás manifestarle que sus intervenciones y opiniones serán tratadas con profesionalismo, discreción y responsabilidad. El grupo focal es un espacio de opinión para captar el sentir, pensar y opinar acerca de un tema para obtener datos; nada de lo que hablemos acá va a ser divulgado, bueno, malo o regular. Ustedes pueden expresarse libremente nadie va de a socializar esto bueno... la primera pregunta que les queremos hacer es ustedes conocen al rector de la institución educativa, nos podría dar el nombre, alguno de ustedes. Padre 3: El señor rector se llama Cesar Calderón. Guía: Bueno estábamos esperando y como ya estamos completos vamos en este momento a dar el nombre de cada uno de ustedes, empecemos por aquí Padre 1: XXXX, Guía: Tú hijo estudia en qué grado, Padre 1: está en 11 - 1. Guía su nombre Padre 2: XXX tengo dos hijos en 4 de primaria y octavo, Padre 3: mi nombre es XXXX tengo tres hijos estudiando en la Institución uno en grado 10°, otro en grado 8° y el menor en grado 5°. Guía su nombre Padre 4: Buenas tardes mi nombre XXXX. Tengo una niña de tres, tengo uno de cuatro años y dos estudiando por la tarde. Guía: Tiene bastante, Padre 1: Si señor me ganó. Guía: Bueno la primera pregunta es, que si sabíamos el nombre del rector y la señora dijo Cesar Calderón. ¿Qué actividades les ha solicitado a ustedes el señor rector Cesar Calderón que sean de su interés para incluirlas al Plan de Año? O sea ustedes se reúnen, cuando hay reunión general de padres de familia. Padre 1: Si, participa en las reuniones, el habla de los eventos que se van a realizar. Bueno yo te hablo de mi curso que es 11° él nos informa de todas las actividades que se van a realizar con los niños 11° Padre 3: Si él ha comunicado en las reuniones general, la preparación de los niños en las pruebas, sobre todo en las pruebas del ICFES. Padre 2: Si, las reuniones se están haciendo prácticamente mensuales, y si nosotros participamos, las está haciendo bien. No hay ninguna Guía: No hay ninguna. Padre 2: No hay ninguna problemática Padre 3: Si a raíz de eso, me gustó mucho la última reunión, que hizo pues, que tocó la problemática central de la institución que es la drogadicción y vino la secretaría de gobierno, vinieron los diferentes entes territorial y pues esto fue bastante productivo, o sea porque los jóvenes están expuestos a tantas cosas o sea a la drogadicción y es cuando uno se da cuenta, que ya están en eso y uno dice wow en que momento y esa reunión con ese tema fue muy enriquecedor porque nos pellizcó prácticamente. Por lo menos, yo hablo por mí porque yo tengo que estar pendiente de mis hijos y estar siguiéndole paso a paso cada actividad que ellos hagan. De hecho, cuando hay tareas en grupo allí siempre estoy yo. Total, es estar siempre pendiente Guía: así es Padre 2: eh eh eh Esto lo que dijo ya está claro, yo lo iba a comentar y ya él lo comentó, por lo menos para pellizcarte o sea yo apenas llegué a la casa yo le dije a mi mama, mami regálame un minuto de tu tiempo o sea por que eso es en el acto y le dije venga siéntese tenemos que pellizcarnos tu eres mi mano derecha aquí en la caso con mis tres niños, porque usted debe uno madre soltera debe salir a trabajar y o sea mi mamá está pendiente de los niños. Esa reunión me pareció, excelente productiva, pues ya se lo he comentado a los

docentes y tenía pensado de hablar con el rector de que esas charlas que le dictan a los padres de familia pues que también se las dicten a los niños a los jóvenes tal cual, así como nos las dictaron a nosotros a ellos a los jóvenes a ellos, la misma cátedra de tal manera que ellos se pellizquen, tal cual por lo menos yo llegue y con ellos porque la doctora la psicóloga me dijo esto y esto, y los niños me dijeron mami está bueno o sea ellos me dijeron hay mami si será verdad?. Guía: ¿es decir usted considera que debería socializarse estos temas, bueno este tipo de propuesta que ustedes tienen, las comunican al rector a los profesores, por ejemplo, ustedes han tenido alguna propuesta de alguna integración, alguna actividad o de hacer algún tipo ustedes se las han comunicado ah? Padre 2: o sea como primero hablamos con los profesores, ya se lo he comentado a tres, cuatro profesores ellos me dicen, bueno listo habla con el rector, entonces que pasa ahora en la última reunión ya yo tenía pensado decírselo al rector en la próxima reunión. Guía: o sea, los profesores les indican que deben hablar con el rector. Padre 3: Se sigue como un conducto regular. Padre 2: usted sabe que todos son pasos, pero muy buena yo me vine súper contenta ese día con esa charla, los comentarios de los papás o sea muy bueno ojalá y el rector lo hiciera con los niños. Guía: ustedes