

PASANTÍA DE JÓVENES GESTORES DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN.



MARÍA CAMILA PINTO RODRÍGUEZ



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
FACULTAD DE COTADURÍA PÚBLICA
VILLAVICENCIO

2022

PASANTÍA DE JÓVENES GESTORES DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN.

MARÍA CAMILA PINTO RODRÍGUEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Contador Público

Asesor

JORGE ENRIQUE RAMÍREZ MARTÍNEZ.

Director de Innovación e Investigación

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
FACULTAD DE COTADURÍA PÚBLICA
VILLAVICENCIO

2022

Autoridades Académicas

P. José Gabriel MESA ANGULO, O. P.

Rector General

P. Eduardo GOZALEZ GIL, O. P.

Vicerrector Académico General

P. José Antonio BALAGUERA CEPEDA, O. P.

Rector Sede Villavicencio

Fray. Rodrigo GARCIA JARA, O. P.

Vicerrector Académico Sede Villavicencio

Mg. JULIETH ANDREA SIERRA TOBÓN

Secretaria de División Sede Villavicencio

JAVIER MAURICIO ALZATE TABARES

Decano de la Facultad de Contaduría Pública

Contenido

	Pág.
Resumen	9
Abstract.....	9
Conclusiones.....	20
Referencias bibliográficas	20
Anexos.....	21

Lista de Tablas

	Pág.
Tabla 1. Tipo de Práctica.	5
Tabla 2 Plan de Trabajo Joven Gestora	7
Tabla 3 Matriz DOFA.	17

**FACULTAD DE CONTADURÍA PÚBLICA
COORDINACIÓN DE OPCIONES DE GRADO
COMITÉ DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN**

Tabla 1. Tipo de Práctica.

Código Práctica	Tipo De Actividad	Marque con una (X) la opción de grado.
CG	Curso de Grado	
TG	Trabajo de Grado	
P	Preparatorios	
PP	Promedio Ponderado	
TS	Trabajo Social	X

Nota. Adaptado de la Faculta de Contaduría Pública, USTA Villavicencio.

Resumen Ejecutivo e Informe Académico.

Proyecto o Actividad desarrollada objeto de informe técnico de la opción de grado:

Pasantía de jóvenes gestores de ciencia, tecnología e innovación.

Conformación del equipo de trabajo:

Director de Innovación e Investigación: Jorge Enrique Ramírez Martínez.

Coordinadora: María Carolina Suarez Sandoval.

Practicante: María Camila Pinto Rodríguez.

Institución (es) vinculada (s) en el desarrollo del proyecto o actividad: Universidad Santo

Tomas – Sede Villavicencio

Facultad (es) vinculada (s) en el desarrollo del proyecto o actividad:

Facultad de contaduría Pública y Unidad de Dirección de Innovación e Investigación

Datos de contacto de la empresa(s) vinculada (s) en el desarrollo del proyecto o actividad área(s) funcional(es) específica(s) de Trabajo:

Dirección de Innovación e Investigación, bajo la supervisión de Carolina Suarez y el mandato del director Jorge Ramírez.

Ciudad y fecha de realización del Informe:

Villavicencio, 07 de julio del 2021

Descripción.**Objetivo General**

Ejecutar las actividades propias del cargo Joven Gestor en la Unidad de Investigación e Innovación bajo la supervisión de la coordinadora Carolina Suarez y el mandato del director Jorge Ramírez.

Objetivos Específicos

- ✓ Acompañar a la dirección de investigación e innovación para sostener y avanzar en las calificaciones en el sistema de gestión de ciencia, tecnología e innovación Colciencias 2021.
- ✓ Entregar y reportar las notas y demás actividades que emanen del objeto del presente contrato.
- ✓ Cumplir de forma eficiente y personal, las actividades que tengan relación con el objeto general del presente contrato.

Desde el inicio del periodo del contrato se estipularon actividades y a lo largo del mismo, las cuales se cumplieron como resultado se obtuvieron nuevos conocimientos de cada una de ellas, es importante mencionar que estas están enlazadas tanto en la Dirección de Investigación e Innovación y en las actividades administrativas/contables.

Tabla 2 Plan de Trabajo Joven Gestora

Plan de Trabajo para las Prácticas como Joven Gestora de Ciencia, Tecnología e Innovación.		
Producto proyectado en propuesta de proyecto	Producto alcanzado en la investigación	Evidencias (en caso de ser algún archivo de imagen o demás, describir y relacionar como anexo)
Colaboración a la coordinación editorial en ayudar a pasar anticipos de proyectos de investigación de estrategias CTeL.	Alcanzado	Actividad que se ejecutó durante el periodo de contratación, ya que se fueron generando por semanas y según la solicitud que se realiza.
Colaboración a la coordinación editorial en certificación a participantes, ponentes y autores en eventos de investigación de estrategias CTeL.	Alcanzado. un 100%	Se obtiene un alcance del 100% dentro del periodo estipulado por el contrato dentro de la actividad a realizar.
Apoyar y acompañar el registro de profesores, estudiantes y egresados en el SNCTI mediante la actualización de los currículos CvLac	Alcanzado en un 100%	Actividad que se ejecutó con los docentes en su totalidad, estudiantes en un 90% alcanzado ya que faltaron dos cursos por los procesos y egresados.
Apoyar la consolidación de la información y datos de investigadores y grupos en su trayectoria. Formato de aval institucional	Alcanzado	Actividad que se ejecutó junto con la Dirección de Investigación e Innovación.

