



Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS Y APLICACIÓN DE PRUEBA DIAGNOSTICA SABER ICNES, A LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 11 DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA LUCAS CABALLERO CALDERON Tipacoque

Código BPIN

2020158100007

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 19/10/2020 07:55:26

Identificador: 327827

Formulador: Carlos Alberto Nivia Torres



Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Línea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial / Plan de Vida

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial / Plan de Vida

Capítulo I

LÍNEA ESTRATÉGICA HUMANA Y DE CAPACIDADES

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Artículo 7. COMPONENTE EDUCACIÓN

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Subprograma 5.1

Educación Superior para Avanzar

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Tipacoque Avanza

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Tipacoque avanza con Educación, Innovación,
Deporte y Cultura, pilares para el Desarrollo

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

PROGRAMA: CALIDAD, COBERTURA Y FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN
INICIAL, PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA



Identificación y descripción del problema

Problema central

Bajo nivel de calidad educativa de la institución educativa

Descripción de la situación existente con respecto al problema

La institución educativa técnica LUCAS CABALLERO CALDERON como representante del municipio ante el Gobierno Nacional en la presentación de las pruebas ICFES-SABER 11, ha teniendo déficit para obtener buenos resultados; Por ello, se hace necesario propiciar el desarrollo de competencias específicas evaluadas en cada área, explorando las posibilidades que tienen los estudiantes de obtener mejores desempeños en las pruebas de profundización e interdisciplinar, medio para la fundamentación, el refuerzo y la profundización en las áreas académicas que evalúa el Estado.

Dadas estas exigencias del examen de estado ICFES-SABER 11, en cuanto al desarrollo en competencias, que se lleva a cabo durante toda la etapa escolar y a los altos niveles de competitividad que nuestra población estudiantil debe enfrentar al acceder a un cupo de educación técnica, tecnológica o universitaria, es un imperativo por parte de los entes territoriales responsables de trabajar de manera constante con la motivación y herramientas básicas, orientadas a la evolución en competencias.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

29 estudiantes de grado undécimo carecen de capacitación en el marco de las pruebas SABER 11



01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Escasas capacitación y formación por competencias para el mejoramiento de la calidad educativa	1.1 Desconocimiento dinámica prueba saber
	1.2 Desinterés de los estudiantes de adquirir conocimiento y aprendizaje.
	1.3 Escaso material educativo que capacite al estudiante

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Resultados deficientes en las pruebas saber 11.	1.1 Dificil acceso a la educación superior.
	1.2 Ranking bajo del municipio relacionado con resultados a Nivel Nacional y Departamental.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Municipal Entidad: Tipacoque - Boyacá Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Mejorar la posición del municipio mediante excelentes resultados de las pruebas ICFES saber 11	Inversión y ejecución de los recursos para dinamizar la calidad educativa
Actor: Otro Entidad: Institución Educativa Técnica Lucas Caballero Calderon Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Que los estudiantes de grado 11 obtengan mejores resultados en las pruebas saber 11	Desarrollo de las capacitaciones para el fortalecimiento de los conocimientos de los estudiantes, con la cual logren mejorar los resultados en las pruebas saber 11.
Actor: Otro Entidad: Estudiantes de la Institución grado 11 Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Estar preparados para la presentación de las pruebas saber 11	Participación activa en el marco de la capacitación y formación por competencias para mejorar los resultados de las pruebas saber 11°.

02 - Análisis de los participantes

El municipio de Tipacoque Boyacá en el marco de mejorar la calidad educativa de La Institución Lucas Caballero Calderon dispondrá recursos, con el fin de fortalecer las competencias básicas para la presentación de las pruebas ICFES saber 11; así mismo, los estudiantes se comprometen en la asistencia a los talleres de formación académica.

Igualmente, la administración municipal se reunirá con estudiantes, padres de familia e Instituciones Educativas con el fin de realizar la socialización del proyecto para informar los beneficios del mismo y concertar soluciones ante los posibles inconvenientes que se presenten durante la ejecución.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

584

Fuente de la información

Estudiantes de la Institución Educativa Lucas Caballero Calderon

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Centro Oriente Departamento: Boyacá Municipio: Centro poblado: Rural Resguardo:	Sedes Educativas del Municipio de Tipacoque Boyacá

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

29

Fuente de la información

Estudiantes Matriculados En el Undécimo Grado de la Institución Educativa Técnica Lucas Caballero Calderon

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Centro Oriente Departamento: Boyacá Municipio: Tipacoque Centro poblado: Rural Resguardo:	Institución Educativa Técnica Lucas Caballero Calderon	



03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Etaria (Edad)	15 a 19 años	29	Institución Educativa Técnica Lucas Caballero Caldron

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Bajo nivel de calidad educativa de la institución educativa

Objetivo general – Propósito

Mejorar la calidad educativa de la Institución Educativa Técnica Lucas Caballero Calderón del Municipio de Tipacoque