cuando observan ese tipo de actividades, que otras actividades recuerdan que hayan participado o sea otro tipo de actividades además de este de pellízcate que actividades recuerdan en las que hayan participado pues según entiendo sus hijos llevan varios años estudiando aquí, ustedes me podrían decir que actividades recuerdan en las que hayan participado ustedes como padres. Padre 3: Bueno, aquí se tiene mucho en cuenta, el rector la integración de los estudiantes. O sea que haya un ámbito que ellos lleven una relación de todo, muy bonita ya. Hasta que en el tiempo lo sacan. Yo recuerdo una actividad que se hizo aquí un profesor de educación física, se los llevo allá un puente, el profesor Bladimir. Si eso, se los llevo para allá, no recuerdo el nombre, un lugar donde hacen ejercicios. Padres: Una cancha. Guía: Una ronda, O sea, el demostró que los niños son responsables, yo me imagino que esa actividad del profesor la hizo en acuerdo con el rector, eso me gustó porque fue algo fuera de la institución y los niños demostraron responsabilidad y las cosas salieron bien. Guía: alguna otra actividad así que esté relacionado. Padre 2: una que hicieron, no sé si ustedes estuvieron, hace como 2 o tres años que fue sobre el aborto, sobre la drogadicción, yo pedí permiso es difícil, es más yo empecé el lunes un trabajo en la zona rural de san Pelayo yo le pedí a la rectora que me permitiera estar en esa reunión, y de hecho a mí me gusta estar en todas las reuniones de padres de familia, me gusta estar pendiente y de hecho con sacrificio y aquí estoy hoy. Guía: Bueno, usted es docente. Padre 2: Si señor, empecé no hace mucho le estoy diciendo. Guía: Bueno yo quisiera preguntarles, si ustedes como padres de familia participan en actividades culturales que desarrollan en la institución Padre 1: Bueno yo como tal nunca he participado, pero si hay padres que si participan en las actividades culturales de la institución. Guía: Cuales, por ejemplo. Padre 1: Bueno en el colegio yo sé que, si los padres han participado, en los grupos de danzas, por ejemplo, no sé si aún estarán, pero yo sé que si había padres en los grupos de danza de la institución. Ellos se organizan para danza, hace años, a veces por ejemplo hace tres años atrás hicieron una actividad de canto, entonces allí están los padres y en orientación con los niños allí en las actividades de música. Si Guía: alguna otra actividad para reforzar la que dijo. Padre 4: si la que ella dijo, a veces nos desanimamos si porque soy sincera, o sea que, pero nos desanimamos, yo gracias a Dios, le pude comprar los implementos para mi hijo, pero hay padres que no tienen, yo pude comprarle el sombrero y las abarcas para mi niño fueron quince mil pesos, pero lo pude, hacer entonces. O sea, si me entiende la situación, me pongo en el lugar Guía: donde no hay ese recurso Padre 4: y que lo hice y es un sacrificio, un dinero extra que no estaba en mi

presupuesto es correcto que para mí no es dinero, porque él está con sus implementos nuevos, que va a disfrutar del folclor, que esta es la cultura de nosotros y que hay que apoyarla o sea que es lo único que me entristece a veces que no hay recursos o materiales porque yo como soy revolucionaria. Guía: pues, señor padre, usted ha visto que en la semana cultural o en otros espacios usted participa personalmente padre 3: bueno yo llegué a la institución solo este año, pero trato de estar si no estoy yo está mi esposa. En las actividades que se han realizado Guía: Bueno una pregunta, ustedes en las actividades que han asistido ven al rector, Padre 2: bueno el rector siempre está allí el nunca falla. Mejor dicho, si no está el rector no se realiza la actividad porque él siempre está allí. Guía: La comunicación bueno señores padres como se comunica usted con el rector cuando usted tiene una situación ya sea de índole académica o particular. Padre 2: la comunicación con el rector es buena personalmente he hablado con él porque desafortunadamente tengo un hijo que tuvo que irse de aquí no aguantó más porque personas externas le hicieron bulling y lo amenazan, entonces el rector me ayudó al máximo, tuve todo el apoyo de él y de los profesores. Guía usted como se comunica con el rector. Padre 1: No solo para lo académico hay otras comunicaciones de colaboración como le explico yo he hablado con él porque por ejemplo cuando al niño se le quedan los zapatos yo le digo a él y me ayuda, él es muy abierto. Guía: Ustedes han participado de pronto en algunas situaciones de convivencia como de pronto que el salón fueron convocados los padres de familia, por alguna situación de convivencia particular tuvo que reunirse. Padre 3: Yo tuve una muy cercana con él