Tabla 2. Continuación

Apoyar y acompañar el registro de profesores, estudiantes y egresados en las plataformas de Google Scholar, Researchgate, Academia.edu, LinkedIn, Repositorio USTA, Mendeley, PIVOT, entre otras.	Alcanzado en un 100%	Actividad que se realizó con la Facultad de Contaduría Pública, bajo la estructura y supervisión de la Dirección de Investigación e Innovación.
Apoyar el registro en plataformas de las estrategias pedagógicas CTI (semilleros, grupos de estudio, colectivos académicos, grupos de trabajo)	Alcanzado	Actividad que se ejecutó con la Facultad de Contaduría Pública, bajo la estructura y supervisión de la Dirección de Investigación e Innovación.
Acompañar la organización de datos y archivos requeridos para el aval institucional. Carpetas digitales por investigador con soportes (criterios de existencia y calidad)	Alcanzado	Actividad que se ejecutó con la Facultad de Contaduría Pública, bajo la estructura y supervisión de la Dirección de Investigación e Innovación.

Nota: Esta tabla contiene el plan de trabajo correspondiente a la pasantía como joven gestor por el periodo cordado, el porcentaje de alcance de cada actividad y la descripción de lo realizado en cada actividad.

Hoy en día es muy importante la investigación en cada profesional, y en la Contaduría Pública aún más ya que esta permite actualizar a los profesionales por medio del aprendizaje constante y los nuevos temas que siempre surgen a lo largo de la profesión. Por otro lado, para que el contador tome buenas decisiones ante un cliente o en una empresa siempre debe saber e indagar sobre lo que es importante para las partes y estas prácticas apoyan dicha labor, dentro de las tareas

realizadas se aprendió mucho más sobre la importancia de investigar, para que así se pueda obtener éxito.

Resumen

Dentro de este documento se presenta las prácticas como Joven Gestor dentro de la Unidad de Investigación e Innovación, con apoyo a la Facultad de Contaduría Pública. Aquí se expresa todo lo que se realizó dentro de las prácticas que se llevaron a cabo. Las actividades asignadas fueron colaboración oportuna en la coordinación editorial de la Unidad, aquí se ejecutaron actividades como la elaboración de certificados a participantes, ponentes y autores en eventos de investigación de estrategias CTeL, también se elaboraron solicitudes de anticipos de CAFP (Comité Administrativo Financiero Particular) para los docentes líderes de proyectos y así poderlos culminar. La última actividad que se ejecutó fue el apoyo a la Facultad de Contaduría Pública en la creación de redes académicas para así participar en la categorización de grupos investigativos ante Minciencias, este proceso se dio bajo la coordinación y mandato del director de la Unidad de Investigación e Innovación, Jorge Ramírez.

Palabras Clave: Redes Académicas, Investigación, Innovación y Estrategias CTeL.

Abstract

Within this document, the practices as a Young Manager are presented within the Research and Innovation Unit, with support to the Faculty of Public Accounting. Here everything that was done within the practices that were carried out is expressed. The activities assigned were timely collaboration in the editorial coordination of the Unit, here activities were carried out such as the preparation of certificates for participants, speakers and authors in research events of CTeL strategies, requests for advances from CAFP (Particular Financial Administrative Committee) for teachers who are project leaders and thus be able to complete them. The last activity that was carried out was the support to the Faculty of Public Accounting in the creation of academic networks in order to participate in the categorization of investigative groups before Minciencias;

this process took place under the coordination and mandate of the director of the Unit of Investigation and Innovation, Jorge Ramirez.

Key Word- Academic networks, Research, Innovation and CTeL Strategies.

Introducción

Para este proyecto las actividades a realizar fueron administrativas y de conocimiento contable, también se enlazaron actividades de investigación con el fin de contribuir a la Dirección de Investigación e Innovación por medio de estos conocimientos y aprendizajes que se obtienen en el periodo a realizar las actividades.

En principio estos espacios de interacción demuestran la voluntad de la Universidad Santo Tomás por llevar de la mano la enseñanza y el ánimo colaborativo de toda la comunidad tomasina propendiendo espacios donde se propongan discusiones que aporten al mejoramiento de la academia, sin la barrera de la relación docente-estudiante, infundiendo en los últimos un sentimiento de valoración a las actividades realizadas que dieron paso a la selección como joven gestor en investigación.

Es significativo el estímulo que realiza la universidad a los estudiantes con vocación para la investigación, por medio de este cargo administrativo e investigativo se fortalece la formación de los futuros gestores de proyectos investigativos, aportando además nuevas habilidades que serán útiles en la vida personal y laboral, comprendiendo de esta manera el trabajo que implica organizar y ejecutar procesos para lograr el desarrollo de las investigaciones que se proponen en los semilleros.

Esta segunda convocatoria como pasante de Joven Gestora se dio por medio de la Universidad Santo Tomás, con ánimo de la Vicerrectoría Académica General y la Unidad de Investigación. Donde se promueve el Plan Integral Multicampus 2016-2017, el Plan General de Desarrollo 2016-2019 y Planes de Desarrollo respectivos a la Investigación de Dirección de Investigación e Innovación en la sede Villavicencio (Universidad Santo Tomás, s.f).

Una de las motivaciones que se tuvo para realizar esta práctica fue haber estado constantemente en los grupos del semillero de investigación GEINCO, ya que este espacio permitió que profundizara conocimientos de la carrera en el ámbito de la investigación y ver otras ramas que se pueden desplegar de esta misma, también el apoyo de la Docente líder de investigación y del Decano de la Facultad. Fueron los aportaron el voto de confianza para empezar a realizar las prácticas.

Dentro de la profesión contable las prácticas que se realizaron son de gran ayuda, ya que permite investigar y actualizar de una manera más confiable a los profesionales contables, el saber buscar en páginas seguras y confiables hacen que cada vez en la profesión se pueda obtener nuevos conocimientos de esta misma, también el tener un buen manejo en las normas APA vigentes permite que cuando el contador deba entregar un informe lo pueda hacer de manera adecuada ante sus clientes.