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Estudiantes Capacitados	<p>Medido a través de: Número</p> <p>Meta: 29</p> <p>Tipo de fuente: Informe</p>	Secretaría de Planeación

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
<p>Causa directa 1</p> <p>Escasas capacitación y formación por competencias para el mejoramiento de la calidad educativa</p>	Mejorar la calidad educativa de la Institución Educativa Técnica Lucas Caballero Calderón del Municipio de Tipacoque
<p>Causa indirecta 1.1</p> <p>Desconocimiento dinámica prueba saber</p>	Conocer la dinámica de desarrollo de las pruebas saber 11
<p>Causa indirecta 1.2</p> <p>Desinterés de los estudiantes de adquirir conocimiento y aprendizaje.</p>	Promover el interés de los estudiantes de adquirir los conocimientos y aprendizaje por competencias
<p>Causa indirecta 1.3</p> <p>Escaso material educativo que capacite al estudiante</p>	Recursos asignados para material educativo que ayude a fortalecer la capacitación del estudiante



Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Capacitación y formación por competencias a estudiantes del grado 11° con el fin de obtener mejores resultados en las pruebas saber.	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No



Alternativa 1. Capacitación y formación por competencias a estudiantes del grado 11° con el fin de obtener mejores resultados en las pruebas saber.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Capacitaciones por Competencia

Medido a través de

Número

Descripción

Realizar capacitación por competencias a los estudiantes de grado 11 de la IET Lucas Caballero Calderón, con el fin de obtener mejores resultados en las pruebas saber 11 ICFES.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2018	54,00	54,00	0,00
2019	140,00	140,00	0,00
2020	0,00	29,00	-29,00

Alternativa: Capacitación y formación por competencias a estudiantes del grado 11° con el fin de obtener mejores resultados en las pruebas saber.

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Capacitación y formación por competencias a estudiantes del grado 11° con el fin de obtener mejores resultados en las pruebas saber 11-ICFES así:

-sesiones: Saber lector, Saber Ingles y Saber Mix

1- Características de las pruebas diagnosticas por simulacros:

Primera sesión: Matemáticas, Lectura Critica, Ciencias Sociales y Competencias Ciudadanas y Ciencias Naturales.

Segunda Sesión: Ciencias Sociales y Competencias ciudadanas, Matemáticas, Ciencias Naturales e Ingles

2- Refuerzo Virtual: 15 horas; lectura Critica. ingles, Ciencias Sociales y Aplicaciones en contexto MIX SABER



Alternativa: Capacitación y formación por competencias a estudiantes del grado 11° con el fin de obtener mejores resultados en las pruebas saber.

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Centro Oriente Departamento: Boyacá Municipio: Tipacoque Centro poblado: Rural Resguardo: Latitud: 6,4133472 Longitud: -72,687308	Institución Educativa Técnica Lucas Caballero Calderón

02 - Factores analizados

Cercanía a la población objetivo,
 Costo y disponibilidad de terrenos,
 Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
 Disponibilidad y costo de mano de obra,
 Medios y costos de transporte,
 Otros,
 Topografía



Alternativa: Capacitación y formación por competencias a estudiantes del grado 11° con el fin de obtener mejores resultados en las pruebas saber.

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 9.996.300,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 9.996.300

Mejorar la calidad educativa de la Institución Educativa Técnica Lucas Caballero Calderón del Municipio de Tipacoque

Producto	Actividad
1.1 Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media Medido a través de: Número de entidades y organizaciones Cantidad: 1,0000 Costo: \$ 9.996.300	1.1.1 TEXTO ESCOLAR NUEVO MEJOR SABER LECTOR Costo: \$ 2.746.300 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.2 PRUEBA DIAGNÓSTICA TIPO SABER ICFES, APLICABLE A LOS 29 ESTUDIANTES DE GRADO 11. Costo: \$ 1.160.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.3 SERVICIOS PROFESIONALES PARA EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS BÁSICAS, DONDE SE DEBE INCLUIR PROGRAMA DE 40 HORAS DE REFUERZO ESCOLAR PARA CADA UNO DE LOS 29 ESTUDIANTES DE GRADO 11 Costo: \$ 6.090.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si



Alternativa: Capacitación y formación por competencias a estudiantes del grado 11° con el fin de obtener mejores resultados en las pruebas saber.

Actividad 1.1.1 TEXTO ESCOLAR NUEVO MEJOR SABER LECTOR

Periodo	Materiales
0	\$2.746.300,00
Total	\$2.746.300,00

Periodo	Total
0	\$2.746.300,00
Total	

Actividad 1.1.2 PRUEBA DIAGNÓSTICA TIPO SABER ICFES, APLICABLE A LOS 29 ESTUDIANTES DE GRADO 11.