prácticamente pasaba en la casa porque cuando mi hijo se cayó de un palo en el colegio el rector enseguida lo montó en su carro y lo llevó al hospital... y durante la estadía en la casa y como somos pobres, él nos llevaba un mercado y me llamaba con frecuencia para saber cómo seguía... es una persona buena, siempre estuvo ahí, pendiente de las citas médicas y todo. Guía: Bueno ahora viene de la manera como ustedes trabajan en equipo con él, ustedes por ejemplo han hecho parte de la organización de algún evento o los padres de niños de grado 11 ahora que hay tantas actividades por desarrollar, o hacen parte de algún comité de la institución. Padre 1: Para grado 11 hay una actividad ahora pero no ha iniciado. Guía: como se llama la actividad. Padre 1: Todavía no es solo un proyecto porque ahora lo principal las pruebas 11, entonces estamos esperando. Padre 4. Si ha habido actividades con padres al frente. Padre 3: Hay un grupo de jóvenes solidarios que son los niños que han ocupado el primer puesto en la institución, el grupo de papás hacíamos actividades para apoyarlos; hacen reuniones donde los papás venimos con los niños hay dictan charlas y capacitaciones. Cuando el rector nos llama nosotros enseguida estamos pendiente, porque sabemos que debe ser algo importante para el colegio y para la educación de nuestros hijos... y hacemos todo lo posible por venir a la reunión, el viernes tienen una caminata, estamos pensado, entiende para que nos apoyen...usted sabe, lo que sucedió antes de ayer....precisamente el compañero tiene que ver con lo que le pasó a una nena que se mató en la Salle, hija de una amiga, la niña que se tiró del séptimo piso.... entonces estamos pensando cómo somos jóvenes solidarios, la palabra lo dice...este,, queda el día de hoy, yo no he podido decirle, ya, para una campaña, una caminata que pensamos llevar carteles... mañana para los niños que están en “Jóvenes solidarios” niños de jóvenes solidarios somos los que vamos a participar, los que llevan un promedio bueno, en todo el colegio, en la mañana y en la tarde, ayer hubo reunión, yo vine con el niño, ya, porque ayer pude acompañarlo, papi estoy aprovechando, pero estaba era un niño becado que creo que ya terminó la universidad, dándole la clase a ellos, no vino la doctora que siempre viene...la doctoraaaa...entonces quería aprovechar ahorita, para que sea mañana, es correctooo Guía: Yo les voy a hacer una pregunta....comenzando...en su

actividad laboral...perdón...ustedes en que trabajan? Padre 4: Yo soy administrador..... de que se trata pues, la entidad... mamás cabeza de hogar, que trabajan en el servicio doméstico, que no tienen la capacidad para darles la alimentación a los hijos....para mantenerlos.....lo dejan con el vecino, amigo...eso es grave!.....el entorno donde vive uno no es el más adecuado....entonces esos niños....la iglesia a través de la Fundación Mas les da la alimentación, la universidad, todo.... hasta que ya ella es profesional, ya ella pues se entregan a la sociedad, forman su hogar. Guía: Ahí terminamos, Gracias!....Padre 2. Yo soy técnico electricista...trabajé hasta hace dos años en una empresa....dure 22 años en esa empresa...duré varios años trabajando en esa empresa, pero debido a la crisis económica de la agricultura. Guía: bueno, eso sí que es bastante arduo ese trabajo. Cuando ustedes, eh... en su misma actividad laboral a veces se cruza con los tiempos escolares, no, quisiéramos saber si ustedes han recibido alguna orientación por parte del colegio, ya hablábamos de la parte de programas de todo esto de prevención.....pero de parte pedagógica... del colegio llaman, los directores de grupo, nos apoyen... bueno diferentes acciones, por ejemplo los chicos de once ...me imagino que tienen tiempos interesantes para estudiar....quisiéramos saber si a ustedes los han llamado, le han dicho que necesitamos un apoyo especial, específicamente con su hijo.....Padre 3: Si, a nosotros si nos llaman, si nos llamaron para que los niños estudien más, se esfuercen más, saben la responsabilidad que tienen este año con la pruebas ICFES, si... nos llaman. Padre 2. Reforzarlos más, con las materias con que tienen dificultades. Un apoyo. Padre 3: Si como un seguimiento, sí. Padre 1: El seguimiento lo hacen...lo normal, cuando mandan a llamar a cualquier cosita...son los que más se enfocan los proyectos, a los compañeros de estudio. De hecho, se ha trabajado no solo en la parte académica, sino en la disciplinaria....a veces a tiempo podemos actuar, podemos actuar y encaminar...de seguir las cosas como son, de esforzarse y los resultados se han visto. No nos da pena últimamente compañeros... nosotros mismos los padres decidimos tomar