Aspectos Éticos de Buenas Prácticas Académicas

Durante las pasantías de Joven Gestor se abarcaba mucho la parte de protocolo de custodia de información, ya que se manejaba información confidencial dentro de la Unidad de Investigación y la cual no se divulgaba a todos, un ejemplo de ello son las certificaciones que se otorgaban a los participantes una vez que ellos enviaran la información al link estipulado, en esta parte se almacenaba y descargaba la información en los computadores que están en la Unidad de Investigación los cuales estaban autorizados para realizar las certificaciones y no se podían ejecutar en otro computador fuera de esa área. Así mismo, sucedía con las solicitudes del CAFP, las cuales tenía conocimiento los docentes líderes de los proyectos y la Unidad por lo que solo allí es permitido pasar sus solicitudes y enviarlas al área de contabilidad, finalmente el apoyo a la Facultad de Contaduría Pública en la cual se ejecutó la actividad de creación de Redes Académicas para los docentes y estudiantes de la misma, allí se almacenaba la información en un drive de la Unidad de Investigación y en este solo podían acceder los Jóvenes Gestores, los Docentes, los Líderes de Investigación y la Unidad. Estos documentos siempre debían ser autorizados por el director Jorge Ramírez y la Coordinadora Carolina Suarez. También se podía ver reflejado tanto la integridad y el secreto empresarial en cuanto a la confianza que manejaban ellos para con mi

persona, ya que entre todos se formaba un buen equipo de trabajo y manteníamos una comunicación entendible y amplia. Así mismo, se realizó un buen trabajo tanto con los demás compañeros Jóvenes Gestores y con la Unidad de Investigación por el buen trato y la buena comunicación que se iba generando a lo largo de las pasantías.

La ética es uno de los valores fundamentales en el ser humano y en el entorno profesional, por lo cual aquí se resalta ya que se practicó bastante en la Unidad de Investigación e Innovación durante las prácticas realizadas como Joven Gestora. En este espacio se aprendió la importancia de esta misma en un ámbito laboral ya que se sintió la obligación de tener lealtad ante la Unidad y ante la toma de decisiones que se enfocaban allí en cuanto a la práctica. Cabe resaltar que con cada una de las personas que interactúe allí fue un aprendizaje continuo para fortalecer mi ética profesional ya que el contador público hoy en día es muy importante para la toma de decisiones de una empresa y es aquí donde se interviene con la ética y demás valores de cada integrante de la empresa.

Metodología

En las prácticas se llevó a cabo una metodológica cualitativa y cuantitativa con un enfoque de análisis de datos que surgen a través de esta metodología para las actividades planteadas en los objetivos tanto específicos como general, para así mismo poder ejecutar cada paso de las actividades.

En este trabajo se tiene en cuenta tres fases, que pretenden dar solución a los objetivos del presente proyecto.

- ✓ Primera fase: En esta primera fase se llevará a cabo el proceso de anticipo a presupuestos de investigaciones el cual se da por medio de los líderes de investigación quienes solicitan los anticipos para la ejecución de cada investigación, y es por eso por lo que este se dará por medio de un Word y Excel al departamento de contabilidad quienes se encargaran de pasarlo a comité para que se pueda aprobar y hacer el desembolso a los docentes líderes de investigación, (Actividad que se ejecutará en el periodo de abril a junio del año 2021).

- ✓ Segunda fase: En esta segunda fase se llevara a cabo el proceso de certificación por medio de la Dirección, el cual estará relacionado con las actividades CTeL que llevan a cabo los docentes, estudiantes, y administrativos de la USTA Sede Villavicencio, que se requieren sean certificadas: dentro de esta actividad se buscara realizar certificaciones de estudiantes, profesores, administrativos y personas externas a la Universidad Santo Tomas sede Villavicencio, que participan en las estrategias CTeL que la misma Universidad ha realizado a lo largo del periodo 2021 y años anteriores, la cual se realizara por medio de evidencia presentada en el formulario que diligencian las personas interesadas en esta misma, así mismo se generara un archivo de Excel y este así mismo se trasladara a un Word para hacer las respectivas certificaciones de cada participante y así poder ser enviadas. Dentro de este proceso también se llevará a cabo la realización de certificaciones de crédito de la obra y tipo de obra para los libros de investigación o divulgación, los cuales son publicados por docentes, lideres, administrativos y personas externas de la Universidad. Así mismo se modificará el formulario para poder llegar a generar nuevos formatos de certificación los cuales serán avalados por la Dirección de Investigación e Innovación, con el fin de que puedan llegar a ser más específicos y claros para cada actividad a realizar, (Actividad que se ejecutará en el periodo de abril a junio del año 2021).

- ✓ Tercera fase: En esta tercera y última fase se llevará a cabo el proceso de acompañamiento a los docentes, estudiantes y egresados de la Facultad de Contaduría Pública, en todas las actividades expuestas y para el aval institucional. Estas se darán luego de las capacitaciones que se recibirán por medio de la Dirección de Investigación e Innovación la cual es dirigida por Jorge Enrique Ramírez Martínez, quien nos capacitara para que así mismo se le pueda brindar un acompañamiento a la facultad y docentes líderes de investigación y así se consolide un trabajo eficiente y eficaz. Aquí también se verá reflejado el acompañamiento que se le dará a la Facultad de Contaduría Pública para la creación de redes académicas de los profesores, estudiantes y egresados. Por otro lado se puede resaltar que la participación que se dará en la creación de estas redes académicas nace mediante el objetivo de participar en la convocatoria de la medición de grupos y de investigadores junto con la universidad Santo Tomas sede Villavicencio ante Minciencias, (Actividad que se ejecutará en el periodo de abril a junio del año 2021).

Experto o Expertos que Validaron los Instrumentos

Todas las actividades realizadas dentro de la Unidad de Investigación e Innovación fueron supervisadas por la coordinadora editorial Carolina Suarez y dirigidas por el director Jorge Ramírez.