Periodo	Materiales
0	\$1.160.000,00
Total	\$1.160.000,00

Periodo	Total
0	\$1.160.000,00
Total	

Actividad 1.1.3 SERVICIOS PROFESIONALES PARA EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS BASICAS, DONDE SE DEBE INCLUIR PROGRAMA DE 40 HORAS DE REFUERZO ESCOLAR PARA CADA UNO DE LOS 29 ESTUDIANTES DE GRADO 11

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$6.090.000,00
Total	\$6.090.000,00

Periodo	Total
0	\$6.090.000,00
Total	



Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Cambios en las políticas de contratación que afecten el desarrollo del mismo	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 3. Moderado	Bajos resultados en las pruebas saber 11	Asegurar los recursos por parte de la alcaldía municipal que le permitan respaldar el desarrollo el proyecto
2-Componente (Productos)	Operacionales	Incumplimiento por parte del personal contratado.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Atrasos en la capacitación de los estudiantes de grado 11	Seguimiento permanente por el supervisor de las actividades del proyecto.
3-Actividad	Operacionales	El material suministrado no cumpla las expectativas	Probabilidad: 1. Raro Impacto: 4. Mayor	los materiales de apoyo no son de gran ayuda para el desarrollo de la capacitación.	Seguimiento del material recibido y determinar que se el esperado para el desarrollo de las competencias
	Operacionales	las pruebas a realizar sean incumplidas por el contratista	Probabilidad: 1. Raro Impacto: 4. Mayor	Déficits en la capacitación a realizar	Supervisión de las actividades del proyecto que le permitan asegurar un excelente desarrollo de las mismas
	Operacionales	El profesional contratado no cumpla con las expectativas esperadas	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Desasosiego de los estudiantes de grado 11	Especificar por parte del contratista las características del profesional de apoyo.



Alternativa: Capacitación y formación por competencias a estudiantes del grado 11° con el fin de obtener mejores resultados en las pruebas saber.

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Ahorro en los esfuerzos para acceder a la educación superior, en cursos que permitan nivelar y tener mejor oportunidad

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	8,00	\$850.000,00	\$6.800.000,00

Ahorro en los estudiantes que acceden a la educación superior pública y se alejan del sistema educativo privado

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
3	4,00	\$34.000.000,00	\$136.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$6.800.000,00	\$6.800.000,00
3	\$136.000.000,00	\$136.000.000,00



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$9.175.977,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-9.175.977,0
1	\$5.440.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$5.440.000,0
2	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0
3	\$108.800.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$108.800.000,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Capacitación y formación por competencias a estudiantes del grado 11° con el fin de obtener mejores resultados en las pruebas saber.					
\$73.122.856,82	149,60 %	\$8,97	\$316.413,00	\$9.175.977,00	\$24.074.562,55

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media	\$9.175.977,00

03 - Decisión

Alternativa

Capacitación y formación por competencias a estudiantes del grado 11° con el fin de obtener mejores resultados en las pruebas saber.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Mejorar la calidad educativa de la Institución Educativa Técnica Lucas Caballero Calderón del Municipio de Tipacoque

Producto

1.1. Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media

Indicador

1.1.1 Entidades y organizaciones asistidas técnicamente

Medido a través de: Número de entidades y organizaciones

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000		

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Informes De Supervisión Realizados

Medido a través de: Número

Código: 9900G050

Fórmula:

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Secretaria de Planeación

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	2	Total:	2

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	TIPACOQUE	Municipios	Propósito General Libre Destinación	0	\$9.996.300,00
				Total	\$9.996.300,00
	Total Inversión				\$9.996.300,00
Total					\$9.996.300,00



Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Mejorar la calidad educativa de la Institución Educativa Técnica Lucas Caballero Calderón del Municipio de Tipacoque	Estudiantes Capacitados	Tipo de fuente: Informe Fuente: Secretaria de Planeación	las políticas de contratación vigente permiten que el desarrollo de la contratación se realice con normalidad.
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media	Entidades y organizaciones asistidas técnicamente	Tipo de fuente: Informe Fuente: Secretaria de Planeación	El personal contratado cumple con las expectativas esperadas
Actividades	1.1.1 - TEXTO ESCOLAR NUEVO MEJOR SABER LECTOR(*) 1.1.2 - PRUEBA DIAGNÓSTICA TIPO SABER ICFES, APLICABLE A LOS 29 ESTUDIANTES DE GRADO 11.(*) 1.1.3 - SERVICIOS PROFESIONALES PARA EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS BÁSICAS, DONDE SE DEBE INCLUIR PROGRAMA DE 40 HORAS DE REFUERZO ESCOLAR PARA CADA UNO DE LOS 29 ESTUDIANTES DE GRADO 11(*)	Nombre: Informes De Supervisión Realizados Unidad de Medida: Número Meta: 2.0000	Tipo de fuente: Fuente:	El material suministrado cumple las expectativas esperadas

(*) Actividades con ruta crítica