medidas drásticas...hicimos podemos decir, un convenio, un compromiso, que a la tercera firma, pierde el cupo el niño...y así... Guía: En el salón de ustedes....hay situaciones... Padre 1: Ya yo llamé a la profesora, la llamé el domingo, le dije, señó si va a ver reunión...yo pido permiso, me avisa con tiempo...nosotros somos lo que buscamos la solución...yo siempre lo he dicho, todo es manejable... Nosotros buscamos solución, tomamos medidas drásticas, a la tercera firma... Guía: Una pregunta, frente a ustedes, ustedes conocen o desarrollaron un evento que se llamaba el Día de la familia, conocieron de ese evento? Silenciooooooooo. Bueno, ¿conocen ustedes cómo es el comportamiento del ICFES acá en el colegio? O sea, como ustedes tienen jóvenes en grado once... ¿han conocido como ha estado el colegio en los resultados?...Padre 1: Excelente! Hummm. Guía: Excelente, pero cuéntenos un poco más de que conoce usted, de cómo son los resultados del colegio, y todo eso....Padre 1: Para mí ha sido lo mejor, para mí ha sido excelente! el año pasado al colegio le fue súper bien, espero que este año también. Para que, en preicfes, el colegio se ha reportado bien,...desde el año esos niños están? Por ejemplo el aula de mi hijo, salió favorecido, un grupo salió favorecido y tuvieron que viajar a Montería, todos los días a unas pruebas que ellos ganaron..., como veinte estudiantes...Guía: Como le fue a su hijo? Padre 1: Excelente! Desde el año pasado ellos vienen trabajando, si, entonces hubo un grupo que sobresalió y se ganaron en Montería, ya hicieron una semana de preicfes, en Montería, creo que en el colegio Nariño, creo que en La Salle, les tocaba ir todos los días, una semana, excelente, lo único que nos costaba era el transporte, pero les daban su almuerzo y su merienda. Les fue muy bien, excelente! Guía: ¿que otros proyectos ustedes que están en grado once, conocen, si este año como se están preparando los jóvenes para esas pruebas de

ICFES? Padre 2: Aquí, o sea, también con el apoyo de nosotros como papas, que quiere de que su hijo surja más adelante, estamos pagando la preparación con el señor Abel Mendoza, que los está preparando para las pruebas ICFES, y ellos para que están muy contentos, y nosotros como también como padres. Padre 1: Se están viendo resultados. Guía dentro de todo este proceso que ustedes han visto cual consideran que en su criterio es como la mayor fortaleza que tiene el rector, es decir como lo ven ustedes en el trato que han tenido, como percibe al rector, que piensa del rector. Padre 2: La verdad yo lo veo como un excelente rector partiendo desde su presentación personal, también la preocupación que él tiene para que los niños se preparen, también en lo personal es una persona preocupada por la forma como como se está viendo a la juventud hoy en día drogadicción, embarazo en adolescencia, me gusta mucho que cuando no hay clase manda enseguida a los niños para la casa y está pendiente que no se queden por ahí, pues yo estoy muy contento con la labor que hace. Padre 3: es una persona humanitaria; le cuento algo yo trabajaba en una droguería y mi hijo me llama mami un profesor me pegó yo me fui para el colegio con iracunda con rabia porque a mí no me gusta que a mis hijos me los traten mal, para eso está el dialogo, llegue donde el rector que me atendió enseguida, le conté y me calmó, llamó al profesor para que habláramos y solucionamos la situación, maneja las situaciones que se presentan. Padre 4: Es participativo, él rector cualquier inconveniente llama a uno, la discordia la lleva al dialogo para que se supere el problema de raíz. Padre 1: para mí es una persona emprendedora porque desde que él ha sido el rector el colegio ha mejorado tanto académicamente como estructural ha hecho muchos cambios para bien, muy luchadora. Guía: que sugerencias le darían para mejorar la institución, ejemplo mayores actividades pedagógicas, una banda marcial. Padre 1: a mí me gustaría más actividades en lo académico. Padre 3: falta dotación al colegio, retomar los cursos de música. Padre 4: Mejoras en la infraestructura, tableros, sillas; la academia es excelente le agregaría presencia. Guía: Ustedes tienen asociación de padres de familia. Padre 3: si la hay yo no pertenezco pero si la hay. Guía ustedes asistieron a la última entrega de boletines. Padre 1: sí. Guía: como les parece esas reuniones, además de la entrega de boletines que otro tema tratan. Padre 4: Proyectos como la ventilación. Sillas, pintura pero no sé cómo los escogen. Guía: Bueno padres muchas gracias, le reiteramos que las grabaciones son para el estudio y al finalizar el trabajo le presentaremos los resultados de la investigación al colegio.