Referentes Teóricos

La importancia de la investigación en la profesión de Contaduría Pública es muy baja hoy en día, ya que se cree que la investigación no es tan importante en nuestra profesión porque se será aplicada a lo académico y es por eso por lo que se equivocan, ya que el contador público hoy en día es fundamental en la toma de decisiones de una empresa y es por ello que debe mantener una actualización de datos constantemente para que así mismo genere un buen impacto dentro y fuera de la empresa. Por otro lado se ha observado que esta debe de ir de la mano con la disciplina y lo práctico, y por eso hoy en día las empresas buscan un perfil que combine estas estrategias para que así mismo sean incorporadas en su área de trabajo y puedan dar mejores resultados al final de un proyecto o periodo que se plantee (TEINCO, 2018).

Por otro lado se ha visto que siempre toman al contador como el que lleva la contabilidad de una empresa y quien entrega informes periódicamente de esta misma, también se dice que es que se encarga de la parte tributaria y tesorería de la misma empresa, pero hoy en día este punto de vista ha evolucionado ya que por medio de la revolución industrial que se ha venido actualizando, vemos que ya es necesario que el contador público se viva actualizando e investigando cada cambio que se genera en su profesión ya que está ligado no solo a llevar la contabilidad de una empresa sino a la toma oportuna de decisiones para que genere un mejor impacto en la empresa y se pueda dar a conocer con otra perspectiva ante la sociedad (TEINCO, 2018).

Referentes Conceptuales

Durante la creación de redes académicas que se ejecutó en la Unidad de Investigación e Innovación, para todas las Facultades y Unidades de la Universidad Santo Tomas se distinguieron algunas palabras que fueron nuevas para mí, las cuales se describen a continuación:

- ✓ **Research Gate:** la cual hace referencia a una página gratuita donde se registran diferentes usuarios y crean sus propios perfiles para así mismo tener un conocimiento más amplio en el ámbito de la investigación, esta página se creó para los amantes a la investigación y a lo científico (**Universidad de los Andes, 2018**).
- ✓ **Network (SSRN):** esta es una página que se dedica a la difusión rápida de las investigaciones científicas de los autores, también se puede observar que es más dirigida al público que investiga sobre las ciencias sociales y las humanidades (**Universidad de Cuenca, 2019**).
- ✓ **Mendeley (Scopus):** dentro de esta página se puede observar que una de sus funciones es también ser un lector de bibliografías, de PDF y entre otras más funciones que se pueden llegar a interactuar en el perfil de cada integrante, es así como sus autores pueden allí también compartir sus artículos y demás trabajos que hayan concluido (**Universidad de Caldas, 2020**).
- ✓ **Píivot:** Este es un complemento para Excel el cual ayuda analizar información y a crear modelos de datos sofisticados, y es así como ayuda agilizar cualquier trabajo de investigación, ya sea en la parte cuantitativa o cualitativa (**Excel Total, 2021**).

Referentes Contextuales: Marco Contextual

En la Universidad Santo Tomas sede Villavicencio desde el 2010 se creó los archivos de gestión y así mismo nació la investigación, su propósito es respaldar las acciones, estrategias y actividades de formación impulsadas por los grupos y semilleros que se dan en cada una de las Facultades y

Unidades de la Universidad. Así mismo la Unidad de Investigación busca fomentar, promover y consolidar tanto la cultura, la calidad, las líneas y proyectos de investigación tanto científica como académica entre los docentes y estudiantes en cada una de las facultades y unidades de esta misma (Universidad Santo Tomas, 2020).

Por otro lado el grupo de GEINCO nació en la Facultad de Contaduría Pública a mediados del año 2016 para así darle origen y contexto a la investigación, donde su objetivo es fomentar la investigación con los temas relacionados a la carrera de Contaduría y así poder generar e impulsar espacios a los estudiantes de carácter investigativo para que puedan aplicar y obtener diferentes habilidades en la profesión. Por otro lado también se resalta que dentro del grupo de investigación de la Facultad se cuenta con líneas investigativas como: la auditoria, contabilidad y control, el desarrollo sostenible, la economía y las finanzas y la hacienda pública y tributación (Universidad Santo Tomas, 2020).

Por lo cual se puede afirmar que dada la importancia de la investigación en la Universidad Santo Tomas sede Villavicencio, se puede afirmar que tanto docentes como estudiantes van enlazándose en la investigación y aprendiendo a ver la profesión con una perspectiva diferente, la cual hace que cada individuo quiera indagar e investigar sobre su profesión cada día más.

Referentes Legales: Marco Legal

Dentro de la creación de redes académicas que fue lo que más se realizó en la práctica como Joven Gestor, se interpreta que la creación de dichas redes se hizo por uno de los requerimientos de Minciencias según la Ley 1286 del 2009 la cual reemplazó a la Ley 29 de 1990, la cual nos indica que este cambio es para fortalecer y lograr un modelo de Ciencia, Tecnología e Innovación y así mismo poder darle un valor agregados dentro de la Economía y la nueva Industria.

Por otro lado también se trabajó la elaboración de certificados a participantes, ponentes y autores en eventos de investigación de estrategias CTeL, la cuales se ejecutaban mediante la resolución rectoral N° 15 del 12 de noviembre del 2019, por lo cual se delegaba la elaboración de las

certificaciones las cuales eran requeridas en el marco del sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Resultados

Tabla 3 Matriz DOFA.

