

Análisis, síntesis y esquematización del Capítulo V: Modelo pedagógico de la Universidad

Santo Tomás

Diego Julián Cabrera Orduz

Universidad Santo Tomás seccional Tunja

Especialización En Liderazgo E Innovación Educativa

Metodologías para la innovación en educación y tecnología

Mag. Carlos Alberto Puentes Morales

17 de mayo de 2026

1996/2026
Memoria que trasciende

Capítulo V: Modelo pedagógico de la Universidad Santo Tomás:

1. Análisis y Reflexión:

Como estatuto superior, la universidad Santo Tomás tiene el deber de realizar cambios efectivos en la estructuración y administración de conocimientos, y más ahora en una época tan globalizada como lo es el siglo XXI. Mas allá de una formación académica, la USTA, ha trascendido con las innovaciones tecnológicas, sociales y culturales en diferentes contextos determinantes para el cambio de la sociedad actual.

Dentro de los aspectos más relevantes del modelo pedagógico, se encuentran la modernización, el desarrollo tecnológico y científico. Como se pensaría de una universidad con corte humanista, la USTA integra dos vertientes esenciales para el desarrollo de sus pupilos. Por un lado, los principios tomistas, conjunto de valores filosóficos/morales derivados de las enseñanzas de santo Tomás. Por otro lado, una perceptiva moderna humanista, influenciada por el antropocentrismo y racionalismo. Estos dos puntos de vista componen lo que hoy se conoce como el recorrido moderno-histórico de la universidad.

Gracias a esta visión holística, la institución toma cierta ventaja frente a los acontecimientos presentes en el devenir pedagógico. La USTA busca un equilibrio que sirva como puente entre el valor moral y la visión humanista del ser. Este planteamiento propone una alternativa al

1996/2026
Memoria que trasciende

pensamiento que comúnmente se tiene sobre la sociedad y su valor, se aleja del factor económico y tecnológico, y en su lugar privilegia la dimensión humana. De esta manera, la meta principal se centra en formar profesionales reflexivos y funcionales en la comunidad. Sin embargo, la universidad no deja a un lado la modernidad, sino que, por el contrario, une lo mejor de los dos mundos bajo su visión.

La innovación y el uso de la tecnología en el mundo globalizado es un determinante del desarrollo humano y académico. Actualmente, las tecnologías digitales han transformado la manera de aprender y enseñar. Lo que antes se conocía como una herramienta de estudio y/o investigación, hoy en día se plantea la posibilidad de reemplazar los métodos fundamentales de procesamiento de información.

La nueva ola de información obliga a docentes y estudiantes a estar a la vanguardia en competencias de saberes. Los modelos pedagógicos ya no se limitan a hojas y lápices, pues el panorama se ha extendido a realidades virtuales y funcionamiento del metaverso. Consecuentemente, se plantea un reto primordial para educadores, el dominio de herramientas digitales, como uso y adecuación de plataformas y redes digitales, enfocadas al aprendizaje colaborativo.

Como un ejemplo puntual, es apropiado trasladarse a la pandemia, ocasionada por el COVID

1996/2026
Memoria que trasciende

19, suceso que puso a prueba los mecanismos tecnológicos llevados a la enseñanza de diversos temas prácticos. La integración apropiada de las TIC y la virtualidad en procesos formativos aseguran un producto que perdure en el tiempo y se caracterice por una alta calidad.

Asimismo, la revolución de la información tiene dos caras de la moneda. Por un lado, el alto alcance permite el rápido voz a voz en todo el mundo, la información llega a territorios que antes se consideraba imposibles. Por el otro lado, así como la información se extiende rápidamente, también lo hace la desinformación y las falsas noticias. Es por ello que como deber de los educadores es preciso corroborar cada hecho que se encuentre en la red, la cautela a la hora de investigar permite un perfil más apropiado, alineado con la USTA y sus principios humanistas y científicos.

Los principios más importantes que expone la universidad se centran en la culturalidad y la promoción de ambientes multiculturales, que sirvan como espacios de inclusión para diferentes grupos. La visión que planteada encaja perfectamente las funcionalidades de la sociedad actual, pues la educación encierra a diferentes grupos que llevan consigo contextos medidos por aspectos individuales de cada territorio. La interculturalidad abre fronteras que aumentan la efectividad de la transmisión del conocimiento en diferentes individuos.

El modelo educativo muestra la urgente crisis con el medio ambiente y el trato que se le da,

1996/2026
Memoria que trasciende

en este sentido, es preciso integral la educación integral como eje central del desarrollo académico y personal de cada estudiante. La figura del docente cumple una función esencial en la construcción de conciencia y cuidado frente al medio ambiente, promoviendo proyectos que generen un verdadero impacto en el planeta.

En conclusión, los principales planteamientos que ofrece la Universidad Santo Tomás reflejan una integración de diferentes aspectos claves para la correcta formación de profesionales con un sentido crítico y moral, desde diferentes puntos filosóficos. Además, se adapta a los factores del actual mundo globalizado y tecnológico, enfocándose en aspectos de común acuerdo como los nuevos mecanismos pedagógicos y el cuidado de la tierra.