Matriz DOFA como Resultado de las Pasantías Joven Gestora	
DEBILIDADES	OPORTUNIDADES
- Falta de conocimiento y manejo en la creación de redes académicas de la unidad de dirección de investigación ante los docentes y estudiantes. - necesidad de organizar un cronograma de actividades para la creación de redes académicas, donde todos los agentes involucrados participen activamente.	Conocimiento y manejo en el desarrollo del proceso de creación de redes académicas en los diferentes semestres de la facultad de contaduría pública. Proponer un cronograma de actividades para el proceso de creación de redes académicas, de manera que los involucrados e interesados conozcan con anterioridad las actividades que se ejecutaran en dicho proceso.
FORTALEZAS	AMENAZAS
- Facilidad en el manejo de procesos contables referentes con el CAFP para apoyar la ejecución de proyectos investigativos por parte de los docentes líderes de investigación. - Capacidad para ejecutar tareas administrativas propias de la unidad de dirección de investigación, como lo son: creación de certificaciones a participantes, ponentes y autores en eventos de investigación de estrategias CTeL, apoyar y acompañar el registro de profesores, estudiantes y egresados, mediante la actualización de los currículos CvLac.	- Contagio de algún miembro de la unidad por el nuevo COVID-19, que pudiera afectar las labores presenciales en la oficina de la unidad de dirección de investigación.

Dentro de la etapa de práctica, el aprendizaje fue continuo y siempre a mejorar, ya que en un principio no se entendía muy bien el cómo realizar las actividades y por medio de las

capacitaciones que fueron dadas por el director Jorge Ramírez se obtuvo más conocimiento, experiencia y práctica para realizar cada actividad expuesta por la Unidad, las cuales se enlazaban en la creación de redes académicas, ya que esta actividad fue la asignada para los Jóvenes Gestores en las practicas realizadas, este continuo aprendizaje fortaleció bastante a los jóvenes en la mejora de habilidades con la tecnología ya que hoy en día es una base fundamental para tener un buen manejo de las TIC.

Dentro de los resultados se puede ver que en las prácticas se realizó una metodología cualitativa ya que para la elaboración de certificaciones, solicitudes de anticipos y apoyo a la facultad de la creación de redes académicas se vio reflejada información con características específicas como nombre, identificación, actividades a realizar y entre otras que se describían para realizar la culminación de estas mismas. Por otro lado también se aplicó la metodología cuantitativa ya que por medio esta se podía rectificar los valores que se pasaban en las solicitudes de los anticipos, se llevaba la cuenta de las certificaciones que se elaboraban y se enviaban a los participantes y también se obtenía un porcentaje de cuantos docentes y estudiantes realizaban el registro de la creación de redes académicas en la Facultad de Contaduría Pública la cual fue a la que apoye.

Por otro lado se puede afirmar que después de haber culminado la etapa de la práctica el porcentaje realizado en las actividades como:

- ✓ Apoyo a la coordinadora editorial Carolina Suarez de la Unidad de Investigación e Innovación en la elaboración y solicitud del CAFP fue del 100% culminado, ya que esta actividad se ejecutaba siempre y cuando los docentes líderes de los proyectos pasaran sus solicitudes para los anticipos que se necesitaran para el proyecto a realizar.
- ✓ Apoyo a la coordinadora editorial Carolina Suarez de la Unidad de Investigación e Innovación en la elaboración de certificados a participantes, ponentes y autores en eventos de investigación de estrategias CTeL fue del 100% culminado, esta actividad se ejecutó durante la práctica, ya que a medida que llegaban las solicitudes por medio de los links se iban realizando las certificaciones.

- ✓ Apoyo a la Facultad de Contaduría Pública en la creación de redes académicas para los estudiantes y docentes la cual se culminó en un 90% del 100% estipulado, ya que para esta actividad en un principio se realizaron capacitaciones a nosotros los Jóvenes Gestores, para que así mismo se lograra establecer un buen trabajo en equipo con los estudiantes y profesores, por falta de tiempo no se logró alcanzar el 100% de la actividad planteada ya que cuando se empezó a ejecutar la actividad los docentes y estudiantes estaban en la elaboración de parciales y siempre fue complejo organizar las reuniones, por lo cual se decidió que empezando el nuevo semestre se realizara esta actividad con los que quedaron pendientes.

Propuesta de Mejoramiento o Prospectiva

Es una experiencia enriquecedora que se dio para los Jóvenes Gestores, en la cual practicaban algunos temas aprendidos dentro de cada una de sus carreras, por otro lado, también se aprendieron diferentes actividades no solo en cada una de sus ramas de vocación, sino que en otras en las cuales no se abarcaba mucho su conocimiento. Es una oportunidad muy grata que brinda la Universidad Santo Tomás y en la Dirección de Investigación e Innovación, quienes permiten que estudiantes de diferentes Facultades interactúen y crezcan como persona y profesional.

Como acciones de mejora se proponen las siguientes:

- ✓ Se amplié este espacio para estudiantes de cada Facultad para que puedan mejorar su intelecto por la investigación.
- ✓ La Facultad de Contaduría Pública pueda incentivar un poco más la investigación para que así mismo los estudiantes conozcan esta nueva práctica que surge de la Unidad de Investigación e Innovación y puedan saber los beneficios que trae consigo.

Conclusiones

Dentro de la etapa de práctica, el aprendizaje fue continuo y siempre a mejorar, ya que en un principio no se entendía muy bien el cómo realizar las actividades y por medio de las capacitaciones que fueron dadas por el director Jorge Ramírez se obtuvo más conocimiento, experiencia y práctica para realizar cada actividad expuesta por la Unidad, las cuales se enlazaban en la creación de redes académicas, ya que esta actividad fue la asignada para los Jóvenes Gestores en las practicas realizadas, este continuo aprendizaje fortaleció bastante a los jóvenes en la mejora de habilidades con la tecnología ya que hoy en día es una base fundamental para tener un buen manejo de las TIC.

Dentro de los resultados se puede ver que en las prácticas se realizó una metodología cualitativa ya que para la elaboración de certificaciones, solicitudes de anticipos y apoyo a la facultad de la creación de redes académicas se vio reflejada información con características específicas como nombre, identificación, actividades a realizar y entre otras que se describían para realizar la culminación de estas mismas. Por otro lado también se aplicó la metodología cuantitativa ya que por medio esta se podía rectificar los valores que se pasaban en las solicitudes de los anticipos, se llevaba la cuenta de las certificaciones que se elaboraban y se enviaban a los participantes y también se obtenía un porcentaje de cuantos docentes y estudiantes realizaban el registro de la creación de redes académicas en la Facultad de Contaduría Pública la cual fue a la que apoye.

Referencias bibliográficas

- Excel total. (febrero de 2021). *¿qué es el complemento power pivot para excel?* Excel?: <https://exceltotal.com/que-es-power-pivot/>
- Teinco. (22 de noviembre de 2018). *Importancia de la investigación para un contador.* <https://teinco.edu.co/index.php/2018/11/22/importancia-de-la-investigacion-para-uncontador/>

Universidad Santo Tomás . (2020). *Información de la Dirección De Investigación E Innovación*<https://www.ustavillavicencio.edu.co/dependencias/unidades/investigacion>

Universidad Santo Tomás. (s.f). *Convocatoria jóvenes gestores..*
https://unidadinvestigacion.usta.edu.co/images/documentos/Convocatoria_jovenes_gestores.pdf

Anexos

SOLICITUD AUTORIZACION DE EGRESO - 22-04-2021 - Excel

Inicio sesión Compartir

Archivo Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista Nitro Pro 10 ¿Qué desea hacer?

Copiar Copiar formato Fuente Alineación Número Formato condicional Dar formato como tabla Estilos Normal Bueno Incorrecto Neutral Insertar Eliminar Formato Celdas Autosuma Rellenar Ordenar y filtrar Borrar Buscar y seleccionar Modificar

B24

Anticipio al Grupo de Investigación (GRINBIC), adscrito a la Unidad de Ciencias Básicas de la Universidad Santo Tomás, ganador de la Séptima Convocatoria Interna de Investigación con el proyecto "Biología reproductiva de tres especies de la subfamilia Stevardiinae en rios del piedemonte llanero colombiano"; Centro de costos N° AC34061136 para la Facultad de Ingeniería Ambiental y Centro de costos N° AC20202019 para la Unidad de Ciencias Básicas, docente Fabián Moreno Rodríguez. \$1.600.000.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS	AT										
																												SOLICITUD DE AUTORIZACION DE EGRESO																											
Código: GF-VI-F-253														Versión: 02														Emisión: 20/02/2020														Página 1 de 1													
																												CDP																											
(1) Fecha de Solicitud: DD MM AA 27 4 2021																												(2) Consecutivo: 1																											
(3) Departamento o facultad solicitante: Dirección de Investigación e Innovación																																																							
(4) Código del Centro de Costo:																												Código del proyecto:																											
(5) Tipos de erogaciones:																																																							
Servicios ☒ De obra ☐ Activo Fijo ☐																																																							
Libería ☐ Insumos ☐ Otro ☐ ¿Cuál?																																																							
(6) Justificación de la erogación (se debe detallar beneficios):																																																							
Anticipio al Grupo de Investigación (GRINBIC), adscrito a la Unidad de Ciencias Básicas de la Universidad Santo Tomás, ganador de la Séptima Convocatoria Interna de Investigación con el proyecto "Biología reproductiva de tres especies de la subfamilia Stevardiinae en rios del piedemonte llanero colombiano"; Centro de costos N° AC34061136 para la Facultad de Ingeniería Ambiental y Centro de costos N° AC20202019 para la Unidad de Ciencias Básicas, docente Fabián Moreno Rodríguez. \$1.600.000.																																																							