2. Síntesis:

El capítulo cinco del modelo pedagógico de la universidad Santo Tomás introduce diferentes aspectos en su estructura. Iniciando por las adversidades que la institución enfrenta en el mundo actual, resaltando aspectos importantes como los cambios sociales, tecnológicos y culturales. En primera instancia, el capítulo trata la revolución tecnológica y la influencia que esta ha tenido en la educación. Consecuentemente, plantea una relación entre el humanismo moderno y los principios tomistas, vistos desde un punto de vista integral, que funcione como conjunción del campo científico-tecnológico y humanista. Después, se muestra una relación de la globalización

1996/2026
Memoria que trasciende

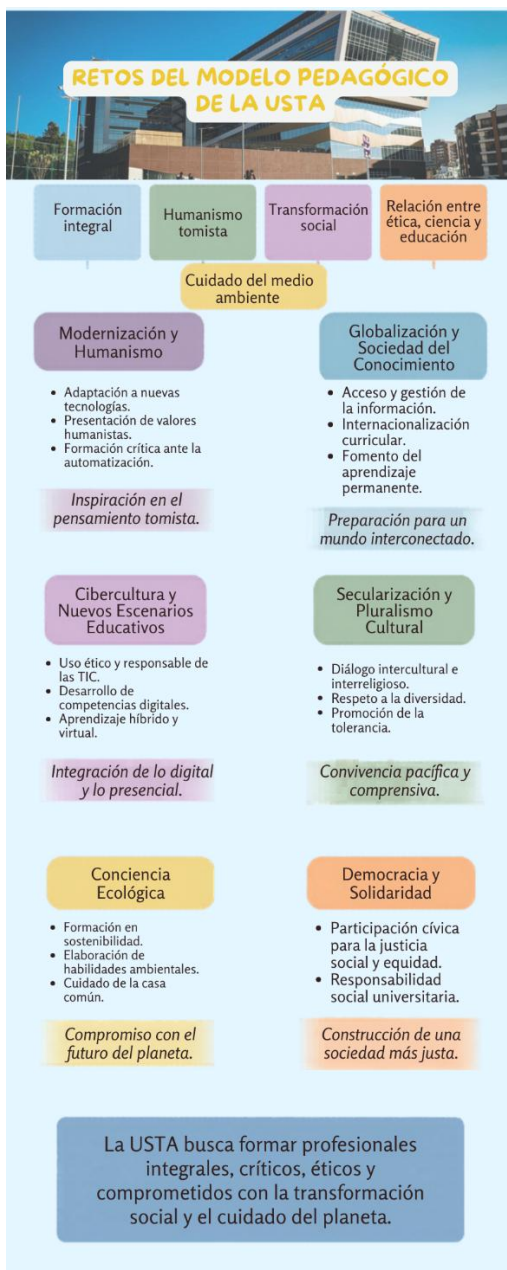
y la influencia de esta en la sociedad, se aborda desde un punto de vista centrado en la apropiación del conocimiento en la era digital, mediante sistemas pedagógicos adaptados a cada contexto.

El apartado también trata la importancia de la cibercultura y la información. De esta manera muestra la labor del docente actual, y como este debe estar a la vanguardia en mecanismos de enseñanza enfocados en la tecnología creciente. Por otro lado, la USTA promueve el respeto por las diferentes creencias religiosas y culturales, evidenciando una comunidad diversa y abierta al diálogo respetuoso y abierto. El énfasis del cuidado del medio ambiente y las características de este mismo es recurrente en el escrito, señalando el deterioro actual del planeta. Frente a ello, la universidad plantea unas directrices esenciales para la valoración y concientización de la tierra.

Finalmente, el capítulo cierra con la idea de promover la construcción de una sociedad democrática solidaria, en la cual factores como la justicia social y el bien común sean ejes centrales en la creación del sistema educativo. La USTA busca una formación integral en cada uno de sus integrantes, con el fin de crear individuos críticos, éticos y capaces de desenvolverse en la actual sociedad.

3. Esquema (Infografía):

1996/2026
Memoria que trasciende



Realizado con Canva

1996/2026
Memoria que trasciende

TUNJA - BOYACÁ - PBX: (608) 744 0404

Campus Centro Histórico: Cll. 19 No. 11 - 64 • **Campus Avenida Universitaria:** Edificio Fray Giordano Bruno, O.P.: Av. Universitaria Cll. 48 No. 1-235 este.
Edificio Santo Domingo de Guzmán: Av. Universitaria No. 45 - 202.
Santoto Services: Centro Comercial Unicentro Tunja, Local 1-106.

Referencias

Rodríguez Albarracín, E., & Díaz Camacho, P. J. (2010). *Modelo educativo pedagógico*.
Universidad Santo Tomás.

1996/2026
Memoria que trasciende

TUNJA - BOYACÁ - PBX: (608) 744 0404

Campus Centro Histórico: Cll. 19 No. 11 - 64 • Campus Avenida Universitaria:
Edificio Fray Giordano Bruno, O.P.: Av. Universitaria Cll. 48 No. 1-235 este.
Edificio Santo Domingo de Guzmán: Av. Universitaria No. 45 - 202.
Santoto Services: Centro Comercial Unicentro Tunja, Local 1-106.