Hoja1

4:36 p.m. 22/04/2021

Ilustración 1 Anticipos de Solicitud de CAFP

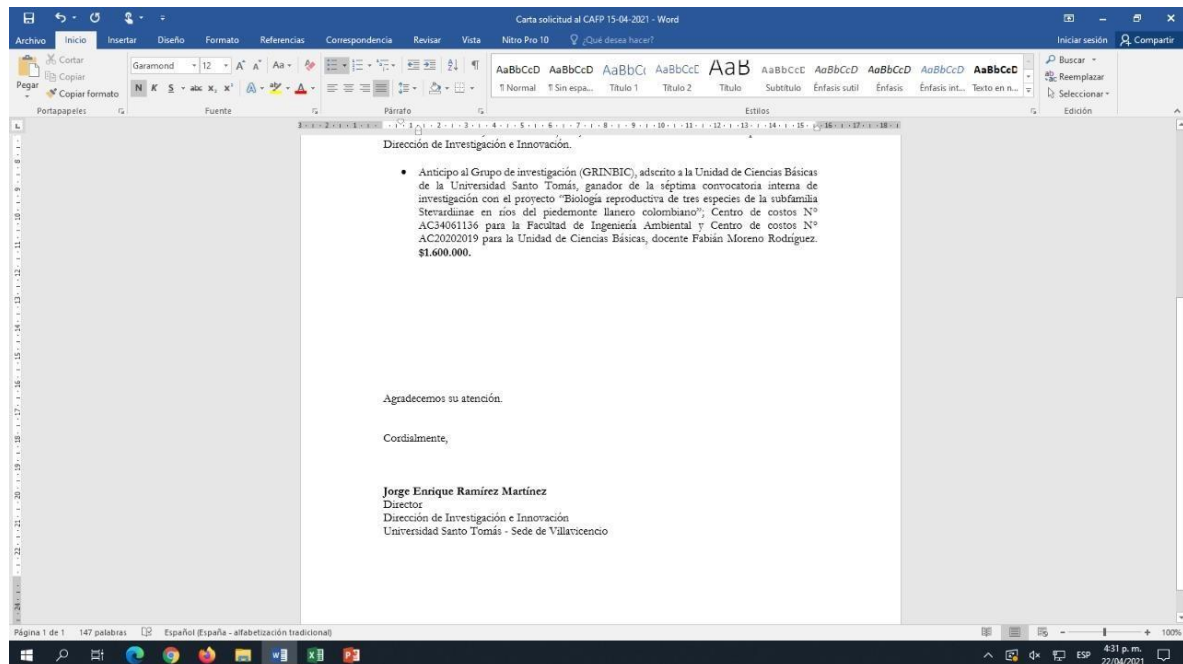


Ilustración 2 Anticipo de Solicitud de CAFP

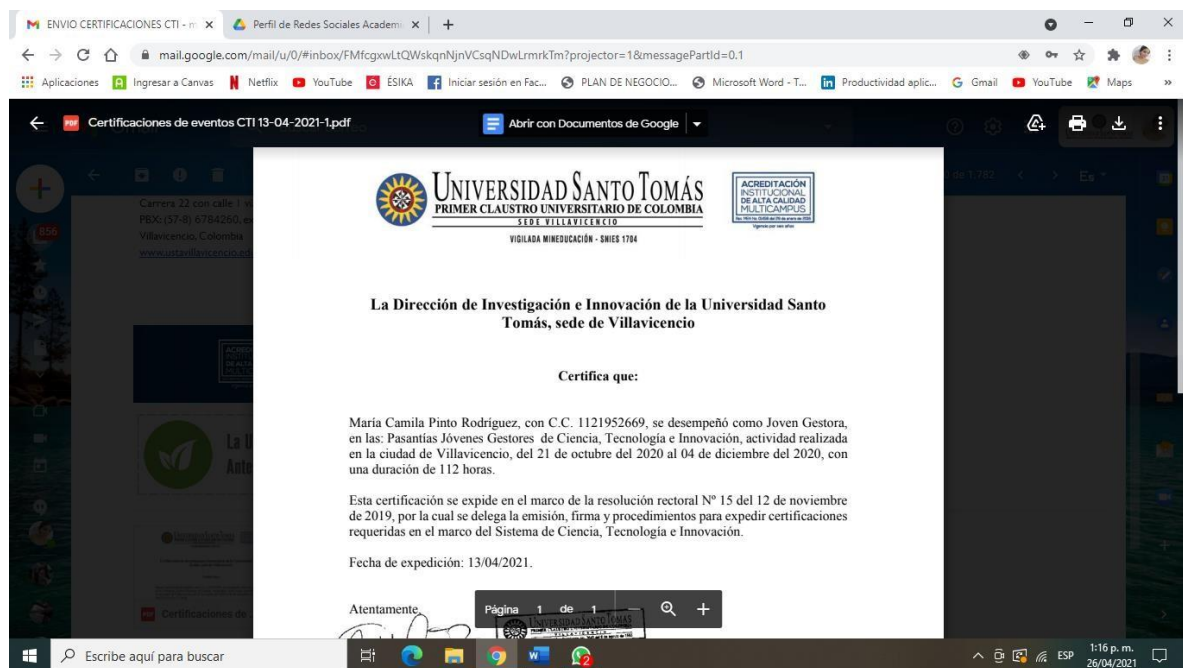


Ilustración 3 Apoyo Certificado de Investigación de CTL.

drive.google.com/file/d/12CSBuVo_v6QY-gLx4ti-yKq8pj8HkKw/view?ts=6080a05a

Aplicaciones Ingresar a Canvas Netflix YouTube ÉSICA Iniciar sesión en Facu... PLAN DE NEGOCIO... Microsoft Word - T... Productividad aplic... Gmail YouTube Maps

Perfil de Redes Sociales Académicas.xlsx

Abrir con

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
		Nombre	Apellidos	Cedula	CvLac	Jornada Laboral	Jornada Laboral	ResearchGate	Social Sciences Re
1									
2									
3		Lindey Angelica	Gomez Suarez	1121875885	https://scientific.minciencias.gov.co/cvLac/Visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=000003697	Tiempo Completo			
4		Jorge Arturo	Bolaños Briceño	79556523	https://scientific.minciencias.gov.co/cvLac/Visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001482787	Tiempo Completo			
5		Diana Patricia	Falla Rey	40440534	https://scientific.minciencias.gov.co/cvLac/Visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001698722	Tiempo Completo			
6		Alvaro Henan	Niño Bustos	86051853	https://scientific.minciencias.gov.co/cvLac/Visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001857992	Tiempo Completo			
7		Javier Mauricio	ALZATE TABARES	79700644	https://scientific.minciencias.gov.co/cvLac/Visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=000035688	Tiempo Completo			
8		José Joaquín	Florez Baquero	1121881504	https://scientific.minciencias.gov.co/cvLac/Visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001487860	Tiempo Completo			
9		Milton Hernando	Triana Lozano	3275719	https://scientific.minciencias.gov.co/cvLac/Visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001528780	Tiempo Completo			
10		stephany	mateus fuentes	1013629334	https://scientific.minciencias.gov.co/cvLac/Visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001844362	Tiempo Completo	https://scholar.google.es/citations?view_op=list_works&hl=es&user=jbnN7g4AAA		
11		Tatiana Alejandra	Garzon Gutierrez	1121885567	https://scientific.minciencias.gov.co/cvLac/Visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001679764	Tiempo Completo	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=mpkQjIAAAA&scisq=AMQ79ooAAAA&co7-		

Escribe aquí para buscar

1:13 p. m.
26/04/2021

Ilustración 4 Apoyo a Currículos CvLAC

docs.google.com/spreadsheets/d/15vclPCTOU5-IXq_wa2FhNIQ9_NQ/edit#gid=944330495

PERFILES ACADEMICOS ESTUDIANTES

Última modificación de Karol Daniela Sechagua Beltrán hace 22 minutos

Compartir

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
		NOMBRES Y APELLIDOS	CVLAC	ORCID	GOOGLE SCHOLAR	PIVOT	ACADEMIA.EDU	RESEARCH GATE	REPOSITO
1									
25									
26									
27									
28	1	AMADO ARCE SAMID RONALDO	https://scientific.minciencias.gov.co/cvLac/Visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001860871	https://orcid.org/0000-0001-6422-7691	https://scholar.google.com/citations?user=6S5t5YAAAA&hl=es	https://pivot-cos.proquest.com/#/profile/F3C40322CDAD49EE91E6EC0B3E3B4D52	https://independent.academia.edu/SamidRonaldAmadoArce	https://www.researchgate.net/profile/Samid-Amado	OK
29	2	ARDILA DELGADO ELIANA BRYICK	https://scientific.minciencias.gov.co/cvLac/Visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001860866	https://orcid.org/0000-0001-9327-944X	https://scholar.google.com/citations?user=Q1H404AAAA&hl=es	https://pivot-cos.proquest.com/#/profile/F3C40322CDAD49EE91E6EC0B3E3B4D52	https://independent.academia.edu/ElianaBryickArdilaDelgado	https://www.researchgate.net/profile/Eliana-Ardila-Delgado	OK
30	3	CEPEDA OLIVIERY LAURA CAROLINA	https://scientific.minciencias.gov.co/cvLac/Visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001860867	https://orcid.org/0000-0002-3085-2453	https://scholar.google.com/citations?user=svnW7c8AAAA&hl=es	https://pivot-cos.proquest.com/#/profile/F63B2AAC55564FEFB4F025400164F14C	https://independent.academia.edu/LauraCarolinaCepedaOlivier	https://www.researchgate.net/profile/Laura-Carolina-Cepeda-Olivier	OK
31	4	CRUZ BAQUERO LAURA DANIELA	https://scientific.minciencias.gov.co/cvLac/Visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001860891	https://orcid.org/0000-0003-0499-0745	https://scholar.google.com/citations?user=bvjdRQAAAA&hl=es	https://pivot-cos.proquest.com/#/profile/72BB84227CB34449899609AFDD43FD6F	https://independent.academia.edu/LauraDanielaCruzBaque	https://www.researchgate.net/profile/Laura-Cruz-48	OK
32	5	GARZON LOPEZ CARLOS ANDRES							
33	6	GUTIERREZ TIQUE MARIA PAULA	https://scientific.minciencias.gov.co/cvLac/Visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001861580	https://orcid.org/0000-0002-1870-9689	https://scholar.google.com/citations?hl=es&user=VVIRIC0AAAAJ	https://pivot-cos.proquest.com/#/profile/1D34F1056CA34FAA9E37AD5B834404	https://independent.academia.edu/MariaPaulaGutierrezTi	https://www.researchgate.net/profile/Maria-Gutierrez-148	
34	7	LINARES CUBIDES EVELYN CAMILA							
35	8	LOBO QUESADA LAURA SOFIA	https://scientific.minciencias.gov.co/cvLac/Visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001860869	https://orcid.org/0000-0001-9030-7193	https://scholar.google.com/citations?user=CqhxFAAAAA&hl=es			https://www.researchgate.net/profile/Laura-Lobo-Quesada	OK
36	9	MONZON LANDAETA PILAR	https://scientific.minciencias.gov.co/cvLac/Visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001860877	https://orcid.org/0000-0003-3741-4306	https://scholar.google.com/citations?user=rx1W0XE5AAA&hl=es		https://independent.academia.edu/PilarMonzonLandaeta	https://www.researchgate.net/profile/Pilar-Monzon-Landaeta	
37	10	MORENO ACOSTA CERRANO ANDRES	https://scientific.minciencias.gov.co/cvLac/Visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001860878	https://orcid.org/0000-0003-0499-0745	https://scholar.google.com/citations?user=rx1W0XE5AAA&hl=es		https://independent.academia.edu/AndresMorenoAcosta	https://www.researchgate.net/profile/Andres-Moreno-Acosta	

Decimo Semestre

Explorar

2:21 p. m.
29/05/2021

Ilustración 5 Avance Creación de Redes Académicas

	A	B	C	D
1	Nombre	Avatar	ESTADO DEL PERFIL	CVLAC
2				
525	Juan Esteban Sanchez Cardona	1193068192		
526	Yirley Marin Ramirez	1121936564	SOLO TIENE CVLAC	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001842282
527	Miguel Angel Arango Echavez	1000720060		
528	Lina Maria Cely Lopez	1001329726		
529	Laura Tatiana Romero Fernandez	1192792397		
530	Valentina Ladino Niño	1006874727		
531	JUAN FELIPE BLANCO RODRIGUEZ	1006771821	COMPLETO	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001842282
532	Julian David Olaya Prieto	1193089971	TIENE CVLAC, ORCID, ACADEMIA, GOOGLE, SSRN Y MENDELEY	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001843095
533	Mellannie Alejandra Noguera Fernandez	1121967422		
534	Ligia Stella Parates Bojacá	1030617174	1. Colocar en el cvlac links de mendeley, ssrn y pivot. 2. Actualizar información en todos los perfiles a excepción de linkedin.	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001843095
535	Matthrev Medina Bastidas	1002022401		
536	Daniel Sneyder Hernandez Hernandez	1006823296		
537	stephany mateus fuentes	1013629334	completo	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/ReRedSocialIdent/insert.do

Ilustración 6 Base de Datos Consolidados, Fase Final

Identificador de autor	¿Cuenta con ese identificador?	URL
ResearcherID (Thomson Reuters - WOS)	☐	
Autor ID (Scopus)	☐	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	☒	https://orcid.org/0000-0003-4904-4840
Otro ¿Cuál?	☒	https://pivot.proquest.com/profiles/61E6C540B154468FA6E401C3501

Ilustración 7 Proceso Final de Docentes.